

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутцов  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.10.2024 18:39:59  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

---

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС  
«Факультет таможенного администрирования и безопасности»

«Кафедра безопасности»

Утвержден  
решением учебно-методической  
комиссии по специальности 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.26 Институт уполномоченного по правам человека

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация «Государственно-правовая»

Квалификация: юрист

Формы обучения: очная/заочная

Год набора - 2021

**Автор–составитель:**

доцент кафедры правоведения, к .филос. н., доцент

Э.Т. Майборода

Заведующий кафедрой  
безопасности к.э.н.

Т.Н. Тарасова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
  - 2.1 Текущий контроль
  - 2.2 Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс ОС-7	Способен использовать правовые механизмы для защиты прав и свобод человека и гражданина	ПКс ОС-7.1	Анализирует правовые механизмы для защиты прав и свобод человека и гражданина

## 2. Оценочные средства по дисциплине

### 2.1 Текущий контроль

#### Тема 1. Возникновение и развитие института Уполномоченного по правам человека в России (федеральный и региональный уровни).

##### *Устный опрос*

1. В чем двойственная правовая сущность омбудсмана (представитель государственной власти и гражданского общества).
2. Расскажите историю возникновения института омбудсмана.
3. Опишите формирование института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
4. Охарактеризуйте появление и развитие институтов уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.
5. Исследуйте основные тенденции развития регионального института Уполномоченного по правам человека на современном этапе.
6. Охарактеризуйте принципы деятельности уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации.
7. Структура аппарата уполномоченного по правам человека. Руководство рабочего аппарата. Секретариат: приемная, помощники и советники, отдел оперативной информации, отдел делопроизводства и контроля, отдел прохождения документов, отдел государственной службы и кадров.
8. Управление государственной защиты прав человека: отдел защиты гражданских прав человека; отдел защиты трудовых прав человека; отдел защиты военнослужащих и членов их семей; отдел защиты прав человека в уголовном судопроизводстве; отдел защиты прав человека на социальное обеспечение; отдел защиты жилищных прав человека; отдел защиты прав человека в местах принудительного содержания; отдел совершенствования законодательства и правоприменительной практики.
9. Характер работы аналитического управления: отдел подготовки докладов; отдел защиты политических прав человека и административных процедур; отдел по проблемам миграции и межнациональных отношений; отдел защиты свободы совести.
10. Характер деятельности организационного управления: отдел международного сотрудничества; отдел взаимодействия с региональными уполномоченными и общественными приемными.
11. Управление по правам ребенка: правовой отдел; экспертный отдел.

12. Каким образом финансируется и обеспечивается деятельность Аппарата Уполномоченного по правам человека.

### **Доклады**

1. Возникновение института омбудсмана в Швеции.
2. История развития института омбудсмана в Финляндии и других европейских странах.
3. Возникновение института уполномоченных в Канаде и США.
4. Эволюция института омбудсмана на современном этапе.
5. Основные факторы и закономерности процесса распространения института Омбудсмана.
6. Формирование института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Нормативные основания деятельности.
7. Появление и развитие институтов уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.
8. Основные тенденции развития регионального института Уполномоченного по правам человека на современном этапе.
9. Принципы деятельности уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации
10. Конституционно-правовое регулирование статуса Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
11. Порядок назначения на должность и освобождения от должности уполномоченного.
12. Требования, предъявляемые к Уполномоченному по правам человека в РФ.
13. Основания досрочного освобождения Уполномоченного.
14. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с федеральными органами государственной власти.
15. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями

### **Тест**

1. **Уполномоченный по правам человека в РФ это:**
  - а) должностное лицо, рассматривающее жалобы граждан РФ;
  - б) должностное лицо, рассматривающее жалобы иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации;
  - в) должностное лицо, рассматривающее жалобы граждан РФ, иностранных граждан, находящихся на территории РФ и лиц без гражданства.
2. **Институт Уполномоченного по правам ребёнка в РФ был учреждён в:**
  - а) 1997 г.;
  - а) 2005 г.;
  - а) 2009 г.;
  - а) 2015 г.
3. **В какой из стран впервые появилась должность Уполномоченного по правам человека?**
  - а) США;
  - б) Франция;
  - в) России;
  - г) Швеция;
  - д) Швейцария.

**4. Назовите фамилию человека, который стал первым Уполномоченным по правам человека в России?**

- а) Лукин В. П.
- б) Ковалев С. А.
- в) Миронов О. О.

**5. Уполномоченным по правам человека может стать лицо:**

- а) не моложе 25 лет;
- б) не моложе 35 лет;
- в) не моложе 30 лет;
- г) не моложе 30-35 лет.

**6. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации...**

- а) назначается Президентом;
- б) избирается населением;
- в) назначается Государственной Думой;
- г) назначается Советом Федерации;
- д) избирается из членов Верховного Суда РФ.

**7. Ниже приведены высказывания об Уполномоченном по правам человека в РФ. Одно из них ложное. Какое?:**

а) проведя проверки по жалобе, Уполномоченный вправе: беспрепятственно посещать все органы государственной власти, органы местного самоуправления, предприятия, воинские части и т.д.

б) Уполномоченный вправе отказаться от дачи свидетельских показаний по гражданскому или уголовному делу об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с выполнением его обязанностей

в) по результатам рассмотрения жалобы Уполномоченный выносит свое заключение, которое носит обязательный характер (т.е. подлежит беспрекословному исполнению в течение месяца с момента его вынесения)

г) должностные лица бесплатно и беспрепятственно обязаны предоставлять Уполномоченному запрошенные документы и информацию, необходимую для осуществления его полномочий

**8. Какой (какие) из перечисленных документов, обязательно должен быть приложен к жалобе, которая направляется Уполномоченному?:**

а) квитанция об уплате госпошлины

б) копии решений, принятых по жалобе, ранее рассмотренной в судебном или административном порядке

в) копия паспорта заявителя

г) все вышеперечисленные

**9. Какой субъект РФ впервые учредил должность Уполномоченного по правам человека?:**

а) Республика Башкортостан

б) Республика Татарстан

в) Республике Марий Эл

г) Республика Саха (Якутия)

**10. Уполномоченный по правам человека призван осуществлять в РФ ...**

а) контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

б) защиту прав и свобод человека и гражданина

в) охрану прав и свобод человека и гражданина

г) регистрацию нарушений прав и свобод человека и гражданина

### Ключ к тесту

1	в
2	в
3	г
4	в
5	б
6	в
7	б
8	в
9	а
10	б

### **Тема 2. Правовые и организационные основы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионах.**

#### *Устный опрос*

1. Определите правовой статус Уполномоченного по правам человека.
2. Охарактеризуйте правовые и организационные основы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионах.
3. Проанализируйте организацию работы с жалобами и обращениями, особенности организации работы аппарата регионального Уполномоченного по правам человека, основные направления деятельности.
4. Дайте общую характеристику работы с устными и письменными обращениями граждан.
5. Проанализируйте причины и факторы, приводящих к нарушению прав человека в регионе, анализ видов нарушений.
6. Оцените подготовку аналитических и информационных материалов как направление деятельности уполномоченного по правам человека.
7. Охарактеризуйте подготовку предложений по вопросам изменения законодательства.
8. Дайте общую характеристику сотрудничества с некоммерческими организациями и поддержка инициатив гражданского общества.
9. Опишите правовое просвещение и сотрудничество со средствами массовой информации.
10. Определить цели, задачи и принципы деятельности уполномоченного по правам человека.

#### *Доклады*

1. Правовая основа деятельности Уполномоченного по правам человека. Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ 1991г., Конституция РФ 1993г. как правовые акты, обусловившие учреждение должности Уполномоченного по правам человека в России.
2. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека РФ на должность и освобождения от должности, компетенция, аппарат.
3. Гарантии деятельности уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации.

4. Организация работы с жалобами и обращениями, особенности организации работы аппарата регионального Уполномоченного по правам человека, основные направления деятельности. Работа с устными и письменными обращениями граждан.
5. Анализ причин и факторов, приводящих к нарушению прав человека в регионе, анализ видов нарушений.
6. Подготовка аналитических и информационных материалов.
7. Подготовка предложений по вопросам изменения законодательства.
8. Сотрудничество с некоммерческими организациями и поддержка инициатив гражданского общества.
9. Правовое просвещение и сотрудничество со средствами массовой информации. Сотрудничество с международными организациями и структурами.
10. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению.
11. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с федеральными и региональными органами государственной власти.
12. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека РФ с общественными правозащитными организациями.

***Ситуационная задача***

**1. Нарисуйте схему: «Компетенция Уполномоченного по правам человека в РФ».**

**2. На основании нормативно-правовых актов заполните таблицу на тему: «Институты Уполномоченных по правам человека в РФ»:**

<b>Название органа</b>	<b>Статус органа</b>	<b>Порядок формирования</b>	<b>Статус решений</b>	<b>Задачи</b>	<b>Полномочия (права)</b>
Уполномоченный при Президенте РФ по правам человека					
Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка					
Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей					

**Тема 3. Каталог защиты прав человека и гражданина в деятельности уполномоченных по правам человека.**

***Устный опрос***

1. Опираясь на знания, полученные в ходе изучения дисциплин по общей теории прав человека, перечислите поколения и каталог прав человека и гражданина.
2. Перечислите юридические гарантии, непосредственно обеспечивающие реализацию и защиту прав и свобод человека и гражданина.

3. Охарактеризуйте право на судебную защиту: особенности обеспечения и защиты данного права Уполномоченным по правам человека
4. Дайте общую характеристику практики защиты социально-экономических, трудовых, жилищных прав Уполномоченным по правам человека.
5. Дайте общую характеристику защиты права на медицинскую помощь Уполномоченным по правам человека.
6. Дайте общую характеристику практики защиты права на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, на свободу передвижения и выбор места жительства Уполномоченным по правам человека.
7. Дайте общую характеристику практики защиты политических прав Уполномоченным по правам человека.
8. Раскройте проблемы социального сиротства в России. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
9. Раскройте особенности обеспечения и защиты личных прав несовершеннолетних в РФ.
10. Подберите примеры из практики по защите социально-экономических, трудовых, жилищных прав.

### *Доклады*

1. Понятие и система гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина. Политические, экономические и духовные гарантии как общие гарантии реализации прав и свобод личности.
2. Юридические гарантии как нормативно закрепленные условия и средства, непосредственно обеспечивающие реализацию и защиту прав и свобод человека и гражданина.
3. Право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, на свободу передвижения и выбор места жительства: особенности обеспечения и защиты данных прав Уполномоченным по правам человека
4. Право избирать и быть избранным, право на создание и участие в деятельности политических партий, право на участие в отправлении правосудия, право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.
5. Право на судебную защиту: особенности обеспечения и защиты данных Уполномоченным по правам человека
6. Практика защиты социально-экономических, трудовых, жилищных прав.
7. Право на труд, на занятие предпринимательской деятельностью: особенности обеспечения и защиты данных прав Уполномоченным по правам человека
8. Право на пенсионное обеспечение, на охрану здоровья: особенности обеспечения и защиты данных прав Уполномоченным по правам человека
9. Защита права на медицинскую помощь: особенности обеспечения и защиты данных Уполномоченным по правам человека
10. Современная система социальной защиты детей в России.
11. Нормативно - правовая база социальной защиты детства (Конвенция ООН «О правах ребенка», Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейный Кодекс РФ.
12. Особенности обеспечения и защиты личных прав несовершеннолетних Уполномоченным по правам ребенка.
13. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Здравоохранение, дружелюбное к детям, и здоровый образ жизни.

14. Права несовершеннолетнего пациента.

**Тест**

**1. Что из перечисленного ниже относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ?**

- а) право на труд;
- б) доступ к государственной службе
- в) право на отдых;
- г) получение квалифицированной юридической помощи.

**2. Найдите в списке социально-экономические права (свободы) гражданина РФ.**

- а) право на отдых
- б) свобода совести и вероисповедания;
- в) право на защиту чести и доброго имени;
- г) право на неприкосновенность жилища.

**3. Найдите в списке личные (гражданским) права гражданина РФ?**

- а) право участвовать в управлении делами государства
- б) право на свободу и личную неприкосновенность
- в) право участвовать в отправлении правосудия
- г) право свободно распоряжаться своими способностями к труду

**4. Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ?**

- а) право на социальное обеспечение по возрасту;
- б) право на отдых;
- в) право на жилище;
- г) свобода мысли, слова.

**5. Что из перечисленного ниже относится к политическим правам гражданина РФ?**

- а) право участвовать в управлении делами государства
- б) право на свободу и личную неприкосновенность
- в) право на личную и семейную тайну
- г) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства

**6. Нарушением прав человека является ситуация, когда:**

- а) в некоторых музеях цена входных билетов для иностранцев больше, чем для прочих посетителей;
- б) одни люди живут в коммунальных квартирах, другие — в собственных коттеджах;
- в) в некоторых объявлениях о приеме на работу указываются ограничения по национальной принадлежности и полу;
- г) после 23 часов и до 8 часов утра не разрешается включать музыку так громко, чтобы ее слышали соседи;
- д) для поездки в некоторые страны, которые недавно были частью СССР, люди должны получить визы;
- е) для того, чтобы работать в некоторых областях деятельности, необходимо получать разрешение (лицензию).

**7. Основными направлениями деятельности омбудсмана являются:**

- а) рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина;
- б) отмена судебных решений;
- в) толкование Конституции.

**8.Классификация прав человека по времени возникновения предполагает деление на:**

- а) права естественные и позитивные;
- б) права материальные и процессуальные;
- в) права первого, второго и третьего поколений;
- г) права абсолютные и относительные.

**9.Установите соответствие между группами прав человека и гражданина, закреплёнными в Конституции РФ, и их составом:**

<b>СОСТАВ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА</b>	<b>ГРУППЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА</b>
А) право создавать союзы и объединения Б) право на свободу совести В) право на тайну переписки Г) право на мирные собрания Д) право на равенство перед законом и судом	1) личные 2) политические

**10.Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ?**

- а) право на неприкосновенность частной жизни
- б) право на труд в нормальных условиях
- в) свобода предпринимательской деятельности
- г) право на отдых

**Ключ к тесту**

1	б
2	а
3	б
4	г
5	а
6	в
7	а
8	а
9	А-2 Б-1 В-1 Г-2 Д-1
10	а

**Тема 4. Защита уполномоченными по правам человека категории граждан, требующих особого внимания.**

*Устный опрос*

1. Как вы понимаете понятие «категории граждан, находящихся в наиболее уязвимом положении».
2. Дайте определение понятию «положительная дискриминация».
3. Исследуйте правовые основы деятельности уполномоченного по правам ребенка.
4. Перечислите направления социальной помощи материнству и детству.

5. Перечислите права несовершеннолетних в сфере образования.
6. Перечислите права несовершеннолетних в сфере здравоохранения.
7. Определите правовые основы деятельности уполномоченного по защите прав предпринимателей.
8. Перечислите специальные полномочия омбудсмена в сфере защиты прав предпринимателей.
9. Перечислите дополнительные социальные гарантии и компенсации военнослужащим и гражданам, уволенным с военной службы, ветеранам Великой Отечественной войны и ветеранам боевых действий на территориях других государств, ветеранам военной службы, ветеранам, исполнявшим обязанности военной службы в условиях чрезвычайного положения и при вооруженных конфликтах.
10. Охарактеризуйте роль уполномоченных по правам человека по защите прав военнообязанных и военнослужащих в Российской Федерации.
11. Раскройте правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Охарактеризуйте взаимодействие уполномоченных по правам человека, органов государственной власти и НКО в области защиты прав мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев.

### *Доклады*

1. Категории граждан, требующие особого внимания Уполномоченного по правам человека.
2. Особенности деятельности по восстановлению нарушенных прав лиц, находящихся в наиболее уязвимом положении.
3. Специализированные уполномоченные по правам человека: общая характеристика и специфика их работы.
4. Институт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и Уполномоченного по правам ребенка в субъекте Российской Федерации.
5. Понятие «защиты прав несовершеннолетних» и ее соотношение с охраной, гарантированностью и обеспечением.
6. Законодательное закрепление прав несовершеннолетних в России. Особенности российского межотраслевого правового регулирования прав несовершеннолетних.
7. Защита лиц с ограниченными возможностями здоровья. Международные акты по вопросам защиты прав инвалидов. Принципы Конвенции о правах инвалидов 2006 года. Российское законодательство в области защиты прав инвалидов.
8. Защита лиц, находящихся в «закрытых» учреждениях,
9. Защита прав военнослужащих Уполномоченным по правам человека
10. Уполномоченный по защите прав предпринимателей.
11. Защита прав мигрантов. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и система подзаконных нормативных правовых актов, принятых в целях реализации положений данного федерального закона. Новеллы федерального закона.

### *Ситуационная задача*

Проанализируйте Доклад Уполномоченного по правам человека в РФ за последний год. Сформулируйте основные проблемы, связанные с нарушением прав и свобод личности в сфере реализации:

- политических прав и свобод;
- экономических и социальных прав;
- личных прав;
- права на судебную защиту или иных прав.

## **2.2 Промежуточная аттестация**

### ***Перечень вопросов для подготовки к зачету:***

1. Формирование института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
2. Появление и развитие институтов уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.
3. Основные тенденции развития регионального института Уполномоченного по правам человека на современном этапе.
4. Принципы деятельности уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации
5. Конституционно-правовое регулирование статуса Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
6. Порядок назначения на должность и освобождения от должности уполномоченного.
7. Требования, предъявляемые к Уполномоченному по правам человека в РФ.
8. Основания досрочного освобождения Уполномоченного.
9. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с федеральными органами государственной власти.
10. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями
11. Правовая основа деятельности Уполномоченного по правам человека.
12. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека РФ на должность и освобождения от должности, компетенция, аппарат.
13. Гарантии деятельности уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации.
14. Организация работы с жалобами и обращениями, особенности организации работы аппарата регионального Уполномоченного по правам человека, основные направления деятельности.
15. Анализ причин и факторов, приводящих к нарушению прав человека в регионе, анализ видов нарушений.
16. Подготовка аналитических и информационных материалов.
17. Подготовка предложений по вопросам изменения законодательства.
18. Сотрудничество Уполномоченного по правам человека с некоммерческими организациями и поддержка инициатив гражданского общества.
19. Правовое просвещение и сотрудничество со средствами массовой информации.
20. Сотрудничество с международными организациями и структурами.
21. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению.

22. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с федеральными и региональными органами государственной власти.
23. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека РФ с общественными правозащитными организациями.
24. Понятие и система гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина.
25. Политические, экономические и духовные гарантии как общие гарантии реализации прав и свобод личности.
26. Юридические гарантии как нормативно закрепленные условия и средства, непосредственно обеспечивающие реализацию и защиту прав и свобод человека и гражданина.
27. Право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, на свободу передвижения и выбор места жительства: особенности обеспечения и защиты данных прав Уполномоченным по правам человека
28. Право избирать и быть избранным, право на создание и участие в деятельности политических партий, право на участие в отправлении правосудия, право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.
29. Право на судебную защиту: особенности обеспечения и защиты данных Уполномоченным по правам человека
30. Практика защиты социально-экономических, трудовых, жилищных прав.
31. Право на труд, на занятие предпринимательской деятельностью: особенности обеспечения и защиты данных прав Уполномоченным по правам человека
32. Право на пенсионное обеспечение, на охрану здоровья: особенности обеспечения и защиты данных прав Уполномоченным по правам человека
33. Защита права на медицинскую помощь: особенности обеспечения и защиты данных Уполномоченным по правам человека
34. Современная система социальной защиты детей в России.
35. Нормативно - правовая база социальной защиты детства Конвенция ООН «О правах ребенка».
36. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
37. Особенности обеспечения и защиты личных прав несовершеннолетних Уполномоченным по правам ребенка.
38. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
39. здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни.
40. Права несовершеннолетнего пациента.
41. Категории граждан, требующие особого внимания Уполномоченного по правам человека.
42. Особенности деятельности по восстановлению нарушенных прав лиц, находящихся в наиболее уязвимом положении.
43. Специализированные уполномоченные по правам человека: общая характеристика и специфика их работы.
44. Институт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и Уполномоченного по правам ребенка в субъекте Российской Федерации.
45. Понятие «защиты прав несовершеннолетних» и ее соотношение с охраной, гарантированностью и обеспечением.
46. Законодательное закрепление прав несовершеннолетних в России.

47. Особенности российского межотраслевого правового регулирования прав несовершеннолетних.
48. Защита лиц с ограниченными возможностями здоровья.
49. Международные акты по вопросам защиты прав инвалидов.
50. Принципы Конвенции о правах инвалидов 2006 года.
51. Российское законодательство в области защиты прав инвалидов.
52. Защита лиц, находящихся в «закрытых» учреждениях,
53. Защита прав военнослужащих Уполномоченным по правам человека
54. Уполномоченный по защите прав предпринимателей.
55. Защита прав мигрантов Уполномоченным по правам человека.

### 3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

#### 3.1 Показатели и критерии оценивания для текущего контроля

Перечень оценочных средств для текущего контроля	Показатели и критерии оценивания (в баллах для специалитета, в оценках)
Устный опрос	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов            Правильный, но не аргументированный ответ – 3 балла            Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:            полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла            Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла            Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:            Правильный ответ – 1 балл;            Неправильный ответ – 0</p>
Ситуационная задача	<p>5 баллов – ситуационная задача решена правильно, студент(ы) приводит (подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию.</p> <p>3 балла – проведен неполный анализ ситуационной задачи, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.</p> <p>1 балл – ситуационная задача решена на 1/2. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения.</p> <p>0 баллов – ситуационная задача не решена или решена менее чем на 1/3. Отсутствует детализация при анализе задания, изложение не структурировано.</p>
Тестирование	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества

	заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. За 10 правильных вопросов 3 балла.
Доклад	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 3 балла за доклад. Допускается не более 3 докладов в семестр.

### 3.2 Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля

<b>Компонент компетенции (с указанием кода)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Критерии оценивания (в баллах для специалитета, в оценках)</b>
ПКс ОС-7.1	Анализирует правовые механизмы для защиты прав и свобод человека и гражданина	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 30 баллов Зачет проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов. 1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.

#### Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»