

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.12.2024 22:18:04  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Утверждено  
Директором СЗИУ РАНХиГС

Хлутковым А.Д.

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Мировая политика**

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**ФТД.04. Россия в XXI веке / Russia in the XXI century**

*(код и наименование РПД)*

**41.04.05 «Международные отношения»**

*(код, наименование направления подготовки)*

**очная**

*(форма обучения)*

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

**Автор-составитель:**

кандидат политических наук, преподаватель  
кафедры международных отношений О.С. Гайдаев

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

кандидат исторических наук М.А. Буланакова

РПД ФТД.04. Россия в XXI веке / Russia in the XXI century одобрена на заседании методической комиссии по направлению «Международные отношения», протокол от 04 июня 2024 г. №3.

## Содержание

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>3. Содержание и структура дисциплины .....</b>  | <b>5</b>  |
| 3.1 Структура дисциплины.....  | 5         |
| 3.2 Содержание дисциплины .....  | 7         |
| <b>4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....</b>   | <b>10</b> |
| 4.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....  | 10        |
| <b>5. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....</b>  | <b>14</b> |
| 5.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации .....  | 14        |
| 5.2. Типовые оценочные средства промежуточной аттестации.....  | 15        |
| <b>6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины.....</b>   | <b>17</b> |
| <b>7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....</b>   | <b>19</b> |
| 7.1. Основная литература .....   | 19        |
| 7.2. Дополнительная литература.....  | 19        |
| 7.3. Нормативно-правовые документы .....   | 20        |
| 7.4 Интернет-ресурсы .....   | 21        |
| <b>8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....</b>                 | <b>21</b> |

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.04. Россия в XXI веке / Russia in the XXI century обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции  |
|-----------------|---|----------------------------|--|
| <b>ПК-9</b>     | Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов | <b>ПК-9.2</b>              | Способен использовать умения анализировать региональные особенности государства, выявляет возможности трансграничного сотрудничества и потенциал международных связей регионов |
|                 |   | <b>ПК-9.3</b>              | Способен формировать навыки научного анализа международных связей регионов и трансграничного сотрудничества  |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код компонента компетенции | Результаты обучения   |
|----------------------------|---|
| <b>ПК-9.2</b>              | <i>На уровне знаний:</i> формирует знания о политической и правовой специфике положения регионов Российской Федерации.  |
|                            | <i>На уровне умений:</i> использует умения анализировать региональные особенности государства, связанные с этнической, конфессиональной, культурной, географической составляющей.                                     |
|                            | <i>На уровне навыков:</i> выявляет возможности трансграничного сотрудничества и потенциал международных связей регионов, а также проблемы, с которыми сталкиваются регионы России в налаживании международных связей. |
| <b>ПК-9.3</b>              | <i>На уровне знаний:</i> понимание возможностей для трансграничного сотрудничества, исходя из существующей международно-политической обстановки.  |
|                            | <i>На уровне умений:</i> осуществлять анализ трансграничного сотрудничества с помощью качественных и количественных методов исследования; сравнивать региональные модели интеграционного развития.                    |
|                            | <i>На уровне навыков:</i> осуществлять анализ процессов трансграничного сотрудничества в контексте множественности факторов; сравнивать регионы различных стран по степени вовлеченности в процессы глобализации;     |

анализ эффективности интеграционного развития и значения интеграции для государств-участников.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов /27 астрономических часов.

| Вид работы                                | Трудоемкость<br>(в академ. часах/астрон. часах) |
|---|---|
| <b>Общая трудоемкость</b>                 | <b>36/27</b>                                    |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b> | <b>18/13,5</b>                                  |
| Лекции                                    | 8/6   |
| Практические занятия                      | 10/7,5  |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | <b>18/13,5</b>                                  |
| Контроль СРС                              | -   |
| Формы текущего контроля                   | Устный опрос                                    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>     | <b>Зачет</b>                                    |

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.04 «Россия в XXI веке / Russia in the XXI century» изучается на 1 курсе обучения, является факультативной дисциплиной магистерской программы «Мировая политика» по направлению 41.04.05 «Международные отношения». Необходимыми условиями освоения дисциплины является успешное изучение дисциплин бакалавриата, предполагающих формирование компетенций, связанных с направлением международные отношения и мировая политика.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения данной дисциплины, необходимы для успешного освоения курса магистерской программы, преддипломной практики, подготовки и написания магистерской диссертации. Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1 Структура дисциплины

#### *Очная форма обучения*

| № п/п                           | Наименование тем (разделов),   | Объем дисциплины, час. |   |            |                 | СР               | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации**<br>* |
|---------------------------------|--|------------------------|---|------------|-----------------|------------------|--|
|                                 |  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |            |                 |                  |  |
|                                 |  |                        | Л/ДО<br>Т   | ЛР/<br>ДОТ | ПЗ/Д<br>ОТ      |                  |  |
| 1                               | Тема 1. Новый мировой порядок: взгляд из России / Topic 1. A new world order: a view from Russia   | 6                      | 1   |            | 2               | 3                | УО   |
| 2                               | Тема 2. Российская внешняя политика и Запад / Topic 2. Russian foreign policy and the West   | 6                      | 1   |            | 2               | 3                | УО   |
| 3                               | Тема 3. Евразия во внешней политике России / Topic 3. Eurasia in Russian foreign policy  | 8                      | 2   |            | 2               | 4                | УО   |
| 4                               | Тема 4. Латинская Америка и Африка в фокусе российской внешней политики / Topic 4. Latin America and Africa in the focus of Russian foreign policy | 8                      | 2   |            | 2               | 4                | УО   |
| 5                               | Тема 5. Россия и глобальные вызовы XXI века / Topic 5. Russia and global challenges of the 21st century  | 8                      | 2   |            | 2               | 4                | УО   |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |  |                        |   |            |                 |                  | <b>Зачёт</b>   |
| <b>ВСЕГО (академ/астроном)</b>  |  | <b>36 / 27</b>         | <b>8 / 6</b>  |            | <b>10 / 7,5</b> | <b>18/ 13, 5</b> |  |

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;  
 КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях

УО – устный опрос

### **3.2 Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Новый мировой порядок: взгляд из России /**

##### **Topic 1. A new world order: a view from Russia**

Понятие мирового порядка. Становление системы глобального управления и проблема доминирования Запада в международных институтах. Проблема мирового экономического порядка. Текущее положение России в системе международных институтов. Позиция российского политического руководства и российских ученых по вопросу нового миропорядка. Понятие многополярности и полицентризма в международных отношениях. Проблема достижения международной справедливости в условиях суверенного равенства государств. Дилемма "право на самоопределение vs территориальная целостность" как вызов в построении нового мирового порядка. /

The concept of world order. The emergence of global governance and the problem of Western dominance in international institutions. The problem of the world economic order. Russia's current position in the system of international institutions. The position of the Russian political leadership and Russian scholars on the issue of the new world order. The concept of multipolarity and polycentrism in international relations. The problem of achieving international justice in the context of sovereign equality of states. The dilemma "right to self-determination vs territorial integrity" as a challenge in building a new world order.

#### **Тема 2. Российская внешняя политика и Запад /**

##### **Topic 2. Russian foreign policy and the West**

Понятие коллективного Запада. Основные этапы отношений России со странами коллективного Запада в XXI веке. Страны Запада в Концепции внешней политики РФ 2023 года: "европейский регион", "США и другие англосаксонские страны". Текущие отношения

---

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

России и Запада: проблемы и перспективы. /

The notion of the collective West. The main stages of Russia's relations with the countries of the collective West in the XXI century. The countries of the West in the Foreign Policy Concept of the Russian Federation in 2023: "European region", "the United States and other Anglo-Saxon countries". Current relations between Russia and the West: problems and prospects.

### **Тема 3. Евразия во внешней политике России /**

#### **Topic 3. Eurasia in Russian foreign policy**

Евразия как географический и геополитический термин. Россия как евразийская держава и государство-цивилизация. Е.М. Примаков и стратегический треугольник "Россия-Индия-Китай" (РИК). Концепция "Большая Евразия" и Большого Евразийского Партнерства (БЕП) в современном российском официальном и экспертном дискурсе. Цели и приоритеты внешней политики России в Евразии согласно Концепции внешней политики РФ 2023 года: Китай, Индия, Азиатско-Тихоокеанский регион, Исламский мир. Роль и интересы России в евразийском многостороннем сотрудничестве. Перспективы неделимой безопасности в Евразии. /

Eurasia as a geographical and geopolitical term. Russia as a Eurasian power and a civilization state. E.M. Primakov and the Russia-India-China (RIC) strategic triangle. The concept of "Greater Eurasia" and the Greater Eurasian Partnership (GEP) in contemporary Russian official and expert discourse. Goals and priorities of Russia's foreign policy in Eurasia according to the Russian Foreign Policy Concept of 2023: China, India, Asia-Pacific Region, Islamic World. Russia's role and interests in Eurasian multilateral cooperation. Prospects for indivisible security in Eurasia.

### **Тема 4. Латинская Америка и Африка в фокусе российской внешней политики /**

#### **Topic 4. Latin America and Africa in the focus of Russian foreign policy**

Глобальный уровень: Россия и "Глобальный Юг". Роль G20 и БРИКС в мировой политике. Сотрудничество России со странами Латинской Америки и Африки в G20. Значение сотрудничества России со странами БРИКС. Региональный уровень: понятие Латинской Америки. Значение Латинской Америки для России. Цели и приоритеты России в отношениях с Латинской Америкой согласно Концепции внешней политики РФ 2023 г. Форматы сотрудничества России и Латинской Америки: двустороннее сотрудничество, межпарламентская конференция "Россия – Латинская Америка", "механизм Россия – СЕЛАК", международный форум "Россия и Ибероамерика в глобализирующемся мире" и др. Значение Африки для России. Цели и приоритеты России в отношениях с Африкой



согласно Концепции внешней политики РФ 2023 г. Форматы сотрудничества России и Африки: двустороннее сотрудничество, саммит "Россия – Африка", международный молодежный форум "Россия – Африка", сотрудничество по линии Евразийского экономического союза. /

Global level: Russia and the Global South. The role of the G20 and BRICS in world politics. Russia's co-operation with Latin American and African countries in the G20. The importance of Russia's co-operation with the BRICS countries. Regional level: the concept of Latin America. The importance of Latin America for Russia. Russia's goals and priorities in relations with Latin America according to the Foreign Policy Concept of the Russian Federation 2023. Formats of cooperation between Russia and Latin America: bilateral cooperation, interparliamentary conference "Russia – Latin America", "Russia – CELAC mechanism", international forum "Russia and Iberoamerica in a globalising world", etc. The importance of Africa for Russia. Russia's goals and priorities in relations with Africa according to the Foreign Policy Concept of the Russian Federation 2023. Formats of cooperation between Russia and Africa: bilateral cooperation, Russia-Africa Summit, Russia-Africa International Youth Forum, cooperation through the Eurasian Economic Union.

#### **Тема 5. Россия и глобальные вызовы XXI века /**

#### **Topic 5. Russia and global challenges of the 21st century**

Проблема изменения глобального климата и Климатическая доктрина Российской Федерации. Использование космоса как средства враждебных действий, вопрос ограничения и запрета милитаризации космоса. Реабилитация нацизма и пропаганда крайних форм националистических настроений. Феномен гибридной войны и стирание грани между категориями войны и мира. Вызовы распространения нового технологического уклада мировой экономики: дестабилизация рынка труда, реформирование системы государственного управления и цифровой тоталитаризм, угроза использования генно-инженерных технологий и биологического оружия, трансгуманизм. Проблемы «американоцентричной модели» мирохозяйственного уклада по С.Ю. Глазьеву. Становление «культы безопасности» в международной политике: расширение трактовки безопасности, использование страха как политической технологии, медиатизация публичной политики, становление тоталитарной демократии в неолиберальных обществах Запада. /

The problem of global climate change and the Climate Doctrine of the Russian Federation. The use of space as a means of hostile action, the issue of limiting and prohibiting the militarisation of space. Rehabilitation of Nazism and propaganda of extreme forms of nationalist sentiments. The phenomenon of hybrid warfare and the blurring of distinctions between the categories of war and

peace. Challenges of the new technological paradigm of the world economy: destabilisation of the labour market, reforming the system of state administration and digital totalitarianism, the threat of genetically engineered technologies and biological weapons, transhumanism. Problems of the "American-centric model" of the world economic order according to S.Yu. Glazyev. The emergence of the "security cult" in international politics: the widening of security, use of fear as a means of political technology, mediatisation of public policy, the emergence of totalitarian democracy in the neoliberal societies of the West.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел)  | Формы (методы) текущего контроля успеваемости |
|--|---|
| Тема 1. Новый мировой порядок: взгляд из России / Topic 1. A new world order: a view from Russia   | УО  |
| Тема 2. Российская внешняя политика и Запад / Topic 2. Russian foreign policy and the West   | УО  |
| Тема 3. Евразия во внешней политике России / Topic 3. Eurasia in Russian foreign policy  | УО  |
| Тема 4. Латинская Америка и Африка в фокусе российской внешней политики / Topic 4. Latin America and Africa in the focus of Russian foreign policy | УО  |
| Тема 5. Россия и глобальные вызовы XXI века / Topic 5. Russia and global challenges of the 21st century  | УО  |

УО – Устный опрос

##### 4.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### Примерные вопросы для устного опроса на практических занятиях по дисциплине магистерской программы

#### Тема 1. Новый мировой порядок: взгляд из России / Topic 1. A new world order: a view from Russia

1. Как характеризуется современное состояние мирового порядка? Чем объясняется неприятие Россией однополярного мирового порядка, «основанного на правилах»? / How one could describe the current state of the world order? What is the explanation for Russia's disapproval of a unipolar, "rules-based" world order?

2. Что такое глобальное управление? Какова позиция России к вопросам реформирования современной системы глобального управления? / What is global governance? What is Russia's stance on reforming the current system of global governance?

3. В чем заключается российское видение нового миропорядка? Чем оно отличается от позиции европейских и американских экспертов? / What is Russia's perspective on the new world order? How does it differ from the position of European and American experts?

4. Как можно оценить потенциальные преимущества и возможные вызовы многополярного мироустройства? Каковы наиболее вероятные конфигурации полицентризма? / How can one assess the potential advantages and possible challenges of a multipolar world order? What are the most likely configurations of polycentrism?

5. В чем заключается проблема достижения международной справедливости в условиях суверенного равенства государств? Как можно приблизиться к решению этой проблемы? / What is the problem of achieving international justice under sovereign equality of states? How can this problem be approached?

## **Тема 2. Российская внешняя политика и Запад / Topic 2. Russian foreign policy and the West**

1. Какие основные этапы можно выделить в отношениях России с коллективным Западом с 1990-х гг. по настоящее время? Какие факторы служили потеплению и охлаждению этих отношений? / What are the main stages in Russia's relations with the collective West from the 1990s to the present? What factors contributed to the warming and cooling of these relations?

2. Как можно охарактеризовать современный этап российской внешней политики в отношении стран Запада? Какое место занимают страны коллективного Запада в Концепции внешней политики РФ от 2023 года? / How can one describe the current stage of Russian foreign policy towards the Western countries? What place do the countries of the collective West occupy in the Russian Foreign Policy Concept of 2023?

3. Чему была посвящена «Мюнхенская речь» В.В. Путина в 2007 году, произнесенная им в Германии на Мюнхенской конференции по безопасности? Каково её значение с точки зрения российско-западных отношений? / What was the subject of Putin's "Munich Speech" in 2007, which he delivered in Germany at the Munich Security Conference? Why is it significant from the standpoint of Russian-Western relations?

4. В чем заключается значение украинского конфликта (с 2014 г. по н.в.) для России и для коллективного Запада? Какие цели формулируются политическим руководством западных стран и России в контексте новой холодной войны? / What is the significance of the Ukrainian conflict (from 2014 to the present) for Russia and for the collective West? What goals are being formulated by the political leadership of Western countries and Russia in the context of the new Cold War?

5. Существует ли ценностное измерение в текущем противостоянии России и Запада? В чем оно выражается? / Is there a value dimension to the current confrontation between Russia and the West? How is it manifested?

### **Тема 3. Евразия во внешней политике России / Topic 3. Eurasia in Russian foreign policy**

1. Как можно охарактеризовать Евразию и евразийское пространство с геополитической и геоэкономической точек зрения? В чем заключается важность Евразии в контексте вопросов геополитики? / How one could describe Eurasia and the Eurasian Space from a geopolitical and geo-economic point of view? What is the importance of Eurasia in the context of geopolitical issues?

2. Какова история концепций «Поворот на Восток», «Большая Евразия» и «Большое евразийское партнерство»? В чём вам представляются достоинства и недостатки предлагаемых концепций? / What is the history of the concepts of "Turn to the East", "Greater Eurasia" and "Greater Eurasian Partnership"? What do you see as the advantages and disadvantages of the proposed concepts?

3. Как раскрываются основные цели и приоритеты российской внешней политики в отношениях с Китаем, Индией и странами азиатско-тихоокеанского региона? Как можно охарактеризовать российский подход в отношениях с исламским миром? / What are the main goals and priorities of Russian foreign policy in relations with China, India and Asia-Pacific countries? How can one describe the Russian approach in relations with the Islamic world?

4. Как можно оценить роль России в евразийском многостороннем сотрудничестве? Какие форматы сотрудничества вы считаете наиболее перспективными с точки зрения экономической интеграции и международной безопасности? / How can one assess Russia's role in Eurasian multilateral co-operation? What formats of co-operation do you consider the most promising in terms of economic integration and international security?

5. Что такое «неделимая безопасность» и каковы достоинства и ограничения данного концепта? Как вы оцениваете перспективы формирования региональной архитектуры неделимой безопасности в Евразии? / What is "indivisible security" and what are the advantages and limitations of this concept? How do you see the prospects for the emergence of a regional architecture of indivisible security in Eurasia?

### **Тема 4. Латинская Америка и Африка в фокусе российской внешней политики / Topic 4. Latin America and Africa in the focus of Russian foreign policy**

1. Какие этапы можно выделить в сотрудничестве России со странами Глобального Юга? Какие факторы способствуют и препятствуют развитию этого сотрудничества? / What stages can be identified in Russia's co-operation with the Global South? What factors facilitate and impede the development of this co-operation?

2. Каково значение международных форматов G20 и БРИКС для российской внешней политики? Существуют ли точки соприкосновения стран-участниц БРИКС (России, Бразилии, Южной Африки) в стратегическом видении и ожиданиях от этого формата? / What is the significance of the G20 and BRICS international formats for Russian foreign policy? Are there points of convergence between the BRICS member states (Russia, Brazil, South Africa) in their strategic vision and expectations from this format?

3. Каковы основные цели и приоритеты российской внешней политики со странами Латинской Америки? Какие форматы многостороннего и двустороннего сотрудничества представляются вам наиболее перспективными и важными? / What are the main goals and priorities of Russian foreign policy with Latin American countries? What formats of multilateral and bilateral co-operation seem to you the most promising and important?

4. Каковы основные цели и приоритеты российской внешней политики в африканском регионе? Какие форматы многостороннего и двустороннего сотрудничества России и Африки вы можете назвать? / What are the main goals and priorities of Russian foreign policy in the African region? What formats of multilateral and bilateral co-operation between Russia and Africa can you list?

5. Существуют ли зоны роста в отношениях России со странами Латинской Америки и Африки? Какие направления сотрудничества представляются вам наиболее недооцененными и перспективными? / Are there any growth areas in Russia's relations with Latin America and Africa? What areas of cooperation seem to you to be the most underestimated and promising?

## **Тема 5. Россия и глобальные вызовы XXI века / Topic 5. Russia and global challenges of the 21st century**

1. С какими климатическими угрозами сталкивается мировое сообщество сегодня? Пропорциональны ли меры, принимаемые Россией, другими развитыми и развивающимися странами для нейтрализации данных угроз? / What climate threats does the international community face today? Are the measures taken by Russia, other developed and developing countries to neutralise these threats proportionate?

2. Какими международными документами регулируются вопросы об ограничении

размещения оружия массового уничтожения в космосе? Являются ли меры, принятые на сегодняшний день международным сообществом достаточными и адекватными? / What international treaties address the issues of limiting the deployment of weapons of mass destruction in space? Are the measures taken so far by the international community sufficient and appropriate?

3. Чем объясняется растущая популярность националистических и крайне правых взглядов в некоторых развитых странах мира? К каким последствиям с точки зрения российских экспертов это может привести в мировой политике? / What explains the growing popularity of nationalist and extreme right-wing views in some developed countries of the world? Considering the perspective of Russian experts, what consequences can this lead to in world politics?

4. В чем заключается особенность гибридных войн? Свидетельствует ли феномен гибридной войны об изменении сути и целей войны как таковой? / What is the feature of hybrid warfare? Does the phenomenon of hybrid warfare indicate a change in the essence and goals of war as such?

5. Какие глобальные вызовы ожидает человечество с цифровой трансформацией и переходом мировой экономики к новому технологическому укладу? Какие вызовы представляются вам наиболее существенными? / What global challenges await humanity with digital transformation and the transition of the world economy to a new technological mode? What challenges seem to you to be the most significant?

### 5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

#### 5.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Компонент компетенции | Промежуточный/ключевой индикатор  | Критерий оценивания   |
|-----------------------|---|---|
| <b>ПК-9.2.</b>        | Использует умения анализировать региональные особенности государства, выявляет возможности трансграничного сотрудничества и потенциал международных связей регионов | Умеет применять различные теоретические подходы при анализе региональных особенностей государств.<br>Понимает задачи развития трансграничного сотрудничества. |
| <b>ПК-9.3.</b>        | Формирует навыки научного анализа международных связей регионов и трансграничного сотрудничества  | Владеет основными политологическими понятиями, способствующими пониманию логики международных связей  |

| Компонент компетенции | Промежуточный/ключевой индикатор | Критерий оценивания   |
|-----------------------|----------------------------------|---|
|                       |                                  | <p>регионов и трансграничного сотрудничества.</p> <p>Самостоятельно сравнивает интеграционные процессы в регионах с процессами глобализации, регионализации, локализации.</p> <p>Демонстрирует комплексное представление о многообразии форм интеграционного развития относительно конкретных регионов.</p> |

## 5.2. Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### Примерные темы вопросов для подготовки к зачету

1. Мировой порядок: исторические типы и современное состояние / World order: historical types and current state of affairs.
2. Российское видение нового миропорядка / Russian vision of the new world order.
3. Деполяризация и полицентризация политической структуры мира / Depolarisation and polycentricity of the political structure of the world.
4. Многополярное мироустройство: потенциальные преимущества и возможные трудности / Multipolar world order: potential advantages and possible difficulties.
5. Россия и коллективный Запад: основные этапы отношений с 1990-х гг., причины противоречий / Russia and the collective West: main stages of relations since the 1990s, causes of contradictions.
6. Современный этап российской внешней политики в отношении стран коллективного Запада и место западных стран в Концепции внешней политики РФ от 2023 г. / The current stage of Russian foreign policy towards the countries of the collective West and the place of Western countries in the Concept of Foreign Policy of the Russian Federation of 2023.
7. «Мюнхенская» (2007) и «Валдайская» (2014) речи В.В. Путина: содержание и основные идеи / "Munich" (2007) and "Valdai" (2014) speeches of V.V. Putin: content and main ideas.
8. Роль ценностей в геополитическом противоборстве России и Запада / The role of values in the geopolitical confrontation between Russia and the West.
9. «Поворот на Восток», «Большая Евразия» и «Большое евразийское партнерство»: краткая история и основное содержание концепций / "Turn to the East", "Greater Eurasia" and "Greater Eurasian Partnership": brief history and main content of the concepts.
10. Перспективы формирования региональной архитектуры неделимой безопасности в

Евразии / Prospects for the establishment of a regional architecture of indivisible security in Eurasia.

11. Многосторонние форматы сотрудничества России со странами Евразии и Азиатско-Тихоокеанского региона / Multilateral formats of Russia's co-operation with the countries of Eurasia and the Asia-Pacific region.
12. Основные цели и приоритеты российской внешней политики в отношениях с Китаем, Индией и странами Азиатско-Тихоокеанского региона / Main goals and priorities of Russian foreign policy in relations with China, India and Asia-Pacific countries.
13. Основные цели и приоритеты российской внешней политики в отношениях с исламским миром / Main goals and priorities of Russian foreign policy in relations with the Islamic world.
14. Основные цели и приоритеты российской внешней политики в отношениях со странами Латинской Америки / Main goals and priorities of Russian foreign policy in relations with Latin American countries.
15. Основные цели и приоритеты российской внешней политики в отношениях со странами Африки / Main goals and priorities of the Russian foreign policy in relations with the countries of Africa.
16. Россия и Латинская Америка: ключевые двусторонние и многосторонние форматы сотрудничества / Russia and Latin America: key bilateral and multilateral formats of co-operation.
17. Россия и Африка: ключевые двусторонние и многосторонние форматы сотрудничества / Russia and Africa: key bilateral and multilateral formats of co-operation.
18. Россия и БРИКС: стратегическое видение, цели и приоритеты российской внешней политики / Russia and BRICS: strategic vision, goals and priorities of Russian foreign policy.
19. Милитаризация космоса как глобальная угроза миру и человечеству / Militarisation of outer space as a global threat to peace and humanity.
20. Рост националистических и крайне-правых настроений: потенциальные риски и угрозы миру / Growth of nationalistic and extreme right-wing sentiments: potential risks and threats to peace.
21. Феномен гибридных войн в мировой политике / The phenomenon of hybrid warfare in world politics.
22. Глобальные вызовы цифровой трансформации / Global challenges of digital transformation.



### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**«Зачтено»** ставится за ответ, в котором системно, логично и последовательно изложен материал на все поставленные вопросы. Кроме того, студент должен показать способность делать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал. При этом допускаются некоторые затруднения с ответами, например, затруднения с примерами из практики, затруднения с ответами на дополнительные вопросы.

**«Не зачтено»** ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер; на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы; ответ дается не по вопросу.

### **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

При посещении лекций студент обязан вести конспект и при проведении контроля предоставление преподавателю конспектов лекций является обязательным.

Проведение практических занятий предполагает активное обсуждение предлагаемых вопросов. Для этого всем студентам необходимо готовиться к каждому практическому занятию, используя предлагаемые источники из списка основной и дополнительной литературы.

Помимо этого, для каждого практического занятия ряд студентов готовят доклады, цель которых более глубоко раскрыть изучаемые темы за счет привлечения дополнительных источников, поиск которых осуществляют сами студенты на основе использования фондов библиотеки СЗИУ РАНХиГС и других общедоступных библиотек города, а также электронных информационных баз в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС, а также электронной полнотекстовой базы журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Выбор темы доклада определяется самим студентом в рамках предлагаемой к обсуждению общей темы практического занятия. Тема и структура доклада согласовывается с преподавателем. Помимо теории вопроса в рамках доклада студенту необходимо отразить практические аспекты ее применения, продемонстрировав не только свои знания, но и умение использовать их для решения практических задач.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с контрольными вопросами по теме, а также выполнить тренировочные задания по уже пройденной теме.

По мере изучения дисциплины преподавателем могут проводиться письменные работы, цель которых оценить, насколько успешно студентом усвоены материалы лекций, практических занятий, а также насколько эффективно проводится им самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом.

#### **Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции**

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

#### **Методические рекомендации к практическим занятиям**

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

#### **Подготовка к контрольным мероприятиям**

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа

с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7.1. Основная литература**

1. Актуальные вызовы и проблемы развития России: методическое пособие для вузов / В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский. Ярославль: ИПК «Индиго», 2023. – 64 с.
2. Страны Востока во внешней политике России: учебник / под редакцией Д.В. Стрельцова, К.А. Ефремовой. — Москва: Аспект Пресс, 2023. — 376 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/364724> (дата обращения: 23.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Яковенко А.В. Геополитический перелом и Россия. О чем говорит новая внешнеполитическая концепция: монография. М.: Дипломатическая академия МИД России, 2023. – 144 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Владимиров В.А., Чураков Ю.И. Проблема изменения климата как природная опасность // Стратегия гражданской защиты: проблемы и исследования, Т. 4, № 2(7), 2014. – с. 506-519.
2. Глазьев С.Ю. За горизонтом конца истории. М.: Проспект, 2021. – 638 с.
3. Картина нарождающегося мира: базовые черты и тенденции. Доклад. М.: Дипломатическая академия МИД России, 2024. – 62 с.
4. Конышев В.Н. Арктика на грани гибридной войны? // Арктика и Север. 2020. № 40. – с. 165–182. DOI: 10.37482/issn2221-2698.2020.40.165
5. Левандовская М.Г. Реабилитация нацизма как преступление // Вестник университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), № 12(52), 2018. – с. 155-162. DOI: 10.17803/2311-5998.2018.52.12.155-162
6. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2017. – 448 с.
7. Миграция А. Имеет ли будущее Россия?: Научно-публицистические работы. М.: Аспект-Пресс, 2022. – 678 с.

8. Примаков Е.М. Вызовы и альтернативы многополярного мира: роль России / Отв. ред. П.А. Цыганков и И.И. Кузнецов. М.: Издательство Московского университета, 2014. 320 с.

9. Россия: Тенденции и перспективы развития. Ежегодник. Вып. 18: Материалы XXII Национальной научной конференции с международным участием «Модернизация России: приоритеты, проблемы, решения». Ч. 1 / РАН. ИНИОН. Отд. науч. сотрудничества; отв. ред. В.И. Герасимов. – М., 2023. – Ч. 1. – 706 с.

10. Россия и Латинская Америка: взаимодействие в условиях меняющегося миропорядка: коллективная монография / под ред. А.В. Кузнецова, П.П. Яковлева. – М: ИНИОН РАН, 2022. – 133 с.

11. Тарадонов С.В. Проблемы реализации запрета на размещение оружия массового уничтожения в космосе // Военное право, № 5(69), 2021. – с. 207-212.

12. Barabanov O. 'Civilisation State': Theory and Practice // Valdai Discussion Club, 10.2023. URL: <https://valdaiclub.com/a/highlights/civilisation-state-theory-and-practice/>

13. Bordachev T. Russia, Greater Eurasia and Modern International Politics // Valdai Discussion Club, 02.2024. URL: <https://valdaiclub.com/a/highlights/russia-greater-eurasia-and-modern-international/>

14. Karaganov S.A., Suslov D.V. A new world order? A view from Russia // Russia in Global Affairs, 10.2018. URL: <https://eng.globalaffairs.ru/articles/a-new-world-order-a-view-from-russia/>

15. Laruelle M. Is Russia Fascist?: Unraveling Propaganda East and West. New York: Cornell University Press, 2021. – 264 p.

16. Lavrov S.V. Russia's Foreign Policy in a Historical Perspective // Russia in Global Affairs, 03.2018. URL: <https://eng.globalaffairs.ru/articles/russias-foreign-policy-in-a-historical-perspective-2/>

17. Mitragotri S.R. Megathreats – Ten dangerous trends that imperil our future, and how to survive them, Nouriel Roubini (2022) // Regional Science Policy & Practice, vol. 15(9). 2023. – pp. 2347-2349. DOI: 10.1111/rsp3.12725

18. Vladimir Putin Meets with Members of the Valdai Discussion Club. Transcript of the Plenary Session of the 20th Annual Meeting, 10.2023. URL: <https://valdaiclub.com/events/posts/articles/vladimir-putin-meets-with-members-of-the-valdai-club-transcript-2023/>

### **7.3. Нормативно-правовые документы**

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 02 июля 2021 г. URL: [https://www.mid.ru/ru/foreign\\_policy/official\\_documents/1784948/](https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1784948/)

2. Указ Президента Российской Федерации от 26.19.2023 г. № 812 об утверждении Климатической доктрины Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/49910>

3. Joint Statement by the Russian Federation and CELAC on the establishment of a Permanent Mechanism for Political Dialogue and Cooperation between Russia and CELAC. URL: [https://www.mid.ru/ru/foreign\\_policy/news/1515697/?lang=en](https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/news/1515697/?lang=en)

4. The Concept of the Foreign Policy of the Russian Federation. APPROVED by Decree of the President of the Russian Federation No. 229, March 31, 2023. URL: <https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/?lang=en>

#### **7.4 Интернет-ресурсы**

##### **Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/>**

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
4. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью».
5. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон».
6. Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
7. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Дисциплина включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)/

Информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
| 1.    | Специализированные залы для проведения лекций:   |
| 2.    | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами  |
| 3.    | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |