

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 26.03.2026 20:22:13
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.4.3(Ф) Механизм обеспечения прав и свобод человека в современной России

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.1. Право

(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

(шифр и наименование научной специальности)

кандидат юридических наук

(ученая степень)

очная

(форма обучения)

2025

(год набора)

Санкт-Петербург, 2025 г.

Авторы–составители:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
2	С.Ю. Андрейцо	к.ю.н., доцент	доцент	кафедра конституционного и административного права

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом по группе научных специальностей 5.1. Право

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от «__» ____ 2025 г, №__

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ПА.....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	12
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	20
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	22
9.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	22
9.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
9.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	24
9.4. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....	26
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся юридического мировоззрения; изучение системы внутригосударственных механизмов и процедур в сфере правозащитной деятельности, а также системы международно-правовой защиты прав человека; выработка умения анализировать различные юридические ситуации, связанные с реализацией и защитой прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Задачи:

- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юриспруденции;
- приобретение обучающимися практических навыков правового анализа и решения юридических споров, связанных с реализацией норм права в сфере современных проблем реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- применять нормы материального и процессуального права к конкретной ситуации; принимать юридически и фактически обоснованные правовые решения и нести за них ответственность;
- раскрытие сущности защиты прав и свобод человека и гражданина, формирование у обучающихся целостного представления о системе механизмов защиты прав человека в России и международных органах;
- определять цель и задачи научного юридического исследования; объект и предмет исследования; выделять и систематизировать основные научные идеи в области юриспруденции, осуществлять объективную оценку современных научных достижений в соответствии с целями исследования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1.	на уровне знаний: проблем и объективных потребностей правового регулирования в сфере обеспечения прав и свобод человека в современной России, проблем действующего законодательства и практики его применения; теоретические основы и основные методы разработки нормативных правовых актов; теоретические основы правоприменительной деятельности, ее виды; законодательные основы деятельности и полномочий правоприменительных органов и их должностных лиц; основные методы правоприменения; основы юридической техники, методы и способы толкования нормативных актов; понятие, принципы публичного права, отношения, регулируемые публичным правом, - в области должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
2.	на уровне умений: осуществлять правовую экспертизу правовых актов, касающихся деятельности государственных органов с особым статусом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; осуществлять критический, экспертный анализ действующих нормативно-правовых актов в соответствующей сфере; выявлять проблемы реализации действующих нормативных правовых актов, их недостатки и пробелы; обосновывать необходимость принятия нового нормативного правового акта или внесения изменений в действующие акты; разрабатывать концепцию нормативного правового акта, а также проект нормативного правового акта; определять правовое содержание нормативных правовых актов в деятельности государственных органов с особым статусом в контексте основополагающих правовых принципов; квалифицировать отношения, регулируемые публичным правом, применять указанные знания в профессиональной деятельности, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
3.	на уровне навыков (владеть): навыками работы с правовыми актами, касающимися деятельности государственных органов с особым статусом; разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с требованиями юридической техники, юридической этики и потребностями правового

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
	регулирования в соответствующей сфере, а также требованиями антикоррупционного законодательства; навыками системного анализа нормативных актов, основами грамматического, буквального, расширительного толкования нормативных актов; владение навыками квалификации отношений, регулируемые публичным правом, необходимыми для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ПА

Дисциплина 2.1.3.4(Ф) «Механизм обеспечения прав и свобод человека в современной России» является факультативной, входит в раздел 2.1.4(Ф) «Факультативные дисциплины» и относится к блоку «Образовательный компонент» учебного плана группы научных специальностей 5.1. Право, научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.

Дисциплина 2.1.3.4(Ф) «Механизм обеспечения прав и свобод человека в современной России» изучается на 2 курсе в 3 семестре. Дисциплина 2.1.3.4(Ф) «Механизм обеспечения прав и свобод человека в современной России» реализуется после дисциплин: 2.1.1.1 «История и философия науки», 2.1.2.1 «Методология науки в области права», 2.1.1.3 «Публично-правовые (государственно-правовые) науки».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачёт в 3 семестре 2 курса по отрасли наук, соответствующей направлению программы аспирантуры (проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии по графику, утвержденному заведующим соответствующей кафедрой).

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате. Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часа / 27 астрономических часов.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.			
	Всего	курс		
		1	2	3
Очная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24		24	
лекционного типа (Л)	12		12	
практического (семинарского) типа (ПЗ)	12		12	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	12		12	
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	Зачет	
	час.	36	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа с обучающимися преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
Очная форма обучения							
Раздел 1	«Международно-правовая защита прав и свобод человека» Тема 1. Международные договоры и иные документы в сфере защиты прав человека Тема 2. Европейский Суд по правам человека Тема 3. Международно-правовые стандарты отдельных прав человека	6	2	2		2	О,Д
Раздел 2	«Актуальные проблемы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России» Тема 1. Конституционные права человека и гражданина Тема 2. Проблема совмещения конституционно-правового и международно-правового аспектов регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в России Тема 3. Проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина в России	12	4	4		4	О,Д
Раздел 3	«Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в конституционном судебном процессе» Тема 1. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации Тема 2. Защита прав граждан Конституционным Судом РФ	6	2	2		2	О,Д
Раздел 4	«Обеспечение и защита избирательных прав граждан в Российской Федерации» Тема 1. Понятие, способы защиты избирательных прав граждан в современной России Тема 2. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах	6	2	2		2	О,Д
Раздел 5	«Особенности защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации» Тема 1. Правовой статус несовершеннолетних в российском и международном праве Тема 2. Понятие и механизмы защиты прав несовершеннолетних в РФ	6	2	2		2	О,Д
Промежуточная аттестация							Зачет

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа с преподавателем по видам учебных занятий		СР		
			Л	ЛР			
Очная форма обучения							
Всего:		36	12		12		12

Примечание: * О - опрос, Д – доклады.

Содержание дисциплины

Раздел 1. «Международно-правовая защита прав и свобод человека»

Тема 1. Международные договоры и иные документы в сфере защиты прав человека

История принятия Всеобщей декларации прав человека. Краткая характеристика положений Всеобщей декларации. Значение Всеобщей декларации в современном международном праве и особенности правовой природы её положений.

Содержание Международного пакта о гражданских и политических правах и Факультативных протоколов к нему: общая характеристика. Комитет по правам человека: состав, компетенция. Процедура рассмотрения докладов государств-участников Пакта. Рассмотрение Комитетом индивидуальных жалоб: правила приемлемости, процедура рассмотрения, правовая природа решений.

Содержание Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах: общая характеристика. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам: состав, компетенция. Процедура рассмотрения докладов государств-участников Пакта.

Содержание Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации: общая характеристика. Комитет по ликвидации расовой дискриминации: состав, компетенция. Процедура рассмотрения докладов государств-участников Конвенции. Принятие Комитетом превентивных мер и принудительное рассмотрение им ситуации в государстве-участнике. Рассмотрение Комитетом индивидуальных жалоб: правила приемлемости, процедура рассмотрения, правовая природа решений.

Содержание Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и Факультативного протокола к ней: общая характеристика. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин: состав, компетенция. Процедура рассмотрения докладов государств-участников Конвенции. Рассмотрение Комитетом индивидуальных жалоб: правила приемлемости, процедура рассмотрения, правовая природа решений.

Содержание Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: общая характеристика. Комитет против пыток: состав, компетенция. Процедура рассмотрения докладов государств-участников Конвенции. Расследование Комитетом фактов систематического применения пыток. Рассмотрение Комитетом индивидуальных жалоб: правила приемлемости, процедура рассмотрения, правовая природа решений.

Принципы, закрепленные в Декларации прав ребенка 1959 года. Содержание Конвенции о правах ребенка и Факультативных протоколов к ней: общая характеристика. Комитет по правам ребенка: состав, компетенция. Процедура рассмотрения докладов государств-участников Конвенции.

Краткий обзор иных договоров и документов, принятых в рамках ООН по вопросам: ВИЧ/СПИД, генетические ресурсы, гражданство и безгражданство, права человека и здравоохранение, ликвидация дискриминации и борьба с расизмом и ксенофобией, клонирование человека, коллективные права человека, борьба с

насильственными исчезновениями людей, борьба с рабством, права человека в период вооруженных конфликтов, права женщин, права инвалидов, права пожилых людей, права ребенка, права умственно отсталых лиц, право на убежище, права человека и правосудие и др.

Тема 2. Европейский Суд по правам человека

Учреждение Европейского Суда по правам человека. Состав Европейского Суда: число судей, предъявляемые к ним требования; выборы судей; срок полномочий; освобождение от должности; привилегии и иммунитеты судей; самоотвод и освобождение от участия в заседании. Организационная структура деятельности Европейского Суда: Секретариат и правовые референты Суда; Председатель и заместители Председателя Суда; Большая Палата, секции Суда, Палаты, Комитеты. Основы организации деятельности Европейского Суда: местопребывание Суда; пленарные и прочие заседания Суда; совещание судей; голосование.

Категории жалоб, рассматриваемых Европейским Судом: межгосударственные, индивидуальные. Субъекты права на обращение в Европейский Суд: государства, физические лица, неправительственные организации, группы частных лиц. Понятие «жертвы» нарушения прав, признанных в Конвенции. Обязанность государств не препятствовать осуществлению права на индивидуальную жалобу. Условия приемлемости жалоб Европейским Судом: исчерпание внутренних средств правовой защиты; соблюдение правила «шести месяцев»; жалоба не должна быть анонимной; жалоба не должна быть по существу аналогичной той, которая уже была рассмотрена Судом, или уже является предметом другой процедуры международного разбирательства; жалоба не должна быть несовместимой с положениями Конвенции; жалоба не должна представлять собой злоупотребление правом подачи жалоб.

Общие положения порядка производства по делу в Европейском Суде: возможность отдельных отступлений от установленного порядка производства; практические распоряжения Председателя Суда; гласность судебного разбирательства; использование языков при производстве по делу; представительство Договаривающихся Сторон; представительство заявителей; сообщения, уведомления и вызовы в Суд; письменные объяснения; предварительные меры; срочное уведомление о жалобе; очередность рассмотрения дел; собирание доказательств; объединение в одно производство и совместное рассмотрение жалоб; прекращение производства по делу; восстановление жалобы в списке дел, подлежащих рассмотрению, порядок предоставления заявителю судебной помощи. Основные стадии производства по делу в Европейском Суде: возбуждение дела (требования к содержанию индивидуальных и межгосударственных жалоб; регистрация жалоб), рассмотрение вопроса о приемлемости жалобы (функции судей- докладчиков; передача жалобы в секцию, производство в комитете и Палате), порядок производства после признания жалобы приемлемой (предоставление письменных объяснений по существу дела и дополнительных доказательств; назначение слушания или письменного производства по делу; требование справедливой компенсации; участие третьей стороны; дружественное урегулирование дела), слушания по делу (порядок проведения слушаний; участие в слушаниях сторон, свидетелей, экспертов и иных лиц; протокол слушания; уступка Палатой своей юрисдикции в пользу Большой Палаты), вынесение решений (содержание постановления Палат, решение о выплате справедливой компенсации, подписание и оглашение решения, уведомление о нем, публикация решений и иных документов, обращение о толковании решений, обращение о пересмотре решения; обращение стороны о направлении дела в Большую Палату; исправление ошибок в решениях; обязательная сила постановлений), исполнение постановлений Европейского Суда (полномочия Комитета Министров Совета Европы по надзору за исполнением постановлений Суда; меры общего и индивидуального характера, принимаемые государствами во исполнение постановлений Суда). Порядок вынесения Европейским Судом консультативных заключений.

Тема 3. Международно-правовые стандарты отдельных прав человека

Международно-правовые стандарты в области прав человека: понятие, основные характеристики, функции, принципы. Право на жизнь в системе прав и свобод человека. Международно-правовые документы, гарантирующие право на жизнь: краткая характеристика. Особенности защиты права на жизнь в региональных системах защиты прав человека. Международное сотрудничество в рамках ОБСЕ, ООН, Совета Европы, Европейского Союза по вопросу отмены смертной казни.

Запрет пыток и иного бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания в системе прав и свобод человека. Абсолютный характер запрета пыток и иного бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Международно-правовые документы, запрещающие пытки: краткая характеристика. Международное сотрудничество в рамках ООН и Совета Европы по вопросу запрета и предотвращения пыток и иного бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Европейский Комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания: деятельность по выработке стандартов временного содержания под стражей, содержания заключенных и пациентов психиатрических больниц.

Право на свободу и личную неприкосновенность в системе прав и свобод человека. Международно-правовые документы, закрепляющие стандарты права на свободу и личную неприкосновенность: краткая характеристика.

Право на справедливое судебное разбирательство в системе прав и свобод человека. Международно-правовые документы, закрепляющие стандарты права на справедливое судебное разбирательство: краткая характеристика.

Право на уважение частной и семейной жизни в системе прав и свобод человека. Международно-правовые документы, закрепляющие стандарты права на уважение частной и семейной жизни: краткая характеристика.

Свобода мысли, совести, религии и свобода выражения мнения в системе прав и свобод человека. Международно-правовые документы, закрепляющие стандарты свободы мысли, совести, религии и свободы выражения мнения: краткая характеристика.

Раздел 2. «Актуальные проблемы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России»

Тема 1. Конституционные права человека и гражданина.

Субъективное право и субъективное публичное право. Идеология прав человека. Поколения прав человека. Личные права. Политические права. Социальные права. Соматические права. Негативные, активные и позитивные права. Негативные и позитивные обязанности.

Тема 2. Проблема совмещения конституционно-правового и международно-правового аспектов регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в России

Проблема совмещения высшей юридической силы Конституции РФ и юридической силы международных документов, фиксирующих общепризнанные принципы и нормы международного права и гарантии их реализации. Проблема множественности международно-правовых документов и двойные стандарты в области прав человека. Соотношение норм Конституции РФ и норм международных договоров России в сфере прав и свобод человека и гражданина. Проблемы реализации решений международных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод российских граждан, находящихся за рубежом.

Тема 3. Проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина в России

Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в России: достаточность,

доступность, эффективность (качество). Государственные органы в системе защиты прав человека. Органы общей компетенции, осуществляющие обеспечение и защиту прав человека: Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, высшее должностное лицо и законодательные(представительные) органы субъектов Федерации, органы местного самоуправления. Органы специальной компетенции, осуществляющие обеспечение и защиту прав человека: суды общей компетенции, прокуратура, органы юстиции, Министерство иностранных дел РФ, Министерство внутренних дел РФ, Служба судебных приставов. Уполномоченный по правам человека в РФ, специальные (отраслевые) уполномоченные, Уполномоченный по правам человека в субъектах РФ. Проблемы защиты прав несовершеннолетних. Проблемы защиты прав инвалидов. Защита прав мигрантов. Проблемы защиты прав заключенных. Проблемы защиты материнства, отцовства и семьи в России.

Раздел 3. «Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в конституционном судебном процессе»

Тема 1. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации.

Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации. Правовая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации. Правовая природа позиций Конституционного Суда Российской Федерации. Понятие правовой позиции Конституционного Суда РФ, её обязательность и универсальность. Многообразие доктринальных подходов к определению природы и содержания правовой позиции. Формирование Конституционного Суда Российской Федерации. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации. Виды, форма, структура и содержание решений Конституционного Суда РФ. Свойства решений, свойства законной силы решений Конституционного Суда РФ. Действие решений Конституционного Суда РФ и особенности их исполнения.

Тема 2. Защита прав граждан Конституционным Судом РФ.

Конституционный принцип равенства, запрет всех форм дискриминации в интерпретации Конституционного Суда РФ. Формально-юридическое и фактическое равенство. «Позитивная дискриминация» и пределы ограничения принципа равенства. Равное гражданство. Правовое равенство мужчины и женщины.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о верховенстве прав и свобод человека и гражданина. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации об ограничении прав граждан. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации и личные права. Правовые позиции Конституционного Суда и политические права граждан. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о социальных правах граждан. Правовые позиции Конституционного Суда РФ и конституционные обязанности гражданина.

Право на судебную защиту. Суд присяжных. О порядке судебной защиты прав.

Конституционный Суд РФ и ЕСПЧ в сфере защиты прав человека и гражданина. Соотношение международной и национальной правовых систем в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.

Раздел 4. «Обеспечение и защита избирательных прав граждан в Российской Федерации»

Тема 1. Понятие, способы защиты избирательных прав граждан в современной России.

Защита избирательных прав граждан РФ. Обжалование нарушений избирательных прав граждан Российской Федерации и ответственность за нарушение законодательства о выборах. Обеспечение реализации и защиты избирательных прав граждан Российской Федерации избирательными комиссиями. Судебная защита избирательных прав граждан.

Особенность судопроизводства по делам о защите избирательных прав граждан. Защита избирательных прав и свобод граждан в решениях Верховного Суда РФ. Защита избирательных прав и свобод граждан в решениях Конституционного Суда РФ. Защита избирательных прав и свобод граждан в решениях Европейского Суда по правам человека.

Тема 2. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах.

Конституционно-правовая ответственность за нарушения законодательства о выборах. Уголовная ответственность за нарушения избирательного законодательства. Административная ответственность за нарушения законодательства о выборах.

Раздел 5. «Особенности защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации»

Тема 1. Правовой статус несовершеннолетних в российском и международном праве

Понятие и природа правового статуса несовершеннолетнего в Российской Федерации. Терминологическое обозначение лица, не достигшего совершеннолетия, в науке, российском и международном законодательстве. Содержание понятий «ребенок», «дети», «подростки», «несовершеннолетние», «малолетние», «молодежь».

Понятие, особенности и структура правового статуса несовершеннолетнего.

Понятие и особенности прав несовершеннолетних. Возникновение и этапы развития института прав несовершеннолетних. Классификация прав и свобод несовершеннолетнего по конституционно-правовому содержанию (личные, гражданские, экономические, политические, социальные, культурные), по отраслевому и возрастному критериям, на имущественные и личные неимущественные, материальные и процессуальные.

Особенности правового статуса ребенка в международном праве. Международные принципы и нормы, регулирующие права ребенка.

Тема 2. Понятие и механизмы защиты прав несовершеннолетних в РФ

Понятие «защиты прав несовершеннолетних» и ее соотношение с охраной, гарантированностью и обеспечением.

Законодательное закрепление прав несовершеннолетних в России. Особенности российского межотраслевого правового регулирования прав несовершеннолетних.

Содержание понятия «механизм защиты прав» и система его элементов. Международные и внутригосударственные способы защиты прав несовершеннолетних. Федеральный, региональный и муниципальный уровни механизмов защиты прав несовершеннолетних.

Юрисдикционная форма защиты: деятельность уполномоченных государством органов по защите нарушенных или оспариваемых прав (суд, прокуратура, орган опеки и попечительства, орган внутренних дел, орган загса и др.). Общий (судебный) и специальный (административный) порядок защиты нарушенных прав в рамках юрисдикционной формы защиты.

Система государственных, муниципальных и общественных мероприятий, направленных на создание условий для реализации прав несовершеннолетних. Государственная политика, направленная на охрану детства. Государственные органы, учреждения и организации, осуществляющие защиту и охрану прав несовершеннолетних. Институт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и уполномоченного по правам ребенка в субъекте Российской Федерации.

Неюрисдикционная форма защиты прав (самозащита прав): действия граждан и негосударственных организаций по защите прав и охраняемых законом интересов, которые совершаются ими самостоятельно, без обращения за помощью к компетентным

органам. Особенности защиты отдельных видов прав несовершеннолетних в РФ. Особенности судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые оценочные материалы

Вопросы для устного опроса

1. Соотнесите категории «человек», «гражданин», «личность». В чем заключается юридическое значение такого разграничения статуса физического лица?

2. Каждый ли субъект права является субъектом отдельного правоотношения? В чем состоит практическое значение различения этих категорий?

3. Раскройте понятия «субъект права» и «правосубъектность».

4. Определите юридическую природу и хронологическую последовательность поколений прав человека. Что лежит в основе их выделения? Составьте перечень основных международных актов, содержащих права, причисляемые к тому или иному поколению.

5. Что следует понимать под устойчивыми взглядами о поколениях прав человека?

6. Какие правовые акты входят в систему международно-правовых норм?

7. Сопоставьте положения Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г., Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., а также Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и Протоколов к ней, заполнив сравнительную таблицу.

8. Составьте максимально широкий перечень универсальных международных договоров в области прав человека.

9. Сравните содержание Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Межамериканской конвенции о правах человека 1969 г. и Африканской хартии прав человека и народов 1981 г., заполнив сравнительную таблицу.

10. Описать закрепление принципа уважения и соблюдения основных прав и свобод человека в Уставе ООН(1945г.).

11. Интерпретировать Всеобщую декларацию прав человека(1948г.) как универсальный каталог прав человека.

12. Рассказать о признании универсального характера прав человека и их обязательность в Международных пактах о правах человека (1966г.)

13. Проанализируйте нормы Конституции РФ на корреляцию с нормами международных правовых актов в сфере защиты прав человека и гражданина.

20. Региональные акты защиты прав человека. Дать общую характеристику

14. Дайте определение понятия «международный правозащитный стандарт».

15. Охарактеризовать признанные стандарты правового статуса личности.

Назовите характеристики международных стандартов защиты и реализации прав человека.

16. В чем заключается назначение международных стандартов прав человека? Как оно раскрывается через их функции?

17. Назовите отличия механизма реализации прав человека от механизма их защиты

18. Приведите примеры нормативных и организационных компонентов реализации и защиты прав человека на международном и региональном уровнях.

19. Какие международные органы осуществляют защиту прав человека? Охарактеризуйте их

20. Назовите механизмы защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций.

21. Дайте характеристику региональным системам защиты прав человека.

22. Что следует понимать под правозащитной системой Европы?
23. «Человеческое измерение» ОБСЕ. Дать общую характеристику.
24. Какие органы составляют систему защиты прав человека в Российской Федерации? На какие виды подразделяют данные органы?
25. Назовите полномочия в сфере защиты прав человека, которыми обладает Президент Российской Федерации.
26. Назовите полномочия в сфере защиты прав человека, которыми обладает Федеральное собрание Российской Федерации. Опишите порядок проведения парламентского расследования.
27. Каковы задачи и функции прокуратуры Российской Федерации? Какими полномочиями в сфере защиты прав обладают прокуроры?
28. Каковы статус и полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации? Является ли, на ваш взгляд, эта должность необходимой?
29. Каков административный порядок защиты права?
30. Что включает в себя право на судебную защиту? Какие судебные органы осуществляют защиту прав человека в Российской Федерации? Какова компетенция этих органов?
31. Установить, каково соотношение таких источников права как федеральный закон, федеральный конституционный закон, решение референдума, Конституции РФ и устава субъекта Российской Федерации?
32. Определить, каково положение международно-правовых актов в системе источников российского права?
33. Объяснить, какова юридическая сила решений Европейского Суда по правам человека?
34. Раскрыть механизм защиты прав российских граждан за рубежом?
35. Назвать, при каких обстоятельствах Россия может отказаться исполнить решение Европейского Суда по правам человека?
36. Сформулировать, в чем сущность нового полномочия Конституционного Суда РФ, включенного в его компетенцию в 2015 г.
37. Назовите известные вам проблемы законодательного регулирования права гражданина на участие в управлении делами государства непосредственно и через представительные органы.
38. Описать, какие проблемы выявляются в законодательном регулировании избирательных прав граждан
39. Ознакомившись с законодательством о массовых манифестациях, попытайтесь выявить пути его совершенствования.
40. Назвать, какие пробелы в законодательстве, регулирующем права человека и гражданина в России, вы обнаружили в ходе ознакомления с ним?
41. Назовите пробелы и пути совершенствования законодательства Ленинградской области о защите прав и свобод человека и гражданина
42. Раскрыть проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина в судах общей юрисдикции
43. Описать проблемы защиты прав мигрантов в России.
44. Раскрыть проблему защиты прав иностранных граждан в России
45. Охарактеризовать институт уполномоченного по правам человека в Санкт-Петербурге и Ленинградской области: проблемы эффективности
46. Дать общую характеристику. Законодательство об обеспечении права граждан на референдум в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.
47. Охарактеризовать защиту прав и свобод человека и гражданина законодательством субъекта Российской Федерации: критерии определения компетенции законодательного органа.
48. Объяснить, всегда ли конституционная юстиция имела своей конечной целью

защиту прав и свобод граждан?

49. Определите исторические предпосылки создания конституционной юстиции в России.

50. Каковы нормативные основы конституционной юстиции в Российской Федерации?

51. Сформулировать, что такое правовая позиция Конституционного Суда РФ?

52. Определить, какова юридическая сила правовых позиций Конституционного Суда РФ.

53. Определить юридические свойства решения Конституционного Суда РФ.

54. Описать основные стадии конституционного судопроизводства в России.

55. Раскрыть правовой статус судей Конституционного Суда РФ.

56. Рассказать, как интерпретирует в своих решениях право на достоинство Конституционный Суд Российской Федерации?

57. Объяснить, как Конституционный Суд РФ в своих решениях раскрывает принцип правового государства?

58. Назвать способы защиты избирательных прав граждан в современной России.

59. Порядок обжалования нарушений избирательных прав граждан Российской Федерации и ответственность за нарушение законодательства о выборах.

60. Избирательные споры.

61. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах.

62. Конституционно-правовая ответственность за нарушения законодательства о выборах.

63. Уголовная ответственность за нарушения избирательного законодательства.

64. Административная ответственность за нарушения законодательства о выборах.

65. Деятельность избирательных комиссий по обеспечению реализации и защите избирательных прав граждан Российской Федерации избирательными комиссиями.

66. Особенности судопроизводства по делам о защите избирательных прав граждан.

67. Определить понятие и природу правового статуса несовершеннолетнего в Российской Федерации.

68. Определить терминологическое обозначение лица, не достигшего совершеннолетия.

69. Дать общую характеристику. Классификация правовых статусов несовершеннолетних по отраслевому критерию: гражданско-правовой, семейно-правовой, трудовой, административно-правовой, уголовно-правовой, уголовно-процессуальный, гражданский процессуальный, уголовно-исполнительный.

70. Дать общую характеристику. Классификация прав и свобод несовершеннолетних по содержанию (личные, гражданские, экономические, политические, социальные, культурные),

71. Исследовать классификацию прав и свобод несовершеннолетних по отраслевому критерию.

72. Охарактеризовать классификацию прав и свобод несовершеннолетних по возрастному критерию.

73. Проанализировать классификацию прав и свобод несовершеннолетних на имущественные и личные неимущественные.

74. Исследовать классификацию прав и свобод несовершеннолетних на материальные и процессуальные.

75. Раскрыть особенности правового статуса ребенка в международном праве.

76. Проанализировать международные принципы и нормы, регулирующие права ребенка.

77. Определить понятие «защиты прав несовершеннолетних» и ее соотношение с

«охраной», «гарантированностью» и «обеспечением».

78. Описать законодательное закрепление прав несовершеннолетних в России.

79. Раскрыть особенности российского межотраслевого правового регулирования прав несовершеннолетних.

80. Определить содержание понятия «механизм защиты прав» и система его элементов.

81. Охарактеризовать международные и внутригосударственные способы защиты прав несовершеннолетних.

82. Проанализировать федеральный, региональный и муниципальный уровни механизмов защиты прав несовершеннолетних.

83. Охарактеризовать юрисдикционную форму защиты: деятельность уполномоченных государством органов по защите нарушенных или оспариваемых прав несовершеннолетних (суд, прокуратура, орган опеки и попечительства, орган внутренних дел, орган загса и др.).

84. Проанализировать общий (судебный) и специальный (административный) порядок защиты нарушенных прав в рамках юрисдикционной формы защиты.

85. Охарактеризовать систему государственных, муниципальных и общественных мероприятий, направленных на создание условий для реализации прав несовершеннолетних.

86. Дать общую характеристику. Государственная политика, направленная на охрану детства.

87. Дать общую характеристику. Институт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и уполномоченного по правам ребенка в субъекте Российской Федерации.

88. Дать общую характеристику. Неюрисдикционная форма защиты прав (самозащита прав): действия граждан и негосударственных организаций по защите прав несовершеннолетних.

89. Раскрыть особенности конституционного судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ.

90. Раскрыть особенности гражданского судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ.

91. Раскрыть особенности административного судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ.

92. Раскрыть особенности уголовного судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ.

93. Описать проблемы защиты прав несовершеннолетних

Примерные темы докладов

1. Права человека: международный историко-правовой аспект.
2. Устав ООН(1945г.) и права человека. Всеобщая декларация прав человека (1948г.): унификация и классификация прав человека.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах человека (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.). Международный пакт о экономических, социальных и культурных правах человека (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.).
4. Региональные пакты в сфере прав человека: Американская конвенция о правах человека (22 ноября 1969 г.), Африканская Хартия прав человека и народов (Найроби, 26 июня 1981 г.), Арабская Хартия прав человека(1994/2004г.); Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод ((Рим, 4 ноября 1950 г.), Заключительный акт СБСЕ (Хельсинки, 1975г.), Хартия основных прав Европейского Союза (Ницца, 7 декабря 2000г.)
5. Конституция РФ и международно-правовые акты о правах человека.
6. Международные (общепризнанные) стандарты правового статуса личности.

7. Международный механизм защиты прав и свобод человека.
8. Специализированные учреждения системы ООН в области прав человека (Совет ООН по правам человека; система конвенционных контрольных органов ООН в области прав человека; Верховный комиссар ООН по поощрению и защите прав человека).
9. Взаимодействие ООН со своими специализированными учреждениями по вопросам прав человека (ЮНЕСКО, ВОЗ, МОТ, ЮНИСЕФ - по выбору студента)
10. Международная регламентация коллективных прав народов (право на самоопределение; права коренных народов; права национальных меньшинств и др.)
11. Международная регламентация прав отдельных социальных групп (*детей, женщин, инвалидов и др.*).
12. Совет Европы и правовая регламентация прав человека. Правовые основы деятельности Европейского суда по правам человека.
13. Понятие «человеческое измерение» и система контрольных механизмов ОБСЕ.
14. Проблема реформирования ООН и её главных органов в области прав человека.
15. Универсализация и глобализация международных отношений и права человека.
16. Система источников международного права, касающихся прав и свобод человека и гражданина, действующих в правовой системе современной России.
17. Международные договоры России в сфере регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина: общая характеристика.
18. Механизм защиты прав и свобод граждан России за рубежом.
19. Анализ двух-трех (или одного) дел, по которым мнения Конституционного Суда РФ и Европейского Суд по правам человека разошлись.
20. Проблема динамичности законодательства об обеспечении прав и свобод человека и гражданина на примере одного (или нескольких) нормативных актов.
21. Роль избирательных комиссий в механизме защиты прав человека и гражданина в России.
22. Роль уполномоченного по правам человека в механизме защиты прав человека и гражданина в России.
23. Органы прокуратуры в механизме защиты прав человека и гражданина в России.
24. Роль адвокатуры в обеспечении прав и свобод человека и гражданина в России.
25. Роль органов внутренних дел в механизме защиты прав человека и гражданина.
26. Проблемы защиты прав мигрантов.
27. Проблемы защиты трудовых прав граждан в России.
28. Права детей и несовершеннолетних и их защита в России.
29. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации.
30. Защита равенства прав граждан Конституционным Судом РФ.
31. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты основ конституционного строя.
32. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации и личные права.
33. Правовые позиции Конституционного Суда и политические права граждан.
34. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о социальных правах граждан.
35. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере судебной власти.
36. Правовые позиции Конституционного Суда РФ и конституционные обязанности гражданина.
37. Обеспечение реализации и защиты избирательных прав граждан Российской Федерации избирательными комиссиями.
38. Защита избирательных прав и свобод граждан в решениях Верховного Суда РФ,
39. Защита избирательных прав и свобод граждан в решениях Конституционного Суда РФ
40. Терминологическое обозначение лица, не достигшего совершеннолетия, в международном праве.
41. Содержание и соотношений понятий «ребенок», «дети», «подростки»,

«несовершеннолетние», «малолетние», «молодежь».

42. Особенности содержания правовых статусов несовершеннолетних в возрасте от 0 до 6 лет, от 6 до 14 лет и от 14 до 18 лет.

43. Понятие термина «происхождение детей».

44. Понятие «защиты прав несовершеннолетних» и ее соотношение с «охраной», «гарантированностью» и «обеспечением».

Вопросы для самостоятельной работы

Наименование темы или раздела дисциплины	Вопросы для самопроверки
Раздел 1. «Международно-правовая защита прав и свобод человека»	<p>Описать процедуры рассмотрения МОТ жалоб на нарушения прав человека в сфере трудовых отношений.</p> <p>Раскрыть проблемы эффективности процедур рассмотрения конвенционными органами ООН периодических докладов государств о соблюдении международных обязательств в сфере прав человека.</p> <p>Раскрыть проблемы эффективности процедур рассмотрения конвенционными органами ООН индивидуальных сообщений о нарушениях прав человека.</p> <p>Дать общую характеристику. Международно-правовая защита прав беженцев в рамках ООН.</p> <p>Раскрыть проблемы биоэтики в документах ООН.</p> <p>Дать общую характеристику. Международно-правовая защита коллективных прав человека в рамках ООН.</p> <p>Охарактеризовать международно-правовое сотрудничество государств в рамках ООН в борьбе с ВИЧ/СПИД.</p> <p>Определить влияние стандартов Совета Европы на совершенствование российского законодательства.</p> <p>Описать председательство России в Комитете Министров Совета Европы в 2006 году: основные приоритеты и результаты.</p> <p>Дать общую характеристику. Позиция Совета Европы в отношении проблем соблюдения прав человека в Чеченской республике РФ в 1996-2000 г.г.: международно-правовая оценка.</p> <p>Раскрыть проблемы применения норм европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод судебными органами Российской Федерации.</p> <p>Дать общую характеристику. Международно-правовая защита прав национальных меньшинств в рамках Совета Европы.</p> <p>Дать общую характеристику. Международно-правовая защита прав женщин в рамках Совета Европы.</p> <p>Дать общую характеристику. Практика Европейского Суда по правам человека в отношении условий приемлемости: особенности подхода к жалобам против России.</p> <p>Описать исполнение постановлений Европейского Суда по правам человека в РФ.</p> <p>Сравнительная характеристика Конвенции СНГ о правах и основных свободах человека 1995 года и Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года.</p>
Раздел 2. «Актуальные проблемы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России»	<ol style="list-style-type: none">1. Определить, каково соотношение таких источников права как федеральный закон, федеральный конституционный закон, решение референдума, Конституции РФ и устава субъекта Российской Федерации?2. Объяснить, каково положение международно-правовых актов в системе источников российского права?3. Описать, какова юридическая сила решений Европейского Суда по правам человека?4. Назовите известные вам проблемы законодательного регулирования права гражданина на участие в управлении делами государства непосредственно и через представительные органы.5. Раскрыть, какие проблемы выявляются в законодательном регулировании избирательных прав граждан6. Назвать, какие пробелы в законодательстве, регулирующем права человека и гражданина в России, вы обнаружили в ходе ознакомления с ним?7. Раскрыть проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина в судах общей юрисдикции8. Раскрыть проблемы защиты прав несовершеннолетних9. Раскрыть проблема защиты прав иностранных граждан в России10. Дать общую характеристику. Институт уполномоченного по правам человека в Санкт-

	<p>Петербурге и Ленинградской области: проблемы эффективности</p> <p>11. Охарактеризовать защиту прав и свобод человека и гражданина законодательством субъекта РФ: критерии определения компетенции законодательного органа.</p>
<p>Раздел 3. «Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в конституционном судебном процессе»</p>	<p>Конституционные права человека и гражданина. Защита равенства прав граждан Конституционным Судом РФ. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере защиты основ конституционного строя. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации и личные права. Правовые позиции Конституционного Суда и политические права граждан Правовые позиции Конституционного Суда РФ о социальных правах граждан. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере судебной власти. Правовые позиции Конституционного Суда РФ и конституционные обязанности гражданина. Конституционный Суд РФ и ЕСПЧ в сфере защиты прав человека и гражданина.</p>
<p>Раздел 4. «Обеспечение и защита избирательных прав граждан в РФ»</p>	<p>Способы защиты избирательных прав граждан в современной России. Порядок обжалования нарушений избирательных прав граждан Российской Федерации и ответственность за нарушение законодательства о выборах. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах. Деятельность избирательных комиссий по обеспечению реализации и защите избирательных прав граждан Российской Федерации избирательными комиссиями. Особенности судопроизводства по делам о защите избирательных прав граждан.</p>
<p>Раздел 5. «Особенности защиты прав несовершеннолетних в РФ»</p>	<p>Правовой статус несовершеннолетних лиц в российском и международном праве Понятие и механизмы защиты прав несовершеннолетних в РФ Особенности защиты отдельных видов прав несовершеннолетних в РФ Особенности судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине организуются в форме лекций и практических занятий.

Контроль за освоением учебного материала состоит из: опроса по пройденному материалу в начале или в конце занятия; доклад; зачёта.

Значительная часть работы по освоению учебного материала падает на самостоятельную работу обучающихся, что предполагает систематическую работу с информационными источниками, в том числе регулярное конспектирование учебных и научных текстов.

Для овладения материалом необходимо ежедневно пользоваться словарями и энциклопедиями, поскольку современные научные и учебные тесты неуклонно насыщаются новыми, часто неадекватными значениями терминов.

Изучение данной дисциплины является необходимой предварительной подготовкой для самостоятельного исследования в любой отрасли наук.

Методические рекомендации по подготовке к опросам

Подготовка к опросам предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2–3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке докладов обучающимся рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-

источников. Цель выполнения докладов выработка у обучающегося опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания обучающихся по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает обучающихся к самостоятельной творческой работе с литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, обучающийся учится последовательно и грамотно аргументировать собственную точку зрения при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, обучающийся приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада обучающийся также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса обучающихся, слушающих доклад. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Обучающийся имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендуется использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

При подготовке к аудиторным занятиям обучающиеся должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.9.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, обучающиеся используют рекомендованную в п.9.2 «Дополнительная литература».

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с аутентичными текстами и лексико-грамматическим материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены обучающимися в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы обучающихся над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый обучающийся обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебной и научной литературы, нормативных документов, данных научных исследований, материалов интернет-источников, а также выполнение практических заданий, подготовку докладов, подготовку к тестированию и контрольной работе, к опросам на занятиях и к зачету.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачёт проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачёта для каждого обучающегося не может превышать четырех

академических часов. Зачёт не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачёт проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30 минут. При явке на зачёт обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы в 3 семестре 2 курса. В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

Форма аттестации в 3 семестре – зачет, оценивается по шкале «не зачтено»/«зачтено». Оценка выставляется преподавателем на основе качества подготовки к семинарским занятиям и уровня сформированности компетенций, по результатам собеседования по итогам семестра.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вопросы к зачету

1. Дать общую характеристику. Права человека: международный историко-правовой аспект
2. Дать общую характеристику. Устав ООН и права человека
3. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: унификация и классификация прав человека.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах человека 1966 г.
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г
6. Заключительный акт СБСЕ 1975 г. и права человека.
7. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод человека: унификация и классификация прав человека
8. Понятие международных стандартов прав человека
9. Дать общую характеристику. Международная регламентация коллективных прав народов (право на самоопределение и др.)
10. Международно-правовая регламентация отдельных прав человека.
11. Сравнительный анализ Конституции РФ и международно-правовых актов о правах человека.
12. Специализированные учреждения системы ООН в области прав человека
13. Совет Европы и правовая регламентация прав человека
14. Дать общую характеристику. Главные органы ООН и права человека
15. Дать общую характеристику. Совет ООН по правам человека
16. Система конвенционных контрольных органов ООН в области прав человека.
17. Дать общую характеристику. Верховный комиссар ООН по поощрению и защите прав человека
20. Дать общую характеристику. Конституционный суд РФ и защита прав человека.
21. Влияние стандартов Совета Европы на совершенствование российского законодательства.
22. Подходы к проблеме правового статуса личности, прав человека в истории политико-правовой мысли.
23. Раскрыть сущность российской концепции правового статуса личности.
24. Ранжирование прав и свобод личности в российской модели правового статуса личности. Идея «высшей ценности» естественных прав человека.
25. Ограничения, налагаемые на личность при осуществлении ее основных прав. Конституционные обязанности граждан РФ.
26. Воздействие международного права на стандарты прав человека в Конституции РФ.
29. Механизм защиты прав российских граждан за рубежом.
30. Проблема реализации решений международных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина
31. Дать общую характеристику. Институт Уполномоченного по правам человека

32. Конституционный Суд РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
33. Проблемы совершенствования законодательства об обеспечении прав и свобод человека и гражданина (на примере одного либо двух законов).
34. Описать законодательство о защите прав ребенка в России.
35. Проблемы регулирования избирательных прав граждан.
36. Проблемы регулирования и защиты свободы информации в России.
37. Право на массовые манифестации в России: проблемы регулирования и защиты.
38. Право на суррогатное материнство.
39. Репродуктивные права в России: регулирование и защита
40. Сущность нового полномочия Конституционного Суда РФ, включенного в его компетенцию в 2015 г.
41. Защита равенства прав граждан Конституционным Судом РФ.
42. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты основ конституционного строя.
43. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации и личные права.
44. Правовые позиции Конституционного Суда и политические права граждан.
45. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о социальных правах граждан.
46. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере судебной власти.
47. Правовые позиции Конституционного Суда РФ и конституционные обязанности гражданина.
48. Способы защиты избирательных прав граждан в современной России.
49. Порядок обжалования нарушений избирательных прав граждан Российской Федерации и ответственность за нарушение законодательства о выборах.
50. Избирательные споры.
51. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах.
52. Конституционно-правовая ответственность за нарушения законодательства о выборах.
53. Уголовная ответственность за нарушения избирательного законодательства.
54. Административная ответственность за нарушения законодательства о выборах.
55. Деятельность избирательных комиссий по обеспечению реализации и защите избирательных прав граждан Российской Федерации избирательными комиссиями.
56. Особенности судопроизводства по делам о защите избирательных прав граждан.
57. Понятие и природа правового статуса несовершеннолетнего в России.
58. Терминологическое обозначение лица, не достигшего совершеннолетия.
59. Дать общую характеристику. Классификация правовых статусов несовершеннолетних по отраслевому критерию: гражданско-правовой, семейно-правовой, трудовой, административно-правовой, уголовно-правовой, уголовно-процессуальный, гражданский процессуальный, уголовно-исполнительный.
60. Дать общую характеристику. Классификация прав и свобод несовершеннолетних по содержанию (личные, гражданские, экономические, политические, социальные, культурные),
61. Классификация прав и свобод несовершеннолетних по возрастному критерию.
62. Классификация прав и свобод несовершеннолетних на имущественные и личные неимущественные.
63. Классификацию прав и свобод несовершеннолетних на материальные и процессуальные.
64. Особенности правового статуса ребенка в международном праве.
65. Международные принципы и нормы, регулирующие права ребенка.
66. Понятие «защиты прав несовершеннолетних» и ее соотношение с «охраной», «гарантированностью» и «обеспечением».
67. Законодательное закрепление прав несовершеннолетних в России.
68. Особенности российского межотраслевого правового регулирования прав несовершеннолетних.
69. Содержание понятия «механизм защиты прав» и система его элементов.
70. Международные и внутригосударственные способы защиты прав несовершеннолетних.
71. Федеральный, региональный и муниципальный уровни механизмов защиты прав несовершеннолетних.

72. Охарактеризовать юрисдикционную форму защиты: деятельность уполномоченных государством органов по защите нарушенных или оспариваемых прав несовершеннолетних (суд, прокуратура, орган опеки и попечительства, орган внутренних дел, орган загса и др.).

73. Общий (судебный) и специальный (административный) порядок защиты нарушенных прав в рамках юрисдикционной формы защиты.

74. Система государственных, муниципальных и общественных мероприятий, направленных на создание условий для реализации прав несовершеннолетних.

75. Дать общую характеристику. Государственная политика, направленная на охрану детства.

76. Дать общую характеристику. Институт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и уполномоченного по правам ребенка в субъекте Российской Федерации.

77. Дать общую характеристику. Неюрисдикционная форма защиты прав (самозащита прав): действия граждан и негосударственных организаций по защите прав несовершеннолетних.

78. Особенности конституционного судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ.

79. Особенности гражданского судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ.

80. Особенности административного судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ.

81. Особенности уголовного судопроизводства по делам о защите прав несовершеннолетних в РФ.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п. 10 раздела 3 (первый абзац) и п. 11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Проведение зачета как основной формы проверки знаний обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;
- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины;
- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на зачете;
- уровень самостоятельного мышления.

На «зачтено» оцениваются ответ, в котором системно, логично и последовательно изложен материал на все поставленные вопросы. Кроме того, обучающийся должен показать способность делать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал. При этом допускаются некоторые затруднения с ответами, например, затруднения с примерами из практики, затруднения с ответами на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» ставится в случае, когда обучающийся не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер; на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы; ответ дается не по вопросу.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/108241.html> — URL: для авторизир. Пользователей

2. Голубева, В. А. Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по профилактике правонарушений среди несовершеннолетней категории граждан : монография / В. А. Голубева, В. С. Хамидулин. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-4487-0680-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93990.html> — URL: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93990>

3. Грибанов, В. П. Осуществление и защита гражданских прав / В. П. Грибанов. — 2-е изд. - Москва: Статут, 2020. - 414 с. - ISBN 978-5-8354-1636-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/104626.html> - URL: для авторизир. пользователей

4. Колюшин, Е. И. Избирательное право России : Курс лекций / Е. И. Колюшин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-739-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94179.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Шапорева, Д. С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России [Электронный ресурс] : монография / Д. С. Шапорева ; под ред. В. Т. Кабышев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 125 с URL: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/79795.html>

9.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Васильев, Сергей Владимирович. Проблемы реализации прав и свобод личности в сфере государственного управления: учебное пособие для вузов / С. В. Васильев, Б. В. Зыкин, Е. В. Зыкина. - Москва: Юрайт, 2021. - 114 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/problemy-realizacii-prav-i-svob...> - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Глушкова, С.И. Защита избирательных прав граждан в России (обзор материалов межвузовского круглого стола) [Электронный ресурс] / С.И. Глушкова, А.Е. Шелест. // Вестник Гуманитарного университета. — Электрон. дан. — 2016. — № 2. — С. 128-132. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/298589>. — Загл. с экрана.

3. Зражевская, Т. Д. Методологические основы организации эффективной деятельности региональных уполномоченных по правам человека в современных условиях: монография / Т. Д. Зражевская, В. И. Белоножкин, Т. В. Колобова. — Москва: Проспект, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-392-31824-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

4. Зуйкова, Н.И. социальный механизм реализации права на образование детей в условиях ограничения свободы [Электронный ресурс] // Вестник Кемеровского государственного университета. - Электрон. дан. - 2015. - № 2(т.2). - С. 39-46. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/297678>. - Загл. с экрана.

5. Коновалов, Д. Д. Развитие идеи прав человека в России. Размышления и постановка проблем : монография / Д. Д. Коновалов. — Москва: Проспект, 2022. — 69 с. — ISBN 978-5-392-36151-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

6. Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность: учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

7. Права человека и способы их защиты: курс лекций: учебное пособие / Л. М. Балакирева, А. А. Волков, А. М. Дроздова [и др.]. — Ставрополь: СКФУ, 2023. — 137 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

8. Права человека: курс лекций: учебное пособие / авторы-составители Э. М. Афамготов, Ф. В. Чирков. — Майкоп: АГУ, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-85108-394-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

9. Самович, Ю. В. Судебная защита прав человека в России через призму конституционного правосудия : учебное пособие / Ю. В. Самович. — Чебоксары: 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-907561-71-7. —

Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

10. Шайхиев, Р. И. Конституционно-правовые средства информационного обеспечения прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации: монография / Р. И. Шайхиев. — Чебоксары: 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-907561-82-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

11. Эльзенбах, Ю.Ю. Роль национальных правозащитных институтов в защите прав ребенка в России [Электронный ресурс] / Ю.Ю. Эльзенбах, С.И. Глушкова. // Вестник Гуманитарного университета. - Электрон. дан. - 2018. - № 1. - С. 68-73. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/307407>. - Загл. с экрана.

9.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Венская Декларация о преступности и правосудии: ответы на вызовы XXI века 2000 года (принята на десятом конгрессе организации объединенных наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями).
2. Венская Конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 года.
3. Венская Конвенция о праве международных договоров 1969 года.
4. Виндхукская декларация о содействии развитию независимой и плюралистической африканской прессы, принятая семинаром по содействию развитию независимой и плюралистической африканской прессы 1991 года.
5. Временные правила процедуры Комитета по правам ребенка 1991 года.
6. Всемирная декларация об образовании для всех и рамки действий для удовлетворения базовых образовательных потребностей 1990 года.
7. Всеобщая декларация о геноме человека и правах человека 1997 года.
8. Всеобщая декларация о ликвидации голода и недоедания 1974 года.
9. Всеобщая декларация прав человека 1948 года.
10. Второй Факультативный протокол 1989 года к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни.
11. Декларация Европейского Парламента об основных правах и свободах 1989 года.
12. Декларация и план действий СЕ по борьбе с расизмом, ксенофобией, антисемитизмом и нетерпимостью 1993 года.
13. Декларация и рекомендации СЕ по защите журналистов в конфликтных и напряженных ситуациях 1996 года.
14. Декларация Лиссабонского саммита ОБСЕ 1996 года.
15. Дополнительный протокол к Американской конвенции о правах человека в сфере экономических, социальных и культурных прав 1999 года.
16. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 года.
17. Европейская социальная хартия 1961 года (пересмотренная в 1996 году).
18. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств 1992 года.
19. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 года.
20. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 года.
21. Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 года.
22. Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море 1949 года.
23. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (в ред. от 01.07.2020 г.).
24. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
25. Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях»
26. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента РФ»
27. Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
28. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ

29. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года N 195-ФЗ
30. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 года № 21-ФЗ
31. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 года № 2124-1 «О средствах массовой информации»
32. Федеральный закон от 2 мая 2006 года N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»
33. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 года №1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ.- 1994.- №13.- Ст.1447; Российская газета.-2017. – 9 января.
34. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года N 1-ФКЗ (ред. от 5 февраля 2010 года) «О судебной системе Российской Федерации»// Российская газета, № 3, 06.01.1997.

Судебная практика:

35. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 апреля 2016 г. № 12-П¹¹_{СЕР} По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией РФ постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу “Анчугов и Гладков против России” в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации”.
36. Дело о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 4, подпункта «а» пункта 3 и пункта 4 статьи 13, пункта 3 статьи 19 и пункта 2 статьи 58 Федерального закона от 19 сентября 1997 года «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»: Постановление Конституционного Суда РФ от 10.06.1998 г. N 17-П // Собрание законодательства РФ. – 1998. – N 25. – ст. 3002.
37. Дело о проверке конституционности Федерального конституционного закона «О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О референдуме РФ»: Постановление Конституционного суда РФ от 11.06.2003 г. N 10-П // Собрание законодательства РФ. – 2003. – N 25. – ст. 2564.
38. Дело о проверке конституционности ряда положений статей 6 и 15 Федерального конституционного закона «О референдуме РФ» в связи с жалобой граждан В.И. Лакеева, В.Г. Соловьева и В.Д. Уласа: Постановление Конституционного суда РФ от 21.03.2007 г. N 3-П // Собрание законодательства РФ. – 2007. – N 14. – ст. 1741.
39. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2013 № 11.8-П/2013 года по делу о проверке конституционности статей 3, 4, пункта 1 части первой статьи 134, статьи 220, части первой статьи 259, части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса РФ, подпункта «в» пункта 9 статьи 30, пункта 10 статьи 75, пунктов 2 и 3 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ», частей 4 и 5 статьи 92 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» в связи с жалобами граждан А.В.Андроновой, О.О.Андроновой, О.Б.Белова и других, Уполномоченного по правам человека в РФ и регионального отделения политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Воронежской области.
40. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 30-П по делу о проверке конституционности частей 4, 5 и 51 статьи 35, частей 2 и 31 статьи 36 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» и части 11 статьи 3 Закона Иркутской области «Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.
41. Определение Конституционного Суда РФ от 31 марта 2016 года 449-О-Р/2016 о разъяснении Постановления Конституционного Суда РФ от 16 декабря 2014 года № 33-П по делу о проверке конституционности ряда положений пунктов 17 и 18 статьи 71 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и частей 3 и 4 статьи 89 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ».
42. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 13 апреля 2017 № 11-П по делу о проверке конституционности части 2 статьи 40, частей 10 и 11 статьи 42 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ», пунктов 2 и 3 части 1 статьи 128 и части 10 статьи 239 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с жалобой граждан И.Л. Трунова и М.В. Юревича

43. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 ноября 2018 № 42-П/2018 по делу о проверке конституционности части 15 статьи 239 Кодекса административного судопроизводства РФ в связи с жалобой регионального отделения политической партии «Справедливая Россия» в городе Санкт-Петербурге

9.4. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>. СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.
5. Электронная библиотечная система «Znaniium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znaniium.com>.
6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.
 - Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».
 - РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

Англоязычные ресурсы:

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.
- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.
- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.
- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.
- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.
- *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.
- *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.
- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.
- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития,

содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.

- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.
- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.
- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформ Teams, Zoom, Skype for Business, а также системы дистанционного обучения LMS Moodle. Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.

Технические средства обучения

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов