

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.10.2024 18:21:22  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

---

Факультет таможенного администрирования и безопасности  
кафедра безопасности

УТВЕРЖДЕН  
решением методической комиссии по  
специальности 40.05.01  
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.В.03.07 «Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности»**  
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**  
*(код, наименование направления подготовки)*

**Специализация «Гражданско-правовая»**  
*(специализация)*

**Юрист**  
*(квалификация)*

**Очная, заочная**  
*(формы обучения)*

Год набора – 2021

**Автор-составитель:**

доктор экономических наук, доцент

А.В. Дмитриев

**Заведующий кафедрой безопасности,**

к.э.н. доцент

Т.Н. Тарасова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
  - 2.1 Текущий контроль
  - 2.2 Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения
ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	ПКр ОС-1.2	Обеспечивает безопасность личности, общества, государства правовыми средствами

## 2. Оценочные средства по дисциплине

### 2.1. Текущий контроль

#### Тема 1. Риск-ориентированный подход и риск-менеджмент.

##### *Вопросы для устного опроса:*

1. История риск-ориентированного подхода и риск-менеджмента.
2. Рискология, сущность и содержание.
3. Понятие риск-ориентированного подхода.
4. Система управления рисками и ее элементы.

##### *Темы докладов*

1. Риск интервью с руководителями как инструмент оценки рисков
2. Развитие риск-культуры в компании
3. Риски информационной безопасности и их оценка
4. Риск-менеджер или внутренний аудитор?
5. Система оценки рисков RiskMetrics
6. Стандарт COSO или ISO 31000?
7. Риски в инновационной деятельности и их оценка
8. Риск-аппетит компании
9. Особенности риск-менеджмента зарубежной компании
10. Оценка рисков, связанных с человеческим фактором

#### Тема 2. Понятие риска. Риск как объект диагностики и оценки.

##### *Вопросы для проведения устного опроса:*

1. Понятие риска.
2. Типология рисков.
3. Основы управленческой диагностики рисков.
4. Формула риска.
5. Преобразование базовой продвинутой формулы риска.
6. Пирамида риска: факторы, симптомы, бифуркации, контроль.

#### Тема 3. Риски в сфере национальной безопасности.

##### *Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие риска в сфере безопасности.

2. Риск, опасность, угроза, вызов: аспекты соотношения.
3. Легальное определение риска в сфере национальной безопасности.
4. Категории риска и классы (категории) опасности.
5. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности.

#### **Тема 4. Нормативное регулирование применения риск-ориентированного подхода в сфере национальной безопасности.**

##### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Понятие риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора).
2. Применение риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора).
3. Перечень видов федерального государственного контроля (надзора), в отношении которых применяется риск-ориентированный подход.

##### ***Темы докладов***

1. Модель оценки рисков коррупции
2. Оценка и управление риском чрезвычайных ситуаций
3. Оценка рисков для документных процессов и систем
4. Оценка и управление рисками в финансовых институтах
5. Управление рисками в системах мобильной связи
6. Методы оценки профессиональных рисков на рабочих местах
7. Оценка бюджетных рисков региона
8. Оценка инвестиционных рисков
9. Подходы к оценке туристских рисков
10. Возможности оценки кредитного риска

#### **Тема 5. Особенности применения риск-ориентированного подхода в отдельных сферах обеспечения национальной безопасности.**

##### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Особенности применения риск-ориентированного подхода в таможене.
2. Особенности применения риск-ориентированного подхода в обеспечении безопасности дорожного движения.
3. Особенности применения риск-ориентированного подхода в обеспечении транспортной безопасности и безопасности дорожного движения.

#### **Тема 6. Перспективы применения риск-ориентированного подхода в сфере обеспечения национальной безопасности.**

##### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Потенциальные сферы обеспечения национальной безопасности, в которых целесообразно применение риск-ориентированного подхода.
2. Концепция внедрения риск-ориентированного подхода к регулированию отношений в сфере безопасности.
3. Применение риск-ориентированного подхода при назначении наказаний. Понятие экономической безопасности предприятия.

## Тестовые задания

### Тема 1. Риск-ориентированный подход и риск-менеджмент.

*Вопрос 1. Укажите методы экспертных оценок риска:*

1. **Построение «дерева решений»**
2. SWOT-анализ
3. **Построение «розы рисков»**
4. **Метод аналогий**
5. Математическое моделирование

*Вопрос 2. На стадии качественного анализа рисков проводится:*

1. Изучение внешней среды организации
2. Классификация знаний и умений персонала
3. **Классификация выявленных рисков**
4. Изучение внутренней среды организации

*Вопрос 3. Определите верное утверждение:*

1. Стандарты оценки рисков описывают цикличность процесса оценки риска
2. **Стандарты оценки риска определяют цели и принципы оценки рисков в организациях**
3. Стандарты оценки риска для организаций только определенных сфер деятельности;
4. Стандарты оценки рисков обязательны к применению

*Вопрос 4. Анализ дерева решений применяется, если:*

1. **Не известны заранее денежные потоки проекта**
2. затраты по проекту не являются одномоментными
3. Затраты по проекту являются необратимыми

*Вопрос 5. Оценка риска определяет:*

1. Цену риска
2. **Факторы, влияющие на последствия и вероятности риска**
3. Методы финансирования риска
4. Меру риска

*Вопрос 6. К параметрам, определяющим рисковую экспозицию, относят:*

1. **Вероятность опасного события**
2. Ценность, которой может быть причинен вред
3. Субъект (лицо) или организация, которые несут потери из-за причинения вреда данной ценности

*Вопрос 7. Метод, показывающий насколько изменится чистая текущая стоимость проекта в ответ на изменение одной входной переменной, при том, что все остальные условия не меняются, — это:*

1. Анализ сценариев;
2. **Анализ чувствительности;**
3. Анализ дерева событий;
4. Метод SWIFT

*Вопрос 8. Определите верное утверждение: «Причинно-следственный анализ:*

1. Позволяет получить по итогам применения количественные выходные данные
2. Требуется значительных финансовых затрат
3. **Применяется на этапах идентификации рисков и анализа последствий**

### Тема 2. Понятие риска. Риск как объект диагностики и оценки

*Вопрос 1. Анализ риска включает:*

1. Анализ возможных мер по обработке рисков
2. **Идентификацию рисков**

3. Измерение рисков
4. Ранжирование рисков

*Вопрос 2. Оценивание риска включает:*

1. Определение критериев значимости рисков
2. **Количественную оценку рисков**
3. Ранжирование рисков по значимости
4. Анализ возможных мер по обработке рисков

*Вопрос 3. К вспомогательным методам оценки рисков относятся:*

1. Метод «Контрольные листы»;
2. Метод Дельфи;
3. **Структурированный анализ сценариев методом «что, если?»**
4. Анализ первопричины

*Вопрос 4. К статистическим методам оценки рисков относят:*

1. **Моделирование методом Монте-Карло**
2. Анализ влияния человеческого фактора;
3. Байесовский анализ
4. Анализ «галстук-бабочка»

### **Тема 3. Риски в сфере национальной безопасности.**

*Вопрос 1. Метод анализа произошедших потерь для целей установления их причин и поиска способов совершенствования системы предупредительных мероприятий - это:*

1. **Анализ сценариев;**
2. Анализ воздействия на бизнес;
3. Анализ первопричины;
4. Анализ дерева неисправностей;

*Вопрос 2. Определите верное утверждение: «Предельно допустимый уровень риска:*

1. обеспечивает приемлемую безопасность компании
2. тормозит экономическое развитие из-за высоких затрат
3. **гарантирует покрытие всех возможных последствий реализации риска**

*Вопрос 3. Принцип ALARA/ALARP означает:*

1. **необходимость максимально возможного снижения риска за счет реально имеющихся ограниченных ресурсов**
2. обязательное принятие мер для перевода риска в категорию приемлемого или пренебрежимого
3. необходимость контроля возможного повышения уровня пренебрежимого риска

*Вопрос 4. Разновидностью экспертного метода являются:*

1. **Метод Дельфи**
2. Метод Гаусса
3. Метод Монте-Карло;
4. Метод «Контрольные листы»
5. Метод «что, если?»

### **Тема 6. Перспективы применения риск-ориентированного подхода в сфере обеспечения национальной безопасности**

*Вопрос 1. Отметьте потери, которые можно отнести к трудовым*

1. уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
2. уплата дополнительных налогов
3. ущерб здоровью
4. **+потери рабочего времени**

5. невыполнение сроков сдачи объекта
6. потери материалов

*Вопрос 2. Отметьте потери, которые можно отнести к финансовым*

1. **+потери ценных бумаг**
2. потери сырья
3. невыполнение сроков сдачи объекта
4. **+выплата штрафа**
5. **+уплата дополнительных налогов**
6. ущерб репутации

*Вопрос 3. Анализ риска – это ...*

1. систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
2. **+систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты**
3. начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

*Вопрос 4. Идентификация риска – это ...*

1. **+начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик**
2. систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
3. систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

*Вопрос 5. Риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль, называются*

1. чистыми
2. критическими
3. **+спекулятивными**

### **Решение задач.**

#### **Инструкция при решении задач:**

Количество вариантов задания: 5

Время выполнения задания: 40 минут

Вы можете воспользоваться учебными пособиями, текстами стандартов, ресурсы научной электронной библиотеки - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru); справочную правовую систему «Консультант Плюс», официальные ресурсы сети интернет.

Критерии и шкала оценивания:

<b>Критерий</b>	<b>Шкала (баллы)</b>
<i>Минимум 5 баллов, максимум 7 баллов</i>	
<i>- полностью не верно решена задача / проведен анализ ситуации</i>	<i>0</i>
<i>- рассуждения верные (ход решения), результат не верный / рассуждения не верные (ход решения), результат верный</i>	<i>0.5</i>

**Примеры решения задач:****Тема 2. Понятие риска. Риск как объект диагностики и оценки**

**Задача 1.** Компания рассматривает вопрос о применении технологий бурения скважин. В месте бурения может обнаружиться грунт одного из двух типов. Возможны три варианта действий.

А. При бурении по первой технологии прогнозируемый доход от скважины при обнаружении с вероятностью 50% первого типа грунта составит 17 д.е., при обнаружении с вероятностью 50% второго типа грунта - 7 д.е.;

Б. При бурении по второй технологии прогнозируемый доход от скважины при обнаружении с вероятностью 50% первого типа грунта составит 20 д.е., при обнаружении с вероятностью 50% второго типа грунта - 6 д.е.;

В. При бурении по третьей технологии прогнозируемый доход от скважины при обнаружении с вероятностью 50% первого типа грунта составит 10 д.е., при обнаружении с вероятностью 50% второго типа грунта - 15 д.е.;

*Провести анализ рисков с помощью метода «Анализ дерева решений».*

**Задача 2.** Рассчитать показатели риска (ожидаемая доходность, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации) активов А, В и С, если известна следующая информация:

Таблица – Вероятностные распределения доходности акций А и В

Спрос	Вероятность	Доходность акций, %		
		А	В	С
Высокий	0,3	100	20	30
Средний	0,4	20	14	17
Низкий	0,3	-70	10	-10

*Ответить на вопрос, какой актив является наиболее предпочтительным для инвестирования?*

**Задача 3.** Имеются данные о ценных бумагах производственных компаний А и В.

Состояние экономики	Доходность акций А, %	Доходность акций В, %
Спад	8	10
Без изменений	9	14
Незначительный подъем	12	16
Существенный подъем	18	20

Вероятность состояния экономики:

спад – 0,2,

без изменений – 0,3,

незначительный подъем – 0,4,

существенный подъем – 0,1.

*Необходимо рассчитать ожидаемую и среднюю доходность акций и показатели риска.*

*Какая ценная бумага более предпочтительная для инвестирования и почему?*

**Задача 4.** Существуют два варианта для включения активов А и В в портфель. Исходные данные представлены в таблице:

Показатели	Вариант 1		Вариант 2	
	А	В	А	В
Удельные веса	0,2	0,8	0,2	0,8
Стандартное отклонение доходности (риск)	15,3	19,0	15,3	19,0
Коэффициент корреляции между доходностями	0,486		-0,486	

По результатам расчетов сделать вывод об наиболее оптимальном варианте.

### Тема 3. Риски в сфере национальной безопасности

**Задача 1.** В процессе качественного анализа выявлены семь видов риска, которым может подвергаться проект в процессе его реализации. Перед экспертами стоит задача проранжировать эти риски (представить в порядке их важности: ранг 1 присваивался наиболее рискованному проекту) по степени возможного их влияния на уровень потерь. Результаты оценок этих рисков тремя экспертами (ранговые последовательности) представлены в таблице. Требуется вычислить коэффициент конкордации и охарактеризовать степень согласованности мнений экспертов.

	Виды риска (n)						
	1	2	3	4	5	6	7
Эксперты (m)							
1							
2							
3							
Суммарный ранг по каждому виду риска							
Отклонение от средней суммы рангов							
Квадрат отклонения от средней суммы рангов							

**Задача 2.** Вы располагаете следующими видами активов: ГКО, муниципальная облигация, привилегированная акция «Промстройбанка», обыкновенная акция «Томсктелеком», простой вексель «Томскэнерго».

Безрисковые ценные бумаги – это ценные бумаги, которые имеют самый низкий в рыночных условиях уровень риска. К безрисковым ценным бумагам относят, прежде всего, государственные ценные бумаги. Из приведенного в условии перечня – это государственные краткосрочные обязательства (ГКО).

Муниципальные облигации по смыслу очень похожи на государственные облигации, но отличаются цели, для которых эти облигации выпускаются. Цели, для которых выпускаются государственные облигации – масштаба всей страны, покрыть дефицит бюджета, профинансировать крупный государственный проект, цели муниципальных облигаций – масштаба региона, – построить мост, платную дорогу, профинансировать какую-нибудь

региональную программу. Общее у государственных и муниципальных облигаций в том, что они выпущены правительством (разного уровня), поэтому они имеют примерно одинаковую надежность (муниципальные облигации стоят на втором месте по надежности после государственных).

Акции являются более рискованными ценными бумагами, нежели облигации, вексельные займы и им подобные инструменты. При этом обыкновенные акции считаются более рискованными, потому что у них нет приоритета при выплате дивидендов или в случае ликвидации компании.

*Расположите вышеперечисленные виды активов по мере убывания степени риска и конкретизируйте риски, связанные с каждой из ценных бумаг.*

## **Тема 5. Особенности применения риск-ориентированного подхода в отдельных сферах обеспечения национальной безопасности.**

**Задача 1.** Компания располагает резервами (250 млн. руб.) для покрытия возможных убытков. Оценить уровень совокупного риска и достаточности резервов на временном горизонте 6 месяцев, по итогам имитационного моделирования возможных результатов. Моделирование показало, что из-за действия различных случайных факторов финансовый результат по итогам 6 месяцев варьируется в пределах от -300 до 500 млн. руб. Требуемый уровень надежности  $\gamma=97\%$ . Диапазон возможных значений разбить на 8 интервалов.

Количество реализаций случайной величины, попавших в каждый интервал представлены в таблице.

Интервал	Количество значений
1	2
2	3
3	5
4	8
5	18
6	32
7	22
8	10

1. Какова величина наиболее вероятного и ожидаемого результата?
2. С какой вероятностью результат окажется не ниже ожидаемого значения?
3. Какова вероятность наступления убытков? Какова ожидаемая величина убытка?
4. С какой вероятностью имеющихся резервов хватит, чтобы покрыть убытки?
5. Каковы должны быть резервы, сформированные исходя из величины суммы под риском?
6. С какой вероятностью этих резервов хватит, чтобы покрыть убытки?
7. Какова величина СКО результата?
8. С какой вероятностью результат может отклониться более, чем на одно СКО от ожидаемого значения?

**Задача 2.** Доходность двух активов за 8 периодов представлена в таблице:

Периоды	1	2	3	4	5	6	7	8
Доходность актива X	10	14	10	8	-5	-3	3	7
Доходность актива У	14	18	13	10	-2	-7	-2	10

Определить коэффициент корреляции доходностей активов X и У.

**Задача 3.** Стандартное отклонение доходности первого актива равно 25%, второго – 34%, коэффициент корреляции между доходностями активов – 0,65.

Определить ковариацию доходностей активов.

## 2.2. Промежуточная аттестация

Вопросы для подготовки к зачёту:

- 1) История риск-ориентированного подхода и риск-менеджмента.
- 2) Рискология.
- 3) Сущность риск-ориентированного подхода.
- 4) Система управления рисками и ее элементы.
- 5) Понятие риска.
- 6) Типология рисков.
- 7) Основы управленческой диагностики рисков.
- 8) Формула риска.
- 9) Преобразование базовой продвинутой формулы риска.
- 10) Пирамида риска: факторы, симптомы, бифуркации, контроль.
- 11) Понятие риска в сфере безопасности.
- 12) Риск, опасность, угроза, вызов: аспекты соотношения.
- 13) Легальное определение риска в сфере национальной безопасности.
- 14) Категории риска и классы (категории) опасности.
- 15) Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности.
- 16) Понятие риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора).
- 17) Применение риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора).
- 18) Перечень видов федерального государственного контроля (надзора), в отношении которых применяется риск-ориентированный подход.
- 19) Особенности применения риск-ориентированного подхода в таможене.
- 20) Особенности применения риск-ориентированного подхода в обеспечении безопасности дорожного движения.
- 21) Особенности применения риск-ориентированного подхода в обеспечении транспортной безопасности и безопасности дорожного движения.
- 22) Потенциальные сферы обеспечения национальной безопасности, в которых целесообразно применение риск-ориентированного подхода.
- 23) Концепция внедрения риск-ориентированного подхода к регулированию отношений в сфере безопасности.
- 24) Применение риск-ориентированного подхода при назначении наказаний.

## 3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

### 3.1. Показатели и критерии оценивания текущих средств

Оценочные средства	Показатели оценки / Критерии оценки
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

	<p>Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла</p> <p>Правильный, но неполный ответ – 1 балл</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	<p>Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС – 5 баллов</p> <p>Доклад, раскрывающий тему, но и оформленный в соответствии с установленными требованиями, либо не соответствующий регламенту – 2 балла</p> <p>Доклад, не раскрывающий тему- 0 баллов</p>
Решение задач	<p>Решение задач проводится на практических занятиях по темам 4-7. На решение каждой задачи выделяется фиксированное время в зависимости от объема условия и количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от правильности решения задачи, а также от глубины приводимой в обоснование ответа аргументации.</p> <p>Полностью не верно решена задача / проведен анализ ситуации – 0 баллов</p> <p>Рассуждения верные (ход решения), результат не верный / рассуждения не верные (ход решения), результат верный – 0,5 баллов</p> <p>Полностью верно решена задача / проведен анализ ситуации – 1 балл</p>
Тестирование	<p>Ответ правильный- 1 балл</p> <p>Ответ неправильный- 0 баллов</p>

## 1.2 Показатели и критерии оценивания промежуточного контроля

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр ОС-1.2 Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	Принимает правовые меры по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства	<p>19-25 баллов</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>10-18 баллов</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности.</p>

		<p>Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа; 1-9 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. 0 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. 10-15 баллов</p> <p>многоплановое решение задачи 6-9 баллов</p> <p>стандартное решение задачи с арифметическими ошибками 1-5 баллов</p> <p>задача решена с некоторыми неточностями или не в полной мере 0 баллов - неверное решение или задача не решена</p>
--	--	--

### 3.3. Шкала перевода баллов по дисциплинам без оценки (зачёт) для уровней образования : специалитета.

Согласно приказу № 306 от 06.09.2019 г. «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся» в институте установлена следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в систему «зачтено»/«не зачтено»:

Количество баллов	Результат
-------------------	-----------

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»