

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.05.2026 00:36:55  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Б1.В.ДЭ.05.01 «Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государства»***

---

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Эффективное государственное управление**  
(наименование образовательной программы)

очная, очно-заочная  
(форма обучения)

Год набора 2026  
Санкт-Петербург

**Автор–составитель:**

Тирабян К.К., кандидат политических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления

**Заведующий кафедрой**

Хлутков А.Д., доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины ***Б1.В.ДЭ.05.01 «Внешиэкономическая и внешнеполитическая деятельность государства»*** одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления.

протокол № 3 от «26» марта 2026г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.ДЭ.05.01 «Внеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государства»** обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС</b> <i>(при наличии)**</i>	<b>Код компетенции</b> <b>**</b>	<b>Наименование</b> <b>Компетенции</b> <b>**</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций</b> <b>**</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенций</b> <b>**</b>	<b>Образовательный результат</b> <b>**</b>
07.007  Специалист по процессному управлению, утв. 17.04.2018г. .№248н.  А/02.6 Разработка и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	ПКс-1	Способен мыслить стратегически, широко анализировать ситуацию, оперативно принимать управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПКс-1.2	Демонстрирует умение получать необходимую для анализа социально-экономической, политической ситуации информацию, устанавливать причины возникновения проблемы	ПКс-1.2 3-6. Знает основы экономики, учета затрат и оценки эффективности.  ПКс-1.2 У-5. Умеет оценивать ресурсы, необходимые для усовершенствования процессов или административных регламентов

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Контактная работа с обучающимися по очной форме обучения - 61 академический час, из них: лекции - 20 ак. часов, практические занятия - 32 ак. часа, самостоятельная работа - 47 ак. часов.

Контактная работа с обучающимися по очно-заочной форме обучения – 35 ак. часов, из них: лекции – 12 ак. часов, практические занятия – 14 ак. часов, самостоятельная работа – 73 ак. часа.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДЭ.05.01** «Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государства» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Направленность (профиль) «Эффективное государственное управление» и изучается студентами в 6 семестре очной формы обучения, в 9 семестре очно-заочной формы обучения.

### *Дисциплина базируется на знаниях:*

Б1.О.05	Социология
Б1.О.04	Политология
Б1.В.06	Статистика
Б1.В.ДВ.02.01	Экономика государственного и муниципального сектора
Б1.В.ДВ.02.02	Публичные финансы
Б1.В.ДВ.03.01	Маркетинг территорий
Б1.В.ДВ.03.02	Управление инновациями

*Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.*

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.



	государства													
Тема 2	История становления систем внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государств	20	4			6							10	УО, Д-П, Т
Тема 3	Международный опыт регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государств: право, международные организации	20	4			6							10	УО, Д-П
Тема 4	Система органов государственной власти России в сфере регулирования	20	4			6								УО, Д-П, Т, Кейс

	внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности												10	
Тема 5	Основные направления внешнеполитической деятельности России в современных условиях	19	4			8							7	УО, Д-П, Т, Кейс
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>20</b>			<b>32</b>				<b>9</b>			<b>47</b>	

*очно-заочная*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения		Период промежуточной аттестации		

							(сессия)			СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ					Кат тэк	К о н т р о л ь
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Основы организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства	22	2			4						16	УО, Д-П		
Тема 2	История становления систем внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государств	20	2			4						14	УО, Д-П, Т		
Тема 3	Международны	18	2			2							УО, Д-П		

	й опыт регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государств: право, международные организации												14	
Тема 4	Система органов государственной власти России в сфере регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности	18	2			2							14	УО, Д-П, Т, Кейс
Тема 5	Основные направления внешнеполитической деятельности России в современных	21	4			2							15	УО, Д-П, Т, Кейс

	условиях													
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>12</b>			<b>14</b>				<b>9</b>			<b>73</b>	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Основы организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства**

Введение в дисциплину. Задачи курса. Основные источники: нормативные правовые акты, литература по дисциплине.

Объект, предмет, метод дисциплины. Система основных категорий дисциплины, термины и определения: внешнеполитическая деятельность, внешнеэкономическая деятельность и другие. Соотношение понятий внешнеполитическая деятельность и внешняя политика, внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность. Система государственного заказа, его финансирование, заказчики и исполнители.

Субъекты внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности. Государство как участник и регулятор внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности. Классификация субъектов государственного управления внешнеэкономической и внешнеполитической деятельностью.

Типология видов внешнеэкономической деятельности: внешнеторговая деятельность; международное инвестиционное сотрудничество; международная производственная кооперация; валютные и финансово-кредитные операции.

Внешнеторговая деятельность. Экспорт. Импорт. Объекты внешней торговли: товары, услуги, информация, интеллектуальная собственность. Международное разделение труда. Интеграция в мировые производственно-экономические и торговые процессы.

Классификация участников внешнеэкономической деятельности. Состав участников внешнеэкономической деятельности по характеру внешнеторговых операций: экспортеры и импортеры. Организационно-правовые формы участников внешнеэкономической деятельности: коммерческие и некоммерческие организации. Особые режимы внешнеэкономической деятельности: приграничная и прибрежная торговля; свободные экономические зоны.

#### **Тема 2. История становления систем внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государств**

Формирование системы национальных государств. Государство как основной актор международных отношений. Становление современного понятия «государство»: князь (Н. Макиавелли), общественный договор (Т. Гоббс), суверенитет (Ж. Боден). Системы международных отношений XVII-XIX вв. Вестфальская система международных отношений и становление международной торговли. Великие державы. Этапы развития международных отношений: Венская система международных отношений; Версальско-Вашингтонская система международных отношений;

Ялтинско-Потсдамская система международных отношений; Постбиполярная система международных отношений. «Политический реализм» и его критики в исследованиях внешней политики государства.

Политика свободной торговли (фритредерство) и протекционизм. Становление многосторонней торговли. Глобализация и ее влияние на внешнеэкономическую деятельность.

Государственная монополия внешней торговли в СССР. Этапы реформирования внешнеторговой системы. Расширение прав отраслевых министерств и ведомств и их предприятий, объединений и организаций по выходу на внешний рынок. Расширение числа участников ВЭД.

### **Тема 3. Международный опыт регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государств: право, международные организации**

Международные организации в современной мировой политике. Сущность и типология международных организаций. Возникновение, структура и принципы деятельности Организации Объединённых Наций (ООН). Основные направления реформирования ООН. ЮНКТАД – конференция ООН по торговле и развитию.

Внешекономическая деятельность в условиях глобализации. Интеграционные процессы на международных рынках. Создание региональных экономических блоков. Рынок стран Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА). Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Европейский союз (ЕС). Содружество независимых государств (СНГ), Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).

Характер развития международной торговли, страны – лидеры мировой торговли: Китай, США, Германия. Позиционирование России в международной торговле.

Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Всемирная торговая организация (ВТО) в мировой торговой системе. Цели и задачи ВТО. Присоединение России к Всемирной торговой организации. Преимущества, риски и результаты присоединения России к ВТО.

Транснациональные корпорации и компании. Транснациональные банки. Международные промышленно-хозяйственные комплексы.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция 1980 г.).

Понятие «таможенного союза». Этапы становления таможенного союза с участием Российской Федерации. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) и его участники. Таможенный кодекс ЕАЭС .

#### **Тема 4. Система органов государственной власти России в сфере регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности**

Субъекты государственного управления внешнеэкономической и внешнеполитической деятельностью в России.

Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области государственного регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности. Президент России, Правительство России, министерства: Министерство иностранных дел, Министерство экономического развития РФ, Министерство транспорта РФ, Федеральная таможенная служба России, Министерство финансов РФ, Министерство промышленности и торговли РФ, Министерство сельского хозяйства РФ.

Федеральные органы государственной власти и реализация задач по защите экономических интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и российских лиц.

Методы регулирования внешнеэкономической деятельности.

#### **Тема 5. Основные направления внешнеполитической деятельности России в современных условиях**

Внешиполитический потенциал и национально-государственные интересы России. Геополитические факторы внешней политики и дипломатии современной России. Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса России: «Концепция внешней политики Российской Федерации».

Государственная программа Российской Федерации «Внешиполитическая деятельность». Понятие «государственной программы». Цели, задачи и показатели (индикаторы) государственной программы. Участники, исполнители и соисполнители государственных программ. Порядок утверждения и финансирование государственных программ.

Основные правовые акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность Российской Федерации. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации. Внешнеэкономическая стратегия развития Российской Федерации. Приоритетные направления внешнеэкономической политики России.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности».

Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации. Внешнеторговые операции и типы сделок. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в Евразийском экономическом союзе и в РФ. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.

Глобализация как основная тенденция развития мировой экономики и мировой политики. Теоретические дискуссии по вопросам глобализации.

Мировая экономика и мировая политика в условиях глобализации. Вызовы и угрозы национальной безопасности в условиях санкций.

Внешнеэкономическая специализация российских регионов. Санкт-Петербург и Ленинградская область.

Меры по поддержанию экспорта российских машин и оборудования. Темпы прироста экспорта несырьевых неэнергетических товаров, рост числа организаций-экспортеров.

Международные экономические рейтинги. Государственная программа «Развитие ВЭД» и рейтинг Всемирного банка «Doing Business» по показателю «Международная торговля».

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1 Оценочные материалы по дисциплине ***Б1.В.ДВ.05.01 «Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государства»*** входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</li> </ol>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> </ol>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Устный опрос-УО, Доклад-Д, Тестирование - Т, Кейс- К

### Типовые вопросы для устного опроса

**Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):**

1. Опишите динамику и роль нормы накопления в развитых и развивающихся странах
2. Опишите сдвиги в отраслевой структуре экономики развитых стран во второй половине XX века

3. Установите, насколько важную роль играет сельское хозяйство в современной мировой экономике?
4. Проанализируйте: Большая территория- преимущество или бремя в постиндустриальную эпоху?
5. Опишите, насколько велико значение природных ресурсов в экономике XXI в.?
6. Установите, каковы пределы терциализации экономики развитых стран?
7. Есть ли альтернативы ВВП как основному макроэкономическому показателю?
8. Насколько необходимо регулирование международного движения капитала?
9. Трансформации на рынке продовольствия на рубеже XX и XXI вв.
10. Сдвиги в структуре потребления ведущих развивающихся стран
11. На какой стадии кондратьевского цикла находится в данный момент экономика развитых стран?
12. Циклы и кризисы: вред и польза для мировой экономики
13. Опишите влияние глобальных изменений климата на развитие мировой энергетики
14. Дайте определение внешней политики современного государства.
15. Каковы основные методы и способы реализации внешней политики?
16. Раскройте территориально-географический потенциал современного российского государства.
17. Раскройте основные положения Концепции внешней политики России.
18. Дайте классификацию внешнеполитических интересов и задач Российской Федерации.
19. Проанализируйте исторические факторы, оказавшие влияние на современную внешнюю политику Российской Федерации.
20. Раскройте различия и преемственность в современной внешней политике РФ по отношению к внешней политике СССР.
21. Укажите основные периоды в развитии внешней политики России в 1990-е – 2000-е годы. Дайте их характеристику.
22. Каковы перспективы дальнейшего развития российской внешней политики?
23. Что такое внешнеполитический механизм современного государства? Проиллюстрируйте этот механизм на примере современной России

#### **Типовые темы для докладов**

**(Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты)**

**(Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование)**

1. Латиноамериканское измерение внешней политики РФ.
2. Африканское измерение внешней политики РФ.
3. Проблема реформирования ООН. Позиция РФ.
4. Образ России за рубежом. Имиджевая политика РФ.
5. РФ и неформальные межправительственные институты (на примере «G8»).
6. Общественно-политическое развитие РФ на рубеже веков.
7. Значение и перспективы БРИКС на современном этапе
8. Резервная валюта и ее значение в мировой экономике
9. Участники ВЭД в России, их классификация.
- 10.Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия. Формирование образа фирмы во внешней среде и на международном рынке.
- 11.Экспортёры-производители, их целевые функции в составе ВЭД.
- 12.Представители посредников в составе участников ВЭД.
- 13.Международный рынок ценных бумаг.
- 14.Операции на международных биржах, торгах, аукционах.
- 15.Процесс выхода на внешний рынок участников ВЭД.
- 16.Анализ рынков сбыта экспортной продукции и его этапы.
- 17.Исходные данные и информационные материалы для первичного анализа внешнего
- 18.рынка.
- 19.Выбор иностранного партнера: методика и факторы, его определяющие Роль мегаполисов в современной мировой экономике
- 14.Роль малого бизнеса в экономике развивающихся стран
- 15.Место и роль ОПЕК в мировой экономике

**Типовые задания для тестирования**  
**Выберите правильный ответ**

1. Способы управления рисками в ВЭД предприятия:
  - а) страхование рисков
  - б) анализ и прогнозирование конъюнктуры
  - в) анализ воздействия возможного ущерба
  - г) планирование резервов
  - д) освоение передового опыта ведения международного бизнеса
  - е) все перечисленное выше
  
2. Основные методы расчета экспортной цены
  - а) затратный метод
  - б) конкурентный метод)

- в) резервный метод
- г) метод по прейскуранту

3. В обязанности менеджера по ВЭД входят выполнение следующих задач:

- а) поиск поставщиков, установление контакта с ними посредством переписки;
- б) организация и проведение переговоров с иностранными контрагентами;
- в) расчет внешнеторговых цен и их обоснование;
- г) ведение информационного банка данных о потенциальных партнерах;
- д) составление отчетов и графиков платежей.

4. Расположите в нужной последовательности этапы создания предприятия за

рубежом с участием российского капитала:

- а) Получение разрешения Минэкономразвития на создание зарубежной компании
- б) Внесение компании в Государственный реестр зарубежных предприятий с российским участием
- в) Получение разрешения ЦБ РФ на перевод средств в уставный капитал зарубежной компании
- г) Регистрация компании за рубежом

5. Укажите верное суждение

- а) природные ресурсы распределены равномерно между всеми странами
- б) основная доля природных ресурсов сосредоточена в руках развитых стран
- в) мировые ресурсы распределены не равномерно, основная их масса находится на территории крупнейших стран мира

6. Назовите правильное утверждение

- а) развитые страны производят лишь готовую продукцию и оборудование, в то время как развивающиеся специализируются на добыче сырья
- б) некоторые страны Западной Европы являются крупными производителями сырья, в т.ч. нефти и газа
- в) Китай – крупнейший мировой производитель товаров

7. В современной экономике преобладает

- а) первичный сектор
- б) вторичный сектор
- в) третичный сектор

8. Основные машиностроительные центры в современном мировом хозяйстве

- а) Россия – США – Германия
- б) Евросоюз – США – Япония
- в) Китай – США – ЕС

9. Торговый баланс страны это

- а) разница между экспортом и импортом товаров и услуг
- б) совокупный объем внешней торговли
- в) баланс трансграничных платежей

10. Известны три вида внешнеторговой политики

- а) либерализм, протекционизм, автаркия
- б) тарифная политика, нетарифная политика, политика свободной торговли
- в) политика экспортозамещения, политика импортозамещения, сбалансированная политика

11. По товарной структуре мировой рынок подразделяется на рынки

- а) сырья, готовой продукции, продукции машиностроения
- б) наукоемкой продукции, продукции с низкой степенью обработки, сырья и услуг
- в) сырья и с/х продукции, промышленных товаров и услуг

12. Основной недостаток российской внешней торговли можно подчеркнуть

следующим высказыванием

- а) устойчивый отрицательный торговый баланс
- б) крайне низкая степень диверсификации экспорта с тотальным преобладанием сырьевых ресурсов
- в) сильная зависимость от иностранных поставок продовольствия

13. Какое из названных событий произошло в 2000 г.?

- 1) подписан договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП)
- 2) подписано соглашение об образовании Евроазиатского экономического сообщества (ЕврАзЭС)
- 3) образовано Союзное государство в составе России и Белоруссии
- 4) ликвидировано ядерное оружие на территории Украины, Белоруссии и Казахстана

14. В н. 2000-х гг. Россия во внешней политике сблизилась

- 1) с Францией и Германией
- 2) с США и Великобританией

3) с США и Японией 4) с Китаем и Австралией

15. Что из названного характеризует внешнюю политику российского руководства в начале XXI в.?

- 1) постоянное участие Президента России в работе «большой восьмёрки»
- 2) принятие Россией помощи по плану Маршалла
- 3) выдвижение Программы Мира
- 4) присоединение России к программе «Партнёрство во имя мира»

16. Эмбарго – это ...

- 1) полный запрет на ввоз товара
- 2) установление пониженных ставок таможенных пошлин на определенные товарные группы
- 3) разнovidность субсидирования экспорта
- 4) отмена таможенных пошлин для товаров, произведенных в определенных странах

17. Контроль и надзор за соблюдением таможенного законодательства Таможенного союза, законодательства Российской Федерации о таможенном деле выполняет ...

- 1) Министерство экономического развития Российской Федерации
- 2) Федеральная таможенная служба
- 3) Федеральная налоговая служба
- 4) Торгово-промышленная палата Российской Федерации

### **Типовые примеры ситуационной задачи (кейса)**

**Вариант 1.** В юридической науке сложилось представление о суверенитете как о верховенстве власти, т.е. таком ее свойстве (состоянии), которое обеспечивает государству возможность свободно, самостоятельно осуществлять свою внешнюю и внутреннюю политику. Суверенитет предполагает независимость государства во внешнеполитической сфере (в области международных отношений) и верховенство, непререкаемость его решений в делах внутренних. Поясните, является ли внешняя политика России политикой суверенного государства, если согласиться со сложившимся представлением о суверенитете в юридической науке? Как Вы думаете, можно ли использовать юридический подход для анализа внешнеполитической деятельности государства?

### **Вариант 2.**

Документы для анализа:

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 330 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности» (с учетом изменений от 31 марта 2021 г. № 508)

Задание:

*Выявить* и назвать цели, задачи, мероприятия и показатели подпрограммы, исполнителей, соисполнителей и участников, и *оценить их вклад* в достижение цели, задач и ожидаемые результаты реализации программы в целом.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек): приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,12	12
КТ 2	100	0,12	12
КТ 3	100	0,12	12
КТ 4	100	0,12	12
КТ 5	100	0,12	12
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и

типовые оценочные материалы:

**КТ-1**

**Тема 1.**

Устный опрос-УО, Доклад-Д, Тестирование - Т, Кейс- К

**КТ-2**

**Тема 2.**

Устный опрос-УО, Доклад-Д, Тестирование - Т, Кейс- К

**КТ-3**

**Тема 3.**

Устный опрос-УО, Доклад-Д, Тестирование - Т, Кейс- К

**КТ-4**

**Тема 4.**

Устный опрос-УО, Доклад-Д, Тестирование - Т, Кейс- К

**КТ-5**

**Тема 5.**

Устный опрос-УО, Доклад-Д, Тестирование - Т, Кейс- К

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

*1. Критерии оценивания тестирования и устного опроса:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	

*2. Критерии оценивания доклада:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-20</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	

### 3. Критерии оценивания кейса :

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-15</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	<i>16-20</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	<i>0-15</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения ситуационных задач тестовых заданий студенту разрешается использование Конституции, Гражданского кодекса РФ и других нормативно-правовых документов.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета с оценкой* проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 3-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

### 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

**Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):**

1. Понятие внешнеэкономической деятельности.
2. Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД): ее сущность и виды.
3. Назовите функции ВЭД.
4. Дайте характеристику классификации субъектов ВЭД, их основные характеристики
5. Назовите цели и принципы государственного регулирования ВЭД.
6. Перечислите органы исполнительной власти, регулирующие ВЭД: их структура и функции.
7. Назовите организации, содействующие развитию ВЭД.
8. Опишите сущность внешнеэкономических операций.
9. Дайте определение «Внешнеэкономическая сделка».
10. Назовите существенные условия для классификации внешнеэкономической сделки.
11. Национальные интересы и идентичность как ценности.
12. Национальная безопасность как ценность.

13. Ресурсы внешней политики: понятие и структура.
14. Ресурсы внешней политики современной России.
15. Институты внешней политики. Стратегия и доктрины. Дипломатия. Переговоры. Нормы международного и национального права.
16. Органы государственной власти во внешней политике.
17. Институты внешней политики в международных организациях. Показатели эффекта и показатели эффективности ВЭД.
18. Экономическая эффективность экспорта.
19. Показатель экономической эффективности экспорта.
20. Экономическая эффективность импорта с целью продажи импортируемого товара на внутреннем рынке.
21. Интегральный показатель эффективности экспортно-импортной деятельности предприятия
22. Внешняя политика: понятие, основные критерии.
23. Субъекты внешней политики.
24. Проблема структуры современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность.
25. Влияние глобальных проблем современности на развитие международных отношений в начале XXI века.
26. Глобальные проблемы во внешней политике Российской Федерации.
27. Периодизация внешней политики России в 1990-е годы и в начале 2000-х годов. Общие и отличительные черты основных этапов.
28. Перспективы дальнейшего развития российской внешней политики и прогнозы будущего России в грядущем мировом сообществе.
29. Внешнеполитические ресурсы современной России.
30. Внешнеполитические интересы и задачи РФ.
31. Понятие национальной безопасности и ее современное понимание применительно к российскому государству.
32. Региональная безопасность во внешнеполитической деятельности российского государства.
33. Общая характеристика внешнеполитического механизма РФ. Роль Президента России в руководстве внешней политикой.
34. Основные задачи и функции МИД РФ. Структура МИД РФ.
35. Внешняя политика и основные общественно политические силы российского общества.
36. Основные направления взаимодействия России и США в современных условиях.
37. Место европейского направления во внешней политике России.
38. Основные направления сотрудничества России и ЕС.
39. Международные отношения на Среднем Востоке и роль России.
40. Внешняя политика России по отношению к странам Африки.
41. Внешнеполитическая деятельность России на латиноамериканском направлении.
42. Место и роль России в АТР. Внешнеполитические интересы и

ресурсы для осуществления политики России в регионе.

43. Политика России в Содружестве Независимых Государств.

44. Внешнеполитическая деятельность России в международных организациях.

45. Участие России в военно-политической деятельности ООН.

46. Внешняя политика и Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года.

47. Концептуальное развитие российской дипломатии.

48. Внешняя политика России на постсоветском пространстве. Низкоуровневая интеграция государств-участников СНГ, ОДКБ.

49. Россия в Арктическом совете, Ассоциации Черноморского сотрудничества, Каспийской пятерке, ШОС, БРИКС, АТЭС.

50. Повышение интеграционной активности России в ЕАЭС.

51. Строительство Союзного государства России и Белоруссии.

52. Понятие «общих международных пространств». Основные направления сотрудничества в использовании «общих пространств».

53. Общие океанические пространства. Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года. Приполярные «общие пространства». Антарктида. Арктика. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года.

54. Воздушное «общее пространство». Космическое пространство.

55. Внешняя политика в информационном и кибер-пространстве.

## **Типовой пример ситуационной задачи (кейса)**

### **Вариант 1.**

**Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме**

Представим ситуацию. Нам назначили собеседование с должностным лицом, которое может принять «волевое решение» о приеме Вас на государственную службу, связанную с вопросами внешней политики Российской Федерации (Министерство иностранных дел Российской Федерации или Управление Президента по внешней политике). Должностное лицо Вам дает задание: предложите вариант формирования системы международных отношений Российской Федерации, исключающих противостояние с зарубежными акторами?

Дайте развернутый и обоснованный ответ.

### **Вариант 2.**

**Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме**

По мнению постмодернистов, на смену территориальным общностям идут общности сетевые, существующие и действующие на основе общих интересов и ценностей и не зависящие от территориальной принадлежности

их участников. Такие факторы, как принадлежность к той или иной религии, экономические интересы или политическая солидарность, могут перевесить гражданско-политическую лояльность по отношению к государству. Более того, постмодернисты отмечают, что государство не только не способно обеспечить безопасность в традиционном ее понимании, но и само становится источником угроз для общества и для личности. Всеобщая безопасность будет обеспечена только тогда, когда в качестве ее субъектов будут рассматриваться просто люди как отдельные индивиды, а не граждане какого-либо государства и, тем более, не сами эти государства.

Как Вы думаете, если согласиться с данной позицией, можно ли говорить о внешней политике государства в традиционном смысле? Как должна измениться внешняя политика?

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной</i>	0-19

<i>области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	
---	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения ситуационных задач тестовых заданий студенту разрешается использование Конституции, Гражданского кодекса РФ и других нормативно-правовых документов.

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины**

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу. В период между сессиями студенты должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче текущей и промежуточной аттестации в виде зачета по учебному курсу, прорабатывая необходимый материал согласно перечню терминов, контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы. Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к нему ознакомиться с планом занятия, продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся.

Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры управленческой деятельности в конкретных организациях.

Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

Полезен разбор практических ситуаций. Материал к занятиям можно подобрать в периодических изданиях научного и прикладного характера,

выявляя тот, который имеет отношение к современным управленческим проблемам. Аналитический разбор подобных публикаций помогает пониманию и усвоению теоретического материала, формирует навыки использования различных управленческих подходов, решения стандартных задач, развивает способность к нестандартным решениям.

Представление докладов и сообщений с презентациями развивает навыки структурирования материала, способствует его прочному усвоению.

Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю.

Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным. Для допуска к сдаче зачета по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти рубежный контроль.

Во время сессии и в межсессионный период основным видом подготовки являются самостоятельные занятия. Они включают в себя не только подготовку к практическим и семинарским занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к разделам в учебниках, вопросов к темам лекций, тестовым заданиям в учебниках по темам, проверки знаний основных терминов.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. самостоятельные занятия по усвоению лекционного материала: работа с терминологией, ответы на контрольные вопросы по темам.
2. изучение учебной литературы;
3. использование Интернет-ресурсов через сайт научной библиотеки и подписные электронные ресурсы СЗИУ;
4. При подготовке к семинарским занятиям полезно конкретизировать вопросы из предложенных в плане семинарского занятия. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план семинарского занятия, то он должен согласовать это с преподавателем.

Подготовка к выступлению на семинаре должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры по конкретным проблемам системы государственной и муниципальной службы.

Выступления должны быть предварительно отработаны, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

В процессе обучения учитывается активность на практических занятиях (качество подготовленных докладов, сопровождение докладов презентациями, активность при устном опросе, участии в круглых столах (дискуссии). Решения ситуационных задач (кейсов) выносятся на самостоятельную работу с последующим обсуждением.

Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к промежуточной аттестации и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.8.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в п.8.2 дополнительную литературу.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов : монография / В.Л. Абрамов, П.В. Алексеев, Э.П. Джагитян [и др.] ; под ред. А.А. Ткаченко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0651-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1776795> (дата обращения: 16.10.2022).
2. Авшаров А. Г. Государственная внешнеэкономическая политика Российской Федерации: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / А.Г. Авшаров. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-4461-9771-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/375420/reading> (дата обращения: 16.10.2022).
3. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учеб. пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/7524](http://www.dx.doi.org/10.12737/7524). - ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013434> (дата обращения: 16.10.2022).

4. Лебедева, М.М., Мировая политика : учебник / М.М. Лебедева. — Москва : КноРус, 2022. — 254 с. — ISBN 978-5-406-08712-1. — URL:<https://book.ru/book/940655> (дата обращения: 16.10.2022).

## 8.2. Дополнительная литература

1. Днепров, М. Ю. Экономическая теория : учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09630-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/428211> (дата обращения: 24.04.2019)..
2. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для СПО / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/430565> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06643-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/442097> (дата обращения: 24.04.2019).
4. Любичанковский, Сергей Валентинович. Внешняя политика России в XVII — первой четверти XVIII века [Электронный ресурс] : учеб. пособие для акад. бакалавриата / С. В. Любичанковский. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 169 с.
5. Внешняя политика России : теория и практика : учеб. пособие / [авт. кол.: О. Д. Абрамова и др. ; под общ. ред. С. В. Смутьского, О. Д. Абрамовой ; отв. ред. В. С. Буюнов] ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Книга и бизнес, 2013. - 543 с.
6. Основы внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации: [учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 080102 "Мировая экономика" / С. Н. Блудова и др.] ; под общ. ред. С. В. Рязанцева. - М. : КНОРУС, 2013. - 195 с.
7. Попова, Людмила Валерьевна. Внешнеэкономическая стратегия Китая. Проблемы формирования и реализации / Л. В. Попова ; С.-Петербург. гос. ун-т. - СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2012. - 248 с.
8. Шишкина, Ольга Владимировна. Внешнеполитические ресурсы : Россия и ЕС на пространстве "общего соседства" / О. В. Шишкина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 157 с.

9. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию / [Г. К. Дмитриева и др.] ; под ред. Г. К. Дмитриевой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М. : НОРМА [и др.], 2013. - 191 с. Джабиев, Александр Петрович.

### **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 года.
2. Устав Совета Европы от 5 мая 1949 года.
3. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 года.
4. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 года.
5. Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 года.
6. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. г. Хельсинки, 1 августа 1975 г.
7. Декларация Хельсинской встречи на высшем уровне СБСЕ об основных направлениях деятельности в области человеческого измерения, 1992 года.
8. Устав Содружества Независимых Государств 1993 года.
9. Стратегия экономического развития Содружества Независимых Государств на период до 2020 года, утв. Решением Совета глав правительств Содружества Независимых Государств от 14 ноября 2008 года. г. Кишинев.
10. Договор о Евразийском экономическом союзе. Астана, 29 мая 2014 года.
11. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 №г. 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ).
12. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 года № 4528-1 «О беженцах».
13. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».

### **8.4 Интернет-ресурсы**

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garweb.ru](http://www.garweb.ru).
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

3. Globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике»
4. Intertrends.ru – журнал «Международные процессы»
5. <http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/nni.htm> – «Новая и новейшая история». Электронный архив.27
6. <http://fom.ru/> – Фонд «Общественное мнение».
7. <http://nel.nns.ru/> – Национальная электронная библиотека.
8. <http://russiancouncil.ru/> – Российский совет по международным делам.
9. <http://wciom.ru/> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).
10. <http://www.aeinstein.org/> – Институт Альберта Эйнштейна. Электронный ресурс и архив.
11. <http://www.cis.solo.by> — официальный сайт Исполкома Содружества Независимых Государств.
12. <http://www.coe.int> — официальный сайт Совета Европы.
13. <http://www.council.rsnet.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
14. <http://www.duma.rsnet.ru> – Государственная Дума Российской Федерации.
15. <http://www.echr.coe.int> — официальный сайт Европейского Суда по правам человека.
16. <http://www.europa.eu.int> — официальный сайт Европейского Союза.
17. <http://www.globalaffairs.ru> – Россия в глобальной политике.
18. <http://www.government.ru> – Правительство РФ.
19. <http://www.gumfak.ru/> – Электронная гуманитарная библиотека.
20. <http://www.icc-cpi.int> — официальный сайт Международного уголовного суда.
21. <http://www.icj-cij.org> — официальный сайт Международного Суда ООН.
22. <http://www.icrc.org> — официальный сайт Международного комитета Красного Креста.
23. <http://www.imeri-eurasia.ru/russian.php> – «Россия и современный мир». Электронный ресурс.
24. <http://www.intertrends.ru/> – Международные процессы.
25. <http://www.isras.ru/socis.html> – «Социологические исследования». Электронный ресурс.
26. <http://www.itlos.org> — официальный сайт Международного трибунала по морскому праву.
27. <http://www.iwars.su/#!admissions/cee5> – «Информационные войны». Электронный ресурс.
28. <http://www.jur-jur.ru/journals/jur12/articles3.html> – «Эхо планеты». Архив статей.
29. <http://www.mid.ru> — официальный сайт Министерства иностранных дел РФ.
30. <http://www.modernhistory.ru/> – «Новейшая история России». Электронный ресурс.

31. <http://www.monitoring.ru> – Агентство «Мониторинг.ru».
32. <http://www.ohchr.org/english/bodies/hrcouncil> — официальный сайт Совета ООН по правам человека.
33. <http://www.osce.ru> — официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
34. <http://www.pict-pcti.org> — сайт о международных судах и трибуналах.
35. <http://www.polis.ru> – Журнал «Политические исследования».
36. <http://www.politex.info> – Журнал «Политическая экспертиза».
37. <http://www.politnauka.org/> – Журнал «Политнаука».
38. <http://www.politstudies.ru/> – «Политические исследования». Электронный ресурс.
39. <http://www.president.kremlin.ru> – Президент Российской Федерации.
40. <http://www.rau.su/observer/index.html> – Обозреватель-Observer.
41. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека.
42. <http://www.scli.ru> — официальный сайт Министерства юстиции РФ.
43. <http://www.scrf.rsnnet.ru> – Совет безопасности РФ.
44. <http://www.un.org> — официальный сайт Организации Объединенных Наций (ООН).
45. <http://www.un.org/russian/law/ilc/> — официальный сайт Комиссии международного права.
46. <http://www.unsystem.org> – Сайт данных об организациях системы ООН.
47. <http://www.untreaty.un.org> – Сайт международных договоров

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.