

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.10.2025 01:24:10
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Факультет социальных технологий

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Реклама и связи с общественностью
в государственных и негосударственных организациях
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

РПД Б1.О.06 Основы математических знаний
(код и наименование РПД)

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
(код и наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор-составитель:

К.т.н., доцент, доцент кафедры бизнес-информатики

Полянская С.В.

Заведующий кафедрой бизнес-информатики, доктор военных наук, профессор
Наумов Владимир Николаевич.

РПД по дисциплине Б1.О.06 «Основы математических знаний» одобрена на заседании кафедры бизнес-информатики. Протокол от 04.07.2022г. №9

В новой редакции РПД одобрена на заседании кафедры бизнес-информатики. Протокол от 27.03.2025 г. № 6

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	17
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	27
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	29
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.06 «Основы математических знаний» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	представляет проект по продвижению продукции любых СМИ; формирует проект бюджета на реализацию мероприятий по продвижению продукции любых СМИ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-2.2	Необходимые знания: • основные понятия и законы математики и статистики; • основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; • теоретические основы математического и статистического анализа, теоретического и экспериментального исследования. Необходимые умения и навыки: • использовать современные информационно-коммуникационные технологии и специализированные программные продукты; • находить и анализировать необходимую информацию, применять количественные и качественные методы анализа; • осуществлять планирование мероприятий по продвижению продукции, планирование расходов на их проведение.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академич. часов, 108 астроном. часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/астрономич. часах)

Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	48/36 2/1,5 часа консультации
Лекции	16/12
Практические занятия	32/24
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	94/70,5
Контроль	
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, компетентностно-ориентированные задания, домашние задания
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой – 1 семестр

Место дисциплины. Учебная дисциплина Б1.О.06 «Основы математических знаний» (1-2 семестры) относится к обязательным дисциплинам направлению подготовки бакалавров 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

«Входными» для ее освоения являются знания, умения и навыки, полученные в средней общеобразовательной школе. Изучение дисциплины предшествует дисциплине «Экономика», что обеспечивает успешное освоение компетенции использования экономических знаний в различных сферах деятельности.

Дисциплина закладывает теоретический и методологический фундамент для овладения обучающимися дисциплиной профессиональной подготовки: «Введение в медиапланирование».

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szu-u-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 4

Очная форма обучения								
№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КС Р		
	Раздел 1. Элементы математического анализа							
Тема 1	Дифференциальное исчисление функции одной переменной	26	4		8		20	УО, ДЗ, Т
Тема	Дифференциальное	22	2		4		14	УО, ДЗ, Т

№ n/n	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **. промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КС Р		
2	исчисление функции нескольких переменных							
Тема 3	Интегральное исчисление	22	2		4		14	УО, ДЗ
Раздел II. Основы теории вероятностей и математической статистики								
Тема 4	Случайные события	22	2		4		12	УО, Т
Тема 5	Случайные величины	22	2		4		14	УО, ДЗ, Т
Тема 6	Основы математической статистики	26	4		8		20	УО, КОЗ, Т
	Консультации			2				
	Контроль с/р	36/27						
Промежуточная аттестация						2 *		Зачет с оценкой
ВСЕГО (акад. час/астр.час)		144/108	16/12	2/1,5	32/24		94/70,5	

УО- устный опрос

ДЗ – домашнее задание

КОЗ – компетентностно-ориентированное задание

Т– тестирование

2*- не входит в часы учебного плана

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Определение функции, предела функции в точке, непрерывности функции в точке. Понятие производной функции. Основные правила дифференцирования. Производная сложной и обратной функций. Производные неявной и параметрически заданной функции. Понятие производных высших порядков. Дифференциал функции. Применение дифференциала в приближенных вычислениях. Понятие о дифференциалах высших порядков. Основные теоремы дифференциального исчисления. Правило Лопиталя. Возрастание и убывание функций. Характерные точки функций и характерные линии их графиков (экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке и интервале, выпуклость функции, точки перегиба, асимптоты графика функции). Общая схема исследования функций и построения их графиков.

Тема 2. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.

Понятия функции нескольких переменных. Предел и непрерывность функции. Частные производные и полный дифференциал функции. Производная по направлению, градиент функции. Экстремумы функции многих переменных, необходимое и достаточное условие экстремума.

Тема 3. Интегральное исчисление.

Понятия первообразной и неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Методы интегрирования (метод замены переменной, метод интегрирования по частям, интегрирование простейших рациональных дробей, интегрирование некоторых видов иррациональностей, интегрирование тригонометрических функций). Понятие

определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Определенный интеграл как функция верхнего предела. Формула Ньютона-Лейбница. Методы вычисления определенного интеграла (замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле). Геометрические приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы.

Тема 4. Случайные события.

Пространство элементарных событий. Невозможное и достоверное события. Совместные и несовместные события. Противоположное событие. Полная группа событий. Классическое и геометрическое определения вероятностей. Правила комбинаторики и их применения для вычисления классической вероятности. Теоремы сложения вероятностей. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теорема умножения вероятностей. Вероятность появления хотя бы одного события. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторение независимых испытаний с одинаковыми вероятностями появления события. Формула Бернулли. Формулы Пуассона и Лапласа

Тема 5. Случайные величины.

Случайная величина и ее закон распределения. Дискретные и непрерывные случайные величины. Функция распределения случайной величины. Плотность распределения непрерывной случайной величины. Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, мода, медиана, квантили. Их свойства. Начальные и центральные моменты случайных величин. Основные законы распределения случайных величин. Распределения случайных величин, представляющих функции случайных величин. Неравенства Маркова и Чебышева. Закон больших чисел. Теоремы Чебышева, Бернулли и Пуассона. Центральная предельная теорема. Многомерные случайные величины. Функция распределения и плотность двумерной случайной величины. Зависимые и независимые случайные величины. Условные законы распределения. Числовые характеристики двумерных случайных величин. Ковариация, коэффициент корреляции. Применение теории вероятностей в рекламе.

Тема 6. Элементы математической статистики.

Генеральная совокупность. Определение и классификация выборки. Эмпирические законы распределения Вариационные ряды, частоты и частоты, , полигон частот (частостей), кумулята, гистограмма. Точечные и интервальные оценки. Методы нахождения точечных оценок. Доверительные вероятности и интервалы. Понятие статистической гипотезы. Общая схема проверки статистической гипотезы. Проверка гипотез о равенстве средних двух совокупностей. Исключение грубых ошибок наблюдений. Проверка гипотез о равенстве дисперсий двух совокупностей. Проверка гипотез о равенстве долей признака в двух и более совокупностях. Параметрические и непараметрические критерии. Проверка гипотез о законе распределения выборки. Проверка гипотез об однородности выборок.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.06 «Основы математических знаний» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, практические контрольные задания, тестирование, компетентностно-ориентированные задания;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: мозговая атака, дискуссия, разминка, исследовательский метод, разбор конкретных ситуаций.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Таблица 5

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
1. Дифференциальное исчисление функции одной переменной	УО, ДЗ, Т
2. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных	УО, ДЗ, Т
3. Интегральное исчисление	УО, ДЗ
4. Случайные события	УО, Т
5. Случайные величины	УО, ДЗ, Т
6. Основы математической статистики	УО, КОЗ, Т

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Вопросы для устного опроса на семинарах по теме 1

1. Понятие производной.
2. Геометрический смысл производной.
3. Таблица производных.
4. Правила дифференцирования.
5. Производная сложной функции.

Домашнее задание по теме 1

Задание 1. Найти пределы функций:

$$\text{а) } \lim_{x \rightarrow \pm \infty} (\sqrt{x^2 + mx + n} - \sqrt{x^2 - nx + m}) ;$$

$$\text{б) } \lim_{x \rightarrow n/m} \frac{mnx^2 - (m^2 + n^2)x + mn}{\sqrt{2mx} - \sqrt{mx + n}} ;$$

$$\text{в) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos(mx) - \cos((m+n)x)}{1 - \cos(nx)} ;$$

$$\text{г) } \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{mx - n}{mx + n} \right)^{(m+n)x} .$$

Задание 2. В точках $x_1 = 0$ и $x_2 = n$ для функции $f(x)$ установить непрерывность или определить характер точек разрыва. Нарисовать график функции $f(x)$ в окрестностях этих точек:

$$f(x) = \frac{m}{2^{n/x} - 2}$$

Задание 3. Найти число точек разрыва функции и определить их тип $y = \frac{1}{x(x-n)^2}$.

Задание 4. Найти производные $y'(x)$ функций:

$$\text{а) } y = \left(\frac{1}{n+1} \cdot x^{n+1} + \sqrt[n+1]{x^4 + mn} \right)^{m+n} ; \quad \text{б) } y = (n+1)^{m/x^n} ;$$

$$y = \frac{\arcsin(nx)}{\sqrt{1-(nx)^2}}$$

в)

Задание 5. Найти значение производной второго порядка функции $y = \sin nx + mx$

в точке $x = \frac{\pi}{4}$.

Тест по теме 1.

Вопрос 1. Указать область определения функции $y = \sqrt{\ln x}$

- 1) $(-\infty; \infty)$ 2) $[0; \infty)$ 3) $[1; \infty)$ 4) $[e; \infty)$

Вопрос 2. 2. Указать, какие из приведенных ниже выражений не являются «неопределенными»?

- 1) $\left[\frac{0}{0}\right]$ 2) $\left[\frac{c}{0}\right]$ 3) $[\infty - \infty]$ 4) $[0; \infty]$

Вопрос 3. 3. Записать утверждение в предельной форме

$$\forall \varepsilon > 0 \exists \delta = \delta(\varepsilon) > 0: \forall x \in U(x_0) = (x_0 - \delta, x_0) \cup (x_0, x_0 + \delta) \Rightarrow |f(x) - 1| < \varepsilon$$

- 1) $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = a$ 2) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = a$
 3) $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \infty$ 4) $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = 1$

Вопрос 4. 4. Указать, какие из перечисленных функций являются бесконечно малыми при

- 1) $\cos 2x$; 2) $\operatorname{ctg} x/2$; 3) $\operatorname{tg}^2 x$; 4) $\sin \left(x + \frac{\pi}{2}\right)$

Вопрос 5. 5. Указать, какие из перечисленных функций являются бесконечно большими при

- 1) $\cos 2x$; 2) $\operatorname{ctg} x/2$; 3) $\operatorname{tg}^2 x$; 4) $\sin \left(x + \frac{\pi}{2}\right)$

Вопрос 6. 6. Указать условие, соответствующее понятию «эквивалентные бесконечно-малые»

- 1) $\frac{\lim_{x \rightarrow x_0} \alpha(x)}{\lim_{x \rightarrow x_0} \beta(x)} \stackrel{!}{=} 1$ 2) $\frac{\lim_{x \rightarrow x_0} \alpha(x)}{\lim_{x \rightarrow x_0} \beta(x)} \stackrel{!}{=} \infty$
 3) $\frac{\lim_{x \rightarrow x_0} \alpha(x)}{\lim_{x \rightarrow x_0} \beta(x)} \stackrel{!}{=} \infty$ 4) $\frac{\lim_{x \rightarrow x_0} \alpha(x)}{\lim_{x \rightarrow x_0} \beta(x)} \stackrel{!}{=}$

Вопрос 7. 7. Указать значение предела $\lim_{x \rightarrow 0} \sin \frac{1}{x}$

- 1) 0 2) 1 3) ∞ 4) $\nexists$

Вопрос 8. 8. Указать значение предела

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{1+3x^2} - 1}{x^2 + x^3}$$

- 1) -1 2) ∞ 3) -3 4) 1,5

Вопрос 9. 9. Указать значение предела $\lim_{x \rightarrow 1} (1-x) \operatorname{tg} \frac{\pi x}{2}$

- 1) 1 2) $\frac{\pi}{2}$ 3) 4) $-\infty$

Вопрос 10. 10. Указать значение предела

$$\lim_{x \rightarrow 0} (1 + 3 \operatorname{tg}^2 x)^{\operatorname{ctg}^2 x}$$

1) e^3 2) 1 3) 0 4) e^{-3}

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	2	4	3	2	1	4	4	3	1

Тема 2. Дифференциальное исчисление ФНП.

Вопросы для устного опроса на семинарах по теме 2

1. Понятие частной производной.
2. Вычисление стационарных точек.
3. Локальный экстремум функции двух переменных.

Домашнее задание по теме 2

1. Найти частные производные z'_x , z'_y и z''_{xy} функций:
 а) $z = (x - m)^2 \cdot y^n + x^m \cdot (y + n)^3 + mn$; б) $z = e^{\frac{x-m}{y-n}}$
2. Для функции $z = \ln(mx^2 + ny^2)$ в точке $A(-n; m)$ найти градиент и производную по направлению $\vec{a} = m \cdot \vec{i} - n \cdot \vec{j}$.
3. Найти частные производные первого и второго порядка функции $z = \ln \left(\sin \left(\frac{my}{nx} \right) \right)$.
4. Найти локальный экстремум функции $z = 3x^2y - x^3 - y^4$.
5. Найти условный экстремум

$$\begin{cases} z = x^2 + y^2 \\ \frac{x}{2} + \frac{y}{3} = 1 \end{cases}$$

Тест по теме 2

1. Найти частную производную z'_x функции $z = e^{\frac{x}{y}}$
 а) $e^{\frac{x}{y}}$; б) $xe^{\frac{x}{y}}$ в) $ye^{\frac{x}{y}}$ г) $\frac{1}{y}e^{\frac{x}{y}}$
2. Найти частную производную z'_y функции: $z = x^3 + 3xy^2 - y + 1$
 а) $3x^2 + 6xy - 1$; б) $6xy - 1$; в) $3y^2 - 1$; г) $3x^2 + 3y^2$
 д) $z = x^3 + 3xy^2 - y + 1$

3. Найти частную производную z''_{xy} функции

$$z = (x-1)^2 \cdot y^4 + x \cdot (y+2)^3 + 9,$$

а) $2(x-1) \cdot y^4 + 3x \cdot (y+2)$;

б) $8(x-1) \cdot y^3 + 3 \cdot (y+2)^2$

в) $12 \cdot y^2 + 3 \cdot (y+2)$

г) $y^4 + (y+2)$

4. Найти дифференциал dz функции $z = \sin(2x^2 - 3y^2)$.

а) $dz = \cos(2x^2 - 3y^2) dx$;

б) $dz = \cos(2x^2 - 3y^2) dx + \cos(2x^2 - 3y^2) dy$

в) $dz = 4x \cos(2x^2 - 3y^2) dx - 6y \cos(2x^2 - 3y^2) dy$

г) $dz = 4x \cos(2x^2 - 3y^2) dx + 6y \cos(2x^2 - 3y^2) dy$

Тема 3. Интегральное исчисление.

Вопросы для устного опроса на семинарах по теме 3

1. Понятие первообразной.
2. Понятие неопределенного интеграла.
3. Таблица неопределенных интегралов.
4. Методы интегрирования неопределенного интеграла.
5. Формула Ньютона-Лейбница.
6. Методы интегрирования определенного интеграла.
7. Вычисление несобственного интеграла 1-го рода.

Домашнее задание .

Вычислить интегралы

1. $\int \frac{dx}{\sqrt{2x^2 - 7}}$

2. $\int \frac{\arctg^2 x}{1+x^2} dx$

3. $\int \frac{1+x}{1+\sqrt{x}} dx$

4. $\int \frac{3x-2}{9x^2-6x+2} dx$

5. $\int (1-2x) \sin 5x dx$

Тема 4. Случайные события.

Вопросы для устного опроса на семинарах по теме 4

1. Понятие случайного события.
2. Действия над случайными событиями.
3. Вероятность суммы несовместных событий.
4. Вероятность суммы совместных событий.
5. Условие независимости событий.
6. Вероятность произведения случайных событий.

Домашнее задание по теме 4

1. Телефонный номер состоит из пяти цифр. Найти вероятность того, что все цифры различны.
2. Общество состоит из 5 мужчин и 10 женщин. Найти вероятность того, что при случайной группировке их по 5 групп по 3 человека в каждой группе будет мужчина.
3. Из 10 монет 4 поддельные. \поддельная монета легче нормы с вероятностью 0,3, а неподдельная легче нормы с вероятностью 0,1. Взятая наудачу монета оказалась легче нормы. Найти вероятность, что она поддельная..
4. Производится отбор экспертов из 10 человек, включающих трёх экспертов высшей квалификации, четырёх – первой квалификации, двух – второй квалификации и одного – третьей квалификации. Имеется 20 контрольных вопросов. Эксперт высшей квалификации может ответить на все вопросы, первой категории – на 16 вопросов, второй – на 10 вопросов и третьей – на 5. Вызванный наугад эксперт ответил на 3 произвольно заданных вопроса. Из какой группы вероятнее всего этот эксперт?

Тест по теме 4

Один из вариантов.

Вопрос 1. Что называется случайным событием? Выбрать номер правильного ответа.

Ответы:

1 - Событием (или «случайным событием») называется всякий факт, который в результате опыта может произойти или не произойти.

2 – Событие, происходящее от случая к случаю.

3 – событие, которое иногда случается.

4 – событие, которое случается не всегда.

Вопрос 2. (вычисляемый вопрос) Из группы в 8 (фамилии разные) человек выбраны трое для дежурства в 3 определенных дня. В один день дежурит один человек. Повторное дежурство допустимо. Составлен список из трех строк, в каждой строке указана дата и фамилия дежурного. Сколько всего возможно таких списков?

Вопрос 3. (вычисляемый вопрос) На столе лежат 6 красных и 5 синих карандашей.

Случайно взяты 4 карандаша. Какова вероятность, что среди взятых ровно 3 красных?

Вопрос 4. (вычисляемый вопрос) Вероятность успешной сдачи зачета с первой попытки для Иванова – 0,96 Для Петрова 0,88 для Семенова 0,71. Какова вероятность, что с первой попытки из них сдадут только 2 студента?

Вопрос 5. (вычисляемый вопрос) На складе 2 красных ящика и 3 синих ящика. В каждом из красных ящиков находится 5 белых и 3 черных шара, а в каждом из синих – 4 белых и 4 черных шара. Наудачу вскрыт один из ящиков, и из него случайным образом изъят 3 шара. Оказалось, что изъят 2 белых и один черный шар. Какова вероятность, что ящик был синий?

Вопрос 6. (да или нет) Вероятность решить первую задачу из трех для студента равна 0,6

вторую 0,5 третью 0,4. Известно, что студент из этих трех задач решил ровно 2. Что более вероятно: решил он третью или не решил?

Вопрос 7. (вычисляемый вопрос) Спортсмен на тренировке бросает мяч в корзину с дальней дистанции. Вероятность попасть в корзину в каждом броске равна 0,8. Всего он сделал 8 бросков. Какая вероятность, что он попал не менее 3х и не более 6 раз (с точностью до 3 знаков после запятой)?

Вопрос 8. (вычисляемый вопрос) В вагоне 2000 изделий. Вероятность повредить изделие при разгрузке равна 0,001. Какая вероятность, что при разгрузке будет повреждено не менее 2х и не более 4х изделий? Использовать закон редких событий.

Вопрос 9. (вычисляемый вопрос) Вероятность, что изделие маркированное равна 0,6. Собрано 2000 таких изделий. Какая вероятность, что количество маркированных изделий будет не менее 1179 и не более 1205. Ответ дать с точностью до 2х знаков после запятой.

Вопрос 10. (вычисляемый вопрос) В группе 4 отличника, 6 «хорошистов», 14 троечников и 6 двоечников. Отличник может безусловно решить любую задачу. Хорошист решает любую задачу с вероятностью 0,8. Троечник решает любую задачу с вероятностью 0,3. Двоечник не может решить никакую задачу. На контрольной работе студент получил 5 задач, из которых решил три. Какая вероятность, что он троечник? Ответ дать с точностью до 2х знаков после запятой.

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8^3	10/33	0,35178	6/11	решил	0,495	0,541	0,42	0,6

Тема 5. Случайные величины.

Вопросы для устного опроса на семинарах по теме 5

1. Классификация случайных величин.
2. Ряд и функция распределения дискретной СВ.
3. Ряд и функция распределения непрерывной СВ.
4. Математическое ожидания СВ.
5. Дисперсия и СКО СВ.

Варианты домашних заданий по теме 5

Вариант 1.

1. Оператор обслуживает 4 станка. Вероятность того, что в течение часа станок не потребует внимания оператора, равна для первого станка 0,7, для второго-0,75, для третьего-0,8, для четвертого-0,9. Случайная величина X – число станков, не требующих внимания в течение часа. Составить ряд распределения, найти MX и DX .

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x < 0 \\ a \sin 2x + 3/4, & 0 \leq x \leq \pi/4 \\ 1, & x > \pi/4 \end{cases}.$$

Найти параметр a , плотность распределения $f(x)$, $P(X < \pi/6)$, $P(\pi/6 < x < \pi/4)$

3. Минутная стрелка часов перемещается скачком в конце каждой минуты. Найти вероятность того, что в данный момент часы покажут время, которое отличается от истинного не более чем на 10 с.

Вариант 2.

1. На связке 6 ключей, известно, что подходит только один. Случайная величина X – число проб для открытия двери. Составить ряд распределения X , найти MX и DX .

$$2. F(x) = \begin{cases} 0, & x < 0 \\ \sin 2x, & 0 \leq x \leq \pi/4 \\ 1, & x > \pi/4 \end{cases}.$$

Найти плотность распределения $f(x)$, MX , DX , $P(\pi/2 < x < \pi)$

3. Случайная величина X – ошибка измерения – подчинена нормальному закону с $\sigma = 20$ мм. Найти вероятность, что ошибка измерения не будет превосходить 4 мм.

Тест по теме 5

Один из вариантов.

Вопрос 1. Что называется интегральной функцией распределения случайной величины (далее ФР)? Выбрать номер правильного ответа.

Ответы:

1 – функция распределения СВ есть функция, равная вероятности того, что СВ примет значение строго меньше, чем аргумент этой функции.

2 – функция, равная интегралу от СВ.

3 – функция распределения СВ есть функция, равная вероятности того, что СВ примет значение строго меньше либо равно, чем аргумент этой функции.

4 – функция распределения СВ есть функция, равная вероятности того, что СВ примет значение строго большее, чем аргумент этой функции.

Вопрос 2. Выбрать один или несколько правильных утверждений:

1 – ФР всегда возрастает.

2 – ФР на отдельных участках может возрастать, а на других участках убывать.

3 – ФР на отдельных участках может быть постоянной величиной, может иметь разрывы 1 рода, но убывать не может.

4 – ФР для непрерывной СВ является всюду непрерывной функцией.

5 – ФР для любой СВ является всюду непрерывной функцией.

6 – для некоторой СВ существует точка на числовой оси, в которой ФР равна 1,2.

7 – Фр определена только при тех значениях СВ, которые могут приниматься этой СВ в результате опыта.

8 – ФР определена на всей числовой оси для любой СВ.

9 – для дискретной СВ ФР не определена в точке разрыва.

10 – Фр определена в точке разрыва и равна левостороннему пределу в этой точке.

11 – Фр определена в точке разрыва и равна правостороннему пределу в этой точке.

12 – вероятность попадания значения непрерывной СВ в заданный промежуток равна интегралу от ФР на этом промежутке.

13 – вероятность попадания значения непрерывной СВ в заданный промежуток равна разности значений ФР на концах этого промежутка.

14 – Предел ФР при $x \rightarrow -\infty$ равен нулю, а предел ПР при $x \rightarrow \infty$ равен 1

15 – Предел ФР при $x \rightarrow -\infty$ и предел ПР при $x \rightarrow \infty$ равны нулю.

Вопрос 3. Вопросы о функции **плотности** распределения (далее ПР). Выбрать один или несколько правильных утверждений:

- 1 – Значение ПР не может быть больше, чем 1.
- 2 – ПР может иметь разрывы только первого рода.
- 3 – ПР может иметь любые разрывы.
- 4 – Предел ПР при $x \rightarrow -\infty$ равен нулю, а предел ПР при $x \rightarrow \infty$ равен 1
- 5 - Предел ПР при $x \rightarrow -\infty$ и предел ПР при $x \rightarrow \infty$ равны нулю.
- 6 – Несобственный интеграл от ПР по всей числовой оси всегда существует и равен 1.
- 7 – Несобственный интеграл от ПР по всей числовой оси может не существовать.
- 8 – вероятность попадания значения непрерывной СВ в заданный промежуток равна интегралу от ПР на этом промежутке.
- 9 - вероятность попадания значения непрерывной СВ в заданный промежуток равна разности значений ПР на концах этого промежутка.

Вопрос 4. (вычисляемый вопрос) ФР имеет формулу $\frac{|x|+x}{2x+5}$. Чему равна вероятность $P(-2 < X < 5)$?

Вопрос 5. (вычисляемый вопрос) ФР имеет формулу $\frac{|x|+x}{2x+5}$. Чему равно значение ПР при $x=2,5$? С точностью до одного знака после запятой.

Вопрос 6. ФР имеет формулу $\frac{|x|+x}{2x+5}$. Чему равно значение математического ожидания этой СВ? Выбрать номер правильного ответа.

- 1 – 1.2 2 – 1.5 3 – 2 4 – 2.5 5 - 3.5 6 - 5 7 – нет значения математического ожидания (несобственный интеграл расходится).

Вопрос 7. ФР имеет формулу $\frac{|x|+x}{2x+5}$. Чему равно значение дисперсии этой СВ? Выбрать номер правильного ответа.

- 1 – 1.44 2 – 2.25 3 – 4 4 – 6.25 5 - 49 6 - 100 7 – нет значения дисперсии (несобственный интеграл расходится).

Вопрос 8. (вычисляемый вопрос) Известно, что $Mx=3$ $My=2$ $Dx=4$ $Dy=9$ $r_{xy}=0,6$ Найти дисперсию СВ $Z=3X-5Y+4$

Вопрос 9. (вычисляемый вопрос) ПР имеет формулу $A(4-|x|)$ на промежутке $[-4;4]$ и равна нулю вне этого промежутка. Значение А следует определить как промежуточное значение при решении этой задачи. Чему равна первая квартиль этой СВ? Вычислить с точностью до 2х знаков после запятой.

Вопрос 10. (вычисляемый вопрос) Случайная величина X имеет нормальное

распределение. Известно, что $F(4)=\frac{1}{2}$ и $P(3 < X < 5)=0,8$. Найти среднеквадратичное отклонение σ . Вычислить с точностью до 2х знаков после запятой.

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3 4 8 10 13 14	3 5 6 8	2/3	0,1	7	7	153	-1,17	0,78

Тема 6. Основы математической статистики.*Вопросы для устного опроса на семинарах по теме 6*

1. Понятие генеральной совокупности и ее закон распределения.
2. Методы формирования выборки.
3. Полигон и гистограмма.
4. Интервальный вариационный ряд.
5. Эмпирическая функция распределения.
6. Точечные и интервальные оценки математического ожидания.
7. Точечные и интервальные оценки дисперсии.

Домашнее задание по теме 6

1. Имеется выборка наблюдаемых значений: 2; 6; 4; 7; 3; 5; 8; 5; 4. Найти несмещённые точечные оценки среднего и дисперсии.
2. Задана статистическая совокупность из 25 чисел с выборочными средней 21,4 и дисперсией 12,25. Найти доверительный интервал при заданной доверительной вероятности $1 - \alpha$, $\alpha = 0,05$.
3. По заданной статистической совокупности объёма 100 гипотезу о том, что генеральная совокупность имеет нормальное распределение с заданными параметрами ($\bar{X}=20$, $\sigma^2=16$) на уровне значимости 0,05.

Тест по теме 6

Один из вариантов.

Вопрос 1. Выбрать одно или несколько верных утверждений:

- 1 - известные значения выборочной совокупности являются случайными величинами.
- 2 - известные значения выборочной совокупности являются неслучайными величинами.
- 3 - неизвестные математическое ожидание и дисперсия исследуемой статистическими методами случайной величины являются случайными величинами.
- 4 - неизвестные математическое ожидание и дисперсия исследуемой статистическими методами случайной величины являются неслучайными величинами.

Вопрос 2. Чему равна сумма частот вариационного или интервального ряда? Выбрать правильный ответ.

- 1 - сумма частот вариационного или интервального ряда равна объёму выборки.
- 2 - сумма частот вариационного или интервального ряда равна 1.
- 3 - сумма частот вариационного или интервального ряда равна выборочному среднему.
- 4 - сумма частот вариационного или интервального ряда равна выборочной дисперсии.

Вопрос 3.



Представленный график является (выбрать правильный ответ):

- 1- кумулянтой.
- 2 – полигоном.
- 3 – графиком эмпирической функции распределения.
- 4 – гистограммой.

Вопрос 4. (вычисляемый вопрос)

X_i	2	4	6	8	10	12
w_i	0,05	0,05	0,4	0,3	0,1	?

Дан вариационный ряд с указанием относительных частот. Найти статистическую оценку математического ожидания.

Вопрос 5. (вычисляемый вопрос)

X_i	2	4	6	8	10	12
w_i	0,05	0,05	0,4	0,3	0,1	?

Дан вариационный ряд с указанием относительных частот. Объем выборки $n=40$. Найти статистическую несмещенную оценку S_n^2 дисперсии. Вычислить с точностью до 2х знаков после запятой.

Вопрос 6. (вычисляемый вопрос)

11	11	13	14	14	16	17	18	19	21	23
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Дана выборочная совокупность. Найти выборочную медиану.

Ключи:

1	2	3	4	5	6
1 4	1	1	7,3	5,86	16

Варианты компетентностно-ориентированных заданий по теме 6

Задача. Получены данные о продолжительности 150 телефонных разговоров (в минутах):

Продолжительность разговора (мин).	до 3	3-5	5-7	7-9	9-11	11-13	13-15	более 15
№ вар.	Число разговоров данной продолжительности							
1	12	25	5	12	1	1	13	22

2	8	2	3 ²	6	3	24	18	15
3	30	20	1 ²	8	23	23	25	10

- а) Найдите эмпирическую функцию распределения выборки.
 б) Постройте гистограмму относительных частот
 в) Найдите выборочную среднюю, выборочную дисперсию, моду и медиану.
 г) Проверьте гипотезу о нормальном распределении времени продолжительности телефонных разговоров.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов:

устное собеседование по вопросам билета и выполнение практического задания. В каждом билете по 2 вопроса и практическая часть с практическим заданием, которое позволяет проверить степень овладения умениями и навыками.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 7, и материалами, выложенными в СДО MOODLE.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5.1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	представляет проект по продвижению продукции любых СМИ; формирует проект бюджета на реализацию мероприятий по продвижению продукции любых СМИ

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 5.2

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-2.2	Студент владеет количественно-статистическими методами анализа, применяет их для оценки современной ситуации на рынке продукции любых СМИ.	Студент мотивированно дает оценки современному рынку продукции любых СМИ, грамотно применяет математико-статистические методы анализа, умеет наглядно представить результаты исследования.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

- Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Основные определения. (Функция, способы задания. Предел. Непрерывность)

2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Основные определения. Приращения. Производная, ее геометрический смысл.
3. Исследование функции одной переменной. (исследование на непрерывность, на монотонность и экстремум, на выпуклость-вогнутость, асимптоты)
4. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Основные определения.
5. Экстремум функции двух переменных. (Необходимое и достаточное условия)
6. Первообразная и ее свойства.
7. Неопределенный интеграл и его свойства.
8. Методы интегрирования в неопределенном интеграле (заведение под знак дифференциала, замена переменной, интегрирования по частям).
9. Определенный интеграл. Определение.
10. Вычисление и геометрический смысл определенного интеграла. Необходимое условие существования.
11. Методы интегрирования в определенном интеграле (замена переменной, интегрирования по частям).
12. Свойства определенного интеграла.
13. Несобственный интеграл 1-го рода (с бесконечными пределами).
14. Случайные события. Основные определения.
15. Действия над событиями.
16. Вероятности событий (статистическое, классическое, аксиоматическое).
17. Свойства вероятностей.
18. Условная вероятность.
19. Теорема умножения вероятностей.
20. Теорема сложения вероятностей.
21. Случайные величины. Основные определения.
22. Закон распределения дискретных случайных величин.
23. Закон распределения непрерывной случайной величины.
24. Функция распределения случайных величин.
25. Числовые характеристики случайных величин.
26. Характеристики положения.
27. Некоторые законы распределения (Биномиальный, Пуассона, равномерный, показательный, нормальный).
28. Условные законы распределения.
29. Числовые характеристики двумерной случайной величины.
30. Одномерная модель выборки. Основные определения.
31. Первичная обработка статистического материала.
32. Эмпирические законы распределения.
33. Точечные оценки модели выборки.
34. Оценки математического ожидания и дисперсии.
35. Интервальные оценки.
36. Интервальные оценки математического ожидания и дисперсии.

Пример практического задания в билете

1. Общество состоит из 5 мужчин и 10 женщин. Найти вероятность того, что при случайной группировке их по 5 групп по 3 человека в каждой группе будет мужчина.
2. Из 10 монет 4 поддельные. \поддельная монета легче нормы с вероятностью 0,3, а неподдельная легче нормы с вероятностью 0,1. Взятая наудачу монета оказалась легче нормы. Найти вероятность, что она поддельная.
3. нормы. Найти вероятность, что она поддельная.

Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценка по БРС за 5 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (О) устному=100 x 0,18 = 18

максимальное кол-во баллов за семестр по тестированию (Т)= 100 x 0,10 = 10

максимальное кол-во баллов за семестр по домашним заданиям (ДЗ) = 100 x 0,24 = 24

максимальное кол-во баллов за семестр по компетентностно-ориентированному заданию (КОЗ) = 100 x 0,08 = 8

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = 100 x 0,6=60

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачет

Коэффициент по промежуточной аттестации - 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = 100 x 0,4 = 40

Описание системы оценивания

Таблица 5.3

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос 1	0,03	3	Корректность и полнота ответов	Баллы начисляются от 0 до 3 в зависимости от полноты и правильности ответов Полный, развернутый ответ – 3 балла Неполный ответ – 1–2 балла Неверный ответ – 0 баллов
Устный опрос 2	0,03	3		
Устный опрос 3	0,03	3		
Устный опрос 4	0,03	3		
Устный опрос 5	0,03	3		
Устный опрос 6	0,03	3		
Домашнее задание 1	0,06	6	Корректность применения соответствующих методов, теорем и формул.	Получены правильные ответы

Тест 1	0,02	2	1. Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. 2. Тест имеет максимальную оценку 2 балла. Каждый тест включает две темы дисциплины. Балл рассчитывается как доля правильных ответов от максимального балла. На тест дается одна попытка без ограничения времени. Вопросы теста выбираются случайно. Нет минимального порогового балла для оценки за тест	
Тест 2	0,02	2		
Тест 3	0,02	2		
Тест 4	0,02	2		
Тест 5	0,02	2		
Компетентностно-ориентированное задание	0,08	8	Корректность применения соответствующих методов, теорем и формул, корректное построение	Получены правильные ответы Менее 60%—2 баллов 61–75%—2–4 балла

			скриптов	76–90%–4–6 балла 91–100%–6–8 баллов.
Всего	0,6	60		
Зачет с оценкой	0,4	40	11. Зачет с оценкой 12. нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме опроса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии от 36 по 40 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов. 31 по 35 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без

				пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренны е программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. от 26 по 30 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренны е программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. От 21 до 25
--	--	--	--	---

				баллов — теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. от 11 до 20 баллов — теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий
--	--	--	--	--

				выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками. 10 баллов и менее - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий
--	--	--	--	--

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

Зачет с оценкой проходит в форме устного собеседования по двум теоретическим вопросам и выполнения практического задания. На подготовку к ответу дается 45 минут. Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом набранных на аудиторных занятиях баллов. Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом набранных на аудиторных занятиях баллов.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно / тестирование Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Таблица 4.4

Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС	Традиционная система	Бинарная система
95-100	Отлично	зачтено
85-94		
75-84	Хорошо	
65-74		
55-64	Удовлетворительно	
0-54	Неудовлетворительно	не зачтено

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать

свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Опрос. Этот вид работы предусмотрен на семинарских занятиях и включает в себя ответы на теоретические вопросы в письменном виде. Ответ на вопрос должен быть кратким и по существу, может быть дополнен примером или поясняющим рисунком. Для подготовки к опросу студенты должны использовать конспект лекций или рекомендованную литературу.

Тестирование. Проводится по всему содержанию дисциплины на последних семинарских занятиях по основным темам.

Самостоятельная внеаудиторная работа по дисциплине предусматривает:

- 1) Работу с конспектом лекций;
- 2) Изучение дополнительной литературы;
- 3) Выполнение заданий, поставленных лектором, для самостоятельного разбора или доказательства.

Целью самостоятельной работы является расширение и углубление теоретических знаний по изучаемой дисциплине.

Работа со списком литературы. Основная литература осваивается в полном объеме. Дополнительная литература факультативная для освоения.

Вопросы для самопроверки:

Тема 1. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

1. Что такое предел?
2. Что такое непрерывность?
3. Что такое приращение функции и приращение аргумента?
4. Что такое производная?.
5. Геометрический смысл производной.
6. Таблица производных основных функций.
7. Правила дифференцирования.
8. Правило вычисления производной сложной функции.
9. Что такое монотонность и выпуклость функции.

Тема 2. Дифференциальное исчисление ФНП.

1. Что такое частное приращение и частная производная?
2. Что такое стационарная точка?
3. Вычисление стационарных точек.
4. Что такое локальный экстремум?
5. Классификация экстремумов?

6. Необходимое и достаточное условие локального экстремума функции двух переменных.

Тема 3. Интегральное исчисление.

1. Что такое первообразная?
2. Чем первообразная отличается от неопределенного интеграла?
3. Таблица неопределенных интегралов.
4. Формула для вычисления неопределенного интеграла методом интегрирования по частям.
5. Формула для вычисления неопределенного интеграла методом интегрирования заменой переменной.
6. Какие еще существуют методы вычисления неопределенного интеграла?
7. Формула Ньютона-Лейбница.
8. Методы интегрирования определенного интеграла.
9. Особенность метода интегрирования заменой переменной в определенном интеграле.

Тема 4. Случайные события.

1. Что такое случайное событие?
2. Классификация случайных событий.
3. Действия над случайными событиями.
4. Что такое вероятность случайного события?
5. Какие бывают вероятности?
6. Вероятность суммы несовместных событий.
7. Вероятность суммы совместных событий.
8. Условие независимости событий.
9. Вероятность произведения случайных событий.

Тема 5. Случайные величины.

1. Что такое случайное событие?
2. По какому принципу происходит классификация случайных величин?
3. Какие законы распределения имеет дискретная СВ?
4. Законы распределения непрерывной СВ.
5. Какие числовые характеристики чаще всего используют на практике?
6. Что характеризуют математическое ожидание и дисперсия?

Тема 6. Элементы математической статистики.

1. Что такое генеральная совокупность?
2. Какие законы распределения имеет генеральная совокупность?
3. Что такое выборка?
4. Основные задачи модели выборки.
5. Методы формирования выборки.
6. Что такое полигон и гистограмма?
7. Что такое точечная оценка?
8. Какие методы используются для нахождения точечных оценок?
9. Критерии, предъявляемые к точечным оценкам?
10. Формулы для вычисления выборочного среднего и выборочной дисперсии.

Промежуточная аттестация в системе ДОТ. Консультация к зачету пройдет в виде онлайн-встречи в приложении «МТС Линк». Приложение рекомендуется установить

локально. Студент должен войти в систему с помощью учетной записи РАНХиГС, чтобы обеспечить базовую проверку личности.

Зачет с оценкой проходит в форме устного опроса по списку вопросов для зачета с оценкой и выполнения одного практического задания.

Для обеспечения видео- и аудио связи на мероприятии студент должен иметь камеру и микрофон, подключенные к его персональному компьютеру, планшет или смартфон.

Отсутствие у студента технических возможностей рассматривается как уважительная причина. При этом сроки проведения зачета могут быть перенесены по заявлению студента на имя декана факультета на период после окончания режима повышенной готовности.

За 10-15 минут до указанного времени начала мероприятия студент должен выйти на связь. Ему необходимо приготовить паспорт для идентификации личности.

В ходе подготовки ответа студент должен включить свои микрофоны и видеокamеры. Видеокamеру необходимо направить так, чтобы были хорошо видны лицо и руки студента. Студент должен следовать рекомендациям преподавателя.

В случае, если действия студента не дают возможности преподавателю контролировать процесс добросовестного выполнения студентом заданий после получения задания для зачета с оценкой, преподаватель имеет право выставить оценку «неудовлетворительно».

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право перенести проведение испытания на другой день.

Пофамильный список подгрупп для аттестации оглашается после консультации к зачету с оценкой

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература

1. Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. – Изд.11-е. – М.: ИД Юрайт, 2016. – <https://biblioonline.ru/book/B2992076-CE1B-4D30-B342-95F917819B67>
2. Грес П.В Математика для гуманитариев. – 3-е изд. – М.: Университетская книга, 2012. – <http://www.iprbookshop.ru/16957.html>
3. Мхитарян В.С. Статистика. Юрайт, 2016. – <https://biblio-online.ru/book/8B2238965381-4624-B8AB-F179B8E4C027>

7.2. Дополнительная литература

1. Васильева Э.К. Выборочный метод в социально-экономической статистике. Финансы и статистики. – М., 2010. – <http://www.iprbookshop.ru/12428.html>
2. Горохов В.Г. Технические науки. История и теория. История науки с философской точки зрения. – М.: Логос, 2012. – <http://www.iprbookshop.ru/14326.html>
3. Успенский В.А. Математическое и гуманитарное: преодоление барьера. – Изд.2-е. – М.: МЦНМО, 2012. – <http://www.iprbookshop.ru/11936.html>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

При изучении дисциплины нормативно-правовые документы не используются.

7.4. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины не используются.

7.5. Иные источники

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.

Технические средства обучения

Таблица 9

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видео материалы.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства Microsoft.
----	--