

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.05.2026 11:50:48
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4.1
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 «История религий России»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

ЛИДЕРЫ РЕГИОНОВ. НИЖНИЙ НОВГОРОД

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2026

Нижний Новгород

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Шангин Никита Владимирович, кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой философии, социологии и психологии управления

Заведующий кафедрой:

Шангин Никита Владимирович, кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой философии, социологии и психологии управления

Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «История религий России» одобрена на заседании кафедры философии, социологии и психологии управления факультета управления Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС.

протокол № 9 от 13 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «История религий России» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
-	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. 3-4. Знает о наличии и историко-политических причинах межкультурного разнообразия общества

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (1 з.е. = 36/27 часов), 72 академических часа.

По очной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 36 часов, из них, лекции - 14 часов, практические занятия – 14 часов, контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 4 часа. Самостоятельная работа составляет – 40 часов.

Дисциплина ФТД.01 «История религий России» является факультативной и в соответствии с учебным планом изучается на 1 курсе во 2 семестре (очная форма обучения) после изучения дисциплин:

- Б1.О.01.01.03 Философия
- Б1.О.01.01.04 Основы российской государственности

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ				Кат тэк		К о н т р о л ь
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Религия как социальный и исторический феномен. Ранние формы религиозных верований.	4	1	0	0		0	0	0	0	0	0	3	Дискуссия, доклад	
Тема 2	Возникновение и развитие иудаизма до наших дней.	4	1	0	0		0	0	0	0	0	0	3	Дискуссия, доклад	

Тема 3	Возникновение и развитие христианства до разделения католической и православной церквей.	3	1	0	0		0	0	0	0	0	0	2	Дискуссия, доклад
Тема 4	История христианства от Великой схизмы и до наших дней.	3	1	0	0		0	0	0	0	0	0	2	Дискуссия, доклад
Тема 5	Возникновение и развитие ислама до наших дней.	4	1	0	0		0	0	0	0	0	0	3	Дискуссия, доклад
Тема 6	Возникновение и развитие буддизма до наших дней.	4	1	0	0		0	0	0	0	0	0	3	Дискуссия, доклад
Тема 7	Религиозная ситуация в современном мире: основные тенденции и риски.	4				2							2	Дискуссия, доклад
Тема 8	Религия в истории России на ранних этапах развития государственности	4	1			1							2	Дискуссия, доклад
Тема 9	Религия в России в XVI – XVII веках.	4	1			1							2	Дискуссия, доклад
Тема 10	Религия в России с конца XVII века и до начала XX	4	2										2	Дискуссия, доклад

	века.													
Тема 11	Религия в России с 1917 года и до конца 1990-х гг.	4	1										3	Дискуссия, доклад
Тема 12	Религиозная жизнь в современной России.	8	1			2							5	Дискуссия, доклад
Тема 13	Антропология религии. Религия и этика.	4				2							2	Дискуссия, доклад
Тема 14	Традиционные российские духовно-нравственные ценности и их связь с религией.	4				2							2	Дискуссия, доклад
Тема 15	Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.	4				2							2	Дискуссия, доклад
Тема 16	Юридические аспекты деятельности религиозных объединений в России.	6	2			2							2	Дискуссия, доклад
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	зачет
Итого		72	14	0	0	14	0	0	0	4	0	0	40	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Религия как социальный и исторический феномен. Ранние формы религиозных верований. УК-5.1

Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.

Тема 2. Возникновение и развитие иудаизма до наших дней. УК-5.1

Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Иудаизм в истории и современности.

Тема 3. Возникновение и развитие христианства до разделения католической и православной церквей. УК-5.1

Возникновение христианства. Ветхий Завет в христианстве. Формирование новозаветного канона. Император Константин I. Принятие христианства в Римской империи / Византии. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения католической и православной церквей.

Тема 4. История христианства от Великой схизмы и до наших дней. УК-5.1

Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви.

Тема 5. Возникновение и развитие ислама до наших дней. УК-5.1

Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам.

Тема 6. Возникновение и развитие буддизма до наших дней. УК-5.1

Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.

Тема 7. Религиозная ситуация в современном мире: основные тенденции и риски. УК-5.1

Религиозная ситуация в современном мире. Риски и угрозы в религиозной сфере: новые религиозные движения, религиозный радикализм и экстремизм, неоязычество, иные деструктивные религиозные явления. Стратегии профилактики и противодействия.

Тема 8. Религия в истории России на ранних этапах развития государственности. УК-5.1

От Древней Руси к Российскому государству. Роль Византии и византийского наследия. Кирилло-Мефодиевская традиция. Христианство на Руси от св. Ольги до св. Владимира. Херсонес-купель отечественного православия. Крещение Руси. Крещение Алании. Хазарский каганат. Распространение ислама в Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.

Тема 9. Религия в России в XVI – XVII веках. УК-5.1

Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.

Тема 10. Религия в России с конца XVII века и до начала XX века. УК-5.1

Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Признание буддизма. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Российская империя. Синодальный период в истории Русской православной церкви в

XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.

Тема 11. Религия в России с 1917 года и до конца 1990-х гг. УК-5.1

Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг. об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.

Тема 12. Религиозная жизнь в современной России УК-5.1

Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации. Православие. Ислам. Иудаизм. Буддизм. Старообрядчество. Армянская церковь. Католицизм. Протестантизм. Другие религиозные традиции. Неоязычество и деструктивные религиозные субкультуры: антисистемность, социальная опасность, психологические риски. Экстремистские и террористические религиозно-политические движения.

Тема 13. Антропология религии. Религия и этика УК-5.1

Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.

Тема 14. Традиционные российские духовно-нравственные ценности и их связь с религией УК-5.1

Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.

Тема 15. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. УК-5.1

Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как государство- цивилизация.

Тема 16. Юридические аспекты деятельности религиозных объединений в России. УК-5.1

Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Правовая ответственность в религиозной сфере. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине ФТД.01 «История религий России» входят в состав оценочных материалов по образовательной

программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.01 «История религий России» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

дискуссия, доклад

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Религия как социальный и исторический феномен. Ранние формы религиозных верований. УК-5.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в

соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Подготовка к дискуссии:

- прочитать соответствующую литературу, статьи, исследования и новости, чтобы получить полное представление о теме;

- изучить существующие точки зрения на проблему;

- четко сформулировать тему – это позволит сохранить фокус на протяжении всей дискуссии; рекомендуется заранее уточнять термины и убедиться, что все участники понимают их одинаково;

- провести исследование – это поможет понять, какие аргументы могут поддерживать каждую сторону, и во что может «вылиться» обсуждение;

- определить свою точку зрения и четко её сформулировать так, чтобы не возникало двусмысленных толкований;

- собрать факты, статистические данные и прочие доказательства – всё, что может подкрепить и прояснить позицию; при необходимости можно обратиться к цитатам из классики или к личному опыту;

- построить логическую структуру – определить основные пункты, которые нужно представить, распределить аргументы по этим пунктам, подготовить краткое резюме по позиции;

- использовать логические приёмы – например, опираться на причинно-следственные связи, использовать аналогии;

- продумать контраргументы – заранее подготовить ответы на возможные возражения.

Вопросы темы для подготовки к дискуссиям:

1) Что такое религия?

2) Роль и значение религии в истории и в жизни общества.

3) Религиозность, способы ее изучения и измерения.

4) Исторически ранние формы религии.

5) Религии и конфессии.

6) Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.

Тема 2. Возникновение и развитие иудаизма до наших дней. УК-5.1

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в

соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Подготовка к дискуссии:

- прочитать соответствующую литературу, статьи, исследования и новости, чтобы получить полное представление о теме;

- изучить существующие точки зрения на проблему;

- четко сформулировать тему – это позволит сохранить фокус на протяжении всей дискуссии; рекомендуется заранее уточнять термины и убедиться, что все участники понимают их одинаково;

- провести исследование – это поможет понять, какие аргументы могут поддерживать каждую сторону, и во что может «вылиться» обсуждение;

- определить свою точку зрения и четко её сформулировать так, чтобы не возникало двусмысленных толкований;

- собрать факты, статистические данные и прочие доказательства – всё, что может подкрепить и прояснить позицию; при необходимости можно обратиться к цитатам из классики или к личному опыту;

- построить логическую структуру – определить основные пункты, которые нужно представить, распределить аргументы по этим пунктам, подготовить краткое резюме по позиции;

- использовать логические приёмы – например, опираться на причинно-следственные связи, использовать аналогии;

- продумать контраргументы – заранее подготовить ответы на возможные возражения.

Вопросы темы для подготовки к дискуссиям:

- 1) Ближний Восток в I тысячелетии до н.э.: колыбель религий.

- 2) Иудаизм в истории и современности.

Тема 3. Возникновение и развитие христианства до разделения католической и православной церквей. УК-5.1

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Подготовка к дискуссии:

- прочитать соответствующую литературу, статьи, исследования и новости, чтобы получить полное представление о теме;
- изучить существующие точки зрения на проблему;
- четко сформулировать тему – это позволит сохранить фокус на протяжении всей дискуссии; рекомендуется заранее уточнять термины и убедиться, что все участники понимают их одинаково;
- провести исследование – это поможет понять, какие аргументы могут поддерживать каждую сторону, и во что может «вылиться» обсуждение;
- определить свою точку зрения и четко её сформулировать так, чтобы не возникало двусмысленных толкований;
- собрать факты, статистические данные и прочие доказательства – всё, что может подкрепить и прояснить позицию; при необходимости можно обратиться к цитатам из классики или к личному опыту;
- построить логическую структуру – определить основные пункты, которые нужно представить, распределить аргументы по этим пунктам, подготовить краткое резюме по позиции;
- использовать логические приёмы – например, опираться на причинно-следственные связи, использовать аналогии;
- продумать контраргументы – заранее подготовить ответы на возможные возражения.

Вопросы темы для подготовки к дискуссиям:

- 1) Возникновение христианства: исторические предпосылки.
- 2) Ветхий Завет в иудаизме и христианстве.
- 3) Формирование новозаветного канона.
- 4) Император Константин I: роль личности в истории.
- 5) Принятие христианства в Римской империи: основные этапы.
- 6) Вселенские соборы и их роль в формировании христианства.
- 7) Символ веры: формирование единой религии.
- 8) Христианское вероучение: сходства и отличия от других религий того времени.
- 9) Древневосточные церкви как форма организации религии.
- 10) Христианство до разделения католической и православной церквей: предпосылки последующего разделения.

Тема 4. История христианства от Великой схизмы и до наших дней.
УК-5.1

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Подготовка к дискуссии:

- прочитать соответствующую литературу, статьи, исследования и новости, чтобы получить полное представление о теме;
- изучить существующие точки зрения на проблему;
- четко сформулировать тему – это позволит сохранить фокус на протяжении всей дискуссии; рекомендуется заранее уточнять термины и убедиться, что все участники понимают их одинаково;
- провести исследование – это поможет понять, какие аргументы могут поддерживать каждую сторону, и во что может «вылиться» обсуждение;
- определить свою точку зрения и четко её сформулировать так, чтобы не возникало двусмысленных толкований;
- собрать факты, статистические данные и прочие доказательства – всё, что может подкрепить и прояснить позицию; при необходимости можно обратиться к цитатам из классики или к личному опыту;
- построить логическую структуру – определить основные пункты, которые нужно представить, распределить аргументы по этим пунктам, подготовить краткое резюме по позиции;
- использовать логические приёмы – например, опираться на причинно-следственные связи, использовать аналогии;
- продумать контраргументы – заранее подготовить ответы на возможные возражения.

Вопросы темы для подготовки к дискуссиям:

- 1) Великая схизма: ее роль в развитии христианства.
- 2) Особенности восточного и западного христианства.
- 3) Мировое православие: единство и многообразие.
- 4) Католицизм: основные отличия от православия.
- 5) Протестантизм: основные отличия от православия.
- 6) Поместные православные церкви: единство в многообразии и многообразии в единстве.

Тема 5. Возникновение и развитие ислама до наших дней. УК-5.1

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Подготовка к дискуссии:

- прочитать соответствующую литературу, статьи, исследования и новости, чтобы получить полное представление о теме;
- изучить существующие точки зрения на проблему;
- четко сформулировать тему – это позволит сохранить фокус на протяжении всей дискуссии; рекомендуется заранее уточнять термины и убедиться, что все участники понимают их одинаково;
- провести исследование – это поможет понять, какие аргументы могут поддерживать каждую сторону, и во что может «вылиться» обсуждение;
- определить свою точку зрения и четко её сформулировать так, чтобы не возникало двусмысленных толкований;
- собрать факты, статистические данные и прочие доказательства – всё, что может подкрепить и прояснить позицию; при необходимости можно обратиться к цитатам из классики или к личному опыту;
- построить логическую структуру – определить основные пункты, которые нужно представить, распределить аргументы по этим пунктам, подготовить краткое резюме по позиции;
- использовать логические приёмы – например, опираться на причинно-следственные связи, использовать аналогии;
- продумать контраргументы – заранее подготовить ответы на возможные возражения.

Вопросы темы для подготовки к дискуссиям:

- 1) Возникновение ислама: исторические предпосылки.
- 2) Коран и Сунна: роль религиозных текстов в развитии религии.
- 3) Столпы ислама и основы веры.
- 4) Суннизм, шиизм, суфизм: основные характеристики.
- 5) Распространение ислама: причины, этапы, способы.
- 6) Современный ислам: состояние и вызовы.

Тема 6. Возникновение и развитие буддизма до наших дней. УК-5.1

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Подготовка к дискуссии:

- прочитать соответствующую литературу, статьи, исследования и новости, чтобы получить полное представление о теме;
- изучить существующие точки зрения на проблему;
- четко сформулировать тему – это позволит сохранить фокус на протяжении всей дискуссии; рекомендуется заранее уточнять термины и убедиться, что все участники понимают их одинаково;
- провести исследование – это поможет понять, какие аргументы могут поддерживать каждую сторону, и во что может «вылиться» обсуждение;
- определить свою точку зрения и четко её сформулировать так, чтобы не возникало двусмысленных толкований;
- собрать факты, статистические данные и прочие доказательства – всё, что может подкрепить и прояснить позицию; при необходимости можно обратиться к цитатам из классики или к личному опыту;
- построить логическую структуру – определить основные пункты, которые нужно представить, распределить аргументы по этим пунктам, подготовить краткое резюме по позиции;
- использовать логические приёмы – например, опираться на причинно-следственные связи, использовать аналогии;
- продумать контраргументы – заранее подготовить ответы на возможные возражения.

Вопросы темы для подготовки к дискуссиям:

- 1) Буддизм: истоки и основные идеи.
- 2) Тхеравада, махаяна, ваджраяна: основные особенности.
- 3) Основные буддистские тексты и их толкования.
- 4) Буддизм в Тибете и Центральной Азии: история распространения и современное положение .
- 5) Современный буддизм: состояние и вызовы.

Тема 7. Религиозная ситуация в современном мире: основные

тенденции и риски. УК-5.1

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Подготовка к дискуссии:

- прочитать соответствующую литературу, статьи, исследования и новости, чтобы получить полное представление о теме;
- изучить существующие точки зрения на проблему;
- четко сформулировать тему – это позволит сохранить фокус на протяжении всей дискуссии; рекомендуется заранее уточнять термины и убедиться, что все участники понимают их одинаково;
- провести исследование – это поможет понять, какие аргументы могут поддерживать каждую сторону, и во что может «вылиться» обсуждение;
- определить свою точку зрения и четко её сформулировать так, чтобы не возникало двусмысленных толкований;
- собрать факты, статистические данные и прочие доказательства – всё, что может подкрепить и прояснить позицию; при необходимости можно обратиться к цитатам из классики или к личному опыту;
- построить логическую структуру – определить основные пункты, которые нужно представить, распределить аргументы по этим пунктам, подготовить краткое резюме по позиции;
- использовать логические приёмы – например, опираться на причинно-следственные связи, использовать аналогии;
- продумать контраргументы – заранее подготовить ответы на возможные возражения.

Вопросы темы для подготовки к дискуссиям:

- 1) Религиозная ситуация в современном мире: риски и вызовы религиозного многообразия в условиях постсекулярного общества.
- 2) Новые религиозные движения: новый или старый феномен?.
- 3) Корни религиозного радикализма и экстремизма
- 4) Неоязычество: продолжение традиции или ее эксплуатация?
- 5) Деструктивные религиозные явления: способы защиты

5) Стратегии профилактики и противодействия деструктивным религиозным явлениям: как оценить их эффективность?

Тема 8. Религия в истории России на ранних этапах развития государственности. УК-5.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Подготовка к дискуссии:

– прочитать соответствующую литературу, статьи, исследования и новости, чтобы получить полное представление о теме;

– изучить существующие точки зрения на проблему;

– четко сформулировать тему – это позволит сохранить фокус на протяжении всей дискуссии; рекомендуется заранее уточнять термины и убедиться, что все участники понимают их одинаково;

– провести исследование – это поможет понять, какие аргументы могут поддерживать каждую сторону, и во что может «вылиться» обсуждение;

– определить свою точку зрения и четко её сформулировать так, чтобы не возникало двусмысленных толкований;

– собрать факты, статистические данные и прочие доказательства – всё, что может подкрепить и прояснить позицию; при необходимости можно обратиться к цитатам из классики или к личному опыту;

– построить логическую структуру – определить основные пункты, которые нужно представить, распределить аргументы по этим пунктам, подготовить краткое резюме по позиции;

– использовать логические приёмы – например, опираться на причинно-следственные связи, использовать аналогии;

– продумать контраргументы – заранее подготовить ответы на возможные возражения.

Вопросы темы для подготовки к дискуссиям:

1) От Древней Руси к Российскому государству: основные вехи пути.

2) Роль Византии и византийского наследия: достоинства и недостатки модели организации государства и его взаимодействия с Церковью.

- 3) Кирилло-Мефодиевская традиция и ее роль в становлении российской государственности.
- 4) Христианство на Руси от св. Ольги до св. Владимира: основные черты.
- 5) Херсонес-купель отечественного православия: роль и место в истории.
- 6) Крещение Руси: преимущества, обусловившие цивилизационный выбор.
- 7) Крещение Алании: исторические аспекты.
- 8) Хазарский каганат: история взаимодействия с Русью.
- 9) Распространение ислама в Волжской Булгарии: причины и последствия.
- 10) Формирование единого культурного пространства: историческая необходимость или набор отдельных решений?.
- 11) Россия и Орда: религиозные аспекты взаимодействия.
- 12) Борьба с экспансией крестоносцев: исторические решения и цивилизационный выбор.
- 13) Формирование единого Русского государства: исторические предпосылки и объективная необходимость.
- 14) Установление автокефалии Русской церкви как этап развития русского православия.

Тема 9. Религия в России в XVI – XVII веках. УК-5.1

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Подготовка к дискуссии:

- прочитать соответствующую литературу, статьи, исследования и новости, чтобы получить полное представление о теме;
- изучить существующие точки зрения на проблему;
- четко сформулировать тему – это позволит сохранить фокус на протяжении всей дискуссии; рекомендуется заранее уточнять термины и убедиться, что все участники понимают их одинаково;
- провести исследование – это поможет понять, какие аргументы могут поддерживать каждую сторону, и во что может «вылиться» обсуждение;

- определить свою точку зрения и чётко её сформулировать так, чтобы не возникало двусмысленных толкований;
- собрать факты, статистические данные и прочие доказательства – всё, что может подкрепить и прояснить позицию; при необходимости можно обратиться к цитатам из классики или к личному опыту;
- построить логическую структуру – определить основные пункты, которые нужно представить, распределить аргументы по этим пунктам, подготовить краткое резюме по позиции;
- использовать логические приёмы – например, опираться на причинно-следственные связи, использовать аналогии;
- продумать контраргументы – заранее подготовить ответы на возможные возражения.

Вопросы темы для подготовки к дискуссиям:

- 1) Россия в XVI – XVII веках и путь от великого княжества к царству: объективный ход истории или целенаправленные усилия государей.
- 2) Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава: достоинства и вызовы ситуации.
- 3) Установление патриаршества как новый этап развития русского православия.
- 4) Роль Русской церкви в преодолении Смуты.
- 5) Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества: можно ли было избежать раскола?
- 6) Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий: что это принесло коренным народам территорий.

Тема 10. Религия в России с конца XVII века и до начала XX века. УК-5.1

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Подготовка к дискуссии:

- прочитать соответствующую литературу, статьи, исследования и новости, чтобы получить полное представление о теме;
- изучить существующие точки зрения на проблему;

- четко сформулировать тему – это позволит сохранить фокус на протяжении всей дискуссии; рекомендуется заранее уточнять термины и убедиться, что все участники понимают их одинаково;
- провести исследование – это поможет понять, какие аргументы могут поддерживать каждую сторону, и во что может «вылиться» обсуждение;
- определить свою точку зрения и четко её сформулировать так, чтобы не возникало двусмысленных толкований;
- собрать факты, статистические данные и прочие доказательства – всё, что может подкрепить и прояснить позицию; при необходимости можно обратиться к цитатам из классики или к личному опыту;
- построить логическую структуру – определить основные пункты, которые нужно представить, распределить аргументы по этим пунктам, подготовить краткое резюме по позиции;
- использовать логические приёмы – например, опираться на причинно-следственные связи, использовать аналогии;
- продумать контраргументы – заранее подготовить ответы на возможные возражения.

Вопросы темы для подготовки к дискуссиям:

- 1) Россия в конце XVII - XVIII веках и путь от царства к империи: объективный ход истории или целенаправленные усилия государей.
- 2) Церковная реформа Петра Великого: позитивные и негативные аспекты.
- 3) Признание буддизма как исторический шаг.
- 4) Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам.
- 5) Развитие православного и мусульманского духовенства: общие и специфические тенденции.
- 6) Синодальный период в истории Русской православной церкви в XIX – начале XX вв.: позитивные и негативные явления.
- 7) Религиозная жизнь в начале XX в.: назревшие реформы и способы и проведения.

Тема 11. Религия в России с 1917 года и до конца 1990-х гг. УК-5.1

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Подготовка к дискуссии:

– прочитать соответствующую литературу, статьи, исследования и новости, чтобы получить полное представление о теме;

– изучить существующие точки зрения на проблему;

– четко сформулировать тему – это позволит сохранить фокус на протяжении всей дискуссии; рекомендуется заранее уточнять термины и убедиться, что все участники понимают их одинаково;

– провести исследование – это поможет понять, какие аргументы могут поддерживать каждую сторону, и во что может «вылиться» обсуждение;

– определить свою точку зрения и четко её сформулировать так, чтобы не возникало двусмысленных толкований;

– собрать факты, статистические данные и прочие доказательства – всё, что может подкрепить и прояснить позицию; при необходимости можно обратиться к цитатам из классики или к личному опыту;

– построить логическую структуру – определить основные пункты, которые нужно представить, распределить аргументы по этим пунктам, подготовить краткое резюме по позиции;

– использовать логические приёмы – например, опираться на причинно-следственные связи, использовать аналогии;

– продумать контраргументы – заранее подготовить ответы на возможные возражения.

Вопросы темы для подготовки к дискуссиям:

1) Россия в «годы великих потрясений»: роль религии в период нестабильности.

2) Религия в советском обществе: дилеммы религии в атеистическом обществе.

3) Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества как способ адаптации к новым временам.

4) Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви: исторические предпосылки и будущие последствия.

5) Обновленчество как реакция на общественные и церковные изменения.

6) Политика советского государства в отношении религии: основные этапы.

7) Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне: героические страницы.

8) Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.: восстановление нормального функционирования института религии и негативные явления, сопутствующие ему.

Тема 12. Религиозная жизнь в современной России УК-5.1

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Подготовка к дискуссии:

- прочитать соответствующую литературу, статьи, исследования и новости, чтобы получить полное представление о теме;
- изучить существующие точки зрения на проблему;
- четко сформулировать тему – это позволит сохранить фокус на протяжении всей дискуссии; рекомендуется заранее уточнять термины и убедиться, что все участники понимают их одинаково;
- провести исследование – это поможет понять, какие аргументы могут поддерживать каждую сторону, и во что может «вылиться» обсуждение;
- определить свою точку зрения и четко её сформулировать так, чтобы не возникало двусмысленных толкований;
- собрать факты, статистические данные и прочие доказательства – всё, что может подкрепить и прояснить позицию; при необходимости можно обратиться к цитатам из классики или к личному опыту;
- построить логическую структуру – определить основные пункты, которые нужно представить, распределить аргументы по этим пунктам, подготовить краткое резюме по позиции;
- использовать логические приёмы – например, опираться на причинно-следственные связи, использовать аналогии;
- продумать контраргументы – заранее подготовить ответы на возможные возражения.

Вопросы темы для подготовки к дискуссиям:

- 1) Религиозная жизнь в современной России: многообразие как реализация традиционных ценностей.
- 2) Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения в современной России: признание роли религии в светском обществе.
- 3) Традиционные религии Российской Федерации: основы выделения.
- 4) Православие в современной России: общественная значимость и социальная активность.

- 5) Ислам в современной России: общественная значимость и социальная активность.
- 6) Иудаизм в современной России: общественная значимость и социальная активность.
- 7) Буддизм в современной России: общественная значимость и социальная активность.
- 8) Старообрядчество в современной России: общественная значимость и социальная активность.
- 9) Армянская церковь в современной России: общественная значимость и социальная активность.
- 10) Католицизм в современной России: общественная значимость и социальная активность.
- 11) Протестантизм в современной России: общественная значимость и социальная активность.
- 12) Другие религиозные традиции в современной России: общественная значимость и социальная активность.
- 13) Неоязычество и деструктивные религиозные субкультуры в современной России: антисистемность, социальная опасность, психологические риски.
- 14) Экстремистские и террористические религиозно-политические движения в современной России.

Тема 13. Антропология религии. Религия и этика УК-5.1

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Подготовка к дискуссии:

- прочитать соответствующую литературу, статьи, исследования и новости, чтобы получить полное представление о теме;
- изучить существующие точки зрения на проблему;
- четко сформулировать тему – это позволит сохранить фокус на протяжении всей дискуссии; рекомендуется заранее уточнять термины и убедиться, что все участники понимают их одинаково;
- провести исследование – это поможет понять, какие аргументы могут поддерживать каждую сторону, и во что может «вылиться» обсуждение;

- определить свою точку зрения и чётко её сформулировать так, чтобы не возникало двусмысленных толкований;
- собрать факты, статистические данные и прочие доказательства – всё, что может подкрепить и прояснить позицию; при необходимости можно обратиться к цитатам из классики или к личному опыту;
- построить логическую структуру – определить основные пункты, которые нужно представить, распределить аргументы по этим пунктам, подготовить краткое резюме по позиции;
- использовать логические приёмы – например, опираться на причинно-следственные связи, использовать аналогии;
- продумать контраргументы – заранее подготовить ответы на возможные возражения.

Вопросы темы для подготовки к дискуссиям:

- 1) Человек и его место в мире: сравнение разных религиозных традиций.
- 2) Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии: сравнение разных религиозных традиций.
- 3) Тело и сознание: сравнение разных религиозных традиций.
- 4) Рождение и смерть: сравнение разных религиозных традиций.
- 5) Ценность земной жизни человека и ее смыслы: сравнение разных религиозных традиций.
- 6) Человеческое достоинство: сравнение разных религиозных традиций.
- 7) Религия и этика: сравнение разных религиозных традиций.
- 8) Посмертное бытие: сравнение разных религиозных традиций.
- 9) Память о предках: сравнение разных религиозных традиций.

Тема 14. Традиционные российские духовно-нравственные ценности и их связь с религией УК-5.1

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Подготовка к дискуссии:

- прочитать соответствующую литературу, статьи, исследования и новости, чтобы получить полное представление о теме;

- изучить существующие точки зрения на проблему;
- четко сформулировать тему – это позволит сохранить фокус на протяжении всей дискуссии; рекомендуется заранее уточнять термины и убедиться, что все участники понимают их одинаково;
- провести исследование – это поможет понять, какие аргументы могут поддерживать каждую сторону, и во что может «вылиться» обсуждение;
- определить свою точку зрения и четко её сформулировать так, чтобы не возникало двусмысленных толкований;
- собрать факты, статистические данные и прочие доказательства – всё, что может подкрепить и прояснить позицию; при необходимости можно обратиться к цитатам из классики или к личному опыту;
- построить логическую структуру – определить основные пункты, которые нужно представить, распределить аргументы по этим пунктам, подготовить краткое резюме по позиции;
- использовать логические приёмы – например, опираться на причинно-следственные связи, использовать аналогии;
- продумать контраргументы – заранее подготовить ответы на возможные возражения.

Вопросы темы для подготовки к дискуссиям:

- 1) Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей: источники формирования.
- 2) Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих: сходства и различия.
- 3) Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали: сравнение разных религиозных традиций.
- 4) Этика созидательного труда и человеколюбия: сравнение разных религиозных традиций.
- 5) Ценности семьи: сравнение разных религиозных традиций.
- 6) Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении: сравнение разных религиозных традиций.

Тема 15. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. УК-5.1

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Подготовка к дискуссии:

– прочитать соответствующую литературу, статьи, исследования и новости, чтобы получить полное представление о теме;

– изучить существующие точки зрения на проблему;

– четко сформулировать тему – это позволит сохранить фокус на протяжении всей дискуссии; рекомендуется заранее уточнять термины и убедиться, что все участники понимают их одинаково;

– провести исследование – это поможет понять, какие аргументы могут поддерживать каждую сторону, и во что может «вылиться» обсуждение;

– определить свою точку зрения и четко её сформулировать так, чтобы не возникало двусмысленных толкований;

– собрать факты, статистические данные и прочие доказательства – всё, что может подкрепить и прояснить позицию; при необходимости можно обратиться к цитатам из классики или к личному опыту;

– построить логическую структуру – определить основные пункты, которые нужно представить, распределить аргументы по этим пунктам, подготовить краткое резюме по позиции;

– использовать логические приёмы – например, опираться на причинно-следственные связи, использовать аналогии;

– продумать контраргументы – заранее подготовить ответы на возможные возражения.

Вопросы темы для подготовки к дискуссиям:

1) Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность: разные способы формирования и единый результат.

2) Служение Отечеству и ответственность за его судьбу: сравнение отношения разных религиозных традиций.

3) Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины: сравнение отношения разных религиозных традиций.

4) Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России: сравнение отношения разных религиозных традиций.

5) Россия как государство- цивилизация: теоретические подходы к изучению сложного феномена.

Тема 16. Юридические аспекты деятельности религиозных объединений в России. УК-5.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Подготовка к дискуссии:

- прочитать соответствующую литературу, статьи, исследования и новости, чтобы получить полное представление о теме;
- изучить существующие точки зрения на проблему;
- четко сформулировать тему – это позволит сохранить фокус на протяжении всей дискуссии; рекомендуется заранее уточнять термины и убедиться, что все участники понимают их одинаково;
- провести исследование – это поможет понять, какие аргументы могут поддерживать каждую сторону, и во что может «вылиться» обсуждение;
- определить свою точку зрения и четко её сформулировать так, чтобы не возникало двусмысленных толкований;
- собрать факты, статистические данные и прочие доказательства – всё, что может подкрепить и прояснить позицию; при необходимости можно обратиться к цитатам из классики или к личному опыту;
- построить логическую структуру – определить основные пункты, которые нужно представить, распределить аргументы по этим пунктам, подготовить краткое резюме по позиции;
- использовать логические приёмы – например, опираться на причинно-следственные связи, использовать аналогии;
- продумать контраргументы – заранее подготовить ответы на возможные возражения.

Вопросы темы для подготовки к дискуссиям:

- 1) Российское законодательство о религиозных объединениях.
- 2) Миссионерская деятельность: юридические аспекты.
- 3) Имущество религиозного назначения: юридические аспекты.
- 4) Объекты культурного наследия: юридические аспекты.
- 5) Государственно-религиозные отношения: юридические аспекты.
- 6) Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации: оценка эффективности.
- 7) Межрелигиозный совет России: оценка эффективности.
- 8) Религиоведческая экспертиза: сложности осуществления.
- 9) Правовая ответственность в религиозной сфере: баланс между обеспечением религиозных свобод и поддержанием индивидуального и коллективного благополучия.

10) Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно- нравственных ценностей: юридические аспекты.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-8.

Доклад:

Подготовка докладов. Пять групповых докладов по соответствующим темам.

Тематика докладов:

1. Религия как социальный и исторический феномен. Ранние формы религиозных верований.
2. Возникновение и развитие иудаизма до наших дней.

3. Возникновение и развитие христианства до разделения католической и православной церквей.
4. История христианства от Великой схизмы и до наших дней.
5. Возникновение и развитие ислама до наших дней.
6. Возникновение и развитие буддизма до наших дней.
7. Религиозная ситуация в современном мире: основные тенденции и риски.
8. Религия в истории России на ранних этапах развития государственности

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами

Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Доклад:

Подготовка докладов. Пять групповых докладов по соответствующим темам.

Тематика докладов:

1. Религия в России в XVI – XVII веках.
2. Религия в России с конца XVII века и до начала XX века.
3. Религия в России с 1917 года и до конца 1990-х гг.
4. Религиозная жизнь в современной России.
5. Антропология религии. Религия и этика.
6. Традиционные российские духовно-нравственные ценности и их связь с религией.
7. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.
8. Юридические аспекты деятельности религиозных объединений в России.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой

самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование интернет-ресурсов.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Религия как социальный и исторический феномен. Ранние формы религиозных верований. УК-5.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества.
2. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии.
3. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.

1.2. Контрольные задания :

Задание 1.

Приведите пример религиозности человека.

Задание 2.

Приведите пример религиозности общества.

Тема 2. Возникновение и развитие иудаизма до наших дней. УК-5.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Ближний Восток в I тысячелетии до н.э.
2. Иудаизм в истории и современности.

1.2. Контрольные задания :

Задание 1.

Назовите основные черты иудаизма как религии.

Задание 2.

Опишите черты трансформации иудаизма.

Тема 3. Возникновение и развитие христианства до разделения католической и православной церквей. УК-5.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Возникновение христианства.
2. Ветхий Завет в христианстве. Формирование новозаветного канона.

3. Император Константин I. Принятие христианства в Римской империи/Византии.
4. Вселенские соборы.
5. Символ веры. Христианское вероучение.
6. Древневосточные церкви.
7. Христианство до разделения католической и православной церквей.

1.2. Контрольные задания :

Задание 1.

Назовите основные черты христианства как религии

Задание 2.

Опишите роль Ветхого завета в христианстве.

Тема 4. История христианства от Великой схизмы и до наших дней. УК-5.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Великая схизма.
2. Особенности восточного и западного христианства.
3. Мировое православие.
4. Католицизм.
5. Протестантизм.
6. Поместные православные церкви.

1.2. Контрольные задания :

Задание 1.

Назовите основные черты православия как религии.

Задание 2.

Назовите основные черты католичества как религии.

Тема 5. Возникновение и развитие ислама до наших дней. УК-5.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Возникновение ислама.
2. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры.
3. Суннизм, шиизм, суфизм.
4. Распространение ислама.
5. Современный ислам.

1.2. Контрольные задания :

Задание 1.

Назовите основные черты ислама как религии.

Задание 2.

Назовите основные отличия суннизма, шиизма и суфизма.

Тема 6. Возникновение и развитие буддизма до наших дней. УК-5.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Буддизм: истоки и основные идеи.
2. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты.
3. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.

1.2. Контрольные задания :

Задание 1.

Назовите основные черты буддизма как религии.

Задание 2.

Перечислите основные буддистские тексты.

Тема 7. Религиозная ситуация в современном мире: основные тенденции и риски. УК-5.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Религиозная ситуация в современном мире.

2. Риски и угрозы в религиозной сфере: новые религиозные движения, религиозный радикализм и экстремизм, неоязычество, иные деструктивные религиозные явления. Стратегии профилактики и противодействия.

1.2. Контрольные задания :

Задание 1.

Назовите основные черты религиозной ситуации в современном мире.

Задание 2.

Приведите пример деструктивных религиозных явлений и назовите основные меры его профилактики.

Тема 8. Религия в истории России на ранних этапах развития государственности. УК-5.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. От Древней Руси к Российскому государству. Роль Византии и византийского наследия.

2. Кирилло-Мефодиевская традиция. Христианство на Руси от св. Ольги до св. Владимира.

3. Херсонес-купель отечественного православия. Крещение Руси. Крещение Алании.

4. Хазарский каганат. Распространение ислама в Волжской Булгарии.

5. Формирование единого культурного пространства.

6. Россия и Орда.

7. Борьба с экспансией крестоносцев.

8. Формирование единого Русского государства.

9. Установление автокефалии Русской церкви.

1.2. Контрольные задания :

Задание 1.

Назовите основные причины выбора Русью православия как главной религии.

Задание 2.

Опишите вклад православия в формирование российской государственности

Тема 9. Религия в России в XVI – XVII веках. УК-5.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.

2. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава.

Установление патриаршества.

3. Роль Русской церкви в преодолении Смуты.

4. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества.

5. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.

1.2. Контрольные задания :

Задание 1.

Назовите основные отличия никониан и старообрядцев.

Задание 2.

Назовите первых патриархов Русской церкви.

Тема 10. Религия в России с конца XVII века и до начала XX века. УК-5.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. -

2. Церковная реформа Петра Великого.

3. Признание буддизма.

4. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам.

5. Развитие православного и мусульманского духовенства.

6. Российская империя. Синодальный период в истории Русской православной церкви в XIX – начале XX вв.

7. Религиозная жизнь в начале XX в.

1.2. Контрольные задания :

Задание 1.

Опишите прогрессивные черты церковной реформы Петра Великого.

Задание 2.

Опишите функции Синода.

Тема 11. Религия в России с 1917 года и до конца 1990-х гг. УК-5.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Россия в «годы великих потрясений».

2. Религия в советском обществе.

3. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества.

4. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви.

5. Обновленчество.

6. Политика советского государства в отношении религии.

7. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне.

8. Религиозная жизнь в современной России.

1.2. Контрольные задания :

Задание 1.

Опишите роль православия в советский период истории России.

Задание 2.

Перечислите отличия положения религий в СССР и в Российской Федерации.

Тема 12. Религиозная жизнь в современной России УК-5.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения.

2. Традиционные религии Российской Федерации. Православие. Ислам. Иудаизм. Буддизм. Старообрядчество. Армянская церковь. Католицизм. Протестантизм. Другие религиозные традиции.

3. Неоязычество и деструктивные религиозные субкультуры: антисистемность, социальная опасность, психологические риски. Экстремистские и террористические религиозно- политические движения.

1.2. Контрольные задания :

Задание 1.

Перечислите основные религии, представленные в Российской Федерации.

Задание 2.

Назовите основные деструктивные религиозные субкультуры, запрещенные в Российской Федерации.

Тема 13. Антропология религии. Религия и этика УК-5.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы.

2. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.

1.2. Контрольные задания :

Задание 1.

Приведите пример религиозных ритуалов, связанных с переходом к посмертному бытию.

Задание 2.

Опишите культурные коды экономики: как религия влияет на развитие экономической системы?

Тема 14. Традиционные российские духовно-нравственные ценности и их связь с религией УК-5.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
2. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих.
3. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия.
4. Ценности семьи.

1.2. Контрольные задания :

Задание 1.

Перечислите традиционные российские духовно-нравственные ценности.

Задание 2.

Опишите, в чем заключается ценность семьи.

Тема 15. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. УК-5.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.
2. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России.
3. Россия как государство- цивилизация.

1.2. Контрольные задания :

Задание 1.

Приведите пример воплощения ценности милосердия в России.

Задание 2.

Приведите пример защиты исторической памяти в Российской Федерации.

Тема 16. Юридические аспекты деятельности религиозных объединений в России. УК-5.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Российское законодательство о религиозных объединениях.
2. Миссионерская деятельность.
3. Имущество религиозного назначения.
4. Объекты культурного наследия.
5. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России.
6. Религиоведческая экспертиза. Правовая ответственность в религиозной сфере.
7. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

1.2. Контрольные задания :

Задание 1.

Перечислите основные нормативные правовые акты, регулирующие религиозную сферу в РФ.

Задание 2.

Назовите основные религиозные организации в РФ.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование интернет-ресурсов.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом

позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и желательно внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Рекомендации по написанию докладов:

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой

самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

Тема 1. Религия как социальный и исторический феномен. Ранние формы религиозных верований.

1. Что такое религия.
2. Роль и значение религии в истории и в жизни общества.
3. Религиозность.
4. Исторически ранние формы религии.
5. Религии и конфессии.
6. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.

Тема 2. Возникновение и развитие иудаизма до наших дней.

1. Ближний Восток в I тысячелетии до н.э.
2. Иудаизм в истории и современности.

Тема 3. Возникновение и развитие христианства до разделения католической и православной церквей.

1. Возникновение христианства.
2. Ветхий Завет в христианстве.
3. Формирование новозаветного канона.
4. Император Константин I. Принятие христианства в Римской империи / Византии.
5. Вселенские соборы.

6. Символ веры. Христианское вероучение.
7. Древневосточные церкви.
8. Христианство до разделения католической и православной церквей.

Тема 4. История христианства от Великой схизмы и до наших дней.

1. Великая схизма.
2. Особенности восточного и западного христианства.
3. Мировое православие.
4. Католицизм.
5. Протестантизм.
6. Поместные православные церкви.

Тема 5. Возникновение и развитие ислама до наших дней.

1. Возникновение ислама.
2. Коран и Сунна.
3. Столпы ислама и основы веры.
4. Суннизм, шиизм, суфизм.
5. Распространение ислама.
6. Современный ислам.

Тема 6. Возникновение и развитие буддизма до наших дней.

1. Буддизм: истоки и основные идеи.
2. Тхеравада, махаяна, ваджраяна.
3. Основные буддистские тексты.
4. Буддизм в Тибете и Центральной Азии.
5. Современный буддизм.

Тема 7. Религиозная ситуация в современном мире: основные тенденции и риски.

1. Религиозная ситуация в современном мире.
2. Риски и угрозы в религиозной сфере: новые религиозные движения, религиозный радикализм и экстремизм, неоязычество, иные деструктивные религиозные явления.
3. Стратегии профилактики и противодействия деструктивным религиозным явлениям.

Тема 8. Религия в истории России на ранних этапах развития государственности.

1. От Древней Руси к Российскому государству. Роль Византии и византийского наследия.
2. Кирилло-Мефодиевская традиция.
3. Христианство на Руси от св. Ольги до св. Владимира.
4. Херсонес-купель отечественного православия.

5. Крещение Руси. Крещение Алании.
6. Хазарский каганат. Распространение ислама в Волжской Булгарии.
7. Формирование единого культурного пространства.
8. Россия и Орда.
9. Борьба с экспансией крестоносцев.
10. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.

Тема 9. Религия в России в XVI – XVII веках.

1. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.
2. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава.
3. Установление патриаршества.
4. Роль Русской церкви в преодолении Смуты.
5. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества.
6. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.

Тема 10. Религия в России с конца XVII века и до начала XX века.

1. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи.
2. Церковная реформа Петра Великого.
3. Признание буддизма.
4. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам.
5. Развитие православного и мусульманского духовенства.
6. Российская империя.
7. Синодальный период в истории Русской православной церкви в XIX – начале XX вв.
8. Религиозная жизнь в начале XX в.

Тема 11. Религия в России с 1917 года и до конца 1990-х гг.

1. Россия в «годы великих потрясений».
2. Религия в советском обществе.
3. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества.
4. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви.
5. Обновленчество.
6. Политика советского государства в отношении религии.
7. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне.
8. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг. об отделении церкви от государства и школы от церкви.

Тема 12. Религиозная жизнь в современной России

1. Религиозная жизнь в современной России.
2. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения.
3. Традиционные религии Российской Федерации. Православие. Ислам. Иудаизм. Буддизм. Старообрядчество. Армянская церковь. Католицизм. Протестантизм. Другие религиозные традиции.
4. Неоязычество и деструктивные религиозные субкультуры: антисистемность, социальная опасность, психологические риски.
5. Экстремистские и террористические религиозно-политические движения.

Тема 13. Антропология религии. Религия и этика

1. Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство.
2. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.

Тема 14. Традиционные российские духовно-нравственные ценности и их связь с религией

1. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
2. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих.
3. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали.
4. Этика созидательного труда и человеколюбия.
5. Ценности семьи.
6. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.

Тема 15. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.

1. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.
2. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу.
3. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины.
4. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России.
5. Россия как государство-цивилизация.

Тема 16. Юридические аспекты деятельности религиозных объединений в России.

1. Российское законодательство о религиозных объединениях.

Миссионерская деятельность.

2. Имущество религиозного назначения.
3. Объекты культурного наследия.
4. Государственно-религиозные отношения.
5. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации.
6. Межрелигиозный совет России.
7. Религиоведческая экспертиза.
8. Правовая ответственность в религиозной сфере.
9. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

Для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям рекомендуется использовать электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - <http://lms.ranepa.ru/>.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Устинова, И. А. Государство и церковь в России в X — начале XX веков : учебник для вузов / И. А. Устинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07309-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564547>
2. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559761>

8.2. Дополнительная литература

1. Айвазян К.В. История отношений Русской и Армянской Церквей в средние века. Ереван, 1989.
2. Алексеева СИ. Святейший Синод в системе высших государственных учреждений пореформенной России. 1856-1904 гг. СПб, 2003.
3. Аликберов А.К., Бобровников В.О., Бустанов А.К. Российский ислам: Очерки истории и культуры. 2-е изд., испр. и доп. М., 2019.
4. Арапов Д.Ю. Система государственного регулирования ислама в Российской империи (последняя треть XVIII - начало XX в.). М., 2004.

5. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России. М., 2002.
6. Васильева О.Ю., Трофимчук Н.А. История религий в России. Учебник. М., 2004.
7. Вихнович В.В. Иудаизм. СПб, 2006.
8. Ислам в Российской империи (законодательные акты, описания, статистика) / Составление, комментарии, вводная статья Д.Ю. Арапов. М., 2001.
9. Ислам на территории бывшей Российской империи. Энциклопедический словарь. М., 1998-2004. Вып. 1-4.
10. История и теория религии: учебное пособие / Е.В. Иванова, О.М. Фархитдинова, Е.В. Мельникова и др. Екатеринбург, 2019.
11. История религий России: учебник / под ред. О.Ю. Бойцовой. М.-КноРус, 2024.
12. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. М., 1991.Т.1-2.
13. Ланда Р.Г. Ислам в истории России. М., 1995.
14. Матвиенко В.А. Политико-правовые основы деятельности Русской Православной Церкви: учебное пособие. М.-Берлин, 2016.
15. Мельник С.В. Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации. Монография. Москва, 2022.
16. Модусы религиозного в контекстах философии, науки и культуры: монография / науч. ред. О.М. Фархитдинова. Екатеринбург, 2021.
17. Мухетдинов Д. История ислама в России. Учебное пособие. М., 2019.
18. Народы и религии мира. Энциклопедия. М., 1998.
19. Никишин В.Д. Словесный религиозный экстремизм. Правовая квалификация. Экспертиза. Судебная практика. Монография М., 2022.
20. Одинцов М.И. Государство и церковь в России: 20 век. М., 1994.
21. Одинцов М.И. Живущие надеждой. Церковь христиан-адвентистов седьмого дня в России. 1886-1991 гг.: История и люди, факты и события, уроки и новые возможности. М., 2020.
22. Орманян М. Армянская Церковь: ее история, учение, управление, внутренний строй, литургия, литература, ее настоящее. СПб., 2020.
23. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000
24. Петросян Е. Армянская Апостольская Святая Церковь. Эчмиадзин, 1996.
25. Пинкевич В.К., Сторчак В.М., Кравчук В.В. Современные подходы к анализу этнорелигиозной специфики регионов России. М., 2016.
26. Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
27. Религии России: Информационно-аналитические материалы по

вопросам государственно-конфессиональных отношений / общ. ред. О.Ю. Васильева. М., 2013.

28. Религиоведение. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., пер. и доп./ И.Н. Яблоков, Н.Н. Бектимирова, А.В. Бочковская и др. М., 2016.

29. Религиозные объединения. Свобода и вероисповедания: нормативные акты. Судебная практика. М., 2004.

30. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России. Справочник. М., 1997.

31. Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания. В 4 томах. 2003-2006.

32. Социальная позиция протестантских церквей России. М., 2009.

33. Федоров В.А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. 1700-1917. М., 2003.

34. Цыпин В. История Русской Православной Церкви. 1917-1990. М., 1994.

35. Элбакян Е.С. История религий: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М., 2023.

36. Этничность и религия в современных конфликтах / отв. ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. М., 2012.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»

3. Федеральный закон от 9 ноября 2022 г. № 809-ФЗ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

5. Приказ РАНХиГС от 12 декабря 2024 г. №02-2531 «Об утверждении положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации»

8.4. Интернет-ресурсы

1. Культура.РФ

2. История.РФ

3. <https://kartaistorii.ru>
4. <https://russianphoto.ru>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3. Информационные справочные системы:

1. <https://www.urait.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <https://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. <https://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. <https://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. <https://ranepalib.miflib.ru> - Электронная библиотека издательства «МИФ».

8. <https://eivis.ru> Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.

9. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант».

10. <http://www.garant.ru/> Справочно-правовая система «Гарант».