

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 01.07.2025 22:00:44  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ  
«Международные отношения в Евразийском регионе»**  
*(направленность(и) (профиль(и)/специализация(ии))*

**41.04.05 «Международные отношения»**  
*(код, наименование направления подготовки)*

**Очная**  
*(форма обучения)*

Год набора - 2025

Санкт-Петербург  
2025

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

Образовательная программа по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», программа «Международные отношения в Евразийском регионе»

1.1. разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 41.04.05 «Международные отношения» утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 июля 2017 г. № 649, регистрационный номер 41645.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: *магистр*.

1.3. Образовательная программа осваивается на русском языке.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения.

1.5. Требование о применении профессиональных стандартов при разработке образовательных программ образовательным стандартом не установлено.

Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии № 1 от 5 ноября 2024 года.

1.6. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (30% образовательной программы) и дистанционных образовательных технологий (25% образовательной программы).

1.7. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 30% от общего объема образовательной программы.

1.8. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

## **2. Компетентностная модель выпускника**

### **2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности**

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом результатов форсайт-сессии по определению профессиональных функций и действий по направлению подготовки 41.04.05 "Международные отношения", профиль (направленность) «Международные отношения в Евразийском регионе»

Протокол №1 форсайт-сессии экспертов, работодателей и ведущих преподавателей кафедры международных отношений СЗИУ РАНХиГС от 5 ноября 2024 г.

2.1.2. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в следующих областях:

– 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

– 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах).

Объектом профессиональной деятельности выпускников являются:

– государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления; – международные организации;

- аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций;
- коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность;
- научные ведомственные и негосударственные аналитические организации, и структуры с международной проблематикой;
- средства массовой информации;
- области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих профессиональных функций на основе форсайт-сессии:

- а) в области экспертно-аналитической деятельности:
  - уметь разрабатывать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности;
  - уметь находить и обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
  - составлять проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий, а также дипломатические документы;
  - осуществлять анализ, планирование и прогнозирование в области международной деятельности, обоснование и анализ исполнения принятых программ;
  - проводить экспертизу международных проектов, мероприятий международного характера, соглашений;
  - владеть навыками представления экспертных мнений по международно-политической проблематике в устной и письменной форме.
- б) в области научно-исследовательской деятельности:
  - ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации;
  - понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;
  - владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;
  - понимать возможности регионального сотрудничества на евразийском пространстве с учетом политической и правовой специфики в условиях России и иных стран региона.

При освоении образовательной программы обучающийся готовится к участию в выполнении следующих видов профессиональной деятельности:

- экспертно-аналитическая деятельность;
  - научно-исследовательская деятельность.
- Цифровые навыки, которыми будет владеть выпускник:
- понимание основ кибербезопасности, связанное с утечкой персональных данных и корпоративной информации;
  - понимание цифровых трендов, заключающееся в сути новейших технологий;
  - владение прикладными программами, цифровым оборудованием и цифровой информацией;
  - владение инструментами и программами для внутренних коммуникаций;

- владение статистическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности, а именно – компьютерной программой для статистической обработки данных SPSS;

- умение пользоваться цифровыми ресурсами, осуществлять их грамотный выбор, создание и модификацию, а также обмен ими в соответствии с поставленными целями;

- гражданское участие посредством цифровых технологий - участие в жизни общества посредством использования государственных и частных цифровых услуг.

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенции	Наименование компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Формулирует собственную стратегию действий для решения проблемных ситуаций с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.
УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Осуществляет комплексное планирование выполнения проекта на всех его стадиях
УК -3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Обосновывает адекватность распределения выполнения задач в командной стратегии достижения поставленной цели
УК -4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи

УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом культурных, этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений
УК -6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет и обосновывает необходимые способы совершенствования профессиональной деятельности на методах самоменеджмента и самоорганизации
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Знает деловую и научную лексику на иностранном языке, формы общения, требования по оформлению деловых документов. Владеет навыками достижения цели коммуникативного общения, навыками проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения деловой переписки, письменных и устных переговоров
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно – коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Способен к поиску и обработке больших объемов информации по поставленной проблематике, умеет самостоятельно анализировать и систематизировать собранную информацию, владеет навыками работы с программными продуктами в сфере экономической интеграции
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на применения методов теоретического и	Знает методы критического анализа оценки современных достижений науки, владеет навыками моделирования и прогнозирования глобальных, региональных, локальных общественных процессов; навыками выбора средств решения задач исследования

	эмпирического исследования и прикладного анализа	
ОПК-4	Способен производить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	Формирует культуру научного профессионального мышления, алгоритма междисциплинарного анализа и экспертизы
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента	Формирует знания о системе международных и национальных СМИ. Использует умение собирать, обрабатывать и анализировать материалы СМИ. Приобретает навыки аналитической и научной работы с материалами СМИ., составляет информационные справки, дайджесты, обзоры пишет научные статьи
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Развивает представления об основных нормах профессионального поведения, базовых профессиональных компетенциях международного. Формирует способность контролировать и развивать зону профессиональной ответственности
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующей информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Использует навыки публичных выступлений на русском и иностранных языках. Ведет дискуссии с применением различных информационных технологий для достижения лучшей коммуникации
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Формирует научный подход к интерпретации международной информации в интересах различных внутри и внешнеполитических структур, а также руководителей.

		Формирует навыки научного анализа современного политического управления в области международных отношений
ОПК-9	Способен применять методы научного анализа долгосрочных и среднесрочных перспектив развития евразийской интеграции, оценивать риски	Формирует базовые умения и навыки по разработке учебно-методического обеспечения учебного процесса. Применяет иностранный язык для решения задач профессионального развития
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ПК-1	Способен применять методы научного анализа долгосрочных и среднесрочных перспектив развития евразийской интеграции, оценивать риски	Формирует умение анализировать различные информационные контексты интеграционного развития евразийской интеграции. Развивает навыки по оцениванию возможных рисков в процессе международного взаимодействия.
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную коммуникацию на региональном, межрегиональном и международном уровнях	Формирует знания об уровнях профессиональной коммуникации, включая возможные варианты письменного взаимодействия. Формирует умение составлять письменные документы для профессиональной коммуникации. Закрепляет навыки работы с документами различных уровней международной деятельности
ПК-3	Способен ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях развития евразийского региона, оценивать перспективы и возможные последствия региональной безопасности	Формирует знания ориентироваться в процессах и тенденциях развития евразийского региона, оценивать последствия и перспективы для региональной безопасности
ПК-4	Способен формировать рекомендации для органов государственной власти Российской Федерации, проводить консультации на основе оценки экономических и политических процессов в Евразийском регионе	Формирует знания в области теоретического осмысления экономических и политических процессов в Евразийском регионе. Использует умение и анализ источников для составления рекомендаций и консультаций органам власти Российской Федерации, оценки тенденций развития региона,

		последствий и перспектив для региональной безопасности
ПК-5	Способен дать экспертную оценку по итогам взаимодействия акторов Евразийского региона в условиях протекания интеграционных процессов	Формирует знания в области теоретического осмысления и итогов результатов взаимодействия акторов интеграционных процессов в Евразийском регионе

### 3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения включает в себя:

- учебный(ые) план(ы) (Приложение 4);
- календарный(е) учебный(е) график(и) (Приложение 5);
- следующие дисциплины и практики (Приложение 6,7):

Индекс	Наименование	Факт З.Е.
<b>Блок 1</b>	<b>Обязательная часть</b>	
Б1.О.01	Анализ международных ситуаций	3
Б1.О.02	Экспертиза и прогнозирование в международных отношениях	3
Б1.О.03	Международная информационная безопасность: теория и практика	3
Б1.О.04	Иностранный язык	3
Б1.О.05	Методология и философия науки	2
Б1.О.06	Иностранный язык в международных исследованиях	3
Б1.О.07	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	6
Б1.О.08	Геоэкономическая формула мироустройства в эпоху мировых трансформаций	2
Б1.О.09	Политический консалтинг	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Б1.В.01	Современные интеграционные процессы и развитие евразийской интеграции	2
Б1.В.02	Международные интеграционные проекты КНР	2
Б1.В.03	Политико-правовые основы функционирования Евразийского экономического союза	4
Б1.В.04	Экономическое и гуманитарное сотрудничество в рамках Содружества Независимых Государств	4
Б1.В.05	Вопросы безопасности в Евразийском регионе	2

Б1.В.06	Геополитические проекты в Азии	4
Б1.В.07	Вопросы развития Арктического субрегиона Евразии	2
Б1.В.08	Механизмы многостороннего партнёрства в рамках международных и региональных организаций	2
Б1.В.09	Межпарламентское и международное взаимодействие в Евразийском регионе	4
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	
Б1.В.ДВ.01.01	Международное сотрудничество государств-членов ЕАЭС, приграничных и соседних стран с государствами Ближнего Востока	2
Б1.В.ДВ.01.02	Международное сотрудничество государств-членов ЕАЭС, приграничных и соседних стран с государствами Латинской Америки	2
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	
Б1.В.ДВ.02.01	Упрощение процедур мировой торговли	3
Б1.В.ДВ.02.02	Развитие торговли в рамках ЕАЭС. Таможенное регулирование	3
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	
Б1.В.ДВ.03.01	Экономическая модернизация стран ЕАЭС, приграничных и соседних стран	4
Б1.В.ДВ.03.02	Политическая модернизация стран ЕАЭС, приграничных и соседних стран	4
<b>Блок 2. Практика</b>		
<b>Обязательная часть</b>		
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	9
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Б2.В.02(П)	Профессиональная практика	10
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	27
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>		
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку	3
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по направлению подготовки	3
Б3.03	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
<b>ФТД. Факультативы</b>		
ФТД.01	Базовый курс по направлению "Международные отношения"	1
ФТД.02	Методика подготовки научных работ и экспертных заключений	1

- рабочую программу воспитания (*Приложение 8*);
- календарный план воспитательной работы (*Приложение 9*);
- оценочные материалы государственной итоговой аттестации (*Приложение 10*); - следующие методические материалы: матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций (*Приложение 11*).

#### **4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Образовательная программа может обеспечить все необходимые условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4.2. Образовательная программа может обеспечить все необходимые условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий.

4.3. Образовательная программа может обеспечить все необходимые условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий.

#### **5. Реквизиты образовательной программы**

##### **Руководитель образовательной программы**

Доктор политических наук, профессор кафедры международных отношений А.В. Торопыгин

##### **Разработчик образовательной программы**

Доктор политических наук, профессор кафедры международных отношений А.В. Торопыгин

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии по направлениям 41.03.05, 41.04.05 «Международные отношения», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» СЗИУ РАНХиГС от «10» ноября 2024 г. № 1.

ОП разработана с учетом результатов форсайт-сессии по определению профессиональных функций и действий по направлению подготовки 41.04.05 "Международные отношения", профиль (направленность) «Международные отношения в Евразийском регионе»

Протокол №1 форсайт-сессии экспертов, работодателей и ведущих преподавателей кафедры международных отношений СЗИУ РАНХиГС от 5 ноября 2024 г.

Образовательная программа утверждена Ученым Советом СЗИУ РАНХиГС (Протокол № 3 от 10.12.2024 г.).