

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 12.08.2024 20:40:18
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Государственное и региональное управление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.04 Пространственная экономика
(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Очная/заочная
(формы обучения)

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор–составитель: к.г.н., доцент, доцент кафедры экономики Елсуков Михаил Юрьевич

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Б1.В.04 «Пространственная экономика» одобрена на заседании кафедры экономики.
Протокол от 19 марта 2024 года № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
 - 3.1. Структура дисциплины
 - 3.2. Содержание дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
 - 4.1. Методы текущего контроля успеваемости обучающихся
 - 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
 - 5.1. Экзамен проводится с применением методов (средств)
 - 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04 «Пространственная экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|---|----------------------------|--|
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 | Способен оценивать ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла |
| | | УК-2.2 | Способен определять способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла |
| ПКс-1 | Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | ПКс-1.1 | Способен выявлять на основе оценки результатов исследований перспективные направления исследований |
| | | ПКс-1.2 | Способен составлять на основе определения перспективных направлений исследований программу исследований |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|--|---|--|
| | УК-2.1 Оценивает ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла | <p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности реализации проектов и их ресурсного обеспечения; - теоретические положения, применимые к разработке и реализации проектов в РФ. <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обобщать и анализировать результаты новейших разработок отечественных и зарубежных исследователей по ресурсному обеспечению проектов. <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и обосновывать управленческие решения по ресурсному обеспечению проектов на всех этапах их реализации; - осуществлять поиск информации |

| | | |
|---|---|--|
| С/04.7 Построение интегрированной системы управления рисками организации / Разработка интегрированной системы управления рисками | | необходимой для ресурсного обеспечения проектов. |
| | УК-2.2 Определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла | <i>на уровне знаний:</i> - законы планирования процессов реализации проектов и последовательности их осуществления; - современные теории проектного управления и лучшие практики их реализации в России. |
| | | <i>на уровне умений:</i> - осуществлять мониторинг хода реализации проектов и разрабатывать предложения по корректировке целей и методов их осуществления. |
| | | <i>на уровне навыков:</i> - разрабатывать и обосновывать управленческие решения по повышению эффективности реализации проектов на всех этапах их осуществления; - выполнять поиск информации о лучших практиках реализации проектов. |
| | ПКс-1.1 Выявляет на основе оценки результатов исследований перспективные направления исследований | <i>на уровне знаний:</i> - результаты современных отечественных и зарубежных исследований, в также наиболее актуальные и перспективные направления научного поиска. |
| | | <i>на уровне умений:</i> - осуществлять теоретические обобщения современных научных исследований, определять их научную новизну и практическую значимость. |
| | | <i>на уровне навыков:</i> - формулировать и обосновывать положения научной новизны современных исследований, отстаивать результаты исследований в публичных научных дискуссиях. |
| | ПКс-1.2 Составляет на основе определения перспективных направлений исследований программу исследований | <i>на уровне знаний:</i> - на основании выявленных направлений исследований, располагать знаниями по определению рабочих гипотез исследований. |
| | | <i>на уровне умений:</i> - на основании определенных перспективных направлений составление программы, целей и задач исследования. |

| | | |
|--|--|--|
| | | на уровне навыков: - планировать и координировать работу рабочей группы программы исследований. |
|--|--|--|

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.04 «Пространственная экономика» (1 курс 2 семестр очной формы обучения и 1 курс летняя сессия и 2 курс зимняя сессия заочная форма обучения) входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» в «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» программы магистратуры «Государственное и региональное управление» направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Изучение дисциплины происходит, опираясь на результаты освоения и одновременно с изучением таких дисциплин как Б1.В.01 «Теория государственного регулирования экономики», Б1.В.06 «Экономическая безопасность», что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

| Вид работы | Трудоемкость очно/заочно (в акад. часах) |
|---|--|
| Общая трудоемкость | 108/108 |
| Контактная работа с преподавателем | 28/10 |
| Лекции | 12/4 |
| Практические занятия | 16/6 |
| Лабораторные занятия | -/- |
| Консультация | 2/2 |
| Самостоятельная работа | 42/87 |
| Контроль | 36/9 |
| Формы текущего контроля | устный опрос / задание для самостоятельной работы |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен и курсовая работа / экзамен и курсовая работа |

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** | |
|--------------------------|--|------------------------|---|----------|-----------|----------|---|--------------------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Основные понятия, задачи и методы пространственной экономики | 18 | 3 | – | 4 | – | 11 | УО, СР |
| Тема 2 | Принципы и факторы пространственной организации | 17 | 3 | – | 4 | – | 10 | УО, СР |
| Тема 3 | Ресурсное обеспечение пространственного развития | 17 | 3 | – | 4 | – | 10 | УО, СР |
| Тема 4 | Стратегия пространственного развития | 18 | 3 | – | 4 | – | 11 | УО, СР |
| Консультация | | 2 | – | – | – | 2 | – | – |
| Промежуточная аттестация | | 36 | – | – | – | – | – | экзамен, курсовая работа |
| Всего: | | 108 | 12 | – | 16 | 2 | 42 | |

УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** | |
|--------------------------|--|------------------------|---|----------|----------|----------|---|--------------------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Основные понятия, задачи и методы пространственной экономики | 23 | 1 | – | 1 | – | 21 | УО, СР |
| Тема 2 | Принципы и факторы пространственной организации | 24 | 1 | – | 1 | – | 22 | УО, СР |
| Тема 3 | Ресурсное обеспечение пространственного развития | 25 | 1 | – | 2 | – | 22 | УО, СР |
| Тема 4 | Стратегия пространственного развития | 25 | 1 | – | 2 | – | 22 | УО, СР |
| Консультация | | 2 | – | – | – | 2 | – | – |
| Промежуточная аттестация | | 9 | – | – | – | – | – | экзамен, курсовая работа |
| Всего: | | 108 | 4 | – | 6 | 2 | 87 | |

УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия, задачи и методы пространственной экономики

Пространство как объект хозяйствования и управления. Эволюция представлений о закономерностях пространственного развития общества. Территориальное и отраслевое разделение труда. Этап установления территориальных закономерностей размещения производительных сил. Этап становления региональной экономики и закономерностей организации региональных социально-экономических систем. Макроэкономические параметры развития региона. Положение региона в политическом и административно-территориальном устройстве государства. Этап интеграции регионов в единое экономическое пространство. Методология исследований пространственной экономики. Основные задачи пространственной экономики. Важнейшие теории размещения и развития пространственной экономики. Пространственная экономика и территориальная организация общества. Проблемы единого экономического пространства. Факторы геополитического и экономико-географического положения территории. Инерционный характер пространственного развития. Пространственное развитие и региональная политика. Политика поляризованного и комплексного социально-экономического развития. Стратегическое планирование и целевое программирование.

Тема 2. Принципы и факторы пространственной организации

Факторы и формы пространственной организации общества. Влияние географических условий и исторического наследия на развитие территории. Влияние факторов размещения производительных сил на пространственную организацию общества. Факторы размещения производства: сырьевой, топливно-энергетический, трудовых ресурсов, потребительский, транспортировки. Формы территориальной организации производительных сил: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование. Отраслевая структура народного хозяйства и пространственная экономика. Эволюция отраслевой структуры в условиях рынка. Факторы, определяющие трансформацию отраслевой структуры. Отраслевая и территориальная специализация. Проблемы диверсификации производства и комплексного развития. Понятие уровня социально-экономического развития региона. Типология регионов по уровню развития. Понятие регионального рынка. Условия формирования региональных рынков. Проблемы взаимодействия региональных и отраслевых рынков. Территориальные и административные границы рынка. Институциональные и инфраструктурные особенности формирования локальных региональных рынков. Параметры регионального рынка и его диагностика. Межрегиональное кооперирование и интеграция производства. Формы межрегионального взаимодействия. Внешнеэкономический потенциал региона. Развитие зон экономической активности. Особые (свободные) экономические зоны. Промышленно-производственные зоны. Территории опережающего развития.

Тема 3. Ресурсное обеспечение пространственного развития

Виды ресурсов пространственного развития. Располагаемые, накопленные и приобретаемые ресурсы. Географическое положение. Понятие природно-ресурсного потенциала территории. Недропользование. Классификация природных ресурсов и их оценка. Производственный потенциал. Демографический и квалификационный потенциал территории. Уровень развития рыночных отношений. Конкурентная среда и кластерная политика. Влияние ресурсного потенциала на структуру пространственной экономики. Финансовая система региона. Развитие региональных финансов: банковская

концентрация, фондовые и товарные рынки. Территориальные бюджеты. Потенциал формирования регионального бюджета. Взаимодействие федеральных, региональных и муниципальных финансов. Долговые обязательства региона. Бюджет определяющие компании и их роль в развитии региональной экономики. Инвестиционные программы. Кредитный и инвестиционный рейтинг региона. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность территории. Инвестиционный потенциал и инвестиционный риск региона. Инвестиционная активность и инвестиционный ресурс. Методы оценки инвестиционной привлекательности территории. Нормативно-правовые аспекты инвестиционной деятельности: сравнительный анализ в регионах разного типа. Риски в оценке инвестиционной привлекательности территории.

Тема 4. Стратегия пространственного развития

Управление пространственным развитием и стратегическое планирование. Объекты и субъекты политики пространственного развития. Принципы федерализма. Проблемы взаимодействия федерального и регионального уровней государственного управления. Проблемы взаимодействия федерального и регионального уровней государственного управления. Становление местного самоуправления. Модели и методы реализации региональной политики. Этапы становления системы управления региональным и пространственным развитием в Российской Федерации. Пространственное развитие в первые годы рыночных преобразований. Последствия «шоковой терапии» для экономики России и ее пространственной организации. Положения Федерального закона «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации». Стратегии развития регионов и муниципальных образований 90-х годов XX-го века. Сокращение различий в уровне социально-экономического развития регионов. Укрепление вертикали власти. Проблемы совершенствования административно-территориального деления. Градостроительное регулирование и пространственное планирование. Положения Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Стратегии социально-экономического развития регионов и Стратегия пространственного развития Российской Федерации. Экономическая специализация субъектов Российской Федерации. Макрорегионы и геостратегические территории Российской Федерации, и пространственное развитие. Перспективные центры экономического роста. Перспективные минерально-сырьевые и агропромышленные центры. Стратегия поляризованного развития и проблемы обеспечения комплексного освоения территории Российской Федерации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Методы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Пространственная экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, задания для самостоятельной работы.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, разбор конкретных ситуаций.

| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости* очно/ заочно |
|---|--|
| Тема 1 Основные понятия, задачи и методы пространственной экономики | УО, СР |
| Тема 2 Принципы и факторы пространственной организации | УО, СР |
| Тема 3 Ресурсное обеспечение пространственного развития | УО, СР |
| Тема 4 Стратегия пространственного развития | УО, СР |

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1 Основные понятия, задачи и методы пространственной экономики

Вопросы для устного опроса

1. Пространство как объект хозяйствования и управления.
2. Понятия: «регион» и «региональная политика».
3. Территориальное и отраслевое разделение труда.
4. Макроэкономические параметры развития территории.
5. Положение региона в политическом и административно-территориальном устройстве государства.
6. Основные задачи пространственной экономики.
7. Пространственная экономика и территориальная организация общества.
8. Факторы геополитического и экономико-географического положения территории.
9. Инерционный характер пространственного развития.
10. Политика поляризованного и комплексного социально-экономического развития.

Задания для самостоятельной работы

1. Эволюция представлений о закономерностях пространственного развития общества.
2. Территориальные закономерности размещения производительных сил.
3. Становление региональной экономики и региональной политики.

4. Закономерности организации региональных социально-экономических систем.
5. Место регионов в национальной и мировой экономике.
6. Методология исследований пространственной экономики.
7. Важнейшие теории размещения и развития пространственной экономики.
8. Проблемы единого экономического пространства.
9. Пространственное развитие и региональная политика.
10. Стратегическое планирование и целевое программирование.

Тема 2 Принципы и факторы пространственной организации

Вопросы для устного опроса

1. Факторы и формы пространственной организации общества.
2. Факторы размещения производства: сырьевой, топливно-энергетический, трудовых ресурсов, потребительский, транспортировки.
3. Формы территориальной организации производительных сил: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование.
4. Отраслевая структура народного хозяйства и пространственная экономика.
5. Факторы, определяющие трансформацию отраслевой структуры.
6. Отраслевая и территориальная специализация в пространственной экономике.
7. Понятие «уровень социально-экономического развития региона».
8. Типология регионов по уровню развития.
9. Понятие «региональный рынок». Условия формирования региональных рынков.
10. Особые условия развития территорий. Особые (свободные) экономические зоны. Промышленно-производственные зоны. Территории опережающего развития.

Задания для самостоятельной работы

1. Влияние географических условий и исторического наследия на развитие территории.
2. Влияние факторов размещения производительных сил на пространственную организацию общества.
3. Эволюция отраслевой структуры в условиях рынка.
4. Проблемы диверсификации производства и комплексного развития территории.
5. Территориальные и административные границы рынка.
6. Институциональные и инфраструктурные особенности формирования локальных региональных рынков.
7. Межрегиональное кооперирование и интеграция производства.
8. Формы межрегионального взаимодействия.
9. Параметры регионального рынка и его диагностика.
10. Экономика региона и внешнеэкономические связи.

Тема 3 Ресурсное обеспечение пространственного развития

Вопросы для устного опроса

1. Располагаемые, накопленные и приобретаемые ресурсы пространственного развития.
2. Географическое положение. Понятие природно-ресурсного потенциала территории.
3. Недропользование. Классификация природных ресурсов и их оценка.
4. Производственный потенциал территории.

5. Демографический и квалификационный потенциал территории.
6. Конкурентная среда и кластерная политика.
7. Влияние ресурсного потенциала на структуру пространственной экономики.
8. Финансовая система региона.
9. Инвестиционный потенциал и инвестиционный риск региона.
10. Инвестиционная активность и инвестиционный ресурс территории.

Задания для самостоятельной работы

1. Развитие региональных финансов: банковская концентрация, фондовые и товарные рынки.
2. Территориальные бюджеты. Потенциал формирования регионального бюджета.
3. Взаимодействие федеральных, региональных и муниципальных финансов.
4. Долговые обязательства региона.
5. Бюджет определяющие компании и их роль в развитии региональной экономики.
6. Кредитный и инвестиционный рейтинг региона.
7. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность территории.
8. Методы оценки инвестиционной привлекательности территории.
9. Нормативно-правовые аспекты инвестиционной деятельности: сравнительный анализ в регионах разного типа.
10. Риски в оценке инвестиционной привлекательности территории.

Тема 4 Стратегия пространственного развития

Вопросы для устного опроса

1. Управление пространственным развитием и стратегическое планирование.
2. Объекты и субъекты политики пространственного развития.
3. Принципы федерализма. Проблемы взаимодействия федерального и регионального уровней государственного управления.
4. Модели и методы реализации региональной политики.
5. Положения Федерального закона «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации».
6. Положения Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
7. Стратегии социально-экономического развития регионов и Стратегия пространственного развития Российской Федерации.
8. Экономическая специализация субъектов Российской Федерации.
9. Макрорегионы и геостратегические территории Российской Федерации в Стратегии пространственного развития России.
10. Перспективные центры экономического роста. Перспективные минерально-сырьевые и агропромышленные центры.

Задания для самостоятельной работы

1. Проблемы взаимодействия федерального и регионального уровней государственного управления.
2. Становление местного самоуправления в России.
3. Этапы становления системы управления региональным и пространственным развитием в Российской Федерации.
4. Последствия «шоковой терапии» для экономики России и ее пространственной организации.

5. Пространственное развитие в период рыночных преобразований в России.
6. Стратегии развития регионов и муниципальных образований 90-х годов XX-го века.
7. Укрепление вертикали власти. Проблемы совершенствования административно-территориального деления.
8. Сокращение различий в уровне социально-экономического развития регионов.
9. Градостроительное регулирование и пространственное развитие.
10. Стратегия поляризованного развития и проблемы обеспечения комплексного освоения территории Российской Федерации.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена и курсовой работы. Положительная оценка по курсовой работе является допуском для сдачи экзамена

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме ответа на вопросы экзаменационного билета. На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ – в форме устного ответа на теоретические вопросы.
2. Письменно в СДО с прокторингом – в форме письменного ответа на теоретические вопросы.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Компонент компетенции | Промежуточный / ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|--|
| УК-2.1 Способен оценивать ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла. | Демонстрирует знания и навыки разработки и обоснования управленческих решений по ресурсному обеспечению проектов на всех этапах их реализации, а также поиска информации необходимой для ресурсного обеспечения проектов. | Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой. |
| УК-2.2 Способен определять способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла. | Демонстрирует знания и навыки разработки и обоснования управленческих решений по повышению эффективности реализации проектов на всех этапах их осуществления на основе лучших практик реализации проектов. | Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой. |
| ПКс-1.1. Способен выявлять на основе оценки результатов исследований | Демонстрирует знания и навыки определения и обоснования положений научной новизны современных исследований, а | Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на |

| | | |
|--|--|--|
| перспективные направления исследований. | также способность отстаивать результаты исследований в публичных научных дискуссиях. | промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой. |
| ПКс-1.2. Способен составлять на основе определения перспективных направлений исследований программу исследований. | Демонстрирует необходимые знания и навыки планирования и координирования работы рабочей группы программы исследований. | Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой. |

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Темы курсовых работ

1. Пространство как объект хозяйствования и управления.
2. Понятия: «регион» и «региональная политика».
3. Территориальное и отраслевое разделение труда.
4. Макроэкономические параметры развития территории.
5. Положение региона в политическом и административно-территориальном устройстве государства.
6. Основные задачи пространственной экономики.
7. Пространственная экономика и территориальная организация общества.
8. Факторы геополитического и экономико-географического положения территории.
9. Инерционный характер пространственного развития.
10. Политика поляризованного и комплексного социально-экономического развития.
11. Факторы и формы пространственной организации общества.
12. Факторы размещения производства: сырьевой, топливно-энергетический, трудовых ресурсов, потребительский, транспортировки.
13. Формы территориальной организации производительных сил: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование.
14. Отраслевая структура народного хозяйства и пространственная экономика.
15. Факторы, определяющие трансформацию отраслевой структуры.
16. Отраслевая и территориальная специализация в пространственной экономике.
17. Понятие «уровень социально-экономического развития региона».
18. Типология регионов по уровню развития.
19. Понятие «региональный рынок». Условия формирования региональных рынков.
20. Особые условия развития территорий. Особые (свободные) экономические зоны. Промыленно-производственные зоны. Территории опережающего развития.
21. Располагаемые, накопленные и приобретаемые ресурсы пространственного развития.
22. Географическое положение. Понятие природно-ресурсного потенциала территории.
23. Недропользование. Классификация природных ресурсов и их оценка.
24. Производственный потенциал территории.
25. Демографический и квалификационный потенциал территории.
26. Конкурентная среда и кластерная политика.

27. Влияние ресурсного потенциала на структуру пространственной экономики.
28. Финансовая система региона.
29. Инвестиционный потенциал и инвестиционный риск региона.
30. Инвестиционная активность и инвестиционный ресурс территории.
31. Проблемы взаимодействия федерального и регионального уровней государственного управления.
32. Становление местного самоуправления в России.
33. Этапы становления системы управления региональным и пространственным развитием в Российской Федерации.
34. Последствия «шоковой терапии» для экономики России и ее пространственной организации.
35. Пространственное развитие в период рыночных преобразований в России.
36. Стратегии развития регионов и муниципальных образований 90-х годов XX-го века.
37. Укрепление вертикали власти. Проблемы совершенствования административно-территориального деления.
38. Сокращение различий в уровне социально-экономического развития регионов.
39. Градостроительное регулирование и пространственное развитие.
40. Стратегия поляризованного развития и проблемы обеспечения комплексного освоения территории Российской Федерации.

Вопросы к экзамену

1. Эволюция представлений о закономерностях пространственного развития общества.
2. Территориальные закономерности размещения производительных сил.
3. Становление региональной экономики и региональной политики.
4. Закономерности организации региональных социально-экономических систем.
5. Место регионов в национальной и мировой экономике.
6. Методология исследований пространственной экономики.
7. Важнейшие теории размещения и развития пространственной экономики.
8. Проблемы единого экономического пространства.
9. Пространственное развитие и региональная политика.
10. Стратегическое планирование и целевое программирование.
11. Влияние географических условий и исторического наследия на развитие территории.
12. Влияние факторов размещения производительных сил на пространственную организацию общества.
13. Эволюция отраслевой структуры в условиях рынка.
14. Проблемы диверсификации производства и комплексного развития территории.
15. Территориальные и административные границы рынка.
16. Институциональные и инфраструктурные особенности формирования локальных региональных рынков.
17. Межрегиональное кооперирование и интеграция производства.
18. Формы межрегионального взаимодействия.
19. Параметры регионального рынка и его диагностика.
20. Экономика региона и внешнеэкономические связи.
21. Развитие региональных финансов: банковская концентрация, фондовые и товарные рынки.
22. Территориальные бюджеты. Потенциал формирования регионального бюджета.
23. Взаимодействие федеральных, региональных и муниципальных финансов.
24. Долговые обязательства региона.

25. Бюджет определяющие компании и их роль в развитии региональной экономики.
26. Кредитный и инвестиционный рейтинг региона.
27. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность территории.
28. Методы оценки инвестиционной привлекательности территории.
29. Нормативно-правовые аспекты инвестиционной деятельности: сравнительный анализ в регионах разного типа.
30. Риски в оценке инвестиционной привлекательности территории.
31. Управление пространственным развитием и стратегическое планирование.
32. Объекты и субъекты политики пространственного развития.
33. Принципы федерализма. Проблемы взаимодействия федерального и регионального уровней государственного управления.
34. Модели и методы реализации региональной политики.
35. Положения Федерального закона «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации».
36. Положения Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
37. Стратегии социально-экономического развития регионов и Стратегия пространственного развития Российской Федерации.
38. Экономическая специализация субъектов Российской Федерации.
39. Макрорегионы и геостратегические территории Российской Федерации в Стратегии пространственного развития России.
40. Перспективные центры экономического роста. Перспективные минерально-сырьевые и агропромышленные центры.

Шкала оценивания

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

| Обозначения | | Формулировка требований к степени сформированности компетенции | | |
|-------------|--------|--|---|--|
| Цифр. | Оценка | Знания | Умения | Навыки |
| 2 | Неуд. | Отсутствие знаний | Отсутствие умений | Отсутствие навыков |
| 3 | Удовл. | Фрагментарные, не структурированные знания | Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение | Фрагментарное, не систематическое применение |
| 4 | Хор. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков |
| 5 | Отл. | Сформированные систематические знания | Сформированное умение | Успешное и систематическое применение навыков |

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

| Обозначения | | Формулировка требований к степени сформированности компетенции |
|-------------|--------|--|
| Цифр. | Оценка | |
| 2 | Неуд. | Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале |
| 3 | Удовл. | Знания не структурированы, на уровне ориентирования , общих |

| | | |
|---|------|---|
| | | представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии. |
| 4 | Хор. | Знания, умения, навыки на аналитическом уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии. |
| 5 | Отл. | Знания, умения, навыки на системном уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение. |

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30–40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен: изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара.–

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств). С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Пространственная экономика», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Общие требования к курсовой работе

Структура курсовой работы состоит из следующих частей: Титульный лист; содержание; рассмотрение теоретических вопросов; решение задачи; список использованной литературы; приложения (если есть).

Список использованной литературы должен включать: кодексы; законодательные акты; учебные пособия, научную литературу и другие источники.

Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы и скреплены с помощью степлерных скобок или тесьмы. Не допускается скрепление листов при помощи канцелярской скрепки.

Курсовая работа выполняется на бумаге формата А4 (210×297 мм) с одной стороны листа при соблюдении следующих условий:

- ширина всех полей – 25 мм;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- интервал между словами – 1 знак;
- абзацный отступ – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине;
- цвет шрифта – черный;
- нумерация страниц – по центру внизу;
- объем работы 15–25 страниц;

Выполненная контрольная работа не должна дословно излагать материал учебника или копировать письменные работы других студентов. В этом случае контрольная работа возвращается студенту для переработки.

Требования к оформлению отдельных элементов курсовой работы

Титульный лист

Первой страницей контрольной работы считается титульный лист. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Содержание

Содержание размещается после титульного листа контрольной работы. Слово «Содержание» располагается посередине страницы с прописной буквы. В содержании обязательно указываются номера страниц разделов.

Таблицы

Таблицы применяются для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблица должна быть озаглавлена. Название таблицы необходимо поместить над таблицей по центру. Обязательно ссылка на источник данных.

Таблицу помещают под текстом, в котором она впервые упоминается, на этой или на следующей странице.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Список использованной литературы

Список использованной литературы оформляется в соответствии с действующими правилами библиографического описания (ГОСТ 7.1–2003). Он должен включать всю литературу, на которую студент ссылается в тексте работы.

Список литературы содержит следующие элементы: фамилия и инициалы автора; наименование работы; издательство, год издания, количество страниц (см. выходные данные издания). Статьи в периодических изданиях оформляются следующим образом: фамилия и инициалы автора; название статьи; знак «//»; название периодического издания, год, номер; номера страниц. Библиографический список должен быть пронумерован и сгруппирован следующим образом:

1. Нормативно-правовые акты – по иерархии (Конституция, Федеральные законы, законы и т.д.);

2. Учебная, научная и методическая литература – в алфавитном порядке.

Сноски ставятся внизу страницы, если Вы цитируете либо используете какой-либо нормативно-правовой акт. Необходимо указать выходные данные издания и номер страницы либо адрес электронного источника. Например, при использовании справочно-поисковых систем: Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая и третья) (с посл. изм. и доп. от 27.07.2006 г.) // СПС «Гарант»

Приложения

Дополнительный справочный материал следует размещать в приложениях. Каждое приложение следует начинать с новой страницы.

Очная / заочная форма обучения

| Наименование темы или раздела дисциплины | Трудоемкость, час. | Список рекомендуемой литературы | | Вопросы для самопроверки |
|---|--------------------|---------------------------------|-------------------------------|--|
| | | Основная (№ из перечня) | Дополнительная (№ из перечня) | |
| Тема 1 Основные понятия, задачи и методы пространственной экономики | 18/23 | 1-4 | 1-5 | 1. В чем состоит сущность пространственной экономики? 2. Какой территориальный объект понимается под регионом? 3. Классификация регионов и их функции в экономической системе государства. 4. Основные макроэкономические показатели регионального развития. |
| Тема 2 Принципы и факторы пространственной организации | 17/24 | 1-4 | 1-5 | 1. Влияние сырьевого и топливно-энергетических факторов на размещение производства. 2. Понятие, формы и показатели концентрации производства. 3. Влияние комбинирования производства на отраслевую структуру региона. 4. Классификация факторов производства. |
| Тема 3 Ресурсное обеспечение пространственного развития | 17/25 | 1-4 | 1-5 | 1. Понятие природно-ресурсного потенциала региона. 2. Национальное богатство региона и его структура. 3. Влияние демографического потенциала региона на экономическое развитие. 4. Методы оценки природно-ресурсного потенциала региона |
| Тема 4 Стратегия пространственного развития | 18/25 | 1-4 | 1-5 | 1. Основные сферы управления региональным развитием. 2. Функции органов управления в регионе. 3. Классификация методов управления региональным развитием. 4. Перераспределение функций управления на региональном и муниципальном уровнях. |
| Консультации | 2/2 | | | |
| Промежуточная аттестация | 36/9 | 9 | 1-7 | |
| Всего | 108/108 | | | |

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям : в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - (Серия "Специалист"). - ISBN 978-5-534-05274-9. Т. 2. - 365, [2] с. : ил. - Авт. указаны на с.7-8. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-05252-7 : 0.00.

2. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для вузов [по эконом. направлениям : в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - (Серия "Специалист"). - ISBN 978-5-534-05274-9. Т. 1. - 318, [1] с. - Авт. указаны на с. 7-8. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-05251-0 : 0.00.

3. Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 350, [1] с. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-00236-2 : 0.00.

4. Угрюмова, Александра Анатольевна. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 477 с. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-07638-7 : 0.00.

7.2. Дополнительная литература

1. Андреев, Анатолий Васильевич. Региональная экономика [Электронный ресурс] / А. В. Андреев, Л. М. Борисова, Э. В. Плучевская. - Электрон. дан. - СПб. [и др.]: Питер, 2014. - 464 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=28492>

2. Глушкова, Вера Георгиевна. Региональная экономика: демографическая и миграционная политика: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение", "Мировая экономика" / В. Г. Глушкова, О. Б. Хорева. - М.: КНОРУС, 2016. - 175 с.

3. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям: в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.]; под общ. ред. Л. Э. Лимонова; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-6472-1. Том 2: Региональное управление и территориальное развитие. - 460 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/5DE0DA32-AD79-46CA-ABCF-A55E5B25918B#page/1>

4. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы: [учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и специальностям "Бух. учет, анализ и аудит" и "Финансы и кредит"] / [В. Г. Глушкова и др.]; под общ. ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2014. - 320 с.

5. Региональная экономика: учебник [для студентов вузов, обучающихся по специальности 060700 "Нац. экономика" / В. И. Видяпин и др.]; под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 665 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 14.07.2022).
2. О безопасности. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 09.11.2020).
3. О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ (ред. от 24.04.2020).
4. О стратегическом планировании в Российской Федерации. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
5. О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ (ред. от 14.07.2022).
6. О промышленной политике в Российской Федерации. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ (ред. от 01.05.2022).
7. Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации. Указ Президента РФ от 08.11.2021 № 633.
8. О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 (ред. от 15.03.2021).
9. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208.
10. О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года. Указ Президента РФ от 26.10.2020 № 645 (ред. от 12.11.2021).
11. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400.
12. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности». Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 328 (ред. от 06.10.2022).
13. Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 29.10.2015 № 1162.
14. Об утверждении Правил согласования проекта стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации в части полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации с документами стратегического планирования, разрабатываемыми и утверждаемыми (одобряемыми) органами государственной власти Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 14.10.2016 № 1045 (ред. от 30.09.2020).
15. Методические рекомендации по организации проектной деятельности в федеральных органах исполнительной власти. Утв. Аппаратом Правительства РФ 12.03.2018 № 1937п-Пб.
16. Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 № 207-р (ред. от 30.09.2022).
17. Об утверждении Сводной стратегии развития обрабатывающей промышленности Российской Федерации до 2024 года и на период до 2035 года. Распоряжение Правительства РФ от 06.06.2020 № 1512-р.

7.4. Интернет-ресурсы

Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС
([https://sziu-lib.ranepa.ru /](https://sziu-lib.ranepa.ru/))

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks»
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
5. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист-Вью https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
7. Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing: доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
8. Emerald eJournals Premier – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |