

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 24.05.2024 14:15:26
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДЕН
решением методической комиссии
по направлениям подготовки
37.03.01 «Психология»
37.04.01 «Психология»
37.06.01 «Психологические науки»
38.04.03 «Управление персоналом»
СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 4 от «25» января 2024 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б1.В.04 Технологии публичного выступления и воздействия на аудиторию

37.04.01 Психология

Социальная психология и организационное консультирование

магистр

очная

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2024

Автор-составитель:

Доцент кафедры социальных технологий, канд. психол. наук, Бурикова И.С.

Заведующий кафедрой: доктор политических наук, доцент, профессор кафедры социальных технологий И.А. Ветренко.

№ п/п	Код компетенции	Тип задания	Задание	Ответ	Критерии оценивания										
1.	ПКс-4	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Как подготовиться к публичному выступлению: 1) Определить цели речи 2) Проанализировать аудиторию и ситуацию 3) Сбор материала 4) Все ответы верны	4	1 балл										
2.	ПКс-4	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Для выступления в большей степени необходимо: 1) Лесть по отношению к аудитории 2) Поучение 3) Простота изложения 4) Нравоучения	3	1 балл										
3.	ПКс-4	Закрытое (на сопоставление)	Сопоставьте тип оратора и функцию, которую он выполняет: <table border="1" data-bbox="751 1167 1177 1968"> <thead> <tr> <th>Тип оратора</th> <th>Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Эмоционально-интуитивный</td> <td>1 Любит анализировать, рассуждать и приводить аргументы</td> </tr> <tr> <td>2 Рационально-логический</td> <td>2 Говорит страстно, увлеченно, всегда держит наготове остроты и каламбуры</td> </tr> <tr> <td>3 Философский</td> <td>3 Воспринимает действительность образно и метафорично выражает мысли</td> </tr> <tr> <td>4 Лирический (художественно-образный)</td> <td>4 Любят изучать новое, глубоко погружаться в одну тему, выступать в узком научном обществе</td> </tr> </tbody> </table>	Тип оратора	Функция	1 Эмоционально-интуитивный	1 Любит анализировать, рассуждать и приводить аргументы	2 Рационально-логический	2 Говорит страстно, увлеченно, всегда держит наготове остроты и каламбуры	3 Философский	3 Воспринимает действительность образно и метафорично выражает мысли	4 Лирический (художественно-образный)	4 Любят изучать новое, глубоко погружаться в одну тему, выступать в узком научном обществе	1 2 2 1 3 4 4 3	1 балл
Тип оратора	Функция														
1 Эмоционально-интуитивный	1 Любит анализировать, рассуждать и приводить аргументы														
2 Рационально-логический	2 Говорит страстно, увлеченно, всегда держит наготове остроты и каламбуры														
3 Философский	3 Воспринимает действительность образно и метафорично выражает мысли														
4 Лирический (художественно-образный)	4 Любят изучать новое, глубоко погружаться в одну тему, выступать в узком научном обществе														

№ п/п	Код компетенции	Тип задания	Задание	Ответ	Критерии оценивания																
4.	ПКс-4	Закрытое (на сопоставление)	Сопоставьте тип речи и функцию, которую она выполняет: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип речи</th> <th colspan="2">Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Убеждающая</td> <td>1</td> <td>Предлагает эмоциональные аргументы</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Агитационная</td> <td>2</td> <td>Передаёт сведения</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Информационная</td> <td>3</td> <td>Призывает к действию</td> </tr> </tbody> </table>	Тип речи		Функция		1	Убеждающая	1	Предлагает эмоциональные аргументы	2	Агитационная	2	Передаёт сведения	3	Информационная	3	Призывает к действию	1 1 2 3 3 2	1 балл
Тип речи		Функция																			
1	Убеждающая	1	Предлагает эмоциональные аргументы																		
2	Агитационная	2	Передаёт сведения																		
3	Информационная	3	Призывает к действию																		
5.	ПКс-4	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Моторику тела при общении изучает: 1) Такесика 2) Кинесика 3) Проксемика 4) Психология	2	1 балл																
6.	ПКс-4	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните утверждение: Стихийная передача информации по каналам межличностных коммуникаций – это ...	слухи	1 балл																
7.	ПКс-4	Открытое (с развернутым ответом)	Прочитайте текст и дайте полный развернутый ответ. Механизм убеждения, это ...	не просто передача сообщения, но и его анализ, включающий систему логических доказательств. Убежденность эмоциональна и заставляет передавать информ	За каждую правильно указанную характеристику добавляется 1 балл																

№ п/п	Код компетенции	Тип задания	Задание	Ответ	Критерии оценивания
				ацию далее по каналам межлич ностной комму никации	
8.	ПКс-4	Комбинированный (закрытый с выбором и обоснование ответа)	Прочитайте текст, выберите один вариант ответа и аргументируйте свой выбор Коммуникатору легче воздействовать на наши установки: 1) Если он внушает доверие 2) Любезен 3) Похож на нас самих 4) Все ответы верны	4 Все перечисленные характеристики относятся к факторам, располагающим в процессе общения	1 балл за правильный ответ 1 балл за правильное обоснование
9.	ПКс-4	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Ошибки при восприятии людьми друг друга обуславливают: 1) Отношение к нам 2) Привлекательность 3) Превосходство (статусное, интеллектуальное и т.д.) 4) Все ответы верны	4	1 балл
10.	ПКс-4	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Укажите административную меру разрешения конфликта: 1) Взыскание 2) Убеждение 3) Уклонение 4) Контроль	1	1 балл

№ п/п	Код компетенции	Тип задания	Задание	Ответ	Критерии оценивания																
11.	ПКс-4	Закрытое (на сопоставление)	Сопоставьте ведущие механизмы психологического воздействия с ситуацией общения: <table border="1" data-bbox="751 427 1177 618"> <thead> <tr> <th colspan="2">Ситуация общения</th> <th colspan="2">Механизмы психологического воздействия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Лекция</td> <td>1</td> <td>Убеждение</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Дебаты</td> <td>2</td> <td>Доказательство</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Митинг</td> <td>3</td> <td>Внушение</td> </tr> </tbody> </table>	Ситуация общения		Механизмы психологического воздействия		1	Лекция	1	Убеждение	2	Дебаты	2	Доказательство	3	Митинг	3	Внушение	1 2 2 1 3 3	1 балл
Ситуация общения		Механизмы психологического воздействия																			
1	Лекция	1	Убеждение																		
2	Дебаты	2	Доказательство																		
3	Митинг	3	Внушение																		
12.	ПКс-4	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Предметы труда, технология производства, организация работы служат объектами: 1)Межличностного общения 2)Профессионального общения 3)Неформального общения	2	1 балл																
13.	ПКс-4	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Отметьте средство достижения соглашения сторон: 1)Деловые переговоры 2)Молчание 3)Использование количественного подхода 4)Увольнение	1	1 балл																
14.	ПКс-4	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните утверждение: Продолжите фразу: взаимодействие, в процессе которого одна сторона пытается подорвать намерения и цели другой – это ...	конфликт	1 балл																
15.	ПКс-4	Комбинированный (дополнение с обоснованием)	Прочитайте текст, выберите один вариант ответа и аргументируйте свой выбор На небольшом выступлении можно рассматривать максимально _____ количество вопросов. Аргументируйте свой ответ	до трех вопросов в связи с ограничением объема внимания	1 балл за правильный ответ 1 балл за правильное обоснование																
16.	ПКс-4	Комбинированный (закрытый с выбором и обоснование ответа)	Прочитайте текст, выберите один вариант ответа и аргументируйте свой выбор Чтобы результативнее работать с текстом нужно: 1) Заучивать	3 Комбинировать лучше, так как задеиств	1 балл за правильный ответ 1 балл за правильное обоснование																

№ п/п	Код компетенции	Тип задания	Задание	Ответ	Критерии оценивания
			2) Читать с листа 3) Комбинировать 4) Импровизировать Аргументируйте свой выбор	ованы все каналы восприя тия а так же память, воображ ение, мышлен ие	обоснован ие