

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Жуков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.03.2026 12:47:54  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА  
в составе образовательной программы

ЭЦП  
руководителя структурного подразделения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА,  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Управление экологической безопасностью»**

---

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
профессиональной переподготовки**

**«Специалист по экологической безопасности»**

**Таркинская** Алена Викторовна, старший преподаватель кафедры гражданского и трудового права

## СОДЕРЖАНИЕ

## Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
Планируемые результаты обучения .....	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
4.1. Структура дисциплины (модуля) .....	4
Структура дисциплины (модуля).....	5
4.2. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ.....	7
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
9. ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ .....	10

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей знаний, умений и навыков об управлении экологической безопасностью.

### Задачи освоения дисциплины:

- изучить основы экологической безопасности.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указываются компетенции, а также знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения дисциплин (модулей) (Таблица 1).

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции <sup>1</sup> ОПК, ПК или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются), ПСК и СК <sup>2</sup>	Практический опыт	Знания	Умения
ВД экологический мониторинг окружающей среды	1. ОПК-2 Выбирать методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды	использования методов и средств для проведения экологического мониторинга окружающей среды	методов средств проведения экологического мониторинга окружающей среды.	и проводить для экологический мониторинг окружающей среды

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 2

### Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
<b>Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:</b>		80/2,22
лекционного типа (Л)/Интерактивные занятия (ИЗ)		20/0,55
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ)/Интерактивные занятия (ИЗ)		
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)/Интерактивные занятия (ИЗ)		44/1,22
<b>Самостоятельная работа слушателя (СР)</b>		36/1
<b>Контактная самостоятельная работа (КСР)</b>		16/0,44
Промежуточная аттестация	форма	2/0,05
	час.	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)</b>		118/3,27

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

## Структура дисциплины (модуля)

№п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.						Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, час.						Самостоятельная работа, (с применением ЭО) час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе					Всего	В форме практической подготовки	В том числе							
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, межмодульное консультирование				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальное, групповое, межмодульное консультирование				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	Государственный экологический надзор и административная ответственность	18								12		4	6	2		6			ОПК-2
2.	Методы регулирования в области охраны окружающей среды	16								10		2	6	2		6			ОПК-2
3.	Экологический мониторинг	16								12		4	6	2		4			ОПК-2
4.	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	18								14		4	6	4		4			ОПК-2
5.	Охрана и рациональное использование водных ресурсов. Очистка сточных вод	16								10		2	6	2		6			ОПК-2
6.	Защита воздушного бассейна от антропогенного воздействия	16								10		2	6	2		6			ОПК-2
7.	Управление отходами производства и потребления	16								12		2	8	2		4			ОПК-2
8.	Промежуточная аттестация	2																2Э (Д)	
	Итого:	118								80		20	44	16		36			

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 4

### Содержание дисциплины (модуля)

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятия
1.	Государственный экологический надзор и административная ответственность	Понятие, цели и задачи государственного экологического надзора (контроля) как функции государственного управления. Виды экологического надзора (федеральный, региональный) и объекты, подлежащие надзору, в соответствии с Федеральным законом «Об охране окружающей среды». Права и обязанности должностных лиц органов надзора, порядок проведения проверок и оформления их результатов. Состав правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования, а также видам административной ответственности, предусмотренной Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.
2.	Методы регулирования в области охраны окружающей среды	Понятие и система методов правового и экономического регулирования в сфере охраны окружающей среды. Административные методы (лицензирование, нормирование, экспертиза, надзор) и экономические методы (плата за негативное воздействие, экологическое страхование, меры стимулирования). Содержание механизма экологического нормирования, включая установление нормативов качества окружающей среды и нормативов допустимого воздействия. Экономическое регулирования и его роли в обеспечении рационального природопользования.
3.	Экологический мониторинг	Понятие, цели и задачи государственного экологического мониторинга (мониторинга окружающей среды) как информационной основы управления в сфере экологии. Структура единой системы государственного экологического мониторинга, ее подсистемы (мониторинг атмосферного воздуха, водных объектов, почв, объектов животного мира). Функции государства по сбору, обработке, хранению и анализу информации о состоянии окружающей среды. Вопросы ведения государственных фондов данных и предоставления информации заинтересованным лицам.
4.	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	Понятие, цели и задачи оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) как процедуры учета экологических требований при принятии решений о хозяйственной деятельности. Этапы проведения ОВОС, участие общественности в данной процедуре и требования к материалам ОВОС. Институт экологической экспертизы, ее виды (государственная и общественная), объекты экспертизы и правовое значение заключения экспертной комиссии. Права и обязанности заказчика планируемой деятельности, экспертов и общественных объединений в процессе экспертизы.
5.	Охрана и рациональное использование водных ресурсов. Очистка сточных вод	Правовой режим водных объектов в соответствии с Водным кодексом РФ. Права и обязанности водопользователей, меры по охране водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. Нормированию сбросов сточных вод и системе платы за негативное воздействие на водные объекты. Современные технологические и организационно-экономические механизмы очистки сточных вод, требования к проектированию и эксплуатации очистных сооружений, а также ответственность за нарушение водного законодательства.
6.	Защита воздушного бассейна от антропогенного воздействия	Понятие и правовые основы охраны атмосферного воздуха, закрепленные в Федеральном законе «Об охране атмосферного воздуха». Система государственного регулирования выбросов загрязняющих веществ: нормирование (ПДВ, ВСВ), инвентаризация источников выбросов, разрешительная деятельность. Обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, имеющих стационарные и передвижные источники выбросов. Факторы внешнего влияния на качество атмосферного воздуха (трансграничный перенос, метеорологические условия) и мерам защиты в периоды неблагоприятных метеорологических условий.

7.	Управление отходами производства и потребления	Понятие и классификация отходов производства и потребления, правовой режим обращения с ними в соответствии с Федеральным законом «Об отходах производства и потребления». Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами (ТКО). Требования к деятельности по сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации и захоронению отходов, а также система лицензирования и паспортизации отходов I–IV классов опасности. Вопросы реализации расширенной ответственности производителей и импортеров товаров, а также организационно-экономический механизм создания и функционирования объектов размещения отходов.
----	--	--

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Управление экологической безопасностью» предполагает более глубокую проработку теоретических вопросов по всем темам дисциплины, определенных программой. В ходе подготовки слушатели должны изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Примерный перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине*

**1. Какие действия следует предпринять при возникновении экологической аварии?**

- а) Оповестить ответственных лиц и принять меры по локализации аварии
- б) Покинуть рабочее место
- в) Сообщить в Ростехнадзор
- г) Продолжить работу

**2. Какие требования предъявляются к средствам ликвидации загрязнений на предприятии?**

- а) Они должны быть новыми
- б) Они должны соответствовать ГОСТам и нормативам
- в) Они должны быть импортного производства
- г) Они должны быть удобным

**3. Какие правила следует соблюдать при выполнении работ в условиях повышенной экологической опасности?**

- а) Использовать только металлические лестницы
- б) Применять средства индивидуальной защиты
- в) Работать без перерывов

г) Использовать несертифицированные инструменты

**4. Каковы основные принципы промышленной безопасности при проведении работ, связанных с экологической безопасностью?**

а) Экономия ресурсов

б) Увеличение производительности

в) Предупреждение аварий и несчастных случаев

г) Сокращение рабочего времени

**5. Каковы основные обязанности специалистов по экологической безопасности на предприятиях?**

а) Обеспечение безопасных условий труда и минимизация экологических рисков

б) Увеличение производительности

в) Снижение затрат

г) Организация корпоративных мероприятий

**6. Основным документом, регламентирующим охрану труда на предприятии, является?**

а) Закон "О промышленной безопасности"

б) Инструкции по охране труда

в) Трудовой кодекс РФ

г) Приказы работодателя

**7. Кто отвечает за проведение экзаменов по промышленной безопасности?**

а) Минтруд

б) Ростехнадзор

в) Работодатель

г) Министерство транспорта

**8. Какие курсы необходимы для работников, занимающихся энергетической безопасностью?**

а) Курсы по промышленной безопасности

б) Курсы по охране труда

в) Курсы по электробезопасности

г) Курсы по экологии

**9. Какие из перечисленных функций относятся к государственному управлению в области природопользования и охраны окружающей среды?**

а) Проведение экологического мониторинга

б) Проведение экологической экспертизы

в) Экологическое нормирование

г) Экологическое лицензирование

д) Установление платы за пользование природными ресурсами

**10. Установите правильную последовательность стадий недропользования при разработке нефтяного или газового месторождения:**

а) Добыча полезных ископаемых.

б) Поиск и оценка месторождений.

в) Консервация или ликвидация объектов по окончании работ.

г) Разведка месторождения и подготовка к разработке.

д) Получение лицензии на пользование недрами.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Нормативные правовые документы**

1. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года N 326 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Охрана окружающей среды" (с изменениями на 25 декабря 2024 года)
2. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»// Российская газета. 2010. № 295.

### **7.2. Основная литература**

1. Бадагуев, Б.Т. Экологическая безопасность предприятия: Приказы, акты, инструкции, журналы, положения, планы / Б.Т. Бадагуев. - М.: Альфа-Пресс, 2026. - 568 с.
2. Графкина, М. В. «Экология и экологическая безопасность автомобиля» — М.: Форум, 2026, 320 с.
3. Зиновьева, О. М. Законодательные и нормативные основы обеспечения техносферной безопасности: промышленная безопасность: практикум / О. М. Зиновьева, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2026. — 63 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129729.html>
4. Обеспечение экологической безопасности при эксплуатации котельных городского хозяйства монография / Е. П. Лысова, В. И. Беспалов, О. Н. Парамонова, Н. В. Юдина. — Ростов-на-Дону Донской государственный технический университет, 2026. — 113 с. — ISBN 978-5-7890-1731-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117723.html>
5. Широков, Ю. А. «Экологическая безопасность на предприятии» — учебное пособие, 2-е изд., стер., Санкт-Петербург: Лань, 2026, 360 с.

### **7.3. Дополнительная литература**

- Шарафутдинов, Г.С. Экологическая безопасность в техносфере: Учебное пособие / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибагатуллин и др. - СПб.: Лань, 2026. - 524 с.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для обеспечения обучения слушателей и проведения промежуточной и итоговой аттестации Академия располагает следующей материально-технической базой:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места слушателей и преподавателя); компьютер--моноблок Acer Vertion EZ2740G, видеопроекторное оборудование для презентаций: колонки Sven

SPS-611S, проектор Epson EB-X27, интерактивная доска SmartBoard;

- программное обеспечение: лицензионные системные программы – операционные системы (Windows, Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами;
- универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например: программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет;
- компьютерные классы с персональными компьютерами--моноблоками Acer Vertion EZ2740G.

Структура информационно-образовательной среды включает:

- образовательный w-портал (сайт) Академии;
- базы данных электронных информационных ресурсов;
- корпоративную сеть Академии.

W-портал (сайт) обеспечивает через Интернет:

- доступ к электронным информационным образовательным ресурсам Академии;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в Академии;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией Академии.

Корпоративная сеть обеспечивает коммуникацию преподавателей, сотрудников и слушателей.

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

## 9. ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у слушателя должны быть сформированы компетенции:

Таблица 5.

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-2. Выбирать методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды	1. Использует методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды; 2. Знает методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды. 3. Умеет проводить экологический мониторинг окружающей среды