Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 11.11.2026 11:55:28
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической) комиссией общепрофессиональных дисциплин

протокол от «29» августа 2024г №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 « Основы экологического права»

Специальность – 40.02.04 «Юриспруденция»

Профиль – на базе основного/среднего общего образования

Квалификация – юрист

Форма обучения – очная, заочная

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 год

Автор- составитель: преподаватель первой категории ФСПО СЗИУ РАНХиГС Таркинская Алена Викторовна

Председатель цикловой (методической) комиссией общепрофессиональных дисциплин, преподаватель первой категории ФСПО Тихонова Елена Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Область применения программы 4

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины 4

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине 4

2. Структура и содержание дисциплины 6

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ 6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины 7

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ 9

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации 11

3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся 16

3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации 22

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 23

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 23

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 25

1. Общие положения

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины используются в профессиональном образовании, где необходимы знания и умения в соответствующей области.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы экологического права» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **освоение системы знаний в области экологии** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения экологического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, экологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими экологическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных правовых методов охраны и регулирования экологии;
- **нахождение и применение** нормативно-правовой информации, включая кодексы и федеральные законы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших аспектов в области охраны окружающей среды;
- **понимание** нормативно-правовой специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного взаимодействия в области охраны окружающей среды.

Для достижения выше указанных целей необходимо освоение следующих компетенций:

Код компетенций (при наличии)	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуация
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения учебной дисциплины «Основы экологического права» обучающийся должен:

знать:

- основные нормативно-правовые понятия и термины;
- основные источники, регулирующие сферу охраны окружающей среды;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международно-правовом регулировании охраны окружающей среды;

уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации эколого-правовые тенденции развития социально-экономических процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** необходимость применения тех или иных нормативных актов в зависимости от типа экологической угрозы или вида загрязнения;
- **применять** разнообразные источники правовой базы для решения ситуативных задач связанных с охраной окружающей среды;
- **сопоставлять** международно-правовые акты по их значимости и возможности применения на тех или иных территориях;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

а) выявления и объяснения причин применения отдельных источников права при различных экологических ситуациях; б) нахождения и применения экологически-значимой информации в том числе используя источники Интернет;

в) понимания экологической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного взаимодействия в сфере охраны окружающей среды.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Таблица 2.1

Объем учебной дисциплины и виды работ для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.	
	всего	Семестр 6
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	60	60
лекции	21	21
практические занятия	21	21
Самостоятельная работа	18	18
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	60	60

Таблица 2.2

Объем учебной дисциплины и виды работ для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.	
	всего	Семестр 6
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	60	60
лекции	6	6
практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	48	48
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	60	60

2.2. Тематический план и содержание дисциплины (Таблица 2.2)

Номер темы	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Уровень Освоения Очная форма	Уровень Освоения Очная форма
	1	***2***	***4***	
		1 семестр		
1	**Тема 1. Проблемы взаимодействия природы и общества**	**Содержание (лекция)** 1. Природа- источник жизни, материального и духовного благополучия. 2. Общая характеристика экологических проблем в мире и в России. 3. Концепции отношения общества к природе. 4. Причины кризисного состояния окружающей среды в стране.	1,5	1
		Самостоятельная работа Подготовка сообщений на тему «Пути решения экологических проблем», «Роли законов развития природы»	1	3
2	**Тема 2. Экологическое право, как комплексная отрасль права**	**Содержание (лекция)** 1. Экологическая функция Российского государства. 2. Предмет экологического права. 3. Объект экологических отношений. 4. Методы правового регулирования экологических отношений. 5. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права.	1,5	1
		Самостоятельная работа Подготовка сообщений на тему «История развития российского экологического права». Составление картосхем «Система экологического права» и «Принципы экологического права».	1	3
3	**Тема 3. Источники экологического права**	**Содержание (лекция)** 1. Понятие, особенности классификация и система источников экологического права. 2. Конституционные основы экологического права. 3. Закон как источник экологического права	1,5	1
		Практические занятия Составление систематизирующей таблицы «Источники экологического права»	3	
		Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему «Роль судебной практики в регулировании экологических отношений»	2	3

4	**Тема 4. Экологические правоотношения**	**Содержание (лекция)** 1. Понятие и виды экологических правоотношений. 2. Субъекты экологических правоотношений 3. Объекты экологических правоотношений	1,5	1
		Практические занятия Опрос	3	
		Самостоятельная работа Проработка ошибок опроса	2	3
5	**Тема 5. Эколого-правовой статус человека**	**Содержание (лекция):** 1. Понятие экологических прав человека 2. Право на благоприятную окружающую среду 3. Права общественных экологических формирований 4. Гарантии и защита экологических прав 5. Обязанности каждого по охране природы	1,5	1
		Практическое занятие Опрос Тест, реферат, решение задач	2	
		Самостоятельная работа Тест, реферат, решение задач	2	3
6	**Тема 6. Право собственности на природные ресурсы, право природопользования**	**Содержание (лекция)** 1. объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. 2. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. 3. Содержание права природопользования	1,5	1
		Практическое занятие Опрос	1,5	
		Самостоятельная работа Тест, решение задач, индивидуальный проект	2	3
7	**Тема 7. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды**	**Содержание (лекция)** 1. Понятие и роль экологически значимой информации 2. Право граждан на экологически значимую информацию. 3. Правовые ограничения экологически значимой информации 6. Источники экологически значимой информации	1,5	
		Практическое занятие Опрос Решение задач, индивидуальный проект	1,5	1
		Самостоятельная работа. Решение задач, индивидуальный проект	1	3
8	**Тема 8. Юридическая ответственность**	**Содержание (лекция)** 1. Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.	1,5	

	за экологические правонарушения	2. Виды ответственности за экологические правонарушения.		
		Практическое занятие Опрос Индивидуальный проект (реферат), задачи	1,5	1
		Самостоятельная работа Индивидуальный проект (реферат), задачи	2	44
9	**Тема 9. Особенность правового режима природных объектов**	**Содержание (лекция)** 1. Общие черты правового режима природных объектов 2.Виды природных объектов и их правовое регулирование.	1,5	
		Практическое занятие опрос	1,5	1
		Самостоятельная работа тест	2	4
10	**Тема 10. Особенности правового режима природных ресурсов внутренних морских вод и континентальног о шельфа**	**Содержание (лекция)** 1. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря. 2. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа. 3. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны.	1,5	
		Практическое занятие Опрос Индивидуальный проект (реферат)	1,5	1
		Самостоятельная работа Индивидуальный проект (реферат)	1	4
11	**Тема 11. Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий**	**Содержание (лекция)** 1.Назначение и правовой режим зеленых зон. 2. Назначение и правовой режим санитарно-защитных зон. 3.Назначение и правовой режим водоохранных зон 4.Назначение и правовой режим территорий традиционного природопользования.	1,5	
		Практическое занятие Опрос Решение задач, индивидуальны проект	1,5	1
		Самостоятельная работа Решение задач, индивидуальны проект (реферат)	1	4
12	**Тема 12. Правовые основы обращения с**	**Содержание (лекция)** 1. Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами	1,5	

	веществами, материалами и отходами	2. Правовое регулирование обращения с генетически модифицированными организмами. 3. Понятие и виды отходов, законодательство об отходах.		
		Практическое занятие Опрос Индивидуальный проект	1,5	1
		Самостоятельная работа Индивидуальный проект (реферат)	1	4
13	**Тема 13. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий**	**Содержание (лекция)** 1.Понятие и факторы создания экологически опасных ситуаций. 2. Правовые меры предупреждения экологически опасных ситуаций. 3. Правовой режим экологически неблагополучных территорий	1,5	
		Практическое занятие Опрос Индивидуальный проект	1,5	
		Самостоятельная работа Индивидуальный проект (реферат)	1	4
14	**Тема 14. Экологическое право в зарубежных странах**	**Содержание (лекция)** 1. Экологическое право стран СНГ 2. Международные экологические организации. 3. Экологическое право экономически развитых государств.	1,5	
		Практическое занятие Опрос Индивидуальный проект	1	
		Самостоятельная работа Индивидуальный проект (реферат)	2	4
		Консультация		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 2.3:

Таблица 2.3 – Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	**Формат проведения**

Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Практические задания	Контактная аудиторная работа
Решение задач	Контактная аудиторная работа
Доклады	Частично с применением ДОТ
Опрос	Частично с применением ДОТ
Индивидуальный проект	Частично с применением ДОТ
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru, в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Ссылка на электронный курс по дисциплине «Основы экологического права»: https://sziu-de.ranepa.ru/course/view.php?id=6349

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля успеваемости:

Практические задания (ПЗ) – это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.

Практические задания в рамках изучения дисциплины «География» представлены систематизацией информации (составление таблиц, схем, алгоритмов, картосхем и пр.).

Систематизация – мыслительная деятельность, в процессе которой изучаемые объекты организуются в определённую систему на основе выбранного принципа. Обучение процессу систематизации позволяет сформировать у обучающихся навык классификации, т.е. распределения объектов по группам на основе установления сходства и различии, а также учит устанавливать причинно-следственные отношения между изучаемыми фактами, выделять основные единицы материала. Систематизации предшествует анализ, синтез, обобщение, сравнение.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он полностью и правильно выполнил задания из практической работы, верно и полностью ответил на дополнительные вопросы, сделал верный и полный вывод по результату работы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он полностью и правильно выполнил задания из практической работы, затрудняется ответить на дополнительные вопросы или не сделал/сделал неверный вывод по результату работы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он не полностью или частично неверно выполнил задания из практической работы, затрудняется ответить на дополнительные вопросы или не сделал/сделал неверный вывод по результату работы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно выполнил задания из практической работы или совсем их не выполнил.

Рефераты, доклады (Д) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).

Доклад должен отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;

- актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в современное время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут. Выступление студента с докладом должно сопровождаться презентацией. Выступающему студенту, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада.

Рекомендуемый объем доклада– 2-3 страницы печатного текста.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» выставляется в том случае, если тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно;

Оценки «хорошо» выставляется в том случае, если тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно;

Оценки «удовлетворительно» выставляется в том случае, если раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не выполнил доклад.

Опрос (О) - это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

Индивидуальный проект (ИП) – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя в различных областях деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.). Выполнение индивидуального проекта является обязательной внеаудиторной работой каждого обучающегося и предполагает самостоятельную индивидуальную разработку в соответствии с заданием.

Оценки «отлично» выставляется, когда цель определена, ясно описана, дан подробный план путей ее достижения, проект выполнен точно и последовательно в соответствии с планом имеет практическую ценность, работа содержит достаточно полную информацию из широкого спектра подходящих источников, работа отличается глубокими размышлениями и анализом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта, новые решения, проект полностью соответствует требованиям к содержанию и оформлению проектных работ и презентаций;

Оценки «хорошо» выставляется, когда цель определена, но не обозначены пути ее достижения, нет плана работы, работа содержит достаточно полную информацию из широкого спектра подходящих источников, работа отличается глубокими размышлениями и анализом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта, новые решения, проект структурно соответствует требованиям, есть незначительные ошибки в структуре и оформлении проекта, презентации;

Оценки «удовлетворительно» выставляется, когда цель определена, но не обозначены пути ее достижения, нет плана работы, библиография содержит незначительный объем подходящей информации, работа содержит размышления описательного характера, не использованы возможности творческого подхода, проект структурно соответствует требованиям, есть незначительные ошибки в структуре и оформлении проекта, презентации;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда цель выполнения проекта не сформулирована, библиография отсутствует, работа не содержит личных размышлений и представляет собой нетворческое обращение к теме проекта, проект представлен в виде устного сообщения без наглядных пособий, либо когда индивидуальный проект не представлен.

Тестирование (Т) – задания, с вариантами ответов.

Критерии оценивания

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он ответил правильно на 85% вопросов теста;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 70%-85%;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 50%-70%;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 50% вопросов.

Таблица 3.1 – Формы текущего контроля

Номер темы	**Наименование тем (разделов)**	**Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий, час.**				**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Максимальная	**Обязательная**		**Сам.работа**	
			Лекции	**Практика**		
Тема 1	Проблемы взаимодействия природы и общества	3	2		1	*О*
Тема 2	Экологическое право как комплексная отрасль права	3	2		1	*О, ПЗ*
Тема 3	Источники экологического права	4	2	2		*О, Р,З, ПЗ*
Тема 4	Экологические правоотношения	5	2	2	1	*О*
Тема 5	Эколого-правовой статус человека	4	2	1	1	*О,Р,З, Т*
Тема 6	Право собственности на природные ресурсы, право природопользования	4	2	1	1	*О,Р, З, Т*
Тема 7	Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей	3	2	1		*О,Р,З*
Тема 8	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	4	2	2		*О,Р, З*
Тема 9	Особенности правового режима природных объектов	4	2	1	1	*О, Т*
Тема 10	Особенности правового режима природных ресурсов внутренних морских вод и континентального шельфа	3	2	1		*О, Р*

Тема 11	Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий	4	2	2		*О, Р,З*
Тема 12	Правовые основы обращения с веществами, материалами и отходами	5	2	3		*О,Р*
Тема 13	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	4	*2*	2		*О,Р*
Тема 14	Экологическое право зарубежных стран	4	2	2		*О,Р*
Промежуточная аттестация						Диф.зачет
Всего по 4 семестру:		**58**	**28**	**20**	**6**	Консультация **4**

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: практическое задание (ПЗ), решение задач (З), реферат (Р), индивидуальный проект (ИП) при ДОТ может выполняться в качестве реферата, доклады (Д), опрос (О), индивидуальный проект (ИП), тестирование (Т)

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Критерии оценивания:

Оценка обучающихся осуществляется преподавателем путем проведения практических занятий, устных опросов, проверки самостоятельной работы, проведения промежуточного тестирования, а также при итоговой аттестации обучающихся по учебной дисциплине. Помимо качественных показателей происходит оценка качеств личности, способствующих переходу знаний в убеждения, внутренние побудительные мотивы, познавательная активность и интерес, самостоятельность, критичность, положительная учебная мотивация.

Основные показатели, конкретизирующие критерии знаний студентов – это оценки 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Оценка студентов проводится по двум основным блокам:

- *предметность знаний* – полнота, прочность знаний, уровень воспроизведения усваиваемого содержания и связей внутри него; связи между отдельными частями содержания при закреплении и актуализации знаний, умений; степень преобразования, реконструкции и сформированности новых знаний, умений;
- *обобщенность знаний* – это систематизация, умение строить межпредметные связи, использовать полученные знания вне контекста учебной дисциплины.

Оценка	Предметность знаний	Обобщенность знаний
«Отлично»	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей;

	единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами	формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов
«Хорошо»	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявлений причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями
«Удовлетворительно»	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	Затруднения при выполнении существенных признаков изученного, при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов
«Неудовлетворительно»	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя	Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы

3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся

Примерные теоретические вопросы к итоговому опросу

1. Международное сотрудничество.
2. Объекты правовой охраны окружающей среды.
3. Понятие источников экологического права и их общая характеристика.
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и другие федеральные законы.
5. Нормативные акты Президента РФ, Правительства РФ и другие подзаконные акты.
6. Экологические права и обязанности граждан.
7. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды.
8. Право природопользования.

9. Защита экологических прав.
10. Значение и регулирование информации.
11. Общие информационные требования, используемые в экологии.
12. Информационное обеспечение природопользования.
13. Разграничение полномочий по управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
14. Органы, осуществляющие государственное и муниципальное экологическое управление.
15. Понятие экологического контроля.
16. Государственный экологический контроль.
17. Муниципальный и общественный экологический контроль.
18. Производственный экологический контроль.
19. Экологический мониторинг.
20. Экологическое нормирование.
21. Оценка воздействия на окружающую среду.
22. Экологическая экспертиза.
23. Экологический аудит.
24. Зоны экологического неблагополучия.
25. Понятие экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
26. Планирование и финансирование мероприятий по охране окружающей среды.
27. Платность природопользования.
28. Экономическое стимулирование.
29. Экологические требования к обращению с опасными веществами.
30. Обращение с отходами производства.
31. Понятие юридической ответственности и условия ее применения.
32. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
33. Административная ответственность за экологические правонарушения.
34. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
35. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения.
36. Понятие правовой охраны земель.
37. Права собственности и пользования.
38. Лицензирование недропользования.
39. Охрана недр континентального шельфа и захоронение отходов на нем.
40. Понятие лесов и растительности.
41. Законодательство Российской Федерации о лесах и иной растительности.
42. Правовое регулирование водных отношений.
43. Собственность и иные права на водные объекты.
44. Понятие и принципы правовой охраны животного мира.
45. Система фаунистического законодательства.
46. Охрана животного мира.
47. Правовые меры защиты атмосферного воздуха.
48. Особенности мониторинга атмосферного воздуха.
49. Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов.
50. Особенности охраны и использования особо охраняемых природных территорий и объектов.
51. Государственные природные заповедники и национальные парки.
52. Природные парки и государственные природные заказники.
53. Памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады.
54. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.

Темы индивидуальных проектов (рефератов):
1. Понимание экологических отношений и экологического права.
2. Социальное предназначение экологического права.
3. Причины и направления экологизации отраслей российского права.
4. Сочетание методов и обеспечение эффективности регулирования в области охраны окружающей среды.
5. Конституционные основы охраны окружающей среды и природопользования
6. Соотношение различных источников экологического права и законодательства, их роль в правоприменении, обеспечении экологического правопорядка.
7. Взаимодействие и коллизионность различных источников экологического права и законодательства.
8. Способы обеспечения законности экологических правоотношений.
9. Теоретическое и практическое значение принципов экологического права.
10. Конкуренция природопользования, экономики, права и экологии.
11. Понятие и реализация в России принципа устойчивого развития.
12. Сочетание национальных и международных интересов при охране окружающей среды и природопользования.
13. Значение международного экологического сотрудничества для устойчивого развития России.
14. Основные группы объектов природопользования и правовой охраны окружающей среды.
15. Состав и функционирование элементов механизма действия экологического права.
16. Задачи и виды нормирования окружающей среды и природопользования.
17. Виды загрязнения окружающей среды и их предупреждение.
18. Причины и основания объявления территорий зонами экологического неблагополучия.
19. Достоинства и недостатки государственной и общественной экологической экспертизы.
20. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
21. Административная ответственность за экологические правонарушения.
22. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
23. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения.
24. Система фаунистического законодательства.
25. Охрана животного мира.
26. Правовые меры защиты атмосферного воздуха.
27. Особенности мониторинга атмосферного воздуха.
28. Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов.
29. Особенности охраны и использования особо охраняемых природных территорий и объектов.

Примерные практические задания
Задание №1
Государственной приемочной комиссией был подписан акт о приемке к эксплуатации нового цеха металлургического государственного предприятия с оговоркой, что строительная организация гарантирует через год обеспечить ввод системы очистных сооружений. Однако строительная организация своих обязательств не выполнила. Сточные не обезвреженные воды данного предприятия загрязнили реку, нанесли вред рыбным запасам, испортили пляжи и места отдыха населения.
В чем состоят нарушения порядка приемки объекта? Какие виды и меры ответственности предусмотрены экологическим законодательством за нарушения порядка приемки объекта с нарушениями экологических требований к эксплуатации? Какие меры предусмотрены

законодательством для предотвращения и устранения загрязнения водоемов? В каком порядке будет возмещен причиненный ущерб?

Задание №2

Господин Иванов П.И., купив охотничье ружье и зарегистрировав его в установленном порядке, решил на деле проверить точность его боя. С этой целью он вышел в ближайший лес и стал стрелять дробью в птиц, которые попали в его поле зрения. Участковый инспектор полиции составил акт на предмет привлечения г-на Иванова П.И. к ответственности за незаконную охоту. В ответ на это г-н Иванов П.И. заявил, что уничтоженные им птицы не относятся к охотничье-промысловому фонду животных, на отстрел которых требуется специальное разрешение.

Решите дело. Предусмотрена ли юридическая ответственность за совершенное деяние? Если да, то какая, со ссылками на соответствующие статьи нормативных правовых актов.

Задание № 3

Прокурор города предъявил в областном арбитражном суде иск о взыскании с завода минеральных удобрений суммы ущерба, причиненного пылевым и химическим загрязнением воздуха и водоемов, сельскохозяйственных угодий в результате выброса вредных веществ без соответствующего разрешения органов охраны окружающей природной среды. Арбитражный суд удовлетворил иск прокурора и взыскал суммы ущерба, причиненного загрязнением почвы, атмосферного воздуха и водоема. Сделайте анализ иска прокурора и принятого решения с точки зрения экологического законодательства.

Задание № 4

Гражданин Селин И.Г. на земельном участке, отведенном под индивидуальное жилищное строительство, решил пробурить скважину для обеспечения собственных нужд в воде. Требуется ли лицензия на бурение скважины? Сошлитесь на закон.

Задание № 5

Решением местной администрации строительному управлению был предоставлен во временное пользование земельный участок для добычи песка. Строительное управление не приняло мер по сохранению плодородного слоя почв, за что было оштрафовано. Правильно ли был взыскан штраф? Что должно было предпринять строительное управление до того, как приступить к добыче песка?

Задание № 6

По решению местной администрации был выделен земельный участок для строительства зоопарка. Население микрорайона добилось проведения научной экспертизы, выводы которой оказались отрицательными. Тем не менее, строительство зоопарка началось. Общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экспертизы, просило отменить решение местной администрации о строительстве зоопарка. Решите дело.

Задание № 7

Гражданин Елин В.В., имея разрешение на любительскую охоту (разовую лицензию), в ходе ее проведения грубо нарушил условия лицензии. Это выразилось в превышении разрешенной нормы отстрела пушных зверей, что было зафиксировано в протоколе задержания гражданина Елина В.В. органами внутренних дел. Определите меру юридической ответственности гражданина Елина В.В. за совершенное экологическое правонарушение.

Задание № 8
По решению администрации района двум сельскохозяйственным кооперативам, фермерам были выписаны билеты на сенокошение и заготовку сена на территории государственного природного заповедника «Окский». Несмотря на протесты дирекции заповедника, было произведено сенокошение на площади в 10 га, в результате чего оказался нарушенным естественный режим заповедника, уничтожен на большой территории растительный и животный мир природного комплекса, причинен экономический и экологический ущерб.
Какими нормами следует руководствоваться при решении вопроса о возмещении вреда заповеднику? Объясните порядок возмещения экономического и экологического вреда.

Задание № 9
На территории акционерного общества «Юность» имелись запасы гравия. Акционерное общество организовало бригаду по использованию гравия. Добытая продукция использовалась для собственных нужд, а часть ее продавалась другим потребителям. Правомерны ли действия акционерного общества? Сошлитесь на закон.

Задание № 10
Директор одного оборонного предприятия принял решение о перевозке опасных отходов с нарушением всех установленных для таких ситуаций правил. При транспортировке произошла авария, и опасные отходы попали в окружающую среду. Результатом этого стала массовая гибель животных в зоне заражения. Прокуратура по факту случившегося возбудила уголовное дело, а суд признал директора предприятия виновным в совершении экологического преступления. Определите меру юридической ответственности директора

Примерные типовые тестовые задания по темам лекций:

1. Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды
    a) Конституция Российской Федерации
    b) Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.
    c) **ФЗ от 10.01.2002 г. “Об охране окружающей среды”**
    d) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.101982 г. № 37/7 “Всемирная хартия природы”
2. “Основная единица” водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации
    a) водные ресурсы
    b) водный объект
    c) **водохозяйственный участок**
    d) речной бассейн
3. Источник экологического права
    a) **нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности**
    b) нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой
    c) правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания
    d) совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей

4. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” под нормированием в области охраны окружающей среды понимается …
    a) установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот
    b) установление нормативов качества окружающей среды
    c) **установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности**
    d) разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды
5. Государственными природными заказниками являются территории …
    a) сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем
    b) относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение
    c) **имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса**
    d) включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях
6. В настоящее время не осуществляется лицензирование …
    a) Водопользования
    b) Лесопользования
    c) **Недропользования**
    d) использования объектов животного мира
7. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях …
    a) наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия
    b) наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду
    c) **государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду**
    d) обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации
8. В соответствии с законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 “О недрах” в муниципальной и иных формах собственности могут находиться …
    a) **недра в границах Российской Федерации**
    b) полезные ископаемые Российской Федерации
    c) добытые в Российской Федерации полезные ископаемые
    d) участки недр Российской Федерации
9. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:
    a) устойчивость природопользования;
    b) законность
    c) гласность
    d) **принцип комплексного подхода**
    e) платность
10. Общественный экологический контроль осуществляется в целях …
    a) **реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду**
    b) обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды

c) обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды
d) предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

11. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается …
    a) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды
    b) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды
    c) **комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов**
    d) вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности

Критерии оценки результатов тестирования

Критерии оценки результатов тестирования могут быть различными. На практике чаще всего применяют два критерия:

- соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста

- время, затраченное для ответа на вопросы.

Первый критерий является основным, поэтому при оценке ответов учитываются либо только он один (чаще всего) либо оба одновременно.

Первый критерий - выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов.

При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Чаще всего число вопросов в блоках применяется 10, 5 или, в тесте может быть и другое число вопросов. Если проверяют знания по обычному материалу, т. е. не требующему высокой ответственности принимаемых решении, когда неточности в его знании не влекут за собой особо тяжелых последствий, то на практике часто принимают такие значения первого критерия:

При числе вопросов в тесте равном 10 оценки будут следующие:

Отлично - при 9-10 правильных ответах,

Хорошо - при 7- 8 правильных ответах,

Удовлетворительно - при 5- 6 правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответов менее 5.

Из изложенного видно, что каждой оценки соответствует определенный числовой диапазон правильных ответов, который в свою очередь, зависит от числа вопросов в тесте.

При большом количестве вопросов в тесте, целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов, тогда оценка может соответствовать, например:

Отлично - при 90% правильных ответах,

Хорошо - при 70% правильных ответах,

Удовлетворительно - при 50% правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответов менее 50%.

При решении вопроса о том, каким выбрать первый критерий знаний, целесообразно учитывать возможную неравнозначность вопросов в тестах. В тесте один или несколько вопросов могут быть основными, т. е. более сложными для ответа, или включающими наиболее важный материал, а остальные вопросы - дополнительными.

В этом случае удельный "вес" основных вопросов будет выше, чем дополнительных, и может в большей степени влиять на принятие преподавателем решения о выставлении оценки.

Второй критерий - время, затраченное для ответов на вопросы, применяется в тех случаях, когда требуется оценивать не только правильность ответа на вопросы, но и время, необходимое для того чтобы ответить.

Чаще всего этот критерий применяется, когда основными вопросами тестов являются вопросы с результативным методом ввода ответов и когда для ответов предусмотрено решение задач в ограниченное время.

Числовые значения и первого и второго критериев, разработанные преподавателем для различных разделов (тем) данной дисциплины, должны быть согласованы между собой. Необходимо также провести согласование числовых значений критериев, применяемых разными.

4.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студент в первую очередь должен внимательно ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучение дисциплины предполагает выполнение предложенных ниже методических рекомендаций.

1.Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

2. Выполнение проверочных работ и других заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с требованиями методических рекомендаций и представлены в установленные преподавателем сроки.

3.Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

5.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

5.1. Основная литература:

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05497-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433744

2. Боголюбов С. А., Жариков Ю. Г., Кичигин Н. В., Минина Е. Л., Пономарев Н. В. и др. Основы экологического права: учебник для СПО/ [С. А. Боголюбов и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.:Юрайт, 2017. – 281 с.

3. Боголюбов, Сергей Александрович. Основы экологического права : практикум: учеб. пособие для СПО/ С. А. Боголюбов ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - М.:Юрайт, 2017. – 258 с.
4. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535413 (дата обращения: 13.09.2024).
5. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05021-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414011
6. Смоляров М. В. «Экологические правонарушения по российскому законодательству: теоретико-практический подход». Издательство «Право Доступа», 2021 год.

5.2. Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993.
2. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
3. Земельный Кодекс РФ от 25.10.2001г. № 136-ФЗ.
4. Водный Кодекс РФ от 03.06.2006г. №74-ФЗ
5. Лесной Кодекс РФ от 04.12.2006г. №200-ФЗ
6. ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999г. № 96-ФЗ.
7. ФЗ «О животном мире» от 24.04.1995г. № 52-ФЗ.
8. ФЗ «О недрах» от 21.02.1992г. № 2395-1
9. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. № 52-ФЗ
10. Закон РФ «О плате за землю» от 11.10.1991г. № 1738-1
11. ФЗ «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995г. № 174-ФЗ
12. ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.95г. № 33-ФЗ
13. ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23.02.95г. № 26-ФЗ.
14. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. №69-ФЗ
15. ФЗ «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996г. № 3-ФЗ.
16. ФЗ «О гидрометеорологической службе» от 19.07.1998г. № 113-ФЗ
17. Постановление Правительства РФ от 29.05.2008 N 404 "О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации"
18. Постановление Правительства РСФСР от 18.12.1991 N 48 "Об утверждении Положения о государственных природных заповедниках в РСФСР"
19. Постановление Правительства РФ от 10.08.1993 N 769 "Об утверждении Положения о национальных природных парках Российской Федерации"
20. Постановление Правительства РФ от 07.12.1996 N 1425 "Об утверждении Положения об округах санитарной и горно-санитарной охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов федерального значения"
21. Постановление Правительства РФ от 19.02.1996 N 158 "О Красной книге Российской Федерации"

22. Постановление Правительства РФ от 02.03.2000 N 183
    "О нормативах выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него"
23. Постановление Правительства РФ от 31.03.2003 N 177 "Об организации и осуществлении государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга)"
24. Приказ Минприроды РФ от 25 января 1993 г. N 15 «Об утверждении Положения о памятниках природы федерального значения в Российской Федерации»
25. Приказ Минприроды РФ от 25 января 1993 г. N 14 «Об утверждении общего положения о государственных природных заказниках общереспубликанского (федерального) значения в Российской Федерации»
26. Приказ Госкомэкологии РФ от 16.05.2000 N 372
    "Об утверждении Положения об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации"
27. Приказ Минприроды РФ от 12 декабря 2007 г. N 328 «Об утверждении методических указаний по разработке нормативов допустимого воздействия на водные объекты»

Информационные справочно-правовые системы:
«Консультант Плюс», «Гарант» или другие.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения студентов по дисциплине «Основы экологического права» в филиале имеется кабинет «Экологического права», оборудованный видеопроекционным оборудованием, столами, стульями, классной доской, системой освещения. Также в филиале имеется библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных филиала и сети Интернет.