

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.05.2026 15:45:31  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.22 «ПРАВОВЫЕ АКТЫ В ПУБЛИЧНОЙ СФЕРЕ»**

---

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Государственно-правовая**

---

(наименование образовательной программы)

Очная /заочная

---

(форма обучения)

2025 г.

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*старший преподаватель кафедры конституционного и административного права Тихон С.В.*

**Заведующий кафедрой:**

*Соловьева Анна Константиновна - заведующая кафедрой конституционного и административного права, кандидат юридических наук, доцент*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.22 «Правовые акты в публичной сфере» одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.22 «Правовые акты в публичной сфере» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
09 Юриспруденция 09.001 Следователь-криминалист (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года N 183н) Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 апреля 2015 года, регистрационный N 36755 А7 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений А/ 01.7Криминалистическое сопровождение	ПКоОС-1	Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов	ПКоОС-1.2	Демонстрирует знание процедуры согласования проектов нормативных правовых актов.	ПКоОС-1.2. З-1. Знает: Специальные методы криминалистики. Понятие следа и механизма слеодообразования. Понятие признака в криминалистике и классификация признаков в криминалистической науке. Положения криминалистического учения о фиксации доказательственной информации. Понятийный аппарат теории идентификации. Понятие задач, принципов и форм криминалистической идентификации. Основные этапы процесса криминалистической идентификации. У-1. Умеет: Применять криминалистическую и специальную

<p>производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений  А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля  А/03.7  Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений</p>					<p>технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий.  Оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.  Расследовать (организовывать расследование) уголовного дела.  Привлекать экспертов и специалистов, иных лиц к производству осмотра места происшествия.  Выдвигать и проверять версии в ходе осмотра места происшествия.  Сочетать проведение осмотра места происшествия с результатами оперативно-разыскных мероприятий органов дознания</p>
<p>09 Юриспруденция  09.002 Специалист по конкурентному праву  Приказ Минтруда России от 16.09.2021 N 637н  "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву"  (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 N 65510)</p>	<p>ПКо ОС-3</p>	<p>Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций</p>	<p>ПКоОС-3.2</p>	<p>Использует оперативные и иные источники информации в определении реальных и скрытых угроз безопасности; анализирует и интерпретирует полученную</p>	<p>ПКоОС-3.2  3-1. Знает: Основы законодательства Российской Федерации об основах государственного регулирования торговой деятельности. Основы законодательства Российской Федерации об иностранных</p>

<p>В. 7 Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/01.7 Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/02.7 С7 Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации С/01.7 Контроль эффективности</p>				<p>информацию, делает выводы о характере угроз и формулирует соответствующие рекомендации</p>	<p>инвестициях. Основы экономической теории, ценообразования, теории отраслевых рынков. Основы маркетинга. Экономические категории в конкурентном праве. Основы гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации. У-1. Умеет: Работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с глобальной информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Работать с информацией, содержащейся как на бумажных, так и на электронных и иных носителях Использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией Принимать меры по защите информации, содержащейся в технических устройствах, от</p>
---	--	--	--	---	--

мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции С/02.7					негативного воздействия Обеспечивать соблюдение в профессиональной деятельности требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, режима секретности
---	--	--	--	--	---

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа / 108 астрономических часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: для очной/заочной формы обучения 48/14 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 24/8 ак. час на лекции и 24/4 ак. час на практические занятия. 58/121 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.22 «Правовые акты в публичной сфере» относится к вариативной части дисциплин ОП 40.03.01 «Юриспруденция». входит в вариативную часть учебного плана ОП направления 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на очной форме обучения в 9 семестре 5 курса; на заочной форме обучения – 11 семестр 6 курса. Для освоения дисциплины «Правовые акты в публичной сфере» является необходимым владение знаниями по дисциплинам: Основы теории национальной безопасности; Административное право; Уголовное право; Прокурорский надзор; Производственная практика; Правоприменительная практика; Преддипломная практика. Форма промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.22 «Правовые акты в публичной сфере» – экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		И К	К С Р	К Э	Кат тэк	Конт роль	СР кр		С Рэ к	СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												

Тема 1	Понятие и виды форм осуществления публичной власти.	12	2			2						8	Опрос, тестирование, практическое задание
Тема 2	Правовые акты публичного управления как основная форма реализации компетенции субъектов публичного права	16	2			2						12	Опрос, тестирование, практическое задание
Тема 3	Классификация правовых актов	24	8			8						8	Опрос, тестирование



	власти													
Тема 6.	Правовые акты в сфере национальной безопасности	18	4			4						10	Опрос, тестирование, практическое задание	
Промежуточная аттестация		38						2					Экзамен	
<b>Итого</b>		144	24			24		2				58		

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения	Период промежуточной аттестации (сессия)			

			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Понятие и виды форм осуществления публичной власти.	18	1											17	Опрос, тестирование, практическое задание
Тема 2	Правовые акты публичного управления как основная форма реализации компетенции субъектов публичного права	20	1			1								18	Опрос, тестирование, практическое задание
Тема 3	Классификация правовых актов публичного управления	30	2			1								27	Опрос, тестирование, практическое задание
Тема 4	Требования предъявляемые к правовым актом публичного управления	20	1											19	Опрос, тестирование, практическое задание

Тема 5.	Контроль и надзор за законностью правовых актов государственного управления и исполнительной власти	22	1			1						20	Опрос, практическое задание
Тема 6.	Правовые акты в сфере национальной безопасности	23	2			1						20	Опрос, тестирование, практическое задание
Промежуточная аттестация		6						2					Зачет с оценкой
<b>Итого</b>		144	8			4		2				121	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

## **3.2. Содержание дисциплины**

### **Тема 1 Понятие и виды форм осуществления публичной власти.**

Социальное управление: понятие, особенности отношений, участники. Право как один из способов социального управления. Публичное управление как вид социального управления. Конституционные основы публичного управления в Российской Федерации. Субъекты публичного управления в Российской Федерации.

Соотношение исполнительной власти и государственного управления. Система органов Государственного управления и исполнительной власти в Российской Федерации.

Правовые и неправовые формы управленческой деятельности: понятие и виды.

### **Тема 2 Правовые акты публичного управления как основная форма реализации компетенции субъектов публичного права**

Понятие правового акта публичного управления. Особенности правовых актов публичного управления. Юридическая сила правовых актов публичного управления. Действие правовых актов публичного управления во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Особенности систематизации правовых актов в публичной сфере.

### **Тема 3 Классификация правовых актов публичного управления**

Законы и подзаконные акты – особенности разграничения предметов правового регулирования в публичном праве. Отличия закона от подзаконного акта.

Понятие, признаки и виды нормативных правовых актов органов государственной власти. Административные регламенты. Понятие, признаки и виды муниципальных нормативных правовых актов. Понятие, признаки и виды локальных нормативных правовых актов.

Соотношение нормативного правового акта с судебным прецедентом. Соотношении нормативного правового акта с правовым обычаем. Соотношении нормативного правового акта с правовой доктриной и нормативным договором.

Понятие, признаки и виды ненормативных правовых актов органов исполнительной власти и публичного управления.

Понятие и классификация публично-правовых договоров.

Акты судебного толкования в публичном праве.

### **Тема 4 Требования предъявляемые к правовым актом публичного управления**

Понятие и виды требований, предъявляемых к правовым актам управления. Требования конституционности и законности, предъявляемые к правовым актам: понятие, виды и последствия их несоблюдения. Ничтожность и оспоримость правовых актов управления. Организационно-технические требования к правовым актам управления и последствия их несоблюдения.

Порядок разработки и принятия правовых актов как средство обеспечения их законности. Правотворческая и правоприменительная деятельность органов публичной власти.

Специфика разработки и принятия правовых актов в публичной сфере. Юридическая техника, ее особенности применительно к публичной сфере

Особенности принятия правовых актов Президентом Российской Федерации. Особенности и стадии правотворческого процесса в органах исполнительной власти. Особенности и стадии правотворческого процесса в муниципальных образованиях. Особенности и стадии локального правотворческого процесса. Государственная регистрация и опубликование нормативных правовых актов как средство обеспечения их законности.

Порядок принятия ненормативных правовых актов государственного управления и исполнительной власти.

Понятие и принципы правовой экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Содержание правовой экспертизы нормативных правовых актов. Субъекты, уполномоченные на проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах. Содержание и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

## **Тема 5 Контроль и надзор за законностью правовых актов государственного управления и исполнительной власти**

Несудебный контроль и надзор за законностью нормативных правовых актов: понятие и виды. Контроль Президента Российской Федерации как гаранта Конституции Российской Федерации за законностью правовых актов. Контроль органов законодательной власти за законностью правовых актов органов исполнительной власти. Прокурорский надзор за законностью правовых актов.

Судебный контроль за законностью правовых актов: понятие и виды. Компетенция судов по рассмотрению дел о законности правовых актов.

Процессуальный порядок судебного контроля в судах общей юрисдикции и судебного нормоконтроля арбитражных судах.

## **Тема 6 Правовые акты в сфере национальной безопасности**

Понятие и виды правовых актов в сфере национальной безопасности.

Особенности нормативного правового регулирования сферы обеспечения национальной безопасности. Характеристика сферы национальной безопасности как публичной сферы правового регулирования.

Классификации и типология нормативных правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности. Особенности правоприменительных актов в сфере обеспечения национальной безопасности. Публичные договоры в системе обеспечения национальной безопасности.

Концепция национальной безопасности как правовой документ. Структура концепции национальной безопасности. Факторы, определяющие содержание концепции национальной безопасности.

Военная доктрина как правовой акт. Военная доктрина Российской Федерации. Структура военной доктрины РФ. Факторы, определяющие содержание военной доктрины.

Акты международного права в сфере обеспечения национальной безопасности.

Законодательные акты в сфере национальной безопасности. Характеристика законодательных актов в сфере национальной безопасности. Особенности разработки и принятия законодательных актов в сфере национальной безопасности.

Указы Президента РФ в сфере национальной безопасности. Пределы правового регулирования вопросов национальной безопасности указами Президента.

Подзаконные нормативные акты в сфере обеспечения национальной безопасности. Пределы нормативного регулирования вопросов национальной безопасности в актах подзаконного нормотворчества. Виды и характеристика подзаконных нормативных актов в сфере обеспечения национальной безопасности. Особенности принятия и действия подзаконных нормативных актов в сфере национальной безопасности.

## **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1 Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.22 «Правовые акты в публичной сфере» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем

дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

		<p>и т.д.;</p> <p>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>

		варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		<p>предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

*О - опрос, Д - Доклад, Т - тестирование, ПЗ – практическое задание.*

**Тема 1 Понятие и виды форм осуществления публичной власти.**  
Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение государственного управления.
2. Раскройте содержание понятия «механизм государственного управления».
3. Как соотносятся исполнительная власть и государственное управление?
4. В чем сущность и назначение публичной власти?
5. Назовите признаки публичной власти.
6. Назовите функции публичной власти.
7. Каковы отличия исполнительной власти от других ветвей власти?
8. Что такое исполнительно-распорядительная деятельность?
9. Приведите примеры правовых и неправовых форм осуществления публичной власти

Примеры тестовых заданий:

1) К какому понятию относится определение: «Деятельность компетентных субъектов правотворчества по подготовке, обсуждению, принятию нормативных правовых актов»?

- А. правореализация
- Б. правоприменение
- В. правотворчество

2) Назовите принцип, который не относится к правотворческой деятельности.

- А. демократизм
- Б. презумпция невиновности
- В. разделение властей

Примеры практических заданий:

1. Составить перечень субъектов, обладающих правом заниматься правотворчеством в Российской Федерации.

2. Осуществить классификацию видов правотворчества по субъектам правотворческого процесса в Российской Федерации.

**Тема 2 Правовые акты публичного управления как основная форма реализации компетенции субъектов публичного права**

Вопросы для устного опроса:

1. Какие виды и формы правовых актов закреплены в Конституции РФ?

2. Чем федеральные конституционные законы отличаются от федеральных законов?

3. Какие законы по вопросам ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации вам известны?

4. Как разрешаются противоречия между федеральным законом и законом субъекта РФ?

5. Раскройте содержание понятия «правовой акт публичного управления».

Примеры тестовых заданий:

1) К структурным частям нормативного правового акта не относится:

А. преамбула

Б. статья

В. описательная часть

2) Какому из перечисленных субъектов Конституцией Российской Федерации не предоставлено право законодательной инициативы?

А. Президенту Российской Федерации

Б. Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

В. Генеральному прокурору Российской Федерации

Примеры практических заданий:

1. Провести анализ нормативного правового акта органа исполнительной власти федерального уровня или уровня субъекта Российской Федерации в соответствии с планом:

а) определить вид правоотношений, регулируемых нормативным правовым актом,

б) определить структуру нормативного правового акта,

в) определить юридическую силу нормативного правового акта и его место в системе нормативных правовых актов Российской Федерации,

г) определить порядок действия нормативного правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц.

**Тема 3 Классификация правовых актов публичного управления**

Вопросы для устного опроса:

1. По каким признакам можно классифицировать правовые акты публичного управления? Приведите примеры.

2. Раскройте содержание понятия и приведите примеры нормативных правовых актов органов государственной власти.

3. Раскройте содержание понятия и приведите примеры муниципальных нормативно-правовых актов.

4. Раскройте содержание понятия «административный регламент». Приведите примеры.

5. Раскройте содержание понятие «локальный нормативно-правовой акт». Приведите примеры.

6. Раскройте содержание понятия «юридическая сила нормативного правового акта».

7. Раскройте содержание понятия «ненормативный правовой акт». Приведите примеры.

8. В чем отличие административно-правового акта от: закона, судебного решения, юридически значимого документа, гражданско-правового договора, нормативного акта общественной организации?

Примеры тестовых заданий:

1) Нормативный правовой акт должен содержать:

А. правило поведения субъектов права

Б. индивидуальное предписание

В. документальное закрепление юридического факта

2) Нормативным правовым актом высшей юридической силы является:

А. Федеральный закон

Б. Конституция Российской Федерации

В. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации

3) Нормативным правовым актом не является:

А. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

Б. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»

В. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития приграничных территорий субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа»

Примеры практических заданий:

1. Подготовить текст нормативного или индивидуального правового акта любого уровня и вида по выбору студента, определить его основные характеристики в соответствии с различными основаниями классификации нормативных правовых актов.

## **Тема 4 Требования, предъявляемые к правовым актом публичного управлению**

### Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте содержание понятия «требования, предъявляемые к правовым актам управления», приведите примеры.
2. Соотнесите понятия «ничтожность» и «оспоримость» правовых актов управления.
3. Какие организационно-технические требования предъявляются к правовым актам управления и каковы последствия их несоблюдения?
4. Соотнесите понятия правотворческая и правоприменительная деятельность.
5. Каковы особенности принятия правовых актов Президентом Российской Федерации?
6. Каковы особенности и стадии правотворческого процесса в органах исполнительной власти?
7. Каковы особенности и стадии правотворческого процесса в муниципальных образованиях?
8. Каковы особенности и стадии локального правотворческого процесса?
9. Каковы средства обеспечения законности нормативных правовых актов?
10. Раскройте содержание понятия ненормативный правовой акт».
11. Проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов – понятие, принципы, содержание, уполномоченные субъекты.
12. Понятие и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
13. Раскройте содержание понятия «коррупциогенный фактор» применительно к нормативным правовым актам.

### Примеры тестовых заданий:

- 1) Назовите признак правового закона
  - А. властно-приказной принцип регулирования
  - Б. договорное регулирование
  - В. закрепление формального правового равенства
- 2) От чего зависит юридическая сила нормативного правового акта?
  - А. от времени его издания
  - Б. от территориальной юрисдикции правотворческого органа
  - В. от компетенции правотворческого органа

Примеры практических заданий:

1. Проведите правовую экспертизу любого проекта нормативного правового акта, размещенного на Федеральном портале проектов нормативных правовых актов: <https://regulation.gov.ru/>, и сформулируйте выводы эксперта о соответствии проекта требованиям законности.

2. Проведите антикоррупционную экспертизу любого проекта нормативного правового акта, размещенного на Федеральном портале проектов нормативных правовых актов: <https://regulation.gov.ru/>, и сформулируйте выводы эксперта о наличии либо отсутствии в проекте коррупциогенных факторов.

**Тема 5 Контроль и надзор за законностью правовых актов государственного управления и исполнительной власти**

Вопросы для устного опроса:

1. Соотнесите понятия контроль и надзор за законностью нормативных правовых актов.

2. Несудебный контроль и надзор за законностью нормативных правовых актов: понятие, виды.

3. Судебный контроль за законностью правовых актов: понятие и виды.

4. Роль прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов.

Примеры практических заданий:

1. Найти решение суда общей юрисдикции о признании недействующим нормативного правового акта органа исполнительной власти или должностного лица и сделать его анализ по следующему плану:

А) какой нормативный правовой акт (полностью или в части) признан (не признан) недействительным (уровень акта, его юридическая сила, сфера применения, правоотношения, которые он регулирует);

Б) какие требования законности были (не были) нарушены при принятии нормативного акта.

**Тема 6 Правовые акты в сфере национальной безопасности**

Вопросы для устного опроса:

1. Что понимается под национальной безопасностью в российском законодательстве?

2. Назовите основополагающий правовой акт, регулирующий национальную безопасность Российской Федерации.

3. Какие цели ставит перед собой государственная политика в области обеспечения национальной безопасности?
4. Охарактеризуйте структуру Федерального закона «О безопасности».
5. Какие полномочия предоставлены Президенту Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности?
6. Кто входит в состав Совета Безопасности Российской Федерации?
7. Чем отличаются внутренние угрозы национальной безопасности от внешних угроз?
8. Расскажите о роли Федеральной службы безопасности (ФСБ) в обеспечении национальной безопасности.
9. Какова компетенция Министерства внутренних дел (МВД) в области противодействия внутренним угрозам национальной безопасности?
10. Какой документ регулирует деятельность правоохранительных органов в сфере борьбы с терроризмом?
11. Почему Конституция Российской Федерации имеет первостепенное значение среди всех нормативно-правовых актов в области национальной безопасности?
12. Определите понятие «угроза национальной безопасности» и приведите пример.
13. Какие мероприятия проводит государство для предотвращения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?
14. Назовите международно-правовые договоры, имеющие значение для национальной безопасности России.
15. Как осуществляется координация усилий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения национальной безопасности?

Примеры тестовых заданий:

1) Основной правовой акт, определяющий государственную политику в области национальной безопасности Российской Федерации, называется...

- А. Закон «Об обороне»
- Б. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
- В. Закон «О безопасности»
- Г. Военная доктрина Российской Федерации

2) Основными источниками финансирования мероприятий по

обеспечению национальной безопасности выступают:

- А. Федеральный бюджет и бюджеты субъектов РФ
- Б. Частные пожертвования и гранты зарубежных фондов
- В. Местные бюджеты муниципальных образований
- Г. Бюджет Пенсионного фонда РФ

Примеры практических заданий:

Представьте, что вы сотрудник правового департамента крупного предприятия оборонно-промышленного комплекса. Вашей задачей становится подготовка заключения по поводу возможных рисков нарушения законодательства о национальной безопасности в связи с планируемой передачей технологий зарубежным партнерам.

Задачи:

1. Изучите Федеральный закон «О государственной тайне» и законы, регулирующие экспорт продукции военного назначения.

2. Проанализируйте риски утечки секретной информации и возможных нарушений режима охраны гостайны.

3. Разработайте заключение, содержащее:

- Оценку риска возникновения проблем с соблюдением национального законодательства.

- Возможные пути минимизации рисков.

- Рекомендации по разработке локальных инструкций и положений внутри предприятия.

4. Направьте подготовленное заключение руководству предприятия с предложением создать рабочую группу по контролю над соблюдением режима информационной безопасности.

Требования к заключению:

- Логичное и ясное изложение выводов и рекомендаций.

- Использование цитат из нормативных актов (оформлять жирным шрифтом).

- Объем заключения — 2–3 страницы формата А4.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек): приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ – 1.**

**Темы 1-9**

Устный опрос

Критерии оценивания ответа:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
-----------------	-----------------	-------------------

Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила оформления, а также грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

## КТ – 2.

### *Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 5, Тема 6*

#### Тестовые задания с инструкцией по выполнению

Критерии оценивания тестовых заданий:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

### КТ – 3.

#### Тема 5, 6

#### Практические задания

Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие предложенных решений</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное решение задач</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к конкретным правовым нормам</i>
	<i>0-20</i>	<i>Отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно</i>
<i>Количество выполненных задач</i>	<i>30</i>	<i>Количество решенных задач от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество решенных задач от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество решенных задач менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

### **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. экзамен организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 20-30 минут. При явке на экзамент обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению

преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

## 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

### Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Публичное и государственное управление как юридическая категория.
2. Сущность и признаки исполнительной власти.
3. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.
4. Система и структура органов исполнительной власти и государственного управления в Российской Федерации.
5. Формы осуществления государственного управления и исполнительной власти: понятие, признаки, классификация.
6. Понятие и особенности правового акта публичного управления и исполнительной власти.
7. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации.
8. Понятие, признаки и виды правовых актов публичной власти.
9. Понятие, признаки и виды правовых актов органов исполнительной власти.
10. Административные регламенты.
11. Понятие, признаки и виды муниципальных правовых актов.
12. Понятие, признаки и виды локальных правовых актов.
13. Юридическая сила нормативных правовых актов.
14. Действие нормативных правовых актов: во времени, в пространстве и по кругу лиц.
15. Понятие и виды требований, предъявляемых к правовым актам управления.
16. Требования конституционности и законности, предъявляемые к правовым актам: понятие, виды и последствия их несоблюдения.
17. Ничтожность и оспоримость правовых актов управления.
18. Организационно-технические требования к правовым актам управления и последствия их несоблюдения.
19. Порядок разработки и принятия правовых актов как средство обеспечения их законности.
20. Правотворческая и правоприменительная деятельность органов исполнительной власти и государственного управления.
21. Понятие и принципы правотворчества. Виды правотворчества.
22. Стадии правотворческого процесса.

23. Юридическая техника: понятие, предмет и структура.
24. Методы, приемы и средства юридической техники.
25. Особенности и стадии правотворческого процесса в органах исполнительной власти.
26. Особенности и стадии правотворческого процесса в муниципальных образованиях.
27. Особенности и стадии локального правотворческого процесса.
28. Порядок принятия ненормативных правовых актов государственного управления и исполнительной власти.
29. Государственная регистрация и опубликование нормативных правовых актов.
30. Понятие и принципы правовой экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
31. Содержание правовой экспертизы нормативных правовых актов.
32. Субъекты, уполномоченные на проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов.
33. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
34. Коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах.
35. Содержание и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
36. Контроль и надзор за законностью правовых актов: понятие и виды.
37. Контроль Президента Российской Федерации как гаранта Конституции Российской Федерации за законностью правовых актов.
38. Контроль органов законодательной власти за законностью правовых актов органов исполнительной власти.
39. Прокурорский надзор за законностью правовых актов.
40. Судебный контроль за законностью правовых актов: понятие и виды.
41. Компетенция судов Российской Федерации по рассмотрению дел о конституционности и законности правовых актов.
42. Конституционный контроль за конституционностью правовых актов: понятие, нормативно-правовые основы, процессуальный порядок.
43. Подсудность дел об оспаривании правовых актов в системе судов общей юрисдикции.
44. Процессуальный порядок судебного контроля в судах общей юрисдикции.
45. Особенности решения судов общей юрисдикции по делам об оспаривании правовых актов.

46. Процессуальный порядок судебного нормоконтроля в арбитражных судах.

47. Особенности правоприменительных актов в сфере обеспечения национальной безопасности.

48. Публичные договоры в системе обеспечения национальной безопасности.

49. Акты международного права в сфере обеспечения безопасности.

50. Концепция национальной безопасности как правовой документ.

51. Военная доктрина как правовой акт.

52. Особенности разработки и принятия законодательных актов в сфере национальной безопасности.

53. Указы Президента РФ в сфере национальной безопасности. Пределы правового регулирования вопросов национальной безопасности указами Президента.

54. Подзаконные акты в сфере обеспечения национальной безопасности: понятие, виды и особенности

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

<b>Тип задания</b>	<b>Сценарии выполнения</b>	<b>Типовые задания</b>
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	<b>Задание 1.</b> Выберите правильный ответ: Все законы, а также любые нормативные акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, должны быть: А) Обнародованы (опубликованы) Б) Согласованы с уполномоченным по правам человека В) Согласованы с Генпрокурором РФ <b>Задание 2.</b> Выберите правильный ответ: Президент РФ вправе издавать следующие акты:

		<p>А) указы и постановления  Б) указы и распоряжения  В) постановления и распоряжения.</p>
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.  2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.  3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.  4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p><b>Задание 1.</b> Установите соответствие между примерами нормативных правовых актов и основами их классификации  А) Территория действия  Б) Юридическая сила  В) Субъект правотворчества</p> <p>1) акт, принятый на референдуме  2) Подзаконный акт  3) Локальный акт</p> <p><b>Задание 2.</b> Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют:  А) Совет Федерации  Б) Правительство РФ</p> <p>1) Организация исполнения</p>

		<p>международных договоров</p> <p>2) Утверждение изменения границ между субъектами РФ</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p><b>Задание 1.</b> Из перечисленных источников выберите те, которые являются составной частью правовой системы РФ</p> <p>А) Акты, издаваемые государственными органами иного государства в отношении Российской Федерации</p> <p>Б) Международные договоры РФ</p> <p>В) Общепризнанные принципы и нормы международного права</p> <p><b>Задание 2.</b> Выберите правовые акты, регламентирующие вопросы национальной безопасности в Российской Федерации:</p> <p>А. Федеральный закон «О безопасности»</p> <p>Б. Уголовный кодекс Российской Федерации</p> <p>В. Конституция Российской Федерации</p> <p>Г. Трудовой кодекс Российской Федерации</p> <p>Д. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»</p> <p>Е. Семейный кодекс Российской Федерации .</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p>	<p><b>Задание 1.</b> Установите верную последовательность нормативных актов в зависимости от их места в иерархии нормативных актов, начиная с акта, обладающего наивысшей</p>

	<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	<p>юридической силой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Федеральный конституционный закон</li> <li>2) Международный договор РФ</li> <li>3) Закон субъекта РФ</li> </ol> <p>Конституция РФ</p> <p><b>Задание 2.</b> Установите последовательность этапов государственного контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сопоставление фактического положения с установленными предписаниями;</li> <li>2. Принятие мер по устранению недостатков.</li> <li>3. Выявление и анализ фактического положения дел;</li> <li>4. Оценка контролируемой деятельности;</li> <li>5. Сбор информации о подконтрольном объекте;</li> </ol>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</li> </ol>	<p><b>Задание 1.</b> Какое требование обязательно должно быть соблюдено при обращении с индивидуальной или коллективной жалобой в Конституционный Суд РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) исчерпаны все другие внутригосударственные средства судебной защиты прав</li> <li>б) закон применен в конкретном деле, рассмотрение которого завершено в суде</li> <li>в) закон применен или подлежит применению в конкретном деле, рассмотрение которого завершено или начато в суде или ином органе,</li> </ol>

		применяющем закон <b>Задание 2.</b> Установление отдельных ограничений прав и свобод человека и гражданина в период экстраординарных ситуаций и режимов без указания пределов и срока их действия может: а) Допускаться, в случае объявления чрезвычайного положения на всей территории страны б) Допускаться, в случае объявления чрезвычайного положения на территории отдельных субъектов в) Не допускаться г) Допускаться при объявлении чрезвычайной ситуации на всей территории страны
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	<b>Задание 1.</b> Какие международные соглашения имеют существенное значение для обеспечения национальной безопасности России? <b>Задание 2.</b> В каком случае нормативные правовые акты, содержащие сведения о государственной тайне подлежат государственной регистрации

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый</i>	40

<i>ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины**

В состав методического обеспечения дисциплины включаются: рабочая программа, комплекс практических заданий по дисциплине; Положение об организации самостоятельной работы студентов (см. на сайте [sziu.ru/](http://sziu.ru/) Студентам /Учебно-методические материалы).

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует

ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

Важной формой обучения, способствующей закреплению и углублению теоретических знаний магистрантов, а также формированию соответствующих практических навыков, являются семинарские занятия, которые направлены на закрепление полученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы материала. Студент должен уметь свободно высказываться по любому вопросу, вынесенному на семинарское занятие, уметь делать выводы, обобщения, оперировать специальными терминами. Кроме того, семинарские занятия позволяют преподавателю оценить усвоение соответствующих знаний. К семинарскому занятию магистрант обязан подготовить ответы на вопросы заданной темы, изучив для этого соответствующие темы лекций, учебников, дополнительную литературу, законспектировав рекомендуемые источники. Формирование данных навыков устанавливается и совершенствуется в процессе выполнения самостоятельных творческих заданий, рефератов и сообщений.

При изучении дисциплины следует использовать учебники и учебные пособия, а также научные источники, рекомендуемые кафедрой.

Успешное усвоение знаний во многом определяется качеством и объемом самостоятельной работы. Самостоятельная работа нацелена на более глубокое усвоение пройденного во время лекционных занятий учебного материала, выполнение контрольных заданий. По этой причине, для эффективного освоения курса, успешного написания контрольных работ необходима правильная организация самостоятельной работы обучающихся с учебной, учебно-методической, научной литературой, нормативными актами и правоприменительными документами, что предполагает определенную схематичность процесса освоения материала.

Студенту необходимо получить в библиотеке учебники, рекомендованные кафедрой для образовательного процесса. При подготовке к семинарскому занятию необходимо в первую очередь изучить вопросы рассматриваемой темы, включенные в программу дисциплины, затем ознакомиться со списком рекомендуемой литературы, либо получить консультацию преподавателя по ее подбору. Далее следует перейти к чтению главы учебника, глав учебных пособий по соответствующей тематике. В ходе изучения учебной и учебно-методической литературы полезно тезисное конспектирование основных

положений рассматриваемой темы. В случае отсутствия четкого ответа на поставленный вопрос, необходимо прояснить его на семинарском занятии или в ходе индивидуальной консультации у преподавателя. Успешному освоению дисциплины способствует и изучение научной литературы (монографий, научных статей).

Одной из важнейших форм самостоятельной работы является написание рефератов и контрольных работ. Выполнение письменной работы помогает выработать навыки логического анализа содержания монографических работ, нормативных правовых актов, учебной литературы, развивает умение правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению правовой терминологией, возможности предлагать практические рекомендации, делать самостоятельные выводы.

В основе успешного выполнения письменной работы лежит сбор научной информации. Для подбора и составления списка литературы необходимо внимательно ознакомиться с каталогом библиотеки вуза. Кроме того, для расширения источников полезно использовать возможности и других библиотек. Список используемой литературы должен быть полным и включать основополагающие монографические работы, учебные пособия, нормативный материал и журнальные статьи. После консультации с научным руководителем по отобранным источникам магистрант приступает к углубленному изучению необходимой литературы.

Для того чтобы получить полное представление об изучаемой проблеме, необходимо начинать подготовку с прочтения главы учебника и записи соответствующей лекции. Прежде чем делать выписки из монографической литературы, следует прочитать произведение полностью, выделить основную мысль автора, соотнести ее с имеющимся планом работы.

Обязательным условием выполнения научной работы является сопоставление различных суждений. Таким образом, в работе должны присутствовать элементы полемики. В целом же, в основной части работы логически последовательно раскрываются поставленные вопросы.

Посещение лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи зачета как формы рубежного контроля

При подготовке к зачету необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Зачет проводится в устной форме.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по

указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Горохова, С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18450-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560454>

2. Конин, Н. М. Административное право : учебник для вузов / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20481-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560336>

3. Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебник для вузов / А. В. Нечкин, А. В. Блещик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15741-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566889>

4. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебник для вузов / С. В. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18204-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564421>

5. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебник для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16580-7. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567510>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561818>

2. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561819>

3. Агапов, А. Б. Публичные процедуры : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17488-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561320>

4. Белоконь, А. В. Научные основы деятельности органов исполнительной власти : учебник для вузов / А. В. Белоконь, А. А. Долгополов, А. Н. Жеребцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14224-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567808>

5. Бялт, В. С. Документационное обеспечение управления. Юридическая техника : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 89 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16132-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564505>

6. Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559782>

7. Горохова, С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18450-1.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560454>

8. Калина, В. Ф. Юридическая техника : учебник для вузов / В. Ф. Калина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21145-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559442>

9. Киселева, А. М. Публичные решения : учебник для вузов / А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14349-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567692>

10. Козлова, Л. С. Административные регламенты : учебник для вузов / Л. С. Козлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18994-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563026>

11. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569463>

12. Мигачев, Ю. И. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18003-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580350>

13. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для вузов / под редакцией Ю. Г. Арзамасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12762-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561147>

14. Осинцев, Д. В. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Осинцев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 584 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21448-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571448>

15. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565312>

16. Правотворчество : учебник для вузов / под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16843-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560801>

17. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560511>

18. Стахов, А. И. Внесудебное административно-процессуальное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19850-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557242>

19. Хазова, О. А. Юридическая техника. Искусство юридического письма : учебник для вузов / О. А. Хазова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9351-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557120>

20. Чурилов, А. Ю. Юридическое делопроизводство : учебник для вузов / А. Ю. Чурилов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20169-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581286>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г. с

изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), с поправками на 4 октября 2022 г.

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе РФ»

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»

Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 г. №1-ФКЗ «О военном положении»

Федеральный конституционный закон от 7.02.2011г. №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ»

Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. N3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»

Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. №63-ФЗ

Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 г. №60-ФЗ

Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 г. №145-ФЗ

Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 г. №146-ФЗ

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 г. №136-ФЗ

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №197-ФЗ

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. №95-ФЗ

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. №138-ФЗ

Водный кодекс РФ от 3.06.2006 г. №74-ФЗ

Лесной кодекс РФ от 4.12.2006 г. №200-ФЗ

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ

Таможенный кодекс Евразийского экономического союза, утвержден Договором о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г.

Федеральный закон от 17.01.1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»

Закон РФ от 5.03.1992 г. №2446-1 «О безопасности»

Закон РФ от 20.03.1992 г. №2553-1 «Об установлении звания Героя Российской Федерации и учреждении знака особого отличия - медали "Золотая Звезда"»

Закон РФ от 26.06.1992 г. №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»

Федерации»

Закон РФ от 1.04.1993 г. №4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации»

Закон РФ от 14.05.1993 г. №4979-1 «О ветеринарии»

Закон РФ от 25.06.1993 г. №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации»

Закон РФ от 21.07.1993 г. №5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»

Закон РФ от 21.07.1993 г. №5485-1 «О государственной тайне»

Федеральный закон от 13.12.1994 г. № 60-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд»

Федеральный закон от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»

Федеральный закон от 19.05.1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»

Федеральный закон от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

Федеральный закон от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»

Федеральный закон от 31.05.1996 г. №61-ФЗ «Об обороне»

Федеральный закон от 15.08.1996 г. №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в РФ»

Федеральный закон от 13.12.1996 г. №150-ФЗ «Об оружии»

Федеральный закон от 21.07.1997 г. №114-ФЗ «О службе в таможенных органах РФ»

Федеральный закон от 21.07.1997 г. №122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»

Федеральный закон от 26.09.1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»

Федеральный закон от 8.01.1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»

Федеральный закон от 28.03.1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

Федеральный закон от 27.05.1998 г. №76-ФЗ «О статусе военнослужащих»

Федеральный закон от 25.07.1998 г. №128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации»

Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Федеральный закон от 7.04.1999 г. №70-ФЗ «О статусе наукограда

Российской Федерации»

Федеральный закон от 18.07.1999 г. №183-ФЗ «Об экспортном контроле»

Федеральный закон от 18.06.2001 г. №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ»

Федеральный закон от 18.06.2001 г. №78-ФЗ «О землеустройстве»

Федеральный закон от 7.05.2001 г. №49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»

Федеральный закон от 11.07.2001 г. №95-ФЗ «О политических партиях»

Федеральный закон от 8.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

Федеральный закон от 21.12.2001 г. №178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»

Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

Федеральный закон от 25.04.2002 №40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»

Федеральный закон от 25.06.2002 г. №73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»

Федеральный закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)»

Федеральный закон от 25.07.2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»

Федеральный закон от 27.12.2002 г. №184-ФЗ «О техническом регулировании»

Федеральный закон от 27.05.2003 г. №58-ФЗ «О системе государственной службы РФ»

Федеральный закон от 7.07.2003 г. №126-ФЗ «О связи»

Федеральный закон от 19.06.2004 г. №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»

Федеральный закон от 27.07.2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»

Федеральный закон от 22.08.2004 г. №122-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 6.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»

Федеральный закон от 2.05.2006 г. №59-ФЗ «О порядке

рассмотрения обращений граждан РФ»

Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

Федеральный закон от 3.11.2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях»

Федеральный закон от 9.02.2007 г. №16-ФЗ «О транспортной безопасности»

Федеральный закон от 2.03.2007 г. №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»

Федеральный закон от 1.12.2007 г. №317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом"»

Федеральный закон от 4.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте»

Федеральный закон от 10.06.2008 г. №76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»

Федеральный закон от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

Федеральный закон от 26.12.2008 г. №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

Федеральный закон от 9.02.2009 г. №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»

Федеральный закон от 17.07.2009 г. №145-ФЗ «О Государственной компании "Российские автомобильные дороги" и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 17.07.2009 г. №172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Федеральный закон от 27.07.2010 г. №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»

Федеральный закон от 7.02.2011 г. №3-ФЗ «О полиции»

Федеральный закон от 6.04.2011 г. №63-ФЗ «Об электронной подписи»

Федеральный закон от 4.05.2011 г. №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Федеральный закон от 1.07.2011 г. №170-ФЗ «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные

законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

Федеральный закон от 30.11.2011 г. №342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»

Федеральный закон от 21.07.2014 г. №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в РФ»

Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «Об обязательных требованиях»

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»

Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»

Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»

Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»

Договор о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года

Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти»

Указ Президента РФ 13 марта 1997 г. № 232 «Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 г. № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе»

Указ Президента РФ от 1 сентября 2000 г. № 1602 «О Государственном совете Российской Федерации»

Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»

Указ Президента РФ от 15.05.2018 N 215 "О структуре федеральных

органов исполнительной власти"

Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. N 33-СФ "О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации"

Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22 января 1998 г. N 2134-II ГД "О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"

Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 N 1009 "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации"

Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации»

Постановление Правительства Российской Федерации от 19 января 2005 г. № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти»

Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» (с изменениями и дополнениями).

Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2005 г. № 679 «О Порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)» (с изменениями и дополнениями).

Постановление Правительства РФ от 16.05.2011 N 373 "О разработке и утверждении административных регламентов осуществления государственного контроля (надзора) и административных регламентов предоставления государственных услуг" (вместе с "Правилами разработки и утверждения административных регламентов осуществления государственного контроля (надзора)", "Правилами разработки и утверждения административных регламентов предоставления государственных услуг", "Правилами проведения экспертизы проектов административных регламентов осуществления государственного контроля (надзора) и административных регламентов предоставления государственных услуг").

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 N 36 "О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства РФ " // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2016. N 11.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 N 28 "О

некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях, связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2018. № 8.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 47 "О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел, связанных с нарушением условий содержания лиц, находящихся в местах принудительного содержания" // Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.vsrp.ru>.

#### 8.4 Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing -

мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы

Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

*Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).*

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов