

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.05.2026 16:58:34
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 "Финансовые рынки и институты (продвинутый уровень)"
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансовые инструменты в экономике
(наименование образовательной программы)

Очная/заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор-составитель РПД:

Котелкин Юрий Владимирович, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики СЗИУ РАНХиГС.

Заведующий кафедрой:

Мисько Олег Николаевич, доктор экономических наук, заведующий кафедрой экономики СЗИУ РАНХиГС.

Рабочая программа дисциплины РПД Б1.В.06 "Финансовые рынки и институты (продвинутый уровень)" одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

Протокол № 7 от «08» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина РПД Б1.В.06 "Финансовые рынки и институты (продвинутый уровень)" обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции**	Наименование компетенции**	Код индикатора достижения компетенций**	Наименование индикатора достижения компетенций**	Образовательный результат**
<p>ОТФ А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг ТФ – А/01.6. Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.</p> <p>08.008 Специалист по финансовому консультированию, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 №167н</p>	ПКс ОС II –1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПКс ОС II –1.1	Моделирует и критически оценивает инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового сегмента, в том числе, в цифровом пространстве	<p>ПКс ОС II –1.13-1 Знает совокупность познаний в области финансовых рынков, финансовых инструментов и финансовых институтов</p> <p>ПКс ОС II –1.1У-1 Умеет осуществлять экономический анализ в сфере финансовых рынков и цифровых технологий, моделировать финансовые рынки</p> <p>ПКс ОС II –1.1У-2 Умеет применять критический анализ и системный подход при рассмотрении структурных элементов и процессов функционирования финансовых рынков</p>
			ПКс ОС II –1.3	Проводит мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<p>ПКс ОС II –1.3 3-1 Знает совокупность познаний в области финансовых рынков, финансовых инструментов и финансовых институтов</p> <p>ПКс ОС II-1.3. У-1. Умеет осуществлять экономический анализ в сфере финансовых рынков и цифровых технологий, моделировать</p>

					финансовые рынки ПКс ОС II-1.3. У-2. Умеет применять критический анализ и системный подход при рассмотрении структурных элементов и процессов функционирования финансовых рынков
--	--	--	--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины РПД Б1.В.06 "Финансовые рынки и институты (продвинутый уровень)" составляет 5 зачетных единиц, 180 часов на очной и заочной формах обучения.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 36 ак.ч., в том числе 18 ак.ч. лекций, 16 ак.ч семинарских занятий и 2 ак.ч на консультацию к экзамену; на самостоятельную работу обучающихся – 108 ак.ч.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 20 ак.ч., в том числе 10 ак.ч. лекций, 8 ак.ч семинарских занятий и 2 ак.ч на консультацию к экзамену; на самостоятельную работу обучающихся – 151 ак.ч.

В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, готовятся к практическим контрольным заданиям.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина РПД Б1.В.06 "Финансовые рынки и институты (продвинутый уровень)" изучается в 4 семестре на 2 курсе по очной и в 4 и 5 семестрах по заочной формам обучения.

Освоение дисциплины РПД Б1.В.06 "Финансовые рынки и институты (продвинутый уровень)" опирается на знание специальных дисциплин, таких как Б1.В.01 «Современные финансовые продукты и услуги», Б1.В.08 «Корпоративные долговые инструменты» и предшествует дисциплинам Б1.В.11 «Анализ данных на финансовом рынке».

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 38 ак.ч. по очной форме обучения и 74 ак.ч. по заочной форме обучения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и защите магистерской диссертации. Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	К о н т р о л ь	СРкр	
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ										
Тема 1	Сущность и классификация финансовых рынков. История возникновения и принципы функционирования	20	2		2							16	УО, Д
Тема 2	Регулирование финансовых рынков. Подходы к регулированию финансового рынка. Мегарегулирование. Институты регулирования финансового рынка в России	20	2		2							16	УО, Д
Тема 3	Регулирование спроса и предложения на финансовом рынке. Равновесие на финансовых рынках	21	4		2							15	УО, Д
Тема 4	Институты финансовых рынков. Стратегия развития	41	6		4							31	УО, Д
Тема 5	Проблемы и тенденции развития финансовых рынков. Глобальные стратегии развития финансовых рынков.	20	2		2							16	УО, КС
Тема 6	Проблемы и особенности современного финансового рынка России	20	2		4							14	УО, Д, Т

Промежуточная аттестация	36						2	36		18		экз.
Итого:	180	18			16		2	36		18	108	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	К о н т р о л ь	СРкр	
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ										
Тема 1	Сущность и классификация финансовых рынков. История возникновения и принципы функционирования	20	1		1							21	УО, Д
Тема 2	Регулирование финансовых рынков. Подходы к регулированию финансового рынка. Мегарегулирование. Институты регулирования финансового рынка в России	20	1		1							21	УО, Д
Тема 3	Регулирование спроса и предложения на финансовом рынке. Равновесие на финансовых рынках	21	2		1							22	УО, Д
Тема 4	Институты финансовых рынков. Стратегия развития	41	2		2							43	УО, Д
Тема 5	Проблемы и тенденции развития финансовых рынков. Глобальные стратегии развития финансовых рынков.	20	2		2							22	УО, КС
Тема 6	Проблемы и особенности современного финансового рынка России	20	2		1							22	УО, Д, Т
Промежуточная аттестация		9						2	9		18		экз

Итого:	180	10			8			2	9		18	151	
---------------	------------	-----------	--	--	----------	--	--	----------	----------	--	-----------	------------	--

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Катгэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО – устный опрос

Д – доклад

КС – круглый стол

Т – тестирование.

Экз – экзамен

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах. Темы 1-6 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и классификация финансовых рынков. История возникновения и принципы функционирования ПКс ОС II – 1.3

Понятие финансового рынка и характеристика его роли в обеспечении экономики финансовыми ресурсами. Функции финансового рынка. Финансовые обязательства и финансовые инструменты. Субъекты финансового рынка. Финансовые институты: финансовые посредники и институты инфраструктуры финансового рынка. Структура и модели финансового рынка. Необходимость и субъекты регулирования финансового рынка. История формирования мировых финансовых рынков. Базовые принципы и стратегии управления финансовыми рынками.

Основные понятия: финансовые потоки, финансовый рынок, финансовый посредник, финансовый инструмент, финансовая услуга.

Тема 2. Регулирование финансовых рынков. Подходы к регулированию финансового рынка. Мегарегулирование. Институты регулирования финансового рынка в России. ПКс ОС II –1.1

Подходы к регулированию финансового рынка. Рыночное и нерыночное регулирование. Саморегулируемые организации и особенности их функционирования. Причины создания мегарегуляторов. Стратегии развития регулирования финансовых рынков в условиях их нестабильности. Профили и институты регулирования финансового рынка в России. История и стратегии развития институтов регулирования финансовых рынков.

Основные понятия: мегарегулятор, СРО, ФКЦБ, ФСФР, волатильность рынка, ликвидность рынка, институт финансового рынка, монетаризм

Тема 3. Регулирование спроса и предложения на финансовом рынке. Равновесие на финансовых рынках. ПКс ОС II –1.1

Денежно-кредитная политика центральных банков. Стратегии принятия решений при осуществлении кредитно-денежной политики. Формирование условий для сбалансированного и устойчивого экономического роста. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция. Макроэкономическое равновесие на финансовых рынках.

Основные понятия: рефинансирование кредитных организаций, обязательные резервные требования, денежная масса, операции на открытом рынке, эмиссия облигаций, прямые количественные ограничения, валютные интервенции.

Тема 4. Институты финансовых рынков. Стратегия развития. ПКс ОС II –1.1

Институты торговой системы. Фондовые биржи. Профессиональные участники финансовых рынков. Институты учётной системы. Депозитарный учет и его совершенствование. Институты расчётной системы. Цифровые модификации институциональной среды финансового рынка. Стратегии развития институциональной рыночной оболочки финансовых рынков. Инвестиционные компании. Портфельное инвестирование, Управление портфелем. Инвестиционные стратегии. Технический и фундаментальный анализ финансовых рынков. Роль и перспективы деятельности посредников на финансовых рынках. Транзакционные издержки и методы их снижения.

Основные понятия: депозитарий, кастодиант, реестродержатель, клиринговый центр, коммерческий банк, фондовая биржа, финансовый посредник, транзакционные издержки, институциональный барьер, стратегии анализа рынков, портфель инвестиционный, инвестиционные решения, финансовый инструмент..

Тема 5. Проблемы и тенденции развития финансовых рынков. Глобальные стратегии развития финансовых рынков. ПКс ОС II –1.3

Условия и долгосрочные приоритеты развития финансового рынка . Защита прав потребителей финансовых услуг, финансовое просвещение, финансовая доступность. Содействие цифровизации и развитию платежных сервисов. Государственное стимулирование развития финансового рынка. Подготовка кадров для финансового рынка. Содействие устойчивому развитию (ESG).

Основные понятия: ESG, финансовая грамотность, индикаторы эффективности, администрирование финансовых индикаторов, рейтинговые агентства, цифровая трансформация

Тема 6. Проблемы и особенности современного финансового рынка России. ПКс ОС II –1.3

Недостаточное развитие и ёмкость рынка. Несовершенное государственное регулирование, отсутствие эффективной системы контроля и надзора. Серьезная задержка в ряде параметров от крупнейших финансовых институтов мира. Отсутствие инфраструктуры и достойных финансовых инструментов. Основные понятия: кредитно-денежная политика, макрорегулирование, пруденциальный надзор, квалифицированные инвесторы, автономные инвестиции, инвестиционный мультипликатор, мультипликатор государственных расходов, сложные финансовые инструменты.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО – устный опрос, Д – доклады, КС – круглый стол, Т – тестирование.

Тема1. Сущность и классификация финансовых рынков. История возникновения и принципы функционирования

Темы для опроса:

1. Понятие финансового рынка и
2. Характеристика роли финансового рынка в обеспечении экономики финансовыми ресурсами.
3. Функции финансового рынка.
4. Финансовые обязательства и финансовые инструменты.
5. Субъекты финансового рынка.
6. Финансовые институты: финансовые посредники и институты инфраструктуры финансового рынка.

7. Структура и модели финансового рынка.
8. Необходимость и субъекты регулирования финансового рынка.
9. Базовые принципы и стратегии управления финансовыми рынками.

Примерные темы докладов:

1. Классификация институциональной структуры финансового рынка РФ
2. Классификация институциональной структуры финансового рынка в зарубежной практике.
3. Объединение и кооперация финансовых рынков различных стран.
4. Законодательство о защите прав национальных инвесторов и свободное перемещение капиталов: pro et contra
5. Рынки капиталов в рамках ЕАЭС и ЕС: сравнительный анализ

Тема 2. Регулирование финансового рынка. Подходы к регулированию финансового рынка.

Темы для опроса:

1. Подходы к регулированию финансовых рынков.
2. Рыночное и нерыночное регулирование.
3. Саморегулируемые организации и особенности их функционирования.
4. Причины создания мегарегуляторов.
5. Стратегии развития регулирования финансовых рынков в условиях их нестабильности.
6. Профили и институты регулирования финансового рынка в России.
7. История и стратегии развития институтов регулирования финансовых рынков.

Примерные темы докладов:

1. Сравнительный анализ регуляторных систем РЦБ ведущих стран (США, Япония, ЕС, ВБР) и России.
2. Основные принципы и особенности регулирования деятельности различных профессиональных участников РЦБ.
3. Мега- и микро- регулирование денежных рынков. Особенности регулирования КБ как участника ФР и РЦБ в частности.

Тема 3. Регулирование спроса и предложения на финансовом рынке. Равновесие на финансовых рынках.

Темы для опроса:

1. Денежно-кредитная политика центральных банков.
2. Стратегии принятия решений при осуществлении кредитно-денежной политики.

3. Формирование условий для сбалансированного и устойчивого экономического роста.
4. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция.
5. Макроэкономическое равновесие на финансовых рынках.

Примерные темы докладов:

1. Сравнительный анализ институтов фондовых бирж ведущих стран (США, Япония, ЕС, ВБР) и России. (плюс статистический анализ торгов)
2. Теория, история и практика организации депозитарного учета на фондовом рынке.
3. Теория, история и практика организации клиринговой деятельности на финансовом рынке.

Тема 4. Институты финансовых рынков. Стратегия развития.

Темы для опроса:

1. Институты торговой системы.
2. Фондовые биржи.
3. Профессиональные участники финансовых рынков.
4. Институты учётной системы.
5. Депозитарный учет и его совершенствование.
6. Институты расчётной системы.
7. Цифровые модификации институциональной среды финансового рынка.
8. Стратегии развития институциональной рыночной оболочки финансовых рынков
9. Инвестиционные компании.
10. Портфельное инвестирование,
11. Управление портфелем. Инвестиционные стратегии.
12. Технический и фундаментальный анализ финансовых рынков.
13. Роль и перспективы деятельности посредников на финансовых рынках.
14. Транзакционные издержки и методы их снижения.

Примерные темы докладов:

1. Дилерская деятельность. NASDи NASDAQ. Основные организационные принципы маркет-мэйкинга.
2. История современная практика работы брокеров на различных фондовых рынках (США, ЕС, Россия, Япония)
3. Особенности деятельности инвестиционных компаний на фондовом рынке.
4. Основные принципы организации портфельного инвестирования и управления портфелем ценных бумаг.

5. Страховые компании и пенсионные фонды на рынке ценных бумаг. Особенности регулирования их деятельности в разных странах
6. Банки развития и частные финансовые учреждения развития. МБРР и ЕБРР
7. Финансовые институты развития. Особенности организации IPO

Тема 5. Проблемы и тенденции развития финансовых рынков. Глобальные стратегии развития финансовых рынков.

Темы для опроса:

1. ESG- трансформация
2. финансовая грамотность,
3. индикаторы эффективности,
4. администрирование финансовых индикаторов,
5. рейтинговые агентства,
6. цифровая трансформация.

Примерная тема круглого стола

«Кредитно-денежная политика ЦБ РФ в условиях экономической неопределенности и турбулентности финансовых рынков»

Тема 6. Проблемы и особенности современного финансового рынка России.

Темы для опроса:

Недостаточное развитие и ёмкость рынка.

Несовершенное государственное регулирование, отсутствие эффективной системы контроля и надзора.

Серьезная задержка в ряде параметров от крупнейших финансовых институтов мира.

Отсутствие инфраструктуры и достойных финансовых инструментов.

Примерные темы для доклада:

1. Сущность, эволюция, организационные особенности и проблемы андеррайтинга в РФ

2. Государственное регулирование первичного рынка в РФ.

3. История вексельного обращения в России (с упором на период с 1990 – по н вр)

4. Депозитарные расписки на фондовом рынке России. Особенности выпуска и обращения.

Примерные вопросы тестирования:

1. Эмитент устанавливает цену размещения ценных бумаг среди первичных инвесторов на основе. (1 балл)

А) По номинальной стоимости

- Б) По балансовой стоимости
- В) По бухгалтерской стоимости
- Г) По рыночной стоимости

2. Есть ли ограничения на объем эмиссии ценных бумаг?(1 балл)

- А) Нет
- Б) Не более величины уставного капитала
- В) Не более трехкратной суммы величины уставного капитала
- Г) Не более пятикратной суммы величины уставного капитала

3. Зарегистрированным в реестре лицом не может быть(1 балл)

- А) Владелец ценных бумаг
- Б) Номинальный держатель
- В) Залогодержатель
- Г) Трансфер – агент

4. Паевой инвестиционный фонд оказывает услуги в сфере(1 балл)

- А) Доверительного управления ценными бумагами
- Б) Торговли ценными бумагами
- В) Погашения взаимных финансовых обязательств
- Г) Ведения реестра владельце в именных ценных бумаг

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,1	10
КТ - 2	100	0,1	10
КТ - 3	100	0,1	10

КТ - 4	100	0,1	10
КТ - 5	100	0,1	10
КТ - 6	100	0,1	10
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.3 Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Устный опрос

Доклады

КТ-2

Тема 2.

Устный опрос

Доклады

КТ-3

Тема 3.

Устный опрос

Доклады

КТ-4

Тема 4.

Устный опрос

Доклады

КТ-5

Тема 5.

Устный опрос

Доклады

Круглый стол

КТ-6

Тема 6.

Устный опрос

Доклады

Тестирование.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания опроса:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	71-100	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий</i>
	26-70	<i>Поверхностное описание</i>
	0-25	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы доклада</i>	71-100	<i>Детальное, последовательное раскрытие темы</i>
	26-70	<i>Поверхностное описание темы</i>
	0-25	<i>Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания участия в круглом столе:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Активность участия в обсуждении и содержание выступлений</i>	71-100	<i>Активное участие. Детальное, последовательное раскрытие темы</i>
	26-70	<i>Активное участие. Поверхностное описание темы</i>
	0-25	<i>Выступление носит формальный несодержательный характер. Неучастие в обсуждении</i>
Итого максимально:	100	

5.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (тестовых заданий) студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с двумя вопросами. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (*при необходимости*).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО – в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Финансовый рынок: понятие и основные характеристики
2. Финансовый рынок как элемент финансовой системы государства
3. Элементы финансового рынка
4. Субъекты и объекты финансового рынка
5. История развития финансового рынка в России
6. Основные проблемы развития финансового рынка в России
7. Понятие и классификация инструментов финансового рынка
8. Центральный банк России как мегарегулятор финансового рынка
9. Коммерческий банк на финансовом рынке
10. Стратегии управления акционерным обществом
11. Государственные краткосрочные обязательства
12. Анализ ГКО в России в 1990-х гг.
13. Эмиссия государственных ценных бумаг как метод покрытия дефицита государственного бюджета
14. Облигации федерального займа с переменным купоном
15. Облигации государственного сберегательного займа
16. Понятие и содержание инфраструктуры рынка государственных ценных бумаг
17. Первичный финансовый рынок

18. Вторичный финансовый рынок
19. Фондовая биржа и внебиржевой рынок
20. Операции на фондовой бирже
21. Биржевые котировки
22. Роль крупнейших игроков на финансовых рынках
23. Фьючерсы
24. Опционы
25. Хеджирование
26. Посредники рынка ценных бумаг
27. Дилерская деятельность
28. Доверительное управление
29. Брокерская деятельность
30. Паевые инвестиционные фонды
31. Держатель реестра
32. Регистратор
33. Номинальный держатель
34. Трансфер-агенты
35. Институты инфраструктуры на финансовом рынке
36. Депозитарий
37. Необходимость и функции государственного регулирования рынка ценных бумаг
38. Методы государственного регулирования финансового рынка
39. Модели государственного регулирования финансового рынка
40. Зарубежный опыт государственного регулирования финансового рынка
41. Российский опыт государственного регулирования финансового рынка
42. Система государственных органов регулирования финансового рынка
43. Функции и полномочия государственных органов регулирования финансового рынка
44. Саморегулируемые организации профессиональных участников финансового рынка
45. Понятие и классификация финансовых рынков
46. История и основные преобразования на финансовом рынке РФ
47. Мегарегулирование и микрорегулирование: сущность, различия, практика осуществления
48. Институты регулирования финансового рынка в РФ
49. Институциональная структура финансового рынка
50. Институты расчетной системы
51. Институты учетной системы
52. Торговые и финансовые посредники на финансовых рынках
53. Сущность и эволюция фондовых бирж (в разных странах как примеры)
54. Валютный рынок и его составляющие
55. Проблемы функционирования финансовых рынков в современном

мире

56. Технический анализ финансового рынка
57. Фундаментальный анализ финансового рынка.
58. Стратегии развития элементов финансового рынка
59. Стратегии развития институтов финансового рынка
60. Стратегии развития инфраструктуры финансового рынка

Типовые задания для экзамена.

Подготовить ответ на вопросы:

- 1) Субъекты и объекты финансового рынка
- 2) Фундаментальный анализ финансового рынка

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ										
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Финансовый рынок – это: а) Рынок товаров и услуг б) Рынок труда в) Совокупность денежных отношений по купле-продаже финансовых инструментов г) Система международной торговли										
		2. Основная функция, на основании которой существует институт страхования, – это: а) Накопительная функция б) Компенсационная функция в) Инвестиционная функция г) Распределительная функция										
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	1. Соотнесите вид финансового рынка с его определением.										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид рынка</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Денежный рынок</td> <td>А. Рынок, на котором объектом купли-продажи выступают страховые услуги.</td> </tr> <tr> <td>2. Рынок ссудных капиталов</td> <td>Б. Рынок, на котором обращаются средства со сроком обращения до одного года.</td> </tr> <tr> <td>3. Валютный рынок</td> <td>В. Совокупность отношений по аккумулированию денежных средств и предоставлению их в ссуду.</td> </tr> <tr> <td>4. Страховой рынок</td> <td>Г. Рынок, на котором происходят операции по покупке-продаже иностранной валюты.</td> </tr> </tbody> </table>	Вид рынка	Определение	1. Денежный рынок	А. Рынок, на котором объектом купли-продажи выступают страховые услуги.	2. Рынок ссудных капиталов	Б. Рынок, на котором обращаются средства со сроком обращения до одного года.	3. Валютный рынок	В. Совокупность отношений по аккумулированию денежных средств и предоставлению их в ссуду.	4. Страховой рынок	Г. Рынок, на котором происходят операции по покупке-продаже иностранной валюты.
		Вид рынка	Определение									
		1. Денежный рынок	А. Рынок, на котором объектом купли-продажи выступают страховые услуги.									
		2. Рынок ссудных капиталов	Б. Рынок, на котором обращаются средства со сроком обращения до одного года.									
		3. Валютный рынок	В. Совокупность отношений по аккумулированию денежных средств и предоставлению их в ссуду.									
4. Страховой рынок	Г. Рынок, на котором происходят операции по покупке-продаже иностранной валюты.											
2. Соотнесите функцию финансового рынка с ее содержанием.												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Функция</th> <th>Содержание функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Аккумулирующая</td> <td>А. Обеспечение перелива денежных средств между отраслями, участниками и сферами обращения.</td> </tr> <tr> <td>2. Перераспределительная</td> <td>Б. Привлечение денежных средств финансовыми институтами.</td> </tr> </tbody> </table>	Функция	Содержание функции	1. Аккумулирующая	А. Обеспечение перелива денежных средств между отраслями, участниками и сферами обращения.	2. Перераспределительная	Б. Привлечение денежных средств финансовыми институтами.						
Функция	Содержание функции											
1. Аккумулирующая	А. Обеспечение перелива денежных средств между отраслями, участниками и сферами обращения.											
2. Перераспределительная	Б. Привлечение денежных средств финансовыми институтами.											

		3. Ценообразующая	В. Формирование цены на финансовые инструменты под воздействием спроса и предложения.
		4. Информационная	Г. Обеспечение равного и полноценного доступа к информации для всех участников рынка.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	1. Какие из перечисленных функций относятся к финансовому рынку? а) Производственная б) Аккумулирующая в) Перераспределительная г) Рекламная. 2. Какие из перечисленных сегментов входят в структуру финансового рынка? а) Валютный рынок б) Рынок ценных бумаг в) Страховой рынок г) Рынок потребительских товаров	
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 132).	1. Установите правильную последовательность этапов движения сбережений в финансовой системе, начиная от их образования. А) Аккумулирование сбережений банками и финансовыми посредниками Б) Инвестирование в финансовые активы В) Образование временно свободных денежных средств у инвесторов Г) Превращение в инвестиционный капитал. 2. Задание 2. Установите последовательность этапов эмиссии и обращения ценной бумаги. А) Обращение на вторичном рынке Б) Размещение (отчуждение первым владельцам) В) Эмиссия (выпуск) ценной бумаги Г) Организация размещения андеррайтером.	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Если срок обращения финансового инструмента составляет менее одного года, то он относится к следующему рынку. Обоснуйте ответ. а) Рынку капиталов б) Денежному рынку в) Валютному рынку г) Страховому рынку 2. Участник, выпускающий ценные бумаги с целью привлечения необходимых денежных средств, имеет следующее название. Обоснуйте ответ. а) Инвестор б) Андеррайтер в) Эмитент г) Брокер	
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Объясните, в чем заключается двойственная природа финансового рынка, раскрыв оба аспекта его рассмотрения.. 2. Опишите механизм превращения сбережений индивидуальных инвесторов в инвестиционный капитал. Каковы роль и значение финансовых посредников в этом процессе?	

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий *(при необходимости)*.

Для решения задач открытого типа (тестовых заданий), студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Основными видами занятий магистрантов являются: лекционный курс и семинарские (практические) занятия на которых магистры вместе с преподавателем обсуждают выполненные задания.

Теоретические занятия (интерактивные лекции) организуются по потокам. Семинарские (практические) занятия организуются по группам с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций «кейс-стади», групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития компетенций обучающихся. Также в качестве варианта проведения семинарского занятия используется форма обсуждения подготовленных магистрантами вопросов по заданным темам.

Изучение данной дисциплины предусматривает также самостоятельную работу магистранта. Выполнение самостоятельной работы предполагает: качественную подготовку ко всем видам учебных занятий; реферирование и аннотирование указанных преподавателем источников и литературы; систематический просмотр периодических изданий целью выявления публикаций в области изучаемой проблематики; изучение учебной литературы; использование интернет-ресурсов; подготовку докладов\презентаций по отдельным темам дисциплины. В процессе самостоятельной подготовки при освоении дисциплины необходимо изучить основную литературу, затем – дополнительную. Именно знакомство с дополнительной литературой, значительная часть которой существует как в печатном, так и электронном виде, способствует более глубокому освоению изученного материала. Литературу можно найти в указанных выше источниках, сети Интернет. Выступления на практических занятиях могут быть представлены в виде реферата, доклада или сообщения. Любое из них должно содержать план или постановку задачи, изложение материала и выводы. В каждом выступлении необходимо выделять главную мысль («стержневой вопрос»). Выступления должны носить научный, логичный, аргументированный, конкретный и профессиональный характер, быть убедительными

Изучение данной дисциплины предусматривает самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа предполагает: качественную подготовку ко всем видам учебных занятий; реферирование и аннотирование указанных преподавателем источников и литературы; систематический просмотр периодических изданий целью выявления публикаций в области изучаемой проблематики; изучение учебной литературы; использование Интернет-ресурсов; подготовку докладов-презентаций по отдельным темам дисциплины.

При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разобрать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).

2. Постараться запомнить основные формулы и определения.

3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.

4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно

1. Используя литературу, ознакомиться с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.

2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Рекомендации по подготовке к семинарам.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо:

1. Выучить основные формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.

2. Уточнить область применимости основных формул и определений.

3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.

4. Максимально четко сформулировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания

Желательно:

1. Придумать интересные на ваш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем семинарском занятии.

2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые были изложены преподавателем на лекциях (семинарах). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий.

При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.

2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.

3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.

4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Гусева, Ирина Алексеевна. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва :Юрайт, 2023. - 344 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-531938>
2. Михайленко, Михаил Николаевич. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - Москва :Юрайт, 2023. - 351 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-532066>
3. Финансовые рынки : учебник / [Е. Н. Алифанова, Е. В. Алтухова, Л. Н. Андрианова и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Алифановой, Б. Б. Рубцова. - Москва :КноРус, 2025. - 371 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/957271>
4. Янов, Виталий Валерьевич. Финансовые рынки и институты : учебное пособие / В. В. Янов, Е. Ю. Иноземцева. - Москва :КноРус, 2024. - 352 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/951726>

8.2. Дополнительная литература

1. Брюховецкая, Светлана Владимировна. Финансовые рынки : практикум : учебное пособие / С. В. Брюховецкая, И. А. Гусева. - Москва :КноРус, 2024. - 536 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/951877>
2. Финансовые рынки и институты : учебник / Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская, Н. Н. Мокеева [и др.] ; под общей редакцией О. А. Школика. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : Флинта ; Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2023. - 312 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=431129#bib>
3. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / [Л. В. Гудовская, В. Л. Достов, Н. А. Евдокимова и др.] ; под редакцией С. Ю. Яновой. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва :Юрайт, 2024. - 591 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-finansovye-rynki-544920>
4. Рыбин, Виктор Николаевич. Финансовые рынки : в 2 частях : учебное пособие. Ч. 1 : Финансовые рынки Российской Федерации / В.Н. Рыбин, А.В. Рыбин. - Москва : РУСАЙНС, 2024. - 73 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/953945>
5. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / [В. В. Антропов, И. А. Балюк, Т. В. Белянчикова и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. - Москва :Юрайт, 2022. - 453 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnyy-finansovyy-rynok-490108>
6. Мировые финансы : в 2 т. : учебник и практикум для вузов. Том 1 / [В.

В. Антропов, И. А. Балюк, Т. В. Белянчикова и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. - Москва :Юрайт, 2022. - 373 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mirovye-finansy-v-2-t-tom-1-490629>

7. Мировые финансы : в 2 т. : учебник и практикум для вузов. Том 2 / [В. В. Антропов, И. А. Балюк, Т. В. Белянчикова и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. - Москва :Юрайт, 2022. - 372 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mirovye-finansy-v-2-t-tom-2-490630>

8. Никитина, Татьяна Викторовна. Финансовые рынки и институты : краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва :Юрайт, 2022. - 97 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-kratkiy-kurs-490688>

9. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / [Н. А. Бабурина, Н. Б. Болдырева, И. Г. Горловская и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2022. - 379 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-490173>

10. Якунина, Алла Викторовна. Финансовые рынки : учебное пособие / А.В. Якунина, С.В. Якунин, Ю.В. Семернина. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - 123 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/266840>.

8.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Бюджетный Кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
6. Федеральный закон № 86-ФЗ от 10.07.2002 «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
7. Федеральный закон № 17-ФЗ от 03.02.1996 «О банках и банковской деятельности» с изменениями и дополнениями.
8. Федеральный закон от 07.12.2011 № 414-ФЗ «О центральном депозитарии»
9. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»
10. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенс. фондах»
11. Федеральный закон от 11.11.2003 N 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах»
12. Федеральный закон от 18.07.2009 № 190-ФЗ «О кредитной кооперации»
13. Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»
14. Федеральный закон от 02.11.2013 № 293-ФЗ «Об актуарной

деятельности в РФ»

15. Федеральный закон от 07.02.2011 № 7-ФЗ «О клиринге и клиринговой деятельности»

16. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

17. Федеральный закон от 02.07.2010 № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях»

18. Федеральный закон от 13.07.2015 № 223-ФЗ «О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка»

19. Государственная программа Российской Федерации «Развитие финансовых и страховых рынков, создание международного финансового центра»

20. Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2008 г. № 2043-р)

8.4. Интернет-ресурсы.

1. Банк России. Доклад о денежно-кредитной политике: Информационно-аналитический Сборник. - Москва, 2015. – Выпуск № 3 (11). - http://www.cbr.ru/publ/ddcp/2015_03_ddcp.pdf

2. Банк России. Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора в 2014 году. - Москва, 2015. - http://www.cbr.ru/publ/archive/root_get_blob.aspx?doc_id=9878.

3. Банк России. Департамент банковского надзора. Экспресс-выпуск. Обзор банковского сектора Российской Федерации (интернет-версия) Аналитические показатели - Москва, 2015. – №155. - http://www.cbr.ru/analytics/bank_system/obs_ex.pdf

4. Обзор международной системы финансового регулирования: Банк России. – Москва, 2014. - http://cbr.ru/analytics/fin_stab/OMSFR_2014-07.pdf.

5. www.cbr.ru -Центральный банк Российской Федерации

6. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики

7. www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры;

компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «GoogleChrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows MediaPlayer»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, Excel, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон».