

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 07.10.2024 10:47:17  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра международных отношений

Утверждено  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Мировые политические процессы и международное сотрудничество  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.О.07 Микроэкономика**  
(код и наименование РПД)

41.03.05 «Международные отношения»  
(код и наименование направления подготовки)

очная  
(форма обучения)

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г

**Автор–составитель:**

К.э.к.наук, доцент кафедры экономики и финансов Чубинская-Надеждина С.В.

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений.  
Протокол от 21 августа 2024 г. № 1.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1.** Дисциплина Б1.О.07 «Микроэкономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
УК ОС- 9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС -9.2	Способность обосновывать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства
УК ОС - 2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС - 2.1	Способен формировать способность к определению проблемы, постановке проектного замысла и предварительному планированию проектных задач

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	<b>УК ОС-9.2</b>	<p><b>на уровне знаний:</b> Знает сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества</p> <p><b>на уровне умений:</b> Умеет выполнять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> Способен представить собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям.</p>
	УК ОС - 2.1	<p><b>на уровне знаний:</b> Знание основных источников международного права, императивных норм, права международных договоров применительно к анализу регулирования и развития международных ситуаций.</p> <p><b>на уровне умений:</b> Умение выделять теоретические и практические аспекты применения правовых норм в регулировании и развитии международных ситуаций</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академ. часов./81 астрон. часа

Реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108/81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	52/39
Лекции	24/18
Практические занятия	28/21
Лабораторные занятия	0
Практическая подготовка	0
<b>Самостоятельная работа</b>	56/42
Контроль	0
Формы текущего контроля	УО/Т/Д/
<b>Форма итоговой аттестации</b>	Зачет

Сокращения: УО – устный опрос, Т – тест, Д - доклад

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.07 «Микроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части, блока 1 учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина «Микроэкономика» изучается в 3 семестре, на 2 курсе.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуто чной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л/ДО	ЛР/ДОТ		

			<i>Т</i>	<i>Т</i>		<b>аттестации ***</b>
Тема 1	Предмет и задачи экономической теории, ее зарождение и развитие	13	3	3		7 <b>УО</b>
Тема 2	Собственность как экономическая категория	13	3	3		7 <b>УО, Д</b>
Тема 3	Понятие экономической системы. Модели экономических систем	13	3	3		7 <b>УО</b>
Тема 4	Рынок и рыночное равновесие	13	3	3		7 <b>УО, Т</b>
Тема 5	Теория поведения потребителя	16	3	6		7 <b>УО</b>
Тема 6	Теория производства	15	3	5		7 <b>УО, Д</b>
Тема 7	Совершенная и несовершенная конкуренция	14	3	4		7 <b>УО</b>
Тема 8	Рынки факторов производства	14	3	4		7 <b>УО, Т</b>
Итоговый контроль						<b>зачет</b>
ВСЕГО (академ./астроном.)		<b>108/81</b>	<b>24/18</b>	<b>28/21</b>		<b>56/42</b> <b>3</b> <b>ЗЕТ</b>

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО – устный опрос, Д – доклад, Т – тест

## 3.2. Содержание дисциплины

### *Тема 1. Предмет и задачи экономической теории, ее зарождение и развитие*

Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории. Первоначальные формы экономической мысли. Формирование систематического знания о сущности экономики. Меркантилизм – первое направление политической экономии (экономической теории). Школа физиократов (Ф. Кенэ, А. Тюрго). Развитие экономической науки в трудах А. Смита и Д. Рикардо. Теория трудовой стоимости, распределения общественного продукта, факторных доходов. Учение К. Маркса. Маржинализм. Теория предельной полезности. Теория производственных благ и продукта. Неоклассическое направление экономической теории. Монетаризм (М. Фридмен, Ф. Хай-ек). Экономика предложений (А. Лаффер, М. Эванс). «Теория рациональных ожиданий» (Лукас). Кейнсианское направление экономической теории. Неокейнсианство. Неолиберализм. Государственное регулирование и свободная конкуренция. Теория социального рыночного хозяйства. Институционально-социологическое направление экономической теории. Неоинституционализм и институциональная экономика. Российская экономическая наука в дореформенный период и в условиях перехода к рыночной экономике. Предмет экономической теории. Экономические агенты и экономические отношения в обществе. Блага. Ограниченность благ, экономический выбор и альтернативные издержки. Экономическая теория как наука о системе экономических отношений, отношений в обществе. Социально-экономические отношения в современном обществе. Методологические подходы к исследованию экономической действительности. Позитивный и нормативный, функциональный и системный анализы. Характеристика методов экономической теории: научная абстракция, индукция и дедукция, сочетание исторического и логического, качественного и количественного методов, экономико-математические категории и законы. Экономическая политика и экономическая стратегия.

### *Тема 2. Собственность как экономическая категория*

Собственность как экономическая категория. Содержание категории «собственность». Собственность и экономическая власть. Диалектика взаимодействия экономического поведения. Правоотношение собственности. Эволюция и многообразие форм собственности в современной экономике. Государственная собственность. Интеллектуальная собственность. Диалектика взаимодействия экономического и юридического содержания собственности. Владение, пользование, распоряжение. Институты собственности. Место собственности в реформировании экономики. Государственная, частная и корпоративная собственность как социально-экономическая основа конкуренции. Типы и формы собственности. Собственность и экономические интересы.

### *Тема 3. Понятие экономической системы. Модели экономических систем*

Экономическая система общества. Понятие экономической системы. Критерии классификации экономических систем и периодизации их развития. Цивилизация и формация. Индустриальное, постиндустриальное и неоиндустриальное общество. Динамика экономических систем. Типы

экономических систем: рыночная экономика, традиционная, административно-командная, смешанная. Модели экономических систем: американская, японская, шведская, немецкая. Формирование экономической системы России.

#### ***Тема 4. Рынок и рыночное равновесие***

Микроэкономика как часть экономической теории. Возникновение, сущность, функции и структура рынка. Объективная необходимость возникновения и развития рынка. «Рынок» как экономическая категория. Товар и его свойства. Деньги и их функции. Закон стоимости. Простое и развитое товарное производство. Прямые и обратные хозяйственные связи. «Невидимая рука» рыночного хозяйства А. Смита. Структура рынка по объектам, географическому положению, уровню насыщения, степени зрелости и ограниченности конкуренции, соответствующему законодательству, отраслям, характеру продаж. Функции рынка. Роль рынка в общественном производстве. Свободный (классический) и цивилизованный рынок. Конкурентные и неконкурентные рынки. Деформации рынка в условиях административно-командной системы. Рыночная экономика: сущность, структура и закономерности развития. Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение – элемент рынка. Закон предложения, кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности. Взаимодействие спроса и предложения. Модель частичного рыночного равновесия. Равновесная цена как необходимое условие возникновения рыночного равновесия. Сущность рыночной экономики. Структура рыночной экономики. Инфраструктура рыночной экономики. Смешанная экономика и ее модели. Переходная экономика. Особенности и условия формирования рыночных отношений в России. Рынок и государство. Функции государства в современной экономике.

#### ***Тема 5. Теория поведения потребителя***

Полезность, потребности и потребительские предпочтения. Рациональное поведение потребителя. Полезность и ее изменение. Теория потребительского выбора. Общая и предельная полезность. Принцип убывающей предельной полезности товаров. Особенности субъективных предпочтений. Потребительские предпочтения и личный доход. Эффект дохода и эффект замещения. Кривые безразличия и бюджетные линии. Бюджетное ограничение и потребительский выбор. Индивидуальный и рыночный спрос и благосостояние потребителя. Изменение цены и реакция потребителя. Кривая индивидуального спроса. Кривая «цена-потребление». Переход от индивидуального к рыночному спросу. Благосостояние потребителя и его оценка. Изменение условий потребления и потребительский излишек.

#### ***Тема 6. Теория производства***

Понятие производства и производственный процесс. Содержание процесса производства. Затраты и выпуск. Производственные ресурсы и факторы производства. Взаимодействие факторов производства и технологии. Ноу-хау. Понятие производственной функции и ее виды. Производительность факторов производства и выбор производительной технологии. Общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Взаимосвязь среднего и предельного продукта фактора производства. Закон убывающей предельной производительности фактора производства. Понятие издержек. Виды издержек. Экономический и бухгалтерский подход к определению издержек предприятия. Постоянные, переменные и



общие издержки. Средние издержки (средние постоянные, средние переменные и средние общие). Предельные издержки. Особенности динамики издержек при росте объемов производства. Техническая и экономическая эффективность. Заменяемость и дополняемость факторов производства. Экономия от масштаба. Возрастающая, постоянная и убывающая отдача. Производственная функция и технический прогресс. Фирма как основная структурная единица бизнеса и предмет микроэкономического анализа. Сущность и основные формы организации предпринимательства: индивидуальное (частное) предпринимательство, товарищество, корпорация (акционерное общество). Их достоинства и недостатки. Малый, средний и крупный бизнес. Прибыль – главный результат функционирования фирмы. Выручка и прибыль. Функции прибыли. Виды прибыли. Принцип максимизации прибыли. Стратегия развития фирмы. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли в коротком и длительном периоде.

### ***Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция***

Конкуренция как элемент рыночного механизма. Эффективность конкурентных рынков. Типы рынка: совершенная и несовершенная конкуренция. Характеристика совершенной и несовершенной конкуренции. Свободная, или совершенная, конкуренция, ее достоинства и недостатки. Несовершенная конкуренция и ее формы. Понятие и виды монополий в экономике. Рыночная власть и классификация монопольных структур. Естественные государственные и негосударственные монополии. Спрос на продукцию фирмы при несовершенной конкуренции. Оптимизация объема выпуска в условиях несовершенной конкуренции. Источники и выгоды монопольной власти и их измерение. Диверсификация цен. Особенности реализации рыночной власти естественными монополиями. Издержки и выгоды монопольной власти. Экономические последствия функционирования различных монополистических структур. Предпринимательская и административная природа современных монополий. Особенности монополизации российской экономики. Монополистическая конкуренция и поведение фирмы. Понятие монополистической конкуренции и условия ее возникновения. Дифференциация продукции. Максимизация прибыли. Цены и объем производства монополистической фирмы. Краткосрочное и долговременное равновесие при монополистической конкуренции. Поведение отдельной монопольной фирмы и отрасли. Проблема избыточных мощностей при монополистической конкуренции. Рыночная власть в условиях олигополии и антимонопольное регулирование. Понятие и виды олигополии. Поведение фирмы в условиях олигополистического рынка. Сговор и ценовое лидерство. Модель ценового лидерства. Устойчивость цен в условиях олигополии при изменениях издержек. Олигополистические рыночные структуры в современной российской экономике. Антимонопольное (антитрестовское) законодательство и регулирование экономики (законы Шермана, Клейтона, Робинсона-Пэтмэна). Регулирование естественных монополий в России и борьба с противоправными действиями.

### ***Тема 8. Рынки факторов производства***

Спрос на факторы производства. Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства со стороны конкурентной фирмы и отрасли. Предельный продукт ресурса и предельные издержки. Динамика спроса на факторы производства. Эластичность спроса на ресурс. Зависимость роста производства от использования факторов производства. Рыночный спрос на факторы производства. Равновесие на рынке факторов производства и процесс образования средней прибыли. Предложение факторов производства. Предложение факторов производства для фирмы и отрасли. Цена, мобильность, эластичность предложения ресурсов. Предельные, альтернативные издержки предложения

факторов производства. Внутрифирменное планирование факторов производства. Распределительный характер и значение формирования цен на факторы производства. Функциональное и персональное распределение совокупных результатов производства. Закон взаимозамещения и ценообразование на факторы производства. Субъекты рынка капитала. Спрос на капитал на рынке факторов производства. Понятие инвестиций и процентной ставки на капитал. Природные ресурсы как фактор производства. Земля. Рынок земли. Земельная рента – доход землевладельца. Монополия частной собственности на землю и абсолютная рента. Монополия на землю как на объект хозяйства и дифференциальная рента I и II. Цена земли. Рынок труда: особенности, функции. Занятость. Факторы спроса и предложения на рынке труда. Рыночное равновесие. Безработица. Зарботная плата – вознаграждение за труд наемных работников. Номинальная и реальная зарботная плата. Особенности ценообразования на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Структура рынка рабочей силы. Особенности рынков факторов производства в России.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.07 «Микроэкономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Предмет и задачи экономической теории, ее зарождение и развитие	Устный опрос
Собственность как экономическая категория	Устный опрос и доклады
Понятие экономической системы. Модели экономических систем	Устный опрос
Рынок и рыночное равновесие	Устный опрос и тестирование
Теория поведения потребителя	Устный опрос
Теория производства	Устный опрос и доклады
Совершенная и несовершенная конкуренция	Устный опрос
Рынки факторов производства	Устный опрос и тестирование

#### 4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

*Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:*

*Тема 1. Предмет и задачи экономической теории, ее зарождение и развитие*

1. Основные этапы развития предмета экономической теории.
2. Чем отличается предмет «политическая экономия» от «экономики»?
3. Какие проблемы, стоящие перед экономической теорией, лучше исследовать на микроуровне, а какие – на макроуровне?
4. Назовите фундаментальные проблемы экономики.
5. Что такое экономическая политика и какие цели она преследует?

*Тема 2. Собственность как экономическая категория*

1. Каково экономическое содержание категории «собственность»?

2. Как развивались формы собственности?
3. Почему собственность занимает одно из центральных мест в системе экономических отношений?
4. Что такое разгосударствление и приватизация собственности?
6. Опишите формы собственности в современной России

### *Тема 3. Понятие экономической системы. Модели экономических систем*

1. Назовите типы экономических систем.
2. Эволюция экономических систем.
3. Охарактеризуйте основные экономические модели.
4. Каковы основные черты административно-командной экономики?
5. Что является основой рыночной экономики?

### *Тема 4. Рынок и рыночное равновесие*

1. Назовите основные категории рынка.
2. Назовите основные субъекты рыночной экономики.
3. Что отражает равновесная рыночная цена?
4. Какие виды конкуренции вы знаете?
5. Что объясняет модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода?
6. Назовите основные субъекты рыночной экономики.
7. Что объясняет модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода?

### *Тема 5. Теория поведения потребителя*

1. Какие факторы определяют выбор потребителя в рыночной экономике?
2. В каких случаях поведение потребителя следует считать рациональным?
3. Что такое предельная полезность?
4. В чем выражается взаимодействие между общей полезностью и предельной полезностью?
5. Объясните правило максимизации полезности в условиях ограниченного бюджета потребителя

### *Тема 6. Теория производства*

1. Что показывает производственная функция?
2. Что такое предельный продукт?
3. В чем выражается эффект масштаба?
4. Как определяется равновесие фирмы?
5. Какие виды затрат несет фирма?

### *Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция*

1. Назовите основные признаки совершенной конкуренции.
2. Каковы основные признаки несовершенной конкуренции?
3. В чем заключается достоинство конкурентного рынка?
4. В чем заключаются достоинства и недостатки свободного рынка?
5. Какие виды монополий вы знаете?

## Тема 8. Рынки факторов производства

1. Что входит в понятие капитал?
2. В чем заключаются особенности рынка земли?
3. Что такое земельная рента?
4. Какие факторы влияют на спрос земли?
5. Что отражает равновесная ставка заработной платы?

### Пример текущего контроля в форме тестирования:

Темы: 4,8

Тестирование проводится в форме закрытых вопросов (выбор из 4-х вариантов ответа)

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из 4-х вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

1. Можно говорить о преобладании в стране административно-командной системы исходя из степени участия государства в хозяйственных процессах, когда:

- а) вмешательство государства в экономику минимально;
- б) государство контролирует производство основной части товаров и услуг в рамках государственного сектора;**
- в) государство, сохраняя контроль над некоторыми отраслями экономики, в то же время поощряет развитие частного сектора;
- г) все ответы верны.

2. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, эта экономика:

- а) административно-командная;
- б) рыночная;
- в) традиционная;
- г) смешанная.**

3. Собственником акционерного общества является:

- а) президент общества;
- б) члены правления;
- в) наблюдательный совет;
- г) акционеры.**

4. К основным функциям рыночной экономики **не** относится:

- а) ценообразующая;
- б) информационная;

- в) стимулирующая;
- г) санирующая;
- д) **структурная.**

5. Под рынком понимают:

- а) экономические отношения, связанные с куплей-продажей услуг;
- б) **систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров и услуг, опосредуемых через спрос и предложение;**
- в) систему экономических отношений между предприятиями и населением;

**Темы докладов**

***К теме семинарских занятий № 2.***

1. Содержание категории собственности.
2. Формы собственности в современной экономике.
3. Институты собственности в РФ.
4. Интеллектуальная собственность.
5. Правоотношения собственности в РФ.

***К теме семинарских занятий № 6.***

1. Производственная функция. Замещаемость факторов производства.
2. Производственная функция Кобба-Дугласа. Показатели эффективности производства.
3. Издержки производства. Типы издержек.

*Примеры практических задач*

**Примеры типовых задач:**

**Задача 1.** Функция спроса населения на данный товар  $Q_d = 7 - P$ . Функция предложения данного товара  $Q_s = -5 + 2P$ , где  $Q_d$  и  $Q_s$  соответственно объем спроса и предложения (в ед.) в месяц;  $P$  – цена в рублях. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж.

**Задача 2.** Функция спроса населения на данный товар  $Q_d = 7 - P$ . Функция предложения данного товара  $Q_s = -5 + 2P$ . Предположим, на товар установлена фиксированная цена на уровне 3 руб. за единицу. Определить объем неудовлетворенного спроса (дефицита).

**Задача 3.** Найти коэффициент прямой эластичности спроса по цене и сделать вывод о характере спроса и изменении общих расходов, если известно, что при цене 10 руб. объем спроса составит 40 ед. в месяц, а при цене 15 руб. – 10 единиц.

**Задача 4.** Спрос населения на зубную пасту характеризуется следующими показателями эластичности:

– по цене  $E_p(D) = -0.6$ ;

– по доходу  $E_i(D) = 0.5$ .

Известно, что в следующем квартале общий уровень цен не изменится, доходы населения возрастут на 2 %, а цена зубной пасты возрастет на 1,5 %.

На сколько процентов изменится объем спроса на зубную пасту?

**Задача 5.** Студент составил для себя следующую таблицу полезности мяса, молока и чая:

Порция (кг или литр)	Мясо (ютиль)	Молоко (ютиль)	Чай (ютиль)
1	16	13	10
2	11	11	8
3	8	9	6
4	7	7	4
5	5	6	2

Имея 25,2 рубля, студент купил 3 кг мяса по цене 2 рубля за кг; 4 л молока по цене 2,8 рубля за 1 литр и 2 кг чая по цене 4 рубля за кг.

1. Покажите, что студент не достиг максимума полезности при имеющемся бюджете.

2. Какой набор продуктов для студента является оптимальным?

**Задача 6.** В таблице представлены наборы из товаров X и Y потребителя. Общая полезность каждого набора для потребителя абсолютно одинакова. Найти предельную норму замены при переходе от одного набора к другому.

Варианты выбора	Товар X (шт.)	Товар Y (шт.)
A	5	40
B	10	30
C	15	23
D	20	18
E	25	15
F	30	13

**Задача 7.** Заполните пропуски в табл.

$L$	$TP$	$MP_L$	$AP_L$
A	3	–	30
B	4	–	–
C	5	130	–
D	6	–	–
E	7	–	20

**Задача 8.** В табл. показана зависимость общих затрат предприятия от количества производимой продукции.

$Q$ – выпуск в единицу времени, шт.	$TC$ – общие затраты, руб.
0	100
1	140
2	200
3	300
4	440
5	600

Рассчитать постоянные, переменные, предельные, средние общие, средние постоянные, средние переменные.

**Задача 9.** Фирма находится в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат фирмы ( $TC$ ) от выпуска представлена в табл.

$Q$ – выпуск в единицу времени, шт.	$TC$ – общие затраты, руб.
0	10
1	14
2	20
3	30
4	44
5	60

На рынке установилась цена на уровне 11 рублей. Сколько продукции должно производить предприятие, чтобы достичь максимума прибыли? Ниже какого уровня должна снизиться цена, чтобы предприятие прекратило производство данного товара?

**Задача 10.** Информация о функции спроса на продукцию монополиста и его общих затратах приведена в таблице.

$Q$ – выпуск, шт.	$P$ – цена, руб.	$ТС$ – общие затраты, руб.
1	10	20
2	9	21
3	8	22
4	7	23
5	6	24
6	5	25
7	4	26
8	3	30

Рассчитать, при каком выпуске монополист максимизирует прибыль.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
УК ОС - 2.1	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	Формирует способность к определению проблемы, постановке проектного замысла и предварительному планированию проектных задач
УК ОС-9.2	Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства	Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства

### *Вопросы для проведения зачета*

1. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории.
2. Методы экономического анализа.
3. Предмет экономической теории.
4. Собственность как экономическая и юридическая категория.
5. Экономические системы и модели.
6. Возникновение, сущность, функции и структура рынка.
7. Рыночная цена и рыночное равновесие
8. Полезность, потребности и потребительские предпочтения.



9. Индивидуальный и рыночный спрос: цена и объем спроса.
10. Понятие производства и производственный процесс.
11. Издержки производства: понятие и виды.
12. Типы рынка: совершенная и несовершенная конкуренция.
13. Источники и выгоды монопольной власти и их измерение.
14. Монополистическая конкуренция.
15. Олигополия и антимонопольное регулирование.
16. Спрос на факторы производства.
17. Предложение факторов производства.
18. Спрос на труд и конкуренция на рынке труда.
19. Особенности рынка капитала.
20. Особенность рынка земли и природных ресурсов.

### ***Шкала оценивания***

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

*Описание системы оценивая*

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректность и полнота ответов</li> <li>• Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа</li> <li>• Способность к ситуативной аналитической деятельности</li> </ul>	<p><b>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами:</b></p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов</p> <p><b>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует знания в области экономической теории:</b></p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов и задач деятельности современной экономики, проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.</b></p> <p>Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (15 мин.);</li> <li>• характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика);</li> <li>• структура и форма подачи информации (аналитический обзор, заключение о текущей деятельности МО);</li> <li>• характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на</li> </ul>	<p><b>В рамках доклада проверяются:</b></p> <p><b>Знания:</b> предмета и темы доклада, источников, основных документов;  <b>Умения:</b> интересно изложить материал, соблюдать регламент, убедительно отвечать на вопросы слушателей.</p> <p>Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.</p>

	вопросы.	
Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• процент правильных ответов на вопросы теста</li> </ul>	<p><b>Проверяет знания</b> обучающихся по темам изученных разделов экономической теории</p> <p>Менее 60% – 0 баллов;          61 - 75% – 6 баллов;          76 - 90% – 8 баллов;          91 - 100% – 10 баллов.</p>
Зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• корректность и полнота ответа;</li> <li>• знание и использование терминологии;</li> <li>• логичность и последовательность в изложении материала;</li> </ul> <p>использование примеров.</p>	<p><b>Зачтено</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.</p> <p><b>Не зачтено</b> - пробелы носят существенный характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.</p>

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 5-го семестра и завершается Зачетом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной

дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра**

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

### **Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию**

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные

вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7.1. Основная литература.**

1. Баликоев, Владимир Заурбекович. Общая экономическая теория : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. З. Баликоев. - 14-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2017. - 684 с.
2. Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика : учебник, рек. М-вом образования и науки РФ / И. В. Липсиц. - 5-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2012. - 607 с.
3. Самуэльсон, Пол Э. Экономика : [учебник] / Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус ; [пер. с англ. О. Л. Пелявского под ред. А. В. Кравченко и А. А. Старостиной]. - М. [и др.] : Вильямс, 2016. - 1358 с.
4. Экономическая теория: учебник / В.В. Багинова и др.; под общ.ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой]. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 746 с.
5. Ядгаров, Яков Семенович. История экономических учений : учебник для вузов : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 479 с.  
<http://ibooks.ru/product.php?productid=22271&cat=1>

## 7.2. Дополнительная литература.

1. Абалкин Л. О новой концепции долгосрочной стратегии капитализма / Л. Абалкин // Вопросы экономики. – 2008. – № 3. – С. 37-38.
2. Брю С.Л. Экономикс: краткий курс / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл; пер. с англ. – М.: Инфра-М, 2018. – 461 с.
3. Бузгалин И. Человек, рынок и капитал в экономике XXI века / И. Бузгалин, А. Колганов // Вопросы экономики. – 2006. – № 3. – С. 125-141.
4. Веблен Т. Ограниченность теории предельной полезности / Т. Веблен // Вопросы экономики. – 2007. – № 7. – С. 86-98.
5. Гродский В.С. Современные проблемы экономикс: учеб.пособие / В.С. Гродский. – М.: Экономика, 2011. - 558 с.
6. Делягин М.Г. Драйв человечества: глобализация и мировой кризис / М.Г. Делягин. – М.: Вече, 2008. – 527 с.
7. Евстигнеева Л. Инфляция в новом измерении / Л. Евстигнеева, Р. Евстигнеев // Вопросы экономики. – 2008. – № 7. – С. 46-60.
8. Егоров Д. О возможности синтеза классической и неоклассической теорий: трактовка категории «стоимость» / Д. Егоров // Мировая экономика и международные отношения. – 2008. – № 3. – С. 24-31.
9. Кейнс Дж. Общая теория занятости, процента и денег / Дж. Кейнс; пер. с англ. – М.: Эксмо, 2017. – 958 с.
10. Куликов В. Приватизация: ретровзгляд / В. Куликов // Российский экономический журнал. – 2007. – № 5–6. – С. 11-18.
11. Курнышева И.Р. Макроэкономическое развитие: тенденции и перспективы / И.Р. Курнышева. – М.: Наука, 2005. – 284 с.
12. Лихачев М. Теория макроэкономического равновесия в контексте методологических проблем современной экономической науки / М. Лихачев // Вопросы экономики. – 2008. – № 7. – С. 77-88.
13. Логинов В.П. Перспективы свободного рынка России / В.П. Логинов, М.Л. Еваленко, А.А. Семенова. – М.: Наука, 2007. – 182 с.
14. Лоусон Т. Современная экономическая теория в свете реализма / Т. Лоусон // Вопросы экономики. – 2006. – № 2. – С. 77-98.
15. Маевский В. О рациональном поведении реального потребителя / В. Маевский, Д. Чернавский // Вопросы экономики. – 2007. – № 3. – С. 71-85.
16. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник / К.Р. Макконелл, С.Л. Брю; пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 915 с.

17. Маркс К. Капитал: Критика политической экономии / К. Маркс. – М.: Политиздат, 1983. Т. 1, кн. 1: Процесс производства капитала. – 907 с.
18. Моисеев С. Неизвестный Фридмен: вклад великогомонетариста в развал Бреттон-Вудса // Вопросы экономики. – 2005. – № 3. – С. 83-98.
19. Осадчая И. Эволюция современной макроэкономической теории // Мировая экономика и международные отношения. – 2008. – № 2. – С. 3-13.
20. Попов Г. Об экономическом кризисе 2008 года // Вопросы экономики. – 2008. – № 12. – С. 112-119.
21. Попов Е.В. Институты миниэкономики знаний / Е.В. Попов, М.В. Власов. – М.: Академия, 2009. – 287 с.
22. Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения: избранное / Д. Рикардо; пер. с англ. – М.: Эксмо, 2009. – 954 с.
23. Россия в глобализирующемся мире: Модернизация российской экономики: сборник / под ред. Д.С. Львова, Г.Б. Клейнера. – М.: Наука, 2007. – 422 с.
24. Россия в глобализирующемся мире: мировоззренческие и социокультурные аспекты / В.С. Степин [и др.]. – М.: Наука, 2007. – 640 с.
25. Россия в 2008–2016 годах: сценарии экономического развития / Р.С. Гринберг [и др.]. – М.: Научная книга, 2007. – 752 с.
26. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов = Inquiry into the nature and causes of the wealth of nations / А. Смит; пер. с англ. – М.: Эксмо, 2007. – 957 с.
27. Фейгин Г.Ф. Национальные экономики в эпоху глобализации: перспективы России / Г.Ф. Фейгин. – СПб.: Изд-во СПбГУП, 2008. – 195 с.
28. Экономика: учебник / А.И. Архипов [и др.]; под ред. А.И. Архипова, А.К. Большакова. – М.: Проспект, 2007. – 839 с.
29. Экономическая теория (Политэкономия): микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика, история экономических учений: учебник / В.В. Вавилов [и др.]. – М.: АТиСО, 2010. – 519 с.
30. Экономическая теория: учебник / Т.Г. Бродская [и др.]; под общ. ред. В.И. Видяпина [и др.]. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 671 с.

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

**Тема 1. Предмет и задачи экономической теории, ее зарождение и развитие**

**Основная литература:**

Баликоев, Владимир Заурбекович. Общая экономическая теория : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. З. Баликоев. - 14-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2015. - 684 с.

**Дополнительная литература:**

1. Абалкин Л. О новой концепции долгосрочной стратегии капитализма / Л. Абалкин // Вопросы экономики. – 2008. – № 3. – С. 37-38.
2. Брю С.Л. Экономикс: краткий курс / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл; пер. с англ. – М.: Инфра-М, 2008. – 461 с.
3. Бузгалин И. Человек, рынок и капитал в экономике XXI века / И. Бузгалин, А. Колганов // Вопросы экономики. – 2006. – № 3. – С. 125-141.

**Тема 2. Собственность как экономическая категория****Основная литература:**

Самуэльсон, Пол Э. Экономика : [учебник] / Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус ; [пер. с англ. О. Л. Пелявского под ред. А. В. Кравченко и А. А. Старостиной]. - М. [и др.] : Вильямс, 2015. - 1358 с.

**Дополнительная литература:**

1. Абалкин Л. О новой концепции долгосрочной стратегии капитализма / Л. Абалкин // Вопросы экономики. – 2008. – № 3. – С. 37-38.
2. Брю С.Л. Экономикс: краткий курс / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл; пер. с англ. – М.: Инфра-М, 2008. – 461 с.
3. Бузгалин И. Человек, рынок и капитал в экономике XXI века / И. Бузгалин, А. Колганов // Вопросы экономики. – 2006. – № 3. – С. 125-141.

**Тема 3. Понятие экономической системы. Модели экономических систем****Основная литература:**

Экономическая теория: учебник / В.В. Багинова и др.; под общ.ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой]. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 746 с.



***Дополнительная литература:***

- 1.Абалкин Л. О новой концепции долгосрочной стратегии капитализма / Л. Абалкин // Вопросы экономики. – 2008. – № 3. – С. 37-38.
- 2.Брю С.Л. Экономикс: краткий курс / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл; пер. с англ. – М.: Инфра-М, 2008. – 461 с.
- 3.Бузгалин И. Человек, рынок и капитал в экономике XXI века / И. Бузгалин, А. Колганов // Вопросы экономики. – 2006. – № 3. – С. 125-141.
- 4.Веблен Т. Ограниченность теории предельной полезности / Т. Веблен // Вопросы экономики. – 2007. – № 7. – С. 86-98.

***Тема 4. Рынок и рыночное равновесие******Основная литература:***

- 1.Баликоев, Владимир Заурбекович. Общая экономическая теория : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. З. Баликоев. - 14-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2015. - 684 с.
- 2.Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика : учебник, рек. М-вом образования и науки РФ / И. В. Липсиц. - 8-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2014. - 607 с.

***Дополнительная литература:***

- 1.Делягин М.Г. Драйв человечества: глобализация и мировой кризис / М.Г. Делягин. – М.: Вече, 2008. – 527 с.
- 2.Евстигнеева Л. Инфляция в новом измерении / Л. Евстигнеева, Р. Евстигнеев // Вопросы экономики. – 2008. – № 7. – С. 46-60.
- 3.Абалкин Л. О новой концепции долгосрочной стратегии капитализма / Л. Абалкин // Вопросы экономики. – 2008. – № 3. – С. 37-38.
- 4.Брю С.Л. Экономикс: краткий курс / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл; пер. с англ. – М.: Инфра-М, 2008. – 461 с.

***Тема 5. Теория поведения потребителя******Основная литература:***

- Самуэльсон, Пол Э. Экономика : [учебник] / Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус ; [пер. с англ. О. Л. Пелявского под ред. А. В. Кравченко и А. А. Старостиной]. - М. [и др.] : Вильямс, 2015. - 1358 с.

***Дополнительная литература:***

1. Курнышева И.Р. Макроэкономическое развитие: тенденции и перспективы / И.Р. Курнышева. – М.: Наука, 2005. – 284 с.
2. Лихачев М. Теория макроэкономического равновесия в контексте методологических проблем современной экономической науки / М. Лихачев // Вопросы экономики. – 2008. – № 7. – С. 77-88.
3. Моисеев С. Неизвестный Фридмен: вклад великого монетариста в развал Бреттон-Вудса // Вопросы экономики. – 2005. – № 3. – С. 83-98.
4. Осадчая И. Эволюция современной макроэкономической теории // Мировая экономика и международные отношения. – 2008. – № 2. – С. 3-13.

***Тема 6 Теория производства******Основная литература:***

1. Экономическая теория: учебник / В.В. Багинова и др.; под общ. ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой]. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 746 с.
2. Ядгаров, Яков Семенович. История экономических учений : учебник для вузов : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 479 с.

***Дополнительная литература:***

1. Кейнс Дж. Общая теория занятости, процента и денег / Дж. Кейнс; пер. с англ. – М.: Эксмо, 2009. – 958 с.
2. Куликов В. Приватизация: ретровзгляд / В. Куликов // Российский экономический журнал. – 2007. – № 5–6. – С. 11-18.
3. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник / К.Р. Макконелл, С.Л. Брю; пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 915 с.
4. Маркс К. Капитал: Критика политической экономии / К. Маркс. – М.: Политиздат, 1983. Т. 1, кн. 1: Процесс производства капитала. – 907 с.

***Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция******Основная литература:***

1. Баликоев, Владимир Заурбекович. Общая экономическая теория : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. З. Баликоев. - 14-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2015. - 684 с.

***Дополнительная литература:***

1. Веблен Т. Ограниченность теории предельной полезности / Т. Веблен // Вопросы экономики. – 2007. – № 7. – С. 86-98.
2. Гродский В.С. Современные проблемы экономикс: учеб. пособие / В.С. Гродский. – М.: Экономика, 2011. – 558 с.
3. Экономическая теория (Политэкономия): микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика, история экономических учений: учебник / В.В. Вавилов [и др.]. – М.: АТиСО, 2010. – 519 с.
4. Экономическая теория: учебник / Т.Г. Бродская [и др.]; под общ. ред. В.И. Видяпина [и др.]. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 671 с.

***Тема 8. Рынки факторов производства******Основная литература:***

1. Баликоев, Владимир Заурбекович. Общая экономическая теория : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. З. Баликоев. - 14-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2015. - 684 с.
2. Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика : учебник, рек. М-вом образования и науки РФ / И. В. Липсиц. - 8-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2014. - 607 с.
3. Самуэльсон, Пол Э. Экономика : [учебник] / Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус ; [пер. с англ. О. Л. Пелявского под ред. А. В. Кравченко и А. А. Старостиной]. - М. [и др.] : Вильямс, 2015. - 1358 с.

***Дополнительная литература:***

1. Бугалин И. Человек, рынок и капитал в экономике XXI века / И. Бугалин, А. Колганов // Вопросы экономики. – 2006. – № 3. – С. 125-141.
2. Веблен Т. Ограниченность теории предельной полезности / Т. Веблен // Вопросы экономики. – 2007. – № 7. – С. 86-98.
3. Логинов В.П. Перспективы свободного рынка России / В.П. Логинов, М.Л. Еваленко, А.А. Семенова. – М.: Наука, 2007. – 182 с.
4. Лоусон Т. Современная экономическая теория в свете реализма / Т. Лоусон // Вопросы экономики. – 2006. – № 2. – С. 77-98.

**Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 6.**

- 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Юридический портал Федеральный закон. Федеральные законы, регулирующие экономические сферы государства – URL: <https://www.federalniy-zakon.ru>
2. Правовая система Консультант Плюс. Кодексы (бюджетный, гражданский, налоговый) РФ – URL: <http://www.consultant.ru>

#### 7.4. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### ***Русскоязычные ресурсы***

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

##### ***Англоязычные ресурсы***

- *EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*
- *Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.*

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

#### 7.5. Иные источники

1. <http://vopreco.ru> - официальный сайт журнала «Вопросы экономики»
2. <http://www.bankdelo.ru> – официальный сайт журнала «Банковское дело»
3. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка РФ

4. <http://www.kommersant.ru> – официальный сайт издательского дома Коммерсант
5. <http://www.imemo.ru> - официальный сайт ФГБУН «Мировая экономика и международные отношения»
6. <http://finans.rusba.ru> – официальный сайт журнала «Финансы и экономика»
7. <http://www.expert.ru> официальный сайт медиа-холдинга Эксперт
8. <http://http://www.rbc.ru/> - официальный сайт РосБизнесКонсалтинг
9. <http://www.gks.ru> - официальная информация Госкомстата России);
10. <http://www.garant.ru> информационная база по российскому законодательству (с комментариями);

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Дисциплина Б1.0.09 «Микроэкономика» включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.