

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.05.2026 10:16:59  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.12 Политология

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.02 Социальная работа

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Намазов Орхан Бахаддин оглы, преподаватель кафедры социальных технологий

**Заведующий кафедрой:**

Ветренко Инна Александровна, доктор политических наук, доцент, заведующий кафедрой социальных технологий

Рабочая программа дисциплины Б1.О.12 Политология одобрена на заседании кафедры социальных технологий факультета социальных технологий СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 6 от «23» марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.12 Политология обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС</b> <i>(при наличии)**</i>	<b>Код компетенции **</b>	<b>Наименование Компетенции **</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Образовательный результат **</b>
	ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1	Описывает социальные явления и процессы на основе философских концепций и анализа государственно-политической организации общества	<p>ОПК-2.1 3-1 Знает понятийно-категориальным аппарат политической науки</p> <p>ОПК-2.1 3-2 Знает инструментарий анализа политических явлений; политические процессы, протекающие в современном российском обществе и их влияние на социальное положение граждан</p> <p>ОПК-2.1 У-1 Умеет осуществлять политологический анализ происходящих событий в социальной сфере общества в интересах российского общества</p> <p>ОПК-2.1 У-2 Умеет извлекать и анализировать разнообразную информацию, имеющую отношение к политике, ориентироваться в политических проблемах</p>

					российского общества и мира в целом с целью формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.
--	--	--	--	--	---

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Объем дисциплины**

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы/72 академических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 2 академических часа.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 4 академических часа.

Лабораторные занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем лабораторных занятий 2 академических часа.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 60 академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к написанию докладов и тестированию.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.О.12 «Политология» является базовой дисциплиной профессионального цикла учебного плана программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Политология направлена на выработку умений анализировать политическую обстановку, разбираться в вопросах взаимосвязи и взаимодействия социальной, политической, экономической и правовой систем и овладение основами государственной социальной политики. Она непосредственно связана со

следующими дисциплинами гуманитарного цикла: Б.1.О.01 «Философия» (2 семестр), Б1.О.02 «История России» (1-2 семестр), Б.1.О.05 «Социология» (1-3 семестр), Б1.О.20 «Правоведение» (1 семестр). Учебная дисциплина Б1.О.12«Политология» является опорной для дисциплины Б1.О.24 «Социальная политика» (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тЭК	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Введение в политическую науку	7	1										6	Д	
Тема 2	Власть и субъекты политики	8	1			1							6	УО	
Тема 3	Понятие элиты и процессы	7											6	УО	

	формировани я элит				1									
Тема 4	Политическа я система и политически й режим	7				1							6	УО
Тема 5	Политически й процесс и политическое развитие	7				1							6	Т
Тема 6	Политически е институты	10											10	Д
Тема 7	Политическа я идеология и политическая культура	11			1								10	Т
Тема 8	Мировая политика и система международн ых отношений	11				1							10	Д
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет
<b>Итого</b>		72	2		2	4				4			60	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Д – доклад.

УО – устный опрос.

Т – тестирование.

## 3.2. Содержание дисциплины

### **Тема 1. Введение в политическую науку. ОПК-2.1.**

Понятийно-категориальная база и представления о ключевых этапах развития политологии. Методологическая база политической науки, а также основные подходы к пониманию политики в рамках парадигм и парадигмального мышления. Место политологии в системе общественных наук. Институционализация современной политической науки.

### **Тема 2. Власть и субъекты политики. ОПК-2.1.**

Понятийно-категориальная база и представления о власти, ее социальной природе, источниках и свойствах. Основные подходы к пониманию политической власти. Основные концепции политической власти. Функции и возможности политической власти, ее ресурсы, легальность и легитимность. Подход М. Вебера к изучению политической легитимности.

### **Тема 3. Понятие элиты и процессы формирования элит. ОПК-2.1.**

Понятие и функции элиты. Категория политической элиты общества. Итальянская школа элитологии: теория «политического класса» Г. Моска, теория «круговорота элит» В. Парето и концепция Р. Михельса. Теория «властвующей элиты» Ч. Р. Миллса.

### **Тема 4. Политическая система и политический режим. ОПК-2.1.**

Понятийно-категориальная база и представления о политической системе и особенностях её функционирования в контексте современного общественного развития. Основные теоретические подходы к изучению политических систем. Функции политической системы. Классификация политических систем. Сравнительный анализ политических систем. Классификация политических режимов. Основные характеристики политических режимов.

### **Тема 5. Политический процесс и политическое развитие. ОПК-2.1.**

Понятийно-категориальная база и представления о политическом процессе, политической модернизации. Концепция политического развития и политической модернизации.

### **Тема 6. Политические институты. ОПК-2.1.**

Понятийно-категориальная база и представления о политических институтах, а также особенностях их функционирования в современном обществе. Старый и новый институционализм. Функционирование государства, взаимодействие гражданского общества и государства; политических партий и партийных систем; выборов и избирательных систем. Функции политических партий. Типологии партий и партийных

систем.

## **Тема 7. Политическая идеология и политическая культура. ОПК-2.1.**

Формирование понятийно-категориальной базы и представлений о политической культуре и политическом сознании. Классификация современных идеологических течений. Сущность и функции политических идеологий.

## **Тема 8. Мировая политика и система международных отношений. ОПК-2.1.**

Базовые теории международных отношений: реализм, либерализм, марксизм. Изменяющийся миропорядок в начале XXI века. Акторы мировой политики и типы коммуникации. Глобализация: концепции и дебаты. Динамика глобализации: факторы и тенденции. Процессы «нового регионализма».

### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.12 Политология входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос

должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

При оценивании результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения балльно-рейтинговая система не применяется.

## **5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Д – доклад, УО – устный опрос, Т – тестирование.

### **Тема 1. Введение в политическую науку**

#### *Доклад:*

1. Политическая мысль Нового времени (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Д. Локк).
2. Политическая мысль Нового времени (Ш. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо).
3. История развития концепции гражданского общества.

### **Тема 2. Власть и субъекты политики**

#### *Устный опрос:*

1. Теологическая концепция власти: основоположники, суть, эволюция.
2. Биологическая концепция власти: основоположники, суть, эволюция.
3. Роль и место групп интересов в политике.

### **Тема 3. Понятие элиты и процессы формирования элит**

#### *Устный опрос:*

1. Сущность и характер формирования элит.
2. Итальянская школа элитологии: основные концепции и идеи
3. Теория «властвующей элиты» Ч. Р. Миллса

### **Тема 4. Политическая система и политический режим**

#### *Устный опрос:*

1. Политическая система и ее окружение.
2. Функции политической системы.
3. Эволюция представлений о демократии.

### **Тема 5. Политический процесс и политическое развитие**

### ***Тестирование:***

1. В какой период возникла модернизационная парадигма?
  - А) 1970-е гг.;
  - Б) 1950-е гг.;
  - В) 1960-е гг.;
  - Г) 1940-е гг.
2. Какой атрибут не характерен для модернизированного политического сообщества?
  - А) растущее влияние государственных органов на экономическую и социальную жизнь общества;
  - Б) рациональные, научные методы принятия политических решений;
  - В) широкий общественный интерес к политике и вовлечение в политическую деятельность;
  - Г) ориентация на традицию как основной источник легитимности.
3. По имени какого ученого назван тезис (предположение) о том, что экономическая модернизация способствует демократизации?
  - А) Фердинанд Тённис;
  - Б) Макс Вебер;
  - В) Хуан Линц;
  - Г) Сеймур Липсет.

## **Тема 6. Политические институты**

### ***Доклад:***

1. Понятие политического института: подходы к определению, роль и функции.
2. Институциональный подход в политологии: классический институционализм.
3. Институциональный подход в политологии: новый институционализм (неоинституционализм).

## **Тема 7. Политическая идеология и политическая культура**

### ***Тестирование:***

1. Что из перечисленного является ключевым отличием политической идеологии от политической культуры?
  - А) политическая идеология представляет собой систему взглядов и идей на политическое устройство, в то время как политическая культура – это совокупность моделей поведения, ценностей и убеждений, характерных для общества;
  - Б) политическая культура всегда является официальной доктриной государства, а политическая идеология – нет;
  - В) политическая идеология формируется стихийно, а политическая

культура создается целенаправленно политическими лидерами;

Г) политическая культура относится к сфере экономики, а политическая идеология – к сфере права.

2. Какая из перечисленных идеологий в качестве высшей ценности провозглашает сохранение традиционных устоев общества, стабильность и преемственность?

- А) либерализм;
- Б) социализм;
- В) консерватизм;
- Г) анархизм.

3. Согласно классификации Г. Алмонда и С. Вербы, для какого типа политической культуры характерно сочетание активной гражданской позиции части общества с пассивностью и подчинением большинства?

- А) патриархальная культура;
- Б) подданническая культура;
- В) культура участия (активистская);
- Г) гражданская культура.

## **Тема 8. Мировая политика и система международных отношений**

### ***Доклад:***

1. Мировая политика. Субъекты мировой политики.
2. Мировой порядок: теории, модели, генезис и трансформация.
3. Эволюция системы международных отношений.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):  
приведены в п. 6.2.

### **5.3. Критерии оценивания результатов выполнения заданий**

Наименование тем	Оценочные средства (формы текущего контроля)	Критерии оценивания
Тема 1. Введение в политическую науку. ОПК-2.1.	Доклад	<ul style="list-style-type: none"><li>- Соответствие содержания доклада его названию;</li><li>- Полнота, содержательность доклада;</li><li>- Умение работать с разнообразными источниками;</li><li>- Умение связать теоретические знания и практическую деятельность;</li><li>- Логическое и структурное</li></ul>

		<p>построение доклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Язык, стиль и грамотность изложения;</li> <li>- Обоснованность и аргументированность выводов;</li> <li>- Наличие собственной обоснованной позиции по теме доклада;</li> <li>- Качество оформления работы;</li> <li>- Наличие ссылок на использованные источники;</li> <li>- Наличие библиографического списка источников и Интернет-ресурсов;</li> <li>- Качество выступления с докладом.</li> </ul>
Тема 2. Власть и субъекты политики. ОПК-2.1.	Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание и формулировки ответов на вопросы;</li> <li>- Обоснованность и аргументированность, корректность ответов;</li> <li>- Полнота и адекватность ответов;</li> <li>- Знание основной и дополнительной литературы; Использование практических примеров (при необходимости).</li> </ul>
Тема 3. Понятие элиты и процессы формирования элит. ОПК-2.1.	Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание и формулировки ответов на вопросы;</li> <li>- Обоснованность и аргументированность, корректность ответов;</li> <li>- Полнота и адекватность ответов;</li> <li>- Знание основной и дополнительной литературы; Использование практических примеров (при необходимости).</li> </ul>
Тема 4. Политическая система и политический режим. ОПК-2.1.	Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание и формулировки ответов на вопросы;</li> <li>- Обоснованность и аргументированность, корректность ответов;</li> <li>- Полнота и адекватность</li> </ul>

		<p>ответов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание основной и дополнительной литературы;</li> </ul> <p>Использование практических примеров (при необходимости).</p>
<p>Тема 5.</p> <p>Политический процесс и политическое развитие. ОПК-2.1.</p>	Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.</li> </ul>
<p>Тема 6.</p> <p>Политические институты. ОПК-2.1.</p>	Доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие содержания доклада его названию;</li> <li>- Полнота, содержательность доклада;</li> <li>- Умение работать с разнообразными источниками;</li> <li>- Умение связать теоретические знания и практическую деятельность;</li> <li>- Логическое и структурное построение доклада;</li> <li>- Язык, стиль и грамотность изложения;</li> <li>- Обоснованность и аргументированность выводов;</li> <li>- Наличие собственной обоснованной позиции по теме доклада;</li> <li>- Качество оформления работы;</li> <li>- Наличие ссылок на использованные источники;</li> <li>- Наличие библиографического списка источников и Интернет-ресурсов;</li> <li>- Качество выступления с докладом.</li> </ul>
<p>Тема 7.</p> <p>Политическая идеология и политическая культура. ОПК-2.1.</p>	Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.</li> </ul>
<p>Тема 8. Мирровая политика и система международных</p>	Доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие содержания доклада его названию;</li> <li>- Полнота, содержательность</li> </ul>

<p>отношений. ОПК-2.1.</p>		<p>доклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение работать с разнообразными источниками;</li> <li>- Умение связать теоретические знания и практическую деятельность;</li> <li>- Логическое и структурное построение доклада;</li> <li>- Язык, стиль и грамотность изложения;</li> <li>- Обоснованность и аргументированность выводов;</li> <li>- Наличие собственной обоснованной позиции по теме доклада;</li> <li>- Качество оформления работы;</li> <li>- Наличие ссылок на использованные источники;</li> <li>- Наличие библиографического списка источников и Интернет-ресурсов;</li> <li>- Качество выступления с докладом.</li> </ul>
--------------------------------	--	--

5.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Лекционные занятия и самостоятельная работа (частично) проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий. Лекционные материалы размещены в системе дистанционного обучения: <https://lms.ranepa.ru>.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

## 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания,

## типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 2-х вопросов различного типа. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде.

Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на вопросы различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

### Вопросы для подготовки к зачету:

1. Исторические условия и основные этапы становления политической науки.
2. Предметные области политической науки.
3. Методологии политических исследований: современные тенденции.
4. Современные проблемы концептуализации «политики» и «политического».
5. Политическая власть: современные теоретические подходы, функции, ресурсы.
6. Легитимность политической власти: типы и современные механизмы ее конструирования.
7. Власть и СМИ: модели взаимодействия. "Четвертая власть" или инструмент влияния?
8. Теория справедливости Джона Ролза и ее либертарианская критика Роберта Нозика.
9. Теория делиберативной демократии Юргена Хабермаса: роль публичной сферы и рациональной аргументации.
10. Политическая система: современные теоретические подходы.
11. Политический процесс: содержание, основные виды, современные практики.
12. Политическое поведение и политическое участие.
13. Политические технологии: содержание и виды.
14. Методологические подходы к пониманию этноса и нации.
15. Избирательный процесс в современных странах.
16. Бихевиорализм и психоанализ в политической науке.

17. Политические институты: сущность, структура, функции и разновидности.
18. Государство как политический институт: современные теоретические подходы, природа и функции.
19. Типы и формы государства и государственной власти.
20. Правовое и социальное государство: теоретические подходы и современные практики.
21. Институционализм и неинституционализм в политической науке.
22. Политическое развитие и политическая модернизация.
23. Политические идеологии: содержание, виды и тенденции развития.
24. Современный неолиберализм: основные принципы, критика и политические практики.
25. Феминизм как политическая идеология и социальное движение: основные волны и течения.
26. Идеология консерватизма и неоконсерватизма.
27. Этнополитические процессы в современном мире и национальное государство.
28. Прикладной политический анализ: принципы и технологии исследования.
29. Политическая коммуникация.
30. Глобализация в мировой политике: модели и подходы.
31. Политическая элита и политическое лидерство: современные теоретические подходы, функции и типологии.
32. Современные типологии политических режимов: проблемы и критерии классификации.
33. Гибридные политические режимы: сущность, признаки и факторы устойчивости.
34. Демократический режим: институциональные предпосылки и современные вызовы.
35. Основные модели демократии.
36. Популизм как феномен и его влияние на устойчивость политических режимов.
37. Тоталитаризм и авторитаризм: сравнительный анализ моделей и их современных форм.
38. Партийные системы: современные теоретические подходы.
39. Политическая культура: современные теоретические подходы, структура, функции и типологии.
40. Политическая культура России: особенности и влияние на политику.
41. Политическое сознание личности и политическая социализация.
42. Лоббизм и группы интересов в политическом пространстве современного общества.

43. Государственная бюрократия в структуре политической элиты.
44. Этнополитический конфликт.
45. Гражданское общество: теоретические подходы. Государство и гражданское общество.
46. Государство и бизнес: модели взаимоотношений.
47. Теории международных отношений: классический реализм, неореализм, либерализм и конструктивизм.
48. Трансформация системы международных отношений после Холодной войны: от биполярности к полицентризму.
49. Проблема национального суверенитета в условиях глобализации.
50. Международные организации и их роль в регулировании мирового политического процесса.
51. Глобальные проблемы современности и поиски путей их решения в рамках международного сотрудничества.
52. Концепция «мягкой силы» (soft power) и ее применение в современной мировой политике.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ				
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Кто из нижеперечисленных мыслителей предлагал правителям «уподобиться льву и лисе»? А) Карл Шмитт; Б) Николло Макиавелли; В) Аристотель; Г) Сократ.				
		2. Кто является автором политико-философского труда «Левиафан»? А) Томас Гоббс; Б) Лао Цзы; В) Макс Вебер; Г) Жан-Жак Руссо.				
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;	1. Прочитайте и установите соответствие между концепциями и их содержанием: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1) биологическая концепция конфликта</td> <td style="width: 50%;">А) конфликтность объясняется происходящими в обществе процессами социального расслоения</td> </tr> <tr> <td>2) классовая концепция конфликта</td> <td>Б) конфликтность объясняется</td> </tr> </table>	1) биологическая концепция конфликта	А) конфликтность объясняется происходящими в обществе процессами социального расслоения	2) классовая концепция конфликта	Б) конфликтность объясняется
1) биологическая концепция конфликта	А) конфликтность объясняется происходящими в обществе процессами социального расслоения					
2) классовая концепция конфликта	Б) конфликтность объясняется					

	<p>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="880 150 1171 241"></td> <td data-bbox="1171 150 1489 241">естественным проявлением человеческой агрессии</td> </tr> <tr> <td data-bbox="880 241 1171 362">3) функционалистская концепция конфликта</td> <td data-bbox="1171 241 1489 362">В) конфликт – неизбежное явление, необходимое для развития общества</td> </tr> </table>		естественным проявлением человеческой агрессии	3) функционалистская концепция конфликта	В) конфликт – неизбежное явление, необходимое для развития общества		
	естественным проявлением человеческой агрессии							
3) функционалистская концепция конфликта	В) конфликт – неизбежное явление, необходимое для развития общества							
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>2. Прочитайте и установите соответствие между концепциями и их авторами:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="880 461 1139 591">1) структурно-функциональная концепция конфликта</td> <td data-bbox="1139 461 1482 591">А) Ральф Дарендорф</td> </tr> <tr> <td data-bbox="880 591 1139 687">2) диалектическая концепция конфликта</td> <td data-bbox="1139 591 1482 687">Б) Герберт Спенсер</td> </tr> <tr> <td data-bbox="880 687 1139 786">3) биологическая концепция конфликта</td> <td data-bbox="1139 687 1482 786">В) Толкотт Парсонс</td> </tr> </table> <p>1. Какие из приведенных ниже теорий происхождения государства относятся к классическим и широко признанным в политической науке?</p> <p>А) патриархальная теория;  Б) теологическая (божественная) теория;  В) биополитическая теория;  Г) договорная (естественно-правовая) теория;  Д) органическая теория;  Е) теория "государства-корпорации".</p> <p>2. Какие из перечисленных функций являются основными функциями политической партии в демократическом обществе?</p> <p>А) разработка политической программы и идеологии;  Б) прямое управление силовыми структурами (армией, полицией);  В) отбор и выдвижение кандидатов на выборах (функция рекрутирования);  Г) мобилизация и политическая социализация избирателей;  Д) осуществление правосудия;  Е) интеграция интересов различных социальных групп и агрегирование требований.</p>	1) структурно-функциональная концепция конфликта	А) Ральф Дарендорф	2) диалектическая концепция конфликта	Б) Герберт Спенсер	3) биологическая концепция конфликта	В) Толкотт Парсонс
1) структурно-функциональная концепция конфликта	А) Ральф Дарендорф							
2) диалектическая концепция конфликта	Б) Герберт Спенсер							
3) биологическая концепция конфликта	В) Толкотт Парсонс							
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</p>	<p>1. Установите правильную последовательность стадий социальной эволюции, предложенную в рамках теории Роберта Парка:</p>						

	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>А) культурная;</p> <p>Б) экономическая;</p> <p>В) экологическая;</p> <p>Г) политическая.</p> <hr/> <p>2. Установите правильную последовательность этапов развития конфликта:</p> <p>А) эскалация;</p> <p>Б) завершение;</p> <p>В) постконфликтная ситуация;</p> <p>Г) кульминация;</p> <p>Д) предконфликтная ситуация;</p> <p>Е) инцидент;</p> <p>Ж) деэскалация.</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>1. Одной из основных форм дискриминации женщин является:</p> <p>А) меньшая зарплата за равный труд;</p> <p>Б) привлечение женщин к общественной деятельности;</p> <p>В) существование в обществе мужских и женских профессий.</p> <hr/> <p>2. Особенностью социальной организации государственной службы выступает:</p> <p>А) значительная численность государственных служащих;</p> <p>Б) наличие федеральных и региональных государственных органов;</p> <p>В) конкурсный прием на государственную службу.</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>1. Дайте определение понятию «политический институт»</p> <hr/> <p>2. Раскройте суть концепции «волн демократизации».</p>

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

При оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения балльно-рейтинговая система не применяется.

### ***Критерии и шкала оценивания определяются преподавателем***

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Студент освоил программный материал, грамотно и последовательно, логично его излагает, приводит примеры, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками, выполнил практическое задание в соответствии с требованиями	зачтено
Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала, практическое задание выполнено частично (или не выполнено)	не зачтено

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

### **7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к **устному опросу** предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Методические рекомендации по составлению **доклада**:

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

### 3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций. Доклад по регламенту составляет 10-15 мин.

Методические рекомендации по подготовке выступления и презентации:

Выступление – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 8.1. Основная литература

1. Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 262 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/569895> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Гаджиев К.С. Введение в политическую теорию: учебник для вузов [Электронный ресурс] М.: Юрайт, 2025. – 410 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/560445> – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/536152> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы: учебник для вузов / Л. В. Сморгунов [и др.]; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 395 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/562638> – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

5. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт: учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.]; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 484 с. [Электронный ресурс] — URL: <https://urait.ru/bcode/564388> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Современная политическая наука. Методология / [Т.А.Алексеева и др.]; отв. ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин. — 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2019. — 776 с. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=372988> — Режим доступа: свободный.

2. Соловьев А.И. Политология. Новый лексикон. — 2-е изд., испр. и доп. / А.И. Соловьев. - Москва : Аспект Пресс, 2024. - 525 с. - ISBN 978-5-7567-1322-0. — URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/401968/reading> — Режим доступа: свободный.

3. Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. под ред. Г. Г. Водолазова, В. Ю. Вельского. [Электронный ресурс] М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. 544 с. — URL: <http://yanko.lib.ru/books/politologiya/heywood-politology-2005-orig2002.htm> — Режим доступа: свободный.

4. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — ISBN 978-5-534-12259-6. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/558389> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

5. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография / Ю. А. Нисневич. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/539529> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Политическая теория: учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.]; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 398 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/561452> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Политология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под редакцией А. Е. Хренова, А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/563236> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21 07.2014 N 11-ФКЗ, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) — Режим доступа: свободный.

## 8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки <https://sziiu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

### **Русскоязычные ресурсы.**

#### ***Электронно-библиотечные системы (ЭБС):***

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «IPR Smart» - более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>
5. Электронная библиотечная система «Znanium» - полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>
6. Электронная библиотечная система «Book.ru» - полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>

#### ***Периодические издания:***

- Научно-практические статьи Электронной библиотеки «Grebennikon» Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам компании «Ивис»
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности (РИНЦ).

### **Англоязычные ресурсы.**

- *EBSCO eBook Collection* – коллекция включает в себя 68 изданий, приобретенных «в вечное пользование», а также более 2000 книг, получаемых институтом по национальной подписке РЦНИ. Коллекция охватывает широкий спектр тем по различным областям знаний, таким

как социально-гуманитарные науки, маркетинг, финансы, управление и предпринимательство и др.;

- Sage eBook Collections - это более 4 700 монографий и справочников по различным областям знаний: бизнес, психология, криминология и уголовное право, образование, СМИ и коммуникация, политика и международные отношения, социология и др. Содержит полные тексты. Глубина архива: 1984-2021 гг.
- *Springer Link* - полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 70 000 электронных книг Springer, включая монографии, справочники и труды конференций.
- *Wiley* - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.
- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты. Доступны материалы до 2022 года.

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
5.	СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>