

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 28.10.2024 16:00:33
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b17ca9fd3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО на заседании
предметно-цикловой комиссии
Протокол №1
От «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 07.01. Управление и автоматизация баз данных

для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

на базе основного общего образования

очная форма обучения

Год набора – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

Разработчик: Барклаевская Н.В., ст. преподаватель кафедры бизнес информатики

Рецензент: заведующий кафедрой бизнес-информатики, доктор военных наук, профессор
Наумов Владимир Николаевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МДК.07.01 УПРАВЛЕНИЕ И АВТОМАТИЗАЦИЯ БАЗ ДАННЫХ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление и автоматизация баз данных» принадлежит к междисциплинарному курсу профессионального цикла, а именно ПМ.07 «Сoadминистрирование баз данных и серверов».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 7.1.; ПК 7.2.; ПК 7.3.	Проектировать и создавать базы данных; Выполнять запросы по обработке данных на языке SQL; Осуществлять основные функции по администрированию баз данных; Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов; Использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности.	Технологию установки и настройки сервера баз данных; Технологию разработки базы данных; Назначение основных объектов клиент-серверных СУБД; Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных Требования к безопасности сервера баз данных; Стандартные методы защиты объектов базы данных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	78
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Консультации	2

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет в 8 семестре	
---	--

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.08. Основы проектирования баз данных»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Принципы построения и администрирования баз данных	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.4
	Обзор основных архитектур баз данных		
	Архитектура MS SQL Server		
	Понятие, классификация и функции администратора базы данных		
	Установка и настройка MS SQL Server		
	Средства управления и основные компоненты MS SQL Server		
	Инструменты управления MS SQL Server Management Studio		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Самостоятельная работа обучающихся	8		
Тема 2. Создание БД в среде MS SQL Server	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.4
	Обзор и назначение системных баз данных.		
	Создание новой БД. Первичный и вторичный файл, журнал транзакций. Обзор основных объектов.		
	Создание таблиц. Типы данных. Диаграмма БД,		
	Запросы. Итоговые запросы. Функции агрегирования. Подзапросы.		
	Представления. Создание представлений при помощи Transact SQL. Создание представлений при помощи конструктора.		
	Резервное копирование и восстановление БД		
	Перенос БД с одного компьютера на другой		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	20		
Самостоятельная работа обучающихся	8		
Тема 3 Основы программирования и обеспечения безопасности данных MS SQL Server	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.4
	Системные хранимые процедуры.		
	Создание хранимых процедур. Модификация хранимых процедур. Вызов хранимых процедур.		
	Понятие и назначение триггеров. Принципы действия. Создание триггеров.		
	Понятие функций. Встроенные и пользовательские функции.		

	Обеспечение безопасности данных. Уровни защиты данных в системе Windows – SQL Server.		
	Регистрация пользователя на уровне базы данных. Фиксированные роли базы данных		
	Регистрация пользователя на уровне сервера. Создание учетной записи. Фиксированные роли сервера. Пользовательские роли базы данных		
	Управление разрешениями базы данных		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация		
	Примерная тематика практических занятий: Изучение среды MS SQL Server Management Studio Создание БД в среде MS SQL Server Создание запросов в среде MS SQL Server Создание представлений в среде MS SQL Server Создание хранимых процедур Создание триггеров Обеспечение безопасности данных	28	
	Всего:	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория Программирования и баз данных, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:
MSAccess , EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, Mi-crosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, Mi-crosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники

1. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/457145>
2. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 513 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/457146>

Дополнительные источники

Стасышин, В. М. Базы данных: технологии доступа : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/455863>

3.3 Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 3.4:

Таблица 3.3

Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	С применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	Формат проведения
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)
Контрольная работа	Частично с применением ДОТ
Ответ на практическом занятии, участие в дискуссии	Контактная аудиторная работа
Решение практических задач	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>.

Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии, формы и методы оценки результатов обучения

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Технология установки и настройки сервера баз данных; Технология разработки базы данных; Назначение основных объектов клиент-серверных СУБД; Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных Требования к безопасности сервера баз данных; Стандартные методы защиты объектов базы данных</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме • Практическая работа • Устный опрос
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Проектировать и создавать базы данных; Выполнять запросы по обработке данных на языке SQL; Осуществлять основные функции по администрированию баз данных; Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов; Использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» -</p>	

	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--

4.2. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля успеваемости:

Устный опрос (УО) позволяет выявить правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, степень развития логического мышления

Тестирование (Т) – задания, с вариантами ответов.

Критерии оценивания

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он ответил правильно на 90% вопросов теста

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 75%-90%;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 50%-75%;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 50% вопросов.

Практическое задание (ПЗ) используется для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений, способности применять знания при решении конкретных задач.

Критерии оценивания

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, понимающий взаимосвязь основных понятий темы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполняющий предусмотренные задания; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения дисциплины. Справляющийся с выполнением заданий; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справляющийся с выполнением заданий, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.

Формы текущего контроля

	Название темы	Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
1	Тема 1. Принципы построения и администрирования баз данных	Т, УО
2	Тема 2. Создание БД в среде MS SQL Server	Т, ПЗ, УО
3	Тема 3. Основы программирования и обеспечения безопасности данных MS SQL Server	Т, ПЗ, О

Примечание. В столбце «Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации» перечисляются все используемые в учебном процессе по данной дисциплине формы контроля освоения материала. (Т – тестирование; ПЗ– практическое задание, УО– устный опрос).

4.3 Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся

Примеры типовых заданий для практических работ

Тема 2. Создание БД в среде MS SQL Server

Практическая работа 1. Изучение среды MS SQL Server Management Studio

Запустить SQL Management Studio и подключиться к необходимому экземпляру SQL Server. Ознакомиться со структурой MS SQL Server Management Studio. Ознакомьтесь с основными объектами. В окне обозревателя объектов найти системные БД. Дать краткую характеристику. Найти учебные БД. Просмотреть структуру. Найти и просмотреть таблицы. Открыть любую таблицу в режиме Конструктора. Вывести содержимое таблицы на экран. Выделить таблицу и из контекстного меню выбрать команду «Выбрать первые 1000 строк». Сравните результат с выполнением команды «Изменить первые 200 строк» Открыть диаграмму БД. Найти представления, выполнить представление.

Практическая работа 2. Создание БД в среде MS SQL Server

Запустить SQL Management Studio и подключиться к необходимому экземпляру SQL Server. Открыть папку Базы данных и из контекстного меню выбрать «Создать БД». В диалоговом окне ввести имя БД, например НоваяБД (имя БД должно быть уникальным, поэтому ввести Вашу фамилию и номер группы). Задать параметры БД.

Найти новую БД и в соответствии с заданием, выданным преподавателем создать таблицы в режиме конструктора. Создать диаграмму БД, включив в нее таблицы и установить межтабличные связи. Изменить структуру одной из таблицы, добавив поля. Просмотреть содержимые при помощи команды «Изменить первые 200 строк». Ввести данные в таблицы. Создайте резервную копию БД.

Практическая работа 3. Создание запросов в среде MS SQL Server

Запустить MS SQL Server Management Studio. Открыть учебную БД. Создать запросы на выборку с различными критериями отбора. Создать запрос на выборку для двух взаимосвязанных таблиц. Создайте запрос на выборку с использованием псевдонимов полей. Выполнить вычисления при помощи запроса. Создать итоговый запрос. Создать запрос на добавление данных. Создать запрос на удаление данных.

Создать запросы со скалярным подзапросом. Разработать и создать такой запрос, чтобы и подзапрос, и родительский запрос обращались к одной и той же таблице. Разработать и создать такой запрос, чтобы подзапрос и родительский запрос обращались к разным таблицам.

Создать запросы со табличным подзапросом. Создать подзапрос, использующий конструкцию Where Not Exists. Создать подзапрос, использующий конструкцию Having,

Практическая работа 4. Создание представлений в среде MS SQL Server

Запустить MS SQL Server Management Studio. Открыть учебную БД. Создать представление при помощи команд Transact SQL. На основе, созданного ранее запроса создать представление. Имя представления должно содержать Вашу фамилию. Обновить обозреватель объектов, найти созданное Вами представление, выполнить и просмотреть результат. Открыть представление в режиме конструктора.

Создать представление в режиме конструктора на основе одной таблицы. Создать представление в режиме Конструктора на основе трех таблиц.

Тема 3. Основы программирования и обеспечения безопасности данных MS SQL Server

Практическая работа 5. Создание хранимых процедур

Запустить MS SQL Server Management Studio. Открыть учебную БД. Создать хранимую процедуру на добавление данных. Создать хранимую процедуру на основе представления. Создать хранимую процедуру на удаление данных. Создать хранимую процедуру на обновление данных. Создать хранимую процедуру с управляющими инструкциями. Создать хранимую процедуру с использованием цикла.

Практическая работа 6. Создание триггеров

Запустить MS SQL Server Management Studio. Открыть учебную БД. Создать триггер для сохранения данных о сделанных изменениях. Создать триггер INSERT. Создать триггер UPDATE. Создать триггер DELETE

Практическая работа 7. Обеспечение безопасности данных

Запустить MS SQL Server Management Studio.

Создать учетную запись при помощи системной хранимой процедуры sp_addlogin. Учетная запись должна иметь текстовый пароль 123 и конкретный шестнадцатеричный SID, состоящий из 30 символов. Создать учетную запись для работы с базой данных по имени Petrov, имеющую пустой пароль, язык установлен по умолчанию, идентификатор безопасности сгенерируется случайным образом.

Регистрация пользователя на уровне базы данных. Получить информацию о информации о фиксированных ролях базы данных при помощи системной хранимой процедура sp_helprole. Добавить членов в фиксированную роль с помощью процедуры sp_addrolemember. Создать пользовательскую группу при помощи процедуры sp_addrole, Создать резервную копию базы данных.

Примеры тестовых заданий

Тема 1. Принципы построения и администрирования баз данных

1) Выбрать правильный ответ

- a) При клиент-серверной архитектуре клиенту после его запроса к серверу баз данных возвращается только результат выполнения этого запроса
- b) При файл-серверной архитектуре клиенту после его запроса к серверу баз данных возвращается только результат выполнения этого запроса
- c) Клиент отвечает за логику работы программы и проверку целостности данных
- d) В системе файл-сервер обработка данных полностью осуществляется на сервере

- 2) Указать архитектуру БД с сетевым доступом, предполагающую назначение одного из компьютеров сети в качестве выделенного сервера, на котором будут храниться файлы базы данных
- a) Клиент-сервер
 - b) Файл-сервер
 - c) Централизованная
 - d) Распределенная
- 3) Выбрать инструмент настройки и управления службами SQL Server
- a) SQL Server Management Studio
 - b) SQL Server Configuration Manager
 - c) SQL Profiler
 - d) SQL Server Database Engine Tuning Advisor
- 4) Выбрать основной инструмент управления базами данных для серверов баз данных SQL Server.
- a) SQL Server Management Studio
 - b) SQL Server Configuration Manager
 - c) SQL Profiler
 - d) SQL Server Database Engine Tuning Advisor
- 5) Указать какая архитектура разделяет функции приложения пользователя (называемого клиентом) и сервера.
- a) Клиент-сервер
 - b) Файл-сервер
 - c) Централизованная
 - d) Распределенная
- 6) Указать какая версия MS SQL Server предназначена для для малого и среднего бизнеса
- a) Enterprise Edition
 - b) Standard Edition
 - c) Workgroup Edition
 - d) Datacenter Edition
- 7) Выбрать правильный ответ
- a) Запрос, направляемый файловому серверу, на сервере не обрабатывается
 - b) Запрос, направляемый файловому серверу, обрабатывается на сервере
 - c) При использовании архитектуры файл-сервер вычислительная нагрузка распределена между клиентами и сервером, связанными между собой сетью
 - d) Файл сервер отвечает за логику работы программы и проверку целостности данных
- 8) Указать среду для создания бизнес правил MS SQL Server
- a) Master Data Services
 - b) Data Quality Services
 - c) Integration Services
 - d) Analysis Services

Тема 2. Создание БД в среде MS SQL Server

- 1) Указать расширение файла журнала транзакций
- a) mdf
 - b) ldf

- c) pdf
 - d) ndf
- 2) Указать расширение первичного файла данных
- a) mdf
 - b) ldf
 - c) pdf
 - d) ndf
- 3) Указать расширение вторичного файла данных
- a) mdf
 - b) ldf
 - c) pdf
 - d) ndf
- 4) Выбрать какая конструкция используется совместно с ограничением FOREIGN KEY?
- a) Ограничение UNIQUE
 - b) Ограничение DEFAULT.
 - c) Конструкция REFERENCE.
 - d) Ограничение CHECK.
- 5) Выбрать какие аргументы можно использовать при определении ограничения идентификации?
- a) START.
 - b) DEFAULT
 - c) SEEDING
 - d) INCREMENT.
- 6) Выбрать какое из приведенных ниже утверждений справедливо по отношению к журналам транзакций в SQL Server
- a) Резервное копирование журнала транзакций можно выполнять отдельно от базы данных.
 - b) Резервное копирование журнала транзакций всегда выполняется одновременно с резервным копированием базы данных.
 - c) Журналы транзакций никогда не резервируются; они перестраиваются.
 - d) Журналы транзакций всегда создаются в одном файле с базой данных.
- 7) Выбрать каким оператором можно воспользоваться для расширения базы данных?
- a) ALTER DATABASE SIZE
 - b) DATABASE RESIZE
 - c) RESIZE DATABASE
 - d) ALTER DATABASE.
- 8) Выбрать каким оператором база данных MyDB будет удалена из SQL Server?
- a) DELETE MyDB
 - b) DROP MyDB
 - c) DROP DATABASE MyDB
 - d) DELETE DATABASE MyDB.

- 9) Символьные данные — это самые разные комбинации букв, знаков и чисел. Какие символы применяются для того, чтобы окружать строки символов даты (данные типов `char`, `varchar` и `datetime`) при поиске?
- Одиночные кавычки (').
 - Двойные кавычки (").
 - Их не нужно ничем окружать.
 - Символы процента (%).

Тема 3. Основы программирования и обеспечения безопасности данных MS SQL Server

- 1) Выбрать какая хранимая процедура выдает информацию о существующей базе данных?
- `Sp_showdatebase`
 - `Sp_datebaseinfo`
 - `Sp_displaydb`
 - `Sp_helpdb`
- 2) Выбрать что выполняет данная инструкция
`CREATE PROCEDURE test AS SELECT * FROM goods WHERE vid='торт'`
- Создает процедуру
 - Создает представление
 - Модифицирует процедуру
 - Модифицирует представление
- 3) Указать, что выполняет данная инструкция
`CREATE PROCEDURE test AS SELECT * FROM goods WHERE vid='торт'`
- Создает процедуру
 - Создает представление
 - Модифицирует процедуру
 - Модифицирует представление
- 4) Указать, что выполняет данная инструкция
`EXEC show_goods 'конфеты'`
- Создает хранимую процедуру
 - Вызывает хранимую процедуру
 - Создает триггер
 - Вызывает триггер
- 5) Выбрать правильное утверждение
- Триггер запускается только при попытке изменения данных
 - Триггер запускается при открытии таблицы
 - Триггер запускается при создании представления
 - Триггер запускается при открытии представления
- 6) Указать специальный тип объекта, который автоматически выполняется при каждой попытке изменить защищаемые его данные
- Хранимая процедура
 - Триггер
 - Представление
 - Функция
- 7) Указать какая системная хранимая процедура используется для создания учетной записи

- a) sp_addlogin
- b) sp_helprole
- c) db_owner
- d) db_ddladmin

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Дать определение и изобразить файл-серверную архитектуру.
2. Дать определение и изобразить клиент-серверную архитектуру.
3. Перечислить службы MS SQL Server
4. Указать назначение SQL Server Management Studio
5. Указать назначение SQL Server Configuration Manager
6. Перечислить характеристики и назначение системных БД
7. Указать структуру и перечислить основные объекты базы данных
8. Дать определение журналу транзакций
9. Указать назначение первичных и вторичных файлов данных
10. Указать способы создания и модификации структуры таблиц
11. Дать определение и назначение запросов на выборку.
12. Сформулировать правила создания многотабличных запросов.
13. Сформулировать правила создания итоговых запросов.
14. Сформулировать правила создания запросов действия.
15. Перечислить преимущества и ограничения представлений.
16. Записать создание представлений при помощи Transact SQL
17. Дать определение хранимой процедуры
18. Сформулировать правила создания хранимых процедур
19. Сформулировать правила вызова хранимых процедур
20. Дать определение триггера
21. Перечислить типы триггеров
22. Сформулировать правила создания триггера INSERT
23. Сформулировать правила создания триггера DELETE
24. Сформулировать правила создания триггера UPDATE
25. Регистрация пользователя на уровне базы данных.
26. Фиксированные роли базы данных
27. Регистрация пользователя на уровне сервера.
28. Создание учетной записи.
29. Фиксированные роли сервера.
30. Пользовательские роли базы данных