

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.10.2025 00:37:25
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Эффективное государственное управление

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.18«Государственный и муниципальный финансовый контроль»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

очная, очно-заочная
(формы обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025 г

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук,
Доцент кафедры государственного и
Муниципального управления,
Денисов М.В.

Заведующий кафедрой

государственного и муниципального управления,
доктор экономических наук, доцент Хлутков А.Д.

РПД Б1.В.18«Государственный и муниципальный финансовый контроль» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления. Протокол № 3 от 10 апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	15
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	24
7. Учебная литература и Интернет-ресурсы сети.....	29
7.1 Основная литература.....	29
7.2 Дополнительная литература.....	29
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	30
7.4 Интернет-ресурсы.....	32
7.5 Иные источники.....	32
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	33

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.18 «Государственный и муниципальный финансовый контроль» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	Способен обеспечивать надлежащее исполнение гражданскими и муниципальными служащими должностных обязанностей, использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, организации групповой и командной работы, способен обеспечивать эффективную деятельность сотрудников	ПКс-4.2	Демонстрирует способность применять материальные и нематериальные методы мотивации профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В. 18 «Государственный и муниципальный финансовый контроль» у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
разрабатывать технико-экономическое обоснование и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;	ПК-4.2	На уровне знаний: правовые основы и сущность государственного финансового контроля, цели, задачи, функции государственного финансового контроля, методы и этапы проведения государственного финансового контроля структуру и принципы построения системы государственного финансового контроля ; современные подходы к изучению комплексного экономического и финансового анализа органов государственного финансового контроля формы и принципы формирования финансовой и налоговой отчетности органов государственного финансового контроля, исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность органов государственного финансового контроля На уровне умений: определять целесообразные методы проведения государственного финансового контроля, делать выводы о выявленных нарушениях и направлений их устранения в области государственного финансового контроля , анализировать

		периодическую литературу по вопросам государственного финансового контроля, анализировать нормативное обеспечение государственного финансового контроля, проводить оценку деятельности органов государственного финансового контроля, давать оценку основным направлениям развития государственного финансового контроля На уровне навыков: владеть понятийным аппаратом в области государственного финансового контроля, навыками изучения материала, характеризующего современную практику ведения государственного финансового контроля, навыками формирования отчета по результатам деятельности органов государственного финансового контроля законодательными и нормативными актами, регулирующими финансовую деятельность органов, навыками поиска, обобщения и анализа финансовой информации, необходимой для проведения анализа деятельности органов государственного финансового контроля
--	--	---

2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	42	31,5
Лекции	16	12
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	30	22,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, практическое задание, реферат, тест*	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	22	16,5
Лекции	8	6
Практические занятия	12	9
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	50	37,5
Консультация	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, практическое задание, реферат, тест*	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

**При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1.1, п.4.2).*

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.18 «Государственный и муниципальный финансовый контроль»** относится к блоку вариативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Направленность (профиль) "Эффективное государственное управление" и изучается студентами в 5 семестре 3 курса (очная форма обучения), в 9 семестре 5 курса (очно-заочная форма обучения).

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.О.09	Информационные технологии в управлении
Б1.В.ДВ.02.01	Экономика государственного и муниципального сектора
Б1.В.ДВ.02.02	Публичные финансы
Б1.В.ДВ.04.01	Основы системного анализа
Б1.В.ДВ.04.02	Исследование социально-экономических и политических процессов

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ganepa.ru> Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3.Содержание и структура дисциплины

3. 1 Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						С	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очная форма обучения									
Тема 1	История развития и становления государственного финансового контроля	14	3		5		6	УО/Р	
Тема 2	Понятие, формы, виды и методы государственного (муниципального) финансового контроля.	14	3		5		6	УО/Д	
Тема 3	Система органов государственного (муниципального) финансового контроля	15	4		5		6	УО/Д	
Тема 4	Организация и проведение мероприятий при осуществлении государственного (муниципального) финансового контроля	14	3		5		6	УО/ПЗ	
Тема 5	Основные виды нарушений бюджетного законодательства.	13	3		4		6	УО/Т	
	Промежуточная аттестация	36/27							
	Всего:	108	16		24	2	30	Экзамен	
	Всего в астрон.часах	81	12		18	1,5	22,5		
Очно-заочная форма обучения									
Тема 1	История развития и становления государственного финансового контроля	13	1		2		10	УО/Р	
Тема 2	Понятие, формы, виды и методы государственного (муниципального) финансового контроля.	14	1		3		10	УО/Д	
Тема 3	Система органов государственного (муниципального) финансового контроля	14	2		2		10	УО/Д	
Тема 4	Организация и проведение мероприятий при осуществлении	15	2		3		10	УО/ПЗ	

	государственного (муниципального) финансового контроля							
Тема 5	Основные виды нарушений бюджетного законодательства.	14	2		2		10	УО/Т
	Промежуточная аттестация	36/27						
	Всего:	108	8		12	2	50	Экзамен
	Всего в астрон.часах	81	6		9	1,5	37,5	

Используемые сокращения: УО - устный опрос, Д-П (due) - доклад-презентация (дискуссия), Т - тестирование, ПЗ - практическое задание, Р – реферат,

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. История развития и становления государственного финансового контроля.

Понятие и сущность государственного и муниципального финансового контроля. Понятие и уровни контроля по горизонтали и вертикали: федеральный, региональный и местный уровень (горизонталь); бюджетные, внебюджетные, и прочие финансовые потоки (горизонталь); их различия и взаимодействие в рамках единой системы.

История контроля за ресурсами с момента возникновения системы владения. Финансовый контроль, как специальная область контроля, выделяющаяся из контроля за ресурсами в период возникновения самих финансов, как специального объекта контроля. Государственный финансовый контроль в России: эпохи феодализма, капитализма, советский период и современный этап.

Государственный и муниципальный финансовый контроль в законах царя Хаммурапи, в Ассирийском, Древнегреческом и Древнеримском праве. Следы государственного и муниципального финансового контроля в «концах» и «пятнах» новгородской и псковской руси (на примере Новгородской и Псковской ссудных грамот).

Понятие бюджетного прогноза на государственном, региональном и местном уровнях. Бюджетный прогноз РФ до 2036 года: основные программы, ключевые моменты, показатели и индикаторы; какой будет Россия в 2024 году (по плану).

Тема 2. Понятие, формы, виды и методы государственного (муниципального) финансового контроля.

Финансовый контроль как совокупность мероприятий по проверки финансовых операций субъектов хозяйствования, проводимых уполномоченными контролирующими органами. Более глубокому пониманию финансового контроля, в том числе государственного и муниципального финансового контроля, способствует рассмотрение его, видов, форм и методов осуществления.

Бюджетный кодекс и финансовый контроль. Ст. 170 БК РФ. Понятие автономных, казенных, и бюджетных учреждений: схожие черты и отличия с позиции финансового контроля. Бухгалтерский учет и аудит в автономных, казенных, и бюджетных учреждениях.

Тема 3. Система органов государственного (муниципального) финансового контроля.

Система финансового контроля – это взаимосвязь управляющих, контролирующих и контролируемых субъектов по поводу объекта финансового контроля, реализуемая через специфический механизм финансового контроля. Органы государственного финансового контроля можно разделить на 3 группы: первая группа - органы государственного финансового контроля законодательных и представительных органов власти; вторая - органы государственного финансового контроля исполнительных органов власти; третья - подразделения внутреннего контроля исполнительных органов власти. Органы государственного финансового контроля осуществляют контрольно-ревизионную деятельность строго в пределах своих полномочий, которые установлены законодательством России и нормативно-правовыми актами, не дублируя и не подменяя друг друга.

Реформа государственного и муниципального финансового контроля. Новые функции Федерального Казначейства в области контроля. Понятие карт рисков.

Тема 4. Организация и проведение мероприятий при осуществлении государственного (муниципального) финансового контроля.

Организация и проведение мероприятий при осуществлении государственного (муниципального) финансового контроля зависит от формы финансового контроля. Различают осуществление государственного финансового контроля в рамках: административного, гражданского, процессуального законодательства. Органы внешнего государственного (муниципального) финансового контроля по осуществлению внешнего государственного (муниципального) финансового контроля проводят:

- контроль за соблюдением бюджетного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, в ходе исполнения бюджета;

- контроль за достоверностью, полнотой и соответствием нормативным требованиям составления и представления бюджетной отчетности главных администраторов бюджетных средств, квартального и годового отчетов об исполнении бюджета, и в других сферах, установленных законодательством.

При осуществлении полномочий по внешнему государственному (муниципальному) финансовому контролю органами внешнего государственного (муниципального) финансового контроля:

- проводятся проверки, ревизии, обследования;
- направляются объектам контроля акты, заключения, представления и (или) предписания;
- направляются органам и должностным лицам, уполномоченным в соответствии с законодательством принимать решения о применении предусмотренных бюджетных мер принуждения, уведомления о применении бюджетных мер принуждения;
- осуществляется производство по делам об административных правонарушениях в порядке, установленном законодательством об административных правонарушениях.

Модель вход-выход-результат-эффект (ВВРЭ). Контроль как ВВР в модели ВВРЭ. Почему контроль не позволяет оценивать эффект (долгосрочный и краткосрочный)? Управление ориентированное на контроль и управление, ориентированное на результат: в чем основное различие. Реализация государственных проектов в системах ориентированных на контроль и на результат (конкретные кейсы и общие принципы).

Тема 5. Основные виды нарушений бюджетного законодательства.

В современных условиях в связи с развитием бюджетного законодательства и необходимостью соблюдения бюджетной дисциплины все большее значение приобретает ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Основные виды нарушений бюджетного законодательства определены Бюджетным кодексом Российской Федерации.

Финансовый аудит. Понятие основных бюджетных форм (0503317, 0503320, 0503321, 0503323 по ОКУД) и их аудит. Понятие и сущность КБК; иерархия КБК и аудит счетов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.18 «Государственный и муниципальный финансовый контроль» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Очная/очно-заочная формы

Тема 1. История развития и становления государственного финансового контроля.	УО/Р
Тема 2. Понятие, формы, виды и методы государственного (муниципального) финансового контроля.	УО/Д
Тема 3. Система органов государственного (муниципального) финансового контроля.	УО/Д
Тема 4. Организация и проведение мероприятий при осуществлении государственного (муниципального) финансового контроля.	УО/ПЗ
Тема 5. Основные виды нарушений бюджетного законодательства.	УО/Т

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы для устного опроса

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере).

1. Назовите теоретические подходы к понятию контроля
2. Перечислите функции контроля. Охарактеризуйте каждую из них.
3. Расскажите, какова роль контроля в управлении экономикой?
4. Расскажите, в чём заключаются цели и задачи контроля?
5. Перечислите виды контроля
6. Раскройте взаимосвязь и отличия внешнего, внутреннего, управленческого контроля и ревизии.
7. Назовите задачи внешнего контроля

8. Перечислите основные направления внешнего контроля.
9. Перечислите государственные контролирующие органы
10. Перечислите задачи и характерные особенности аудиторского контроля.
11. Назовите виды экспертизы.
12. Охарактеризуйте подготовительные этапы внешнего контроля.
13. Расскажите, каким образом оформляются результаты внешнего контроля

Типовые темы для докладов на круглом столе, для организации дискуссий, полемики, диспутов и дебатов

Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование.

1. Бюджетное правонарушение: понятие, признаки, квалификация, примеры
2. Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение.
3. Меры бюджетно-правовой ответственности.
4. Административная ответственность за нарушение норм бюджетного законодательства.
5. Уголовная ответственность за нарушение норм бюджетного законодательства. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст.285.1 УК РФ), нецелевое расходование государственных внебюджетных фондов (ст.285.2 УК РФ).
6. Полномочия финансовых органов и Федерального казначейства по применению бюджетных мер принуждения.
7. Финансовые правонарушения в сфере целевого использования бюджетных средств.
8. Обеспечение законности деятельности органов государственного (муниципального) финансового контроля.
9. Оценка эффективности работы органов государственного (муниципального) финансового контроля.
10. Совершенствование индикаторов риска как приоритетное направление для реализации перехода контроля (надзора) на риск-ориентированную модель.

Типовые темы для рефератов

Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование.

1. Независимость, компетентность и ответственность органов государственного (муниципального) финансового контроля.
2. Соотношение конфиденциальности и гласности работы государственного (муниципального) финансового контроля.
3. Взаимодействие органов государственного финансового контроля различных государств.
4. Стандартизация документирования контрольных процедур.
5. Система оценки компетенций инспекторов.
6. Принципы контрольной деятельности органов внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля.
7. Права и обязанности должностных лиц при осуществлении внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля.
8. Планирование проверок, ревизий и обследований.
9. Реализация результатов проверок, ревизий, обследований.
10. Проведение проверок, ревизий и обследований и оформление их результатов.

Типовые задания для тестирования

Выберете один правильный ответ.

1. Основные принципы организации экономического контроля.

- А) Законность, объективность, профессиональная компетентность, функциональная независимость, ответственность, действенность, рациональность.
- Б) Законность, объективность, профессиональная компетентность, функциональная независимость, ответственность, действенность, финансовая дисциплина.
- В) Законность, объективность, профессиональная компетентность, функциональная независимость, ответственность, действенность, обеспечение сохранности имущества.
- Г) Законность, объективность, профессиональная компетентность, функциональная независимость, ответственность, действенность, выявление резервов производства.

2. Задачи экономического контроля.

- А) Укрепление законности, финансовой дисциплины, обеспечение сохранности имущества фирмы, денежных средств, выявление фактов недостач и порчи, достижение рационального и целевого использования всех средств, использование резервов роста эффективности производства, проверка состояния бухгалтерского учета, финансовой и налоговой отчетности, действенность.
- Б) Укрепление законности, финансовой дисциплины, обеспечение сохранности имущества фирмы, денежных средств, выявление фактов недостач и порчи, достижение рационального и целевого использования всех средств, использование резервов роста, эффективности производства, проверка состояния бухгалтерского учета, финансовой и налоговой отчетности, ответственность.
- В) Укрепление законности, финансовой дисциплины, обеспечение сохранности имущества фирмы, денежных средств, выявление фактов недостач и порчи, достижение рационального и целевого использования всех средств, использование резервов роста эффективности производства, проверка состояния бухгалтерского учета, финансовой и налоговой отчетности, объективность.
- Г) Укрепление законности финансовой дисциплины, обеспечение сохранности имущества фирмы, денежных средств, выявление фактов недостач и порчи, достижения рационального и целевого использования всех средств, использование резервов роста эффективности производства, проверка бухгалтерского учета, финансовой и налоговой отчетности, выявление работы субъектов хозяйствования.

3. Цель контроля.

- А) Выявление и использование резервов роста и повышения эффективности производства.
- Б) Проверка состояния бухгалтерского учета, достоверности бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.
- В) Объективное изучение положения дел в фирме и выявление отрицательно сказывающихся факторов.
- Г) Укрепление правопорядка, государственной и финансовой дисциплины.

4. Функции экономического контроля.

- А) Информационная, профилактическая, мобилизация, ответственная.
- Б) Информационная, профилактическая, мобилизация, действенная.
- В) Информационная, профилактическая, мобилизация, воспитательная.
- Г) Информационная, профилактическая, мобилизация, независимая.

5. На каких стадиях производится контроль?

- А) На стадиях производства, распределения, обмена, бух учета.

- Б) На стадиях производства, распределения, обмена, потребления.
- В) На стадиях производства, распределения, обмена, финансовой отчетности.
- Г) На стадиях производства, распределения, обмена, налоговой отчетности.

6. Классификация экономического контроля.

- А) По видам, по источникам контрольных данных, по охвату проверяемых объектов, в зависимости от субъектов контрольной деятельности, по характеру контрольных функций, сфере их применения, в зависимости от времени проведения, по способам осуществления, по изучению фактического соответствия производства установленному порядку его организации.
- Б) По видам, по источникам контрольных данных, по охвату проверяемых объектов, в зависимости от субъектов контрольной деятельности, по характеру контрольных функций, сфере их применения, в зависимости от времени проведения, по способам осуществления, по изучению использования ресурсов.
- В) По видам, источникам контрольных данных, по охвату проверяемых объектов, в зависимости от субъектов контрольной деятельности, по характеру контрольных функций, сфере их применения, в зависимости от времени проведения, по способам осуществления, по методам контроля.
- Г) По видам, источникам контрольных данных, по охвату проверяемых объектов, в зависимости от объектов, в зависимости от субъектов контрольной деятельности, по характеру контрольных функций, сфере их применения, в зависимости от времени проведения, по способам осуществления, по периодичности проведения.

7. Классификация экономического контроля по видам.

- А) Государственный, внутренний, аудиторный, общественный.
- Б) Государственный, внутренний, аудиторский, документальный.
- В) Государственный, внутренний, аудиторский, фактический.
- Г) Государственный, внутренний, аудиторский, ведомственный.

8. Классификация экономического контроля в зависимости от источников контрольных данных.

- А) Документальный, фактический.
- Б) Документальный, вневедомственный.
- В) Фактический, ведомственный.
- Г) Вневедомственный, ведомственный.

9. Классификация экономического контроля по охвату проверяемых объектов.

- А) Сплошной, ведомственный.
- Б) Выборочный, вневедомственный.
- В) Сплошной, вневедомственный.
- Г) Сплошной, выборочный.

10. Классификация экономического контроля в зависимости от субъектов контрольной деятельности.

- А) Ведомственный, государственный.
- Б) Ведомственный, общественный.
- В) Вневедомственный, ведомственный.
- Г) Вневедомственный, государственный.

11. Классификация контроля по характеру контрольных функций и сфере их применения.

- А) Правовой, производственно-технический, эпизодический.
- Б) Правовой, экономический, производственно-технический.
- В) Экономический, правовой, регулярный.
- Г) Производственно-технический, экономический, документальный.

12. Классификация экономического контроля по времени проведения.

- А) Предварительный, текущий, фактический.
- Б) Предварительный, текущий, последующий.
- В) Предварительный, последующий, фактический.
- Г) Текущий, последующий, фактический.

13. Классификация экономического контроля по способам осуществления.

- А) Ревизия, экономический анализ, хозяйственный спор, следствие, эпизодический.
- Б) Ревизия, экономический анализ, хозяйственный спор, следствие, текущий.
- В) Ревизия, экономический анализ, хозяйственный спор, следствие, правовой.
- Г) Ревизия, экономический анализ, хозяйственный спор, следствие, обследование.

14. Классификация экономического контроля по периодичности проведения.

- А) Систематический, разовый. Б) Систематический, текущий.
- В) Разовый, текущий. Г) Регулярный, предварительный.

15. Что является предметом финансового контроля?

- А) Денежные, распределительные процессы формирования и использования финансовых ресурсов на уровне хозяйствующих субъектов, отраслей, регионов, страны.
- Б) Конкретные организации, предприятия, органы управления.
- В) Защита финансовых интересов хозяйствующих субъектов.
- Г) Выполнение финансовых обязательств перед государством

Типовой пример ситуационной задачи (кейса, практического задания)

Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к теме.

Кейс 1.

Представьте себе, что некий человек бросает монетку, выигрышная комбинация – орел; 9 раз человек выбросил Орла (какова вероятность того, что это могло произойти) и ему предстоит это сделать в 10 раз. В чем заключается парадокс так называемой Ошибки игрока и как парадокс Ошибки игрока применяется в построении карт рисков Федерального Казначейства в государственном и муниципальном финансовом контроле в целом? Дайте развернутый ответ с объяснениями.

Кейс 2.

Представьте, что в условиях пандемии Коронавируса, ЦБ РФ планирует применить тактику Количественного смягчения (quantitative easing), заготовив под это 300 миллиардов долларов США, сроком применения такой политики на 2 года (2020-2022). Вопрос: Как изменится цена и ставка по государственным облигациям РФ при данных условиях за аналогичный период и почему, если известно, что до заявления ЦБ доходность 2-летних Гос. Облигаций РФ составляет 5,5%; стоимость номинала составляет 100 рублей за облигацию? Дайте развернутый ответ с объяснениями.

Кейс 3.

2015 год, Швейцарские Кантоны (власти регионального уровня) на 1/3 финансируются из прибыли от ЦБ Швейцарии (ШЦБ). ШЦБ поддерживает Швейцарский франк от увеличения в стоимости (за счет каких методов они это может делать?). Кантоны выступают политически против такой политики ШЦБ, поскольку это ставит под угрозу финансирование Кантонов. Почему такая политика ШЦБ может привести к убыткам ШЦБ и, как следствие, к тому, что Кантоны могут потерять 1/3 финансирования в перспективе? Оправдано ли такое давление на

ШЦБ и почему? Чем, вероятнее всего, разрешилась такая ситуация в 2015 году на Ваш взгляд? Дайте развернутый ответ с объяснениями.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса)

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

3. Тестирование в СДО с прокторингом.

При проведении промежуточной аттестации в СДО

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.

После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере

- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа.

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа. При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один, либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию. На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-4.2	Демонстрирует способность применять материальные и нематериальные методы мотивации профессиональной деятельности	Грамотно определяет целесообразные методы проведения государственного финансового контроля, делает выводы о выявленных нарушениях и направлений их устранения в области государственного финансового контроля; Адекватно анализирует и применяет нормы финансово права и умеет реализовывать их в практической деятельности. Самостоятельно проводит оценку деятельности органов государственного финансового контроля, дает оценку основным направлениям развития государственного финансового контроля Использует системный анализ для решения проблем, пользуется современными методами исследования систем, основанными на системном подходе. Эффективно применяет общетеоретические и

		конкретные методы исследования социально-экономических и политических процессов.
--	--	--

Типовые вопросы к экзамену

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Государственный финансовый контроль - основа финансовой политики государства.
2. Расскажите о становлении финансового контроля в России.
3. Финансовый контроль, его цели и функции.
4. Назовите методы государственного (муниципального) финансового контроля.
5. Перечислите виды финансового контроля.
6. Опишите систему органов государственного (муниципального) финансового контроля.
7. Расскажите об организации бюджетно-финансового контроля при исполнении бюджетов в Российской Федерации: виды, участники.
8. Расскажите, что такое бухгалтерский учет.
9. Расскажите, что такое аудиторский контроль.
10. Перечислите основные методы финансового контроля.

Типовые оценочные материалы (ситуационные задачи) промежуточной аттестации

1. Представьте, что в условиях пандемии Коронавируса, ЦБ РФ планирует применить тактику Количественного смягчения (quantitative easing), заготовив под это 300 миллиардов долларов США, сроком применения такой политики на 2 года (2020-2022). Вопрос: Как изменится цена и ставка по государственным облигациям РФ при данных условиях за аналогичный период и почему, если известно, что до заявления ЦБ доходность 2-летних Гос. Облигаций РФ составляет 5,5%; стоимость номинала составляет 100 рублей за облигацию? Дайте развернутый ответ с объяснениями.
2. Можно ли рассматривать воинскую повинность как натуральный налог? Рассчитайте экономический эффект от отмены воинской повинности в Швейцарии, если известно, что: Численность швейцарской армии составляет 150 000 человек. В ней служат все достигшие 19 лет мужчины, годные по состоянию здоровья. Срок службы составляет 260 дней. МРОТ в Швейцарии составляет 320 000 руб./мес. Дайте развернутый ответ с объяснениями.
3. Алюминиевый комбинат «Нагорный» находится на территории городского поселения Ч и работает на общей системе налогообложения. В 2019 году Алюминиевый комбинат имел прибыль до налогообложения 100 млн. рублей, и выдал зарплат на 50 млн. руб. (13 млн. рублей отчислений во внебюджетные фонды). Оцените, сколько получит бюджет городского поселения, бюджет региона и бюджет РФ в рамках названных показателей деятельности Алюминиевого комбината «Нагорный».
1. На основе предложенных данных проверить обоснованность выносимого заключения контрольным органом по фактам выявленных нарушений в области соблюдения бюджетного законодательства

2. Подготовить заключение (предложение) в акт ревизии (проверки) о выявленном нарушении в области соблюдения бюджетного законодательства.
3. В файле «0503317» в MS Excel (или html) от Федерального Казначейства произведите комплексный аудит счетов расходов государства (региона СПб/иного региона на выбор преподавателя) по показателю расходов на персонал по плану и по факту. Найдите все несоответствия (если они имеются).
4. В файле «0503317» в MS Excel (или html) от Федерального Казначейства произведите комплексный аудит счетов расходов государства (региона СПб/иного региона на выбор преподавателя) проведите финансовый контроль взаимоотношений субъект РФ-местные органы власти на основе шахматного баланса (страница 4-5 в файле).

Типовые оценочные средства с применением СДО

Для успешного прохождения промежуточной аттестации учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Приказа от 12 декабря 2024 года N 02-2531 "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации".

Формы промежуточной аттестации	Критерии оценки
Экзамен	Отлично Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса) Хорошо Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный

	уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа; Стандартное решение ситуационной задачи (кейса) Удовлетворительно Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями Неудовлетворительно Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена.
--	--

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

5.3.1 Оценка по БРС за семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,05 = 5$

максимальное кол-во баллов за семестр за доклад = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за реферат = $100 \times 0,05 = 5$

максимальное кол-во баллов за семестр за практическую задачу (ПЗ) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование (Т) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальная сумма баллов по ТКУ = 60

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Экзамен

Промежуточная аттестация оценивается по 100-балльной шкале и имеет коэффициент 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,05	5	Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, развернутые, обоснованные 5 баллов
Практические задачи	0,1	10	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации.	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы 10 баллов
Доклад	0,2	20	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС. 20 баллов
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в	85-100 % правильно выполненных заданий 20 баллов

			зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	
Реферат	0,05	5	Владение материалом и умение использовать знания в беседе	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией 5 баллов
Всего	0,6	60		
Экзамен	0,4	40	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии
Дополнительное (компенсирующее) задание			Студент грамотно выполняет компенсирующие задания	максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру= Результат ТКУ + Результат ПА

5.4. Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную новому приказу РАНХиГС

Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС	Традиционная система	Бинарная система
95-100	Отлично	зачтено
85-94		

75-84	Хорошо	
65-74		
55-64	Удовлетворительно	не зачтено
0-54	Неудовлетворительно	

6. Методические материалы по освоению дисциплины
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы	Вопросы для самопроверки
Тема 1.	1. В чем суть государственного и муниципального финансовго контроля как субъектно-объектного отношения? 2. Назовите основные виды государственного и муниципального финансовго контроля. 3. В чем отличие федерального контроля от контроля на региональном уровне? 4. Какова социально-экономическая роль государственного и муниципального финансовго контроля в современном обществе? 5. Каково соотношение бюджетного и административного федерализма в теории и практике управления? 6. Чем вызвана необходимость профессионализации контроля? 7. Раскройте содержание понятия (термина) «контроль». 8. В чем сущность модели Вход-Выход-Результат-Процесс?
Тема 2	1. Какие современные подходы характерны для государственного и муниципального финансовго контроля в США? 2. Приведите примеры федеративных государств и сообщите в чем особенности применения ими государственного и муниципального финансовго контроля. 3. Назовите основные функции государственного и муниципального финансовго контроля. 4. Какие эксперименты заложили сторонники монетарной коцепции? 5. Эффективен ли бюджетный процесс с точки зрения монитарного подхода? 6. Если деньги могут быть «свои» и «чужие», а тратиться могут на «себя» и «на другого», - то всего существует четыре варианта. В каком из вариантов находится государственный бюджетный федерализм и какое место (от 1 до 4) он занимает с точки зрения критериев эффективности (куда входит понятия максимального удовлетворения потребностей и экономии)? Подсказка: вспомните постулаты монетарной школы.
Тема 3.	1. В чем особенности государственного и муниципального финансового контроля в Германии? 2. В чем особенности государственного и муниципального финансового контроля в США? 3. В чем принципиальные особенности подхода США к решению

	проблемы бедности на государственном уровне? 4. Какова роль обратной связи в процессах управления, в рамках государственного и муниципального финансового контроля? 5. В чем особенности применения принципа «черного ящика» в управлении в рамках концепции государственного и муниципального финансового контроля? 6. В чем особенности закона США о бюджете (в сравнении с аналогичным законом в РФ)?
Тема 4.	1. В чем суть целевого подхода в государственного и муниципального финансового контроля? 2. Какое место в процессе государственного и муниципального финансового контроля занимает функция целеполагания? 3. В чем специфика режима функционирования системы управления при реализации принципа федерального управления по целям (в рамках административной и бюджетной вертикалей)? 4. Раскройте суть и назначение функции контроль в бюджетном федерализме. 5. В чем проявляется системный характер программно-целевого планирования? 6. В чем преимущества применения целевых программ? 7. В чем смысл декомпозиция глобальной цели путем построения дерева целей? 8. Чем объяснить многоцелевой характер социально-технических систем? 9. Какова роль регулирования в процессе сохранения устойчивости и равновесия организации с внешней средой? 10. В чем особенности взаимоотношения между управляющей и управляемой системами в соответствии с принципом обратной связи? 11. Каково назначение отрицательной обратной связи в процессе функционирования организации? 12. Какова роль положительной обратной связи в развитии организации, какое влияние она оказывает на управляемость
Тема 5 (часть 1).	1. Правовые основы стратегического управления экономическим и социальным развитием территорий Российской Федерации. 2. Разработка стратегии социального и экономического развития территорий Российской Федерации. 3. Анализ и прогнозирование внутренней и внешней среды как важнейших элементов стратегирования. 4. Проектирование и создание стратегической системы управления социальным и экономическим развитием в субъектах Российской Федерации. 5. Основные положения по внедрению стратегической системы управления социальным и экономическим развитием в деятельность органов власти субъектов Российской Федерации как старт реализации их стратегий. 6. Ситуационные центры органов власти субъектов Российской Федерации как первый этап внедрения системы стратегического управления социальным и экономическим развитием этих территорий. 7. В чем разница между понятиями «вход», «выход», «результат», и «эффект» с позиции государственного и муниципального

	финансового контроля? Приведите пример с использованием данных показателей на примере региональной программы помощи безработным – что будет на входе, выходе, результате и в эффекте? 8. В чем разница между бюджетным федерализмом, ориентированным на контроль и бюджетным федерализмом, ориентированным на результат?
Тема 5 (часть 2).	1. Раскройте понятия «доходы» бюджета. 2. Раскройте понятия «расходы» бюджета. 3. Раскройте понятия «дефицит» бюджета. 4. Какая выгода имеется от профицита бюджета РФ? 5. Какая выгода имеется от профицита бюджета региона РФ? 6. Какая выгода имеется от профицита бюджета РФ в сравнении с профицитом (прибыльностью) коммерческой корпорации? Подсказка: подумайте о принципиальных различиях. 7. Экологические программы в рамках бюджетного федерализма. 8. Как при помощи средств бюджетного федерализма можно бороться с экстерналиями (негативными воздействиями на общество и окружающую среду с переносом части себестоимости юридических и физических лиц на абстрактное общество и государство)? 9. Каково назначение функции координации в осуществлении государственного и муниципального финансового контроля?

Дополнительные вопросы для самоконтроля

Наименование темы или раздела дисциплины	Вопросы для самопроверки
Тема 1. История развития и становления государственного финансового контроля.	1. Какие теоретические подходы к понятию контроля вам известны? 2. Перечислите функции контроля. Охарактеризуйте каждую из них. 3. Какова роль контроля в управлении экономикой? 4. В чём заключаются цели и задачи контроля?
Тема 2. Понятие, формы, виды и методы государственного (муниципального) финансового контроля.	1. Понятие и значение финансового контроля. 2. Финансовый контроль как специализированный вид государственного контроля. Роль финансового контроля. 3. Понятие финансовой дисциплины. 4. Какие виды контроля вам известны? 5. Раскройте взаимосвязь и отличия внешнего, внутреннего, управленческого контроля и ревизии.
Тема 3. Система органов государственного (муниципального) финансового контроля.	1. Классификация органов финансового контроля. 2. Парламентский, президентский, правительственный, банковский, ведомственный, внутрихозяйственный, независимый и общественный финансовый контроль.
Тема 4. Организация и проведение мероприятий при осуществлении государственного (муниципального)	1. Каковы задачи внешнего контроля? 2. Перечислите основные направления внешнего контроля. 3. Какие государственные контролирующие органы вам известны? 4. Перечислите задачи и характерные особенности аудиторского контроля.

финансового контроля.	5. Какие виды экспертиз вам известны? 6. Охарактеризуйте подготовительные этапы внешнего контроля. 7. Каким образом оформляются результаты внешнего контроля? 8. Какие методы документального контроля вам известны? 9. Какие методы применяются для проверки отдельных документов? 10. Перечислите методы проверки взаимосвязанных документов. 11. Какие документы считаются недоброкачественными? 12. Какие методы фактического контроля вам известны. 13. Почему наиболее распространённым методом фактического контроля является инвентаризация? 14. Какими документами оформляются результаты инвентаризации?
Тема 5. Основные виды нарушений бюджетного законодательства.	Нецелевое использование бюджетных средств. Невозврат либо несвоевременный возврат бюджетного кредита. Неперечисление либо несвоевременное перечисление платы за пользование бюджетным кредитом. Нарушение условий предоставления бюджетного кредита. Нарушение условий предоставления межбюджетных трансфертов Реализация результатов проведения контрольных мероприятий.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу. В период между сессиями студенты должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче текущей и промежуточной аттестации в виде зачета по учебному курсу, прорабатывая необходимый материал согласно перечню терминов, контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы. Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к нему ознакомиться с планом занятия, продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся.

Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры управленческой деятельности в конкретных организациях.

Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

Полезен разбор практических ситуаций. Материал к занятиям можно подобрать в периодических изданиях научного и прикладного характера, выявляя тот, который имеет отношение к современным управленческим проблемам. Аналитический разбор подобных публикаций помогает пониманию и усвоению теоретического материала, формирует навыки использования различных управленческих подходов, решения стандартных задач, развивает способность к нестандартным решениям.

Представление докладов и сообщений с презентациями развивает навыки структурирования материала, способствует его прочному усвоению.

Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю.

Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным. Для допуска к сдаче зачета по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти рубежный контроль.

Во время сессии и в межсессионный период основным видом подготовки являются самостоятельные занятия. Они включают в себя не только подготовку к практическим и семинарским занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к разделам в учебниках, вопросов к темам лекций, тестовым заданиям в учебниках по темам, проверки знаний основных терминов.

Самостоятельная работа студентов включает:

- самостоятельные занятия по усвоению лекционного материала: работа с терминологией, ответы на контрольные вопросы по темам, представленным в разделе 6.1 рабочей программы;
- изучение учебной литературы;
- использование Интернет-ресурсов через сайт научной библиотеки и подписные электронные ресурсы СЗИУ;
- При подготовке к семинарским занятиям полезно конкретизировать вопросы из предложенных в плане семинарского занятия. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план семинарского занятия, то он должен согласовать это с преподавателем.

Подготовка к выступлению на семинаре должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры по конкретным проблемам системы государственной и муниципальной службы.

Выступления должны быть предварительно отработаны, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

В процессе обучения учитывается активность на практических занятиях (качество подготовленных докладов, сопровождение докладов презентациями, активность при устном опросе, участии в круглых столах (дискуссии). Решения ситуационных задач (кейсов) выносятся на самостоятельную работу с последующим обсуждением.

Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к промежуточной аттестации и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.6.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в п.6.2 дополнительную литературу.

Рекомендации по подготовке оценочных средств

1. Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

2. Доклад-презентация позволяет оценить глубину освоения теоретической информации, содержащейся в учебной и монографической литературе, умение сопоставлять разные источниковедческие подходы, прослеживать развитие исследований по какой-либо проблеме. При подготовке доклада-презентации следует обратить внимание на основные приемы анализа источников.

3. Тестирование – термин «тест» впервые введен американским психологом Джеймсом Кеттеллом в 1890г. «Тест» происходит от английского слова «test» и означает в широком смысле слова испытание, исследование, опыт. В педагогике чаще всего термин «тест» определяется как система заданий специфической формы, определенного содержания, возрастающей трудности, позволяющая объективно оценить структуру и качественно измерить уровень подготовленности обучающихся.

4. Кейс – анализ конкретных учебных ситуаций (case study) – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией – осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей – навыки групповой работы.

7. Учебная литература и Интернет-ресурсы сети

7.1 Основная литература

1. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации: проблемы и решения : сборник материалов III Международной заочной научно-практической конференции (организатор - Федеральное бюджетное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт системного анализа Счетной палаты Российской Федерации» (НИИ СП)). — Москва : Научный консультант, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-9500354-2-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1023881> (дата обращения: 20.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Козырин, А. Н. Государственный финансовый контроль: федеральные институты : учебное пособие / Р. Е. Артюхин, А. Н. Козырин, А. А. Ялбулганов ; под ред. А. Н. Козырина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 216 с. — DOI 10.12737/1915618. - ISBN 978-5-00156-283-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915618> (дата обращения: 20.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Основы финансового контроля и государственного регулирования: отраслевой и региональный аспект : коллективная монография / под ред. Ю.В. Гнездовой, Е.Е. Матвеевой ; ФГБОУ ВО «СмоГУ». - Москва : Научный консультант. - 2024. - 330 с. - ISBN 978-5-9908932-9-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1023907> (дата обращения: 20.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Бочкарева, Е. А. Финансовый контроль в Российской Федерации : рабочая тетрадь / Е. А. Бочкарева, С. В. Кожушко. - Москва : РГУП, 2021. - 62 с. - ISBN 978-5-93916-917-2. - Текст

- : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1869012> (дата обращения: 20.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
5. Антропцева, И. О. Цифровизация публичного финансового контроля : монография / И. О. Антропцева. - Москва : Статут, 2024. - 182 с. - ISBN 978-5-8354-2028-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2193109> (дата обращения: 20.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 21.04.2025) URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=503620&dst=1000000001&demo=2&rnd=gnFQqQ>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 29.11.2024, с изм. от 21.01.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025) URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=483130&dst=1000000001&demo=2&rnd=gnFQqQ>
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 28.12.2024, с изм. от 21.01.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025) URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=475532&dst=1000000001&demo=2&rnd=gnFQqQ>
4. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560808> (дата обращения: 20.04.2025).
5. Братухина, О. А. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации : учебное пособие / О.А. Братухина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 473 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2035512. - ISBN 978-5-16-018628-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2035512> (дата обращения: 20.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
6. Маслова, Т. С. Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях : учебное пособие / Т.С. Маслова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 544 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0422-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2102679> (дата обращения: 20.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
7. Гафурова, Г. Т. Управление государственными (муниципальными) закупками : учебное пособие / Г.Т. Гафурова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1865107. - ISBN 978-5-16-019015-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1865107> (дата обращения: 20.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
8. Шохин, С. О. Правовое регулирование внешнего государственного финансового контроля в Российской Федерации : учебное пособие / С. О. Шохин. - Москва : Прометей, 2023. - 450 с. - ISBN 978-5-00172-414-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143696> (дата обращения: 20.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
9. Кудряшова, Е. В. Правовое регулирование стратегического планирования в сфере государственных финансов : монография / Е.В. Кудряшова ; отв. ред. И.И. Кучеров. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. — 304 с. — DOI 10.12737/monography_5bc0b21960f611.53732882. - ISBN 978-5-16-014732-1. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1964967> (дата обращения: 20.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=2875&dst=100001%2C-1&date=02.05.2025&demo=2>
2. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=483113&dst=100055&demo=2&rnd=gnFQqQ>
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50542/page/1>
4. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025) URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=483361&demo=2&rnd=gnFQqQ>
5. Правительство РФ «Об утверждении бюджетного прогноза РФ на период до 2036 г.» URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=493852&demo=2&rnd=gnFQqQ>
6. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О Счетной палате Российской Федерации» Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 10.07.2023) URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=451726&dst=1000000001&demo=2&rnd=gnFQqQ>
7. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ (ред. от 13.12.2024) «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025) URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=482888&dst=1000000001&demo=2&rnd=gnFQqQ>
8. Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации, федеральных территорий и муниципальных образований» URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=482853&dst=1000000001&demo=2&rnd=gnFQqQ>
9. Постановление Правительства РФ от 06.02.2020 N 95 «Об утверждении федерального стандарта внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля "Принципы контрольной деятельности органов внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля"» URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=344861&demo=2&rnd=gnFQqQ>
10. Постановление Правительства РФ от 06.02.2020 N 100 (ред. от 24.10.2024) «Об утверждении федерального стандарта внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля "Права и обязанности должностных лиц органов внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля и объектов внутреннего государственного (муниципального)"» URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=489034&demo=2&rnd=gnFQqQ>
11. Постановление Правительства РФ от 27.02.2020 N 208 (ред. от 24.10.2024) «Об утверждении федерального стандарта внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля "Планирование проверок, ревизий и обследований"» URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=489037&demo=2&rnd=gnFQqQ>
12. Постановление Правительства РФ от 23.07.2020 N 1095 (ред. от 24.10.2024) «Об утверждении федерального стандарта внутреннего государственного (муниципального)

- финансового контроля "Реализация результатов проверок, ревизий и обследований» URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=489031&demo=2&rnd=gnFQqQ>
13. Постановление Правительства РФ от 17.08.2020 N 1235 (ред. от 24.10.2024) «Об утверждении федерального стандарта внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля "Проведение проверок, ревизий и обследований и оформление их результатов"» URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=489036&demo=2&rnd=gnFQqQ>
14. Постановление Правительства РФ от 17.08.2020 N 1237 (ред. от 21.03.2022) «Об утверждении федерального стандарта внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля "Правила досудебного обжалования решений и действий (бездействия) органов внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля и их должностных лиц"» URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=412356&demo=2&rnd=gnFQqQ>
15. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1478 (ред. от 24.10.2024) «Об утверждении федерального стандарта внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля "Правила составления отчетности о результатах контрольной деятельности"» URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=489038&demo=2&rnd=gnFQqQ>
16. Приказ Министерства финансов РФ от 30 октября 2020 г. N 257н «Об утверждении порядка санкционирования оплаты денежных обязательств получателей средств федерального бюджета и оплаты денежных обязательств, подлежащих исполнению за счет бюджетных ассигнований по источникам финансирования дефицита федерального бюджета» URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=489753&dst=100001%2C-1&date=02.05.2025&demo=2>

7.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5 Иные источники

1. Правовая система «Гарант-Интернет» URL: <https://www.garant.ru>
2. Правовая система «КонсультантПлюс» URL: <https://www.consultant.ru/sys/>
3. Сайт Министерства финансов РФ URL: <https://minfin.gov.ru/>
4. Сайт Счетная палата РФ URL: <https://ach.gov.ru/>
5. Единый портал бюджетной системы URL: <https://www.budget.gov.ru/>
6. Сайт Федерального казначейства РФ URL: <https://roskazna.gov.ru/>
7. Сайт Федеральной налоговой службы РФ URL: <https://www.nalog.gov.ru/>
8. Сайт Федеральной службы статистики URL: <https://rosstat.gov.ru/>
9. Интернет-ресурс для бухгалтеров URL: <https://buh.ru/>
10. Финансы: теория и практика / Finance: theory and Practice : научно-практический журнал URL: <https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=d265831f-fdd5-11e8-a8bf-90b11c31de4c>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Помещения для самостоятельной работы
3.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов
5.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

