Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:10:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.01 Таможенное право
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юридическая деятельность
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная, заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Алексеев Георгий Валерьевич, заведующий кафедрой международного и гуманитарного права, кандидат юридических наук, доцент

Заведующий кафедрой:

Алексеев Георгий Валерьевич, заведующий кафедрой международного и гуманитарного права, кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Таможенное право одобрена на заседании кафедры международного и гуманитарного права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.01 Таможенное право обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	УК ОС-1.2	Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников.	УК ОС 1.2. З-1. Знает основные принципы и критерии поиска и анализа информации. УК ОС 1.2. З-2. Знает основные признаки и категории правовой информации, а также принципы и порядок систематизации правовой информации. УК ОС 1.2. У-1. Умеет критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений. УК ОС 1.2. У-2. Умеет самостоятельно искать, собирать и критически анализировать информацию, в том числе правовую. УК ОС 1.2. В-2. Владеет навыками применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией, в том числе определения достоверности информации. УК ОС 1.2. В-2. Владеет навыками систематизации информации по различным критериям, в том числе правовой информации
	УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК ОС-10.2.	Определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению.	УК ОС-10.2. З-1. Знает правовые и организационные основы противодействия коррупции; правовые основы разрешения конфликтов интересов на государственной и муниципальной службе, а также в иных сферах

					профессиональной юридической деятельности. УК ОС-10.2. З-2. Знает правовые нормы различных отраслей права, регулирующие меры противодействия коррупционному поведению, а также меры юридической ответственности за коррупционные деяния. УК ОС-10.2. У-1. Умеет соотносить вид коррупционного поведения и правовые меры противодействия указанному поведению. УК ОС-10.2. У-2. Умеет выявлять коррупционное поведение и принимать меры по его пресечению; УК ОС-10.2. В-1. Владеет навыками предупреждения, выявления и пресечения коррупционного поведения, в том числе коррупционных правонарушений. УК ОС-10.2. В-2. Владеет навыками юридической оценки и разрешения конфликтов интересов в профессиональной деятельности, имеющие коррупционный характер
В/01.6 Принятие решений по заявлениям о выплатах социального характера	ПКс-4	Способность применять нормативно-правовые акты в различных сферах юридической деятельности, учитывая принцип законности и уважения к правам и свободам человека.	ПКс-4.2	Демонстрирует умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	ПКс-4.2. Зн.1. Знает профильную законодательную и нормативно-правовую базу. ПКс-4.2. Зн.2. Знает порядок взаимодействия с органами государственной власти, муниципальными органами, организациями. ПКс-4.2. Зн.3. Знает правила ведения делопроизводства в системе внебюджетного фонда и согласования выпускаемых нормативных документов. ПКс-4.2. У.1. Умеет применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к правам граждан на выплаты социального характера. ПКс-4.2. У.2. Умеет систематизировать информацию. ПКс-4.2. У.3. Умеет взаимодействовать со структурными

					подразделениями организации в целях получения информации, необходимой для установления выплат социального характера. ПКс-4.2. У.6. Умеет прогнозировать последствия своих действий.
B/01.6 Сопровождение и консультирование работодателей по процессам привлечения трудовых ресурсов в рамках трудовой миграции B/02.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам оформления разрешительных документов на право осуществления трудовой деятельности B/03.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам социальной поддержки и медицинского	ПКр - 2	Способен осуществить правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции.	ПКр-2.2.	Защищает интересы участника (субъекта) трудовой миграции при реализации его прав	ПКр-2.2. Зн.1. Знает основы налогового законодательства Российской Федерации. ПКр-2.2. Зн.6. Знает трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы трудового и миграционного права. ПКр-2.2. Зн.7. Знает миграционное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции. ПКр-2.2. Зн.8. Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных. ПКр-2.2. Зн.11. З нает основы законодательства Российской Федерации в области налогообложения в отношении российских и иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на территории Российской Федерации и за рубежом. ПКр-2.2. У.1. Умеет определять параметры для налогообложения и социальной поддержки трудовых мигрантов. ПКр-2.2. У.8. Умеет определять условия для заключения договоров по социальной поддержке трудовых мигрантов. ПКр-2.2. У.11. Умеет пользоваться базами данных, информационными системами, и сервисами по миграции и социальной поддержке.

обеспечения					

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы/**108** академических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет ***12*** академических часов для очной формы обучения, ***8*** академических часов для очно-заочной формы обучения, ***4*** академических часа для заочной формы обучения.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий ***16*** академических часов для очной формы обучения, ***12*** академических часов для очно-заочной формы обучения, ***8*** академических часов для заочной формы обучения.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме ***80*** академических часов для очной формы обучения, ***88*** академических часов для очно-заочной формы обучения, ***92*** академических часа для заочной формы обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Таможенное право входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин по направлению бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическая деятельность». Изучается в 7-ом семестре (очная форма обучения), в 10-ом семестре (очно-заочная форма обучения), на 5 курсе (заочная форма).

Курс опирается на знание общеобразовательных дисциплин, в первую очередь, Б1.О.09 «Теория государства и права», Б1.О.11 «История государства и права зарубежных стран», Б1.О.12 «Римское право».

«Таможенное право» предшествует таким дисциплинам, как: Б1.В.ДВ.03.02 «Международное семейное право».

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – ***80*** академических часов для очной формы обучения, ***88*** академических часов для очно-заочной формы обучения, ***92*** академических часа для заочной формы обучения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Таможенное дело и таможенная политика России в составе ЕАЭС.	17	2			3								12	УО, ПКЗ
Тема 2	Таможенная служба в Российской Федерации.	17	2			3								12	ПИЗ, Т
Тема 3	Таможенные процедуры, таможенные операции. Таможенный контроль.	18	2			3								13	УО
Тема 4	Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей. Виды ответственности в области таможенного дела.	18	2			3								13	ПИЗ
Тема 5	Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	17	2			2								13	УО

Тема 6	Таможенный союз ЕАЭС.	17	2			2								13	Т
Промежуточная аттестация															**зачёт**
	Итого	108	12			16				4				76	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**												**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
Тема 1	Таможенное дело и таможенная политика России в составе ЕАЭС.	18	2			2								14	УО, ПКЗ
Тема 2	Таможенная служба в Российской Федерации.	18	2			2								14	ПИЗ, Т
Тема 3	Таможенные процедуры, таможенные операции. Таможенный контроль.	17	1			2								14	УО
Тема 4	Таможенно-тарифное регулирование и взимание	17	1			2								14	ПИЗ

	таможенных платежей. Виды ответственности в области таможенного дела.														
Тема 5	Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	17	1			2								14	УО
Тема 6	Таможенный союз ЕАЭС.	17	1			2								14	Т
Промежуточная аттестация															**зачёт**
	И того	108	8			12				4				84	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**												**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
Тема 1	Таможенное дело и таможенная политика России в составе ЕАЭС.	19	1			2								16	УО, ПКЗ

Тема 2	Таможенная служба в Российской Федерации.	19	1			2								16	ПИЗ, Т
Тема 3	Таможенные процедуры, таможенные операции. Таможенный контроль.	17	1			1								15	УО
Тема 4	Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей. Виды ответственности в области таможенного дела.	17	1			1								15	ПИЗ
Тема 5	Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	16				1								15	УО
Тема 6	Таможенный союз ЕАЭС.	16				1								15	Т
Промежуточная аттестация											4				**зачёт**
	Итого	108	4			8					4			92	

*Используемые сокращения:*Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.ЛР – лабораторные работы.ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.ПКЗ – практические контрольные задания.УО – устный опрос.ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.Темы 1-6 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Таможенное дело и таможенная политика России в составе ЕАЭС. УК ОС-1.2

Понятие таможенного дела в Российской Федерации. Цели, содержание и структура таможенного дела в Российской Федерации. Образование Таможенного союза. Таможенное регулирование в Таможенном союзе ЕАЭС. Таможенное право как комплексная отрасль российского права. Общая и особенная части таможенного права. Методы в таможенном праве. Предмет регулирования в таможенном деле. Общие и специальные принципы таможенного права.

Таможенная политика: цели, направления. Таможенная территория как часть государственной территории. Соотношение категорий «государственная граница» и «таможенная граница». Таможенная территория Таможенного союза и таможенная граница. Таможенное законодательство Таможенного союза: понятие, система; действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Источники таможенного права, их классификация. Таможенный кодекс Таможенного союза как один из основных источников таможенного права.

Тема 2. Таможенная служба в Российской Федерации. УК ОС-10.2

Таможенные органы в Российской Федерации: понятие, система. Правовой статус таможенных органов. Принципы системы таможенных органов. Федеральная таможенная служба Российской Федерации: правовые основы деятельности. Система территориальных таможенных органов: функции, правовой статус. Специализированные таможенные органы.

Правоохранительная деятельность таможенных органов: общая характеристика, особенности. Таможенные органы как субъекты проведения Оперативно-розыскной деятельности. Государственная служба в таможенных органах Российской Федерации: правовые основы, особенности регулирования. Порядок прохождения таможенной службы: правовой статус сотрудника таможенных органов, аттестация, ограничения на таможенной службе. Обязанности сотрудника таможенных органов.

Тема 3. Таможенные процедуры, таможенные операции. Таможенный контроль. УК ОС-1.2

Таможенная процедура как разновидность юридической процедуры. Правовые основы таможенных процедур. Таможенная процедура как институт таможенного права. Правовая природа и признаки таможенной процедуры. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру: общие положения. Виды таможенных процедур: определение, характеристика. Порядок выбора таможенной процедуры.

Начало и завершение таможенной процедуры при ввозе и вывозе

товаров и транспортных средств. Условия приостановления действия таможенной процедуры. Классификация таможенных процедур в Таможенном кодексе Таможенного союза. Запреты и ограничения в отношении перемещаемых товаров и транспортных средств международной перевозки. Сроки в таможенных процедурах.

Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации. Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу. Соблюдение запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу. Пользование и (или) распоряжение товарами, перемещаемыми через таможенную границу. Прибытие товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Уведомление о прибытии товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Таможенные операции, совершаемые в местах убытия. Убытие товаров с таможенной территории. Общие положения о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру. Помещение товаров под таможенную процедуру: необходимые документы и сведения.

Таможенное декларирование товаров: общие положения. Таможенная декларация. Декларация на товары. Транзитная декларация. Представление документов и дополнительные документы при таможенном декларировании товаров. Сроки подачи таможенной декларации. Декларант, его права и обязанности. Ответственность декларанта. Выпуск товаров. Основания для выпуска товаров и порядок выпуска. Срок выпуска товаров. Условно выпущенные товары. Отказ в выпуске товаров.

Таможенный контроль как вид государственного контроля. Цели и задачи таможенного контроля. Действие таможенного контроля в пространстве и времени. Принципы таможенного контроля: соблюдение прав и законных интересов физических и юридических лиц, законность, оперативность и др.

Объекты таможенного контроля: товары и транспортные средства международной перевозки, перемещаемые через таможенную границу; соблюдение установленных ограничений; уплата таможенных платежей и др. Проверка документов и сведений: значение, цели. Таможенный досмотр и таможенный осмотр: определение, различия, оформление результатов. Личный таможенный досмотр: исключительная форма таможенного контроля; субъекты процедуры; порядок проведения. Таможенная проверка в системе форм таможенного контроля. Особенности таможенного контроля при перемещении товаров физическими лицами.

Тема 4. Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей. Виды ответственности в области таможенного дела. ПКс-4.2

Таможенно-тарифное регулирование: понятие, цели. Таможенные платежи как основа таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности. Правовые основы функционирования института таможенных платежей. Понятие и виды таможенных платежей.

Таможенная пошлина: понятие, правовая природа, виды. Общий порядок исчисления и уплаты таможенных пошлин и налогов. Плательщики таможенных пошлин. Объекты обложения. Соотношение понятий «таможенная пошлина» и «таможенный тариф». Антидемпинговые таможенные пошлины. Налог на добавленную стоимость и акцизы в системе таможенных платежей. Правовые основы взимания налогов в области таможенных платежей. Соотношение таможенного и налогового законодательства при регулировании налогообложения в сфере внешней торговли товарами.

Административное принуждение и административная ответственность в области таможенного дела. Понятие административного принуждения и его основные особенности. Классификация мер административного принуждения. Административная ответственность: понятие и основные признаки. Основания административной ответственности. Меры административной ответственности. Виды составов административных правонарушений. Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела: понятие и принципы. Стадии производства по делу о нарушении таможенных правил (НТП). Участники производства по делу о НТП. Доказывание в административном производстве по делам о НТП. Уголовная ответственность в области таможенного дела: общие положения. Основания уголовной ответственности за нарушение таможенного законодательства. Виды преступлений в области таможенного дела и их основные особенности.

Дисциплинарная ответственность в таможенной службе. Обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.

Тема 5. Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. ПКр-2.2

Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами. Срок защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности. Приостановление выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Отмена решения о приостановлении выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

Тема 6. Таможенный союз ЕАЭС. УК ОС-1.2

Таможенный союз: исторические предпосылки и этапы формирования. Общая характеристика организационного механизма Таможенного союза. Структура Таможенного союза. Межгосударственные Советы как высшие органы в Таможенном союзе: правовой статус. Правовой статус Евразийской экономической комиссии.

Система источников таможенного права Таможенного союза. Таможенный кодекс Таможенного союза как основной нормативно-правовой акт Таможенного союза. Таможенный союз и международные организации: техника взаимодействия. Перспективы взаимодействия Таможенного союза и Таможенного союза Европейских сообществ.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Таможенное право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, УО – устный опрос, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Тема 1. Таможенное дело и таможенная политика России в составе ЕАЭС.

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение таможенного дела в Российской Федерации. Какие основные цели и задачи оно преследует?
2. Что такое Евразийский экономический союз (ЕАЭС)? Назовите его основные цели и страны-участницы.
3. Как изменилось правовое регулирование таможенного дела в России после вступления в ЕАЭС? Назовите основные уровни правовой системы.

4. Охарактеризуйте систему органов управления таможенным делом в ЕАЭС. Какую роль играет Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК)?

5. Каковы основные функции таможенных органов Российской Федерации в условиях ЕАЭС?

6. Что является основным правовым актом, регулирующим таможенные отношения в ЕАЭС? Дайте его характеристику.

7. Раскройте понятие «Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза» (ЕТТ ЕАЭС). Какова его роль?

8. Что такое Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС (ТН ВЭД ЕАЭС) и для чего она применяется?

9. Назовите и охарактеризуйте основные виды таможенных платежей в ЕАЭС (ввозная таможенная пошлина, НДС, акциз, таможенные сборы).

10. Как определяется страна происхождения товара в таможенном праве ЕАЭС? Какие критерии используются?

ПКЗ по теме 1:

Задача 1. Российская компания ввозит из Германии партию бытовой техники. Таможенная стоимость партии составляет 200 000 евро. Ставка ввозной таможенной пошлины по ЕТТ ЕАЭС для данного товара — 15%. Товар подлежит обложению НДС по ставке 20%. Акцизом не облагается. Курс евро, установленный ЦБ РФ на дату регистрации декларации, — 100 руб./евро.

Рассчитайте сумму подлежащих уплате таможенных платежей:

1. Сумму ввозной таможенной пошлины.
2. Сумму НДС.
3. Общую сумму таможенных платежей к уплате.

Задача 2. Компания ввозит в Россию сборные электронные часы-будильник. Корпус и механизм произведены в Китае, однако окончательная сборка и калибровка были выполнены на предприятии в Республике Беларусь (страна-член ЕАЭС). Стоимость компонентов китайского происхождения составляет 70% от стоимости готового изделия.

Вопросы:

1) В соответствии с каким классификационным кодом ТН ВЭД ЕАЭС будет производиться таможенное оформление часов? (Достаточно указать общую группу, например, "Часы всех видов" и их код по первым 4 знакам — 9101-9107).

2) Будет ли данный товар считаться происходящим из Республики Беларусь и, следовательно, освобождаться от уплаты ввозной таможенной пошлины? Аргументируйте свой ответ, ссылаясь на критерий достаточной переработки.

Тема 2. Таможенная служба в Российской Федерации.

Тестовые задания:

1. Кто является высшим должностным лицом, возглавляющим систему таможенных органов Российской Федерации?

а) Министр финансов Российской Федерации

б) Председатель Правительства Российской Федерации

в) Руководитель Федеральной таможенной службы (ФТС России)

г) Президент Российской Федерации

2. Федеральная таможенная служба (ФТС России) находится в прямом подчинении:

а) Министерству иностранных дел Российской Федерации

б) Министерству финансов Российской Федерации

в) Министерству экономического развития Российской Федерации

г) Правительству Российской Федерации

3. Основной нормативный правовой акт, определяющий правовые основы службы в таможенных органах, – это:

а) Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ЕАЭС)

б) Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»

в) Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации»

г) Указ Президента Российской Федерации

4. К основным функциям таможенных органов Российской Федерации НЕ относится:

а) Взимание таможенных платежей

б) Таможенное оформление и контроль

в) Проведение денежно-кредитной политики

г) Защита прав интеллектуальной собственности на таможенной границе

ПИЗ по теме 2:

1. Федеральная таможенная служба (ФТС России) как центральный орган управления.

2. Структура центрального аппарата ФТС России (ключевые управления: по борьбе с контрабандой, тарифного регулирования, правовое и т.д.).

3. Роль и функции региональных таможенных управлений (РТУ).

4. Взаимодействие ФТС России с Министерством финансов и другими федеральными органами власти.

5. Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации» как основа правового статуса сотрудника.

6. Фискальная функция: обеспечение полноты и своевременности уплаты таможенных платежей.

7. Правоохранительная функция: борьба с контрабандой, нарушениями

таможенных правил, административными правонарушениями.

Тема 3. Таможенные процедуры, таможенные операции. Таможенный контроль.

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение таможенной процедуры. Какова её роль в таможенном регулировании?
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные виды таможенных процедур, предусмотренные Таможенным кодексом ЕАЭС.
3. В чём сущность и основное назначение таможенной процедуры «Выпуск для внутреннего потребления»? Каковы её основные условия?
4. Что такое «Специальные таможенные процедуры»? Назовите их (например, временный ввоз/вывоз, беспошлинная торговля, уничтожение, отказ в пользу государства).
5. Дайте определение таможенным операциям. Чем они отличаются от таможенных процедур?
6. Каковы первоначальные таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации? (Например, прибытие товаров на таможенную территорию, временное хранение).
7. Что такое таможенное декларирование? Назовите основные формы декларирования (письменная, электронная) и виды деклараций (ДТ, ПТД).
8. Какие таможенные операции совершаются при убытии товаров с таможенной территории ЕАЭС?
9. Дайте определение таможенному контролю. Назовите его основные цели и принципы.
10. Перечислите основные формы таможенного контроля.

Тема 4. Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей. Виды ответственности в области таможенного дела.

ПИЗ по теме 4:

Российская компания «Вектор» ввозит из Китая партию товара «Многофункциональное кухонное устройство (комбайн)» в количестве 1000 шт.

Исходные данные:

Контрактная (таможенная) стоимость партии: 80 000 долларов США.

Курс ЦБ РФ на дату регистрации декларации: 1 USD = 95 руб.

Вес одного устройства: 5 кг. Общий вес партии: 5000 кг.

Критерий отнесения к стране происхождения: «товар полностью произведен в Китае».

Задание:

1. Классификация:

Используя ТН ВЭД ЕАЭС, определите код товара (минимум 6 знаков). Обоснуйте свой выбор, указав ключевые признаки.

Найдите по этому коду ставку ввозной таможенной пошлины в ЕТТ ЕАЭС.

2. Расчет таможенных платежей:

Рассчитайте сумму ввозной таможенной пошлины.

Рассчитайте сумму НДС (ставка 20%).

Рассчитайте сумму таможенного сбора (используйте актуальные ставки).

Определите общую сумму таможенных платежей к уплате в рублях.

3. Анализ рисков:

Сценарий «А»: Таможня обнаружила, что код ТН ВЭД был выбран неверно (занижена ставка пошлины). Каковы правовые и финансовые последствия для компании «Вектор»?

Сценарий «Б»: При проверке документов выяснилось, что инвойсная стоимость была занижена, и реальная стоимость партии составляет 100 000 USD. К каким мерам прибегнет таможенный орган и что грозит компании?

Тема 5. Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение объекта интеллектуальной собственности (ОИС). Какие виды ОИС наиболее часто попадают в сферу внимания таможенных органов?

2. Что такое «контрафактные товары»? Чем они отличаются от «фальсифицированных товаров»?

3. Назовите основные цели и задачи таможенных органов в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.

4. Каковы основные источники правового регулирования в области защиты прав на ОИС на таможенной территории ЕАЭС? (Назовите международные соглашения, ТК ЕАЭС, национальное законодательство).

5. Что такое Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности (ТРОИС)? Какова его основная функция?

6. Опишите основной процесс и сроки включения объекта ИС в ТРОИС.

7. Какие сведения и документы необходимо предоставить правообладателю для включения объекта в реестр?

8. Каковы правовые последствия включения объекта ИС в ТРОИС для правообладателя и для таможенных органов?

Тема 6. Таможенный союз ЕАЭС.

Тестовые задания:

1. Таможенный союз в рамках ЕАЭС – это:

а) Форма торгово-экономической интеграции, предполагающая отмену таможенных пошлин и единый таможенный тариф для третьих стран

б) Политический союз государств с единым правительством

в) Соглашение о свободной торговле без общих внешних тарифов

г) Международная организация по борьбе с контрабандой

2. Высший орган управления Таможенным союзом и ЕАЭС:

а) Европейская комиссия

б) Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК)

в) Международный валютный фонд

г) Совет глав правительств

3. Основной документ, регулирующий таможенные правоотношения на территории ЕАЭС:

а) Федеральный закон "О таможенном регулировании"

б) Киотская конвенция

в) Таможенный кодекс Евразийского экономического союза

г) Гражданский кодекс РФ

4. Единый таможенный тариф ЕАЭС – это:

а) Свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, ввозимым из третьих стран

б) Ставка НДС на все товары на территории Союза

в) Сбор за таможенное оформление

г) Вид тарифной льготы

5. Страной, не являющейся членом ЕАЭС, является:

а) Армения

б) Казахстан

в) Узбекистан

г) Кыргызстан

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ

составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,10	10
КТ - 2	100	0,10	10
КТ - 3	100	0,10	10
КТ - 4	100	0,10	10
КТ - 5	100	0,10	10
КТ - 6	100	0,10	10
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1
Тема 1.
Устный опрос (УО).
Практическое контрольное задание (ПКЗ).

КТ-2
Тема 2.
Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).
Тестирование (Т).

КТ-3
Тема 3.
Устный опрос (УО).

КТ-4
Тема 4.
Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

КТ-5
Тема 5.
Устный опрос (УО).

КТ-6
Тема 6.
Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. *Критерии оценивания тестирования:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	*0*	*Количество правильных ответов менее 55%*
	25	*Количество правильных ответов от 55% до 64%*
	50	*Количество правильных ответов от 65% до 74%*
	75	*Количество правильных ответов от 75% до 84%*
	100	*Количество правильных ответов от 85% до 100%*
Итого максимально:	100	

2. *Критерии оценивания ПКЗ:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	*41-70*	*Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы*
	21-40	*Поверхностное описание без привязки к выбранной системе*
	0-20	*Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе*
Количество выполненных заданий	*30*	*Количество выполненных заданий от 85% до 100%*
	15	*Количество выполненных заданий от 55% до 84%*
	0	*Количество выполненных заданий менее 55%*
Итого максимально:	100	

3. *Критерии оценивания ПИЗ:*

Критерии оценки	Диапазон	Описание критерия

	баллов	
Содержание и раскрытие выбранных понятий	*31-50*	*Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы*
	16-30	*Поверхностное описание без привязки к выбранной системе*
	0-15	*Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе*
Достоверность и актуальность информации	*16-20*	*Представленная информация подтверждена ссылками на источники*
	0-15	*Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена*
Количество выполненных заданий	*30*	*Количество выполненных заданий от 85% до 100%*
	15	*Количество выполненных заданий от 55% до 84%*
	0	*Количество выполненных заданий менее 55%*
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания УО:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных тем	*31-50*	*Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной теме*
	16-30	*Поверхностное описание без привязки к выбранной теме*
	0-15	*Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе*
Достоверность и актуальность информации	*26-50*	*Представленная информация подтверждена ссылками на источники*
	0-25	*Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена*
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачёт поводится в письменной форме. Обучающийся получает зачетный билет с вариантами 2-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачёту.

1. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации: цели, содержание и структура.
2. Система нормативно-правовых актов Таможенного союза ЕАЭС.
3. Таможенное регулирование в Таможенном союзе ЕАЭС.
4. Таможенная политика: цели и методы ее осуществления.
5. Единая таможенная территория Таможенного союза ЕАЭС.: правовая характеристика, источники правового регулирования.
6. Правовое регулирование взаимоотношений ЕАЭС и Всемирной таможенной организации.
7. Правовой статус Евразийской экономической комиссии: характеристика, особенности правового регулирования.
8. Система принятия нормативно-правовых актов Таможенного союза ЕАЭС: уровни правового регулирования, взаимозависимость с национальными правовыми актами.
9. Понятие, предмет и метод таможенного права России.
10. Принципы таможенного права: структура, правовая характеристика.
11. Таможенно-правовые нормы и их действие во времени, пространстве и по кругу лиц.
12. Таможенно-правовые отношения: понятие, правовая характеристика.
13. Субъекты таможенного права: понятие и виды.
14. Источники таможенного права России.
15. Источники таможенного права Таможенного союза ЕАЭС.
16. Соотношение таможенного права с другими отраслями российского права.
17. Правовой статус таможенных органов Российской Федерации: обязанности, правомочия, ответственность.
18. Основные функции таможенных органов Российской Федерации в Таможенном союзе ЕАЭС.
19. Единая система таможенных органов Российской Федерации: краткая характеристика, признаки единства, принципы функционирования.

20. Федеральная таможенная служба Российской Федерации: правовой статус, основные задачи, функции, права и организационная структура.

21. Региональное таможенное управление как звено системы таможенных органов: правовой статус, основные задачи, функции.

22. Таможни и таможенные посты как звенья системы таможенных органов: правовой статус, основные задачи, функции, права.

23. Правовой статус специализированных таможенных органов.

24. Правоохранительная деятельность таможенных органов.

25. Компетенция таможенных органов как органов дознания.

26. Правовая характеристика таможенных органов как субъектов оперативно-розыскной деятельности.

27. Нормативно-правовое регулирование контроля и надзора за деятельностью таможенных органов.

28. Обжалование решений, действий или бездействия таможенных органов и их должностных лиц как элемент обеспечения законности их деятельности.

29. Взаимодействие таможенных органов Российской Федерации с таможенными органами государств-участников Таможенного союза ЕАЭС.

30. Понятие, принципы и особенности государственной таможенной службы.

31. Правовой статус сотрудника таможенного органа

32. Прохождение государственной таможенной службы.

33. Права и обязанности сотрудников таможенного органа.

34. Правоограничения сотрудников таможенного органа.

35. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.

36. Общая правовая характеристика института таможенных процедур.

37. Правовая характеристика общих положений о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.

38. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления.

39. Таможенная процедура экспорта.

40. Таможенная процедура таможенного транзита.

41. Таможенная процедура таможенного склада.

42. Таможенная процедура переработки на таможенной территории.

43. Таможенная процедура переработки вне таможенной территории.

44. Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления.

45. Таможенная процедура временного ввоза (допуска).

46. Таможенная процедура временного вывоза.

47. Таможенная процедура беспошлинной торговли.

48. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.

49. Таможенное декларирование товаров: формы, виды.

50. Декларант, его права и обязанности.

51. Таможенный представитель, его права и обязанности.

52. Правовой статус таможенного перевозчика.

53. Таможенный контроль: понятие, цели и формы его проведения.

54. Принципы проведения таможенного контроля.

55. Характеристика видов таможенного контроля.

56. Личный таможенный досмотр как исключительная форма таможенного контроля.

57. Правовая характеристика системы управления рисками как принципа проведения таможенного контроля.

58. Понятие, основные цели и элементы таможенного тарифа.

59. Таможенная стоимость товара и правовые основы методов ее определения.

60. Понятие и виды таможенных платежей.

61. Таможенная пошлина, ее виды и функции.

62. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей.

63. Правовые основы обеспечения уплаты таможенных платежей.

64. Меры нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.

65. Понятие и виды таможенных льгот.

66. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации: классификация, правовая характеристика.

67. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.

68. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.

69. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

70. Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.

71. Особенности перемещения товаров для личного пользования.

Типовые задания для зачёта.

- Вариант 1: На основе анализа Договора от 19 мая 2011г. «О функционировании Таможенного союза в рамках многосторонней торговой системы» разъясните и аргументируйте:

  1) Порядок применения норм Всемирной торговой организации в Таможенном союзе.

  2) Какие положения содержит данный договор в отношении ставок Единого таможенного тарифа.
- Вариант 2: Дайте характеристику основным принципам деятельности и элементам правового статуса Евразийской экономической комиссии (ЕЭК). При ответе дайте определение термина «правовой статус».
- Вариант 3: Гражданин России ввез из поездки в Турцию новый ноутбук стоимостью 1200 евро. Вес ноутбука в заводской упаковке составил 3,5 кг. При прохождении таможенного контроля в аэропорту он указал стоимость ноутбука в пассажирской таможенной декларации.

Подлежит ли ноутбук таможенным платежам? Если да, то как рассчитывается сумма и каков порядок ее уплаты?

– Вариант 4: ООО «Вектор» ввезло на территорию ЕАЭС партию промышленного оборудования. Для подтверждения заявленной таможенной стоимости компания предоставила договор купли-продажи и счет-фактуру. Однако таможенный орган усомнился в достоверности указанной стоимости, так как по его информации аналогичное оборудование у других импортеров стоило значительно дороже. Какие правовые последствия наступят для ООО «Вектор»? Какие действия вправе предпринять таможенный орган и как должна действовать компания в данной ситуации?

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

<table>
<tr><th>ТИП ЗАДАНИЯ</th><th>СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ</th><th>ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</td><td rowspan="2">1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</td><td>1. Единый таможенный тариф ЕАЭС – это:
а) Свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, ввозимым из третьих стран
б) Ставка НДС на все товары на территории Союза
в) Сбор за таможенное оформление
г) Вид тарифной льготы</td></tr>
<tr><td>2. Высший орган управления Таможенным союзом и ЕАЭС:
а) Европейская комиссия
б) Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК)
в) Международный валютный фонд
г) Совет глав правительств</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;
список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</td><td>1. Установите соответствие между структурным подразделением ФТС России и его основными функциями:
<table><tr><td>1) Главное управление по борьбе с контрабандой (ГУБК)</td><td>a) Обеспечение правильности исчисления и своевременности уплаты таможенных платежей</td></tr><tr><td>2) Главное управление федеральных таможенных доходов и тарифного регулирования (ГУФТДиТР)</td><td>b) Организация и проведение оперативно-розыскной деятельности</td></tr><tr><td>3) Правовое управление</td><td>c) Разработка и реализация кадровой политики в таможенных органах</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>(например, А1 или Б4).</td><td>
<table>
<tr><td>4) Главное управление по работе с личным составом</td><td>d) Правовая экспертиза проектов нормативных актов, защита интересов таможенных органов в судах</td></tr>
</table>
2. Установите соответствие между понятием и его определением:
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>1. Единая таможенная территория</td><td>a) Свод ставок вывозных таможенных пошлин.</td></tr>
<tr><td>2. Товарная номенклатура ВЭД ЕАЭС (ТН ВЭД)</td><td>b) Территории государств-членов ЕАЭС, на которых действует единое таможенное законодательство</td></tr>
<tr><td>3. Единый таможенный тариф (ЕТТ)</td><td>c) Систематизированный перечень товаров, используемый для целей таможенного тарифирования.</td></tr>
<tr><td></td><td>d) Свод ставок ввозных таможенных пошлин, применяемых к товарам из третьих стран</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</td><td>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</td><td>1. При ввозе товаров для личного использования на таможенную территорию ЕАЭС физическим лицом – резидентом России, какие из перечисленных ниже товаров НЕ ПОДЛЕЖАТ обложению таможенными пошлинами и налогами в пределах норм беспошлинного ввоза?

a) Ноутбук стоимостью 600 евро и весом 4 кг.

b) Парфюмерия общим весом 1,5 кг и стоимостью 300 евро.

c) Легковой автомобиль, выпущенный 5 лет назад, стоимостью 15 000 евро.

d) Лекарственные препараты для личного использования стоимостью 100 евро и весом 0,5 кг, при наличии рецепта.

e) Новый смартфон стоимостью 1100 евро и весом 0,3 кг.

f) Ювелирное украшение из золота стоимостью 600 евро и весом 50 грамм.

2. В каких из перечисленных случаев таможенный орган правомочен принять решение об условном выпуске товаров?

a) Предоставлены документы, подтверждающие заявленную таможенную стоимость, но таможня назначила дополнительную проверку.

b) Импортер не предоставил разрешительные документы (например, сертификат соответствия),</td></tr>
</table>

		но обещает сделать это в течение 45 дней. c) В отношении ввозимых товаров применяются запреты и ограничения неэкономического характера (например, фитосанитарный контроль), и необходимые документы не представлены на момент выпуска. d) Импортер подал неполный пакет документов для регистрации декларации. e) У декларанта есть отсрочка по уплате таможенных пошлин, но он предоставил все необходимые документы для подтверждения таможенной стоимости и соблюдения запретов и ограничений.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	1. Расположите этапы таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления (импорта) в правильной логической последовательности. A. Уплата таможенных пошлин, налогов. B. Подача таможенной декларации (ДТ) в таможенный орган. C. Прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС и их помещение на временное хранение (СВХ). D. Выпуск товара таможенным органом. E. Проверка таможенным органом документов и сведений, проведение таможенного контроля (при необходимости). F. Регистрация таможенной декларации. G. Ввоз товара и представление в таможенный орган документов на прибытие.
		2. Расположите этапы проведения таможенной проверки (выездной) в правильной логической последовательности. A. Составление акта таможенной проверки. B. Направление требования о представлении документов и сведений. C. Принятие решения по результатам проверки (например, о начислении дополнительных платежей, о привлечении к ответственности). D. Вручение решения о проведении выездной таможенной проверки. E. Истребование и изучение документов и сведений у проверяемого лица. F. Анализ информации, имеющейся у таможенного органа, для отбора объекта проверки. G. Выезд должностных лиц таможенного органа на

		территорию проверяемого лица.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. ООО «Альфа» ввезло на территорию ЕАЭС партию товара и поместило его под процедуру таможенного склада. По истечении срока хранения (3 года) ООО «Альфа» не заявило иную таможенную процедуру в отношении данного товара. Таможенный орган выявил этот факт по итогам проведения инвентаризации на складе временного хранения. Каковы дальнейшие правовые последствия для товара и для ООО «Альфа»? Опишите порядок действий таможенного органа и возможные действия компании, ссылаясь на положения Таможенного кодекса ЕАЭС.
		2. Гражданка Франции, постоянно проживающая в России на основании вида на жительство, приобрела в интернет-магазине в Германии 5 новых идентичных сумок общей стоимостью 1500 евро. Товары были доставлены ей одной посылкой через службу почтовой связи. При таможенном оформлении было установлено, что вес посылки составляет 8 кг. Имеет ли гражданка право на беспошлинный ввоз данной посылки? Дайте развернутое правовое заключение, рассчитайте подлежащие уплате таможенные платежи (при их наличии) и укажите порядок их уплаты. Какие факторы являются ключевыми для принятия решения?
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. ООО «Глобус» ввезло на таможенную территорию ЕАЭС партию оборудования и заявило таможенную стоимость в размере 80 000 евро. Таможенный орган, проверив представленные документы, не согласился с заявленной стоимостью и вынес решение о корректировке таможенной стоимости до 100 000 евро. ООО «Глобус» не согласно с решением таможни. Каков дальнейший порядок действий ООО «Глобус» для обжалования решения таможенного органа? A) Немедленно обратиться с исковым заявлением в Арбитражный суд. B) Подать жалобу в вышестоящий таможенный орган в течение 3 месяцев со дня получения решения. C) Уплатить таможенные платежи исходя из скорректированной стоимости и затем обратиться с претензией к таможенному органу. D) Обратиться с заявлением о проведении таможенной проверки для пересмотра стоимости.
		2. Таможенный орган проводит камеральную таможенную проверку ООО «Вектор» по косвенным признакам, указывающим на

		возможные нарушения. Для подтверждения своих предположений инспекторам необходимы оригиналы договоров с иностранным контрагентом и банковские выписки. Каков правомерный порядок истребования этих документов у ООО «Вектор»? A) Немедленно направить требование о представлении документов с установлением срока 10 рабочих дней. B) Запросить документы в рамках процедуры таможенного контроля после выпуска товаров, направив требование с установлением срока не менее 5 рабочих дней. C) Немедленно направить мотивированное требование с установлением срока не менее 10 рабочих дней. D) Запросить документы в рамках выездной таможенной проверки, предварительно уведомив проверяемое лицо за 3 дня. Обоснуйте свой выбор, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить	20-29

примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить

на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение

различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задача: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Таможенное право. В 3 частях. Ч.1 : учебное пособие / Е. С. Недосекова, А. Н. Васина, М. В. Фирсова, С. А. Михайлова ; под редакцией Е. С. Недосековой. — Москва : Российская таможенная академия, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-9590-1292-2, 978-5-9590-1291-5 (ч.1). — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/146493/details (дата обращения: 18.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Таможенное право. В 3 частях. Ч.2 : учебное пособие / Е. С. Недосекова, А. Н. Клейменова, С. А. Агамагомедова, Ю. Р. Латыпова ; под редакцией Е. С. Недосековой. — Москва : Российская таможенная академия, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-9590-1292-2, 978-5-9590-1332-5 (ч.2). — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/146494/details (дата обращения: 18.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Таможенное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н. Д. Эриашвили, М. М. Рассолов, И. Б. Кардашова [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, Н. Д. Эриашвили. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01752-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL:

https://www.iprbookshop.ru/books/142706/details (дата обращения: 18.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

1. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебник для вузов / Т. А. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16782-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566768

2. Бойцова, И. С. Таможенная процедура таможенного транзита, особенности таможенных операций при ее совершении : учебник для вузов / И. С. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14671-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567990

3. Клейменова, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебник для вузов / А. Н. Клейменова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16012-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557980

4. Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16451-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567194

5. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563474

6. Исаева, Л. М. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела. Учебное пособие : практикум / Л. М. Исаева ; под редакцией Т. С. Кулаковой. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-4383-0101-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82265.html

7.Немирова, Г. И. Таможенный контроль после выпуска товаров : практикум / Г. И. Немирова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-9590-1079-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93223.html

8.Шашкина, А. Н. Административно-правовое регулирование таможенного контроля после выпуска товаров : монография / А. Н. Шашкина. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-9590-1004-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93169.html

9.Перспективы развития таможенного контроля и таможенного регулирования в условиях функционирования Евразийского экономического союза : монография / Г. И. Немирова, О. В. Шишкина, И. В. Сергеев [и др.] ; под редакцией Г. И. Немировой. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 160 c. — ISBN 978-5-9590-0999-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93205.html

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Таможенный кодекс Таможенного союза. М.: Проспект, 2010. 176с.

3. О таможенном регулировании в Российской Федерации: Федеральный закон: Федеральный закон от 27.11.2010 №311-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2010. № 48. Ст. 6252.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001, с изм. от 22.07.2008 №126-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. №18. Ст.1721.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 №146-ФЗ// Собрание законодательства РФ. 1998. №31. Ст.3824.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть вторая от 05 августа 2000 №117-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2000. №32. Ст.3340.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 №63-ФЗ, в ред. от 06.12.2007 №335-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. №25. Ст.2954.

8. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10 декабря 2003 №173-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2003. №50. Ст.4859.

9. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2004 № 79-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2004. №31. Ст.3215.

10. О государственной границе Российской Федерации от 1 апреля 1993 № 4730-I: Закон РФ // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. №17. Ст.594.

11. О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации: Федеральный закон 4 января 1999 №4-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. №2. Ст.231.

12. О международных договорах: Федеральный закон от 15 июля 1995 №101-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. №29. Ст.2757.

13. Об особых экономических зонах в Российской Федерации: Федеральный закон 22 июля 2005 №116-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. №30(2). Ст.3127.

14. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: Федеральный закон от 8 декабря 2003 №164-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2003. №50. Ст.4850.

15. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006 №59-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. №19. Ст. 2060.

16. О системе государственной службы РФ: Федеральный закон от 27 мая 2003 № 165-ФЗ // Федеральный закон 4 января 1999 №4-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. №2. Ст. 231.

17. О службе в таможенных органах Российской Федерации: Федеральный закон 21 июля 1997 №114-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. №30. Ст.3586.

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии http://lms.ranepa.ru, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Айбукс»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Лань»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*ZNANIUM.COM*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«IPR SMART»*

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)

6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/