

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлужев  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.03.2026 23:34:48  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

---

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА  
решением цикловой (методической)  
комиссии  
Протокол от 7.04.2025 № 4

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

Специальность – 09.02.07 Информационные системы и программирование

Профиль – на базе основного общего образования

Квалификация - специалист по информационным системам

Форма обучения – очная

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 год

Разработчик: Свежанкин М.А., преподаватель высшей категории

Рецензент: Бурылов В.С., к.э.н., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>8</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>9</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.6 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК   | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6,<br>ОК 7,<br>ОК 8,<br>ОК 9. | 1. организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС;<br>2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий;<br>3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>4. применять первичные средства пожаротушения;<br>5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>7. владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>8. оказывать первую помощь пострадавшим. | 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;<br>2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации;<br>3. основы военной службы и обороны государства;<br>4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>5. способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;<br>7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем<br/>в часах</b> |
|--|--------------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | <b>68</b>                |
| в том числе:   |                          |
| теоретическое обучение   | 42                       |
| практические занятия   | 26                       |
| <i>Самостоятельная работа</i>  | 38                       |
| Консультации   | 2                        |
| <b>Вид итогового контроля: дифференцированный зачет в 4 семестре</b> |                          |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.6 «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1   | 2  | 3             | 4   |
| <b>Раздел 1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>14</b>     | ОК 1, ОК 2, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 6, ОК 7,<br>ОК 8, ОК 9.                 |
|   | Законодательство РФ в область защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.   |               |   |
|   | Гражданская оборона, как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий. Предназначение и задачи ГО. Законодательство РФ в области ГО. |               |   |
|   | Организация Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Цели и задачи РСЧС. Режимы функционирования РСЧС.   |               |   |
|   | Мероприятия РСЧС и ГО по защите населения. Оповещение населения.   |               |   |
|   | Защита населения путём эвакуации. Порядок проведения эвакуации.  |               |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |               |   |
| <b>Раздел 2. Оружие массового поражения. Защита от оружия массового поражения.</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b>     | ОК 1, ОК 2, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 6, ОК 7,<br>ОК 8, ОК 9.                 |
|   | Ядерное оружие. Поражающие факторы, защита от поражающих факторов.   |               |   |
|   | Химическое и бактериологическое оружие, поражающие факторы, защита от поражающих факторов.   |               |   |
|   | Средства коллективной защиты от поражающих факторов оружия массового поражения.  |               |   |
|   | Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов оружия массового поражения.  |               |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |               |   |
| <b>Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>18</b>     | ОК 1, ОК 2, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 6, ОК 7,                                |
|   | Организация защиты населения при стихийных бедствиях.  |               |   |
|   | Организация защиты населения при авариях (катастрофах) на транспорте.  |               |   |
|   | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановки.   |               |   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| <b>ситуаций мирного времени.</b>           | Организация защиты населения при авариях (катастрофах) на производственных объектах.                             |           | ОК 8, ОК 9.   |
|  | Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановки.  |           |   |
|  | Основные причины пожаров и меры по их предупреждению. Пожарная безопасность.                                     |           |   |
|  | Первичные средства пожаротушения. Автоматические системы оповещения о пожаре, классификация.                     |           |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |           |   |
| <b>Раздел 4. Основы военной службы.</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b> | ОК 1, ОК 2, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 6, ОК 7,<br>ОК 8, ОК 9. |
|  | Вооруженные Силы России на современном этапе.  |           |   |
|  | Боевые традиции и символы воинской чести.  |           |   |
|  | Порядок прохождения военной службы.  |           |   |
|  | Уставы Вооруженных Сил России.   |           |   |
|  | Воинская дисциплина. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.  |           |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |           |   |
| <b>Раздел 5. Основы медицинских знаний</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>14</b> | ОК 1, ОК 2, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 6, ОК 7,<br>ОК 8, ОК 9. |
|  | Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.                           |           |   |
|  | Порядок наложения повязки при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. |           |   |
|  | Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током.                                       |           |   |
|  | Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.      |           |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |           |   |
|  | <b>Всего:</b>  |           |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- гопкалитовый патрон ДП-5В;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10, ИПП-11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения;
- рентгенметр ДП-5В;
- робот- тренажер (Гоша-2 или Максим-2)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. ФЗ РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. ФЗ РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. ФЗ РФ от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

**Дополнительные источники:**

**Федеральные законы:**

1. ФЗ от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно- спасательных службах и статусе спасателей»
2. ФЗ от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»
3. ФЗ от 21.07.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений»
4. ФЗ 21 июля 1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"
5. ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О борьбе с терроризмом»
6. ФЗ от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»

**Постановления Правительства РФ:**

1. Постановление Правительства РФ от 01.03.1993 № 178 «О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов»
2. Постановление Правительства РФ от 03.10.1998 г. № 1149 «О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне»
3. Постановление Правительства РФ от 29.11.1999 г. № 1309 «О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны»
4. Постановление Правительства РФ от 27.04.2000 г. № 379 «О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств»
5. Постановление Правительства РФ от 2.11.2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО»
6. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
7. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»

**Учебные издания:**

**Основные:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/452122>

**Дополнительные:**

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 702 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/387894>

**Периодические издания (журналы):**

1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. Журнал «Гражданская защита».

**Интернет-ресурсы:**

1. <Http://www.mchs.gov.ru/>
2. <Http://www.cosultant.ru/>
3. <Http://www.garant.ru/>

### 3.3 Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 3.4:

Таблица 3.3

Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

| <b>Вид учебной работы</b>                          | <b>Формат проведения</b>                |
|--|---|
| Лекционные занятия                                 | С применением ДОТ                       |
| Практические занятия                               | Частично с применением ДОТ              |
| Самостоятельная работа                             | Частично с применением ДОТ              |
| Промежуточная аттестация                           | Контактная аудиторная работа            |
| <b>Формы текущего контроля</b>                     | <b>Формат проведения</b>                |
| Тестирование                                       | В системе дистанционного обучения (СДО) |
| Контрольная работа                                 | Частично с применением ДОТ              |
| Ответ на практическом занятии, участие в дискуссии | Контактная аудиторная работа            |
| Решение практических задач                         | Частично с применением ДОТ              |

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>.

Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Критерии, формы и методы оценки результатов обучения

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)   | Критерии оценки  | Формы и методики контроля<br>и оценки результатов<br>обучения  |
|--|--|--|
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки</li> </ul> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство</p> | <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-домашние задания проблемного характера;</li> <li>-практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>-подготовка и защита рефератов.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка;</li> <li>-традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.</li> </ul> <p><b>Методы контроля, направленные на проверку умений учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>-делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>-осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы.</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | <p>предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> |
|---|---|--|

## 4.2. Формы и методы текущего контроля, успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля успеваемости:

**Опрос (О)** - это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

**Тестирование (Т)** – задания, с вариантами ответов.

Критерии оценивания

*Оценки «отлично»* заслуживает студент, если он ответил правильно на 90% вопросов теста

*Оценки «хорошо»* заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 75%-90%;

*Оценки «удовлетворительно»* заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 50%-75%;

*Оценки «неудовлетворительно»* заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 50% вопросов.

**Контрольная работа (КР)** - письменная работа по теме. Состоит из нескольких задач различной степени сложности.

Критерии оценивания

*Оценки «отлично»* заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, понимающий взаимосвязь основных понятий темы;

*Оценки «хорошо»* заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполняющий предусмотренные задания; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

*Оценки «удовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения дисциплины.

Справляющийся с выполнением заданий; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

*Оценки «неудовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справляющийся с выполнением заданий, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.

Формы текущего контроля

| Раздел | Название темы   | Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------|---|--|
| 1      | Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | О, Т   |
| 2      | Оружие массового поражения. Защита от оружия массового поражения.                 | О, Т   |
| 3      | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного времени.           | О, Т   |
| 4      | Основы военной службы.  | О, Т   |
| 5      | Основы медицинских знаний.  | О, Т   |

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

#### **4.3 Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся**

##### **Раздел 1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.**

###### **1. Безопасность жизнедеятельности – это**

- а) научная дисциплина, изучающая опасности и защиту от них;
- б) научная дисциплина, изучающая опасности криминального характера;
- в) научная дисциплина, изучающая чрезвычайные ситуации;
- г) научная дисциплина, изучающая вредные привычки.

###### **2. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций:**

- а) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;
- в) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации;
- г) планирование аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

## **Раздел 2. Оружие массового поражения. Защита от оружия массового поражения.**

**3. К какому оружию относятся боеприпасы, действия которых основаны на использовании внутриядерной энергии?**

- а) ядерному;
- б) обычным средствам поражения;
- в) химическому;
- г) биологическому.

**4. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?**

- а) электромагнитный импульс;
- б) световое излучение;
- в) ударная волна;
- г) световое излучение.

## **Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного времени.**

**5. В зависимости от источника, ЧС подразделяются на:**

- а) природные, техногенные, криминальные, экологические;
- б) природные, техногенные, социальные, производственные;
- в) природные, техногенные, социальные, экологические;
- г) техногенные, социальные, экологические, природные пожары.

**6. По классификации землетрясение — это ЧС:**

- а) природная;
- б) техногенная;
- в) социальная;
- г) экологическая.

## **Раздел 4. Основы военной службы.**

**7. Военная обязанность- это:**

- а) особый вид государственной службы, исполняемый в ВС РФ, других воинских формированиях;
- б) система знаний о подготовке и ведения военных действий;
- в) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС РФ;
- г) все ответы правильные.

**8. Граждане РФ проходят военную службу:**

- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- б) только по призыву;
- в) только в добровольном порядке (по контракту);
- г) в порядке воинской повинности.

## Раздел 5. Основы медицинских знаний.

### 9. К признакам жизни пострадавшего относится:

- а) помутнение и высыхание роговицы глаза;
- б) увлажнение зеркала, приложенного ко рту или носу;
- в) наличие пульса на сонной артерии;
- г) при надавливании зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;
- д) появление трупного окоченения.

### 10. К признакам жизни пострадавшего относится:

- а) наличие дыхания;
- б) появление трупного окоченения;
- в) помутнение и высыхание роговицы глаза;
- г) при надавливании зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;
- д) реакция зрачка на свет.

### Правильные ответы

| № вопроса | Правильный ответ | № вопроса | Правильный ответ |
|-----------|------------------|-----------|------------------|
| 1         | а                | 6         | а                |
| 2         | а                | 7         | в                |
| 3         | а                | 8         | а                |
| 4         | в                | 9         | б, в             |
| 5         | в                | 10        | б, д             |

### Критерии оценки:

- 11-13 правильных ответов – «удовлетворительно»
- 14-17 правильных ответов – «хорошо»
- 18-21 правильных ответов – «отлично»

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является: освоение материалов учебной дисциплины в объеме не менее 75 %, определенное по результатам систематического текущего контроля.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; понимающий взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для самовоспитания,

идентификации, активного участия в профессиональном обучении; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки «не зачтено» заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала; не справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой; слабо знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.

При дифференцированном зачете: «отлично» - более 85%, «хорошо» - 70-85%, «удовлетворительно» - 55-70%, «неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов.

Дифференцированный зачет состоит из собеседования с преподавателем.

1. Виды ВС РФ, рода войск.
2. Военские символы.
3. Порядок прохождения военной службы в РФ.
4. Определение альтернативной гражданской службы.
5. основополагающие принципы АГС.
6. Сроки прохождения АГС.
7. Ответственность гражданина, уклоняющегося от прохождения АГС.
8. Ответственность гражданина, уклоняющегося от призыва на военную службу.
9. Уставы ВС РФ.
10. Кто руководствуется Уставами ВС РФ.
11. На кого распространяется действие Уставов ВС РФ.
12. Гарнизоны могут быть.
13. Военская дисциплина.
14. На чем основывается воинская дисциплина.
15. Дисциплинарное взыскание.
16. Виды дисциплинарных взысканий.
17. Гауптвахтой называется
18. Принцип единоначалия.
19. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.