

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 05.03.2026 11:43:34
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.05.02 Внешнеэкономическая деятельность современного
государства**
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

41.03.05«Международные отношения»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Мировые политические процессы и международное сотрудничество
(наименование образовательной программы)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Жиряева Елена Васильевна, д.э.н., доцент, профессор кафедры экономики

Заведующий кафедрой:

Мисько Олег Николаевич, д.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики

Рабочая программа дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность современного государства» одобрена на заседании кафедры экономики.

протокол № 7 от «27» августа 2025 г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы...6 | |
| 3. Содержание и структура дисциплины..... | 7 |
| 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания..... | 10 |
| 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам..... | 14 |
| 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине..... | 29 |
| 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)..... | 34 |
| 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет..... | 35 |
| 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 37 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Внешнеэкономическая деятельность современного государства» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

| ОТФ/ ТФ и реквизи ты ПС (при наличии) | Код компет енции | Наименование Компетенции | Код индикато ра достижен ия компетен ций | Наименован ие индикатора достижения компетенций | Образовательный результат |
|--|------------------------|---|--|--|---|
| ПС 08. Финансы и Экономи ка 08.037 бизнес- аналитик , утв. приказо м Министе рства труда и социальн ой защиты РФ от 22.11.20 23г. № 821н. | ПК-3 | Способен использовать в практическом анализе современных политических, экономических, правовых международных процессов общетеоретические подходы и инструменты международного анализа | ПК-3.3 | Закрепляет умения и навыки использования теоретических подходов в международном анализе и исследовательской деятельности | 3-5 Знает основные определения и понятия внешнеэкономической деятельности, этапов ее развития и закономерностей государственного управления ВЭД. У-5 Умеет определять основные функции государства в ВЭД, анализ и применение закономерностей ВЭД для оценки состояния и прогноза развития экономики государств и их связь с международными отношениями. |
| | ПК-5 | Способен понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных государств, Российской Федерации и международной | ПК-5.2 | Использует навыки сравнительного анализа внешнеполитических интересов суверенных акторов международных отношений | 3-2 Знает основные определения и понятия внешнеэкономической деятельности, этапов ее развития и закономерностей государственного управления ВЭД. У-1 Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать |

| | | | | | |
|------|---|----------------------------------|--|---|--|
| | | деятельности российских регионов | | | позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| ПК-8 | Способен применять на практике знания об основах дипломатического протокола и этикета | ПК-8.2 | Умение применять навыки дипломатического этикета и протокола в практической деятельности | <p>З-2 Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>У-2 Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> | |

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Внешнеэкономическая деятельность современного государства» относится к дисциплинам части, формируемой

участниками образовательных отношений блока 1 по направлению 41.03.05 «Международные отношения». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 7 семестре, на 4 курсе. Её изучению предшествуют предметы «Мировая экономика», «Введение в цели устойчивого развития», одновременно студенты проходят дисциплины «Международная интеграция и международные организации», «Приоритеты внешней политики РФ».

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов; объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, составляет 42 часа (16 часов лекции, 24 часа практические занятия, 2 часа консультации), на самостоятельную работу обучающихся выделено 66 часов. Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачёт с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|--------|--|-------|---|--|---------------------------|---|--|-----|----|------------------------|----------|------|--|----------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Кат тэк | КОНТРОЛЬ | СРкр | | СРэк |
| Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Стратегические инструменты внешнеэкономической политики | 19 | 4 | | | 4 | | | | | | | 11 | УО, Д, Т |
| Тема 2 | Международное инвестиционное сотрудничество | 19 | 4 | | | 4 | | | | | | | 11 | УО, Э, Т |
| Тема 3 | Многосторонние инструменты внешнеторгового и валютного регулирования | 17 | 2 | | | 4 | | | | | | | 11 | УО, Э, Т |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----|----|--|--|----|--|--|---|--|--|--|----|----------|
| Тема 4 | Региональные и национальные инструменты внешнеторгового и валютного регулирования | 17 | 2 | | | 4 | | | | | | | 11 | УО, Д, Т |
| Тема 5 | Правовые основы и риски в международных контрактах: рамки для бизнеса | 17 | 2 | | | 4 | | | | | | | 11 | УО, Д, Т |
| Тема 6 | Экономическая дипломатия государств | 17 | 2 | | | 4 | | | | | | | 11 | УО, Д, Т |
| Промежуточная аттестация | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | |
| Итого | | 108 | 16 | | | 24 | | | 2 | | | | 66 | |

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО –устный опрос, Э –эссе, Д – доклад, Т - тест.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Стратегические инструменты внешнеэкономической политики

ПК 3.3. Глобальные тенденции экономического развития. Россия в системе мировых внешнеэкономических связей. Внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации. Внешнеэкономическая деятельность государства в контексте международного разделения труда и производственной кооперации. Импортозамещение как инструмент промышленной политики.

Эволюция форм и инструментов внешнеторговой политики. Два типа внешнеэкономической политики: протекционизм и свободная торговля: теории, исторические деятели, инструменты. Национальная и экономическая безопасность во внешнеторговой деятельности. Анализ санкций и контрсанкций как инструментов внешней политики. Торговые войны. Антикризисные меры во внешней торговле и операциях, связанных с движением капитала. Законы РФ «О специальных экономических мерах и принудительных мерах», «О мерах воздействия (противодействия) на недружественные действия Соединённых Штатов Америки и иных иностранных государств».

Тема 2. Международное инвестиционное сотрудничество

ПК 5.2 Инвестиции в мировой экономике. Тенденции в прямых иностранных инвестициях (ПИИ). Содержание инвестиционного законодательства отдельных стран. Закон «О прямых иностранных инвестициях в Российской Федерации». Поощрение и ограничение инвестиций на вход и деятельность инвестора. Регулирование инвестиций в стратегически важные вектора. Ликвидация ПИИ. Регулирование вывозимых ПИИ. Деятельность Международного агентства по инвестиционным гарантиям и Международного центра по урегулированию инвестиционных споров. Двухсторонние соглашения о поощрении и защите инвестиций и об избежании двойного налогообложения.

Тема 3. Многосторонние инструменты внешнеторгового и валютного регулирования

ПК 5.2 Формирование системы торговых договоров. Основные принципы торговых договоров. История ГАТТ и ВТО. Характеристика соглашений ВТО. Споры с участием России. Позиция России в комитетах ВТО по отдельным соглашениям.

Обязательства стран по Статьям соглашения МВФ в части валютного регулирования и регулирования, связанного с движением капитала.

Тема 4. Региональные и национальные инструменты внешнеторгового и валютного регулирования

ПК 5.2 Единый таможенный тариф ЕАЭС. Соглашения ЕАЭС о зонах свободной торговли. Инструменты регулирования в договоре о ЕАЭС: антидемпинговые, специальные защитные и компенсационные меры;

техническое регулирование. Санитарное и фитосанитарное регулирование в ЕАЭС: ветеринарные и фитосанитарные требования и нормы, порядки перемещения грузов, списки болезней и карантинных вредителей, списки грузов, подлежащих контролю. Согласованные формы сертификатов. Согласование валютной политики стран ЕАЭС. Национальные инструменты внешнеторгового регулирования. Экспортный тариф РФ. Законы РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности», «О таможенном тарифе», «Об экспортном контроле», «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров», «О валютном регулировании и валютном контроле». Внешнеторговые аспекты в законах «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О ветеринарии», «О карантине растений». Двухсторонние соглашения о поставках нефти и газа.

Тема 5. Правовые основы и риски в международных контрактах: рамки для бизнеса

ПК 5.2 Международное коммерческое право как отрасль международного частного права. Принципы международных коммерческих договоров. Императивные нормы права в контрактах. Торговые обычаи. Венская конвенция ООН 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров. Международная конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте. Роль международного коммерческого арбитража в разрешении споров.

Тема 6. Экономическая дипломатия государств

ПК-8.2 Механизмы поддержки внешнеэкономической деятельности. Правовой статус торговых представительств. Миссия и функции торговых представительств. Роль торгпредств в реализации внешнеполитической деятельности государства. Содержание понятия «экономическая дипломатия». Этапы развития экономической дипломатии. Многосторонняя экономическая дипломатия. Принципы организации системы экономической дипломатии. Основные задачи экономической дипломатии государства. Деятельность Министерства экономического развития в ВТО.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Внешиэкономическая деятельность современного государства» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного

типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочей программе дисциплины размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развёрнутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определённая последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|--|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление | Прочитайте текст и установите | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается | Ответ считается верным, если правильно указана вся |

| | | | |
|---|---|---|---|
| последовательности | последовательность | последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | последовательность цифр |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа |
| Задание открытого типа с развёрнутым ответом | Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя чёткие компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ | Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объёма используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала. |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS | |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
| | | | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 95-100 | Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| 85-94 | | | B | P/ Passed |
| 75-84 | Хорошо | | C | P/ Passed |
| 65-74 | | | D | P/ Passed |
| 55-64 | | | E | P/ Passed |
| 0-54 | Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|--|---|---------------------------------------|---|
| 60 баллов | 40 баллов | 100 баллов | 100 баллов |

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Внешнеэкономическая деятельность современного государства» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):
устный опрос, эссе, доклад, тест в контрольных точках.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Стратегические инструменты внешнеэкономической политики

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Каким образом внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации обозначена в Указе Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»?

Вопрос 2. Каким образом внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации

Федерации обозначена в «Основах внешнеполитического курса Российской Федерации»?

Вопрос 3. Каким образом внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации обозначена в «Концепции внешней политики Российской Федерации»?

Вопрос 4. Какие вопросы внешнеторговой политики поднимаются в «Энергетической стратегии РФ на период до 2035 года»?

Доклад:

Используя страницу «Обзор торговой политики страны» на сайте ВТО (https://www.wto.org/english/tratop_e/tpr_e/tpr_e.htm), проанализируйте торговую политику конкретной страны, ответив на вопросы. Используйте отчёт Секретариата (полный отчёт) и отчёт правительства.

План должен быть следующим:

1. Ответьте на один из приведенных ниже вопросов
2. Торговая политика и практика по мерам: пример политики свободной торговли
3. Торговая политика и практика по мерам: пример протекционистской политики.

Вопросы в отношении торговой политики Китая (в обзоре 2024 года):

1. Что такое налог на потребление? Какие товары облагаются налогом на потребление?
2. Импорт каких товаров в Китай запрещён?
3. Почему некоторые товары облагаются высокими ставками налога (до 50%)?
4. Какие товары могут импортироваться и экспортироваться только государственными торговыми предприятиями?
5. Пожалуйста, объясните, что такое временная ставка в виде скользящей пошлины.
6. Каковы формы торговых мер в горнодобывающем секторе?

Вопросы в отношении торговой политики ЕС (в обзоре 2023 года):

1. Какие новые меры были приняты в соответствии с Законом о цифровых услугах (DSA)?
2. Какие новые меры были приняты в соответствии с Законом о цифровых рынках (DMA)?
3. Пожалуйста, опишите новую европейскую торговую стратегию под названием «Открытая, устойчивая и напористая торговая политика».
5. В чем разница между тремя компонентами системы ВСП ЕС (т.е. стандартной ВСП, ВСП+ и системой «Всё, кроме оружия» (ВБА))?
6. Какие меры политики предусмотрены Всеобъемлющим соглашением об инвестициях с Китаем?
7. Может ли система «Импорт по принципу единого окна» (IOSS) способствовать развитию торговли?

8. Изменяет ли новая Европейская стратегия стандартизации торговую политику ЕС?

9. Изменяет ли стратегия «От фермы до стола» торговую политику ЕС?

10. Как новые Руководящие принципы по товарным знакам ЕС и зарегистрированным промышленным образцам Европейского союза влияют на защиту прав интеллектуальной собственности?

11. Как Регламент по ремесленным и промышленным изделиям и Регламент по вину, крепким спиртным напиткам и сельскохозяйственной продукции влияют на защиту прав интеллектуальной собственности?

12. Связана ли Общая политика в области рыболовства с торговой политикой?

Вопросы в отношении торговой политики США (в обзоре 2022 года):

Как может измениться торговая политика, если в её центр будут поставлены работники (программа «Восстановить как было»)?

Пожалуйста, объясните природу следующих сборов: сбор за обработку товаров (MPF), сборы COBRA, налог на содержание порта (НМТ).

Помогает ли Закон о применении и защите (ЕАРА) в антидемпинговых расследованиях?

Тема 2. Международное инвестиционное сотрудничество

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Какие гарантии инвестору предоставляют соглашения об избежании двойного налогообложения

Вопрос 2. С какими странами Россия имеет и не имеет соглашений об избежании двойного налогообложения

Вопрос 3. Охарактеризуйте Российскую Федерацию как страну, принимающую ПИИ в прошедшем году

Вопрос 4. Охарактеризуйте Российскую Федерацию как страну, вывозящую ПИИ в прошедшем году

Эссе

Обратитесь к навигатору инвестиционного законодательства ЮНКТАД (<https://investmentpolicy.unctad.org/investment-laws>)

Сравните Закон «О прямых иностранных инвестициях» РФ с аналогичным законом другой страны, предложенной преподавателем, по следующим признакам, указав отличия:

| | РФ | Страна | Основное отличие |
|---|----|--------|------------------|
| Определение прямой иностранной инвестиции | | | |
| Определение инвестора | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Режим обращения | | | |
| Ограничения на вход | | | |
| Право на перевод прибыли | | | |
| Защита от изменений в законодательстве | | | |
| Защита от экспроприации | | | |
| Право на разрешение споров в международном суде | | | |

Рассмотрите одно из дел против выбранной страны в Международном центре по урегулированию инвестиционных споров (<https://icsid.worldbank.org/cases/case-database>)

Тема 3. Многосторонние инструменты внешнеторгового и валютного регулирования

Вопросы для опроса

Вопрос 1. Является ли Россия участницей Международного союза по охране новых сортов растений (Union Internationale pour la Protection des Obtentions Végétales - UPOV), ключевой акт: "Акт 1991 года"?

Вопрос 2. Имеет ли право фермер, согласно акту 1991 года использовать собранные семена для последующего посева?

Вопрос 3. Каким образом принципы UPOV реализуются через федеральный закон "О селекционных достижениях"?

Вопрос 4. Объясните, как соглашение TRIPS WTO (статья 27.3(b)) регулирует патентную защиту селекционных достижений?

Эссе

Несколько лет назад имела место следующая ситуация. Группы импортеров в Казахстане проявляли живой интерес к канадским селекционным сортам растений. Члены Канадского агентства по технологии растений (СРТА) договорились о том, где они могут и не могут распространять генетические сорта, разрабатываемые такими учреждениями, как университеты или «Agriculture and Agri-Food Canada». Основные компании используют особую форму декларации, подтверждающую, что канадские граждане покупают семена и намерены выращивать их в Канаде. Казахстан не входил в число таких мест распространения. У страны не было соглашения о легальной покупке семян канадской генетики. В целом, в подобных случаях Канада готова работать со странами, которые хотят создать собственную программу генетики и селекции.

Когда стало очевидно, что прямая покупка невозможна, казахские группы начали нанимать посредников, которые ложно представлялись покупателями зерна от своего имени. СРТА не видел доказательств того, что семенные компании отправляли зерно в Казахстан сознательно. Это породило сложную юридическую ситуацию.

Представители сельского и агропродовольственного хозяйства Канады выразили обеспокоенность в связи с этим вопросом.

Рассмотрите ключевой акт Международного союза по охране новых сортов растений. Какими правами обладают селекционеры и фермеры - покупатели из других стран? Обратитесь к сайту Канадского агентства технологии растений (Canadian Plant Technology Agency, <https://seeds-canada.ca/en/about/>). Действительно ли покупатели канадского зерна могут нарушить интеллектуальные права селекционера, если полученный урожай был выращен из зерён, приобретённых без согласия селекционера? Какие действия должен совершить покупатель, чтобы обеспечить соблюдение прав селекционера? Будет ли ситуация иной, если покупателем является российское семеноводческое хозяйство?

Тема 4. Региональные и национальные инструменты внешнеторгового и валютного регулирования

Вопросы для опроса

Воспользуйтесь техническим регламентом ЕАЭС «О безопасности аттракционов» (ТР ЕАЭС 038/2016)

На аттракцион, поставляемый в Российскую Федерацию из Казахстана в количестве 1 штуки, изготовленный по индивидуальному заказу, представлена декларация соответствия общей формы стран ЕАЭС. Схема предусматривала испытание образцов изготовителем, производственный контроль изготовителя. Аттракцион представляет собой автодром со степенью потенциального биомеханического риска RB-2.

Ознакомьтесь с областью применения технического регламента.

Вопрос 1. Распространяется ли указанный технический регламент на автодром со степенью потенциального биомеханического риска RB-2?

Вопрос 2. Назовите все формы оценки соответствия, которые предусмотрены техническим регламентом для аттракционов

Ознакомьтесь с разделом «Подтверждение соответствия» технического регламента. На данный автодром была представлена декларация соответствия общей формы ЕАЭС.

Вопрос 3. Какой документ следовало представить?

Доклад

1. Какие вопросы таможенного регулирования решаются на уровне ЕАЭС, а какие остаются за государствами-членами? - проведите сравнительный анализ Таможенного кодекса ЕАЭС и закона Российской Федерации 2018 года о таможенном регулировании в Российской Федерации».

Таможенные процедуры ЕАЭС: Сравнительный анализ процедур выпуска для внутреннего потребления и таможенного склада. Как процедура таможенного склада помогает компаниям в логистике и управлении денежными потоками?

2. Что такое таможенная территория РФ? Входят ли в неё моря Северного морского пути? Что такое «единая таможенная территория» ЕАЭС? Как функционирует механизм зачисления и распределения ввозных таможенных пошлин в таможенном союзе ЕАЭС? Какие механизмы распределения пошлин существуют в других таможенных союзах?

4. Валютный контроль как инструмент обеспечения экономической безопасности: гармонизация в ЕАЭС. Сравнительный анализ законов о валютном регулировании и валютном контроле в Казахстане, Беларуси, России. Выявите общие принципы и существующие барьеры для движения капитала.

5. Какие валютные ограничения существуют в странах ЕАЭС? Насколько они унифицированы? Как это влияет на взаимные инвестиции?

6. Как нормы ВТО отражены в национальном законодательстве РФ и Договоре о ЕАЭС? Проведите сравнительный анализ по нескольким статьям.

7. Роль Евразийской экономической комиссии (ЕЭК) в установлении единых ветеринарных и фитосанитарных норм.

8. Как работает система прослеживаемости ввозимых товаров в РФ? Являются ли СФС-меры скрытым протекционизмом?

9. Сравнительный анализ правил происхождения ЕАЭС для третьих стран, для развивающихся и наименее развитых стран, правил по соглашению о свободной торговле ЕАЭС-Вьетнам, ЕАЭС-Сербия, правил для зоны свободной торговли СНГ. Значение правил происхождения для применения преференций и защитных мер.

10. Валютное регулирование и механизм валютного контроля при импортных операциях в РФ.

11. Расчеты в национальных валютах стран ЕАЭС: проблемы и перспективы. Какую роль играет Межгосбанк ЕАЭС? Каковы преимущества для бизнеса при переходе на расчеты в нацвалютах?

Тема 5. Правовые основы и риски в международных контрактах: рамки для бизнеса

Вопросы для опроса

Вопрос 1. Участие России в Конвенциях ЮНСИТРАЛ.

Вопрос 2. Какие основные причины отказов в платеже по аккредитиву?

Вопрос 3. Почему арбитражная оговорка в контракте критически важна?

Вопрос 4. Каковы основные «мировые» центры арбитража (МКАС, ICC, LCIA)?

Доклад

1. Унификация международного коммерческого права: роль и значение

Комиссии ООН по праву международной торговли ЮНСИТРАЛ. Как ЮНСИТРАЛ преодолевает различия в национальных правовых системах? Каково практическое значение ее документов для контрагентов из разных стран?

2. Роль Принципов УНИДРУА в качестве регулятора договорных отношений в ситуациях, когда неприменимо национальное право. Чем Принципы УНИДРУА отличаются от Венской конвенции о договорах международной купли-продажи? Как они используются арбитрами и судами для восполнения пробелов в контрактах?

3. Является ли *Lex Mercatoria* реальной правовой системой? Каковы ее источники и как она применяется на практике?

4. Международные расчеты: Документарный аккредитив и документарное инкассо. Механизм работы аккредитива как «условного платежа» и его роль в минимизации рисков для экспортера и импортера. Сравнение с более простым, но и более рискованным инкассо. Каков принцип «строгого соответствия документов»?

5. Международный коммерческий арбитраж: преимущества перед государственными судами по критериям: скорость, конфиденциальность, нейтральность, исполнимость решений. 6. Нью-Йоркская конвенция 1958 г. как основа для исполнения иностранных арбитражных решений. Механизм признания и принудительного исполнения арбитражных решений в странах-участницах.

7. Альтернативные методы разрешения споров (ADR): медиация в международном бизнесе. Каковы преимущества медиации с точки зрения сохранения деловых отношений? Как обеспечивается исполнимость медиативного соглашения?

8. Обзор ключевых международных транспортных конвенций (Гаагско-Висбийские правила, Монреальская конвенция, КОТИФ/СМГС) и их подходов к ответственности перевозчика.

9. Борьба с коррупцией в международной торговле: значение Конвенции ОЭСР и Закона США FCPA. Анализ экстерриториального действия антикоррупционного законодательства. Требования к *due diligence* (проверке контрагента) и системам комплаенс в компаниях.

10. Цифровая трансформация в международном коммерческом праве: электронная торговля, смарт-контракты и электронные подписи. Исследование правового статуса электронных документов, подписей и blockchain-контрактов в международной торговле. Роль Типового закона ЮНСИТРАЛ об электронной торговле.

Тема 6. Экономическая дипломатия государств

Вопросы для опроса

Вопрос 1. Что такое СВAM (Carbon Border Adjustment Mechanism) ЕС и как он угрожает экспортерам из ЕАЭС?

Вопрос 2. Какие ответные шаги против СВAM предприняла Россия в

ВТО?

Вопрос 3. Как экономическая дипломатия ЕС помогает в борьбе за ресурсы?

Вопрос 4. Какие вопросы решает экономическая дипломатия в преодолении санкций?

Доклад

1. Основные цели экономической дипломатии: продвижение торговли, привлечение инвестиций, защита экономических интересов.

2. Институциональная архитектура экономической дипломатии государства на примере РФ: анализ роли и взаимодействия МИД России, Министерства экономического развития, Министерства промышленности и торговли, Министерства финансов, Торговых представительств, аппаратов торговых советников.

3. Торговые представительства: миссия, функции и роль в продвижении национальных экономических интересов за рубежом. Доклад может быть построен на примере деятельности конкретного торгпредства (например, в Китае, Германии или Индии).

4. Экономическая дипломатия в условиях санкционного давления: новые приоритеты и инструменты (на примере России): как изменились задачи экономической дипломатии после 2014 и 2022 гг.

5. «Дипломатия санкций» vs «Дипломатия сотрудничества»: сравнительный анализ подходов США/ЕС и Китая/России.

6. Роль Министерства экономического развития РФ как координатора переговорного процесса по вступлению и членству России в ВТО: историческая роль МЭР в долгом процессе присоединения (1993-2012). Структура департаментов, отвечающих за взаимодействие с ВТО.

7. Роль Евразийской экономической комиссии (ЕЭК) как проводника экономической дипломатии Союза. Выработка единой позиции в переговорах с третьими странами (например, с Китаем, Ираном, Египтом).

8. Энергетическая дипломатия как ключевой элемент экономической дипломатии России.

9. Продовольственная дипломатия: как страны используют экспорт сельскохозяйственной продукции для укрепления своих позиций в мире.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| КТ 1 | 100 | 0,1 | 10 |
| КТ 2 | 100 | 0,2 | 20 |
| КТ 3 | 100 | 0,3 | 30 |
| Итого: | x | 0,6 | 60 |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1, Тема 2

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Ответьте на вопросы теста, выбрав один правильный ответ.

1. Согласно закону «О специальных экономических мерах и принудительных мерах» какая характеристика специальных экономических мер неверна:

- 1.1. Они носят временный характер
- 1.2. Они применяются в совокупности с другими мерами, направленными на защиту интересов Российской Федерации
- 1.3. Их цели отвечают целям деятельности ООН

2. Какая из целей специальных экономических мер является лишней:

- 2.1. Недискриминационный характер
- 2.2. Гласность
- 2.3. Законность
- 2.4. Обоснованность
- 2.5. Объективность

3. Какая из указанных ниже мер не относится к категории специальных экономических мер:

- 3.1. Приостановление программ технической помощи
- 3.2. Запрещение финансовых операций
- 3.3. Прекращение действия международных торговых договоров
- 3.4. Изменение ввозных таможенных пошлин
- 3.5. Введение антидемпинговых мер

3.6. Ограничение использования воздушного пространства Российской Федерации

4. Реализация специальных экономических мер обязательна для:

4.1. Только органов государственной власти и органов местного самоуправления

4.2. Только органов государственной власти, органов местного самоуправления и находящихся под юрисдикцией Российской Федерации организаций

4.3. Только органов государственной власти, органов местного самоуправления, а также для находящихся под юрисдикцией Российской Федерации организаций и физических лиц

4.4. Органов государственной власти, органов местного самоуправления, а также для находящихся на территории Российской Федерации организаций и физических лиц независимо от их резидентства

5. Под _____ мерами понимаются коллективные меры, которые направлены на предотвращение и устранение угрозы миру и подавление актов агрессии или других нарушений мира и введение, изменение, приостановление или отмена которых предусмотрены резолюциями Совета Безопасности ООН.

5.1. Принудительными

5.2. Специальными защитными

5.3. Ограничительными

6. Инвестиционный налоговый кредит может быть предоставлен (ст. 66 НК РФ):

6.1. По ввозной таможенной пошлине

6.2. По налогу на прибыль организации

6.3. По любым федеральным налогам

7. Инвестиционный налоговый кредит (ст. 66 НК РФ):

7.1. Позволяет продлить срок уплаты налога

7.2. Сокращает срок уплаты налога

7.3. Не связан со сроками уплаты налога

8. Что справедливо в отношении определения прямой иностранной инвестиции в ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»:

8.1. Определение охватывает все виды активов, включая права интеллектуальной собственности

8.2. Определение включает в себя портфельные инвестиции

8.3. Исключены инвестиции в добывающие сектора

9. Со стороны принимающего государства обычно не подлежат защите инвестиций следующие события:

9.1. Перевод капитала

9.2. Экспроприация и национализация

9.3. Финансирование в местных банках

10. Какой из этих секторов в Российской Федерации не является стратегически важным для иностранного инвестирования:

- 10.1. Рыболовство
- 10.2. Лесоводство
- 103. Оказание услуг в портах

КТ – 2.

Тема 3, Тема 4

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Ответьте на вопросы теста, выбрав один или несколько правильных ответов.

1. Вывоз ранее ввезённых товаров, не подвергшихся переработке в данной стране – это:

- 1.1. Экспорт
- 1.2. Импорт
- 1.3. Реэкспорт
- 1.4. Реимпорт

2. Какое утверждение справедливо относительно запретов на импорт:

- 2.1. Запреты – это количественная мера
- 2.2. В общем случае (ст. XI ГАТТ) страны отказываются от количественных мер
- 2.3. В качестве исключений из общего правила страны могут запретить импорт из политических соображений, о чем говорится в ст. XI ГАТТ
- 2.4. В качестве исключений из всех обязательств по ГАТТ страны могут запретить импорт из политических соображений, о чем говорится в ст. XXI ГАТТ
- 2.5. В качестве исключений из общего правила страны могут запретить импорт товаров, если в стране принята программа сокращения производства таких товаров, о чем говорится в ст. XI ГАТТ

3. Как называется следующая процедура экспортного контроля: «установление соответствия товара и технологии приведённой в контрольных Списках контролируемой продукции»

- 3.1. Лицензирование
- 3.2. Разрешительный порядок
- 3.3. Идентификация
- 3.4. Сертификация

4. Закон «О техническом регулировании» РФ НЕ регулирует:

- 4.1. Разработку и применение обязательных требований к продукции
- 4.2. Разработку и применение добровольных требований к продукции
- 4.3. Разработку профессиональных стандартов (оценки, бухгалтерского учета, образовательных)

5. Процедуры оценки соответствия

_____ обозначение, служащее для информирования потребителей, о соответствии продукции требованиям технических регламентов

- 5.1. Знак обращения на рынке

- 5.2. Безопасность
- 5.3. Подтверждение соответствия
- 5.4. Декларация о соответствии
- 5.5. Сертификат соответствия
- Технический регламент
- 6. _____ документ, который устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам регулирования.
 - 6.1. Знак обращения на рынке
 - 6.2. Безопасность
 - 6.3. Подтверждение соответствия
 - 6.4. Декларация о соответствии
 - 6.5. Сертификат соответствия
 - 6.6. Технический регламент
- 7. В законе «О техническом регулировании» Российской Федерации перечислены следующие цели, в которых принимается технический регламент:
 - 7.1. Защиты здоровья граждан
 - 7.2. Защиты имущества физических лиц
 - 7.3. Защиты муниципального имущества
 - 7.4. Охраны здоровья растений
 - 7.5. Предупреждения действий, вводящих в заблуждение потребителей
 - 7.6. Обеспечения энергетической эффективности
 - 7.7. Обеспечения ресурсосбережения
 - 7.7. Охраны культурных ценностей
 - 7.8. Обеспечения соблюдения законодательства
- 8. Какие требования предъявляет соглашение ВТО о технических барьерах в торговле к техническим регламентам стран
 - 8.1. Они должны полностью воспроизводить международные стандарты
 - 8.2. Они должны в основных чертах опираться на международные стандарты
 - 8.3. Они должны опираться не на международные стандарты, а на национальную оценку риска
 - 8.4. Страна не имеет права защищать свой внутренний рынок методами технического регулирования

КТ – 3.

Тема 5, Тема 6

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Ответьте на вопросы теста, выбрав один, несколько правильных ответов или ответив текстом.

- 1. Какое из этих учреждений не имеет функции поддержки экспорта?
 - 1.1. Российский экспортный центр
 - 1.2. Российское агентство по страхованию экспортных кредитов и

инвестиций

1.3. Российский экспортно-импортный банк

1.4. Объединение «United importers»

2. Право, подлежащее применению при отсутствии в договоре положений о выбранном праве

Заполните таблицу, проставив плюсы и минусы

| Конвенция, положения о купле-продаже | Право выбирается на основании места проживания продавца – в первую очередь, во вторую очередь | Право выбирается на основании места проживания покупателя – в первую очередь, во вторую очередь | Будут ли императивные нормы применяться независимо от выбранного права | Является ли РФ членом конвенции? |
|--------------------------------------|---|---|--|----------------------------------|
| Гагская конвенция | | | | |
| Римская конвенция о применимом праве | | | | |

3. *Продавец обязуется передать в собственность Покупателя, а Покупатель обязуется принять и оплатить на условиях поставки FOB порт Темрюк, Российская Федерация, Мазут Топочный М100 с содержанием серы до 1% Российского производства. Товар следует ж/д вагонами для дальнейшего вывоза с таможенной территории России морским транспортом.*

Определите, где находится место постоянного проживания продавца. Могут ли стороны не оговаривать применимое право в контракте, полагаясь на то, что по Гагской и Римской конвенциям должно применяться право России?

Могут ли стороны не оговаривать применимое право в контракте, т.к. в ГК РФ, в ст. 1211 содержится презумпция «исполнения, имеющего решающее значение», и аналогичные положения содержатся в гражданском праве Германии.

С какой из сторон контракт наиболее тесно связан?

4. *Первоначально товар (мебель) был приобретен шведской фирмой (продавец, находится в Стокгольме) у российской мебельной фабрики (изготовителя), затем был им продан другой российской организации (сети мебельных магазинов) (покупатель) и отгружен изготовителем непосредственно покупателю (без вывоза товара за пределы России). Контракт был заключен в России и расчет за товар предусматривался в рублях через российский банк.*

Какое право будет применяться к данному договору?

- Швеции по принципу «исполнение, имеющее решающее значение»

- России по закону наиболее тесной связи

5. *Строительные работы выполнялись российской компанией в Египте.* Какое право в случае спора по этому договору будет применять российский суд?

6. Рассмотрите следующий контракт между покупателем из

Великобритании и продавцом из РФ:

ПРИМЕНИМОЕ ПРАВО И РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ

Все споры и разногласия, которые могут возникнуть из, или в связи с исполнением настоящего Контракта, будут разрешаться, насколько это возможно, путем взаимных переговоров.

Настоящий Контракт регулируется и составлен в соответствии с Английским законодательством. Настоящим стороны соглашаются передавать все возникающие по данному Контракту споры под исключительную юрисдикцию английского высокого суда в Лондоне. В случае возникновения разногласий по данному Контракту или в связи с его исполнением, которые обе стороны не смогут урегулировать путем переговоров, сторона, предъявляющая иск, должна возбудить судебное разбирательство в течение одного года с даты, на которую произошли события, послужившие причиной предъявления иска. При невыполнении данного условия иск будет считаться отклоненным и совершенно прекращенным без передачи в суд или арбитраж.

Языком арбитражного разбирательства будет являться английский.

Будет ли Российская Федерация приводить в исполнение решение государственного арбитражного суда Великобритании, если ответчиком окажется Российская сторона?

Можно ли предусмотреть в этом случае коммерческий арбитраж?

7.Обществом заключен контракт на поставку имущества (оборудования). По условиям контракта поставка осуществляется на условиях "СIP - аэропорт заказчика" Инкотермс 2020. Согласно контракту датой поставки имущества будет являться дата подписания уполномоченными представителями подрядчика и заказчика акта приемки имущества в аэропорту заказчика, оформленного в соответствии с проформой, установленной в контракте.

В какой момент обществу следует отражать переход права собственности на поставляемое имущество?

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания теста:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|--|-----------------|-------------------|
| Процент правильных ответов на вопросы теста $K = \frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. | 0-10 | <i>0,7</i> |
| | 11-54 | 0,7-0,79 |
| | 55-80 | 0,8-0,89 |
| | 81-100 | 0,9-1 |

| | | |
|--------------------|-----|--|
| Итого максимально: | 100 | |
|--------------------|-----|--|

2. Критерии оценивания эссе:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-----------------------------|-----------------|---|
| Содержание и раскрытие темы | 0-20 | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами |
| Грамотность изложения | 0-20 | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации |
| Стилистика | 0-20 | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность |
| Логика изложения | 0-20 | Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность | 0-20 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора |
| Итого максимально: | 100 | |

3. Критерии оценивания доклада:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-----------------------------|-----------------|---|
| Вовлеченность | 0-25 | Вовлеченность студента в процесс подготовки выступления |
| Иллюстративность | 0-25 | Качество иллюстративного материала (презентации) |
| Содержание и раскрытие темы | 0-25 | Наличие раздела «обсуждение проблемы» в докладе |
| Логика изложения | 0-25 | Наличие выводов |
| Итого максимально: | 100 | |

4. Критерии оценивания устного опроса:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-----------------------------|-----------------|--|
| Содержание и раскрытие темы | 0-40 | Корректность и полнота ответов |
| Информативность | 0-30 | Способность привлекать дополнительные информационные |

| | | |
|---------------------------|------|--|
| | | ресурсы для доказательности ответа |
| Аналитические способности | 0-30 | Способность к ситуативной аналитической деятельности |
| Итого максимально: | 100 | |

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается пользоваться правовыми базами, использовать калькулятор.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Стратегические инструменты внешнеэкономической политики

ПК 3.3.

Задания открытого типа с развернутым ответом:

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

Вопрос 1. Россия в системе мировых внешнеэкономических связей

Вопрос 2. Внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации

Вопрос 3. Россия в глобальных цепочках добавленной стоимости

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте выбор

Вопрос 4. Протекционизм: теория и теоретики

Кто из перечисленных экономистов является автором теории защиты младенческих отраслей (infant industry argument), ставшей одним из ключевых теоретических обоснований протекционизма?

4.1. Адам Смит

4.2. Давид Рикардо

4.3. Джон Мейнард Кейнс

4.4. Фридрих Лист

Задания открытого типа с развернутым ответом:

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вопрос 5. Политика свободной торговли: теория и теоретики

Вопрос 6. Специальные защитные меры во внешнеэкономических отношениях

Тема 2. Международное инвестиционное сотрудничество

ПК 5.2

Задания открытого типа с развернутым ответом:

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вопрос 1. Поощрение и защита инвестиций в инвестиционном законодательстве РФ

Вопрос 2. Ограничение инвестиций как специальная защитная мера

Вопрос 3. Допуск инвестора в стратегически важные сектора

Вопрос 4. Политика стран в отношении вывозимых инвестиций

Вопрос 5. Деятельность Международного центра по урегулированию инвестиционных споров

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

Вопрос 6. Обязанности иностранного инвестора

Процесс реализации иностранных инвестиций на территории принимающего государства сопровождается выполнением ряда обязанностей. Расположите перечисленные обязанности в логической последовательности, отражающей их приоритетность и этапность возникновения в инвестиционном процессе.

Обязанности:

А) Соблюдение экологических стандартов и норм в процессе хозяйственной деятельности

В) Регистрация в качестве иностранного инвестора в соответствии с законодательством принимающей страны

С) Уплата налогов и выполнение фискальных обязательств

Д) Соблюдение требований валютного контроля при репатриации прибыли

Е) Представление инвестиционных предложений и получение разрешений на осуществление деятельности

Тема 3. Многосторонние инструменты внешнеторгового и валютного регулирования

ПК 5.2

Задания открытого типа с развернутым ответом:

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

Вопрос 1. Развитие принципа недискриминации в торговых договорах

Вопрос 2. Деятельность России в ВТО

Вопрос 3. Кризис ВТО

Вопрос 4. Обязательства страны в ВТО: связанные тарифы, тарифные квоты

Вопрос 5. Регулирование количественных мер в ГАТТ

Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие

Вопрос 6. Антидемпинговый кодекс ВТО и практика антидемпинговых мер

Установите соответствие между ключевыми понятиями антидемпингового регулирования ВТО и их содержанием: к каждой позиции, приведенной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Понятие | Содержание |
|--|--|
| 1. Демпинг | А) Разница между нормальной стоимостью товара и его экспортной ценой |
| 2. Демпинговая маржа | Б) Ущерб, причиняемый отечественной отрасли в результате импорта демпингового товара |
| 3. Материальный ущерб | В) Продажа товара на рынке другой страны по цене ниже его нормальной стоимости |
| 4. Предварительная антидемпинговая пошлина | Г) Обязательство экспортера добровольно повысить цену или ограничить объем поставок |
| 5. Ценовое обязательство | Д) Временная мера, вводимая до завершения антидемпингового расследования |

Тема 4. Региональные и национальные инструменты внешнеторгового и валютного регулирования

ПК 5.2

Задания открытого типа с развернутым ответом:

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

Вопрос 1. Единый таможенный тариф ЕАЭС: структура, типы ставок, правила интерпретации, пояснения

Вопрос 2. Правила определения страны происхождения товаров: чем

они различаются, какие предпочтения дают

Вопрос 3. Сертификаты в ЕАЭС: соответствия, ветеринарные, фитосанитарные; другие документы, сопровождающие перемещение грузов

Вопрос 4. Понятие валютного регулирования: требования МВФ и содержание национального законодательства

Вопрос 5. Понятие валютного контроля

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вопрос 6. Экспортный контроль в Российской Федерации

Какие из перечисленных функций относятся к компетенции Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России) в системе экспортного контроля РФ?

Выберите все верные варианты.

6.1. Организация проведения экспертиз товаров и технологий в целях экспортного контроля

6.2. Установление валютных ограничений для участников внешнеэкономической деятельности

6.3. Ведение федерального банка данных по экспортному контролю

6.4. Определение размера таможенных пошлин на контролируемые товары

6.5. Выдача заключений о принадлежности товаров и технологий к контролируемым категориям

Тема 5. Правовые основы и риски в международных контрактах: рамки для бизнеса

ПК 5.2

Задания открытого типа с развернутым ответом:

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вопрос 1. Принципы международного коммерческого права

Вопрос 2. Термины ИНКОТЕРМС в международной торговле

Вопрос 3. Венская конвенция ООН 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров

Вопрос 4. Международная конвенция об унификации некоторых правил о коносаментах

Вопрос 5. Выбор применимого права в контракте и его последствия

Вопрос 6. Понятие императивных норм права

Тема 6. Экономическая дипломатия государств

ПК-8.2

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вопрос 1. Инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности

Какая из перечисленных мер государственной поддержки является прямым финансовым инструментом стимулирования экспорта?

- 1.1. Участие в международных выставках и организация торговых миссий
- 1.2. Предоставление государственных экспортных кредитов
- 1.3. Заключение международных соглашений о свободной торговле
- 1.4. Создание специальных экономических зон

Задания открытого типа с развернутым ответом:

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вопрос 2. Функции торговых представительств

Вопрос 3. Роль Министерства промышленности и торговли в регулировании ВЭД

Вопрос 4. Роль ЕЭК в регулировании ВЭД и экономической дипломатии

Вопрос 5. Роль МЭР в торговых переговорах

Вопрос 6. Этапы развития экономической дипломатии

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|--|--------------------|
| Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок | 40 |
| Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. | 30-39 |
| Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, | 20-29 |

| | |
|--|------|
| недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. | |
| Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. | 0-19 |

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса

осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на практических занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций, презентации и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Ивасенко А.Г., Никонова Я. И. [Иностранные инвестиции](#). Москва: КноРус. 2023. 270 с.
2. Игнатова О. В. и др. [Внешнеэкономическая деятельность и логистика](#). Москва: КноРус. 2024. 411 с.
3. Панченко В.И. [Валютное регулирование](#). Санкт-Петербург: Троицкий

мост. 2024. 230 с.

4. Попондопуло В. Ф. и др. [Международное коммерческое право](#). Москва: Юрайт. 2024. 415 с.

5. Прокушев Е.Ф., Костин А. А. [Внеэкономическая деятельность](#). Москва: Юрайт. 2023. 479 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Каширкина А.А., Морозов А.Н. [Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация](#). Москва: ИНФРА-М. 2019. 295 с.

2. Коварда В.В. [Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности](#). Санкт-Петербург: Троицкий мост. 2024. 204 с.

3. Хасбулатов Р. И. и др. [Экономическая дипломатия](#): в 2 ч. Часть 1. Москва: Юрайт. 2023. 282 с.

4. Хасбулатов Р. И. и др. [Экономическая дипломатия](#): в 2 ч. Часть 2. Москва: Юрайт. 2023. 265 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон от 8 декабря 2003 года № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»

2. Федеральный закон от 10 декабря 2003 года № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

3. Федеральный закон от 3 августа 2018 года № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза

5. Договор о Евразийском экономическом союзе

8.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziiu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»

Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»

Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»

Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ

Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Внешнеэкономическая деятельность современного государства» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Специализированные залы для проведения лекций.

Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.

Научная библиотека СЗИУ (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки).