

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:34:29
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС
ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ**

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии по
специальности 38.05.01 «Экономическая
безопасность» Северо-Западного
института управления – филиала
РАНХиГС

Протокол от «17» мая 2017 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.6 «Бюджетная система Российской Федерации»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

(«БСРФ»)

(краткое наименование дисциплины)

38.05.01. «Экономическая безопасность»

(код, наименование специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(специализация)

ЭКОНОМИСТ

(квалификация)

очная/заочная

(формы обучения)

Год набора - 2018

Санкт-Петербург, 2017 г.

Канд. геогр. наук, доцент,
Доцент
К.воен. наук

Елсуков М. Ю.
Дерменева И. В.
А.И. Начкин

Заведующий кафедрой таможенного администрирования и безопасности кандидат
психологических наук, профессор Чижиков Сергей Михайлович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Бюджетная система Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	ПК-6.1 ПК-6.2	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов Способность применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

1.1 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

Профессиональные задачи/ Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Сбор, обработка и анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры	ПК-6.1 ПК-6.2	на уровне знаний: – законодательных и иные нормативных правовых актов, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации; – основных направлений бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; – содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; – особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных

		<p>внебюджетных фондов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапов осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с бюджетной документацией, анализировать бюджетные показатели; – анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующими бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ; – практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 72 академических часа (из них 36 часов – лекции, 34 часа – практические занятия, 2 часа – лабораторные занятия), самостоятельной работы – 36 академических часов, промежуточный контроль – 36 академических часов

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 20 академических часов (из них 6 часов – лекции, 2 часа - лабораторные занятия, 12 часов –практические занятия), самостоятельной работы – 115 академических часов, промежуточный контроль – 9 академических часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.6 «Бюджетная система Российской Федерации» (5 семестр очной формы обучения, 7-8 семестры заочной формы обучения) относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки специалистов 38.05.01 «Экономическая безопасность».

«Входными» для ее освоения являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения таких дисциплин как «Финансовое право» (Б.1.Б.30.2, 4 семестр), «Национальная безопасность» (Б1.Б.29.2, 3 семестр), «Территориальная организация населения» (Б1.Б.29.3, 3 семестр) и др.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Бюджетное устройство РФ.	15	4	-	4	-	7	УО
Тема 2.	Бюджетная классификация и принципы бюджетной системы РФ.	15	6	-	6	-	3	УО
Тема 3.	Доходы бюджетов.	15	4	-	4	-	7	УО
Тема 4.	Расходы бюджетов.	15	6	2	6	-	1	УО
Тема 5.	Дефицит бюджета и источники его финансирования.	16	4	-	4	-	8	УО
Тема 6.	Межбюджетные отношения.	16	6	-	6	-	4	УО
Тема 7.	Государственный и муниципальный долг.	16	6	-	4	-	6	УО,Т
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		144	36	2	34	36*	36	

* - не входит в общий объём дисциплины.

Условные обозначения: УО – устный опрос

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Бюджетное устройство РФ.	18	1	-	2	-	15	УО
Тема 2.	Бюджетная классификация и принципы бюджетной системы РФ.	20	1	-	-	-	19	УО
Тема 3.	Доходы бюджетов.	19	0,5	1	2	-	16	УО
Тема 4.	Расходы бюджетов.	20	0,5	1	2	-	16	УО
Тема 5.	Дефицит бюджета и источники его финансирования.	18	1	-	2	-	15	УО
Тема 6.	Межбюджетные отношения.	20	1	-	2	-	17	УО
Тема 7.	Государственный и муниципальный долг.	20	1	-	2	-	17	УО,Т
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего:		144	6	2	12	9*	115	

* - не входит в общий объём дисциплины.

Условные обозначения: УО – устный опрос

Содержание дисциплины

Тема 1. Бюджетное устройство Российской Федерации.

Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Бюджетная политика. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное право. Структура бюджетной системы РФ. Правовые формы бюджетов. Факторы, определяющие структуру бюджетной системы страны. Особенности федерального, региональных и местных бюджетов.

Тема 2. Бюджетная классификация и принципы бюджетной системы РФ.

Состав бюджетной классификации. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Содержание принципов бюджетной системы РФ. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы.

Тема 3. Доходы бюджетов.

Формирование доходов бюджетов. Виды доходов бюджетов. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов РФ. Нефтегазовые и ненефтегазовые доходы федерального бюджета. Содержание и принципы формирования доходов бюджета, методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов. Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам бюджета. Основы разграничения доходов между бюджетами.

Тема 4. Расходы бюджетов.

Формирование расходов бюджета. Расходные обязательства РФ. Расходные обязательства субъектов РФ. Расходные обязательства муниципальных образований РФ. Реестр расходных обязательств. Виды расходов бюджетов различных уровней. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирования экономики. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства. Целевые бюджетные фонды.

Тема 5. Дефицит бюджета и источники его финансирования.

Дефицит федерального бюджета. Дефицит бюджета субъекта федерации. Дефицит местного бюджета. Бюджетные кредиты. Источники финансирования федерального бюджета. Источники финансирования бюджета субъекта федерации. Источники финансирования местного бюджета.

Тема 6. Межбюджетные отношения.

Финансовая поддержка субъектов Федерации. Формы межбюджетных отношений. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Формы межбюджетных трансфертов. Условия предоставления межбюджетных трансфертов. Содержание и порядок предоставления дотаций, субсидий, субвенций.

Тема 7. Государственный и муниципальный долг.

Классификация долговых обязательств различных уровней власти. Структура государственного и муниципального долга. Методы управления государственным долгом. Государственные и муниципальные гарантии. Динамика государственного и муниципального долга. Расходы бюджета на международную деятельность, обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Тестирование (Т): осуществляется с использованием опросника, содержащего варианты ответов;
Устный опрос (УО).

Зачет (Зач): Устный опрос по экзаменационным билетам

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Техногенная безопасность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
<i>Тема 1. Бюджетное устройство РФ.</i>	УО
<i>Тема 2. Бюджетная классификация и принципы бюджетной системы РФ</i>	УО
<i>Тема 3. Доходы бюджетов</i>	УО
<i>Тема 4. Расходы бюджетов</i>	УО
<i>Тема 5. Дефицит бюджета и источники его финансирования</i>	УО
<i>Тема 6. Межбюджетные отношения</i>	УО
<i>Тема 7. Государственный и муниципальный долг.</i>	УО,Т

4.1.2. Экзамен и зачет проводятся с применением следующих методов:

Зачет: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

В ходе сдачи зачета студент решает задачу на заполнение таможенной декларации в электронном виде.

Устный опрос по экзаменационным билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на Кафедре экономики и финансов.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Бюджетное устройство РФ»:

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение бюджета как финансовой категории и охарактеризуйте ее сущность
2. С какими характеристиками связано появление бюджета как исторической категории?
3. Назовите и раскройте содержание функции бюджета

4. Почему бюджет выступает инструментом государственного регулирования
5. Какие факторы определяют структуру бюджетной системы?
6. Назовите основные виды бюджетов.
7. Какие функции реализуются бюджетом в современном государстве?
8. В какой стране появился первый бюджет в современном его понимании?
9. Какие нормативные акты регулируют бюджетное устройство в РФ?
10. Почему бюджет принимается в форме закона?

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Бюджетная классификация и принципы бюджетной системы РФ»:

Вопросы для устного опроса:

1. Сформулируйте основные принципы бюджетной системы.
2. Дайте определение понятия бюджетная классификация.
3. Опишите основные стадии бюджетного процесса.
4. Какие виды бюджетной классификации вы знаете?
5. Что определяет ведомственная классификация расходов бюджета?
6. Раскройте содержание принципа единства бюджетной системы.
7. Раскройте содержание принципа гласности бюджетной системы.
8. Назовите участников бюджетного процесса.
9. В чем отличие понятий «бюджетный год» и «бюджетный период»?
10. В каком количестве чтениях проходит обсуждение и принятие федерального бюджета?

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Доходы бюджетов»:

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите основные источники формирования доходов бюджетов различных уровней.
2. Назовите основные источники формирования доходов государственного бюджета.
3. Назовите основные источники формирования доходов бюджетов субъектов РФ.
4. Назовите основные источники формирования доходов бюджетов муниципальных образований.
5. Какие виды доходов относятся к нефтегазовым и ненефтегазовым?
6. На основе, каких принципов формируются доходы бюджетов различных уровней.
7. Какие налоги являются определяющими для федерального бюджета?
8. Какие налоги являются определяющими для бюджетов субъектов РФ?
9. Какие налоги являются определяющими для бюджетов муниципальных образований?
10. Как органы финансового контроля могут управлять бюджетными доходами?
11. Перечислите неналоговые доходы федерального бюджета.
12. Перечислите неналоговые доходы бюджетов субъектов федерации.
13. Перечислите неналоговые доходы бюджетов муниципальных образований.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Расходы бюджетов»:

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите основные функциональные направления расходов бюджетов различных уровней.
2. Назовите основные функциональные направления расходов государственного бюджета.
3. Назовите основные функциональные направления расходов бюджетов субъектов РФ.
4. Назовите основные направления расходов бюджетов муниципальных образований.
5. Какие виды расходов относятся к процентным и непроцентным?
6. На основе, каких принципов формируются расходы бюджетов различных уровней.
7. Какие направления расходов являются определяющими для федерального бюджета?
8. Какие направления расходов являются определяющими для бюджетов субъектов РФ?
9. Какие направления расходов являются определяющими для бюджетов муниципальных образований?
10. В чем заключается особенность системы бюджетирования ориентированного на результат?

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Дефицит бюджета и источники его финансирования»:

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите причины возникновения дефицита бюджета.
2. Назовите источники финансирования дефицита бюджета.
3. В чем специфика бюджетного кредита.
4. Что такое предельный размер дефицита бюджета.
5. Какие статьи бюджета не подвергаются секвестированию?
6. Какие существуют методы управления дефицитом бюджета?

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Межбюджетные отношения»:

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое межбюджетные отношения?
2. Какие существуют модели межбюджетных отношений?
3. Что такое бюджетный федерализм?
4. Назовите принципы бюджетного федерализма.
5. Какие существуют фонды для межбюджетного выравнивания?
6. Назовите виды финансовых трансфертов.
7. Охарактеризуйте дотацию как вид финансового трансферта.
8. Охарактеризуйте субвенцию как вид финансового трансферта.
9. Охарактеризуйте субсидию как вид финансового трансферта.
10. Каковы условия предоставления финансовых трансфертов?
11. Чем вертикальное выравнивание бюджетного регулирования отличается от горизонтального?
12. Сравните инструменты вертикального и горизонтального бюджетного регулирования.

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Государственный и муниципальный долг»:

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое государственный долг?
2. Каковы причины образования государственного долга
3. Назовите виды и формы государственного долга
4. В чем специфика государственного внутреннего долга?
5. В чем специфика государственного внешнего долга?
6. Что такое государственные гарантии государственного долга?
7. Назовите основные методы управления государственным долгом.
8. Что выступает обеспечением государственного долга субъекта федерации?
9. Что такое реструктуризация государственного долга?
10. Что такое рефинансирование государственного долга? Дайте определение государственного и муниципального кредита
11. В чем отличие государственного долга субъекта РФ или муниципального образования?
12. Какой орган обслуживает государственный долг РФ?
13. Каким образом взаимодействует государственный кредит и государственный долг
14. В каких случаях государство несет ответственность по долговым обязательствам?

Пример тестовых вопросов:

1. Дефицит бюджета – это:

- 1) Превышение дохода бюджета над расходами бюджета;
- 2) Превышение расходов бюджета над доходами бюджета;
- 3) Средства Стабилизационного фонда.

Правильный ответ: 2

Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации» по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность»

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Посещение учебных занятий	Письменные работы			Устные выступления		Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Контрольные	Решение ситуационной задачи	Тестирование	Ролевые игры	Опрос			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия										
1	лекция	1								
2	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
3	лекция	1								
4	лекция	1								Σ за 4 недели =8/9
5	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
6	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
7	лекция	1								
8	лекция	1								Σ за 8 недель =25/29
9	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
	Текущий* контроль 1									29
10	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
11	лекция	1								
12	лекция	1								Σ за 12 недель = 37/42
13	лекция	1		4/5			2	1 (эссе)		
14		1		4/5			3	1 (эссе)		
15	лекция	1								
16	семинар	1		4/5***			5	1 (эссе)		Σ за 16 недель
										64/76
	Текущий** контроль 2								24	24
Всего за семестр (баллов)		16		32/40			20	8	24	100

*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

**Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

*** возможна замена на результаты тестирования

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	ПК-6.1	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов
		ПК-6.2	Способность применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Вопросы теоретической направленности:

1. Сущность бюджета и его функции.
2. Структура бюджетной системы и факторы ее определяющие.
3. Принципы бюджетного устройства.
4. Правовые основы функционирования бюджетной системы Российской Федерации.
5. Социально-экономическое обоснование бюджетной системы.
6. Бюджетные теории.
7. Организационная структура бюджетной системы.
8. Функциональное разделение бюджетов.
9. Состав бюджетной классификации РФ.
10. Классификации доходов бюджетов РФ.
11. Классификации источников финансирования дефицитов бюджетов РФ.
12. Налоговые доходы и их распределение по бюджетам различных уровней.
13. Содержание принципов единства, самостоятельности и разграничения полномочий.
14. Содержание принципов сбалансированности, прозрачности и достоверности.
15. Содержание принципов общего покрытия расходов, адресности и целевого характера бюджетных средств и единства кассы.
16. Основные источники доходов федерального бюджета.
17. Приоритетные направления расходов средств федерального бюджета.
18. Основные источники доходов бюджета субъектов федерации.
19. Приоритетные направления расходов средств бюджетов субъектов федерации.
20. Основные источники доходов местных бюджетов.
21. Приоритетные направления расходов средств местных бюджетов.
22. Дефицит бюджетов различного уровня и источники его финансирования.
23. Методы управления дефицитом бюджета.
24. Неналоговые доходы.
25. Нефтегазовые доходы бюджета и их использования.
26. Виды и структура государственного долга.
27. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
28. Модели межбюджетных отношений.
29. Виды финансовой помощи и особенности предоставления.
30. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
31. Организация исполнения бюджетов.
32. Функции финансовых органов в исполнении бюджетов.
33. Основные стадии бюджетного процесса.
34. Федеральный бюджет.
35. Региональные бюджеты.
36. Местные бюджеты.
37. Пути реформирования бюджетов поселений.
38. Проблемы стабилизации доходной базы бюджетной системы.
39. Меры по повышению результативности бюджетных расходов.
40. Управление государственным внешним долгом.
41. Влияние административной реформы на формирование системы межбюджетных отношений в Российской Федерации.
42. Бюджетирование ориентированное на результат (БОР).

43. Бюджеты внебюджетных фондов.
44. Финансовая типология регионов.
45. Система межбюджетных трансфертов.
46. Федеральные программы в бюджетной системе.
47. Программно-целевой подход в бюджетном процессе.
48. Бюджетные фонды Российской Федерации.
49. Зарубежный опыт функционирования бюджетных систем.
50. Особенности функционирования государственного Пенсионного фонда.
51. Особенности функционирования государственного фонда Социального страхования.
52. Особенности функционирования фонда обязательного медицинского страхования.
53. Основные направления реформирования межбюджетных отношений.
54. Динамика доходов и расходов федерального бюджета.
55. Понятие и типы бюджетной политики.
56. Управление государственным внутренним долгом.
57. Контроль за исполнением бюджета на разных уровнях бюджетной системы.
58. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
59. Сущность бюджетного федерализма.
60. Перспективы реформирования бюджетной сферы Российской Федерации.

Вопросы практической направленности:

Задача 1.

. Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.

Исходные данные:

1. Сумма расходной части бюджета области – 550 млн. руб.
2. Дефицит бюджета – 55 млн. руб.
3. Сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб.

Задача 2.

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;

доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

Задача 3.

Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб.;

финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. руб.

Задача 4.

Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Задача 5.

Определить: какие из перечисленных ниже налогов формируют налоговые доходы федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, бюджета муниципального района и бюджета поселения:

- 1) налог на добавленную стоимость;
- 2) акцизы на спирт этиловый из пищевого сырья;
- 3) акцизы на спирт этиловый из всех видов сырья, за исключением пищевого;
- 4) налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья;
- 5) сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов;
- 6) налог на имущество организаций;
- 7) транспортный налог;
- 8) налог на доходы физических лиц;
- 9) налог на добычу общераспространенных полезных ископаемых;
- 10) налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения;
- 11) налог на имущество юридических лиц;
- 12) земельный налог;
- 13) налог на имущество физических лиц;
- 14) единый сельскохозяйственный налог.

Задача 6.

Из ниже приведенного перечня расходных обязательств необходимо выделить расходные обязательства: субъекта РФ; муниципального района; поселения:

- 1) материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений субъекта РФ, в том числе вопросов оплаты труда работников государственных учреждений субъекта РФ;
- 2) предупреждение чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий и ликвидации их последствий;
- 3) организация и осуществление региональных и межмуниципальных программ и проектов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;
- 4) содержание автомобильных дорог общего пользования межмуниципального значения;
- 5) организация транспортного обслуживания населения автомобильным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным транспортом (пригородное и межмуниципальное сообщение);
- 6) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта РФ;
- 7) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, находящихся в соответствии с федеральным законом в ведении субъекта РФ;
- 8) выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований в порядке, установленном федеральным законом;
- 9) создание, развитие лечебно-оздоровительных местностей и курортов регионального значения;

- 10) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселения;
- 11) организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек поселения;
- 12) обеспечение условий для развития на территории поселения физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий поселения;
- 13) создание условий для массового отдыха жителей поселения и организация обустройства мест массового отдыха населения;
- 14) организация транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального района;
- 15) организация охраны общественного порядка на территории муниципального района муниципальной милицией;
- 16) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ; организация предоставления дополнительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района, а также организация отдыха детей в каникулярное время;
- 17) организация оказания на территории муниципального района скорой медицинской помощи (за исключением санитарно-авиационной), первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических, стационарно-поликлинических и больничных учреждениях, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов;
- 18) выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района, за счет средств бюджета муниципального района.

Задача 7. Проводя политику «дорогих денег» Центральный Банк решил продать государственные облигации на сумму 12 млрд. долл. Известно, что облигации на сумму 3 млрд.долл. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные за счет средств, хранящихся в коммерческом банке. Норма обязательных резервов 9%. Как изменится в этом случае денежная масса?

Задача 8. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система, составляет 84 млн.руб. Определите:

- 1) норму обязательных резервов;
- 2) сумму первоначального депозита.

4.4. Методические материалы

Критерии оценки ответа на экзаменационные вопросы:

На оценку «Отлично» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным

На оценку «Хорошо» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить на все дополнительные вопросы, при этом изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений.

На оценку «Удовлетворительно» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно отвечает не на все дополнительные вопросы, и изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений.

На оценку «Неудовлетворительно» студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации», как правило, изучается студентами очного обучения в пятом семестре, заочного обучения - на четвертом курсе. При подготовке к лекционным занятиям обучающемуся следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с календарным планом прохождения соответствующего курса.

В процессе лекционного занятия обучающийся ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции обучающийся может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, подразумевает изучение им учебной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в форме обсуждения вопросов темы, заслушивания докладов по отдельным вопросам и их обсуждения, рекомендуется выполнение письменных работ, тестирование и решение практических задач.

В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому практическому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос обучающимся рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Предусмотрена работа слушателей на практических занятиях (семинарах) и лабораторных работах по рассмотрению основных задач, связанных с деятельностью бюджетной системы Российской Федерации.

Таким образом, посещение обучающимся лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи экзамена как формы итогового контроля.

При подготовке к зачету необходимо исходить из перечня контрольных вопросов. Зачет, как правило, проводится в устной форме.

При оценивании знаний студентов экзаменатор руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- логика и аргументированность изложения.

Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи экзамена обучающийся может получить у преподавателя.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Александров И. М. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / И. М. Александров, О. В. Субботина. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 444 с.
http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=13&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=60399&func=detail
2. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система: учебник / Мст. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов ; предисл. А. Л. Кудрина ; под ред. Мст. П. Афанасьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 777 с.
http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=13&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=88303&func=detail
3. Г. И. Золотарёва, Н. И. Смородинова Бюджетная система Российской Федерации: - М.: КНОРУС, 2014. - 232 с.
http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=13&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=79887&func=detail

6.2. Дополнительная литература

1. А. С. Нешиной Бюджетная система Российской Федерации. - М.: Дашков и К, 2014. - 310 с.
http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=13&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=85409&func=detail
2. И. Г. Изабакаров, Ф. И. Ниналалова Бюджетная система Российской Федерации. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 271 с.
http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=13&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=74067&func=detail
3. Т. В. Грицюк, В. В. Котилко, И. В. Лексин Бюджетная система Российской Федерации. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 559 с.
http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=13&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=71748&func=detail
4. Т. П. Николаева Бюджетная система Российской Федерации: краткий курс лекций. - М.: Юрайт, 2012. - 237 с.
http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=13&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=64136&func=detail

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант*.

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.c-pp.ru>.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
- 4.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа ¹
1	Бюджетная система Российской Федерации	Тематические аудитории специальности «Экономическая безопасность», Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения	Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций.	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 СПС КонсультантПлюс 0372100052814 000062-0358818-01 от 16.12.2014 бессрочно

¹ ституци