

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.05.2026 16:00:28  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.05.02 «Геополитика»**

---

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

---

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Эффективное государственное управление**

---

(наименование образовательной программы)

**очная, очно-заочная**

---

(форма обучения)

Год набора 2025

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Дзгоева Диана Таймуразовна, кандидат политических наук, доцент  
кафедры государственного и муниципального управления

**Заведующий кафедрой:**

Хлутков Андрей Драгомирович, доктор экономических наук, профессор,  
кафедра государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Геополитика» одобрена на  
заседании кафедры государственного и муниципального управления

протокол № 7 от «27» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Геополитика» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС  (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
07.007 Специалист по процессному управлению, утв. 17.04.2018г. №248н.  А/02.6 Разработка и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	ПКс-1	Способен мыслить стратегически, широко анализировать ситуацию, оперативно принимать управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПКс-1.2	Демонстрирует умение получать необходимую для анализа социально-экономической, политической ситуации информацию, устанавливать причины возникновения проблемы	ПКс-1.2 З-1. Знает основы экономики, учета затрат и оценки эффективности. ПКс-1.2 З-2. Знает требования к разработке регламентов процессов.  ПКс-1.2 У-1. Умеет оценивать ресурсы, необходимые для усовершенствования процессов или административных регламентов

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 20(очная форма)/12(очно-заочная) академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 32(очная форма)/14(очно-заочная) академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 90(очная форма)/116(очно-заочная) академических часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу, докладам и тестированию по темам курса.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.02 «Геополитика»** относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Направленность (профиль) "Эффективное государственное управление" и изучается студентами в 6 семестре 3 курса очной формы обучения, в 9 семестре 5 курса очно-заочной формы обучения.

### Дисциплина изучается после:

Б1.О.05	Социология
Б1.О.04	Политология
Б1.В.06	Статистика
Б1.В.ДВ.02.01	Экономика государственного и муниципального сектора
Б1.В.ДВ.02.02	Публичные финансы
Б1.В.ДВ.03.01	Маркетинг территорий
Б1.В.ДВ.03.02	Управление инновациями

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Геополитика как наука. Основные категории геополитики	16	2		4								10	Т/ Д-П	

Тема 2	История развития геополитической мысли и науки	32	4			8							20	УО/Т/ Д-П
Тема 3	Современная геополитика. Геополитическая структура, отношения и процессы современного мира.	34	6			8							20	УО/Т/ Д-П
Тема 4	Мировое пространство и международные отношения .	28	4			4							20	УО/Т/ Д-П
Тема 5	Геополитика современной России.	32	4			8							20	УО/Т/ Д-П

Промежуточная аттестация														зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>20</b>			<b>32</b>		<b>2</b>					<b>90</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк					К о н т р о л ь
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Геополитика как наука. Основные категории геополитики	26	2			2								22	Т/ Д-П

	ки													
Тема 2	История развития геополитической мысли и науки	26	2			2							22	УО/Т/ Д-П
Тема 3	Современная геополитика. Геополитическая структура, отношения и процессы современного мира.	30	3			2							25	УО/Т/ Д-П
Тема 4	Мировое пространство и международные отношения .	26	2			2							22	УО/Т/ Д-П
Тема 5	Геополитика современной России.	34	3			6							25	УО/Т/ Д-П
Промежуточная аттестация														<b>зачет с оценкой</b>
<b>Итого</b>	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>12</b>			<b>14</b>		<b>2</b>					<b>116</b>	



## 3.2. Содержание дисциплины

### Тема 1. Геополитика как наука. Основные категории геополитики (ПКс-1.2)

Многообразие подходов к объекту и предмету геополитики. Область геополитических исследований: детерминация международной политики и поведения государств на международной арене географическим, пространственно-территориальным фактором, сосредоточение и распределение мощи в пространстве; структуры и субъекты, важнейшие закономерности и принципы функционирования и эволюции современного мирового сообщества. Геополитика как основа внешней политики, определяемой территориальными интересами народов и стран. Геополитика как идеология и инструмент власти. Конфронтационная и интеграционная парадигмы геополитических исследований.

Место геополитики в системе наук. Теоретические источники геополитики. Парадигмы геополитики. Основные категории геополитики. Законы геополитики.

Методологические основы геополитики. Общенаучные, частные и специфические методы геополитических исследований. Методы анализа геополитического и геостратегического положения, геополитического прогнозирования, построения и обработки геополитических сценариев, геополитического анализа. Функции геополитики. Механизм построения теоретического геополитического знания. Фундаментальные и прикладные геополитические исследования.

Геополитические эпохи. Геополитические модели мироустройства. Построение геополитических дихотомий. Современные подходы к анализу мирового развития. Многополярный мир планеты Земля как предмет современной геополитики глобализма.

### Тема 2. История развития геополитической мысли и науки (ПКс-1.2)

Географический детерминизм в истории социально-политической мысли: географический детерминизм (Аристотель, Страбон, Ж. Боден, Монтескье, Г. Бокль, И. Тэн и др.); военно-стратегическое направление (Фукидид, К. фон Клаузец); цивилизационно-культурологическая подход (Гегель, О. Шпенглер, А. Тойнби).

Антропогеография Ф.Ратцеля: государство как пространственный организм, политическая организация почвы, законы экспансии, проект «мировой державы». Р. Челлен: государство как «жизненная форма», принцип «тотальности» государства и закон автаркии. Юные и старые народы. Идея «Срединной Европы».

Имперская геополитика К. Хаусхофера. «Жизненное пространство» государства. Дихотомия «талассократия – теллутократия». Стратегия Германии. «Новый Европейский Порядок». Концепция пан-регионов и пан-идей. Векторы «евразийской экспансии».

Геоистория Х. Маккиндера: географическая ось истории. Евразия как «хартленд». Взаимодействие прибрежных и континентальных держав. Глобальная геополитическая модель. Хартленд как ключевая территория мировой политики. Дихотомия «хартленд – внешний полумесяц». Влияние идей Маккиндера на внешнюю политику Великобритании.

Концепция «морского могущества» А. Мэхэна. Значение морей в истории наций. Понятие «морская сила» и ее влияние на историю. Формула морского могущества. Критерии оценки геополитического статуса государства. План превращения США в мировую морскую державу. «Принцип анаконды» и его геополитический смысл.

«Атлантизм» Н. Спикмэна: Дихотомия «хартленд – римленд». Геополитика как инструмент конкретной политики. Критерии геополитического могущества. Глобальная геополитическая картина мира. Стратегия США как мировой

сверхдержавы. Значение римленда для внешней политики США. Геополитика как основа для формирования теории международных отношений.

Французская школа геополитики. Критика немецкой геополитики и географического детерминизма. Концепция «поссибилизма» П. Видальдела Бланша как теоретическая основа политики преодоления геополитического дуализма Суши и Моря. Перспективы единой Европы: концепция А. Деманжона.

Геополитические идеи К. Шмитта: «права народа», принцип имперской интеграции «большого пространства». Концепция «номоса». Противостояние «Номоса Земли» и «Номоса Моря». Большое пространство, государство-континент.

Современный атлантизм. Д. У. Мэйниг: геополитические критерии, культурно-функциональный анализ и дифференциация «береговых зон» относительно «теллуократии» или «талассократии». Зб. Бжезинский как идеолог нового мирового порядка. «Великая шахматная доска». Новая структура глобальной политики. Теория «окраинных зон». И. Боумен о «географических центрах силы». Современная «континентальная» версия геополитики. Р. Стойкерс, Й. фон Лохаузен.

### **Тема 3. Современная геополитика. Геополитическая структура, отношения и процессы современного мира. (ПКс-1.2)**

Глобальные проблемы современности и их влияние на геополитическое пространство. Современный атлантизм и неонатлантизм. Модель многополярного мира.

Геополитика стран Балтии. Геополитические отношения в Средней Азии и Закавказье.

Геополитика стран Восточной Европы на современном этапе. Интеграционные процессы в Западной Европе.

Геополитика развивающихся стран Азии. Геостратегическая политика Китая. Значение азиатско-тихоокеанского региона в современной геополитике.

Современная геополитическая ситуация на западных рубежах России.

Российско-американские отношения в XXI веке. Роль Европы, России и США в концепции З. Бжезинского.

Латинская Америка и проблемы нового мирового порядка.

Проблемы взаимоотношений африканских государств.

Причины формирования и пути преодоления глобальной террористической угрозы.

Геополитические отношения: принципы и основные акторы. Характеристика основных принципов двухсторонних, многосторонних, региональных и глобальных отношений и норм международного права. Содержание понятий «великая держава», «сверхдержава», «мировая держава», «региональная держава». Малые государства. Великие и региональные державы современного мира. Сверхдержава и региональные сверхдержавы.

ЕС как интегрированное геополитическое образование. Проблема двух идентичностей: евроконтинентализм и евроатлантизм. Ось взаимоотношений США – Евросоюз – Россия

США: геополитика однополярности, идеология американской доминации. Геополитическая история США. Формирование идей об особой миссии США в мире. Геополитика США в биполярном мире. Геополитическое и геостратегическое положение США в современном мире: возможные альтернативы. Идеи «нового американского века». Угрозы национальной безопасности США в настоящем и будущем: видение американского политического истеблишмента. Геополитические основания развития отношений США с Западной Европой, Японией, Китаем. Геополитические цели американской внешней политики в отношении России.

Фактор Китая в мировом геополитическом пространстве. Особенности исторического развития Китая. Геополитическое и геостратегическое положение Китая. Возрастание роли Китая. Основные предпосылки и цели реформ. Цели и средства внешней политики Китая. Отношения Китая с Японией и США. Геополитические устремления Китая и национальные интересы России. Сотрудничество в политической и экономической сферах. Урегулирование пограничных проблем и миграционных потоков. Военные связи и военно-техническое сотрудничество. Перспективы российско-китайских отношений.

Геополитическая обстановка в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Геополитические устремления «новых индустриальных стран» Азии (Южной Кореи, Тайваня, Сингапура, Гонконга, Таиланда, Малайзии, Индонезии, Филиппин). «Азиатский выбор» Австралии. Геополитическая ситуация в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Экономическая ситуация в АТР. Основные центры силы в АТР и их взаимоотношения. Место и роль Китая в АТР и современном мире.

Исламский фактор в геополитике. Генезис геополитики ислама. Геополитическая субъектность арабо-исламского мира. Геополитические предписания, практика и пространство ислама. Исламский мир как площадка для информационного противоборства. Мировые державы в геополитике ислама. Исламский фундаментализм и террористические организации. Ближневосточный геополитический узел.

Геополитика Африки и Латинской Америки.

Международные организации как факторы геополитических процессов. Роль ООН и НАТО в геополитических процессах.

#### **Тема 4. Мировое пространство и международные отношения. (ПКс-1.2)**

Понятие «глобализация». Феномены глобального развития, тенденции, противоречия, виды глобализации. Предыстория глобализации: идеи империи, центра мира, этноцентризм, мессианства, универсализма. Влияние изменение среды на акторов международного пространства. Европоцентризм и американский глобализм. Евразийский проект. Факторы глобализации.

Мондиализм как идеология глобализации. Идея поступательной планетарной интеграции и проекты нового мироустройства. Бильдербергский клуб. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Идеология и модель конфигурации мира в условиях глобализации. Неомондиализм К. Санторо, идея перехода от биполярного мира к многополярности.

Нации и этносы в глобализации. Новые критерии суверенитета. Вопрос отмирания наций. Варианты десоверенизации: однополярный/ двуполярный/ многополярный. Однополярная глобализация и американская гегемония. Глокализация. Инструментализация этносов и регионов. Коммуникационные проводимости глобального пространства. Многомерность коммуникационного пространства. Сетевые войны и процессы. Цветные революции. Теория сетевого проникновения. Контроль над инфосферой. Геополитика виртуальной среды. Миграционные процессы современности.

Геоэкономика как геополитическая проекция экономики. Американская Геоэкономическая конфигурация и иерархия. Роль энергоресурсов в современной геополитике глобализма. Геополитика газа и нефти. Борьба за контроль над ресурсами и энергопотоками. Геоэкономика Ж. Аттали. Геоэкономика С. Коэна. С. Коэн: геостратегические и геополитические регионы. Структура региона: «ядра» и «дисконтинуальные пояса». Геоэкономика РФ Кочетов Э.Г. Полюса многополярного мира. «Мир системный» подход Э. Валлерстайна: «ядро»; «периферия», «полупериферия». Глобализация бедности. Геополитика пресной воды, воздуха, климата. Концепции «аэрократии» и «эфирократии» Г. Киссинджера. Геокультура. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона.

Институты глобализационных процессов в современном мире (ООН, ВТО, Всемирный банк, Международный валютный фонд и др.). Антиглобалистские движения. Россия в глобализирующемся мире.

Прогнозы в отношении будущего геополитического порядка. Международная стабильность и современные проблемы международной безопасности. Виды безопасности в эпоху глобализирующегося мира.

## **Тема 5. Геополитика современной России. (ПКс-1.2)**

Россия в современном мире: место, роль и статус. Будущее России в контексте альтернативных геостратегий: экспансионистской, уступающей, позиционной и «балансирующей равноудаленности». Основные направления внешней политики Российской Федерации. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем. Региональные приоритеты внешней политики РФ. Национальные интересы России и проблемы ее национальной безопасности. Национальные интересы России в странах «ближнего» и «дальнего» зарубежья. Стратегические национальные приоритеты и обеспечение безопасности РФ. Система обеспечения национальной безопасности РФ. Виды национальной безопасности. Национальная и глобальная безопасность, способы ее обеспечения. Геостратегия России в современных условиях.

Геополитические тенденции в развитии отношений между Россией и Белоруссией. Российско-украинские отношения в геополитическом контексте. Геополитические аспекты присоединения Крыма. Геополитические процессы в Закавказье. Геополитические ориентации Грузии, Армении, Азербайджана и геостратегические интересы России. Средняя Азия и Россия: геополитический контекст. Перспективы интеграционных и дезинтеграционных процессов в отношениях России и стран «ближнего зарубежья». Конфликты в «ближнем зарубежье» и национальные интересы России.

### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Геополитика» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

### тестирование, устный опрос, доклады

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

#### Типовые задания для устного опроса

**Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):**

**Тема 2. История развития геополитической мысли и науки(ПКс-1.2)**

1. Что такое геополитика?
2. Чем геополитика отличается от политической географии?
3. Какие основные объекты и субъекты изучает геополитика?
4. Какова роль пространства в геополитическом анализе?
5. Кто считается основоположником геополитики как научной дисциплины?
6. В чём суть концепции Фридриха Ратцеля о «жизненном пространстве» (Lebensraum)?
7. Какие идеи выдвинул Рудольф Челлен? Почему именно он ввёл термин «геополитика»?
8. Как Хэлфорд Маккиндер объяснял значение «сердцевины» (Heartland) в мировой политике?
9. В чём суть «теории морской силы» Альфреда Тэйера Мэхэна?
10. Какие геополитические взгляды были у Николая Спикмена? Что такое «Rimland»?

### **Тема 3. Современная геополитика. Геополитическая структура, отношения и процессы современного мира. (ПКс-1.2)**

1. Какие основные подходы (школы) в геополитике существуют, и как они объясняют распределение власти в современном мире?
2. Как изменилась геополитическая структура мира после окончания «холодной войны» и в условиях многополярности?
3. Какую роль играют «мягкая сила» и цифровые технологии в современных геополитических процессах?
4. В чём заключается концепция «геополитического плюрализма», и как она проявляется в отношениях между крупными державами?
5. Как природные ресурсы и энергетические коридоры влияют на формирование геополитических альянсов и конфликтов?

### **Тема 4. Мировое пространство и международные отношения. (ПКс-1.2)**

1. Как соотносятся понятия «мировое пространство», «глобальное пространство» и «международная система» в современных международных отношениях?
2. Какие факторы (географические, экономические, технологические) наиболее сильно влияют на структуру мирового пространства в XXI веке?
3. В чём проявляется «сжатие» мирового пространства в эпоху глобализации и цифровых коммуникаций?
4. Как транснациональные корпорации и негосударственные акторы изменяют традиционную государствоцентричную модель международных отношений?
5. Какие вызовы для суверенитета государств возникают в условиях формирования единого информационного, экономического и экологического пространства?

### **Тема 5. Геополитика современной России. (ПКс-1.2)**

1. Какие ключевые геополитические приоритеты определяют внешнюю политику Российской Федерации в XXI веке?
2. Как географическое положение России влияет на её стратегические интересы и уязвимости?
3. Какую роль играют постсоветское пространство и «ближнее зарубежье» в геополитической доктрине России?

4. Как Россия использует энергетические ресурсы как инструмент геополитического влияния?
5. Какие вызовы и возможности создаёт для России формирование многополярного миропорядка?

### **Типовые задания для доклада-презентации**

**(Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты)**

**(Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование)**

### **Тема 1. Геополитика как наука. Основные категории геополитики (ПКс-1.2)**

1. Многообразие подходов к объекту и предмету геополитики. Область геополитических исследований
2. Место геополитики в системе наук. Законы геополитики.
3. Методологические основы геополитики.
4. Геополитические эпохи.

### **Тема 2. История развития геополитической мысли и науки(ПКс-1.2)**

1. Географический детерминизм в истории социально-политической мысли
2. Антропогеография Ф.Ратцеля
3. Имперская геополитика К. Хаусхофера.
4. Геоистория Х. Маккиндера:
5. Концепция «морского могущества» А. Мэхэна
6. «Атлантизм» Н. Спикмэна
7. Французская школа геополитики.
8. Геополитические идеи К. Шмитта.
9. Современный атлантизм.

### **Тема 3. Современная геополитика. Геополитическая структура, отношения и процессы современного мира. (ПКс-1.2)**

1. Глобальные проблемы современности и их влияние на геополитическое пространство. Современный атлантизм и неатлантизм. Модель многополярного мира.
2. Геополитика стран Балтии. Геополитические отношения в Средней Азии и Закавказье.
3. Геополитика стран Восточной Европы на современном этапе. Интеграционные процессы в Западной Европе.
4. Геополитика развивающихся стран Азии. Геостратегическая политика Китая. Значение азиатско-тихоокеанского региона в современной геополитике.
5. Современная геополитическая ситуация на западных рубежах России.
6. Российско-американские отношения в XXI веке. Роль Европы, России и США в концепции З. Бжезинского.
7. Латинская Америка и проблемы нового мирового порядка.
8. Проблемы взаимоотношений африканских государств.
9. Причины формирования и пути преодоления глобальной террористической угрозы.
10. Геополитические отношения: принципы и основные акторы.
11. ЕС как интегрированное геополитическое образование.

12. США: геополитика однополярности, идеология американской доминанции.
13. Фактор Китая в мировом геополитическом пространстве.
14. Геополитическая обстановка в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
15. Исламский фактор в геополитике.
16. Геополитика Африки и Латинской Америки.
17. Международные организации как факторы геополитических процессов. Роль ООН и НАТО в геополитических процессах.

#### **Тема 4. Мировое пространство и международные отношения. (ПКс-1.2)**

1. Феномены глобального развития, тенденции, противоречия, виды глобализации. Факторы глобализации.
2. Мондиализм как идеология глобализации.
3. Нации и этносы в глобализации.
4. Геоэкономика как геополитическая проекция экономики.
5. Институты глобализационных процессов в современном мире (ООН, ВТО, Всемирный банк, Международный валютный фонд и др.).
6. Прогнозы в отношении будущего геополитического порядка.

#### **Тема 5. Геополитика современной России. (ПКс-1.2)**

1. Россия в современном мире: место, роль и статус. Будущее России в контексте альтернативных геостратегий
2. Геополитические тенденции в развитии отношений между Россией и Беларуссией. Российско-украинские отношения в геополитическом контексте. Геополитические аспекты присоединения Крыма. Геополитические процессы в Закавказье. Геополитические ориентации Грузии, Армении, Азербайджана и геостратегические интересы России. Средняя Азия и Россия: геополитический контекст. Перспективы интеграционных и дезинтеграционных процессов в отношениях России и стран «ближнего зарубежья». Конфликты в «ближнем зарубежье» и национальные интересы России.

#### **Типовые задания для тестирования**

##### **Тема 1. Геополитика как наука. Основные категории геополитики (ПКс-1.2)**

1. Влияние цивилизационной идентичности и цивилизационных различий на характер международных отношений - основное содержание (Выберите один правильный ответ):

- А) культурологической парадигмы геополитики;
- В) этатистской парадигмы геополитики;
- С) гегемонистской парадигмы геополитики;
- Д) натуралистической парадигмы геополитики.

2. Какие из перечисленных факторов традиционно считаются ключевыми в классической геополитике?

(Выберите несколько правильных ответов.)

- А) Климатические условия

- В) Доступ к морским путям
- С) Уровень цифровой грамотности населения
- Д) Географическое положение государства
- Е) Наличие природных ресурсов

3. Прочитайте текст и установите соответствие между геополитическими категориями (столбец 1) и их определениями (столбец 2). Запишите соответствия в виде пар «буква–цифра»:

Столбец 1

- А) Геостратегия
- Б) Геополитический интерес
- В) Геополитическое пространство
- Г) Геополитическая доктрина

Столбец 2

- 1) Совокупность географических, политических, экономических и военных факторов, в пределах которых реализуются внешнеполитические цели государства.
- 2) Официально заявленная система взглядов государства на обеспечение своей безопасности и расширение влияния в мире.
- 3) Национальный интерес государства, выраженный в географическом измерении и связанный с контролем над определёнными территориями или регионами.
- 4) Совокупность стратегических решений и действий государства, направленных на достижение геополитических целей с учётом географического положения и ресурсов.

4. Прочитайте текст и установите последовательность этапов формирования геополитического интереса государства от общего к конкретному.

- А) Национальный интерес
- Б) Геополитическая цель
- В) Геополитический интерес
- Г) Внешнеполитическая стратегия

Запишите последовательность букв в правильном порядке:

5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В современной геополитике под «геополитическим пространством» понимается не просто физическая территория, а сложная система взаимодействий между государствами, транснациональными акторами, природными ресурсами и стратегическими коммуникациями. Какая из перечисленных характеристик наиболее полно отражает суть понятия «геополитическое пространство»?

- А) Территория, контролируемая одним государством

- Б) Географическая среда, в которой реализуются геополитические интересы и взаимодействия
- В) Совокупность военных баз и инфраструктуры на территории союзников
- Г) Пространство, ограниченное границами цивилизаций

6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В условиях обострения международной конкуренции и трансформации мирового порядка всё большее значение приобретают такие категории геополитики, как «геополитический интерес» и «геостратегия».

Вопрос: В чём состоит различие между понятиями «геополитический интерес» и «геостратегия»? Как они взаимосвязаны в процессе формирования внешней политики государства?

## **Тема 2. История развития геополитической мысли и науки(ПКс-1.2)**

1. Прочитайте текст и установите соответствие между этапами развития геополитической мысли (столбец 1) и их характерными чертами (столбец 2).

Столбец 1

- А) Античная геополитика
- Б) Классическая геополитика (конец XIX – начало XX в.)
- В) Неогеополитика (вторая половина XX в.)
- Г) Современный этап (с конца XX в.)

Столбец 2

- 1) Акцент на военно-стратегических аспектах, связь с имперской экспансией, доминирование «географического детерминизма»
- 2) Учёт не только территориальных, но и культурных, информационных, экологических и экономических факторов
- 3) Рассуждения о связи формы правления и географической среды (например, у Аристотеля и Полибия)
- 4) Реакция на Холодную войну: анализ биполярного мира, «теория сдерживания», региональные конфликты

2. Прочитайте текст и установите хронологическую последовательность появления ключевых трудов, заложивших основы геополитики (от самого раннего к самому позднему).

- А) «Морская держава и её отношение к истории» (А. Мэхэн)
- Б) «Географическая ось истории» (Х. Маккиндер)
- В) «Мир политики и жизнь народов» (Ф. Ратцель)
- Г) «Мир как политический организм» (К. Хаусхофер)

3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Какой из перечисленных авторов считается основоположником понятия

«геополитика» как научного термина?

Варианты ответов:

- А) Альфред Мэхэн
- Б) Хэлфорд Маккиндер
- В) Рудольф Челлен
- Г) Николас Спайкмен

4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В XX веке геополитика пережила как период широкого признания, так и времена дискредитации (особенно после Второй мировой войны).

Вопрос: Почему геополитика была подвергнута критике и маргинализации в послевоенный период? Какие факторы способствовали её возрождению во второй половине XX века?

5. Какие из следующих авторов внесли фундаментальный вклад в становление геополитики как научной дисциплины? (Выберите несколько правильных ответов.)

- А) Фридрих Ратцель
- Б) Сэмюэл Хантингтон
- В) Альфред Мэхэн
- Г) Хэлфорд Маккиндер
- Д) Иммануил Кант

*Правильные ответы: А, В, Г*

6. Какая геополитическая концепция утверждает, что «кто правит Восточной Европой, командует Хартлендом; кто правит Хартлендом, командует Мировым островом; кто правит Мировым островом, командует миром»? (Выберите один правильный ответ)

- а) Теория морской мощи
- б) Теория «столкновения цивилизаций»
- в) Концепция «Хартленда»
- г) Концепция «панрегионов»

*Правильный ответ: в*

### **Тема 3. Современная геополитика. Геополитическая структура, отношения и процессы современного мира. (ПКс-1.2)**

1. Стабильные объединения государств, основанные на международных договорах, обладающие определенной согласованной компетенцией и постоянными органами называются (Выберите один правильный ответ):
  - а) международными неправительственными организациями;

- б) международными межправительственными организациями;
- в) международными межнеправительственными организациями;
- г) международными надправительственными организациями.

2. Какие из перечисленных признаков характерны для современной геополитической конкуренции? (Выберите несколько правильных ответов.)

- а) Преобладание прямых крупномасштабных войн между великими державами
- б) Использование экономических санкций и контрсанкций
- в) Борьба за контроль над критическими технологиями и цепочками поставок
- г) Полное исчезновение идеологического измерения в международных отношениях
- д) Активное применение инструментов «гибридной войны» (кибератаки, дезинформация, прокси-конфликты)

3. Прочитайте текст и установите соответствие между типами геополитических акторов (столбец 1) и их характеристиками (столбец 2).

Столбец 1

- А) Центры силы
- Б) Геополитические разломы
- В) Геостратегические коридоры
- Г) Полюса влияния

Столбец 2

- 1) Регионы, где пересекаются интересы нескольких великих держав, часто становящиеся зонами конфликтов (например, Кавказ, Центральная Азия)
- 2) Ключевые территории или транспортные артерии, обеспечивающие контроль над перемещением ресурсов, товаров и вооружений (например, Суэцкий канал, Южно-Китайское море)
- 3) Государства или объединения, обладающие значительным военно-политическим, экономическим и технологическим потенциалом (например, США, КНР, ЕС)
- 4) Страны или союзы, вокруг которых формируются зоны политического, экономического и идеологического притяжения (например, Россия в постсоветском пространстве)

4. Прочитайте текст и установите логическую последовательность этапов трансформации геополитической структуры мира после окончания Холодной войны (от наиболее раннего к актуальному).

- А) Утверждение однополярного мира под гегемонией США
- Б) Возникновение многополярных тенденций и усиление региональных центров силы
- В) Попытки построения «либерального международного порядка»
- Г) Эскалация системной конфронтации между крупными державами («новая холодная война»)

5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Какой из перечисленных процессов наиболее характерен для современной геополитики начала XXI века?

- А) Усиление роли международного права как главного регулятора международных отношений
- Б) Доминирование экономических санкций как инструмента геополитического давления
- В) Полное исчезновение военных конфликтов между государствами
- Г) Унификация политических систем под влиянием глобализации

6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Современный мир всё чаще описывается как «многополярный» или «полимультиполюсный».

Вопрос: Какие факторы способствуют формированию многополярной геополитической структуры? Какие риски и возможности несёт эта трансформация для международной стабильности?

#### **Тема 4. Мировое пространство и международные отношения. (ПКс-1.2)**

1. Расширение как прямого контроля над новыми территориями, так и влияния на другие государства обозначается как (Выберите один правильный ответ):

- а) экспансия;
- б) мировая гегемония;
- в) геополитическое влияние;
- г) национальная сила.

2. Какие из следующих процессов характеризуют эволюцию международных отношений во второй половине XX – начале XXI века? (Выберите несколько правильных ответов.)

- а) Формирование глобальных проблем (экология, терроризм, пандемии)
- б) Усиление роли негосударственных акторов (ТНК, НПО, террористические сети)
- в) Полное исчезновение вооружённых конфликтов
- г) Рост взаимозависимости государств
- д) Упразднение всех международных организаций

3. Прочитайте текст и установите соответствие между уровнями анализа международных отношений (столбец 1) и их содержанием (столбец 2).

Столбец 1

- А) Глобальный уровень
- Б) Региональный уровень
- В) Национальный уровень
- Г) Субглобальный (трансграничный) уровень

Столбец 2

- 1) Взаимодействие государств и негосударственных акторов в рамках одного геополитического региона (например, ЕАЭС, АСЕАН)

- 2) Процессы, охватывающие всю планету: изменение климата, пандемии, цифровизация, международная безопасность
- 3) Пересечение интересов соседних стран в приграничных зонах: трансграничные реки, миграция, контрабанда
- 4) Внешняя политика отдельного государства, его национальные интересы и стратегические приоритеты

4. Прочитайте текст и установите логическую последовательность этапов эволюции мирового пространства как объекта международных отношений (от наиболее раннего к современному).

- А) Мир как система колониальных империй
- Б) Мир как биполярная система (США — СССР)
- В) Мир как совокупность суверенных государств (Вестфальская система)
- Г) Мир как глобальное, полицентричное и взаимозависимое пространство

5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Какой из перечисленных факторов наиболее существенно трансформировал восприятие «мирового пространства» в XXI веке?

- А) Распространение демократических режимов
- Б) Развитие цифровых технологий и информационных сетей
- В) Увеличение числа международных организаций
- Г) Рост численности населения в Африке и Азии

6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Традиционно международные отношения рассматривались через призму взаимодействия суверенных государств на ограниченной географической территории. Однако в XXI веке «мировое пространство» стало пониматься значительно шире.

Вопрос: Какие новые измерения (сферы) мирового пространства приобрели геополитическое значение в современных международных отношениях? Приведите примеры и объясните их влияние.

## **Тема 5. Геополитика современной России. (ПКс-1.2)**

1. Прочитайте текст и установите соответствие между геополитическими приоритетами России (столбец 1) и соответствующими направлениями внешней политики или инструментами их реализации (столбец 2).

Столбец 1

- А) Обеспечение национальной безопасности
- Б) Укрепление позиций в постсоветском пространстве
- В) Продвижение многополярного мироустройства
- Г) Защита интересов в Арктике

Столбец 2

Участие в ООН, БРИКС, ШОС; критика односторонних решений Запада  
Создание и развитие ОДКБ, ЕАЭС, военные базы в Армении и Таджикистане  
Модернизация вооружённых сил, ядерное сдерживание, ПВО  
Разработка Стратегии развития Арктической зоны РФ, усиление военного присутствия на Северном флоте

2. Прочитайте текст и установите хронологическую последовательность ключевых этапов формирования геополитического курса современной России (от 1990-х к 2020-м).

Варианты элементов:

- А) Попытки интеграции в западную систему безопасности и экономики
- Б) Переход к политике «многовекторности» и укрепление связей с Китаем
- В) Открытое противостояние с Западом и концептуализация «русского мира»
- Г) Активизация военно-политического присутствия за пределами СНГ (Сирия, Африка)

3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Какой из перечисленных факторов наиболее определяет геополитическое положение современной России?

- А) Высокий уровень развития цифровой экономики
- Б) Протяжённость границ и соседство с 14 странами
- В) Членство в международных организациях (ООН, ВТО, ШОС)
- Г) Наличие крупнейших в мире запасов пресной воды

4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В официальных документах России (Стратегия национальной безопасности, Концепция внешней политики) подчёркивается стремление к «суверенному развитию» и «независимой внешней политике».

Вопрос: Как геополитическое наследие СССР влияет на современную внешнюю политику России? В чём проявляется преемственность и в чём — разрыв с советской геополитической моделью?

5. Какой документ определяет основные направления внешней политики Российской Федерации и её геополитические приоритеты? (Выберите один правильный ответ):

- а) Федеральный закон «О безопасности»
- б) Стратегия национальной безопасности РФ
- в) Концепция внешней политики Российской Федерации
- г) Военная доктрина РФ

6. Какие из перечисленных принципов закреплены в современной геополитической доктрине России? (Выберите несколько правильных ответов.)

- а) Многополярность мира

- б) Суверенитет как высшая ценность
- в) Интеграция в западные политические структуры
- г) Противодействие односторонним санкциям и «праву силы»
- д) Поддержка либеральных режимов за рубежом

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1 (темы 1,2)	100	0,1	10
КТ 2 (тема 3)	100	0,2	20
КТ 3 (темы 4,5)	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

*Например,*

**КТ – 1.**

***Тема 1, Тема 2***

***Доклады, Тесты (см.п.5.2)***

**КТ – 2.**

### **Тема 3**

Тесты, Доклады, Устный опрос(см.п.5.2)

**КТ – 3.**

### **Тема 4, Тема 5**

Тесты, Доклады, Устный опрос (см.п.5.2)

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

*Критерии оценивания доклада и опроса :*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота и точность раскрытия темы	0-25	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Аналитика	0-25	Студент не просто воспроизводит информацию, а демонстрирует её понимание. Умеет применять знания к конкретным управленческим или аналитическим ситуациям. Может выявлять причинно-следственные связи, делать выводы.
Стилистика, грамотность изложения	0-25	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Логика и структура изложения	0-25	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Итого максимально:	100	

*Критерии оценивания тестовых заданий:*

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Свыше 80% правильных ответов. Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.

65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

-

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета с оценкой*.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вопросом и задачей. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для подготовки к ответу и записи задач, затем приступает к подготовке.

На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (*при необходимости*).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

**Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):**

1. Опишите многообразие подходов к объекту и предмету геополитики.
2. Назовите парадигмы геополитики.
3. Назовите основные категории и законы геополитики.

4. Перечислите методологические основы геополитики.
5. Назовите геополитические эпохи.
6. Географический детерминизм в истории социально-политической мысли.
7. Антропогеографический подход в геополитике
8. Имперская геополитика К. Хаусхофера
9. Геоистория Х. Маккиндера: географическая ось истории.
10. Концепция «морского могущества» А. Мэхэна.
11. «Атлантизм» Н. Спикмэна: Дихотомия «хартленд – римленд».
12. Французская школа геополитики.
13. Геополитические идеи К. Шмитта.
14. Современный атлантизм.
15. Зб. Бжезинский как идеолог нового мирового порядка.
16. Неоатлантизм в концепции «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
17. С. Коэн: геостратегические и геополитические регионы.
18. Современная «континентальная» версия геополитики. Р. Стойкерс, Й. фон Лохаузен.
19. Российские традиции геополитики.
20. Источники формирования геополитического пространства России.
21. Геополитические отношения: принципы и основные акторы.
22. ЕС как интегрированное геополитическое образование.
23. США: геополитика однополярности, идеология американской доминации.
24. Фактор Китая в мировом геополитическом пространстве.
25. Геополитическая обстановка в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
26. Исламский фактор в геополитике.
27. Геополитика Африки и Латинской Америки.
28. Международные организации и транснациональные корпорации как акторы геополитических процессов.
29. Роль ООН и НАТО в геополитических процессах.
30. Феномены глобального развития, тенденции, противоречия, виды глобализации. Мондиализм как идеология глобализации.
31. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы.
32. Неомондиализм К. Санторо, идея перехода от биполярного мира к многополярности.
33. Нации и этносы в глобализации.
34. Коммуникационные проводимости глобального пространства.
35. Сетевые войны и процессы.
36. Миграционные процессы современности и их последствия.
37. Геоэкономка как геополитическая проекция экономики.
38. Глобализация бедности. Геополитика пресной воды, воздуха, климата.
39. Концепции «аэрократии» и «эфирократии» Г. Киссинджера.
40. Геокультура.
41. Институты глобализационных процессов в современном мире (ООН, ВТО, Всемирный банк, Международный валютный фонд и др.).
42. Антиглобалистские движения. Россия в глобализирующемся мире.
43. Прогнозы в отношении будущего геополитического порядка.
44. Международная стабильность и современные проблемы международной безопасности. Виды безопасности в эпоху глобализирующегося мира.
45. Россия в современном мире: место, роль и статус.
46. Геополитическая обстановка в «ближнем зарубежье» РФ.
47. Конфликты в «ближнем зарубежье» и национальные интересы России.
48. Геостратегия России в современных условиях.

## Пример кейса

Кейс: Арктический регион как зона геополитического соперничества

В последние годы Арктика превратилась в один из ключевых фокусов глобальной геополитики. Таяние ледников открывает новые судоходные маршруты (в частности, Северный морской путь) и делает доступными значительные запасы углеводородов и минеральных ресурсов. Россия активно укрепляет своё военное и экономическое присутствие в регионе, модернизируя инфраструктуру и заявляя права на расширенный континентальный шельф. В то же время США, Канада, Норвегия, Дания (через Гренландию) и другие страны-члены Арктического совета также усиливают свои позиции. В 2023–2025 гг. наблюдаются рост напряжённости и дебаты о милитаризации региона, а также попытки нейтральных государств (например, Китая) заявить о своих «арктических интересах».

Задание:

На основе геополитического анализа:

Определите, какие геополитические теории (например, теория «сердцевины мира» Х. Макиндера, концепция «морской державы» А. Мэхэна, теория «рифт-зон» С. Козна и др.) наиболее применимы для объяснения текущей конкуренции в Арктике.

Оцените стратегические интересы России в Арктике и возможные риски её политики в этом регионе.

Предложите возможные сценарии развития арктической геополитической ситуации на ближайшие 10 лет: сотрудничество или конфронтация? Обоснуйте свою позицию.

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной</i>	20-29

<p><i>глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>	
<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

-

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

Изучение курса «Геополитика» предполагает следующие виды самостоятельной работы студента:

- работа с конспектами лекций в процессе подготовки к семинарским занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой (конспектирование, реферирование, рецензирование) как по рекомендации преподавателя, так и инициативная;
- творческая работа в форме подготовки сообщений и докладов на семинарских занятиях;

### **Рекомендации по поиску, сбору и обработке информации.**

Проблема поиска, сбора и обработки информации имеет два основных аспекта: определение источников информации и выбор методов ее анализа. Что касается источников информации при подготовке к эссе, то, во-первых, к ним относятся различные сборники законодательных и подзаконных актов, содержащие тексты решений и их официальные реквизиты. Существуют электронные каталоги и базы нормативных актов и официальных документов (не все госрешения носят нормативный характер), как упомянутые уже ранее юридические инфосистемы «Консультант Плюс», «Система Гарант» и пр. Имеются ведомственные базы

документов, часть из которых выставлена на Интернет-сайтах соответствующих государственных органов.

Во-вторых, существует и иной тип информации (официальной и неофициальной) о ситуационном контексте или некоей предыстории принятия того или иного решения, и также затронутых в нем социальных интересов. Она может исходить из источников в СМИ и Интернета, из мемуарных источников и экспертного сообщества, из данных социологических исследований и государственной статистики, и др. И, в-третьих, существует и специальная информация экспертного плана о «цене и качестве» решения, то есть о целесообразности его принятия и эффективности его результатов.

Другая сторона проблемы упирается в отбор методов, их комбинации при построении методики изучения и проектирования отдельного политического решения. Достаточно типичными методами анализа являются анализ документов (постановлений, регламентов, протоколов и т.д.), невключенное наблюдение, глубинное интервью, экспертная оценка, опрос экспертов, фокус-группа, ивент-анализ, вторичный анализ социологических и статистических данных и др.

#### **Рекомендации по подготовке оценочных средств**

1. Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

2. Доклад-презентация позволяет оценить глубину освоения теоретической информации, содержащейся в учебной и монографической литературе, умение сопоставлять разные источниковедческие подходы, проследить развитие исследований по какой-либо проблеме. При подготовке доклада-презентации следует обратить внимание на основные приемы анализа источников.

3. Тестирование – термин «тест» впервые введен американским психологом Джеймсом Кеттеллом в 1890г. «Тест» происходит от английского слова «test» и означает в широком смысле слова испытание, исследование, опыт. В педагогике чаще всего термин «тест» определяется как система заданий специфической формы, определенного содержания, возрастающей трудности, позволяющая объективно оценить структуру и качественно измерить уровень подготовленности обучающихся.

4. Кейс - анализ конкретных учебных ситуаций (case study) — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559807> (дата обращения: 21.04.2025).

2. Желтов, В. В. Геополитика и мировой порядок в XXI веке : монография / В. В. Желтов, М. В. Желтов. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-5532-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2159582> (дата обращения: 21.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Желтов, В. В. Геополитика: теория и история : учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2083718. - ISBN 978-5-16-019038-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083718> (дата обращения: 21.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Мухаев, Р. Т. Геополитика : учебник : в 2 томах. Том 1 / Р.Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1938063. - ISBN 978-5-16-018241-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1938063> (дата обращения: 21.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

## 8.2. Дополнительная литература

5. Пыж, В. В. Геополитика : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05279-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493280>
6. Маринченко, А. В. Геополитика : учебное пособие / А.В. Маринченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 490 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005602-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836606>
7. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468483>
8. Дугин, Александр Гельевич. Геополитика [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.Г. Дугин. - Электрон.дан. - М. : Акад. Проект, 2015. - 583 с. <http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsulo&AN=directmedia.137462&lang=ru&site=eds-live>
9. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467962>
10. Корм, Жорж. Религиозный вопрос в XXI веке : Геополитика и кризис постмодернизма / Жорж Корм ; [пер. с фр. Дмитрия Кралечкина]. - М. : Ин-т общегуманит. исследований, 2012. - 285 с.
11. Терновая, Людмила Олеговна. Парагеополитика / Л. О. Терновая. - М. : Альфа-М, 2012. - 655 с.
12. Черная, Ирина Петровна. Геоэкономика : учеб.пособие [для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика"] / И. П. Черная. - М. : Дашков и К, 2012. - 247 с.

## 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция РФ
2. Международные договоры РФ
3. О безопасности: федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ (с изм. и доп. от 9 ноября 2020 г. № 365-ФЗ) // Собрание законодательства РФ от 3 января 2011 г. № 1 ст. 2.
4. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года: указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 // Собрание законодательства РФ от 15 мая 2017 г. № 20 ст. 2902.
5. Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации: указ Президента РФ от 4 февраля 2021 г. № 68 (с изм. и доп. от 9 сентября 2022 г. № 620) // Собрание законодательства Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 6 ст. 966.
6. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 // Собрание законодательства РФ от 5 июля 2021 г. № 27 (часть II) ст. 5351.
7. О дополнительных временных мерах экономического характера по обеспечению финансовой стабильности Российской Федерации: указ Президента РФ от 01.03.2022 № 81 (с изм. и доп. от 20.05.2024 № 430) // Собрание законодательства РФ, 07.03.2022, № 10, ст. 1466.
8. О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 7 октября 2022 г. № 723 «О применении дополнительных специальных экономических мер в топливно-энергетической сфере в связи с недружественными действиями некоторых иностранных государств и международных организаций»: указ Президента РФ от 08.04.2024 № 249 // Собрание законодательства РФ, 15.04.2024, № 16, ст. 2213.
9. О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 25 декабря 2021 г. № 2489 // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 января 2022 г. № 1 (часть II) ст. 192.
10. Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года: распоряжение Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р (с изм. и доп. от 24.12.2021) // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=398015#KDJ5rFUUp8nS08O13>

#### 8.4 Интернет-ресурсы

- 1 Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
- 2 Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 3 [Геополитика.RU \(geopolitika.ru\)](http://geopolitika.ru)
- 4 [Международные отношения: геополитика, новости, аналитика Геополитика.Рус | Международные отношения: геополитика, новости, аналитика](#)

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки [Информационно-библиотечное управление РАНХиГС СПб](#) к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы***

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

***Англоязычные ресурсы***

4. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

**9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и орг. средства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.