

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2024 21:13:29  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

---

**«ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНА**

на заседании методической комиссии  
Протокол №1 от «26» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.Б.51 Территориальная организация населения

**ТОН**

38.05.02. «Таможенное дело»

Специализация № 3 «Таможенные операции и таможенный контроль»

Квалификация: специалист таможенного дела

Формы обучения: очная/заочная

Год набора - 2019

Санкт-Петербург, 2019 г

**Заведующий кафедрой**  
таможенного администрирования

А.А. Дмитриев

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	8
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	8
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации. ....	17
4.4. Методические материалы.....	20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	25
6.1. Основная литература. ....	25
6.2. Дополнительная литература. ....	25
6.3. Нормативные правовые документы. ....	25
6.4. Интернет-ресурсы. ....	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б.51 Территориальная организация населения обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ОПК-5	Способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	ОПК-5.2	Способность использовать знания из области мировой экономики и экономической географии для оценки экономической деятельности лиц, осуществляющих таможенные операции и таможенный контроль

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	ОПК-5.2	<p>на уровне знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру показателей для формирования бюджета;</li> <li>- особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;</li> <li>- как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>- структуру бюджетной сметы;</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать показатели для формирования бюджета;</li> <li>- составлять бюджетные сметы для казенных предприятий;</li> <li>- анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>- провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;</li> <li>- навыками проверки исполнения и контроля</li> </ul>

		бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов на очной форме обучения.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа</b>	54
Лекции	18
Практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа</b>	54
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	0
<b>Вид итогового контроля</b>	Зачет

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Территориальная организация населения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина читается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплине: Экономическая теория. Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Территориальная организация населения», используются студентами при изучении дисциплины, могут использоваться при прохождении учащимися технологической практики и практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	К СР		
Тема 1	Факторы и формы территориальной организации населения	14	2		4		8	КР

Тема 2	Теория и методология территориальной организации населения	16	4		4		8	КР
Тема 3	Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграций	16	4		4		8	КР
Тема 4	Специфика современных социально-демографических процессов; расселение населения	16	4		4		8	КР
Тема 5	Региональная структура мирового хозяйства. Понятие «экономико-географическое положение региона»	16	4		4		8	КР
Тема 6	Особенности региональной организации хозяйства РФ	16	4		4		8	КР
Тема 7	Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития	14	4		4		6	КР
Промежуточная аттестация		Зачет						КР
<b>Всего:</b>		108	18	-	36		54	

*Примечание:*

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа (КР).

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Факторы и формы территориальной организации населения

Понятие фактор «территориальной организации общества». Экономические, социальные, политические и геополитические факторы территориальной организации населения. Факторы территориальной организации хозяйственной деятельности. Зависимость местоположения предприятий от сырьевой и топливно-энергетической баз, распределения трудовых ресурсов, местоположения основных потребителей, условий транспортировки сырья и готовой продукции. Понятия: «природные условия» и «природные ресурсы». Классификации природных ресурсов и природных условий. Природные условия и природные ресурсы территории. Понятие «форма территориальной организации

общества». Формы территориальной организации хозяйственной деятельности. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производительных сил. Комплексообразование. Особенности территориальной организации сферы услуг.

## **Тема 2. Теория и методология территориальной организации населения**

Предмет территориальной организации населения (общества), его место в системе наук. Объект и цели исследований территориальной организации населения. Развитие представлений о территориальной организации общества. Региональный и отраслевой подходы в исследованиях территориальной организации общества. Понятия: «регион», «регионализация». Историческая динамика условий территориальной организации хозяйственной деятельности населения. Понятие регион, региональная организация. Классификация регионов. Административно территориальное деление, экономическое районирование и другие типы регионального деления в России и за рубежом.

## **Тема 3. Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграций**

Динамика численности населения в мире и в России. Концепции развития демографической истории. Типы естественного воспроизводства. Понятия: «демографический взрыв», «демографический кризис». Демографическая история России XX века. Территориальные особенности демографического развития в современной России и проблемы региональной экономики. Понятие: «миграция». Классификации миграций. Этапы развития и специфика миграционных процессов в России.

## **Тема 4. Специфика современных социально-демографических процессов; расселение населения**

Понятия: «городское поселение» и «сельское поселение». Классификация городских и сельских поселений. Особенности сельского расселения в мире и в России. Содержание и современная специфика процессов урбанизации. Факторы и условия развития агломераций и мегаполисов. Особенности расселения населения в мире и в России. Этноконфессиональный фактор в современной мировой политике и экономике. Понятие «этнос». Месторазвитие и стереотипы поведения этносов. Понятие «мировая религия». География религий мира. Этноконфессиональная структура современной России и особенности развития региональной экономики.

## **Тема 5. Региональная структура мирового хозяйства. Понятие «экономико-географическое положение региона»**

Крупные экономические регионы мира. Факторы регионального деления и развития. Влияние местоположения, социально демографической обстановки, этноконфессиональной специфики на экономическое развитие государств. Понятие

«экономико- географическое положение региона». Экономико-географическое положение стран Европы, Северной Америки, Латинской Америки, Ближнего Востока, Юго-Восточной Азии, Африки, Австралии и Океании. Классификации государств по уровню социально экономического развития. Роль отдельных государств в мировой экономике

#### **Тема 6. Особенности региональной организации хозяйства РФ**

Экономическое районирование и территориальное деление России. Специализация регионов России и современное состояние региональной экономики России. Экономико-географическое положение крупных регионов Российской Федерации. Темпы промышленного развития регионов России в условиях становления рыночных отношений. Региональные особенности социально демографических процессов. Диспропорции регионального развития. Формы региональной кооперации и проблемы территориального комплексобразования в современной России.

#### **Тема 7. Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития**

Современное положение России в мире. Регион как объект и субъект управления. Понятия: «региональное развитие» и «территориальное развитие». Цели и задачи государственного регулирования территориального развития. Понятие: «региональная политика». Функциональные формы региональной политики. Прогнозы, концепции и программы территориального развития России.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 Территориальная организация населения используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий лекционного типа: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

#### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Ответ на зачете

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

## Типовые оценочные материалы по темам

### Контрольные работы

Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Вопросы контрольной работы
<p><b>Тема 1.</b> Факторы и формы территориальной организации населения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте факторы территориальной организации населения.</li> <li>2. Понятие «форма территориальной организации общества».</li> <li>3. Зависимость местоположения предприятий от распределения трудовых ресурсов.</li> </ol>
<p><b>Тема 2.</b> Теория и методология территориальной организации населения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет территориальной организации населения.</li> <li>2. Объект и цели исследований территориальной организации населения.</li> <li>3. Региональный и отраслевой подходы в исследованиях территориальной организации общества.</li> </ol>
<p><b>Тема 3.</b> Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграций</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепции развития демографической истории.</li> <li>2. Типы естественного воспроизводства населения.</li> <li>3. Понятия: «демографический взрыв», «демографический кризис».</li> </ol>
<p><b>Тема 4.</b> Специфика современных социально-демографических процессов; расселение населения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия: «городское поселение» и «сельское поселение».</li> <li>2. Факторы и условия развития агломераций и мегаполисов.</li> <li>3. Особенности расселения населения в мире и в России.</li> </ol>
<p><b>Тема 5.</b> Региональная структура мирового хозяйства. Понятие «экономико-географическое положение региона»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы регионального деления и развития.</li> <li>2. Понятие «экономико-географическое положение региона».</li> </ol>

	3. Роль отдельных государств в мировой экономике.
<b>Тема 6.</b> Особенности региональной организации хозяйства РФ	1. Экономическое районирование и территориальное деление России. 2. Специализация регионов России. 3. Диспропорции регионального развития.
<b>Тема 7.</b> Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития	1. Цели и задачи государственного регулирования территориального развития. 2. Функциональные формы региональной политики. 3. Прогнозы, концепции и программы территориального развития России.

**Тестовый материал для текущего контроля по темам дисциплины**

- 1 Фактор территориальной организации населения – это:
  - 1) результат развития нормативно-правовой базы миграционной политики;
  - 2) информация о процессах структурных преобразований в экономике;
  - 3) причина («движущая сила») процесса распределения населения по территории;
  - 4) следствие процессов демографического развития.
- 2 Политические факторы территориальной организации населения относятся к группе факторов:
  - 1) объективных;
  - 2) субъективных;
  - 3) географических;
  - 4) административных.
- 3 Изучение экономико-географических факторов территориальной организации населения позволяет отследить зависимость распределения населения по территории от:
  - 1) динамики миграционных процессов;
  - 2) процессов естественного воспроизводства населения;
  - 3) развития производительных сил;
  - 4) социально-экономической политики государства.
- 4 В непосредственной близости от сырьевой базы расположены предприятия высоко материалоемких отраслей, работа которых:
  - 1) связана с возникновением большого количества не утилизируемых отходов;

- 2) связана с возникновением большого количества утилизируемых отходов;
  - 3) не связана с возникновением большого количества не утилизируемых отходов;
  - 4) не связана с возникновением большого количества утилизируемых отходов.
- 5 В непосредственной близости от топливно-энергетической базы расположены предприятия высокоэнергоемких отраслей, работа которых:
- 1) предполагает большее количество удельных затрат на приобретение топлива и энергии, чем на приобретение сырья;
  - 2) предполагает меньшее количество удельных затрат на приобретение топлива и энергии, чем на приобретение сырья;
  - 3) не предполагает большее количество удельных затрат на приобретение топлива и энергии, чем на приобретение сырья;
  - 4) не предполагает меньшее количество удельных затрат на приобретение топлива и энергии, чем на приобретение сырья.
- 6 В районах концентрации населения с высоким уровнем квалификации располагаются предприятия высоко трудоемких отраслей, для которых характерны:
- 1) высокая автоматизация производства и незначительные затраты, связанные с заработной платой;
  - 2) низкая автоматизация производства и значительные затраты, связанные с заработной платой;
  - 3) повышенные затраты, связанные с заработной платой, в связи с необходимостью привлечения на производство большого количества работников;
  - 4) высокие затраты, связанные с заработной платой, в связи с необходимостью участия на производстве исключительно специалистов высокой квалификации.
- 7 Агрегатная концентрация – это:
- 1) увеличение производственной мощности используемого оборудования;
  - 2) количественное увеличение технологически однородного оборудования;
  - 3) увеличение производства за счет приобретения или строительства новых предприятий, технологически не связанных с основным;
  - 4) сосредоточение и перераспределение функций управления.
- 8 Технологическая концентрация – это:
- 1) увеличение производственной мощности используемого оборудования;
  - 2) количественное увеличение технологически однородного оборудования;
  - 3) увеличение производства за счет приобретения или строительства новых

предприятий, технологически не связанных с основным;

4) сосредоточение и перераспределение функций управления.

9 Заводская концентрация – это:

.

1) увеличение производственной мощности используемого оборудования;

2) количественное увеличение технологически однородного оборудования;

3) увеличение производства за счет приобретения или строительства новых предприятий, технологически не связанных с основным;

4) сосредоточение и перераспределение функций управления.

1 Организационно-хозяйственная концентрация – это:

0

.

1) увеличение производственной мощности используемого оборудования;

2) количественное увеличение технологически однородного оборудования;

3) увеличение производства за счет приобретения или строительства новых предприятий, технологически не связанных с основным;

4) сосредоточение и перераспределение функций управления.

1 В экспорте России преобладают:

1

.

1) зерно, хлебопродукты;

2) круглый лес, лесоматериалы;

3) машины, оборудование;

4) нефть сырая, природный газ.

1 Ввозимый в Россию вид топлива:

2

.

1) высокооктановый бензин;

2) мазут;

3) низкооктановый бензин;

4) природный газ.

1 Исчерпаемыми невозобновимыми природными ресурсами являются:

3

.

1) золото, почва, животный мир;

- 2) уголь, лес, природный газ;
- 3) урановые руды, уголь, нефть;
- 4) лес, железная руда, торф.

1 Крупными месторождениями железной руды располагает:

4

.

- 1) Белгородская область;
- 2) Воронежская область;
- 3) Калужская область;
- 4) Ленинградская область.

1 Высокоэнергоёмким производством является:

5

.

- 1) макаронная промышленность;
- 2) алюминиевая промышленность;
- 3) текстильная промышленность;
- 4) автомобилестроение.

1 Низкой материалоемкостью располагают предприятия:

6

.

- 1) черной металлургии;
- 2) целлюлозно-бумажной промышленности;
- 3) пивоварения;
- 4) тяжелого машиностроения.

1 В районах высокой концентрации населения размещаются предприятия:

7

.

- 1) по обогащению руды;
- 2) автомобилестроению;
- 3) по добыче алмазов;
- 4) угольной промышленности.

1 Одним из крупнейших центров нефтехимической промышленности Центральной России является:

8

.

- 1) Елец;

- 2) Смоленск;
- 3) Старый Оскол;
- 4) Ярославль.

1 В горной части Северного Кавказа основными отраслями сельского хозяйства являются:

9

- 1) картофелеводство;
- 2) льноводство;
- 3) овцеводство;
- 4) свиноводство.

2 Незамерзающим портом России является:

0

- 1) Архангельск;
- 2) Выборг;
- 3) Мурманск;
- 4) Санкт-Петербург.

2 Маятниковая миграция населения – это поездки:

1.

- 1) на постоянное место жительства за рубеж;
- 2) на работу в течении суток;
- 3) на сезонные работы;
- 4) обусловленные политическими причинами.

2 «Демографический взрыв» – это:

2.

- 1) диспропорции в структуре расселения;
- 2) резкое сокращение численности населения;
- 3) сокращение численности населения во время военного конфликта;
- 4) резкое увеличение численности населения;
- 5) миграционный приток населения.

2 Положительное сальдо миграции характерно для регионов:

3.

- 1) с высокими показателями безработицы;
- 2) с высоким уровнем экономического развития;
- 3) с низким прожиточным минимумом;

- 4) с низким уровнем потребления.
- 2 Наибольшей плотностью населения располагает:
  4.
    - 1) Северо-Западный федеральный округ;
    - 2) Южный федеральный округ;
    - 3) Сибирский федеральный округ;
    - 4) Дальневосточный федеральный округ.
  - 2 В состав финно-угорской группы входят:
    5.
      - 1) аварцы;
      - 2) буряты;
      - 3) коми;
      - 4) уйгуры.
    - 2 На Дальнем Востоке проживают:
      6.
        - 1) долгане, ненцы;
        - 2) коряки, чукчи;
        - 3) вепсы, ингерманландцы;
        - 4) дунгане, уйгуры.
      - 2 Показатели динамики численности населения региона от этноконфессиональных характеристик его населения:
        7.
          - 1) не зависят;
          - 2) зависят;
          - 3) зависят в исключительной степени.
        - 2 Городами-миллионерами являются:
          8.
            - 1) Березняки, Ижевск, Соликамск;
            - 2) Екатеринбург, Пермь, Челябинск;
            - 3) Златоуст, Миасс, Троицк;
            - 4) Краснокамск, Курган, Нижний Тагил.
          - 2 Численность населения Санкт-Петербурга составляет:
            9.
              - 1) 4,5 – 5 млн. человек;
              - 2) 5,5 – 6 млн. человек;
              - 3) 6,5 – 7 млн. человек;

4) 7,5 – 8 млн. человек.

3 Численность населения Ленинградской области составляет:

0.

1) 1,5 – 2 млн. человек;

2) 2,5 – 3 млн. человек;

3) 3,5 – 4 млн. человек;

4) 4,5 – 5 млн. человек.

3 Природно-ресурсный потенциал региона – это:

1.

1) удовлетворение потребностей региона в сырье;

2) общий объем добываемого сырья и топлива;

3) поставки сырья на экспорт;

4) совокупность природных ресурсов, которые могут быть использованы на данном уровне НТП.

3 К государственной границе Российской Федерации имеют выход:

2.

1) Адыгея;

2) Башкортостан;

3) Марий Эл;

4) Псковская область.

3 Общую границу с Россией имеет:

3.

1) Азербайджан;

2) Армения;

3) Кыргызстан;

4) Молдова.

3 Основной вид природных ресурсов Поволжья:

4.

1) асбест;

2) железная руда;

3) калийные соли;

4) нефть.

3 Стратегическим направлением развития хозяйства Центральной России является

5. развитие отраслей:

1) водоемких;

- 2) материалоемких;
  - 3) наукоемких;
  - 4) топливоемких.
- 3 Хозяйственную специализацию Восточной Сибири определяют:
- 6.
- 1) обувная промышленность;
  - 2) табачная промышленность;
  - 3) текстильная промышленность;
  - 4) цветная металлургия.
- 3 Сколько республик входит в состав Российской Федерации:
- 7.
- 1) 2;
  - 2) 6;
  - 3) 10;
  - 4) 21.
- 3 Сколько городов федерального значения входит в состав Российской Федерации:
- 8.
- 1) 2;
  - 2) 6;
  - 3) 10;
  - 4) 21.
- 3 Производственные функции региона в системе территориального разделения труда
9. отражают:
- 1) комбинирование;
  - 2) концентрация;
  - 3) кооперирование;
  - 4) специализация.
- 4 Наибольшую долю в Российский экспорт вносит экономический район:
- 0.
- 1) Дальний Восток;
  - 2) Урал;
  - 3) Северный Кавказ;
  - 4) Западная Сибирь.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	Способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	ОПК-5.2	Способность использовать знания из области мировой экономики и экономической географии для оценки экономической деятельности лиц, осуществляющих таможенные операции и таможенный контроль

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету

1. Предмет, объект и цели исследований территориальной организации населения.
2. Место территориальной организации населения в системе наук.
3. Региональный (районный) подход в исследованиях территориальной организации населения и хозяйства.
4. Отраслевой подход в исследованиях территориальной организации населения и хозяйства.
5. Факторы территориальной организации хозяйственной деятельности населения.
6. Сравнительная характеристика понятий «природные условия» и «природные ресурсы».
7. Классификация природных ресурсов; оценка природных условий.
8. Всеобщие переписи населения; демографические кризисы (на территории России).
9. Естественное движение населения России: тенденции и закономерности.
10. Миграции населения, их классификации и экономическое значение.
11. Особенности половозрастного состава населения России.
12. Трудовые ресурсы в России; особенности распределения населения России с точки зрения занятости.
13. Особенности дифференциации безработицы на территории России.
14. Понятие «этнос». Лингвистическая классификация основных народов России.
15. Понятие «мировая религия». География конфессий мира и России.
16. Основные формы расселения населения России.
17. Особенности урбанизации на территории России.
18. Классификация городских пунктов и ее основные факторы.
19. Динамика сельского расселения в России на протяжении XX в.

20. Особенности развития и размещения сельского хозяйства в России.
21. Особенности размещения населения внутри России, главная полоса расселения.
22. Основные факторы территориальной организации хозяйства и их характеристика.
23. Отраслевая структура хозяйства и ее основные типы.
24. Понятие «межотраслевой комплекс». Межотраслевой метод членения экономики.
25. Особенности территориальной организации транспортной системы.
26. Особенности территориальной организации отраслей сферы услуг.
27. Понятие производственной специализации и производственного кооперирования.
28. Особенности развития территориальных комплексов в России.
29. Экономическое районирование: процесс и факторы районообразования.
30. Понятие «экономический район», причины выделения территориальных единиц.
31. Основные функции и признаки районирования.
32. Типология районов и регионов России.
33. Экономико-географическое положение государства (по выбору).
34. Экономико-географическое положение субъекта РФ (по выбору).
35. Особенности территориальной организации экономических районов России (по выбору).
36. Тенденции и особенности социально-экономического развития Севера России.
37. Основные направления развития приграничных территорий России.
38. Прогнозы, концепции, программы территориального развития РФ и ее субъектов.
39. Научно-технический прогресс и территориальная организация хозяйства.
40. Основные проблемы и направления рационального природопользования в России.
41. Проблемы экономической интеграции регионов Российской Федерации.
42. Особенности территориальной организации предприятий топливной промышленности и электроэнергетики.
43. Особенности территориальной организации предприятий черной и цветной металлургии.
44. Особенности территориальной организации предприятий химической и лесной промышленности.
45. Особенности территориальной организации предприятий машиностроения и промышленности строительных материалов.
46. Особенности территориальной организации предприятий легкой и пищевой промышленности.
47. Территориальная организация общественного производства; территориальное разделение труда.

48. Территориально-производственные системы; система территориального обмена.

49. Россия и ее субъекты в системе международного разделения труда.

50. Современные проблемы административно-территориального деления России.

### **Шкала оценивания.**

При оценивании используется балльно-рейтинговая система, позволяющая осуществлять постоянный мониторинг усвоения студентами учебной программы курса во время аудиторных занятий, а также контролировать самостоятельную работу обучающихся. В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины студент может набрать 60% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки. Баллы, полученные на экзамене, прибавляются к уже заработанным в ходе семестра.

Критерии оценки знаний, навыков; описание параметров формирования баллов, присваиваемых во время освоения дисциплины Б1.В.ОД.20 «Финансы организаций»:

1. Посещаемость лекционных занятий – 20 баллов;
2. Текущий контроль предусматривает контрольные работы с подведением итогов в баллах – 20 баллов;
3. Работа на семинарских занятиях (контрольные работы) – 20 баллов;
4. Ответ на экзамене – до 40 баллов.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

#### **4.4. Методические материалы**

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы:

- 1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (контрольная работа)
- 2) задания, которые дополняют теоретические вопросы экзамена (практические задания).

Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до экзамена. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Процедура написания контрольной работы. Контрольная работа осуществляется на основе выданных преподавателями бланков вопросов к контрольной работе. Время написания от 30 до 45 минут.

Процедура экзамена. Экзамен проводится в форме контрольной работы. Контрольная работа имеет теоретическую или практическую направленность. Время написания работы 1 час 30 минут.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Методические рекомендации по подготовке к лекциям и семинарам**

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к лекциям и семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной

литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

### **Промежуточная аттестация**

На изучение дисциплины в объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее: - изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины; - подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация); - подготовка к экзамену (промежуточная аттестация). Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

1) Текущий контроль. В семестре проводятся контрольные точки, варианты тестовых заданий и контрольные работы представлены в п. 4.2. Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия с последующим собеседованием по теме занятия. В рамках освоения тем также проводится устные или письменные опросы и подготовка студентами докладов.

2) Промежуточная аттестация. Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения экзамену – письменная. Вид контроля – контрольная работа. Требование к содержанию ответа – дать краткий, но обоснованный с позиций дисциплины четкий ответ на поставленный вопрос. Количество вопросов в задании – 3. Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам экзамена. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамену. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента (при получении экзамена). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется для успешной сдачи экзамена.

### **Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса**

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Содержание и структура дисциплины» и «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». В первом разделе указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах, рекомендуемая литература и электронные образовательные ресурсы. Работая с РПД, необходимо обратить внимание на следующее:

- отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;
- усвоение теоретических положений, методик и др., входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины необходимо самостоятельно контролировать по вопросам для самоконтроля в учебных изданиях и в разделе 5 настоящих методических указаний;
- материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;
- на каждое практическое занятие отводится шесть часов самостоятельной работы для выполнения домашнего задания, полученного в аудитории;
- учебные материалы различного вида и назначения, разработанные сотрудниками кафедры или взятые из внешних источников, которые рекомендуются для использования студентами при изучении теоретического курса, подготовке рефератов. Эти материалы доступны студенту в электронной форме в режиме чтения. Запрещается фрагменты Методических рекомендаций сканировать и вставлять в свою работу.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к контрольным работам и экзамену. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу.

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические издания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях. Выбрав нужный источник, следует найти интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, а также одноименный раздел конспекта лекций или учебного пособия. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

### **Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой; - подготовка доклада к практическому занятию;

- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к контрольным работам и экзамену;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Особенности производства различных экономических благ (товаров и услуг) в современном обществе.
2. Особенности развития пищевой и легкой промышленности России.
3. Особенности территориальной организации гидро-, тепло-, атомных электростанций и нетрадиционных источников энергии.
4. Особенности этнической и религиозной структуры населения России.
5. Отраслевое и (или) техническое разделение труда в современном обществе.
6. Проблема загрязнения окружающей среды в России и пути ее решения.
7. Прогнозы, концепции и программы территориального развития РФ и ее субъектов.
8. Производительность труда в современной России и в развитых странах: сравнительная характеристика.
9. Роль и значение (малых) предприятий в развитии региона.
10. Рынки сбыта готовой продукции: проблемы и перспективы развития.
11. Рынок труда и занятость населения России (по районам, округам, субъектам).
12. Территориальная специализация и кооперация хозяйства.
13. Формирование и развитие особо охраняемых природных территорий России.

14. Экономико-географическая характеристика агропромышленного комплекса России. Особенности растениеводства и животноводства в России.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Основная литература.**

1. Симагин, Юрий Алексеевич. Территориальная организация населения : учеб. пособие / Ю. А. Симагин ; под общ. ред. В. Г. Глушковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2012. - 232 с.
2. Территориальная организация населения : учеб. пособие / [Е. Г. Чистяков и др.] ; под ред. Е. Г. Чистякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник, 2011. - 251 с.

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению "Экономика", профиль подготовки "Статистика" / М-во образования и науки Рос. Федерации [и др.] ; [сост. В.В. Нарбут]. - Электрон. дан. - М. : Логос, 2013. - 92 с.
2. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / [Э.К. Васильева и др.] ; под ред. И.И. Елисейевой, М.А. Клупта ; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 405 с.

**6.3. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.

**6.4. Интернет-ресурсы.**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantru>.
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью  
[http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»  
[http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью  
[http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий**

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

Таблица 8

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- системы дистанционного обучения «Прометей» и WebSoft,
- компьютерная система «e-Learning-IDOX», СУБД MS Access,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»