

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 28.10.2024 18:39:39
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b074b775f6604a630281b13ca9d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

**Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕН
решением методической комиссии
по специальности 40.05.01 Правовое
обеспечение национальной безопасности
Протокол
от «31» августа 2021 г. № 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.О.24 Уголовное право**
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование специальности)

Государственно-правовая
(специализация)

Юрист
(квалификация)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2021

Автор–составитель:

Канд. техн. наук, доцент

Заведующий кафедрой безопасности,
кандидат эконом. наук, доцент

М.Х.Кожобаев

Т.Н.Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
 - 2.1 Текущий контроль
 - 2.2 Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания.
 - 3.1 Показатели и критерии оценивания для текущего контроля
 - 3.2 Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля
 - 3.3 Шкала перевода (для уровня подготовки бакалавриат и специалитет)

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине- перечень компетенций с указанием компонентов компетенций дисциплины, как отдельного элемента ОП

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ОПК ОС-4	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты	ОПК ОС-4.1	Собирает и оценивает фактические обстоятельства для последующей их юридической квалификации
ОПК ОС-5	и давать им юридическую оценку	ОПК ОС-5.1	Оценивает особенности деятельности по применению норм материального и процессуального права
ОПК ОС-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	ОПК ОС-6.1	Осуществляет правовую оценку деятельности субъектов права
ПКо ОС-2	Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ПКо ОС-2.1	Оценивает меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина
ПКо ОС-3	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	ПКо ОС-3.1	Анализирует основные аспекты функциональной деятельности органов и организаций
ПКо ОС-6	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ПКо ОС-3.2	Использует оперативные и иные источники информации в определении реальных и скрытых угроз безопасности; анализирует и интерпретирует полученную информацию, делает выводы о характере угроз и формулирует соответствующие рекомендации
	Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений	ПКо ОС-6.1	Выполняет публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности

2.Оценочные средства

2.1 Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля

В ходе реализации дисциплины «Уголовное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: – при проведении занятий лекционного типа:

- учет посещения занятий;
- устный опрос по материалам предыдущих лекций.

– при проведении занятий семинарского типа:

- учет посещаемости занятий;
- опрос;
- тестирование;
- оглашение реферата (доклада, эссе);

- решение ситуационных задач.
 - деловая игра,
 - круглый стол,
 - дискуссии
 - кейс метод
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
- устный опрос;
 - контрольный тест:

	Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Уголовное право, его источники (формы)	РЗ, О Т Д
Тема 2	Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия	О Т
Тема 3	Преступление, составы преступлений, непроступные деяния	Д, О Т, Дис
Тема 4	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Д,Р
Тема 5	Преступная совместимость	Т, Д
Тема 6	Множественность преступлений, ее формы и виды	Д, Р, Т
Тема 7	Меры уголовно-правового характера	Т,Д
Тема 8	Назначение наказаний	Д, Р ДИ
Тема 9	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	РЗ, О, Д
Тема 10	Уголовная ответственность несовершеннолетних	О, Т

Тема 11	Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права	Р
Тема 12	Уголовно-правовая квалификация	Р
Тема 13	Преступления против личности, причиняющие вред жизни	О, ДИ Т, Д
Тема 14	Преступления против личности, причиняющие вред здоровью	О
Тема 15	Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью	Р
Тема 16	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	О, Д
Тема 17	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Д, Р, Т, КМ
Тема 18	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Т
Тема 19	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Д, Т
Тема 20	Преступления против собственности	О, Д, КМ
Тема 21	Преступления в сфере экономической деятельности	О КМ
Тема 22	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	РДИ
Тема 23	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Р,Д, ДИ
Тема 24	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	О, Т, КМ
Тема 25	Экологические преступления	О
Тема 26	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	О
Тема 27	Преступления в сфере компьютерной информации	Р
Тема 28	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	О

Тема 29	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ОДИ Д
Тема 30	Преступления против правосудия	О
Тема 31	Преступления против порядка управления	Д
Тема 32	Преступления против военной службы	О
Тема 33	Преступления против мира и безопасности человечества	О ДИ

2.1.1 Компетентностно-ориентированные задания

«ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА»

Тема: «Назначение наказания»

Деловая игра: «Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания»

Цель игры: выработать навыки в сфере назначения наказания.

Установка на игру: в начале занятия студентам предлагается ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
3. Смягчение наказания и его виды.
4. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
5. Назначение наказания за неоконченное преступление.
6. Правила назначения наказания при совокупности преступлений и приговоров.
7. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Задание участникам деловой игры: решить следующие задачи:

Задача 1. Приговором городского суда Евсеев осужден по ч.1 ст. 131 УК РФ на шесть лет лишения свободы. Избирая максимальную в пределах санкции меру наказания, суд сослался на то, что Евсеев совершил тяжкое преступление, имеющее определенную распространенность в городе. Виновным себя не признал, несмотря на полную доказанность его вины материалами предварительного и судебного следствия, и не раскаялся в содеянном.

Можно ли признать, что суд учел все обстоятельства при назначении наказания?

Задача 2. Несовершеннолетний Сидоров из-за жестокого обращения с ним отчима сбежал из дома и из города и приехал в Самару. Не имея средств к существованию, он бродил по городу, совершая карманные кражи у спящих пьяных горожан. При привлечении к ответственности по п. «б» ч.2 ст. 158 УК РФ суд назначил ему в качестве основного наказания максимальный размер штрафа, предусмотренный данной статьей, мотивируя тем, что кражи он совершал неоднократно. Правильно ли поступил суд? Какие обстоятельства должны быть учтены при назначении наказания Сидорову?

Задача 3. Военным судом гарнизона Козаков осужден по ст.347 УК РФ на четыре месяца ареста условно. Суд, назначая наказание, принял во внимание неоднократное успешное выполнение Козаковым задач боевой службы в условиях чрезвычайного положения.

К какому виду отягчающих или смягчающих- относятся указанные обстоятельства? Какой срок наказания подлежит фактическому отбытию, если, в связи с расследованием преступления, Козаков содержался под стражей в следственном изоляторе 3 месяца 25 дней?

По решению преподавателя студенты могут решать и другие задачи.

В конце занятия преподаватель выступает с заключительным словом, оценивает работу участников деловой игры и дает задание на следующее занятие.

Тема: «Преступления против личности, причиняющие вред жизни»

Деловая игра: «Преступления против личности, причиняющие вред жизни»

Цель игры: выработать навыки в сфере квалификации преступлений против жизни.

Установка на игру: в начале занятия студентам предлагается ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Преступления против жизни: понятие и виды.
2. Понятие убийства и его виды.
3. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств
4. Квалифицированные виды убийств.
5. Привилегированные виды убийств.
6. Причинение смерти по неосторожности.

Ход деловой игры: Далее преподаватель предлагает студентам изучить имеющиеся приговоры и

опубликованную в Бюллетенях Верховного Суда РФ судебную практику, содержащую проблемы квалификации и переквалификации преступлений против жизни и обсудить эти приговоры.

Задание участникам деловой игры: решить следующие задачи:

Задача 1. Суховеева, одинокая престарелая женщина, зная о наличии у нее неизлечимой болезни- рака почек и видя безрезультатность проведенных сеансов химиотерапии, обратилась к знакомой медсестре Лазаревой с просьбой помочь ей «достойно», без особых страданий уйти из жизни. Лазарева, искренне сострадав пациентке, ввела ей внутривенно препарат, вызвавший смерть.

Вариант: Лазарева согласилась выполнить просьбу пациентки при условии, что та ей завещает свою квартиру.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 2. Ткаченко, считая, что у Швецовой есть приличные денежные сбережения, и желая завладеть ими, пригласил ее в лес за грибами. В лесу он убил Швецову, забрал у нее ключи, на автобусе вернулся в город, открыл ключом ее квартиру, где похитил 70 тыс. рублей и бутылку коньяка.

Вариант: Ткаченко в лесу отравил Швецову, подсыпав в термос с чаем яд, а когда она умерла, снял с ее руки часы с золотым браслетом и обручальное кольцо. Квалифицируйте содеянное.

Задача 3. Бурков систематически издевался над своей сожительницей Фролкиной, избивал ее.

Однажды, находясь в нетрезвом состоянии, он стал беспричинно придирается к ней, свалил на пол, избивал кулаками, пинал ногами, а затем сделал из веревки петлю, закрепил на двери и, угрожая ножом, заставил Фролкину повеситься. Однако, под тяжестью тела веревка оборвалась, потерпевшая упала на пол в бессознательном состоянии. В заключении судебно- медицинской экспертизы указано, что у Фролкиной наступило нарушение кровообращения с потерей сознания.

Квалифицируйте содеянное.

По решению преподавателя студенты могут решать и другие задачи.

В конце занятия преподаватель выступает с заключительным словом, оценивает работу участников деловой игры и дает задание на следующее занятие.

Тема: «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях»

Деловая игра: «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях»

Цель игры: выработать навыки квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.

Установка на игру: в начале занятия студентам предлагается ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Понятие коммерческих и иных некоммерческих организаций
2. Понятие злоупотребление полномочиями
3. Вопросы ответственности частных нотариусов и аудиторов
4. Частная охранная и детективная деятельность, вопросы уголовной ответственности
5. Коррупция в сфере коммерческой и некоммерческой деятельности

Ход деловой игры: Далее преподаватель предлагает студентам изучить имеющиеся приговоры и опубликованную в Бюллетенях Верховного Суда РФ судебную практику, содержащую проблемы квалификации и переквалификации преступлений в сфере экономической деятельности и обсудить эти приговоры.

Задание участникам деловой игры: решить следующие задачи:

Задача 1. Кабадзе, направляясь в турпоездку за рубеж, пытался провести через границу золотой песок, который спрятал в несколько резиновых напальчников и проглотил, но при таможенном досмотре был задержан.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 2. Джуманов, отлично знавший горные тропинки, три раза нелегально пересекал границу России и доставлял из сопредельного государства скупленные там корни женьшеня, которые сбывал через своих знакомых. Однажды Джуманов по просьбе не установленных следствием лиц приобрел в этом государстве и пронес через границу пистолет иностранной марки и сто патронов к нему.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 3. Гражданин Нигерии Нади следовал авиарейсом Аэрофлота «Лагос-Москва- Варшава» и незаконно переместил через государственную границу России в своем багаже 65 кг опиума. Нади не указал в таможенной декларации о наличии у него наркотика. Сумки с опиумом были закрыты на навесные замки, ключи от которых Нади спрятал в плавки-трусы. На следствии Нади заявил, что по просьбе своего знакомого согласился перевести из Лагоса в Варшаву три дорожные сумки, о содержании которых он не знал.

Варианты: а) Нади не продекларировал 15 кожаных курток.

Квалифицируйте содеянное.

По решению преподавателя студенты могут решать и другие задачи.

В конце занятия преподаватель выступает с заключительным словом, оценивает работу участников деловой игры и дает задание на следующее занятие.

Тема: «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка»

Деловая игра: «Преступления против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка».

Цель игры: выработать навыки квалификации преступлений в сфере общественной безопасности.

Установка на игру: в начале занятия студентам предлагается ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Понятие, виды, общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
2. Террористический акт и иные преступления, связанные с вовлечением и содействием террористической деятельности.
3. Захват заложника. Объективные, субъективные и квалифицирующие признаки преступления.

Ход деловой игры: Далее преподаватель предлагает студентам изучить имеющиеся приговоры и опубликованную в Бюллетенях Верховного Суда РФ судебную практику, содержащую проблемы квалификации и переквалификации преступлений в сфере общественной безопасности и обсудить эти приговоры.

Задание участникам деловой игры: решить следующие задачи:

Задача 1. 12 марта 2011 года на пульт «02» г. Москвы поступило сообщение о захвате пассажирского автобуса «Москва-Пятигорск» группой вооруженных людей в масках. Сотрудникам полиции, обеспечивающим общественный порядок на автовокзале они сообщили, что требуют 1 миллион долларов, питание и самолет, который должен вывезти их в Иран, также они потребовали от Президента РФ и правительства РФ предоставить независимость Чеченской Республике. Террористы сообщили, что если деньги и самолет не будут предоставлены им через два часа, то через два часа каждые 10 минут они будут расстреливать одного человека.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 2. Работник Иванов международного терминала г.Москвы нашел на полу лист формата А4, с текстом следующего содержания: «Требую 500 тыс. долларов, иначе взорву международный терминал. Положите деньги в желтый пакет в урну напротив входа на ст. Домодевская Московского метро»

Квалифицируйте содеянное.

Задача 3. Работник Сидоров сети супермаркетов «Перекресток» нашел в сети Интернет сайт международных террористов. На этот сайт он направил e-mail сообщение о том, что у него есть оригинальная идея совершения самого грандиозного террористического акта. Через некоторое время он получил e-mail сообщение с этого сайта, в котором ему было предложено поделиться этой идеей. Сидоров ответил в e-mail, что поделится идеей при личной встрече. В ответном e-mail содержалось предложение приехать в Марокко и поселиться в гостинице «Redula». Сидоров приобрел авиабилет и забронировал номер в гостинице с помощью туристической фирмы. Однако, в зале вылета был задержан сотрудниками ФСБ, которым сообщил, что сущность его идеи заключается в заражении молочных продуктов вирусом «Сибирской язвы». Сам он не является обладателем этого вируса.

Квалифицируйте содеянное.

В конце занятия преподаватель выступает с заключительным словом, оценивает работу участников деловой игры и дает задание на следующее занятие.

Тема: «Преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

Деловая игра: «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

Цель игры: выработать навыки квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Установка на игру: в начале занятия студентам предлагается ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Понятие должностного лица.
2. Злоупотребление должностными полномочиями: юридический анализ состава, разграничение со смежными преступлениями.
3. Превышение должностных полномочий: юридический анализ состава, разграничение со смежными преступлениями.

Ход деловой игры: Далее преподаватель предлагает студентам изучить имеющиеся приговоры и опубликованную в Бюллетенях Верховного Суда РФ судебную практику, содержащую проблемы квалификации и переквалификации преступлений государственной власти, интересов

государственной службы и службы в органах местного самоуправления и обсудить эти приговоры.

Задание участникам деловой игры: решить следующие задачи:

Задача 1. Начальник поселкового отделения полиции Рыков получил от граждан сообщение, что в поселке появился разыскиваемый полицией особо опасный преступник Фокин, намеревавшийся расправиться с Уткиным, изблотившим его ранее в совершении тяжкого преступления. Чтобы не увеличивать к концу года количество зарегистрированных преступлений, Рыков не зарегистрировал заявление и не принял мер предотвращению совершения преступления. Вскоре Фокин напал на Уткина и причинил ему тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 2. Командир роты по распоряжению командира полка направил 10 солдат на ремонт дороги, ведущей к садоводческому товариществу. Деньги, полученные по договору с товариществом, командир полка присвоил.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 3. Помощник прокурора района во время отсутствия прокурора санкционировал постановление следователя РОВД о прекращении уголовного дела в связи с примирением сторон, хотя официально на него не были возложены данные функции.

Квалифицируйте содеянное.

По решению преподавателя студенты могут решать и другие задачи.

В конце занятия преподаватель выступает с заключительным словом, оценивает работу участников деловой игры и дает задание на следующее занятие.

Тема: «Преступления против мира и безопасности человечества»

Деловая игра: «Преступления против мира и безопасности человечества»

Цель игры: выработать навыки квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.

Установка на игру: в начале занятия студентам предлагается ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Ответственность за планирование, подготовку, развязывание или ведение агрессивной войны.
2. Преступления против человечества. Понятие и виды.

Ход деловой игры: Далее преподаватель предлагает студентам изучить имеющиеся приговоры и опубликованную в Бюллетенях Верховного Суда РФ судебную практику, содержащую проблемы квалификации и переквалификации преступлений против мира и безопасности человечества и обсудить эти приговоры.

Задание участникам деловой игры: решить следующие задачи:

Задача 1. Руководитель партии в одной из пограничных областей России, пропагандирующей идеи сепаратизма на религиозной почве, заключил с руководителем соседней страны тайный договор об оказании сторонниками и членами партии помощи в насильственном отделении территории. Для осуществления этой цели были разработаны планы ведения боевых операций, набора лиц для участия в вооруженных действиях, в том числе лиц, не являющихся гражданами государств-участников договора, и их обучения особенностям ведения диверсионной работы в данном регионе. На валютные средства сторонников партии было приобретено оружие и оплачивались услуги военных советников и инструкторов. При поддержке заместителя главы администрации местная радиостанция в течение трех месяцев вела передачи на национальном языке, пропагандируя исключительность граждан по признаку их отношения к религии и призывая к насильственным действиям против представителей других религий.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 2. 22 июня 1941 года Германия без объявления войны начала массовые бомбардировки пограничной территории Советского Союза. В течение того дня немецкая армия вторглась на территорию Советского Союза. В этом вторжении принимали участие пехотные, танковые, мотоциклетные, авиадивизии и армии. Война продолжалась четыре года и закончилась победой «антигитлеровской коалиции».

Квалифицируйте содеянное.

Задача 3. Комиссар военкомата, договорившись с представителем одной из сторон, участвующих в вооруженном конфликте, организовал подготовку лиц для участия в боевых действиях этой стороны. Для этого он по повесткам вызывал в военкомат молодых людей от 17 до 22 лет и из числа желающих составлял группу для прохождения обучения приемам ведения боевых диверсионных операций. Обучение проходило в тренировочном лагере под руководством военнослужащих, находящихся в запасе и имеющих опыт ведения боевых действий. Все расходы, в том числе и денежное вознаграждение, оплачивались представителем заинтересованной стороны через комиссара военкомата.

Квалифицируйте содеянное.

По решению преподавателя студенты могут решать и другие задачи.

В конце занятия преподаватель выступает с заключительным словом, оценивает работу участников деловой игры и дает задание на следующее занятие.

2.1.1 Тесты (все варианты)

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тестовое задание к теме:

«Уголовное право, его источники (формы)»

1. Источниками уголовного права являются:

- a. - Конституция РФ,
- b. - Уголовный кодекс РФ;**
- c. - Постановления Пленума Верховного суда РФ, обвинительные приговоры;
- d. - научные монографии и статьи в области уголовно-правовых исследований.

2. В чем заключается воспитательная функция уголовного права?

- a. - В формировании у граждан законопослушного поведения;
- b. - В возможности добровольного отказа довести начатое преступление до конца;
- c. - В предупреждении и удержании потенциальных преступников от совершения преступлений.

3. Положение, согласно которому наказание должно назначаться в соответствии с характером и степенью общественной опасности совершенного преступления, - это принцип:

- a. - справедливости;
- b. - вины;
- c. - законности.

4. В чем основное отличие уголовной отрасли права от других:

- a. метод регулирования правоотношений
- b. суровость санкций
- c. предмет и метод регулирования правоотношений**

5. Действующее уголовное право РФ ...

Модернизированное

- a. Реформированное
- b. Специальное
- c. Кодифицированное**

6. Источник уголовного права

- a. Обычай
- b. Уголовный кодекс**
- c. Постановление Пленума Верховного Суда РФ
- d. Конституция Российской Федерации

7. Орган, в компетенции которого принимать уголовные законы РФ

Конституционный Суд

- a. Государственная Дума**
- b. Совет Федераций
- c. Верховный Суд

8. Правоприменительным актом является:

Уголовно-правовая норма

- a. Гипотез
- b. Диспозиция
- c. Акт амнистии**

9. Функции уголовного права:

- a. Охранительная, регулятивная, превентивная**
- b. Регулятивная, хозяйственная, превентивная
- c. Охранительная, хозяйственная, превентивная
- d. Регулятивная, административная, хозяйственная

10. Понятие «уголовное право» включает в себя

- a. Уголовное законодательство**
- b. Уголовно-исполнительное законодательство
- c. Уголовно-процессуальное законодательство

Тестовое задание к теме:

«Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия»

1. Основанием уголовной ответственности является ...

1. наличие в действиях виновного только объективных признаков состава преступления;
2. совершение деяния, обладающего только общественной опасностью;

3. наличие в действиях виновного общественной опасности;
4. *совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.*
2. **Уголовная ответственность реализуется в форме...**
 1. привлечение лица, совершившего преступление к уголовной ответственности в качестве обвиняемого;
 2. *рассмотрение уголовного дела в суде и вынесение обвинительного или без вынесения обвинительного приговора;*
 3. исполнение (отбывания) наказания;
 4. наличие у осужденного лица судимости.
3. **Уголовная ответственность возникает с момента ...**
 1. *совершения преступления;*
 2. возбуждения уголовного дела;
 3. привлечение в качества обвиняемого;
 4. вынесение судом обвинительного приговора.
4. **Объективное вменение, т.е. уголовная ответственность за ... причинение вреда, в соответствии с принципом вины, не допускается.**
 1. виновное;
 2. *невиновное;*
 3. противоправное.
5. **Основанием уголовной ответственности является...**
 1. совершение общественно опасного действия (бездействия), повлекшего наступление общественно опасных последствий
 2. совершение общественно опасного деяния
 3. *совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ*
 4. причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам
6. **В теории уголовного права момент возникновения уголовной ответственности как правило, связан с моментом...**
 1. вынесения обвинительного приговора
 2. возбуждения уголовного дела
 3. привлечения лица к уголовной ответственности
 4. *совершения преступления*
7. **Позитивная уголовная ответственность рассматривается как:**
 1. *Обязанность соблюдать уголовный закон*
 2. обязанность претерпеть лишения в результате совершения преступления
 3. разрешение причинять вред охраняемым уголовным законом отношениям в определённых ситуациях
 4. поощрение к совершению позитивных послепреступных действий
8. **Признаком уголовной ответственности не является применение от имени государства**
 1. особый процессуальный порядок применения
 2. *возможность применения мер ответственности не только судом, но и органами предварительного расследования*
 3. личный характер
9. **Установление в уголовном законе смягчающих уголовную ответственность обстоятельств выступает формой:**
 1. *индивидуализации уголовной ответственности*
 2. дифференциации уголовной ответственности
 3. конкретизации уголовной ответственности
 4. либерализации уголовной ответственности
10. **Уголовно-правовое отношение не прекращается:**
 1. *после отбытия лицом наказания в виде лишения свободы*
 2. при освобождении от уголовного наказания
 3. в результате помилования
 4. в результате смерти лица

Тестовое задание к теме:

«Преступление, составы преступлений, непроступные деяния»

1. В основу классификации преступлений положено:

- a. степень вины
- b. размер причиненного ущерба
- c. размер наказания

- d. характер и степень общественной опасности
2. Момент окончания преступления зависит от ...
- Умысла преступника
 - Вида состава преступления**
 - Причиненного вреда
3. Виды конкуренции уголовно-правовых норм
- конкуренция общих норм и обстоятельств
- конкуренция общей и специальной нормы+**
 - конкуренция норм с отягчающими обстоятельствами
 - конкуренция части и целого+**
4. Кумулятивная санкция предусматривает:
- исключительно один (основной) вид наказания
 - исключительно дополнительный вид наказания
 - возможность совмещения несколько видов наказания +**
5. Имеет ли значение, если преступление совершено из-за религиозной вражды:
- отягчает наказание +**
 - не имеет
 - смягчает наказание
6. Что не является элементом состава преступления:
- a. субъект
 - b. объект
 - в. наказание +**
7. К факультативным признакам объективной стороны относятся:
- причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления
 - место преступления, способ его совершения, орудие+**
 - место преступления, само деяние и его последствия
8. Что не относится к субъективной стороне преступления:
- вина
 - мотив
 - окружающая обстановка +**
9. Возможна ли аналогия закона в российском уголовном праве
- в исключительных случаях
 - невозможна +**
 - возможна
10. Как исчисляется срок обязательных работ:
- в месяцах
 - в неделях
 - в часах +**

Тестовое задание к теме:

«Обстоятельства, исключающие преступность деяния»

1. Обстоятельствами, исключающими преступность деяния, в соответствии с УК РФ являются ...
- выполнение профессиональных функций;
 - крайняя необходимость; +**
 - согласие потерпевшего на причинение вреда;
 - необходимая оборона; +**
2. Исполнение приказа или распоряжения является обстоятельством, которое исключает
- противоправность деяния;
 - общественную опасность и противоправность деяния;
 - общественную опасность деяния;
 - преступность деяния. +**
3. Риск не является обоснованным, если он заведомо был сопряжен ...
- с угрозой общественного бедствия; +
 - с угрозой экологической катастрофы; +
 - с угрозой для жизни многих людей; +
 - с угрозой правопорядка.
4. Факт перехода оружия или других предметов, используемых при посягательстве, от посягающего лица к обороняющемуся сами по себе ...
- может свидетельствовать об окончании посягательства;
 - не может свидетельствовать об окончании посягательства;
 - может свидетельствовать, а может и не свидетельствовать об окончании**

посягательства. +

5.Необходимая оборона от уже оконченного общественно опасного посягательства ...

1. невозможна ни при каких условиях;
2. возможна, если защита последовала непосредственно за актом оконченного посягательства, но для обороняющегося по обстоятельствам дела был неясен момент его окончания; +
3. вопрос решается по правилам мнимой обороны.

Тестовое задание к теме:

«Множественность преступлений, ее формы и виды»

1. Укажите наиболее точное определение множественности преступлений:

- а) множественность преступлений – это одновременное нахождение лица в уголовных правоотношениях по поводу совершения им не менее двух преступлений, если правоотношения могут быть беспрепятственно реализованы;
- б) множественность преступлений – это совершение лицом двух и более преступлений, ни за одно, из которых оно не было судимо;**
- в) множественность преступлений – это реальная совокупность или неоднократность преступлений;
- г) множественность преступлений – это совершение лицом двух и более преступлений, вне зависимости от того было лицо судимо или нет.

2. Отметьте перечисленные признаки множественности преступлений:

- а) уголовные правоотношения по поводу совершения не менее двух самостоятельных преступлений возникли, но еще не прекращены;**
- б) уголовные правоотношения могут быть беспрепятственно реализованы;
- в) лицо должно совершить только однородные или тождественные преступления;
- г) совершенные преступления не должны представлять идеальную совокупность.

3. В понятие неоднократности могут входить:

- а) совершение лицом преступлений, судимость за которые не снята или не погашена либо по которым не истек срок давности привлечения к уголовной ответственности, и, в связи с совершением которых, лицо находится в самостоятельном правоотношении;
- б) только те совершенные лицом преступления, за которые оно не было судимо, и, по которым не истекли сроки давности привлечения к уголовной ответственности, и, в связи с совершением которых, лицо находится в самостоятельных правоотношениях;
- в) только те совершенные лицом преступления, за которые оно было судимо и судимость не снята и не погашена;
- г) неоднократность из УК РФ исключена.**

4. В совокупность преступлений могут входить:

- а) совершенные лицом преступления, за которые оно не было осуждено и по которым не истекли сроки давности привлечения к уголовной ответственности, и в связи с совершением которых лицо находится в самостоятельных правоотношениях;**
- б) совершение лицом преступлений, судимость за которые не снята или не погашена, либо по которым не истек срок давности уголовной ответственности, и в связи с совершением которых лицо находится в самостоятельных правоотношениях;
- в) только те, совершенные лицом преступления, за которые оно было судимо, или судимость не снята и не погашена;
- г) все совершенные лицом преступления.

5. Рецидивом преступления в УК РФ признается:

- а) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;**
- б) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление;
- в) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;
- г) совершение лицом двух или более умышленных преступлений.

6. Укажите виды повторения преступлений:

- а) идеальная совокупность, реальная совокупность, специальная совокупность;
- б) реальная совокупность, идеальная совокупность, рецидив;**
- в) универсальная совокупность, неоднократность, идеальная совокупность;
- г) специальная совокупность, рецидив, идеальная совокупность.

7. Укажите формы множественности преступлений:

- а) совокупность, повторение (повторность);
- б) повторение (повторность), неоднократность;
- в) реальная совокупность, идеальная совокупность, рецидив;**

г) неоднократность, рецидив, идеальная совокупность.

8. Под однородными преступлениями понимаются:

- а) нетождественные преступления, относимые к группе «схожих» уголовным законом;
- б) нетождественные преступления, расположенные в одном разделе особенной части УК РФ;
- в) нетождественные преступления, расположенные в одной главе УК РФ;
- г) *все составы преступлений, у которых совпадает основной непосредственный объект.*

9. Под продолжаемым преступлением понимается:

- а) преступление, для признания оконченным которого необходимо совершение лицом именно всех указанных действий, каждое из которых в отдельности преступным не является;
- б) преступление, которое характеризуется тем, что совершение любого из нескольких, предусмотренных конкретной нормой действий, является достаточным для признания преступления оконченным;
- в) преступление, которое характеризуется действием или бездействием, сопряженным с длительным невыполнением обязанностей, возложенных на виновного законом;
- г) *преступление, которое складывается из ряда тождественных (одинаковых) деяний, направленных к общей цели и составляющих в своей совокупности единое преступление.*

10. Под идеальной совокупностью понимается:

- а) совершение одного действия (бездействия), содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК РФ;
- б) совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено;
- в) совершение двух или более преступлений, предусмотренных одной статьей или частью статьи УК РФ;
- г) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;

Тестовое задание к теме:

«Наказание и иные меры уголовно-правового характера»

1. В случае совершения условно осужденным в течение испытательного срока умышленного преступления суд обязан отменить условное осуждение, если совершённое преступление относится, как минимум, к категории:

- а средней тяжести
 - б тяжких +
 - с особо тяжких
 - д небольшой тяжести
- 2. Согласно ч.1 ст. 43 УК РФ, наказание есть назначаемая по приговору суда мера**
- а уголовно-правового воздействия;
 - б государственного принуждения; +
 - с принудительного характера.
- 3. Общая превенция как цель наказания означает предупреждения совершения ...**
- а нового преступления самим осужденным;
 - б преступлений любыми лицами; +
 - с нового преступления самим осужденным;
- 4. Штраф в размере от пятисот тысяч рублей может назначаться ...**
- а только за тяжкие преступления в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ;
 - б только за тяжкие и особо тяжкие преступления в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ; +
 - с только за особо тяжкие преступления в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ.
- 5. Штраф может назначаться в качестве ...**
- а основного наказания;
 - б дополнительного наказания;
 - с основного и дополнительного наказания. +

Тестовое задание к теме:

Освобождение от уголовной ответственности и наказания

1. Под деятельным раскаянием понимается ...

- 1. добровольное и окончательное прекращение доведения преступления до конца;
- 2. *послепреступное поведение лица, свидетельствующее о том, что оно не только глубоко*

раскаялось в содеянном, но и приняло в этой связи активные действия, направленные на заглаживание последствий совершенного преступления; +

3. послепреступное поведение лица, направленное на примирением с потерпевшим.

2. Лицо, считается, совершив преступление впервые, если ...

1. оно было осуждено за ранее совершенное преступление и отбывает наказание;

2. истекли сроки давности привлечения его к уголовной ответственности за ранее совершенное преступление; +

3. оно отбыло наказание за ранее совершенное преступление, но судимость не снята и не погашена.

3. Лицо, впервые совершившее преступление, может быть освобождено от уголовной ответственности, если оно не только примирилось с потерпевшим, но и само преступление является ...

1. небольшой тяжести;

2. небольшой или средней тяжести; +

3. средней тяжести;

4. Лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, ...

1. освобождается от уголовной ответственности;

2. может быть освобождено от уголовной ответственности; +

3. не освобождается от уголовной ответственности.

5. Лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления небольшой тяжести истекло ...

1. шесть месяцев;

2. два года; +

3. шесть лет.

Тестовое задание к теме:

Уголовная ответственность несовершеннолетних

1. К несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть ...

1. назначено наказание;

2. применены принудительные меры воспитательного характера; +

3. освобождены от наказания.

2. Несовершеннолетним не назначается такой вид наказания, как ...

1. штраф;

2. обязательные работы;

3. ограничение свободы;

4. исправительные работы;

5. *арест.* +

3. Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются ...

1. *штраф;* +

2. лишение права занимать определенные должности;

3. лишение специального, воинского или почетного звания;

4. лишение классного чина и государственных наград;

5. *обязательные работы;* +

6. *исправительные работы;* +

7. ограничение по военной службе;

8. *ограничение свободы;* +

9. арест;

10. содержание в дисциплинарной воинской части;

11. *лишение свободы на определенный срок;*

12. пожизненное лишение свободы;

13. смертная казнь;

14. *лишение права заниматься определенной деятельностью.* +

4. Обязательные работы исполняются осужденным несовершеннолетним ...

1. в часы определенные судом;

2. в основное рабочее время;

3. в свободное от учебы время; +

4. в любое время на протяжении светового дня.

5. Принудительные меры медицинского характера применяются ...

1. только вместо уголовного наказания;

2. наряду с уголовным наказаниями; +

3. для восстановления социальной справедливости.

Тестовое задание к теме:

Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права

1. Особенная часть уголовного права представляет собой:

А. совокупность уголовно-правовых норм, устанавливающих принципы и общие положения уголовного права, относящиеся к уголовному закону, преступлению наказанию и освобождению от уголовной ответственности и наказания

В. совокупность уголовно-правовых норм, устанавливающих круг и юридические признаки общественно опасных деяний, являющихся преступлениями, а также конкретные наказания, применяемые за их совершение

С. составная часть системы права, представляющая собой систему установленных государством норм, которые определяют круг деяний, признаваемых преступлениями, вид и размеры наказаний за их совершение, а также условия применения норм и назначения наказания

Д. все ответы правильные.

2. Под системой Особенной части уголовного права понимается:

А. научно обоснованное расположение норм определяющих принципы и общие положения уголовного права, относящиеся к уголовному закону, преступлению и наказанию

В. научно обоснованное расположение норм, определяющее последовательность расположения видов преступных посягательств: от наиболее опасных к наименее опасным.

С. научно обоснованное расположение норм, определяющих ответственность за те или иные преступления, по определенным группам в зависимости от общности родового объекта, а также друг относительно друга внутри каждой группы

3. Назовите видовой объект преступлений против семьи и несовершеннолетних:

А. общественные отношения, обеспечивающие нормальное развитие и воспитание несовершеннолетних и функционирование семьи

В. общественные отношения, обеспечивающие материальное благосостояние семьи

С. общественные отношения, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья потерпевших

Д. общественные отношения, обеспечивающие духовное и моральное развитие несовершеннолетних

Е. общественные отношения, обеспечивающие общественную безопасность несовершеннолетних.

4. Видовой объект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях являются:

А. интересы государства и личности в сфере экономической деятельности

В. интересы службы в органах государственной власти и самоуправления

С. интересы службы в коммерческих и некоммерческих организациях

Д. интересы службы только в коммерческих организациях

Е. интересы службы в органах местного самоуправления.

5. Объектом преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ является:

А. здоровье населения

В. здоровье населения и общественная нравственность

С. общественная безопасность и здоровье населения

Д. общественная безопасность и общественный порядок

Е. общественный порядок и здоровье населения.

Тестовое задание к теме:

Уголовно-правовая квалификация

1. ... - это последовательный логический процесс, имеющий своим итогом правовую (юридическую) оценку конкретного акта человеческого поведения, представляющего опасность для общества

1. состав преступления;

2. квалификация преступления; +

3. уголовная ответственность.

2. Процесс квалификации преступления включает следующие этапы ...

1. установление фактических обстоятельств, совершенного преступления;

2. выбор уголовно-правовой нормы;

3. толкование нормы права;

4. сопоставление фактически совершенного деяния с составом преступления, описанного в отобранной уголовно-правовой норме; +

5. составление обвинительного заключения (вынесение обвинительного приговора).

3. Как квалифицировать действия виновного, который, желая причинить смерть другому человеку, четыре раза выстрелил в него, при этом первый выстрел причинил легкий вред здоровью, второй — средней тяжести третий — тяжкий, а четвертый — смерть потерпевшего?

1. как умышленное причинение легкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 115 УК РФ, умышленное

причинение вреда здоровью средней тяжести (ч. 1 ст. 112 УК РФ, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ и убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)

2. **как убийство (ст. 105 УК РФ)+**

3. как три покушения на убийство (каждый эпизод — по ч. 3 ст. 30 и ст. 105 УК РФ и оконченное убийство (ст. 105 УК РФ)

4. *Обязательными признаками объективной стороны преступления с материальным составом являются:*

1. предмет и средства совершения преступления

2. **общественно опасное деяние, общественно опасное последствие и причинная связь между ними+**

3. вина, цель, мотив

4. место, время, способ совершения преступления

5. *Под насилием, не опасным для жизни или здоровья (пункт «г» части второй статьи 161 УК РФ), следует понимать:*

1. - **побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы+**

2. - совершение любых насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы

3. - совершение любых насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо причинением легкого вреда здоровью

4. - совершение любых насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо причинением средней тяжести вреда здоровью

Тестовые задание к теме: Преступления против личности, причиняющие вред жизни

1. Убийство с особой жестокостью – это ...

a **способ убийства, выбранный виновным, был заведомо сопряжен с особыми страданиями жертвы+**

b совершение убийства, если в результате действий виновного погибло два или более человек

c глумление над трупом после убийства

2. Под убийством понимается ... причинение смерти другому человеку.

a **противоправное умышленное+**

b умышленное и неосторожное

c неосторожное

3. Состав преступления – доведение до самоубийства считается оконченным с момента ...

a начала выполнения систематических действий унижающих человеческое достоинство потерпевшего

b начала жестокого обращения с человеком

c **самоубийства или покушения на него, совершенного в результате действий виновного+**

4. Форма вины, которой характеризуется причинение смерти по неосторожности

a умышленной виной

b неосторожной виной только в виде преступного легкомыслия

c неосторожной виной только в виде преступной небрежности

d **неосторожной виной в виде преступного легкомыслия и преступной небрежности+**

5. В соответствии с действующим УК РФ убийство - это:

a лишение жизни другого человека

b предусмотренное Особенной частью УК умышленное деяние, посягающее на жизнь другого человека и причиняющее ему смерть

c противоправное, умышленное или неосторожное лишение жизни человека

d **умышленное причинение смерти другому человеку+**

e посягательство на жизнь другого человека, включающее причинение смерти другому человеку, либо причинение тяжкого вреда здоровью.

Тема: Преступления против личности, причиняющие вред здоровью

1. Опасным для жизни является вред здоровью ...

a повлекший за собой необратимые последствия в организм человека

b **вызвавший состояние, угрожающее жизни человека, которое может окончиться смертью+**

c повлекший за собой утрату какого-либо органа

2. Расстройство здоровья считается длительным, если оно заключается ...
- a во временной утрате трудоспособности в результате телесного повреждения, нарушающего функции организма продолжительностью свыше 21 дня+
 - b в утрате органа или функций органа, нарушающей функции организма продолжительностью свыше 21 дня
 - c во временной утрате трудоспособности в результате телесного повреждения, нарушающего функции организма продолжительностью не более 21 дня
3. Истязание выражается в причинении ...
- a физических или психических страданий путем нанесения побоев или иными насильственными действиями
 - b физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев или иными насильственными действиями+
 - c физических страданий путем нанесем побоев
4. Телесные повреждения – это нарушение ... , возникшее в результате воздействия
- a факторов внешней среды.
 - b работы внутренних органов или тканей человека
 - c анатомической целостности или физиологических функций органов или тканей+
5. Градация вреда здоровью по Уголовному кодексу РФ
- a тяжкий вред здоровью+
 - b вред здоровью средней тяжести+
 - c легкий вред здоровью+
 - d побои
 - e мучения
 - f истязания

Тема. Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью

1. Угроза в ст. 119 УК РФ ("Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью") должна:
- a. восприниматься потерпевшим как реальная и быть реально осуществимой +
 - b. восприниматься потерпевшим как реальная (независимо от реальной осуществимости)
 - c. быть реально осуществимой
 - d. быть высказана в точно определённой форме
2. Заражение венерической болезнью квалифицируется по ст. 121 УК РФ:
- a. только если заражение было результатом добровольного полового сношения
 - b. только если заражение было результатом добровольного полового сношения
 - c. как при половом, так и при бытовом способе заражения +
 - d. только если заражение произошло половым путём
3. К венерическим заболеваниям можно отнести:
- a. ВИЧ-инфекцию +
 - b. кандилломы
 - c. герпес
 - d. паховый лимфогранулёматоз
4. Заражение ВИЧ-инфекцией может происходить:
- a. половым путём или через кровь +
 - b. только при половых контактах между сексуальными меньшинствами
 - c. только половым путём
 - d. половым и бытовым путём
5. Незаконным является производство аборта (ст. 123 УК РФ):
- a. при отсутствии медицинских показаний
 - b. вне медицинского учреждения
 - c. с нарушением сроков осуществления операции
 - d. лицом, не имеющим специального медицинского образования +

Тема. Преступления против собственности

1. К формам хищения не относится:

- a. кража
- b. присвоение
- c. вымогательство +

2. Под крупным размером ущерба в статьях гл. 21 УК РФ «Преступления против собственности» признается ...

- a. стоимость имущества, в триста раз превышающая минимальный размер оплаты труда,

усыновленный законодательством РФ на момент совершения преступления

b. стоимость имущества, превышающая 250 000 руб.+

c. стоимость имущества, сумма которого превышает 100 000 руб.

3. *Преступления, не являющиеся хищениями*

- a. кража
- b. вымогательство
- c. грабеж
- d. мошенничество
- e. **неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения+**
- f. разбой

4. *Под хищением понимается ...*

- a. **совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу имущества+**
- b. противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу имущества
- c. совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение имущества в пользу виновного или других лиц

5. *Отличие растраты от присвоения согласно нормам УК РФ*

- a. растрата совершается только путем действия
- b. растрата означает обращение чужого имущества, вверенного виновному, в свою собственность
- c. **присвоение состоит в удержании чужого имущества, вверенного виновному, растрата выражается в незаконном и безвозмездном использовании виновным такого имущества+**

6. *Мошенничество это*

- a. хищение имущества с использованием служебного положения
- b. **завладение имуществом путем обмана или злоупотребления доверием+**
- c. открытое похищение чужого имущества, совершенное без насилия.
- d. тайное хищение чужого имущества

Тема: Преступления в сфере экономической деятельности

1. *Верны ли утверждения?*

A) Объективная сторона преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности представляет собой общественно опасные деяния (действие или бездействие), состоящие в нарушении установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.

B) Субъективная сторона преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности представляет собой общественно опасные деяния (действие или бездействие), состоящие в нарушении установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности. Подберите правильный ответ

- a. А - нет, В - нет
- b. А - нет, В - да
- c. А - да, В - да
- d. **А - да, В - нет+**

2. *Общественная опасность* _____ преступлений в сфере экономической деятельности заключается в том, что в результате таких посягательств причиняется или создается реальная возможность причинения существенного ущерба экономическим интересам государства, а также иным субъектам, связанным с экономической деятельностью

3. *Критерием классификации преступлений в сфере предпринимательской деятельности является их* _____ *объект*

- a. Непосредственный
- b. родовой
- c. общий
- d. **видовой+**

4. *Субъект преступления по ст. 174 УК РФ (Легализация (отмывание) денежных средств или имущества, приобретенных другими лицами незаконным путём) - это:*

- a. гражданин РФ, вменяемый, достигший к моменту совершения преступления 18-летнего возраста

- b. **вменяемое, физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста+**
- c. должностные лица, занимающие должность в государственных органах РФ
- d. **вменяемое физическое лицо, достигшее 14-летнего возраста.**

5. *Родовым объектом преступлений в сфере экономической деятельности является:*

- a. интересы хозяйствующих субъектов
- b. **общественные отношения в сфере экономики+**
- c. общественные отношения в сфере экономической деятельности
- d. интересы потребителей и хозяйствующих субъектов
- e. интересы потребителей.

Тема. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
Вопросы для обсуждения и контроля:

1. Уголовно-правовая классификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях.
3. Злоупотребление полномочиями.
4. Система преступлений коммерческого подкупа.
5. Условия, при которых субъект преступления освобождается от уголовной ответственности при коммерческом подкупе.

Тема: Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. *Видовой объект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях являются:*

- A. интересы государства и личности в сфере экономической деятельности
- B. интересы службы в органах государственной власти и самоуправления
- C. **интересы службы в коммерческих и некоммерческих организациях+**
- D. интересы службы только в коммерческих организациях
- E. интересы службы в органах местного самоуправления.

2. *Субъект состава преступления, предусмотренного ст. 201 УК РФ ("Злоупотребление полномочиями"):*

- A. реализует властные функции
- B. действует в коммерческих или иных организациях, государственных органах, органах местного самоуправления
- C. действует в коммерческих или иных организациях, государственных или муниципальных учреждениях
- D. **действует в коммерческих или иных организациях, не являющихся государственными органами, органами местного самоуправления, государственными или муниципальными учреждениями.+**

Тема. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

1. *Террористический акт считается окончательным преступлением с момента*

- a. причинения существенного вреда правоохраняемым интересам;
- b. наступления общественно опасных последствий;
- c. **совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий;+**
- d. причинения вреда здоровью хотя бы одного человека;
- e. причинения значительного материального ущерба;
- f. создания угрозы наступления общественно опасных последствий.

2. *Цель совершения террористического акта*

- a. **дестабилизация деятельности органов власти либо воздействия на принятие ими решения;+**
- b. подрыв экономической безопасности и обороноспособности РФ;
- c. разрушение зданий и сооружений,
- d. причинение вреда жизни и здоровью населения.

3. *Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 206 УК РФ («Захват заложника»)*

- a. специальный субъект
- b. **вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет**
- c. **вменяемое лицо, достигшее возраста 14 лет+**

4. *Предмет преступления, предусмотренного ст. 233 УК РФ («Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ»)*

- a. рецепт
- a. **рецепт и разрешение на получение наркотических средств или психотропных веществ**

- b. **рецепт или иные документы, дающие право на получение наркотических средств или психотропных веществ+**

5. Наиболее правильное определение понятия «притон для потребления наркотических средств или психотропных веществ» — это ...

жилое помещение, предоставляемое виновным для потребления наркотических средств или психотропных веществ

- a. **жилое или нежилое помещение, неоднократно предоставляемое виновным для потребления наркотических средств или психотропных веществ+**
- b. нежилое помещение, предназначенное для регулярного потребления наркотических средств или психотропных веществ

6. Признак не обязательный для квалификации действий как хулиганство грубое нарушение общественного порядка

применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия

- a. **хищение чужого имущества+**
- b. выражение явного неуважения к обществу

Тема. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

1. Кто может быть субъектом (исполнителем) шпионажа (ст. 276 УК РФ)?

- a. гражданин России либо лицо без гражданства;
- b. гражданин России либо иностранный гражданин;
- c. **иностранец.**

2. Назовите обязательные признаки субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 277 УК РФ (Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля).

- a. **цель и мотив;**
- b. корысть и ревность;
- c. обязательные признаки не предусмотрены для этого преступления.

3. С какого момента преступление, предусмотренное ст. 278 УК РФ (Насильственный захват власти или насильственное удержание власти) считается оконченным?

- a. с момента, когда виновный стал фактически обладать властью;
- b. **с момента совершения виновным действий, направленных на насильственный захват власти;**
- c. с момента наступления тяжких последствий в результате этого деяния.

4. Как квалифицировать содеянное, если диверсию совершает гражданин России по заданию представителей иностранного государства?

- a. по ч. 1 ст. 281 УК РФ;
- b. по ст. 275 УК РФ;
- c. **по ч. 1 ст. 281 и ст. 275 УК РФ.**

5. Определите форму вины субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 284 УК РФ (Утрата документов, содержащих государственную тайну).

- a. в форме умысла;
- b. **в форме неосторожности;**
- c. двойная форма вины, как умысел, так и неосторожность к факту нарушения правил обращения с документами и неосторожность – к последствиям.

Тема. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Является ли наличие мотива обязательным для субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ (Злоупотребление должностными полномочиями)?

- a. **является;**
- b. не является;
- c. является обязательным только цель.

2. Как квалифицировать содеянное, если виновный в устной форме сообщает о совершении тяжкого преступления присяжным заседателем в прокуратуру, заведомо сознавая ложность своего сообщения?

- a. по ч. 1 ст. 298 и ч. 3 ст. 129 УК РФ;
- b. по ч. 3 ст. 298 и ч. 3 ст. 129 УК РФ;
- c. **по ч. 3 ст. 298 и ч. 2 ст. 306 УК РФ.**

3. С какого момента преступление, предусмотренное ст. 318 УК РФ (Применение насилия в отношении представителя власти) признается оконченным?

- a. **с момента применения насилия или угрозы им;**
- b. с момента нанесения побоев;
- c. с момента ограничения физической свободы потерпевшего против его воли.

4. Примером коррупционных действий можно назвать:

- a. преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- b. получение любого подарка;
- c. **использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.**+

5. К специальным мерам противодействия коррупции относится:

регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих

- a. **установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью** +
- b. применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа

6. В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: при возмещении причиненного вреда

- a. в случае деятельного раскаяния
- b. **если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица** +

7. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

до 25 тысяч рублей

- a. от 25 до 150 тысяч рублей
- b. **от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей**+
- c. превышающие 1 миллион рублей

8. Какие из данных правонарушений являются коррупционными:

злоупотребление служебным положением +

- a. дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве +
- b. **злоупотребление полномочиями** +
- c. коммерческий подкуп
- d. все выше указанные.

Тема. Преступления против военной службы

1. Виды уклонения от исполнения обязанностей военной службы, предусмотренные ст. 339 УК РФ («Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами»)

- a. самовольное оставление воинской части
- b. **симуляция болезни**+
- c. **причинение себе каких-либо повреждений (членовредительство)**+
- d. дезертирство
- e. **подлог документа, указывающего на наличие оснований для освобождения лица от военной службы**+

2. Случай сопротивления начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы (ст. 333 УК РФ) — насилie применяется к потерпевшему ...

- a. **в связи с его законными действиями по отношению к виновному**+
- b. из хулиганских побуждений со стороны виновного
- c. в силу исполнения виновным приказа или распоряжения

3. Действия, не образующие состава преступления, предусмотренного ст. 332 УК РФ («Неисполнение приказа»)

- a. неисполнение приказа, отданного в интересах службы в установленной форме, адресованного начальником подчиненному
- b. **отказ от исполнения обязанностей военной службы по религиозным убеждениям**+
- c. неисполнение требований, содержащихся в приказе, выразившееся в форме бездействия

4. Родовой объект преступлений против военной службы

- a. отношения, складывающиеся в процессе принятия, прохождения военной службы, а также увольнения
- b. **отношения в сфере обеспечения нормальной деятельности Вооруженных Сил РФ и приравненных к ним вооруженных формирований в интересах успешного разрешения задач по вооруженной защите государства**+
- c. здоровье и личная неприкосновенность, а также жизнь, честь и достоинство военнослужащих

5. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности (ст. 347 УК РФ) является уголовно наказуемым, если оно повлекло:

- a. причинение крупного ущерба
- b. причинение существенного вреда
- c. **тяжкие последствия** +
- d. причинение значительного ущерба

Тема. Преступления против мира и безопасности человечества

1. В соответствии с Законом РФ «Об обороне» от 15 мая 1996 г. под понятием «война» следует понимать ...

- a. насильственную борьбу между государствами или общественными группами, направленную для достижения каких-либо целей
- b. **вооруженную борьбу между государствами или народами для достижения определенных целей насильственным путем+**
- c. различные вооруженные нападения со стороны групп лиц с целью достижения каких-либо целей

2. Геноцид (ст. 357 УК РФ) – это действия, направленные на ...

- a. **полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы+**
- b. действия, направленные на возбуждение ненависти или вражды по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения либо отношения к религии
- c. действия, направленные на полное или частичное уничтожение населения государства-противника в ходе ведения военных действий на его территории

3. Действия, которые входят в объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 355 УК РФ («Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения»)

- a. разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт биологического оружия массового поражения, повлекшие тяжкие последствия
- b. **разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт ядерного оружия+**
- c. разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт токсинного оружия массового поражения с последующим его применением
- d. разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт биологического оружия массового поражения+

4. Действия, которые следует квалифицировать как наемничество

- a. организация военной службы на возмездной основе
- b. мобилизация армии, состоящей из лиц, находящихся на военной службе по контракту
- c. **любое содействие террористической деятельности, в том числе финансировании, организация обучения наемников+**

5. Характеристика субъекта преступления, предусмотренного ст. 353 УК РФ («Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны»)

- a. любое лицо, достигшее возраста 14 лет
- b. вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет
- c. **лицо, занимающее государственную должность РФ, в компетенцию которого в соответствии с Конституцией РФ входит объявление войны и решение вопросов военного характера+**

6. Под применением запрещенных средств и методов ведения войны (ст. 356 УК РФ) следует понимать (несколько верных ответов)...

- a. **жестокое обращение с военнопленными или гражданским населением+**
- b. уничтожение мирного населения государства-противника
- c. депортация гражданского населения+
- d. подрыв экономики государства
- e. **применение оружия массового поражения+**
- f. уничтожение как полное, так и частичное национальной или этнической группы

2.1.1 Круглый стол (темы для обсуждения)

1. Аналогия закона и ее правовое значение
2. Малозначительное деяние и его признаки. Правовые последствия признания деяния малозначительным.
3. Что является основанием уголовной ответственности: преступление или состав преступления?
4. Соотношения понятий «преступление» и «состав преступления»
5. Юридическую природу обстоятельств, исключающих преступность деяния.
6. Преступная совместность: законодательное и доктринальное определение
7. Уголовно-правовое значение и последствия множественности преступлений
8. Принцип индивидуализации наказания и его значение
9. Применения института давности привлечения к уголовной ответственности.
10. Принудительные меры воспитательного воздействия
11. Принципы и критерии построения особенной части УК РФ.
12. Значение квалификации преступления
13. Понятие и признаки убийства, законодательная дефиниция

ГРУППОВАЯ ДИСКУССИЯ

Тема. Уголовное право, его источники (формы).

Тема дискуссии - Принципы уголовного права и их соотношение с международно –правовыми принципами в сфере уголовного законодательства.

Цель дискуссии: выработать навыки обоснованной аргументации полученных знаний в сфере законодательных основ построения нормы уголовного права.

Установка: до начала игры студентам предлагается разделить на две равные команды, каждая из которых должна подготовить тезисы, обосновывающие позицию всей команды. Позиции должны быть противоречивыми. Соответственно одна команда готовит тезисы «за», другая «против» теории «преступления и уголовного проступка»

Ход дискуссии: Во время проведения игры команды рассаживаются по разные стороны аудитории, чтобы иметь возможность совещаться в процессе дискуссии. От каждой из команд выступает участник с тезисом в защиту своей позиции. Позиция должна быть подкреплена не только личным мнением выступающего, но и данными научных исследований, материалами статистики, актуальным общественным мнением, иными сведениями, представляющими интерес для слушателей. Задача участников команд проявить не только способность грамотно и сдержанно излагать свои мысли, но и аргументировать их посредством заранее полученных знаний, опираясь как на законодательные, так и доктринальные источники.

Преподаватель управляет ходом дискуссии, направляет участников, следит за дисциплиной.

В конце занятия преподаватель выступает с заключительным словом, оценивает работу участников, объявляет победившую команду, которая, по его мнению, была наиболее убедительна, полно и достоверно аргументировала свои тезисы, грамотно, быстро и четко парировала высказываниям другой команды.

Тема. Преступление против мира и безопасности человечества

Тема дискуссии – Отражение охраны мира и безопасности человечества в правовой системе государств.

Цель дискуссии: выработать навыки обоснованной аргументации полученных знаний в сфере охраны наиболее важных правовых институтов.

Установка: до начала игры студентам предлагается разделить на две равные команды, каждая из которых должна подготовить тезисы, обосновывающие позицию всей команды. Позиции должны быть противоречивыми. Соответственно одна команда готовит тезисы «за», другая «против» теории «преступления и уголовного проступка»

Ход дискуссии: Во время проведения игры команды рассаживаются по разные стороны аудитории, чтобы иметь возможность совещаться в процессе дискуссии. От каждой из команд выступает участник с тезисом в защиту своей позиции. Позиция должна быть подкреплена не только личным мнением выступающего, но и данными научных исследований, материалами статистики, актуальным общественным мнением, иными сведениями, представляющими интерес для слушателей. Задача участников команд проявить не только способность грамотно и сдержанно излагать свои мысли, но и аргументировать их посредством заранее полученных знаний, опираясь как на законодательные, так и доктринальные источники.

Преподаватель управляет ходом дискуссии, направляет участников, следит за дисциплиной.

В конце занятия преподаватель выступает с заключительным словом, оценивает работу участников, объявляет победившую команду, которая, по его мнению, была наиболее убедительна, полно и достоверно аргументировала свои тезисы, грамотно, быстро и четко парировала высказываниям другой команды.

2.1.1 Доклады (темы докладов)

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ

Тема 1. Уголовное право, его источники (формы).

1. Понятие уголовного права и его место в системе отечественного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2. Предмет и методы российского уголовного права.
3. Задачи и функции уголовного права России.
4. Система российского уголовного права. Понятие Общей и Особенной частей уголовного права.
5. Принципы уголовного права: понятие, система, содержание.
6. Российский уголовный закон: понятие, признаки, значение.
7. Структура российского уголовного закона.

8. Виды диспозиций и санкций статей особенной части УК РФ.
9. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
10. Действие уголовного закона в пространстве.

Тема 2. Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия

1. Уголовная ответственность - вид социальной ответственности.
2. Отличие уголовной ответственности от других видов правовой ответственности.
3. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение.
4. Субъекты уголовного правоотношения.
5. Формы уголовной ответственности.
6. Возникновение уголовной ответственности, ее реализация и прекращение.

Тема 3. Преступление, составы преступлений, непроступные деяния

1. Понятие и признаки преступления по отечественному уголовному праву.
2. Понятие малозначительности деяния (ч. 2 ст. 14 УК РФ) и ее значение для понимания преступления в российском уголовном праве.
3. Категории преступлений в уголовном праве России
4. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов правовой ответственности.
5. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение.
6. Субъекты уголовного правоотношения.
7. Формы уголовной ответственности.
8. Понятие, структура и значение состава преступления.
9. Элементы и признаки состава преступления.
10. Соотношение преступления и состава преступления.
11. Виды составов преступлений.
12. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления по вертикали и горизонтали.
13. Предмет преступления и потерпевший, их соотношение с объектом преступления. Предмет преступления и объект преступления. Отличие орудий и средств преступления от предмета преступления.
14. Понятие объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления и их классификация.
15. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) и его формы.
16. Понятие и значение общественно опасных (вредных) последствий и причинной связи для уголовной ответственности. Виды общественно опасных последствий.
17. Место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления как признаки, характеризующие объективную сторону преступления.
18. Субъект и Субъективная сторона преступления.
19. Понятие субъективной стороны преступления и его признаки.
20. Понятие вины. Психологическое и социальное содержание вины. Формы вины.
21. Умысел и его виды. Интеллектуальные и волевые признаки умысла.
22. Прямой и косвенный умысел. Практическое значение разграничения этих видов умысла.
23. Неосторожность и ее виды. Условие уголовной ответственности за деяние, совершенное по неосторожности.
24. Понятие и содержание сложной (двойной) формы вины, ее значение для квалификации преступлений.
25. Невинное причинение вреда и его виды.
26. Мотив и цель преступления.
27. Ошибка и ее виды. Понятие юридической и фактической ошибки, и их влияние на вину и квалификацию преступления.
28. Понятие субъекта преступления и его признаки, виды субъектов.

Тема 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
4. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
5. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

6. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
7. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

Тема 5. Преступная совместность

1. Понятие и формы преступной совместности.
2. Совиновничество как форма преступной совместности.
3. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления.
4. Уголовно-правовое значение норм о преступной совместности.
5. Понятие добровольного отказа от преступления и его отличие от деятельного раскаяния.
6. Добровольный отказ соучастников преступления.
7. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).
8. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.
9. Основания и пределы ответственности соучастников. Неудавшееся подстрекательство.

Тема 6. Множественность преступлений, ее формы и виды

1. Единичное преступление, его признаки и виды
2. Понятие множественности преступлений по российскому уголовному праву. Ограничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений.
3. Совокупность преступлений, ее виды и уголовно-правовое значение.
4. Соотношение квалификации идеальной совокупности и конкуренции общей и специальной норм.
5. Понятие и виды совокупности преступлений. Квалификация совокупности преступлений
6. Понятие и виды рецидива преступлений.

Тема 8. Наказание и иные меры уголовно-правового характера

1. Условия, пределы и порядок применения наказаний.
2. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
3. Штраф как мера уголовного наказания. Порядок и условия его применения.
4. Обязательные и Исправительные работы: понятие, сроки, замена в случае злостного уклонения арестом или ограничением свободы.
5. Ограничение свободы. Содержание и условия применения данного вида наказания.
6. Арест как мера уголовного наказания, его сущность и значение.
7. Лишение свободы как мера уголовного наказания, его сущность и значение.
8. Индивидуализация наказания в зависимости от характера и степени общественной опасности преступления и личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
9. Основания применения условного осуждения и учитываемые обстоятельства.

Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

1. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.
2. Давность в уголовном праве: понятие, виды.
3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
4. Амнистия: понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения.
5. Судимость: понятие, ее погашение, снятие и значение этого института.
6. Виды наказаний для несовершеннолетних.
7. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды и цели их применения.
8. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних

1. Понятие несовершеннолетнего.
2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
3. Назначение наказания несовершеннолетнему.
4. Сроки давности уголовной ответственности и при освобождении от отбывания наказания несовершеннолетних.
5. Применение положений уголовного закона об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Тема 11. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права

1. Критерий построения Особенной части УК РФ.
2. Место науки Особенной части уголовного права в системе юридических наук криминального цикла.

3. Связь норм Особенной части с нормами Общей части уголовного права.
4. Конкуренция норм Особенной части Уголовного закона.

Тема 12. Уголовно-правовая квалификация

1. Правовая квалификация: основы, понятие, значение, этапы.
2. Фактическая ошибка и квалификация преступлений
3. Преодоление конкуренции уголовно-правовых норм при квалификации преступлений
6. Квалификация составов преступлений с оценочными признаками
7. Квалификация преступлений, граничащих с малозначительными деяниями и проступками
8. Проблемы квалификации хищений чужого имущества.
9. Проблемы отграничения необходимой обороны и крайней необходимости

Тема 13. Преступления против личности, причиняющие вред жизни

1. Понятие и виды преступлений против личности
2. Простое убийство и убийство при отягчающих обстоятельствах (ст. 105 УК)
3. Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст. 106-108 УК)
4. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК)
5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК)
6. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни.
7. Проблемы квалификации убийств.
8. Эмоции в уголовном праве. Аффе́кт как признак субъективной стороны преступлений против личности.
9. Проблемы квалификации эвтаназии.

Тема 14. Преступления против личности, причиняющие вред здоровью

1. Преступления против здоровья: общая характеристика и виды.
2. Понятие вреда здоровью.
3. Критерии классификации преступного причинения вреда здоровью.
4. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
5. Истязание. Отграничение от побоев и причинения легкого вреда здоровью.

Тема 15. Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью

1. Уголовно-правовая характеристика преступлений, создающих угрозу жизни и здоровью человека.
2. Виды преступлений, создающих угрозу жизни и здоровью человека.
3. Использование рабского труда
4. Клевета и оскорбление, их сходство и отличие.
5. Уголовная ответственность за доведение до самоубийства по зарубежному законодательству.
6. Проблемы привлечения лиц к уголовной ответственности за оставление в опасности
7. Совершенствование норм об уголовной ответственности за незаконное искусственное прерывание беременности.
8. Уголовно-правовое регулирование трансплантации в Российской Федерации.

Тема 16. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

1. Влияние норм международного права о торговле людьми на российское уголовное право.
2. Практика применения норм об уголовной ответственности за незаконное помещение в психиатрическую больницу в современной России.
3. Проблемы квалификации действий лиц по клевете.
4. Особенности освобождения лиц от уголовной ответственности за похищение.

Тема 17. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

1. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 132, 133 УК)
2. Посягательство на половую неприкосновенность, нравственное и физическое здоровье малолетних (ст. 134, 135 УК)
3. Соучастие при изнасиловании: проблемные вопросы в теории и на практике.
4. Особенности субъекта преступления, предусмотренного ч. 5 ст. 131 УК РФ.
5. Развратные действия.

Тема 18. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

1. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК)
2. Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК)
3. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК)

4. Преступления против социальных социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.

Тема 19. Преступления против семьи и несовершеннолетних

1. Понятие, система и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних и их характеристика.
2. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных действий.
3. Подмена ребенка.
4. Преступления, связанные с усыновлением.
5. Преступления, связанные с неисполнением семейных обязанностей.

Тема 20. Преступления против собственности

1. Понятие, система и виды преступлений в сфере экономики.
2. Понятие, общая характеристика и виды преступления против собственности.
3. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения.
4. Кража. Ее разграничение с грабежом, неправомерным завладением автомобилем или иным транспортным средством.
5. Мошенничество: понятие и виды. Разграничение с причинением имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
6. Присвоение или растрата.
7. Разбой. Его отличие от грабежа, совершенного с применением насилия.
8. Вымогательство. Его разграничение с грабежом, разбоем и принуждением к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
9. Уничтожение или повреждение имущества и его виды.
10. Преступления, связанные с криминальным захватом имущественных комплексов юридических лиц (рейдерство).

Тема 21. Преступления в сфере экономической деятельности

1. Преступления в сфере экономической деятельности: общая характеристика и система.
2. Преступления, посягающие на установленный порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности. (ст. 169-172 УК).
3. Преступления в сфере инвестиций (ст. 185, 185.1 УК).
4. Преступления в сфере кредитных отношений (ст. 176, 177, 195-197 УК).
5. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.
6. Преступления в сфере финансов (ст. 186-187, 191-192 УК).
7. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.
8. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей.
9. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения валютных ценностей. Понятие, виды и характеристика преступлений
10. Преступления против установленного порядка уплаты налогов. Понятие, виды и характеристика преступлений.

Тема 22. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. Коммерческий подкуп.
2. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
3. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации.
4. Освобождение от уголовной ответственности лица, виновного в коммерческом подкупе.

Тема 23. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

1. Нужна ли УК РФ ст. 205.6 «Несообщение о преступлении»?
2. Террористический акт и акт международного терроризма: проблемы соотношения составов преступлений.
3. Отличия захвата заложника от похищения человека.
4. Проблемы квалификации состава преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ.
5. Разновидности оружия по уголовному законодательству России.
6. Контрабанда огнестрельного оружия как состав преступления.
7. Бандитизм (ст. 209 УК РФ).
8. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ).
9. Хулиганство (ст. 213 УК РФ): объективные и субъективные признаки.

Тема 24. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

1. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

2. Развитие российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против здоровья населения.
3. Ответственность за преступления против здоровья населения по законодательству зарубежных стран.
4. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ.
5. Проблемы уголовно-правового противодействия незаконному обороту/использованию наркотических средств, психотропных веществ (их аналогов, прекурсоров), растений (их частей), содержащих такие средства/вещества, а также сильнодействующих или ядовитых веществ (на основе анализа опубликованной судебной практики).
6. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.
7. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил и иные преступления против здоровья населения

Тема 25. Экологические преступления

1. Сравнительно-правовой анализ экологических преступлений и смежных деяний.
2. Зарубежное законодательство об уголовной ответственности за экологические правонарушения.
3. Уголовно-правовая классификация экологических преступлений.
4. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов экологических преступлений.
5. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов: понятие, уголовно-правовая характеристика.

Тема 26. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

1. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Развитие российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
3. Ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта по законодательству зарубежных стран.
4. Особенности уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (на основе анализа опубликованной судебной практики).
5. Квалификация приведения в негодность транспортных средств или путей сообщения (на основе изучения материалов практики правоохранительных органов).

Тема 27. Преступления в сфере компьютерной информации

1. Преступления в сфере компьютерной информации.
2. Развитие российского уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере компьютерной информации.
3. Ответственность за преступления в сфере компьютерной информации по законодательству зарубежных стран.

Тема 28. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Развитие российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против безопасности государства.
3. Ответственность за преступления против безопасности государства по законодательству зарубежных стран.
4. Террористический акт и его виды.
5. Захват заложника. Отличие от похищения человека.
6. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ и их общая характеристика.
7. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепаспортными предметами, их общая характеристика и виды.

Тема 29. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Развитие российского уголовного законодательства об ответственности за должностные преступления.
3. Ответственность за должностные преступления по законодательству зарубежных стран.
4. Присвоение полномочий должностного лица (ст.288 УК РФ).
5. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст.289 УК РФ).
6. Служебный подлог (ст.292 УК РФ).

7. Халатность (ст.293 УК РФ).
8. Злоупотребление должностными полномочиями (ст.285 УК РФ).
9. Коррупционные преступления

Тема 30. Преступления против правосудия

1. Развитие российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против правосудия.
2. Особенности привлечения к уголовной ответственности за заведомо ложный донос.
3. Уголовно-правовые средства противодействия лжесвидетельству.
4. Нарушение порядка получения доказательств.
5. Понятие и признаки заведомо неправосудного судебного приговора, решения или судебного акта.
6. Соотношение ложного доноса и лжесвидетельства.
7. Побег и уклонение от отбывания лишения свободы: сравнительная характеристика.
8. Насильственные действия в отношении представителя власти

Тема 31. Преступления против порядка управления

1. Развитие российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против порядка управления.
2. Преступления против порядка управления: общая характеристика.
3. Преступления, посягающие на авторитет и нормальные условия осуществления государственной власти (ст. 317-321, 328, 329 УК).
4. Преступления, нарушающие режим государственной границы (ст. 322-323 УК).
5. Преступления, связанные с государственными наградами, официальными документами и иными средствами идентификации (ст. 133 – 134 УК).
6. Самоуправство.

Тема 32. Преступления против военной службы

1. Преступления против военной службы: общая характеристика.
2. Субъект преступлений против военной службы.
3. Виды преступлений против военной службы.
4. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений.
5. Преступления против порядка прохождения военной службы.
6. Преступления против порядка пользования военным имуществом.

Тема 33. Преступления против мира и безопасности человечества

1. Преступления против мира и безопасности человечества: общая характеристика.
2. Международные преступления и преступления международного характера.
3. Виды преступлений против мира и безопасности человечества.
4. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств.
5. Преступления против безопасности человечества.

2.1.2 Иные оценочные средства

«АНАЛИЗ СИТУАЦИЙ (КЕЙС-МЕТОД)»

Цель занятия: приобрести навык квалификации деяния, оценки обстоятельства, выявления дискуссионных вопросов уголовного права и пробелов закона.

Ход занятия: преподаватель задает условия ситуации, предлагает принять решение, основанное на знании уголовного закона и умении применять его на практике, давая правильную квалификацию. Далее необходимо проанализировать судебные решения по этим ситуациям, апелляционные жалобы, протесты прокурора. В ходе обсуждения выявляются дискуссионные вопросы и противоречия.

В кейс-метод входят обязательные позиции: квалификация преступления, установление признаков состава преступления, выявление спорных вопросов квалификации, поиск нормативно-правовых актов и судебной практики подтверждающих обоснованность решения.

В конце занятий преподаватель подводит итог, ориентируя обучаемых на источники решения ситуационной задачи.

Тема. Преступления против личности, причиняющие вред здоровью

№ 1.

Во время ссоры в очереди за железнодорожными билетами, между Железняковой, находившейся на 6 месяце беременности и Галимовой, последняя, нанесла Железняковой удар ногой в область живота. В результате у Железняковой начались преждевременные роды, она была доставлена в больницу. Ребенок родился мертвым.

Квалифицируйте действия Галимовой.

№ 2.

Матвеев был доставлен в больницу фельдшером скорой помощи в связи с обнаружением в

области левой половины грудной клетки резаной раны. Врач приемного покоя Козлов, осмотрев Матвеева, находившегося в сильной степени опьянения, поставил ему предварительный диагноз: сотрясение головного мозга и назначил в связи с этим лечение. Лечение проводилось в стационарных условиях четыре дня, а на пятые сутки Матвеев умер. При вскрытии было установлено, что у него было проникающее ранение сердца. Проведенной экспертизой было установлено, что медицинская помощь была оказана некачественно, что и послужило причиной развития опасного для жизни состояния и смерти Матвеева.

Квалифицируйте действия Козлова. Определите причинную связь в данном конкретном деянии.

Тема. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

№ 1.

По заявлению 79-летней пенсионерки Дорониной суд вынес решение о взыскании с ее дочери алиментов на содержание нетрудоспособной матери. Дочь выплачивать алименты отказалась, мотивируя это тем, что в детстве мать плохо заботилась о ней, она часто жила у бабушки и от матери помощь приходила очень редко, к тому же свою двухкомнатную квартиру мать по завещанию намерена полностью передать в наследство старшему брату, поэтому она не считает себя чем-либо обязанной матери. После решения суда алименты не выплачивались дочерью еще 5 месяцев.

Квалифицируйте деяние дочери Дорониной.

№ 2.

Свердлова, ранее перенесшая сифилис, родила больного ребенка. Желая скрыть это от родителей и мужа, она уговорила медсестру Торопову в родильном доме поменять ее ребенка на ребенка соседки по палате, обещав заплатить за оказанную услугу. Торопова во время своего дежурства перед выпиской Свердловой из родильного дома меняла детей местами и переменила метки с указанием фамилий и данных о рождении. Подмена была обнаружена через три месяца.

Квалифицируйте действия Свердловой и Тороповой.

Тема. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

№ 1.

Муханин, будучи в состоянии алкогольного опьянения, сел в поезд московского метрополитена. В вагоне он начал приставать к пассажирам, вытащил из кармана нож и стал им размахивать. Не встретив должного отпора, Муханин понёс удар ножом в плечо 55-летнему Бергаеву, который сделал ему замечания, затем порезал куртки нескольких пассажиров и два сидения вагона.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Муханина.

№ 2.

Освободившись из мест лишения свободы Коновалов и Седов решили создать группу для совершения нападений на коммерческие палатки. В эти планы они посвятили своего знакомого Филиппова, который согласился участвовать в нападениях. Через несколько дней, Коновалов и Седов напали на возвращавшегося поздно вечером с дежурства сотрудника полиции, причинили тяжкий вред его здоровью и завладели табельным пистолетом. Затем, подъехав на угнанной ранее Филипповым автомашине к коммерческой палатке, угрожая пистолетом, потребовали у продавца выручку, однако в момент получения денег были задержаны подъехавшим нарядом полиции.

Квалифицируйте действия Коновалова, Седова, Филиппова.

Тема. Преступления против правосудия

№ 1.

Сотрудник уголовного розыска Пустовойтов приехал на квартиру Ниловой, у которой, по его сведениям, мог находиться разыскиваемый за совершение тяжкого преступления Глотов. Во время беседы Пустовойтова с Ниловой Глотов прятался в соседней комнате и слушал их разговор. Когда Глотов убедился в том, что Пустовойтов располагает достаточно полной информацией о совершенном преступлении, он набросился на него и ударил ножом в шею. Посчитав, что Пустовойтов убит, Глотов, и Нилова под покровом темноты вынесли его из квартиры и бросили на пустыре. Там его обнаружил случайный прохожий, и это спасло Пустовойтову жизнь. Квалифицируйте действия Глотова и Нилова.

№ 2.

Судье Рокотову несколько раз звонили по телефону и угрожали расправой, если он не изменит меру пресечения в виде заключения под стражу Зорина, обвиняемого по делу о групповом хулиганстве. Оперативными мероприятиями было установлено, что звонившей оказалась племянница Зорина – Ирина, которая действовала под влиянием своего отца (родного брата Зорина). Подлежит ли Ирина уголовной ответственности?

ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И/ЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ/ПРОЕКТОВ

1. Уголовная политика в период проведения СВО.
2. Социальная сущность понятия преступления: историко-правовой аспект.
3. Юрисдикция уголовного законодательства.

4. Влияние вспомогательных источников уголовного права на обратную силу закона.
5. Юридическая техника, применяемая в уголовном праве.
6. Теории причинной связи в уголовном праве.
7. Добровольный отказ соучастников преступления.
8. Теории соучастия в преступлении и их отражение в действующем законодательстве.
9. Прикосновенность к преступлению, уголовно-правовые перспективы
10. Административная преюдиция: история и современность
11. Отражение действующего уголовного законодательства в романе Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание».
12. Отражение уголовного права в современных детективных произведениях.
13. Отражение общественной опасности преступления в поведении молодежи.

КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ

Тема 1. Уголовное право, его источники (формы).

Задача 1.

Определить тяжесть преступлений, предусмотренных ч.2 ст. 158; ч.2 ст.202; ч.6 ст.264; ч.2 ст.162 УК РФ.

Задача 2.

Гражданин России Беликов совершил в ФРГ угон автомобиля, нарушил правила дорожного движения и разбил автомобиль. В соответствии с § 248 «b» УК ФРГ угон преследуется лишь по жалобе потерпевшего. Ввиду отсутствия жалобы Беликов не был привлечен к уголовной ответственности в ФРГ, однако в административном порядке был выдворен из ФРГ (что не рассматривается в качестве наказания). О совершенном Беликовым деянии стало известно российским властям.

Совершил ли Беликов преступление? Подлежит ли он ответственности по УК РФ?

Задача 3.

Определите вид диспозиции способу изложения в следующих статьях УК РФ: ст.105; ст.159, ст.167; ч.1 ст.162, ст. 171, ст 189.

Задача 4.

Во время полета по маршруту “Москва – Пекин” на борту воздушного судна компании “Аэрофлот” гражданин Германии причинил тяжкий вред здоровью гражданину Австрии.

По уголовному закону какого государства должен нести ответственность виновный?

Задача 5.

Военнослужащий российской воинской части, расположенной на территории Армении в г.Гюмри, находясь в увольнении, совершил кражу айфона из магазина российской компании «Евросеть».

Подлежит ли он уголовной ответственности? Какой уголовный закон следует применить?

Тема 2. Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия

Задача 1

Несовершеннолетний Пацаев, 17 марта совершил кражу личного имущества (ч.1 ст. 158 УК РФ). 13 июня был осужден, но вместо уголовного наказания суд в соответствии с ч.2 ст. 92 УК назначил ему принудительную меру воспитательного характера – помещение в специальное воспитательное учреждение для несовершеннолетних сроком на один год

Определите начало и окончание уголовной ответственности. Включаются ли в данном случае в реализацию уголовной ответственности примененные к Пацаеву принудительные меры воспитательного характера?

Задача 2

Тринадцатилетний Сарычев и двенадцатилетний Самохин в целях завладения портфелем прохожего напали на него в безлюдном месте нанесли ему ножевые ранения в жизненно важные органы отчего тот скончался.

Есть ли основания для привлечения Сарычева и Самохина к уголовной ответственности?

Задача 3

Протасов ночью остановил прохожую и потребовал отдать ему сумочку. В сумке оказалось двадцать рублей.

Есть ли основания для привлечения Протасова к уголовной ответственности? Что является основанием к привлечению к уголовной ответственности?

Задача 4

Митрохин обвинялся в совершении тяжкого преступления и в качестве меры пресечения шесть месяцев находился под стражей. В ходе судебного расследования вина Митрохина не установлена и суд вынес оправдательный приговор.

Нес ли Митрохин уголовную ответственность, учитывая, что он шесть месяцев находился под стражей? В каких формах реализуется уголовная ответственность?

Задача 5

Ванин, охранник одного из частных магазинов, зная, что вечером была завезена партия компьютеров (ноутбуков), похитил один экземпляр и при смене незаметно его вынес. Когда по данному факту было возбуждено уголовное дело и следствие доказало вину Ванина, адвокат настаивал признать действия Ванина малозначительными и прекратить уголовное дело по ч.2 ст. 14 УК РФ.

Можно ли признать действия Ванина как малозначительные? Какие условия необходимо установить, чтобы признать деяние малозначительным? По каким критериям следует отграничивать преступление от других правонарушений (административных, гражданских, дисциплинарных)?

Тема 3. Преступление, составы преступлений, непроступные деяния

Задача 1.

Районным судом СПб Петров осужден по п."б"ч.2 ст.146 УК РСФСР за разбой, совершенный с использованием молотка. Пленум Верховного Суда РФ 16.09.1997г., рассмотрев дело в кассационном порядке, переквалифицировала содеянное им с п."б"ч.2 ст.146 УК РСФСР на п."г"ч.2 ст.162 УК РФ. *Почему ПВС РФ изменила приговор нижестоящего суда?*

Задача 2.

Гражданин России Сидоров совершил ДТП на территории Беларуси. Органами следствия он привлечен к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 264 УК РФ на территории Московской области. Постановлением судьи уголовное дело по обвинению Сидорова возвращено прокурору района в связи с тем, что преступление совершено на территории Беларуси и должно быть квалифицировано по УК этого государства.

Правильно ли поступил судья? По закону какого государства следует квалифицировать деяние Сидорова?

Задача 3.

Директор ПАО Котов израсходовал средства ПАО на оплату семейного отдыха за границей, причинив тем самым имущественный ущерб АО в сумме 500 тыс. рублей.

Совершил ли Котов преступление? Может ли быть совершенное деяние оценено как не представляющее общественной опасности в силу малозначительности?

Задача 4.

20 февраля Малышева у не установленного лица незаконно приобрела наркотическое средство - героин массой 2 г. (или 20 средних разовых доз) с целью личного потребления. Потребив часть наркотического средства, Малышева дома хранила его остаток с целью дальнейшего сбыта. 23 февраля этого же года путем добавления воды к части хранившегося у нее героина Малышева получила не менее 2 мл раствора героина и в счет погашения долга ввела его путем внутривенной инъекции Баранову. *Налицествует ли множественность преступлений? Изменится ли Ваше решение, если известно, что Малышева приобрела не 2 г. героина, а 0,5 г., что составляет 5 средних разовых доз.*

Задача 5.

Фокин, бригадир одной из коммерческих структур, злоупотребляя служебным положением, по предварительному сговору с Кирпичевым и Шишкиным погрузили 26 ящиков огурцов весом 865 кг и пытались вывезти их на автомашине с территории комбината, но на проходной были задержаны, огурцы у них были изъяты и возвращены предприятию.

Ознакомьтесь со ст. 160, 201 УК РФ. Можно ли рассматривать изложенные в них составы как общие и специальные? К какому типу (материальные, формальные и усеченные) они относятся? Может ли это оказать влияние на квалификацию совершенного деяния как оконченного?

Тема 4. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния

Задача 1

Когда Шаповалов ночью возвращался домой, на него напала группа 13-летних подростков, состоявшая из пяти человек. Они повалили Шаповалова на землю, завладели его бумажником и стали избивать ногами и металлическим прутом. Опасаясь за свою жизнь, Шаповалов вырвал прут и нанес им удар по голове одному из подростков, причинив тяжкий вред его здоровью. После этого остальные подростки разбежались. *Возможна ли необходимая оборона от посягательства, совершаемого несовершеннолетними или малолетними?*

Задача 2

Федоров был признан виновным в убийстве Потылицына и осужден по ч. 1 ст. 105 УК. Смерть Потылицына была причинена при следующих обстоятельствах. Федоров, его сестра Морозова, Лущиков и другие лица находились у Потылицына в гостях, за ужином они совместно распивали спиртные напитки. Потылицын стал вести себя вызывающе, приставал к Морозовой, заявил, что

совершит с ней половой акт, ударил ее по руке, выбив ложку. Федоров потребовал извинений, но Потылицын отказался. Лушиков пытался уладить конфликт, забрал у Потылицына нож, зная, что пьяный он агрессивен. Потылицын бросил в него табурет.

Через некоторое время Потылицын вновь направился к Морозовой, оттолкнул Федорова, пытавшегося с ним поговорить. После этого Федоров несколько раз ударил Потылицына ножом в грудь, от чего наступила смерть потерпевшего. Дальнейшие события Федоров не запомнил, пришел в себя в лесу, где спал.

Из заключения судебной психолого-психиатрической экспертизы следует, что Федоров остро переживал возникшую в ходе ссоры ситуацию, у него накапливалось эмоциональное напряжение, произошло резкое снижение сознания с экспрессивным переживанием обиды, гнева, ярости.

Правильно ли деяние Федорова квалифицировано по ч. 1 ст. 105 УК?

Имело ли место состояние аффекта?

Как отграничить убийство при превышении пределов необходимой обороны от убийства в состоянии аффекта?

Задача 3

Когда Шаповалов ночью возвращался домой, на него напала группа 13-летних подростков, состоявшая из пяти человек. Они повалили Шаповалова на землю, завладели его бумажником и стали избивать ногами и металлическим прутом. Опасаясь за свою жизнь, Шаповалов вырвал прут и нанес им удар по голове одному из подростков, причинив тяжкий вред его здоровью. После этого остальные подростки разбежались.

Возможна ли необходимая оборона от посягательства, совершаемого несовершеннолетними или малолетними?

Задача 4

Рубин, находившийся в неприязненных отношениях с Антоновым, натравил на него свою собаку, немецкую овчарку. Отбиваясь, Антонов достал нож и нанес собаке ранение, причинившее смерть. *Можно ли признать причинение Антоновым имущественного вреда Рубину (собака была породистой) правомерным?*

Имело ли место какое-либо обстоятельство, исключающее преступность деяния, совершенного Антоновым?

Задача 5

Двое подростков проникли в сад Макеева через забор и попытались нарвать немного яблок. Увидев это, Макеев выбежал из дома с охотничьим ружьем в руках, и без предупреждения произвел прицельный выстрел, которым один из подростков был убит.

Возможна ли необходимая оборона от малозначительного посягательства?

Что совершил Макеев?

Тема 5. Преступная совместность

Задача 1.

Заведующий продовольственным складом Железняков похитил на мясокомбинате 478 кг мяса стоимостью 9,5 тыс. руб. и попросил продавца магазина Митина продать его. Тот продал мясо за 7,5 тыс. руб., из них 5 тыс. руб. передал Железнякову, а 2,5 тыс. руб. оставил себе.

Менеджер мясного цеха ООО «Рога и копыта» Иванов похитил из цеха 250 кг мяса стоимостью 10 тыс. руб. и попросил ИП Петрова продать его. Тот продал мясо за 12 тыс. руб., из них 8 тыс. руб. передал Иванову, а 2 тыс. руб. оставил себе.

Имеются ли признаки соучастия в действиях названных лиц?

Задача 2

Иванов, пятнадцатилетние Петров и Сидоров на улице вступили в конфликт с несовершеннолетними Сладовым и Андреевым. Иванов попросил позвонить с мобильного телефона Сладова, взял его и передал Петрову. Петров положил его в карман. После этого Иванов попросил телефон у Андреева, последний передал ему телефон. Иванов протянул телефон Андрееву Петрову. Петров вернул телефон Андрееву. Иванов снова попросил телефон у Андреева, пообещав ему вернуть телефон. Андреев поверил ему и отдал свой телефон. Петров положил его в карман. После этого Иванов, Петров и Сидоров ушли, похищенным распорядились по своему усмотрению.

Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников.

Задача 3

Заведующий складом договорился с уборщицей и ее мужем, что незаконно выдаст им 20 коробок ананасов со склада, и поручил вывезти эти коробки с охраняемой территории. Уборщица и ее муж загрузили все в принадлежащую им машину и вывезли с территории склада. За оказанную помощь уборщица и ее муж получили два ящика

ананасов.

Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников.

Задача 4

Сотрудник канцелярии по гражданским делам районного суда Мамочкина по предварительной договоренности с судьей принимала от гражданки Хромовой конверты с деньгами, а после передавала их судье Карпович.

Карпович осуждена по п. «а» ч. 5 ст. 290 УК, Мамочкина ч. 1 ст. 1911 УК.

Согласны ли вы с решением суда? Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников.

Тема 6. Множественность преступлений, ее формы и виды

Задача 1

5 июня 2012 г. Щепкин и Мякина поженились. В течение года супружеской жизни Щепкин несколько раз избивал свою супругу. Один раз — за то, что она не ночевала дома, второй раз — за то, что Мякина пропала свою зарплату, а третий раз — за то, что она бросила работу.

Ознакомьтесь с диспозициями ст. 116 и 117 УК и ответьте на вопрос, имеется ли в действиях Щепкина совокупность преступлений.

Задача 2

17 апреля 2012 г. Матиашвили приобрел у Лосева автомат Калашникова. 20 апреля он подарил своему племяннику на день рождения пистолет «ГТ».

Имеется ли в действиях Матиашвили совокупность преступлений?

Задача 3

Букин хотел отомстить Радову за то, что тот встречался с его женой. Днем, когда Букин был на работе, Радов поджег его дом. В это время в доме находился престарелый отец Букина, который приехал в гости к сыну, о чем Радов не знал.

Назовите форму множественности преступлений.

Задача 4

Волынский убил Фирсова из-за личных неприязненных отношений. После того как он лишил потерпевшего жизни, Волынский обнаружил на руке Фирсова дорогие золотые часы, которые он снял и продал за 5 тыс. долларов.

Имеется ли в действиях Фирсова множественность преступлений? Если да, то назовите ее форму.

Задача 5

28 января 2012 г. Волов был осужден за нанесение побоев (ч. 1 ст. 116 УК) к исправительным работам сроком на шесть месяцев. 30 января 2013 г. он совершил хищение наркотических средств (ч. 1 ст. 229 УК).

Имеется ли в действиях Волова рецидив преступлений?

Тема 8. Наказание и иные меры уголовно-правового характера

Задача 1

Сидоров, будучи несовершеннолетним, совершил преступление. Суд применил к нему наказание в виде ареста сроком на два месяца. Адвокат подал кассационную жалобу, в которой просил пересмотреть приговор, так как он был вынесен в день шестнадцатилетия Сидорова.

Обоснована ли жалоба адвоката? Какой существует порядок назначения ареста? Кому не может быть назначен арест как наказание?

Задача 2

Петров совершил кражу продуктов из супермаркета. В ходе судебного следствия было установлено, что на преступление его толкнуло крайне тяжелое материальное положение, сложившееся вследствие нерегулярной выплаты заработной платы. На иждивении у Петрова двое несовершеннолетних детей, жена не работает. Суд осудил Петрова по ч.1 ст. 158 УК РФ к выплате штрафа в размере заработной платы за два месяца работы.

Дайте понятие наказания, назовите его признаки. В каких целях применяется уголовное наказание? Соответствует ли вынесенное Петрову наказание целям наказания?

Задача 3

Ранее судимый по ст. 162 (судимость не погашена) Ермаков, ранее судимый за вооруженный разбой (судимость не погашена), был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 111 УК РФ. Суд назначил ему наказание в виде пяти лет лишения свободы в исправительной колонии строго режима.

Правильно ли суд избрал вид исправительного учреждения?

Задача 4

Овчаров, осужден по ч.3 ст. 264 УК РФ (нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности смерть двух и более человек) к лишению свободы на пять лет...

В исправительном учреждении какого вида должен отбывать наказание Овчаров? Вправе ли суд назначить Овчарову отбывание наказания в исправительной колонии общего режима.

Задача 5

Генерал Васин, Герой России, инспектор МО РФ, доктор военных наук, был осужден за неоднократное получение взятки по п. «г» ч. 4 ст. 290 УК РФ (получение взятки в крупном размере) к лишению свободы сроком на восемь лет и в качестве дополнительного наказания лишил звания «Герой России».

В каких случаях применяется лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград? Соответствует ли такое решение суда закону?

Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

№ 1

Королева была привлечена к уголовной ответственности по ст. 113 УК РФ за причинение тяжкого вреда здоровью в состоянии аффекта своему мужу. Ее муж обращался сначала в органы предварительного расследования, а затем и в суд с заявлением, что во всем винит себя, жену простил, вред ему заглажен, так как жена навещала его в больнице, покупала лекарства, и просил освободить Королеву от уголовной ответственности. Но в данном ходатайстве мужу было отказано по мотивам повышенной опасности подобных преступлений против личности.

Является ли такое решение правильным?

№ 2

Емельянова, имеющая судимость за кражу, в процессе ссоры причинила Поповой легкий вред здоровью. По заявлению Поповой было возбуждено уголовное дело, но потом произошло примирение и Попова заявила, что хочет забрать заявление.

Как должен решаться этот вопрос?

№ 3

В 1997 году при проведении оперативных мероприятий были задержаны граждане Загушев и Керчин. Было установлено, что Загушев (настоящая его фамилия Крюгер) в 1944 году был в составе зондер-команды "СС" и принимал непосредственное участие в массовых расстрелах на территории Белоруссии. В феврале 1945 года он присвоил документы убитого им партизана Загушева.

Керчин разыскивался с 1946 года за бандитизм.

Имеются ли основания для привлечения к уголовной ответственности за преступления, совершенные в прошлом, Крюгера-Загушева и Керчина? Ответ обоснуйте.

Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Задача 1

18-летний Хаппалаев по мотиву национальной вражды причинил Назаряну средней тяжести вред здоровью (п. «е» ч. 2 ст. 112 УК). Адвокат просил освободить Хаппалаева от уголовной ответственности или от наказания на основании ст. 90 или 92 УК с применением ст. 96 УК на том основании, что Хаппалаев ввиду юного возраста не вполне осознавал характер и опасность своих действий.

Какое решение может принять суд?

Задача 2

Светлов, 19 лет, был осужден за угон автомобиля без цели хищения по ч. 1 ст. 166 УК к максимальному наказанию — лишению свободы на пять лет. При рассмотрении дела было установлено, что Светлов совершил преступление по подстрекательству ранее судимого Куприна, 30 лет, воспитывался в тяжелых условиях — без отца, в многодетной семье, психически недоразвит.

Правильно ли поступил суд?

Задача 3

15-летний Толстой в группе с другими подростками совершил порчу имущества на общественном транспорте (сидений в пригородной электричке). Хорошевский народный суд г. Москвы осудил его по ст. 214 УК к обязательным работам на срок 160 ч.

Назначенное наказание Толстой отбыл за полтора месяца.

Задача 4

Аронов (дата рождения – 5 октября 1989 г.) был признан виновным в убийстве из корыстных побуждений Аникина и Борисенко, совершенном 10 февраля 2007 г., и в разбойном нападении 20 марта 2007 г. на Иванова с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшей. Приговором от 11 июня 2007 г. Аронов осужден по п. «а», «з» ч. 2 ст. 105 и п. «в» ч. 4 ст. 162 УК, наказание по совокупности совершенных преступлений — лишение свободы сроком на 12 лет с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

Правильно ли суд назначил наказание?

Задача 5

17-летний Зоценко, бросивший школу и нигде не работавший, похитил из магазина продукты.

Суд, признав Зоценко виновным в тайном хищении чужого имущества, определил ему наказание в виде ареста сроком на пять месяцев.

Правильно ли суд назначил наказание?

Тема 13. Преступления против личности, причиняющие вред жизни

Задача №1

Колосов систематически избивал 17-летнюю падчерицу Маркину, нанося ей побои плеткой и поясным ремнем. Последний раз он нанес потерпевшей удары по голове скалкой, причинив ей неизгладимое обезображивание лица и лишив зрения на один глаз. Когда ее мать и отчим ушли на работу, потерпевшая выбросилась из окна квартиры, расположенной на 5-м этаже, и погибла.

Определите объект посягательства. Квалифицируйте содеянное Колосовым.

Задача №2

Абалин и Кирюхина подали заявление в городской ЗАГС с просьбой о регистрации брака, а вечером того же дня вступили в половую связь. Узнав, что Кирюхина до этого случая уже жила половой жизнью, Абалин отказался от регистрации брака, заявив ей, что "не хочет связывать судьбу со шлюхой" Кирюхина после этого вернулась домой и покончила жизнь самоубийством.

Покажите, нет ли в случившемся признаков состава доведения до самоубийства?

Задача №3

Вечером во двор дома Закирова, где он ужинал с семьей, пришел бывший муж его сестры Киреев, находившийся в состоянии сильного опьянения. В руках у него был нож. Ранее он неоднократно приходил к Закировым, наносил побои бывшей жене, угрожал расправой. Киреев стал выражаться нецензурными словами и угрожал Закирову расправой за то, что по его жалобе он был задержан работниками милиции. Закиров, стремясь избежать столкновения с Киреевым, предложил ему поужинать, но тот, обнажившись, совершил в отношении присутствующих, где находились дети, циничные действия.

Закиров призвал Киреева к порядку, но последний бросился на него с ножом. В ответ Закиров ударил Киреева по плечу деревянной распоркой для бельевой веревки. Удар был слабым, и Киреев, отбросив распорку в сторону, вновь стал наступать на Закирова с ножом. Тогда Закиров схватил лежащий на кухонном столе топор и нанес им Кирееву удар по голове. Киреев упал, а Закиров нанес ему этим топором еще несколько ударов, после чего добровольно явился в органы милиции и сообщил о случившемся. От полученных повреждений потерпевший скончался.

Действия Закирова судом оценены как убийство, совершенное с особой жестокостью.

Судом 2-й инстанции Закиров признан виновным в убийстве, совершенном в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения.

В надзорном представлении прокурора указывается, что Закиров нанес Кирееву смертельное повреждение в целях защиты от угрожавшего его жизни нападения, т.е. в состоянии необходимой обороны, пределы которой он превысил, так как после 1-го удара топором по голове посягательство со стороны Киреева окончилось.

Можно ли согласиться с доводами прокурора? Квалифицируйте действия Закирова?

Задача №4

Ночью Веревкин, находясь в нетрезвом состоянии, с охотничьим двуствольным ружьем 16-го калибра пришел к дому Казакова, с которым у него были неприязненные отношения. Войдя в палисадник, Веревкин постучал в окно, а когда в комнате загорелся свет, произвел выстрел через стекло вглубь комнаты.

Веревкин пояснил, что он произвел выстрел в потолок, хотел поугадать Казакова ввиду неприязненных с ним отношений. По делу установлено, что Казакову каких-либо телесных повреждений причинено не было, хотя выстрел производился с близкого расстояния и потерпевший, находясь в освещенной комнате, был хорошо виден Веревкину.

Квалифицируйте действия Веревкина.

Задача №5

Кукшин пошел на берег реки за травой для домашних животных. Вместе с ним отправились 2 его малолетних внука и без разрешения родителей 4 малолетних детей односельчан в возрасте от 2,5 до 4 лет. У реки Кукшин в поисках свежей травы вместе с детьми проник за проволочное ограждение зоны повышенной опасности (обрывистый берег), отвел детей на расстояние не менее 10 м от берега и предупредил, чтобы они не подходили к берегу реки. Когда же, нарвав травы, Кукшин сказал детям, чтобы они шли домой, 4-летний Алеша неожиданно побежал за лягушкой и упал в реку. Кукшин бросился на помощь, но спасти ребенка не удалось.

Согласно приговору Кукшин признан виновным в неосторожном лишении жизни мальчика.

В кассационном представлении прокурор утверждал, что Кукшин осужден за причинение смерти по неосторожности необоснованно и что в его действиях наличествуют признаки состава преступления, предусматривающего ответственность за оставление в опасности.

Можно ли согласиться с доводами протеста?

Подлежит ли Кукшин уголовной ответственности?

Чем отличается причинение смерти по неосторожности от несчастного случая?

Тема 14. Преступления против личности, причиняющие вред здоровью

Задача 1

Иванов и Еременко на улице приставали к незнакомой девушке. Она обратилась за помощью к проходившему Сидорову, который потребовал оставить девушку в покое. Тогда Иванов и Еременко набросились на Сидорова и стали избивать его, однако Сидорову вместе с пришедшим на помощь сотрудником полиции удалось задержать Змеева и Гордиюка. В результате избиения Сидоров находился на излечении четыре недели.

Квалифицируйте действия Иванова и Еременко.

Задача № 2

Иванов на почве ревности пытался порезать жене глаза, но так как она закрывала лицо руками, им было причинено ранение руки, относящейся к средней тяжести вреда здоровью.

Дайте правовую оценку действиям Горбунова?

Задача № 3

Шестнадцатилетние Хашкин, Фенюк и восемнадцатилетний Суворин 1 мая распивали спиртные напитки. Находясь в парке, Хашкин выражался нецензурной бранью. Суворин предупредил его о прекращении сквернословия. Тогда Хашкин стал выражаться нецензурными словами в адрес Суворина и вытащил из кармана нож. В ответ Суворин ударил Хашкина по лицу, пытался выбить из его рук нож, сказав ему: "Выкинь нож!", начал махать отверткой. Пытаясь выбить нож, Суворин ударил Хашкина по лицу, а Хашкин нанес удар Суворину ножом в грудь, причинив проникающее ранение с повреждением легкого. Заключение судебно-медицинской экспертизы эти повреждения признаны тяжкими, опасными для жизни.

Судом Хашкин признан виновным в покушении на убийство Суворина. Оценивая содеянное, суд пришел к выводу, что Хашкин, нанося удар ножом в грудь, предвидел возможность причинения смерти потерпевшему, хотя и не желал лишать его жизни, но сознательно допускал наступление такого последствия, т.е. действовал с косвенным умыслом.

Можно ли согласиться с таким выводом суда? Дайте юридическую оценку действиям Хашкина. Квалифицируйте им содеянное.

Задача № 4

Истомин выплеснул из стакана горящий бензин в лицо Люсиной, у неё на лице, шее возникли рубцы отталкивающего вида. В результате двух косметических операций с пересадкой кожи эти рубцы были удалены.

Совершил ли Истомин преступление, если да, то какое?

Задача № 5

Тимонин, находившийся в состоянии сильного алкогольного опьянения, затеял ссору с Мишкиным, оскорблял его и пытался нанести удар. Мишкин обхватил его руками. Они оба упали на цементный пол. При падении Тимонин оказался под Мишкиным. В результате у него произошел перелом ребра, который по заключению судебно-медицинского эксперта отнесен к средней тяжести вреда здоровью.

Подлежит ли Мишкин уголовной ответственности?

Тема 15. Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью

Задача №1

При прохождении медицинской комиссии у Сарленко обнаружен сифилис. Он был письменно предупрежден о необходимости прохождения курса лечения в венерологическом диспансере. На второй день после предупреждения Сарленко по пути в диспансер встретил знакомую Питряеву, которая пригласила его в ресторан. После употребления в ресторане спиртных напитков они пошли в городской сад, где вступили в половую связь. Через несколько недель Питряева заболела сифилисом.

Квалифицируйте содеянное Сарленко.

Задача №2

Саламова, не имея специального медицинского образования, в антисанитарных условиях у себя на квартире за плату произвела аборт Иванцовой. В результате у последней произошло воспаление брюшины и, несмотря на принятые меры медицинского характера, спасти ее не удалось.

Квалифицируйте деяния Саламовой. Изменится ли квалификация этого деяния, если в результате удачно проведенного лечения жизнь Иванцовой была сохранена?

Задача №3

Люлькин, работая в одной из стран Африки переводчиком, половым путем заразился ВИЧ-инфекцией. Вернувшись в Россию, он работал учителем в средней школе и, зная о болезни, продолжал быть донором. Одна из рожениц, которой ввели кровь Люлькина, вскоре умерла от СПИДа, что и заставило врачей искать источник заражения. Когда окончательно было установлено, что Люлькин вирусоноситель, у него взяли подписку о том, что он знает о своем недуге и будет нести уголовную ответственность за инфицирование других лиц. Однако Люлькин проигнорировал сделанное предупреждение и продолжал вступать в половую связь со случайными партнершами.

Решите вопрос об ответственности Люлькина. Проведите юридический анализ состава преступления, совершенного им.

Задача №4

Владов, управляя автомобилем, нарушил правила дорожного движения, в результате чего совершил наезд на Крысова, причинив ему средней тяжести вред здоровью. С целью сокрытия этого преступления он увез потерпевшего за город и, сказав: "До дома недалеко, доберешься сам", оставил его на зимней дороге, недалеко от асфальтового завода.

Обухов, ехавший в машине, управляемой Владовым, помог последнему после наезда положить потерпевшего в кузов автомобиля, не оказал ему необходимой помощи и не сообщил надлежащим учреждениям или лицам о необходимости оказания помощи. Через 3 часа после дорожного происшествия Крысов был обнаружен и доставлен в больницу с обмороженными руками и ногами.

Имеется ли в деяниях указанных лиц состав преступления? Если да, по какой статье УК надлежит квалифицировать содеянное?

Задача №5

Шохова, работая фельдшером, будучи вызвана к роженице Нагаевой и установив, что у последней родовая деятельность сопровождается крово-течением, не сообщила об этом ведущему акушеру-гинекологу района, не обследовала больную. Зная, что Нагаева ввиду осложнившихся родов нетранс-портбельна, она тем не менее дала согласие на перевозку ее в кабине грузового автомобиля на расстояние 18 км, а после доставления в больницу не информировала врачей о состоянии больной, уехала в другое село. По-терпевшая скончалась от маточного кровотечения.

Квалифицируйте действия Шоховой. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что в результате интенсивного лечения потер-певшая выздоровела?

Тема 16. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Задача № 1

Догилева была должна Климову, Веткину и Григорьеву 20 тыс. долларов США за ремонт произведенной ими в её квартире. Вначале она оттягивала уплату долга, а затем вообще отказалась платить. Отчаявшись получить заработанные деньги, Климов, Веткин и Григорьев похитили 14-летнюю дочь Догилевой и вывезли её из города на дачу одного из них и там её закрыли, предъявив матери девочки требования оплатить долг.

По истечении 10 дней, когда Догилева выплатила долг, то дочь её была ими от-пущена.

Задача № 2

Белов сдал свою квартиру на полгода супругам Лазаревым с предварительной оплатой за первые три месяца проживания. Прожив полгода и, не желая оплачивать оставшиеся три месяца, супруги Лазаревы собрали свои вещи и хотели тайно выезжать из квартиры. Однако в это время в квартиру приехал с друзьями Белов. Поняв в чем дело, они избили супругов Лазаревых, закрыли их в квартире, которая была расположена на 13-ом этаже. Уходя Белов сказал : «Будете здесь сидеть пока не оплатите долг, а мы будем появляться через каждые два дня».

Так как в квартире телефона не было, то Лазаревы через балкон, спустили вниз письмо с просьбой к тем, кто найдет эту записку оказать помощь в освобождении или сообщить в милиции. С помощью милиции Лазаревы были освобождены через 5 суток.

Задача № 3

Супруги Тихоновы организовали туристическую фирму «Аист», которая должна была предоставлять услуги в поездках в зарубежные страны в целях экскурсии, а также для работы в определенных фирмах (конторах) этих стран. Работа фирмы была организована таким образом, что желающих поехать и оплативших путевки (расходы) супруги Тихоновы сопровождали до граничного пункта, где все эти лица передавались компаньонам Тихоновых, как бы для дальнейшего сопровождения их в другие страны. Фирма «Аист» работала несколько лет. Пока не было установлено, что все отправлен-ные за рубеж лица исчезали, связи с ними установить не было возможности, а поехав-шие в качестве туристов, не возвращались домой.

Проверкой было установлено, что Тихоновы всех набранных для разных целей лиц, продавали на границе своим компаньонам для использования их - одних в рабство (на всевозможные виды работ), а других - для занятия проституцией.

Дайте квалификацию и обоснование действиям Тихоновых и их компаньонам.

Задача № 4

Девятков, питая злобу к Вебловой, написал её мужу, находившемуся в длительной командировке, письмо, якобы от одной из знакомых его жены, в котором утверждалось, что жена его ведет развратный образ жизни, встречается с разными мужчинами, которые постоянно у неё бывают дома и ночуют, а недавно она сделала аборт.

Совершил ли Девятков преступление? Квалифицируйте его действия.

Тема 17. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Задача № 1

Морозов был осужден за два изнасилования. Он был признан виновным в том, что в своей квартире он напоил спиртным Зотову и изнасиловал её, не встретив сопротивления. Через некоторое время Зотова пыталась уйти из его квартиры, он остановил её и, применив насилие, совершил повторно с ней половой акт. Квалифицируйте действия Морозова.

Задача № 2

Антонов и Денисов привели Ивлееву к подвалу. Антонов открыл подвал, а Денисов, взяв Ивлееву за плечи, втолкнул её в подвал. Здесь Антонов, угрожая убийством стал насиловать Ивлееву. Когда она стала кричать, Денисов сказал Антонову: «Заткни ей рот», после чего Антонов ударил Ивлееву кулаком по лицу. Сам Денисов совершать половой акт отказался, сославшись на плохие условия.

Задача № 3

Терентьев, провожая свою знакомую Ю., пытался её изнасиловать, повалил на землю, сорвал с неё одежду. Однако когда Ю., сказала, что заявит на него в милицию и «посадит», Терентьев немедленно отпустил её, стал просить прощения, а в последствии возместил материальный ущерб, так как во время борьбы оказалась порванной одежда потерпевшей.

Задача № 4

Березов, будучи взрослым, неоднократно приглашал к себе домой 14-ти и 15-ти летних подростков, где просматривал вместе с ними порнографические фильмы, обнажался в присутствии них, просил за деньги гладить его гинаталии. Впоследствии, он путем уговоров и подкупа без применения насилия совершил акт мужеложества с одним из подростков, а в другое время - применив угрозы и насилие совершил мужеложество с двумя другими поочередно.

Задача № 5

Голубев, заманив угощениями в свою квартиру 12-ти и 13-ти летних подростков, рассказывал им различные истории сексуального характера, направленные на проявление сексуальных проявлений у малолетних, а также склонял ребят к совершению в отношении себя каких-либо сексуальных действий.

Тема 18. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Задача № 1

Куркова, мать троих детей (шести, семи и восьми лет), не работающая, систематически заставляла их заниматься выпрашиванием денег у прохожих. С этой целью она приводила детей к магазину "Детский мир" и оставляла около входных дверей. При этом она наказывала им каждый час приходить в сквер им. Тукая и отдавать ей деньги. На средства, собранные детьми, она покупала спиртное для себя и своего сожителя и нередко угощала им старшую дочь. Если собранных детьми денег ей казалось мало, она здесь же в сквере срывала с них одежду и заставляла просить у нее прощения.

Квалифицируйте содеянное Курковой.

Задача № 2

Первомайским районным судом Зверева признана виновной в убийстве своего мужа Зверева и в вовлечении своей 11-летней дочери в совершение преступления.

11 ноября 1999 г. между Зверевой и Зверевым, находившимся в состоянии алкогольного опьянения, произошла ссора на почве злоупотребления последним спиртными напитками. Зверев угрожал жене уничтожить или продать их имущество с целью получения денег на водку, затем заснул на кухне, сидя в кресле. Зверева из личных неприязненных отношений решила убить его. Она сказала дочери, что задушит мужа, издевательства которого больше терпеть не может, после чего ночью они спрячут труп.

Около 21 часа Зверева задушила мужа махровым полотенцем, а примерно в 3 часа ночи разбудила дочь, с помощью которой вытащила труп, завернутый в одеяло, на улицу. Они выволокли его на территорию строящегося рядом жилого дома и столкнули в котлован, а затем приняли меры к сокрытию следов преступления.

Обоснованна ли квалификация содеянного?

Задача № 3

Директор детского дома Галиулин за вознаграждение передавал детей, у которых, по его мнению, не было шансов на усыновление в России, по поддельным документам иностранным

гражданам для вывоза их за рубеж и проживания в семьях.

Полученные деньги Галиулин тратил на нужды детского дома. За 2 года он передал иностранным гражданам 5 детей. Проверкой установлено, что дети проживают в благополучных семьях.

Дайте оценку действиям Галиуллина.

Задача № 4

В г. Санкт-Петербурге была зарегистрирована иностранная фирма "Дельта", занимающаяся поставками финской одежды и обуви. Однако отдел рекламы, возглавляемый гражданином иностранного государства Смитом, занимался и другой деятельностью. По заданию Смита, который являлся представителем иностранной разведки, сотрудники отдела ежедневно просматривали все периодические издания газет и журналов и собирали сведения, касающиеся военно-морского флота РФ. С данным отделом сотрудничала переводчица, гражданка РФ Воронцова, которая помогала переводить отдельные статьи.

Содержатся ли в действиях Смита, сотрудников отдела рекламы фирмы "Дельта", Воронцовой признаки какого-либо состава преступления? Что может быть предметом шпионажа? Раскройте объективную сторону шпионажа.

Задача № 5

Предположим, что группа высших должностных лиц Российской Федерации, воспользовавшись тем, что руководитель государства находился в отпуске, изолировала его в одной из загородных дач, отключила правительственную связь. Затем на заседании Государственной Думы Федерального Собрания РФ представители данной группы объявили о том, что руководитель государства заявил о своей отставке и потребовали введения в стране чрезвычайного положения.

Дайте правовую оценку действиям этих должностных лиц. Что является объектом общественно опасного посягательства в данном случае?

Тема 19. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Задача № 1

Куркова, мать троих детей (шести, семи и восьми лет), не работающая, систематически заставляла их заниматься выпрашиванием денег у прохожих. С этой целью она приводила детей к магазину "Детский мир" и оставляла около входных дверей. При этом она наказывала им каждый час приходить в сквер им. Тукая и отдавать ей деньги. На средства, собранные детьми, она покупала спиртное для себя и своего сожителя и нередко угощала им старшую дочь. Если собранных детьми денег ей казалось мало, она здесь же в сквере срывала с них одежду и заставляла просить у нее прощения.

Квалифицируйте содеянное Курковой.

Задача № 2

Первомайским районным судом Зверева признана виновной в убийстве своего мужа Зверева и в вовлечении своей 11-летней дочери в совершение преступления.

11 ноября 1999 г. между Зверевой и Зверевым, находившимся в состоянии алкогольного опьянения, произошла ссора на почве злоупотребления последним спиртными напитками. Зверев угрожал жене уничтожить или продать их имущество с целью получения денег на водку, затем заснул на кухне, сидя в кресле. Зверева из личных неприязненных отношений решила убить его. Она сказала дочери, что задушит мужа, издевательства которого больше терпеть не может, после чего ночью они спрячут труп.

Около 21 часа Зверева задушила мужа махровым полотенцем, а примерно в 3 часа ночи разбудила дочь, с помощью которой вытащила труп, завернутый в одеяло, на улицу. Они выволокли его на территорию строящегося рядом жилого дома и столкнули в котлован, а затем приняли меры к сокрытию следов преступления.

Обоснованна ли квалификация содеянного?

Задача № 3

Директор детского дома Галиулин за вознаграждение передавал детей, у которых, по его мнению, не было шансов на усыновление в России, по поддельным документам иностранным гражданам для вывоза их за рубеж и проживания в семьях.

Полученные деньги Галиулин тратил на нужды детского дома. За 2 года он передал иностранным гражданам 5 детей. Проверкой установлено, что дети проживают в благополучных семьях.

Дайте оценку действиям Галиуллина.

Задача № 4

В органы опеки и попечительства обратился 13-летний подросток с заявлением, в котором он указывал на жестокое обращение с ним его родителями. В нем он указал, что «родители, унижая его человеческое достоинство, заставляют его учить уроки и убирать в своей комнате как девочку. Не разрешают поздно смотреть телевизор, а по утрам заставляют его делать утреннюю зарядку, а в случае получения им двойки не дают денег на посещение зала игровых автоматов. Запрещают есть много чипсов и хот-догов, заставляя, при этом, есть домашние супы и борщи, которые ему нравятся меньше,

чем чипсы».

Имеется ли в действиях родителей подростка состав преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ?

Задача № 5

В семье Лаптевых долгое время не было детей. Лаптева забеременела в немолодом уже возрасте и в положенный срок родила ребенка с болезнью Дауна. Из сострадания, по просьбе матери, медсестра родильного отделения заменила ребенка на здорового, от которого отказалась мать — молодая незамужняя студентка.

Квалифицируйте содеянное.

Тема 20. Преступления против собственности

Задача № 1

Старогородцев проник в квартиру Трухина во время отсутствия последнего и по мотивам ревности и мести разыскал и взял пачку очень дорогих для Трухина писем. Во время поисков этих писем Старогородцев обнаружил несколько писем известного писателя, которые тоже взял, рассчитывая выручить за них крупную сумму денег.

Задача № 2

Чеботарев в кассе кинотеатра залез рукой в карман Лаврушину. Приняв нащупанные им листки чистой бумаги за деньги, Чеботарев вытащил их из кармана Лаврушина.

Задача № 3

По приговору суда Андреев признан виновным в том, что он ночью выбил стекла в раме окна и проник в помещение магазина. В это время сработала сигнализация. Андреев, услышав сигнал сирены, взял пять бутылок коньяка и выпрыгнул через окно на улицу. Подбежавшего к магазину вместе со сторожем Савичевой её мужа Ключева Андреев ударил гвоздодером по голове и с похищенным скрылся. В результате удара Ключеву был причинен средней тяжести вред здоровью.

Задача № 4

Шаров сорвал меховую шапку с головы проходившей мимо него Нееловой. Через час он подошел к Приходько, стоявшему в ожидании такси с чемоданом в руках, разговаривал с ним, предложил совместно взять такси, а затем внезапно вырвал чемодан из руки Приходько и попытался затеряться среди выходящих из вокзала граждан, но был задержан.

Задача 5.

Петров с целью хищения напал на водителя автомашины, ударил его и задушил шарфом, труп спрятал в багажнике, а затем завладел деньгами в сумме 3600 руб., автомашиной и находившимся в ней имуществом. Впоследствии он с целью сокрытия преступления облил похищенный автомобиль бензином и сжег с находившимся в нем трупом потерпевшего.

Суд квалифицировал содеянное по п. «з» ч. 2 ст. 105, ч. 3 ст. 162 и по ч. 2 ст. 167 УК РФ.

Раскройте объективные признаки хищения и деяния, предусмотренного ч. 2 ст. 167 УК РФ.

Дайте оценку правильности квалификации содеянного Петровым.

Тема 21. Преступления в сфере экономической деятельности

Задача 1

Галкина занималась частной медицинской практикой без лицензии. В результате ее действий был по неосторожности причинен вред средней тяжести здоровью Колосовой.

Действия Галкиной были квалифицированы по ч. 1 ст. 171 УК.

Ознакомьтесь со ст. 171 и 235 УК и ответьте на вопрос, правильной ли является такая квалификация. Обоснуйте свою позицию.

Задача 2.

Петров построил дом, однако с подключением дома к электросети возникли проблемы, энергетики были загружены работой и подключить дом к сети могли не раньше, чем через полгода. Тогда Петров заплатил электромонтеру Иванову 10 тыс. руб. за то, что тот самовольно подключил его дом к линии электропередач. Счетчика Петров не устанавливал, за электроэнергию не платил.

Квалифицируйте содеянное.

Задача № 3

При пересечении таможенной границы у гражданина Кокорина, следовавшего из России в Германию, работниками таможни были обнаружены золотые ювелирные изделия: кольца, серьги, браслеты, кулоны - всего на 17 млн. руб. Кокорин следовал в автомобиле, золотые изделия были изъяты из бензобака, в таможенной декларации они не были указаны.

Квалифицируйте содеянное.

Задача № 4

Стариков в Магаданской области добыл старательским путем 2 кг шлифового золота. В нарушение установленных правил Стариков государству это золото не сдал, а попытался сбыть его в

Москве через своего знакомого Уфимцева. В момент заключения сделки с Уфимцевым они были задержаны сотрудниками милиции.

Квалифицируйте содеянное.

Задача № 5

Ивлиев, будучи собственником коммерческой организации, с целью неуплаты долгов и налогов объявил о своей несостоятельности (банкротстве).

Квалифицируйте содеянное.

Задача № 6

Шарипова систематически занималась осуществлением торговых сделок без регистрации в установленном порядке своей предпринимательской деятельности в целях получения дохода. За эти действия она была подвергнута штрафу в административном порядке.

В том же году Шарипова вновь была задержана на центральном рынке, где продавала крупную партию детской одежды. При этом у нее вновь не оказалось регистрационных документов на право занятия такой деятельностью. Решите вопрос об ответственности Шариповой, если извлеченный ею доход составил 270 тыс. рублей.

Квалифицируйте ее действия. Дайте юридический анализ содеянного.

Задача № 7

Горшковой незнакомый прохожий предложил купить новую норковую шубу из цельных шкурок за сумму, в пять раз меньше её рыночной стоимости (в последствии оказалось, что эта шуба была им похищена с предприятия, где их производили). Горшкова шубу у прохожего купила, осознавая, что тот добыл её преступным путем.

Квалифицируйте содеянное.

Задача № 8

Художник Ларин нарисовал уже вышедшие из денежного оборота и не подлежащие обмену на новые, десять банкнот достоинством 1000 рублей каждая. При попытке продать их коллекционеру Андриянову он был задержан.

Подлежит ли Ларин уголовной ответственности? Дайте юридический анализ содеянного.

Тема 23. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Задача 1.

Находясь в состоянии алкогольного опьянения на территории стадиона, Ф. стал предлагать двум девушкам побеседовать. Они сначала игнорировали его, а потом попытались от него скрыться, побежав по стадиону. Однако Ф. стал преследовать одну из них, настиг в районе хоккейного корта и схватил за капюшон жилета. Ф. с силой стал удерживать потерпевшую за предплечье, приставил острие лезвия ножа к ее телу в область живота и стал высказывать требование поговорить.

Квалифицируйте действия Ф.

Задача 2.

После конфликта с охранником клуба, будучи в состоянии алкогольного опьянения, Плетнев с принадлежащего ему мобильного телефона по спецлинии 102 сообщил оператору о минировании ночного клуба.

Квалифицируйте действия Плетнева.

Задача 3.

Находясь в общественном месте, в магазине «Магнит», и желая снять денежные средства со своей банковской карты, Башмаков. вставил карту в банкомат и ввел PIN-код, однако получил отказ из-за введения неверного кода. Тогда Башмаков, взял камень и нанес им три удара по лицевой части банкомата, повредив тем самым клавиатуру и корпус банкомата.

Квалифицируйте действия Башмакова.

Задача 4.

В охотничьем магазине Дуров приобрел сигнальный пистолет, а через некоторое время — нарезной ствол от пневматического пистолета, пригодный для установки на ранее приобретенный им сигнальный пистолет, после чего самодельным способом незаконно изготовил пистолет. В дальнейшем, Д. хранил его по месту своего проживания до момента его изъятия сотрудниками полиции.

Квалифицируйте действия Дурова.

Задача 5.

А. согласился стать участником банды, в которую ее лидером были приняты и другие лица. А. курировал группу, специализирующуюся на непосредственном совершении нападений на граждан в целях убийства, в частности подыскивал новых членов банды, получал лично от лидера указания на совершение убийств, планировал действия, передавал участникам банды оплату за выполняемые нападения, принимал непосредственное участие в подготавливаемых убийствах. Кроме того, А.

получил от другого члена банды нарезное огнестрельное оружие, изготовленное заводским способом, и боеприпасы к нему, а также перевез его в собственной автомашине и хранил у себя дома, после чего передал другому члену банды.

Квалифицируйте действия А.

Тема 24. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Задача № 1. Баскетболистка Б. Грайнер, прилетевшая из США в Москву, была задержана в аэропорту Шереметьева. На суде она подчеркнула, что знает о запрете наркотиков в России и что не собиралась привозить с собой обнаруженные у нее при въезде картриджи, содержащие медицинскую марихуану. При этом Грайнер пояснила, что использовала медицинскую марихуану в США с разрешения врачей вместо анальгетика. Это, по ее словам, распространенная практика в Америке, в том числе среди спортсменов.

Квалифицируйте содеянное.

Задача №2.

Тагиров был осужден по ч. 1 ст. 228 и п. "в" ч. 3 ст. 228 УК РФ за приобретение, хранение и изготовление 2,5 г марихуаны. Действия осужденного, начинившего измельченной марихуаной гильзы двух сигарет, суд расценил как изготовление наркотического средства.

Правильно ли квалифицированы действия виновного? Можно ли считать изготовлением наркотического средства заполнение марихуаной освобожденной от табака гильзы сигарет?

Задача №3.

Несколько коммерческих фирм разместили в средствах массовой информации рекламные объявления, в которых сообщалось о том, что эти фирмы обещают оказать гражданам интимные услуги. Проверка заказчиков этих рекламных объявлений показала, что все указанные фирмы действительно занимаются оказанием интимных услуг гражданам. По результатам проведенной проверки прокуратура возбудила уголовные дела по признакам преступления, предусмотренного ст. 241 УК РФ. Одновременно прокуратура предупредила главных редакторов газет о недопустимости такой рекламы.

Дайте оценку правомерности действий прокуратуры.

Задача №4.

Сапожников поймал в капкан на своем садовом участке крота, который основательно перекопал землю, причинив вред растущим на нем кустарникам и растениям. Садовод подвесил пойманного грызуна на веревке и в присутствии своего малолетнего сына стал избивать его палкой, а затем еще живого сжег над костром.

Подлежит ли Сапожников уголовной ответственности за содеянное?

Задача №5.

На одном из энергоблоков атомной электростанции в результате халатности персонала, конструктивных недостатков произошел пожар с разгерметизацией реактора и выбросом радиоактивных веществ в атмосферу. Прибывшие в тот же день на место аварии члены государственной комиссии, получив сообщение о том, что радиоактивному заражению в опасном для жизни и здоровья людей подверглись не только территория станции, но и районы на десятки километров вокруг, приняли решение "не драматизировать ситуацию, не сеять панику". Официальное сообщение об аварии было дано комиссией лишь на пятый день. В нем сообщалось о незначительных последствиях аварии и том, что опасности для населения нет. В результате ряд граждан, прежде всего из числа лиц, принимавших непосредственное участие в ликвидации последствий аварии, получили радиоактивное облучение в опасных дозах, несколько человек из них впоследствии скончались. Решение об эвакуации населения из ближайших районов было принято с большим опозданием. В итоге сотни людей заболели, подвергшись заражению, были уничтожены материальные ценности на сотни миллионов рублей. Как установлено, своевременное оповещение о реальном положении дел могло бы свести опасные последствия к минимуму.

Решите вопрос об уголовной ответственности членов государственной комиссии.

Тема 25. Экологические преступления

Задача № 1

Недалеко от земель лесного фонда, вблизи г.Энска был построен завод по переработке нефти и производству горюче-смазочных материалов. Проект строительства получил заключение государственной экспертизы региональной инспекцией Министерства охраны окружающей среды с указанием на необходимость доработки проекта очистных сооружений. В процессе эксплуатации выяснилось, что очистные сооружения, в том числе пыле- и газоуловители не соответствуют производственной мощности завода. В связи с этим выбросы вредных веществ в атмосферный воздух постоянно превышали установленные нормативы. По распоряжению директора завода регулярно производились также аварийные выбросы. В результате загрязнение атмосферного воздуха привело к

усыханию леса на площади 500 тыс. га и массовой гибели птиц.

Можно ли привлечь проектировщиков, строителей, членов приемной комиссии и директора завода к уголовной ответственности по ст. 246 УК РФ?

Задача № 2

Житель села Заречье Макаров постоянно занимался незаконной добычей рыбы в устье р. Меша, используя при этом рыболовную сеть длиной 30 м и резиновую лодку. В очередной раз он поставил на реке сеть на ночь. Ранним утром, во избежание встречи с инспекторами рыбоохраны, Макаров решил снять сеть и поднять ее в лодку вместе с пойманной рыбой. Макаров позвал на помощь Сабирова, рыбачившего недалеко с лодки на удочку. Во время поднятия сети Макаров и Сабиров были задержаны инспекторами рыбоохраны.

Из сети извлечены 15 штук стерляди, 20 штук сазана и 20 кг других видов рыб.

Имеется ли в действиях Макарова и Сабирова состав преступления, предусмотренного ст.256 УК РФ? Если да, то как квалифицировать их действия? Назовите квалифицирующие признаки данного состава преступления.

Задача № 3

Начальник лесоучастка Усачев с бригадой лесорубов произвели незаконную порубку леса, причинив ущерб на сумму 757 тыс. руб.

Органы следствия не признали Усачева субъектом экологического преступления, мотивируя свое решение тем, что Усачев лично не производил незаконную порубку леса, а лишь отдал на это распоряжение лесорубам подчиненной ему бригады, в связи с чем действия Усачева были квалифицированы по ч. 1 ст. 285 УК РФ.

Решите вопрос об ответственности указанного лица.

Задача № 4

Бородай ехал на автомобиле по территории охотничьего хозяйства. Внезапно он заметил недалеко от дороги кабана. Бородай остановил автомобиль и взял ружье, которое возил с собой из соображений безопасности. Не вылезая из машины, Бородай из хулиганских побуждений выстрелил в кабана, хотя и знал, что ружье заряжено мелкой дробью. Раненый кабана убежал. Впоследствии установлено, что в результате ранения кабана потерял глаз.

Квалифицируйте содеянное.

Задача № 5

Иванов самовольно захватил земельный участок площадью 0,5 га в водоотводной зоне, окружил его забором и построил там дом.

Квалифицируйте содеянное.

Тема 26. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Задача № 1

Соловьев ехал на скором поезде домой. Проезжая мимо своего поселка, он стоп-краном остановил поезд, несмотря на большую скорость движения, и сошел с него. В результате резкого торможения здоровью ряда пассажиров был причинен раз-личной тяжести вред, а трое пассажиров были смертельно травмированы.

Квалифицируйте содеянное.

Задача № 2

Пилот Борин, осуществлявший международные перевозки на грузовом самолете, нарушил высоту полета, обозначенную в путевом месте. В результате в воздухе создалась угроза аварийной обстановки. Услышав об этом от авиадиспетчера, Борин катапультировался, приказав сделать это же штурману и радисту. Самолет с грузом упал на поле сельскохозяйственного объединения.

Человеческих жертв не было.

Подлежит ли Борин уголовной ответственности?

Задача № 3

Пастух колхозного стада Михлин стал прогонять стадо через полотно железной дороги. Неожиданно из-за поворота показался поезд. Михлин не успел согнать коров с полотна дороги, в результате чего произошло крушение поезда.

Задача № 4

Машинист тепловоза Сидоркин решил спустить по уклону за один раз девять платформ, груженных лесом, вместо четырех, как это предусмотрено инструкцией. В результате поезд в силу инерции и перегрузки развил превышающую скорость, тепловоз и платформы с лесоматериалами сошли с рельс, а платформы опрокинулись. В время этой аварии кондуктору, находившемуся на тормозной площадке, был причинен тяжкий вред, и через несколько дней он скончался.

Тема 27. Преступления в сфере компьютерной информации

Задача № 1

Студент московского вуза Г., путешествуя во Всемирной компьютерной сети Интернет,

обнаружил сайт с различными финансовыми программами, в том числе позволяющими работать с кредитными картами клиентов магазина.

Подобрав группу таких же любителей из шести человек, он стал организовывать операции: преодолев хитрое препятствие и «взломав» пароль одного из виртуальных магазинов, обслуживающего покупателей из разных стран, он получил доступ к номерам кредитных карт покупателей. Затем Г. со своего домашнего компьютера про-изводил запрос с различных кредитных карт на покупку определенных товаров, деньги с которых автоматически взимались в магазин. После этого он отказывался от покупки товаров, однако для возврата денег указывал уже номера своих кредитных карт и член-ов группы. Получив на карточки деньги, члены группы посещали крупные магазины, принимавшие карты к оплате, и в течение того же дня, когда были проведены опера-ции, покупали там вещи либо снимали наличные денежные средства через банкоматы.

Таким образом, за несколько месяцев ими был причинен материальный ущерб гражданам различных стран на сумму более 10 тысяч долларов США.

Суд приговорил членов группы к уголовной ответственности по ч. 3 ст. 159 УК РФ.

Правильна ли квалификация суда?

Задача № 2

Во время проверки Митинского рынка г. Москвы сотрудниками милиции был задержан гр. Ступанов И. М., который торговал компакт-дисками с программным обеспечением. Среди прочих были обнаружены диски «Супер Хакер», которые, со-гласно заключения программно-технической экспертизы, содержат исполнимые файлы компьютерных вредоносных программ, приводящих к несанкционированному уничто-жению, блокированию, модификации либо копированию информации и иным негатив-ным последствиям. Всего подобный диск содержит девять опасных вирусов: Antiwin.633, Семейство Dwi/Dwi.1051/, Beta-Boys.459 и другие.

Однако в ходе предварительного следствия гр. Степанов И. М., признав, что он торговал компакт-дисками, содержащими вредоносные компьютерные про-граммы, в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 273 УК, виновным се-бя не признал. Он пояснил, что вредоносность программ от покупателей не скрывал, наоборот, подробно пояснял, к каким негативным последствиям приводят данные про-граммы, он не знал, но не считает, что причинял какой-то ущерб.

Задача № 3

Во время работы одного из отделов оборонного предприятия лаборантом научно-исследовательской лаборатории Сергеевым была нарушена непрерывность ра-боты компьютерной сети, в результате чего произошел срыв реализации компьютерной программы, на разработку и запуск которой были затрачены значительные государ-ственные средства.

Сергеев признал свою вину в отключении компьютера, однако сказал, что он не предполагал, к каким последствиям может привести подобное отключение и не предвидел возможность причинения существенного материального ущерба. Он недав-но работает на данном предприятии и ранее никогда не присутствовал и не участвовал в запуске компьютерных программ подобной сложности и стоимости.

Задача № 4

У главного технолога одного из автомобильных заводов произошел серьезный конфликт с Генеральным директором этого завода.

Вследствие развития конфликтных отношений технолог вынужден был подать заявление об увольнении. Накануне ухода, желая отомстить Генеральному директору, он внес изменения в компьютерную программу, обеспечивавшую бесперебойную ра-боту конвертера по сборке машин.

На следующий день после увольнения технолога программа вследствие внесен-ных изменений остановила работу конвеера на 2 часа. В результате этого завод поенс убытки на сумму более 25 млн. рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Задача №5

Талантливый ученик 11 класса специализированной школы с углубленным изу-чением математики и программирования 16 летний Петров в свободное от учебы время пытался проникнуть в системы охраны банковских сетей. После многомесячных тре-нировок ему удалось вскрыть систему АБС (автоматизированную банковскую систему, содержащую всю бухгалтерию и ответственную за расчеты) одного из известных рос-сийских банков.

Не имея коммерческого интереса, а руководствуясь исключительно мотивами любознательности и стремлением к повышению собственной квалификации, Петров со школьного компьютера отправил в банки отчет о пробелах в системе охраны, подроб-но описывая пути вскрытия, а также предложил механизмы усовершенствования си-стем. Руководство банков, не желая огласки, не стало сообщать в правоохранительные органы о случившемся.

Совершил ли Петров какое-либо преступление?

Тема 28. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Задача №1

Помощник военного атташе посольства Канады Коорн, являясь иностранным разведчиком, работающим под дипломатическим прикрытием, завербовал гражданина России Зуева. Вручив последнему крупную сумму денег, Коорн попросил собрать опубликованную в прессе информацию об экологически неблагоприятных районах и местностях России. Зуев выполнил задание и передал подборку Коорну.

Совершил ли Зуев преступление?

Задача №2

Выстрелом из пистолета в подъезде собственного дома был убит Веселов, руко-водитель одной из крупных организаций национального- патриотического толка, про-фашистской ориентации. Задержанный по подозрению в убийстве Петров, ветеран «Великой отечественной войны, заявил, что он ненавидит фашизм во всех его проявle-ниях, и будет бороться с ним до конца своей жизни.

За какое преступление понесет ответственность Петров?

Задача № 3

Работник крупного оборонного завода Демин получил пакет с секретными до-кументами. Вскрыв пакет, он изъял из него документы и сжег конверт. Впоследствии выяснилось, что в сожженном конверте находился еще один документ, содержащий государственную тайну.

Проанализируйте состав утраты документов, содержащих государственную тайну.

Тема 29. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

№ 1.

Рыжиков, работающий на хирургическом отделении муниципальной больницы, был признан судом в систематическом получении взяток от больных. По делу установлено, что многие больные после выписки из больницы в благодарность за удачную операцию преподносили Рыжикову торты, конфеты, коньяк, а больная Лидина преподнесла ему верблюжье одеяло стоимостью 160 тысяч рублей.

В чем отличие взятки-подкупа от взятки-вознаграждения?

Содержится ли в действиях Рыжикова состав получения взятки?

№ 2.

Плоткина, исполняя обязанности секретаря ВТЭК городского отдела социального обеспечения, в течение 3-х лет составляла фиктивные справки о якобы имевшейся инвалидности, которые выдавала по просьбе граждан за вознаграждение.

Выданные Плоткиной справки служили основанием для незаконного оформления и получения различными лицами пенсий по инвалидности. Всего, таким образом, этими лицами было получено 120 тыс. рублей.

Дайте квалификацию действий указанных лиц?

№ 3.

Старший оперуполномоченный УР Новиков вопреки установленным правилам не сдал изъятые у граждан деньги на сумму 10 тыс. рублей на депозитный счет областного УВД, а хранил у себя. Выяснив затем, что владельцы денег скрылись и при этом сообщили ложные сведения о своем месте жительства, Новиков изъятые деньги присвоил.

Дайте юридическую оценку действиям Новикова.

Чем отличается преступление, предусмотренное ст. 285 УК, от преступления, предусмотренного п. «в», ч.2, ст. 160 (присвоение или растрата, совершенное лицом с использованием своего служебного положения).

Тема 30. Преступления против правосудия

Задача №1

Следователь Гуров во что бы то ни стало решил "раскрыть" автодорожное преступление со смертельным исходом. В этих целях он встал на путь фальсификации доказательств против шофера Шамова: уничтожил протокол опознания автомобиля свидетелем и сфабриковал новый, подделав при этом подпись свидетеля и понятых, затем составил фиктивный протокол об обнаружении на автомашине ниток от пальто потерпевшего и следов пятен крови, сходной по группе с кровью потерпевшего. Шамову было предъявлено обвинение в нарушении правил дорожного движения, повлекшем смерть потерпевшего, и он был заключен под стражу. Впоследствии судом Шамов был оправдан.

Дайте юридический анализ состава привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Квалифицируйте действия Гурова.

Имеют ли значение для квалификации мотив и цель совершения этого преступления?

Дайте характеристику квалифицирующих признаков состава привлечения заведомо

невинного к уголовной ответственности. Следует ли квалифицировать содеянное Гуровым дополнительно по ч.2 ст. 303 УК РФ?

Задача №2

В областную прокуратуру поступило заявление Хрютина о том, что прокурор города Синегорска Золотарев не привлекает к уголовной ответственности за хищение и взятки должностных лиц ряда организаций города, так как эти лица находятся с ним в дружеских отношениях. Узнав об этом, Золотарев на основании заявления одного из своих приятелей возбудил уголовное дело против Хрютина по ч. 1 ст. 290 УК, а другие знакомые Золотарева, по просьбе последнего, представили сфабрикованные доказательства о взяточничестве обвиняемого, выступив свидетелями.

Как квалифицировать действия Золотарева и его приятелей?

Задача №3

В зале судебного заседания районного суда, где Макова была привлечена к административной ответственности за мелкое хулиганство и оштрафована, в грубой форме, повысив голос, она требовала от судьи пересмотреть дело и уменьшить размер штрафа. Затем бросила копию постановления о привлечении к ответственности на стол судье и оскорбила его нецензурно. Действия Маковой судом квалифицированы как оскорбление судьи в связи с деятельностью по осуществлению правосудия.

Генеральный прокурор РФ внес в Президиум Верховного Суда РФ представление, в котором поставил вопрос о переквалификации действий Маковой на ч.1 ст.130 УК. По мнению прокурора, рассмотрение дела об административном правонарушении не является осуществлением правосудия, а поэтому судья находился лишь при исполнении служебных обязанностей.

Можно ли согласиться с доводами, приведенными в представлении прокурора? В каких случаях наступает ответственность за оскорбление судьи, присяжного заседателя или иного лица, участвующего в отправлении правосудия?

Задача №4

Дежурный отдела внутренних дел Попов сделал Карлову, находящемуся в дежурной комнате, замечание в связи с тем, что последний, будучи в состоянии опьянения, закурил, а затем бросил на пол окурки. Карлов начал пререкаться, окурки не поднял, вышвырнул его ногой в коридор. Тогда Попов открыл дверь камеры изолятора временного содержания и со словами "я тебе покажу" затолкнул Карлова в камеру и запер дверь. Возвращая Карлова в камеру, Попов личного обыска его не произвел, имеющийся у Карлова поясной ремень не отобрал и впоследствии наблюдения за его поведением не осуществлял. Через некоторое время Попов обнаружил, что Карлов покончил жизнь самоубийством.

Квалифицируйте действия Попова. Изменится ли квалификация преступления, если Карлов лишь пытался покончить жизнь самоубийством? Кто может быть субъектом состава заведомо незаконного задержания?

Задача №5

Харисов, работая инспектором уголовного розыска и выполняя функции дознавателя, из ложно понятых интересов службы и в целях создания видимого благополучия в работе по раскрытию тяжких преступлений в отношении задержанного по подозрению в убийстве Барина применял физическое и психическое насилие, одновременно сообщая ему данные об обстоятельствах убийства. В результате этих действий Барин был вынужден признаться в убийстве, что послужило основанием для осуждения его за убийство к длительному сроку лишения свободы.

В кассационном порядке приговор в отношении Барина отменен, и при дополнительном расследовании обнаружен настоящий убийца.

Квалифицируйте действия Харисова. Дайте юридический анализ состава содеянного Харисовым.

Тема 31. Преступления против порядка управления

Задача №1

Соловьев построил спортивное судно и решил пересечь на нем Финский залив с целью остаться на постоянное проживание в зарубежной стране. На незарегистрированном судне он поднял государственный флаг Российской Федерации и самовольно отбыл без оформления соответствующих документов из Энска. Во внутренних водах России Соловьев был задержан пограничниками.

Дайте юридический анализ содеянного Соловьевым. Квалифицируйте его действия.

Задача №2

Депутат городского законодательного собрания Волобуев, получив повестку из райвоенкомата о призыве на действительную военную службу, не явился в установленный срок на призывной пункт, объяснив свое уклонение от призыва тем, что ему необходимо выполнить депутатские функции.

Ознакомьтесь со ст. ст. 19 - 21 Закона Российской Федерации "О воинской обязанности и военной службе". Определите, имеется ли в действиях Волобуева состав уклонения от призыва на действительную военную службу.

Задача №3

Как квалифицировать действия лиц, предлагающих приобрести подложные трудовые книжки, дипломы, паспорта? Изменится ли квалификация, если реализуются бланки этих документов?

Задача №4

Соловьева, проживавшая в Москве, выехала для постоянного проживания к дочери в республику Эстонию. При этом из квартиры не выписывалась, пенсия Соловьевой продолжала начисляться по месту регистрации в г.Москве.

В 2008 г. Соловьева умерла в г.Тарту (Эстония). Вторая дочь Соловьевой – Иванова, узнав о смерти матери, подделала доверенность на получение денежных средств и получала со сберкнижки суммы пенсии до 2013г.

Дайте квалификацию содеянного?

Задача №5

Фомин, получив повестку из райвоенкомата о призыве на действительную военную службу, подал заявление в призывную комиссию где просил заменить военную службу на альтернативную гражданскую, так как несение военной службы противоречит его вероисповеданию. Призывная комиссия отказалась удовлетворить заявление Фомина. Он был доставлен на призывной пункт работниками полиции, однако в пути следования к месту службы сбежал и вернулся на постоянное место жительства.

Дайте юридическую оценку действиям Фомина. Раскройте содержание ст. 328 УК РФ.

Тема 32. Преступления против военной службы

*Задача 1.*Рядовой Петров Псковским гарнизонным военным судом за публичное избиение двух сослуживцев более позднего срока призыва с причинением одному из них травмы головы средней тяжести осужден к лишению свободы по пп. «б», «д» ч. 2 ст. 335 УК РФ.

Материалами дела установлено, что командованием части Иванов был несвоевременно уволен в запас.

Правильно ли решение суда?

Задача 2.

Васин приобрел несколько противопехотных мин с целью их последующей реализации на юге России. При попытке продажи Васин был изобличен в содеянном.

Имеются ли в действиях Васина признаки преступления против мира и безопасности человечества.

Задача 3.

Рядовой Пашин 22 сентября 2008 г. без уважительных причин не прибыл в войсковую часть из отпуска, с целью уклониться от военной службы остался по месту жительства у родственников. Свое поведение он объяснил тем, что в отношении него допускались неуставные взаимоотношения.

По сообщению военного комиссара Калининского РВК г.Чебоксары рядовой Пашин по прибытии домой в отпуск стал на учет, а 20 сентября 2008 г. снялся с учета, после чего в военкомат больше не обращался и скрывался от задержания. 6 ноября 2008 г. он был задержан.

Квалифицируйте действия Пашина.

Задача 4.

Курсант Антин, будучи караульным внутреннего караула, возвращался с разводящим караула после смены. При подходе к посту он, в нарушение требований Устава гарнизонной и караульной службы ВС РФ, передернул затворную раму и дослал патрон в патронник.

Ошибочно полагая, что автомат не заряжен, Антин нажал на спусковой крючок и произвел выстрел, ранив в левое предплечье курсанта Самойлова и причинив вред здоровью средней тяжести.

Квалифицируйте действия Антина.

Задача 5.

Рядовой Соколов, будучи часовым, увидел приближавшегося к посту неизвестного человека. Решив его задержать, Соколов подал команду: "Стой, стрелять буду!" и произвел выстрел вверх. Так как гражданин продолжал двигаться, часовой потребовал от него лечь и снова выстрелил вверх. Поскольку неизвестный не подчинился и продолжал идти, Соколов с расстояния 8 м. произвел в него два выстрела, одним из которых прохожему был причинен вред здоровью средней тяжести.

Можно ли привлечь Соколова к уголовной ответственности? Имеет ли юридическое значение, что гражданин был глухонемым или пьяным либо действительно намеревался проникнуть на обороняемый объект?

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Тема 1. Уголовное право, его источники (формы).

- 1) Дайте определение уголовного права.
- 2) Что является предметом уголовного права?
- 3) Назовите методы уголовного права и дайте их характеристику
- 4) В чем состоит задача уголовного права?

- 5) Что такое система уголовного права и его структура?
- 6) Охарактеризуйте принципы уголовного права
- 7) Что такое аналогия закона?
- 8) Каково соотношение равенства перед законом и равной ответственности и наказания?
- 9) В чем различие между субъективным и объективным вменением?
- 10) В чем смысл и значение принцип неотвратимости ответственности?
- 11) Какова структура УК РФ, Особенной части УК РФ.
- 12) Что такое диспозиция и санкция нормы УП? Их виды?
- 13) Что такое толкование уголовного закона? Какие виды толкований применяются в УП?
- 14) Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации.
- 15) Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.
- 16) Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
- 17) Выдача лиц, совершивших преступление.
- 18) Понятие преступления и его признаки. Материальный и формальный подходы к определению преступления.
- 19) Категории преступлений в зависимости от характера и степени их общественной опасности. Уголовно-правовое значение категоризации преступлений.
- 20) Малозначительное деяние и его признаки. Правовые последствия признания деяния малозначительным.

Тема 2. Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия

1. Сформулируйте определение юридической ответственности, перечислите ее виды.
2. Поясните, в чем заключается специфика уголовной ответственности в отличие от других видов юридической ответственности.
3. Какая взаимосвязь между уголовной ответственностью и уголовными правоотношениями?
4. Когда возникает уголовная ответственность и с какого момента она прекращается?
5. Сформулируйте понятие уголовной ответственности.
6. В каком соотношении находятся уголовная ответственность и уголовное наказание?
7. Дайте отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности.
8. В каких формах реализуется уголовная ответственность?
9. Сформулируйте законодательное основание уголовной ответственности.
10. Что является основанием уголовной ответственности: преступление или состав преступления?

Тема 3. Преступление, составы преступлений, непроступные деяния

1. Сформулируйте понятие преступления.
2. В чем значимость формально-юридического и материального признаков для формулирования понятия преступления?
3. Назовите и раскройте его признаки (ст. 14 УК РФ). Какой из признаков является обязательным и почему?
4. Можно ли считать, что всякое деяние, предусмотренное уголовным законом, образует преступление?
5. Сформулируйте законодательное определение малозначительности деяния (ч.2 ст. 14 УК РФ)?
6. При каких условиях малозначительность деяния не является преступлением?
7. По каким критериям необходимо определять малозначительность деяния?
8. Дайте отличие преступления от других правонарушений (административных, гражданских, дисциплинарных).
9. Сформулируйте основания категоризации (дифференциации) преступлений (ст. 15 УК РФ).
10. Назовите основания по которым проведена категоризация преступлений в Уголовном кодексе РФ и укажите по каким критериям законодатель выделил категории преступлений?
13. Сформулируйте понятие состава преступления и раскройте механизм конструирования законодателем составов преступлений.
14. Что означают понятия:
 - a объективные и субъективные признаки состава преступления;
 - b основные признаки и специальные (факультативные) признаки?
15. Укажите виды составов преступлений по характеру и степени общественной опасности преступлений.
16. Перечислите виды составов преступлений по структуре (по способу описания признаков

состава преступления).

17. Какие выделяются составы преступлений по особенностям конструкции признаков объективной стороны преступления?
18. Раскройте соотношения понятий «преступление» и «состав преступления».
19. Раскройте связь состава преступления с квалификацией преступления. Каковы этапы процесса квалификации преступления?

Тема 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Сформулируйте понятие, перечислите виды и раскройте общие признаки, характеризующие юридическую природу обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Как определяет законодатель необходимую оборону (ст. 37 УК РФ)?
3. Что такое мнимая оборона? Уголовно-правовая оценка причинения вреда в состоянии мнимой обороны.
4. Как законодатель определяет превышение пределов необходимой обороны?
5. Раскройте понятие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК РФ) и в чем его практическое значение.
6. Сформулируйте понятия крайней необходимости (ст. 39 УК РФ) и раскройте особенности этого института с точки зрения интересов личности, общества и государства.
7. Перечислите и раскройте условия правомерности крайней необходимости, относящиеся к грозящей опасности.
8. Дайте отличие необходимой обороны от крайней необходимости.
9. Перечислите и раскройте условия правомерности защиты от грозящей опасности при крайней необходимости.
10. Дайте толкование «превышение пределов крайней необходимости».
11. Сформулируйте понятие физического и психического принуждения (ст. 40 УК РФ).
12. Сформулируйте условия (правила), освобождения от уголовной ответственности лица за деяния, совершенные в результате психического и физического принуждения, когда оно сохраняло возможность осознавать свои действия и руководить ими.
13. Сформулируйте понятие обоснованного риска (ст. 41 УК РФ).
14. Перечислите и раскройте признаки (условия) при наличии которых исключается уголовная ответственность.
15. Раскройте отличие крайней необходимости от обоснованного риска и их сходство.
16. Сформулируйте понятие исполнения приказа или распоряжения (ст. 42 УК РФ).
17. Распространяется ли исполнение приказа или распоряжения на негосударственную сферу деятельности?
18. Перечислите и раскройте условия правомерности исполнения приказа или распоряжения.

Тема 5. Преступная совместность

1. Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению. Формы преступной совместности.
2. Соучастие, виды соучастников.
3. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).
4. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя.
5. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом.

Тема 6. Множественность преступлений, ее формы и виды

1. Понятие, признаки и формы множественности преступлений.
2. Совокупность преступлений.
3. Виды совокупности преступлений.
4. Рецидив преступлений.
5. Виды рецидива преступлений.
6. Уголовно-правовое значение и последствия множественности преступлений.

Тема 8. Наказание и иные меры уголовно-правового характера

1. Сформулируйте понятие общих начал назначения наказания. Почему они именуется «общими»?
2. Перечислите и раскройте обстоятельства смягчающие наказание.
3. Охарактеризуйте обстоятельства отягчающие наказание.
4. В каких пределах суд может определить меру наказания подсудимому? Каково значение в данном случае санкции статьи Особенной части УК РФ?
5. Вправе ли суд выйти за пределы соответствующей санкции? Если да, то при каких

обстоятельствах?

6. Какие положения Общей части УК РФ должен учитывать суд, назначая виновному наказание? Перечислите их с ссылкой на конкретные статьи Общей части УК РФ.
7. Что понимается под индивидуализацией наказания?
8. Чем руководствуется суд при определении виновному конкретной меры уголовного наказания?
9. Каков порядок назначения наказания при совершении виновным нескольких преступлений? Назвать принципы определения окончательного наказания в данном случае.
10. В каких пределах может быть назначено окончательное наказание по совокупности приговоров?
11. Назвать обстоятельства, при которых уголовное наказание может быть назначено виновному условно с испытательным сроком. Какие условия при этом выдвигаются перед осужденным? Правовые последствия несоблюдения этих условий.
12. Охарактеризовать институт отсрочки исполнения приговора.

Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

1. Сформулируйте понятие освобождения от уголовной ответственности.
2. Чем виды освобождения, перечисленные законодателем, отличаются от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность?
3. Каковы правовые последствия освобождения от уголовной ответственности?
4. Можно ли новое преступление, совершенное лицом, освобожденным от уголовной ответственности, признать повторным?
5. Назвать основания и перечислить условия применения института давности привлечения к уголовной ответственности.
6. Какие сроки давности привлечения к уголовной ответственности установлены действующим законодательством? Как исчисляется срок давности привлечения к уголовной ответственности? Когда течение этого срока приостанавливается?
7. В чем сущность освобождения от уголовной ответственности и связи с деятельным раскаянием?
8. Раскройте условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
9. Какие виды наказаний, предусматривает ст. 88 УК РФ, применяемые к несовершеннолетним? В чем особенность этих видов наказаний?

Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних

1. Несовершеннолетний как особый субъект уголовно-правовых отношений.
2. Особенности применения норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, достигшим совершеннолетия к моменту применения нормы.
3. Уголовные наказания, применяемые к несовершеннолетним.
4. Судимость и ее погашение.
5. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности и наказания.
6. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Тема 11. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права

1. Предмет Особенной части уголовного права.
2. Задачи Особенной части уголовного права.
3. Нормы Особенной части.
4. Назначение норм Особенной части.
5. Структура (система) Особенной части УК РФ.
6. Принципы и критерии построения особенной части УК РФ.
7. Взаимосвязь и единство особенной части уголовного права.

Тема 12. Уголовно-правовая квалификация

1. Сформулируйте понятие «квалификация преступления».
2. Раскройте соотношения понятий «квалификация преступления» и «состав преступления».
3. Раскройте связь состава преступления с квалификацией преступления.
4. Каковы этапы процесса квалификации преступления?
5. В чем значение квалификации преступления?

Тема 13. Преступления против личности, причиняющие вред жизни

1. Охарактеризуйте преступления против жизни: дайте понятие и перечислите виды.
2. Убийство: понятие, основной и квалифицированный составы.
3. В чем отличие от причинения смерти по неосторожности и доведения до самоубийства.
4. Охарактеризуйте привилегированные составы убийств.
5. Границы жизни человека с точки зрения уголовного права России.
6. В чем заключается основное отличие убийства от причинения смерти по неосторожности.

7. Основные критерии использования законодателем при формулировании квалифицирующих обстоятельств убийства (ч 2 ст. 105 УК).
8. Убийство с отягчающими обстоятельствами (ч. 2 ст. 105 УК).
9. Убийство со смягчающими обстоятельствами (ст. 106-108 УК).
10. Причинение смерти по неосторожности.
11. Доведение до самоубийства.

Тема 14. Преступления против личности, причиняющие вред здоровью

1. Преступления против здоровья: понятие и виды.
2. Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью человека: понятие и признаки.
3. Причинение легкого вреда здоровью. Побой и истязание.

Тема 15. Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью

1. Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью: понятие и виды.
2. Объективные и субъективные признаки у доведение до самоубийства.
3. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
4. Объективные и субъективные признаки у побоев и истязании.
5. Угроза причинением тяжкого вреда здоровью.
6. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
7. В каких случаях законодатель предусмотрел уголовную ответственность за угрозу по ст. 119 УК РФ?
8. По каким признакам объективной и субъективной стороны возможно отграничить заражение венерической болезнью от заражения ВИЧ-инфекцией?
9. В каких случаях проведение искусственного прерывания беременности является уголовно-наказуемым деянием?
10. При каких обстоятельствах неоказание помощи больному и оставление в опасности влечет уголовную ответственность?

Тема 16. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

1. Какие общие черты имеются у преступлений против свободы, чести и достоинства?
2. Похищение человека, его понятие и соотношение с незаконным лишением свободы.
3. Какие общие и отличительные черты имеются у похищения человека и незаконного лишения свободы?
4. Торговля людьми, виды этого преступления; понятие эксплуатации.
5. Использование рабского труда.
6. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Особенности этого состава.
7. Какие объективные и субъективные признаки торговли людьми названы законодателем?

Тема 17. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

1. Понятие изнасилования, его виды.
2. Насильственные действия сексуального характера, соотношение с изнасилованием.
3. Понятие иных видов преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их соотношение и отличие друг от друга.
4. Какие объективные признаки изнасилования по Уголовному кодексу РФ?
5. По каким признакам состава преступления насильственные действия сексуального характера отличаются от изнасилования?
6. Какие способы совершения преступления, предусмотренного ст. 134 УК РФ, можно выделить?
7. В каких случаях развратные действия могут быть квалифицированы как изнасилование?

Тема 18. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

1. Уголовно-правовая классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
3. Преступления против социальных прав и свобод человека и гражданина.
4. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.
5. Преступления в сфере избирательного права (ст. 141, 142 УК)

Тема 19. Преступления против семьи и несовершеннолетних

1. Уголовно-правовая классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Понятие и виды преступлений против семьи
3. Виды преступления против несовершеннолетних и их характеристика.

Тема 20. Преступления против собственности

1. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и основные признаки хищения чужого имущества, предмет хищения.

3. Формы и виды хищения, насильственные и ненасильственные формы хищений.
4. Вымогательство, его основные признаки.
5. Иные преступления против собственности.

Тема 21. Преступления в сфере экономической деятельности

1. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Классификация преступлений в сфере экономической деятельности, критерий классификации.
3. Виды преступлений в сфере экономической деятельности.
4. Бланкетность норм составов преступлений в сфере экономической деятельности.

Тема 22. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

6. Уголовно-правовая классификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
7. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях.
8. Злоупотребление полномочиями.
9. Система преступлений коммерческого подкупа.
10. Условия, при которых субъект преступления освобождается от уголовной ответственности при коммерческом подкупе.

Тема 23. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

1. Сформулируйте понятие преступления против общественной безопасности и дайте общую характеристику этой группе преступлений. (гл. 24 УК РФ).
2. Раскройте понятие безопасности и общественной безопасности, назовите виды общественной безопасности.
3. Назовите предмет преступления в составах, предусмотренных ст.ст. 220-226 УК РФ.
4. Что следует понимать под террористическим актом, захватом заложника; организацией незаконного вооруженного формирования; хулиганством; нарушением правил безопасности на объектах атомной энергетики и нарушением правил безопасности на взрывоопасных объектах; незаконным обращением с ядерными материалами и радиоактивными веществами и хищением либо вымогательством оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
5. Перечислите признаки террористического сообщества.
6. В чем отличия захвата заложника от похищения человека?
7. Покажите сходство и различие признаков составов пиратства, бандитизма и разбоя.
8. Назовите составы преступлений против общественной безопасности со специальным субъектом.
9. Назовите составы преступлений против общественной безопасности, в которых указывается на мотив и цель преступного деяния.
10. Перечислите составы преступлений против общественной безопасности, субъективная сторона которых характеризуется только неосторожностью.
11. Как характеризуется субъективная сторона терроризма (ст. 205 УК РФ), повлекшего по неосторожности смерть человека?
12. С какого момента преступление, предусмотренное ст. 208 УК РФ считается оконченным?
13. Назовите обязательный признак субъективной стороны бандитизма.
14. Как квалифицировать содеянное, если в результате бандитского нападения совершено умышленное убийство?
15. Кто может быть субъектом (исполнителем) шпионажа (ст. 276 УК РФ)?
16. Как квалифицировать содеянное, если диверсию совершает гражданин России по заданию представителей иностранного государства?
17. Определите форму вины субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 284 УК РФ (Утрата документов, содержащих государственную тайну).

Тема 24. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

1. Уголовно-правовая классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Уголовно-правовое понятие здоровья населения и общественной нравственности.
3. Преступления против здоровья населения.
4. Преступления против общественной нравственности.

Тема 25. Экологические преступления

1. Понятие, виды и общая характеристика экологических преступлений.
2. Преступления, выражающиеся в нарушении общих правил экологической безопасности (ст. 246–249): понятие, уголовно-правовая характеристика.
3. Преступления в отношении базовых объектов природной среды – вод, атмосферы, почвы,

недр, континентального шельфа (ст. 250–255): понятие, уголовно-правовая характеристика.

4. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов, нарушение правил охраны водных биологических ресурсов: понятие, уголовно-правовая характеристика.
5. Незаконная охота, уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации: понятие, уголовно-правовая характеристика.
6. Незаконная рубка лесных насаждений, уничтожение или повреждение лесных насаждений: понятие, уголовно-правовая характеристика.

Тема 26. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

1. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта (ст. 263 УК)
2. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК)
3. Проанализируйте и проведите различие между субъектами нарушения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта и нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
4. Кто может выступить субъектом нарушения правил международных полетов.
5. Отличия транспортных преступлений от преступлений против личности, собственности, воинских и иных смежных преступлений.

Тема 27. Преступления в сфере компьютерной информации

1. Понятие и общая характеристика в сфере компьютерной информации.
2. Виды преступлений в сфере компьютерной информации, анализ их составов.

Тема 28. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

1. Понятие государственной власти. Конституция РФ о защите конституционного строя и безопасности государства.
2. Государственная измена и ее формы.
3. Шпионаж, его виды и отличие от государственной измены.
4. Понятие экстремизма. Преступления экстремистской направленности.

Тема 29. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Перечислите преступления, отнесенные законодателем к числу преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Какие из этих преступлений относятся к преступлениям с материальным составом? Дайте характеристику последствий в преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления с материальным составом.
3. Чем отличается субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления от субъекта преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях?
4. Назовите отличительные признаки представителя власти как субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
5. Каковы особенности субъекта присвоения полномочий должностного лица и служебного подлога?
6. В составах каких преступлений, описанных в гл. 30 УК РФ, мотив является обязательным элементом? Дайте характеристику этим мотивам.
7. Чем отличается злоупотребление должностными полномочиями от превышения должностных полномочий?
8. Что является предметом получения и дачи взятки?
9. С какого момента получение взятки и дачу взятки следует считать оконченными преступлениями?
10. Дайте характеристику действиям (бездействию) должностного лица, за которые ему передается взятка.
11. Перечислите квалифицирующие признаки в составах получения и дачи взятки.
12. При каких обстоятельствах лицо, давшее взятку, подлежит освобождению от уголовной ответственности?
13. Является ли наличие мотива обязательным для субъективной стороны признаком

преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ (Злоупотребление должностными полномочиями)?

Тема 30. Преступления против правосудия

1. Уголовно-правовая классификация преступлений против правосудия.
2. Преступления против правосудия общего характера.
3. Преступления против правосудия, посягающие на деятельность суда.
4. Преступления против правосудия, посягающие на деятельность органов предварительного расследования и прокуратуры.
5. Преступления против правосудия, препятствующие исполнению судебного акта

Тема 31. Преступления против порядка управления

1. Уголовно-правовая классификация преступлений против порядка управления.
2. Преступления против авторитета государственной власти и неприкосновенности Государственной границы Российской Федерации.
3. Преступления против нормальной деятельности государственных органов власти и местного самоуправления.
4. Преступления против установленного порядка ведения официальной документации.

Тема 32. Преступления против военной службы

1. Дайте общую характеристику преступлений против военной службы.
2. Охарактеризуйте преступления против порядка подчиненности и воинских уставных отношений (ст.ст. 332—336 УК РФ).
3. Охарактеризуйте преступления против порядка прохождения военной службы (ст.ст. 337—339 УК РФ).
4. Что понимается под преступлениями против военной службы?
5. Что является непосредственным объектом преступлений против военной службы?
6. Кто может быть субъектом неисполнения приказа (ст. 332 УК)?
7. Чем дезертирство отличается от самовольного оставления части или места службы?
8. Что понимается под нарушением уставных правил взаимоотношений между военнослужащими?
9. Чем нарушение правил вождения или эксплуатации машин (ст. 350 УК) отличается от нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст.264 УК)?
10. В чем отличие утраты военного имущества от ненадлежащего исполнения обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств?

Тема 33. Преступления против мира и безопасности человечества

1. Понятие преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Уголовно-правовая классификация преступлений против мира и безопасности человечества.
3. Преступления против мира.
4. Преступления против безопасности человечества.

2.2 Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

2.2.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету(экзамену)

Контрольные вопросы по дисциплине для подготовки к промежуточной аттестации зачету и экзамену по курсу «Уголовное право»

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод.
2. Задачи и функции уголовного права России.
3. Система российского уголовного права.
4. Принципы уголовного права.
5. Уголовная ответственность: понятие и основание.
6. Уголовный закон: понятие, признаки, структура.
7. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Понятие и признаки преступления по отечественному уголовному праву.
10. Категории преступлений в уголовном праве России
11. Понятие, элементы и признаки состава преступления.
12. Виды составов преступлений.
13. Понятие и виды объектов преступлений.
14. Предмет преступления. Потерпевший от преступления.
15. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
16. Субъект преступления: понятие и признаки.

17. Понятие и виды специального субъекта преступления.
18. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
19. Умысел и его виды.
20. Неосторожность и ее виды.
21. Юридическая и фактическая ошибки. Их влияние на ответственность.
22. Мотив, цель, эмоции: понятие и уголовно-правовое значение.
23. Приготовление к преступлению: понятие, признаки и отличие от покушения.
24. Покушение на преступление: понятие и виды.
25. Добровольный отказ от преступления: понятие и признаки. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния.
26. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
27. Виды соучастников преступления.
28. Формы и виды соучастия
29. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.
30. Совокупность преступлений.
31. Рецидив преступлений и его виды.
32. Необходимая оборона.
33. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
34. Понятие крайней необходимости.
35. Понятие, признаки и цели наказания по российскому уголовному праву.
36. Система наказаний в российском уголовном законе.
37. Обязательные работы.
38. Исправительные работы..
39. Лишение свободы на определенный срок.
40. Пожизненное лишение свободы.
41. Общие начала назначения наказания по уголовному праву России.
42. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание.
43. Виды освобождения от уголовной ответственности.
44. Виды освобождения от наказания
45. Амнистия, помилование, судимость
46. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и виды убийства. Уголовно-правовой анализ убийства.
2. Убийство матерью новорожденного ребенка.
3. Причинение смерти по неосторожности.
4. Доведение до самоубийства.
5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
6. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
7. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией
8. Похищение человека.
9. Торговля людьми.
10. Клевета.
11. Изнасилование. Его отличие от насильственных действий сексуального характера.
12. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
13. Преступления, связанные с вовлечением несовершеннолетних в совершение преступлений или антиобщественных действий.
14. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения.
15. Кража.
16. Мошенничество: понятие и виды.
17. Присвоение или растрата.
18. Разбой.
19. Вымогательство.
20. Незаконное предпринимательство.
21. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
22. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
23. Коммерческий подкуп и посредничество в его осуществлении.
24. Террористический акт.

25. Захват заложника.
26. Бандитизм.
27. Хулиганство. Отличие от вандализма
28. Незаконный оборот оружия, его основных частей, боеприпасов.
29. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические или психотропные вещества.
30. Вовлечение в занятие проституцией
31. Незаконная рубка лесных насаждений
32. Незаконная охота.
33. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
34. Государственная измена. Шпионаж. Разграничение этих составов.
35. Диверсия.
36. Понятие и виды должностных лиц.
37. Злоупотребление должностными полномочиями. Его отличие от превышения должностных полномочий.
38. Взятничество.
39. Халатность.
40. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела.
41. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
42. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Ее отличие от взятничества и коммерческого подкупа.
43. Применение насилия в отношении представителя власти.
44. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
45. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
46. Самоуправство.
47. Общая характеристика преступлений против военной службы
48. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

2.2.2 Практические задания на зачете(экзамене)

Вариант 1

Общая часть

Практико-ориентированное задание:

Конева признана виновной в том, что она на почве неприязненных отношений решила убить сожителя Левина. Приготовленным заранее топором она нанесла спящему на постели Левину четыре удара по голове, после чего облила бензином полы в комнате, постель Левина, все это подожгла, а сама ушла из дома. Экспертиза установила, что смерть Левина наступила от отравления газами, образовавшимися в результате пожара. Дайте определение основного состава преступления применительно к убийству и умышленному уничтожению или повреждению имущества. Какие составы преступлений называются квалифицированными?

Практико-ориентированное задание:

Володин, плохо почувствовав себя на работе, решил оставить место службы и вернулся домой раньше обычного на три часа. Открыв ключом входную дверь, он увидел на диване в обнаженном виде свою жену и незнакомого ему мужчину в ее объятиях. Находясь в состоянии аффекта, Володин схватил попавшуюся ему под руку гантель и стал избивать ею свою жену и ее любовника. В результате нанесенных ударов потерпевшие скончались. Определите признаки состава преступления. Какие составы преступлений называются основными и привилегированными?

Практико-ориентированное задание:

Кротова, находясь в продовольственном магазине, пыталась без очереди купить мясопродукты. Судья Игорев, находившийся в очереди, возмутился ее поведением и не позволил ей совершить покупку без очереди. Кротова публично оскорбила его и плюнула ему в лицо. Определите, имеется ли в действиях Кротовой состав преступления, предусмотренный ст. 319: оскорбление представителя власти. Имеется ли иной состав преступления? Административного правонарушения?

Практико-ориентированное задание:

Гражданин Вьетнама Хо Чтан Сю, являясь студентом одного из российских вузов, занимался в г. Москве вымогательством денег у своих соотечественников. Как решается вопрос об уголовной

ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства в случае совершения ими преступления на территории РФ? Решите вопрос об уголовной ответственности Хо Чтан Сю?

Практико-ориентированное задание:

Зинатуллина, находясь под влиянием своего сожителя Иванова, утопила в ведре с водой новорожденного ребенка. Определите субъекта преступления. В чем отличие между общим и специальным субъектом?

Практико-ориентированное задание:

Давыдкин в разгар лета зашел на садовый участок соседа Шафонины и пытался собрать клубнику, но тот его увидел и стал наносить удары лопатой, которая была у него в руках. В результате Давыдкину был причинен вред здоровью средней тяжести. Определите, есть ли в деяниях Шафонины состав преступления?

Практико-ориентированное задание:

Гражданин России Горянкин во время туристической поездки по Италии на автомобиле нарушил правила дорожного движения и сбил гражданина Италии Сармантино, причинив тяжкий вред его здоровью. Испанским судом Горянкин был приговорен к 3 годам лишения свободы. После отбытия наказания Горянкин вернулся в г. Псков, где до этого постоянно проживал. Подлежит ли Горянкин уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное им в Италии? Изменится ли решение вопроса, если Горянкин не был привлечен к уголовной ответственности в Италии?

Практико-ориентированное задание:

Группа неизвестных совершила кражу товаров из коммерческого магазина. Какому объекту причинен вред данным преступлением?

Практико-ориентированное задание:

Поздним вечером Ипатов и Соколов, угрожая ножом, потребовали у владельца автомобиля «Хонда» Кондратьева отдать им эту автомашину. Получив отказ, Соколов ударил Кондратьева два раза ножом в грудь. Оставив раненого Кондратьева возле дороги, преступники скрылись на его автомобиле. От потери крови Кондратьев скончался. Имеет ли значение направленность умысла для определения объекта преступления? Какие общественные отношения нарушены виновными? Дайте характеристику многообъектного преступления.

Практико-ориентированное задание:

Антонов, войдя в служебный кабинет главного инженера мостоотряда железной дороги Петрова и увидев, что в кабинете никого нет, похитил висевшую там его форменную шинель и стоявший у стены измерительный прибор, принятый Антоновым за чемодан с личными вещами Петрова. На какой объект посягал Антонов? Определите предмет преступного посягательства.

Практико-ориентированное задание:

Ибрагимов, страдая чрезмерным тщеславием, подделал на свое имя 10 почетных грамот, врученных ему якобы за большие творческие достижения и активную общественную работу в научно-исследовательской лаборатории. Эти грамоты он показывал своим родственникам, друзьям и знакомым. Решите вопрос о наличии объекта преступления в данном случае.

Практико-ориентированное задание:

Установлено, что при пресечении групповой драки в кафе ударом ножа в грудь был убит полицейский Чугунов, а лейтенант полиции Коновалов был тяжело ранен ножом. В результате следствия выяснилось, что убийство и причинение тяжкого вреда здоровью были совершены Воропаевым и Михайловым, которые полагали, что защищаются от напавших на них хулиганов. Имеет ли значение ошибка в потерпевшем для квалификации содеянного? Определите объект преступления и потерпевших.

Практико-ориентированное задание:

Климов, Петров и Харитонов под видом «ценителей» искусства пришли в квартиру Долгова, имевшего богатую коллекцию старинных икон XVIII и XIX вв. Применив оружие и связав Долгова, виновные похитили 12 икон, оцененных в 129 850 руб. При попытке сбыта похищенного они были задержаны. Определите объект посягательства Климова, Петрова и Харитонova. Влияет ли на квалификацию преступления характер похищенного имущества?

Практико-ориентированное задание:

К Петровой в ночном клубе «Арлекино» приставал находящийся в состоянии алкогольного опьянения, нетвердо стоявший на ногах Кудрявцев. Петрова оттолкнула его, отчего Кудрявцев упал, ударившись головой о бетонный выступ стены. В результате Кудрявцеву был причинен тяжкий вред здоровью. Имеется ли причинная связь между действиями Петровой и тяжким вредом, причиненным здоровью Кудрявцева?

Вариант 2

Особенная часть

Практико-ориентированное задание:

Закирова регулярно давала объявления о приеме на работу молодой девушки в качестве гувернантки, под этим предлогом знакомилась и приглашала будущих претенденток к себе на квартиру. Обсуждая условия работы, во время беседы Закирова предлагала «обмыть» знакомство, а сама в процессе трапезы незаметно добавляла в фужер жертве сильнодействующее вещество – клофелин. После того, как потерпевшая засыпала, Закирова связывалась по телефону с Гибловым и Роциным. Потерпевшую раздевали, из карманов и кошелька забирали деньги и ценности, снимали ювелирные украшения, а потом Гиблов насильовал их в обычной и иных формах. Роцин непосредственного участия в насилии не принимал, а делал фотографии происходящего. В последующем жертву вывозили на машине в лес, где и оставляли. Квалифицируйте действия каждого участника группы.

Практико-ориентированное задание:

Феоктистов вернулся домой после демобилизации и через неделю совершил половое сношение и иные действия сексуального характера с 13-летней Абориной при следующих обстоятельствах. Возвращаясь с друзьями из сельского клуба поздним вечером, он услышал, как неподалеку крикнули: «Бабуля, я тут буду спать, тут прохладнее». Узнав голос одной из девушек, с которыми они танцевали в клубе, Феоктистов перепрыгнул через ограду и вошел в летнюю беседку, предложил Абориной пообщаться, попить вместе чаю. В ходе беседы он стал в шутку приставать к ней, и, воспользовавшись тем, что она почти не сопротивляется, совершил с потерпевшей различные сексуальные действия. В судебном заседании было установлено, что потерпевшая не сопротивлялась из-за сильного стеснения, скованности, вызванной отсутствием опыта сексуальных контактов. Феоктистов признал: потерпевшая дважды сказала ему о том, что ей всего 13 лет и она не хочет вступать в сексуальные отношения и что ранее близких отношений с мужчинами не имела. Однако он не поверил, при этом исходил из ее высокого роста и комплекции, а также манеры общения с ребятами в клубе. Вопрос о ее половой зрелости в процессе предварительного расследования не был исследован. Какие уголовно-правовые последствия должны наступить в результате действий Феоктистова? Имеет ли значение вопрос о достижении (недостижении) Абориной половой зрелости?

Практико-ориентированное задание:

Во время выборов в органы городского муниципального образования г. Таганрога Костин был уполномочен общественной организацией присутствовать при подсчете голосов участковой избирательной комиссией. Воспользовавшись своим положением, Костин во время подсчета голосов добавил 140 бюллетеней, на которых был вычеркнут кандидат в депутаты Попов. После опубликования итогов выборов подделка бюллетеней была раскрыта. Дайте юридический анализ деяния Костина. Квалифицируйте его действия.

Практико-ориентированное задание:

Желая сорвать выборы депутатов Госсовета Республики Татарстан, член участковой избирательной комиссии Сорокин опустил в урну 100 недействительных бюллетеней. Квалифицируйте его действия.

Практико-ориентированное задание:

Солнцева работала секретарем в НИИ. Получая корреспонденцию, адресованную сотрудникам, она неоднократно вскрывала и читала письма, поступающие на имя заместителя директора института Боброва и передавала их содержание в искаженном виде другим сотрудникам, что привело к распространению по институту слухов и клеветнических измышлений, источник которых скоро стал известен самому Боброву. На какие объекты посягают действия Солнцевой? Как их следует квалифицировать?

Практико-ориентированное задание:

Инспекторы уголовного розыска Крюков и Исаев преследовали совершившего тяжкое преступление Фокина. Преступник скрылся в подъезде 9-этажного дома. Крюков и Исаев, не обнаружив Фокина в подъезде, стали обзванивать квартиры, предъявлять удостоверения и осматривать квартиры жильцов. Пенсионер Муридов отказался пустить Крюкова и Исаева, сообщил об их действиях в территориальный отдел полиции и потребовал привлечь их к уголовной ответственности. Можно ли считать, что Крюков и Исаев действовали в рамках закона? Содержатся ли в их действиях признаки состава какого-либо преступления?

Практико-ориентированное задание:

Логинов явился в воскресный день в православную церковь во время богослужения и набросился на священника, порвал на нем ризы, нанес ему несколько ударов. Свои действия Логинов объяснил тем, что священник изменил униатскому вероисповеданию и перешел в православие. Квалифицируйте действия Логинова

Практико-ориентированное задание:

Учительница музыкальной школы Горюнова разучивала с учениками старших классов произведение С. Рахманинова религиозного содержания. Родители одного из учеников Горюновой пожаловались на действия учительницы районному прокурору, считая, что Горюнова нарушила закон об отделении

церкви от государства и школы от церкви. Являются ли действия Горюновой уголовно наказуемыми?

Практико-ориентированное задание:

Группа граждан, исповедующих католичество, в один из православных праздников приблизилась к православному храму. Котов и Пирогов останавливали идущих к храму людей, пытались задержать их, а Иванов и Володин раздавали брошюры католического содержания. Котов, Пирогов, Иванов и Володин проникли в храм и пытались громкими криками и песнями сорвать службу. После замечаний присутствующих в церкви людей Котов, Пирогов, Иванов и Володин покинули храм. Дайте юридический анализ действий указанных лиц. Изменится ли юридическая оценка содеянного, если выяснится, что Котов и Пирогов не только пели во время службы, но и пытались погасить свечи, нанесли удар палкой по иконостасу, набросились на священника и разорвали на нем одежду, разбили окно?.

Практико-ориентированное задание:

Галкин, работающий директором школы, узнал о том, что учительница истории Шишова является верующей и регулярно посещает церковь. Считая, что это несовместимо с деятельностью педагога, Галкин издал приказ об увольнении Шишовой. Шишова обжаловала действия директора в суд, полагая, что нарушено конституционное положение о равноправии граждан. Дайте юридический анализ ситуации.

Практико-ориентированное задание:

Руководитель унитарного предприятия Сунгатуллин отказался принять на работу водителя Королева, мотивируя свои действия тем, что на его предприятии работают только лица татарской национальности, а Королев не знал татарского языка. Законны ли действия Сунгатуллина? Решите вопрос об ответственности последнего.

Практико-ориентированное задание:

Титов, являясь членом Демократической партии России и работая сотрудником местной газеты, неоднократно публиковал на страницах этой газеты материалы, отражающие взгляды своей партии. Редактор газеты Сысоев не разделял взглядов Титова, выражая неодобрение по поводу участия Титова в митингах и собраниях, проводимых Демократической партией, угрожая ему увольнением, если Титов не выйдет из данной партии, однако тот не реагировал на требования редактора. Тогда Сысоев издал приказ о его увольнении. Руководители местной организации Демократической партии потребовали привлечь редактора газеты к уголовной ответственности за нарушение прав журналиста. Обоснованно ли их требование? Решите вопрос об ответственности Сысоева.

Практико-ориентированное задание:

Борин участвовал в митингах, проводимых около телецентра «Останкино». Он вместе с другими гражданами держал плакаты, оскорбляющие журналистов телецентра. Кроме того, пытался задержать сотрудников, идущих в телецентр, и воспрепятствовать их деятельности. В частности, он схватил за пиджак журналиста-обозревателя Кирлова и оторвал ворот, порвал его редакционное удостоверение, оскорбил нецензурными словами. Борин также ударил по лицу инженера телецентра Воронкова, приняв его за журналиста. Дайте юридический анализ действий Борина и квалифицируйте их.

3 Описание системы оценивания, шкала оценивания

3.1 Показатели и критерии оценивания.

Перечень оценочных средств для текущего контроля	Показатели и критерии оценивания (в баллах для бакалавриата и специалитета, в оценках для магистратуры и СПО)
«Деловая (ролевая) игра»	обучающийся моделирует новое аргументированное видение заданной проблемы (креативный уровень). (8 баллов)
	поисково-исследовательский уровень (обучающийся корректно и адекватно применяет полученную междисциплинарную информацию в нестандартных ситуациях, приводит примеры, иллюстрирующие теоретические позиции обсуждаемого вопроса, проявляет целесообразную инициативу в процессе выполнения функций своей роли в деловой игре) (6 баллов)
	репродуктивный уровень с элементами продуктивных предложений (обучающийся демонстрирует владение различными подходами к теоретическому основанию обсуждаемой проблематики, предлагает свои варианты действия; выполняет основные функции своей роли в деловой игре) (4 балла)
	репродуктивный уровень (обучающийся в процессе обсуждения проблемного вопроса участвует не активно, только краткими репликами, не демонстрирует

	владение теоретической основой обсуждаемой темы, не аргументирует свою точку зрения; не выполняет функционал своей роли в деловой игре) (1 балл)
Тестовые задания	полнота знаний теоретического материала; количество правильных ответов от 85% до 100% (8 баллов)
	полнота знаний теоретического материала; количество правильных ответов от 70% до 84% (6 баллов)
	полнота знаний теоретического материала; количество правильных ответов от 55% до 69 % (4 баллов)
	полнота знаний теоретического материала; количество правильных ответов От 0% до 54% (0 баллов)
Круглый стол	8 баллов выставляется студенту, если он грамотно излагает материал; ориентируется в нем и владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения заданий; рассуждения и обоснования верны; студент организует связь теории с практикой;
	2 балла выставляются студенту если рассуждения и обоснования неверны, студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения заданий, не может доказательно обосновать свои суждения.
Групповая дискуссия	если обучающийся моделирует новое аргументированное видение заданной проблемы (креативный уровень) (8 баллов) ;
	обучающийся корректно и адекватно применяет полученную междисциплинарную информацию в нестандартных ситуациях, приводит примеры, иллюстрирующие теоретические позиции обсуждаемого вопроса, проявляет целесообразную инициативу в процессе дискуссии (поисково-исследовательский уровень) (6 баллов) ;
	обучающийся демонстрирует владение различными подходами к теоретическому осмыслению обсуждаемой проблематики, предлагает свои варианты действия (репродуктивный уровень с элементами продуктивных предложений) (4 балла)
	обучающийся в процессе обсуждения проблемного вопроса участвует не активно, только краткими репликами, не демонстрирует владение теоретической основой обсуждаемой темы, не аргументирует свою точку зрения (репродуктивный уровень). (1 балл)
доклад	- Компетентность, оригинальность и аргументированность (знание предметной области, формирование собственного мнения и доводов в их защиту). - Профессиональная терминология (оценка того, насколько полно отражены в выступлении обучающегося профессиональные термины и общекультурные понятия по теме, а также насколько уверенно выступающий ими владеет). - Ораторское мастерство (соблюдение норм литературного языка, правильное произношение слов и фраз, оптимальный темп речи; умение правильно расставлять акценты; умение говорить достаточно громко, четко и убедительно). - Наличие презентации и/или раздаточного материала. (8 баллов)
	- наличие деликтов (попыток обмана) (выступление не по теме, цитирование фрагментов учебников, фрагментов текстов с бессмысленным набором слов повтор выступлений других обучающихся и др.). - не соответствие содержания доклада теме, не полное раскрытие темы, использование не действующего законодательства; - использование не профессиональной терминологии - отсутствие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме; (2 балла)
«Анализ ситуаций (кейс-метод)»	выставляется студенту, если он грамотно излагает материал; ориентируется в нем и владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса; рассуждения и обоснования верны; студент организует связь теории с практикой (8 баллов)
	выставляется, если рассуждения и обоснования неверны, студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения. (2 балла)

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проектов	выставляется, если задание выполнено грамотно с элементами творчества, материал излагается в полном объеме; авторы ориентируются в нем и владеют профессиональной терминологией, осознанно применяют теоретические знания для решения поставленных задач; рассуждения и обоснования верны; присутствует связь теории с практикой;(6 баллов)
	Выставляется, если в задании отсутствуют творческие начала, рассуждения и обоснования неверны, излагается материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения заданий, не может доказательно обосновать свои суждения.(1 балл)
Комплект разноуровневых задач (заданий)	выставляется обучающемуся, если он самостоятельно и без ошибок производит необходимые вопросы квалификации, моделирует новое аргументированное видение заданной проблемы (креативный уровень);(6 баллов)
	если обучающийся самостоятельно и без ошибок производит необходимые вопросы квалификации, корректно и адекватно применяет полученную междисциплинарную информацию в нестандартных ситуациях, приводит примеры, иллюстрирующие теоретические позиции обсуждаемого вопроса (поисково-исследовательский уровень);(5 баллов)
	если обучающийся с небольшим количеством ошибок производит квалификацию, демонстрирует владение различными подходами к теоретическому обоснованию обсуждаемой проблематики, предлагает свои варианты действия (репродуктивный уровень с элементами продуктивных предложений)(4 балла)
	если обучающийся не в состоянии произвести необходимую квалификацию, не демонстрирует владение теоретической основой обсуждаемой темы, не аргументирует свою точку зрения (репродуктивный уровень).(1 балл)
Вопросы для самостоятельного изучения	выставляется студенту, если обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала;(6 баллов)
	выставляется студенту, если неполно (не менее 70 % от полного), но правильно изложено задание; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала(5 баллов)
	выставляется студенту, если неполно (не менее 50 % от полного), но правильно изложено задание; при изложении допущена 1 существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; излагает выполненное задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя;(4 балла)
	выставляется студенту, если неполно (менее 50 % от полного) изложено задание; при изложении были допущены существенные ошибки; задание не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.(2 балла)

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей аттестации.

Контроль **текущей успеваемости** студентов (текущая аттестация) проводится в ходе семестра с целью:

- определения уровня усвоения студентами знаний;
- формирования у них необходимых навыков и умений;
- организации учебной работы и оказания студентам индивидуальной помощи;
- совершенствования методики обучения;

Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется:

- на практических занятиях;
- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);

- по результатам выполнения студентами индивидуальных заданий;
 - по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля

Компонент компетенции (с указанием кода)	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания (в баллах для бакалавриата и специалитета, в оценках для магистратуры и СПО)
Способность собирать и оценивать фактические обстоятельства для последующей их юридической квалификации ОПК ОС-4.1	собирает и оценивает фактические обстоятельства для последующей их юридической квалификации	<i>Квалифицированно в процессе решения профессиональных задач продемонстрированы знания юридической квалификации Соответствует – 5 баллов; Частично соответствует – 3 балла; Не соответствует – 1 балл</i>
Способен оценивать особенности деятельности по применению норм материального и процессуального права ОПК ОС-5.1	оценивает особенности деятельности по применению норм материального и процессуального права	<i>Квалифицированно в процессе решения профессиональных задач продемонстрированы знания по применению материального и процессуального права Соответствует – 5 баллов; Частично соответствует – 3 балла; Не соответствует – 1 балл</i>
Способность осуществлять правовую оценку деятельности субъектов права ОПК ОС-6.1	осуществляет правовую оценку деятельности субъектов права	<i>Квалифицированно в процессе решения профессиональных задач продемонстрированы знания по правовой оценке деятельности субъектов права Соответствует – 5 баллов; Частично соответствует – 3 балла; Не соответствует – 1 балл</i>
Способен оценивать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина ПКО ОС-2.1	оценивает меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина	<i>Квалифицированно в процессе решения профессиональных задач продемонстрированы знания по мерам предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод человека и гражданина Соответствует – 5 баллов; Частично соответствует – 3 балла; Не соответствует – 1 балл</i>
Способен анализировать основные аспекты функциональной деятельности органов и организаций ПКО ОС-3.1	анализирует основные аспекты функциональной деятельности органов и организаций	<i>Квалифицированно в процессе решения профессиональных задач продемонстрированы знания по анализу функциональной деятельности органов и организаций Соответствует – 5 баллов; Частично соответствует – 3 балла; Не соответствует – 1 балл</i>
ПКО ОС-3.2 Способен использовать оперативные и иные источники информации в определении реальных и скрытых угроз безопасности; анализирует и интерпретирует полученную информацию, делает выводы о характере угроз и формулирует соответствующие рекомендации	Использует оперативные и иные источники информации в определении реальных и скрытых угроз безопасности; анализирует и интерпретирует полученную информацию, делает выводы о характере угроз и формулирует соответствующие рекомендации	<i>Соответствует – 5 баллов; Частично соответствует – 3 балла; Не соответствует – 1 балл</i>
Способен выполнять публично-	выполняет публично-	<i>Квалифицированно в процессе</i>

правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности ПКo OC-6.1	правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности	<i>решения профессиональных задач продемонстрированы знания по знанию публично-правовых функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности</i> <i>Соответствует – 5 баллов;</i> <i>Частично соответствует – 3 балла;</i> <i>Не соответствует – 1 балл</i>
---	---	--

3.3 Шкала перевода (для уровня подготовки бакалавриат и специалитет)

3.3 Шкала перевода баллов по дисциплинам с оценкой (экзамен или дифференцированный зачёт) для уровней образования бакалавриата и специалитета по очной форме обучения.

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (A, B) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (C, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. № 306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Экзаменационная оценка	
	прописью	буквой
96 – 100	отлично	A
86-95	отлично	B
71 – 85	хорошо	C
61 – 70	хорошо	D
51 – 60	удовлетворительно	E
0 – 50	неудовлетворительно	FX

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»