

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2024 20:51:37  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС**

**«ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ»**

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методической комиссии

Протокол №1 от «17» мая 2017 г.

Б1.Б.10 «Теория государственного управления»

ТГУ

38.05.02. «Таможенное дело»

Специализация № 3 «Таможенные операции и таможенный контроль»

Квалификация: специалист таможенного дела

Формы обучения: очная/заочная

Год набора - 2018

Санкт-Петербург, 2017 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Кандидат военных наук, доцент кафедры таможенного администрирования и безопасности  
А.И. Начкин

**Заведующий кафедрой**

таможенного администрирования и безопасности, канд. псих. наук      С.М. Чижиков

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Теория государственного управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-24	Способность определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	ПК-24.3	Способность определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления с точки зрения целей и задач, возложенных на таможенные органы
		ПК-24.4 / по заочной форме	Способность определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления с точки зрения целей и задач, возложенных на таможенные органы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Формирование правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-24.3/ПК-24.4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система федеральных и региональных органов исполнительной власти;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать деятельность таможенных органов в системе государственного управления;</li> <li>- разграничивать ответственность за принимаемые решения между таможенными органами и иными органами исполнительной власти.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа структуры и функций системы государственного управления.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 академических часов.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем

составляет 54 академических часа (из них 18 часов – лекции, 36 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 54 академических часов, промежуточный контроль – 36 академических часов.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 16 академических часов (из них 4 часа – лекции, 12 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 119 академических часа, промежуточный контроль – 9 академических часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Теория государственного управления» включена в состав дисциплин базовой части Учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Освоение в соответствии с учебным планом запланировано: для очной формы обучения в 3 семестре, для заочной формы – на 2 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «История» «История таможенного дела и таможенной политики России», «Основы таможенного дела». Усвоение курса предполагает использование и интеграцию знаний и навыков, полученных студентам в ходе изучения большинства дисциплин.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет, теоретико – методологические и практические основы теории государственного управления	21	4	0	8	0	9	УО
Тема 2	Современные теории бюрократии	17	4	0	4	0	9	УО
Тема 3	Новое государственное управление (новый менеджизм)	21	4	0	8	0	9	Д-Д
Тема 4	Новая институциональная теория государственного управления	21	4	0	8	0	9	Т
Тема 5	Синергетическая концепция государственного управления	15	2	0	4	0	9	Д
Тема 6	Теория политических сетей	13	0	0	4	0	9	Т

<b>Промежуточная аттестация</b>							Экзамен
<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>2*</b>	<b>54</b>	

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет, теоретико – методологические и практические основы теории государственного управления	23	1	0	2	0	20	УО
Тема 2	Современные теории бюрократии	23	1	0	2	0	20	УО
Тема 3	Новое государственное управление (новый менеджизм)	23	1	0	2	0	20	Д-Д
Тема 4	Новая институциональная теория государственного управления	23	1	0	2	0	20	Т
Тема 5	Синергетическая концепция государственного управления	22	0	0	2	0	20	Д
Тема 6	Теория политических сетей	21	0	0	2	0	19	Т
<b>Промежуточная аттестация</b>								Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>2*</b>	<b>119</b>	

Условные обозначения: Т – тестирование, РЗ – решение задач, УО – устный опрос, Д-Д – доклад, Д – дискуссия.

\*- не входит в общий объем нагрузки

**Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Предмет, теоретико – методологические и практические основы теории государственного управления.**

Управление как атрибут, как свойство – качество высокоорганизованных динамических систем; как процесс; как явление. Актуальность и антиэнтропийный характер управления. Цель управления. Управление и регулирование как свойства высокоорганизованных, динамических и целеустремленных систем. Принципы регулирования и управления. Государство. Понятие «государство», подходы к определению. Необходимые при-знаки

государства: государственная территория, государственный народ, государственная власть. Отличие от других политических институтов. Сложность структуры государства. Форма государства: «форма правления», «форма государственного устройства» и политический режим. Форма правления и структура государственных органов, принципы их взаимоотношений. Форма государственного устройства: унитарные, федеративные, регионалистские. Политико-правовой статус составных частей и принципы взаимоотношений центральных и региональных государственных органов. Форма государственного устройства и степень централизации или децентрализации государственного управления, соотношение центра и мест. Государственное управление. Специфика и сущность государственного управления. Необходимость, общественная обусловленность и целевая направленность государственного управления.

### ***Тема 2. Современные теории бюрократии***

Социальная природа административных организаций и цели организационного развития. Теории организационного развития и современные концепции бюрократии. Стратегии преодоления организационных и бюрократических патологий в развитии организаций. Роль инновационного потенциала в организационном развитии

### ***Тема 3. Новое государственное управление (новый менеджизм).***

Предпосылки появления теории – экономико-социальные и политические проблемы; новые тенденции взаимодействия государства и общества; неэффективность деятельности государства, системы государственного управления; непоследовательность и противоречивость бюрократической модели и пр. Понятие «New Public Management» как новая модель государственного управления. Работа Д.Осборна и Т. Гейлера «Реорганизация управления: как дух предпринимательства преобразует государственный сектор» (1992) как манифест «нового государственного управления». 10 принципов государственного управления. Государственное управление как «предпринимательское управление». Особенности перехода к государственному менеджменту. Поиск модели эффективного государства и правительства с позиций экономического подхода к управлению. Основные положения Нового государственного управления: клиентоориентированность государственной службы; конкуренция между государственными организациями, между государственными и коммерческими организациями в привлечении населения; измерение результатов деятельности как основа управления (управление по результатам); приватизация многих направлений деятельности государственных агентств; децентрализация управления на основе принципа субсидиарности.

### ***Тема 4. Новая институциональная теория государственного управления.***

Дисциплины прародительницы: неоклассическая экономика и традиционный институционализм. Новая институциональная теория и государственное управление. Интерес к методологическим предпосылкам НИТ как возможность по-иному взглянуть на природу государства, процессы и элементы государственной политики и управления. Расширение исследовательских возможностей за счет рационального / нерационального выбора институтов, признания возможности существования множества точек равновесия, разработки новой концепции рациональности – интерпретативной, учета нестабильности и разнообразия предпочтений в процессе принятия решений, а также актуализации проблемы трансакционных издержек и пр.

### ***Тема 5. Синергетическая концепция государственного управления.***

Синергетика как теория самоорганизации или теория сложности (complexity). Наследование и развитие универсальных, междисциплинарных подходов своих предшествен-

ниц (тектологии, теории систем, кибернетики, нелинейной математики, естественных наук).

Основные принципы синергетики: гомеостатичность, иерархичность, нелинейность, неустойчивость, незамкнутость, динамическая иерархичность, наблюдаемость.

Основные положения синергетической теории государственного управления. Знание законов самоорганизации позволяет вмешиваться в деятельность систем и определенным образом управлять ими; в этом случае процесс управления в режиме самоорганизации сводится к выявлению закономерностей, происходящих в системах эволюционных изменений и направлению их по заданным траекториям. Учет информационно - энтропийных свойств систем государственного управления. Признание наличия двух взаимодействующих видов целей: 1) цели управления, т.е. управленческие усилия субъекта управления; 2) цели самоорганизации, т.е. собственные цели развивающихся систем (объектов).

Управление в режиме самоорганизации. Специфика. Закон необходимого разнообразия.

#### ***Тема 6. Теория политических сетей.***

Преимущества сетевой методологии. Государственное (публичное) управление как система кооперации. Новые методы управляющего воздействия: стимулирование и регулирование. Изменение природы государственного управления.

Основные принципы функционирования сетей. Характеристики политических сетей. Отличие от иерархий и рынков. Примирение «бюрократии» и демократии. Гипотезы несовместимости, совместимости, транзита, инструментальная. Значение политических сетей для поддержания/ ограничения демократических практик. Условия закрепления демократических практик в функционировании сетей.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:**

Тестирование (Т): осуществляется с использованием опросника, содержащего варианты ответов;

Устный опрос (УО).

Доклад – Д-Д.

Дискуссия – Д.

Экзамен (Э): Устный опрос по экзаменационным билетам

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Совершение таможенных операций с товарами и транспортными средствами» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
<b><i>Тема 1. Предмет, теоретико – методологические и практические основы теории государственного управления</i></b>	УО
<b><i>Тема 2. Современные теории бюрократии</i></b>	УО
<b><i>Тема 3. Новое государственное управление (новый менеджериализм)</i></b>	Д-Д
<b><i>Тема 4. Новая институциональная теория государственного управления</i></b>	Т



<b>Тема 5. Синергетическая концепция государственного управления</b>	Д
<b>Тема 6. Теория политических сетей</b>	Т

#### **4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов:**

Устный опрос по экзаменационным билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на Кафедре таможенного администрирования и безопасности.

#### ***Типовые оценочные материалы по теме 1 «Предмет, теоретико – методологические и практические основы теории государственного управления».***

*Вопросы для устного опроса:*

1. В чем специфика управления (государственного управления), и чем управление отличается от регулирования?
2. В чем заключается отличие понятий государственное управление в широком и узком, специфическом смысловом значении?
3. Дайте характеристику основных научных школ в публичном управлении. Назовите основные концепции государства XX века.
4. Почему концепция «отмирания государства», широко распространенная в марксизме, себя не оправдала? В чем заключается общественная обусловленность и необходимость государственного управления?
5. Чем объясняется междисциплинарность и полипарадигмальность теории государственного управления?
6. Назовите основные концептуальные направления теории государственного управления?
7. Какие методы познания используются в теории государственного управления?

#### ***Типовые оценочные материалы по теме 2 «Современные теории бюрократии»***

*Вопросы для устного опроса:*

1. Каковы особенности патримониальной модели бюрократии?
2. Чем рациональная модель бюрократии отличается от патримониальной?
3. Какая теория лежит в основе экономических теорий бюрократии?

#### ***Типовые оценочные для темы 3 «Новое государственное управление (новый менеджериализм)»***

*Темы для докладов:*

1. Принципы нового менеджериализма как основа.
2. Административных реформ систем государственного управления в зарубежных странах.
3. Определение целей государственной политики с соответствующей ревизией функционального пространства государства.
4. Управление по результатам.
5. «Блэкбургский манифест» («Blacksburg Manifesto») (1984).
6. Различия частного и государственного управления

#### ***Типовые оценочные материалы по теме 4 «Новая институциональная теория государственного управления»***

*Пример тестовых вопросов:*

**Новая институциональная теория ведет свое происхождение от следующих**

**дисциплин – прародительниц:**

- 1) теории рациональной бюрократии М. Вебера;
- 2) неоклассической экономики;
- 3) теории заинтересованных сторон;
- 4) фрикционной экономики;
- 5) традиционного институционализма.

Правильный ответ: 1

***Типовые оценочные материалы по теме 5 «Синергетическая концепция государственного управления»***

*Темы для дискуссий:*

1. Основные положения синергетической теории государственного управления.
2. Учет информационно - энтропийных свойств систем государственного управления.
3. Государственное управление как нелинейный процесс.
4. Роль случайностей в режиме бифуркации.
5. Основные принципы синергетики.

***Типовые оценочные материалы по теме 6 «Теория политических сетей»***

*Пример тестовых вопросов:*

Главная идея системного подхода заключается в:

- 1) признании взаимосвязей и взаимозависимости элементов, подсистем и всей системы государственного управления с внешней средой, т.е. с обществом в целом;
- 2) определении того, какие именно элементы административно-государственной организации как системы особенно важны;
- 3) определении того, каким образом среда, т.е. общество, влияет на систему государственного управления.

Правильный ответ: 1

Результаты текущего контроля обучающихся используются в рамках балльной рейтинговой системы:

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Посещение учебных занятий	Письменные работы			Устные выступления		Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Контрольные	Реферат/Курсов. работа	Тестирование	Ролевые игры	Доклад (с презентацией / без презентации)			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия										
1	лекция	1								
2	семинар	1					4/5	1 (эссе)		
3	лекция	1								Σ за 4 недели =8/9
4										
5	семинар	1					4/5	1 (эссе)		
6	семинар	2					4/5	1 (эссе)		Σ за 8 недель =25/29
9	семинар	2					4/5	1 (эссе)		
10	семинар	2			5		4/5	1 (эссе)		Σ за 12 недель = 37/42
13	семинар	2			5		4/5	1 (эссе)		
14	семинар	1			5		4/5	1 (эссе)		
15	лекция	1								
16	семинар	2			5		4/5	1 (эссе)		Σ за 16 недель =64/76
	Текущий** контроль 4								24	24
Всего за семестр (баллов)		16			20		32/40	8	24	100

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-24	Способность определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	ПК-24.3	Способность определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления с точки зрения целей и задач, возложенных на таможенные органы

#### Вопросы для подготовки к экзамену

##### Вопросы теоретической направленности:

1. Управление. Сущность и специфика государственного управления.
2. Эволюция взглядов на государственное управление. Государственное управление как административное управление, как политико-административное, как публичное управление. Сущность и специфика.
3. Государство как способ организации управления. Форма государства и система государственного управления.
4. Современные концепции государства: государство благосостояния, малозатратное государство, государство – партнер по переговорам, активизирующее государство.
5. Дихотомическая модель М.Вебера - В.Вильсона: историческая обусловленность и практическая реализуемость.
6. «Идеальный тип» государственного служащего по Веберу: утопия или практическая необходимость.
7. Экономические теории бюрократии.
8. Модели интеракции политических и административных элит.
9. Роль бюрократии в модернизационных процессах. Бюрократия – это «монстр» или «рациональная машина»?
10. Основные положения Нового государственного управления.
11. Принципы нового менеджизма как основа Административных реформ систем государственного управления.
12. Ограничения применимости теории нового государственного управления на практике.
13. Предпосылки новой институциональной теории (НИТ).
14. Новая институциональная теория и государственное управление. Основные положения неинституциональной теории.
15. Практическая ценность и перспективы использования НИТ в государственном управлении.
16. Роль Path Dependence, QWERTY-эффектов в государственном управлении.
17. Теория транзакционных издержек в практике государственного управления.
18. Основные положения синергетической теории государственного управления.
19. Государственное управление как нелинейный процесс. Учет принципа нелинейности и многовариантности развития социальных систем.
20. Решение на практике проблемы соотношения разнообразий с учетом закона «необходимого разнообразия» У. Эшби, принципа «хрупкости хорошего» Л. Левантовского и закона иерархических компенсаций Седова.

21. Учет принципа нелинейности и многовариантности развития социальных систем в практике государственного управления.
22. Фундаментальная роль случайностей в режиме бифуркации как отличительная особенность синергетической парадигмы государственного управления.
23. Теория волн и государственное управление.
24. Теория политических сетей как компромисс между плюрализмом и корпоративизмом.
25. Основные принципы функционирования сетей.
26. Сущность и специфика политико-административных сетей.
27. Типы политико-административных сетей: сущность, специфика.
28. Примирение «бюрократии» и демократии в рамках сетевой теории.
29. Основные положения сетевой теории государственного управления.
30. Патрон-клиентские отношения в государственном управлении: преимущество или недостаток

### **Вопросы практической направленности:**

1. Современные концепции государства. Преимущества и недостатки.
2. Основные научные подходы и школы публичного управления (Школа «общественного выбора» (Public Choice), школа «социологии организаций», «Когнитивный подход», исследование «сетевых структур» (networks), «специализированных сообществ» (policy community), «институционализм» и «неоинституционализм» и пр.).
3. Предметная область Теории государственного управления.
4. Методологические основы Теории государственного управления.
5. Теория государственного управления как политико- правовая и социальная наука.
6. Дихотомическая модель М.Вебера - В.Вильсона
7. Воздействие «веберизации» государственного аппарата на экономический рост.
8. Принципы нового менеджизма как основа административных реформ систем государственного управления в зарубежных странах.
9. «New Public Management» как новая модель государственного управления.
10. Основные положения Нового государственного управления.
11. Ограничения применимости теории менеджизма в практике государственного управления. Основания для принятия «Блэксбургского манифеста» («Blacksburg Manifesto») 1984 года.
12. Сходства и различия частного и государственного управления.
13. Новая институциональная теория и государственное управление. Основные положения неоинституциональной теории.
14. Практическая ценность и перспективы использования НИТ в государственном управлении.
15. Роль нормы доверия в построении эффективной системы государственного управления.
16. Теория транзакционных издержек в государственном управлении.
17. Path Dependence (эффект колеи) и QWERTY-эффекты в анализе функционирования и развития институтов системы государственного управления. Факторы, порождающие Path Dependence.
18. «Эффект координации», рост отдачи от масштаба (применение любого стандарта тем выгоднее, чем чаще его применяют) и их роль в государственном управлении.
19. Практическая ценность и перспективы использования НИТ в государственном управлении.
20. Основные принципы синергетики.
21. Основные положения синергетической теории государственного управления.
22. Значение синергетики для государственного управления.

23. Особенности государственного управления объектами, функционирующими в режиме самоорганизации.
27. Учет информационно - энтропийных свойств систем государственного управления и управление в режиме самоорганизации.
28. Решение проблемы соотношения разнообразий в системах государственного управления.
29. Идея резонанса и возможности быстрого развития систем в государственном управлении.
30. Примирение «бюрократии» и демократии в рамках теории политических сетей.
31. Политические сети и демократические практики (гипотезы несовместимости, совместимости, транзита, инструментализма).

Шкала оценивания.

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

от 51 до 60 баллов	«удовлетворительно» (E)
от 61 до 65 баллов	«удовлетворительно» (D)
от 66 до 77 баллов	«хорошо» (C)
от 78 до 85 баллов	«хорошо» (B)
от 86 до 100 баллов	«отлично» (A)

#### 4.4. Методические материалы

##### Критерии оценки ответа на экзаменационные вопросы:

На оценку «Отлично» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным

На оценку «Хорошо» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить на все дополнительные вопросы, при этом изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений.

На оценку «Удовлетворительно» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно отвечает не на все дополнительные вопросы, и изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений.

На оценку «Неудовлетворительно» студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Теория государственного управления», изучается студентами в третьем семестре (на втором курсе для заочного обучения). При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались

ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса. Кроме того, студент должен уделять время детальному изучению места и роли таможенных органов в системе государственного управления.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

- Атаманчук Г.В. Государственное управление: организационно-функциональные вопросы [Электронный ресурс] – М.: Омега-Л, 2013, - 525 с. [http://nwipa.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=6&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=68705&func=detail](http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=6&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=68705&func=detail)
- А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. Теория государственного управления [Электронный ресурс] : учебник для вузов : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения /. - Электрон. дан. - СПб. : Питер, 2013. - 464 с. [http://nwipa.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=4&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=81851&func=detail](http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=4&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=81851&func=detail)

### **6.2. Дополнительная литература.**

- Мухаев, Р.Т. Теория государственного управления [Электронный ресурс] : учебника для вузов : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 431 с.

[http://nwipa.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=4&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=84630&func=detail](http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=4&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=84630&func=detail)

Е. В. Охотский. Теория и механизмы современного государственного управления. М.:Юрайт. 2013, - 701 с. [nwipa.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=6&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=67795&func=detail](http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=6&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=67795&func=detail)

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Тестовые задания

Вопросы для самостоятельной работы студентов

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

- Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
- Таможенный кодекс Таможенного союза, 2010.
- Уголовный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
- Трудовой Кодекс от 30 декабря №197-ФЗ.
- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ

- Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" (далее - Закон № 83-ФЗ)
  - Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» государственное (муниципальное) образовательное учреждение должно
- Постановление Правительства РФ от 26.07.2010 № 537 "О порядке осуществления федеральными органами исполнительной власти функций и полномочий учредителя федерального государственного учреждения";

### 6.5. Интернет-ресурсы.

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### *Русскоязычные ресурсы:*

- официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>;
- официальный сайт Евразийской экономической Комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

#### *Англоязычные ресурсы:*

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

### 6.6. Иные источники

В ходе образовательного процесса не используется.

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;
- «ВЭД-Инфо» - уникальный электронный справочник, содержащий всю актуальную нормативно-правовую базу в сфере внешнеэкономической деятельности.

### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная аудитория «Информационные технологии в таможенном деле» и компьютерный класс - оснащены 52-мя рабочими станциями ПК, на



	<p>которых установлены программные средства ВЭД-Декларант, ВЭД-Инфо, Тренажер «Прием и регистрация декларации на товары», а также оснащены средствами мультимедиа и 4-мя досками (по 2 в каждом из классов)</p>
2.	<p>Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.</p>
3.	<p>Тематическая аудитория «Таможенное дело в России» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.</p>
4.	<p>Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций</p>