

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2025 19:55:09
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ РАНХиГС
Факультет безопасности и таможни**

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Северо-Западного института
управления – филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.19 «Финансы»

38.05.01 «Экономическая безопасность»

очная, заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2025

Санкт-Петербург-2024

Автор—составитель:

Доцент кафедры безопасности
кандидат экономических наук

Реутова И.М

Заведующий кафедрой безопасности

д-р экон. наук, доц.

Дмитриев А.В.

РПД «Финансы» одобрена на заседании кафедры безопасности :протокол № 9 от 12.05.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература.
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-3	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.1	Способен анализировать данные отчетности экономического субъекта
ОПК ОС-4	Способен на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.1	Способен анализировать модели оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов
ПКo2 ОС-2	Способен использовать методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании	ПКo2 ОС-2.1	Способен использовать стандартные экономические модели в целях управления финансами

1.2. В результате освоения дисциплины «Финансы» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код	Результаты обучения
--------	-----	---------------------

(при наличии проф-стандарта)/трудовые /профессиональные действия	компонента компетенции	
Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.1	на уровне знаний: - способы, методы, алгоритмы и процедуры выявления внутренних и внешних угроз, рисков деятельности хозяйствующего субъекта; - методы локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта; - способы, методы, алгоритмы и процедуры оценки, анализа и интерпретации данных. на уровне умений: - использовать знания о способах, методах, алгоритмах и процедурах выявления внутренних и внешних угроз, рисков деятельности хозяйствующего субъекта; - использовать знания и методах локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта; - уметь применять способы, методы, алгоритмы и процедуры оценки, анализа и интерпретации данных. на уровне навыков: - навыки реализации способов, методов, алгоритмов и процедур выявления внутренних и внешних угроз, рисков деятельности хозяйствующего субъекта; - навыки локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта; - навыки оценки, анализа и интерпретации данных.
Способность использовать методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании	ПКo2 ОС-2.1	на уровне знаний: - знания методов принятия инвестиционных решений для управления финансами компании; - знания способов управления финансами компании; на уровне умений: - использовать знания о методах принятия инвестиционных решений для управления финансами компании; - использовать знания о способах управления финансами компании; на уровне навыков: - применения методов принятия инвестиционных решений для управления финансами компании;

		- применения способов управления финансами компании.
Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.1	на уровне знаний: - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты теории экономической политики; - цели, задачи, инструментарий и направления государственного регулирования экономики; - основные особенности ведущих школ и направлений теории экономической политики. на уровне умений: - эффективно применять результаты современных, в том числе новейших, исследований и разработок российских и зарубежных ученых в области экономической политики и прикладных аспектов экономического анализа; - критически осмысливать подходы различных научных школ и адаптировать их к современному состоянию и актуальным задачам развития экономики России; - критически оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм экономической политики, выявлять перспективные направления научных исследований; - научно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной тематики научных исследований в области государственного регулирования экономики; - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой с использованием современного научно-исследовательского инструментария; - обобщать результаты исследований в форме научно-исследовательских курсовых работ и аналитических отчетов, оценивать данные результаты с точки зрения их применимости для выработки рекомендаций и оценки практических мероприятий в области экономической политики и предпринимательства; - вырабатывать собственную позицию по проблемам экономической политики, вопросам экономического развития России, ее позиционирования в глобальном экономическом пространстве; четко формулировать и убедительно обосновывать

		вать аргументы в пользу защиты на уровне навыков: - культурой мышления и способностью к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их возможное развитие в будущем, предвидеть последствия мер государственной экономической политики; - навыками профессионального общения и коммуникации по вопросам экономической политики и хозяйственной практики.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (*далее – ДОТ*)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах/астр. часах
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	56/42
Лекции	26/19,5
Практические занятия	28/21
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	88/66
Контроль	
Формы текущего контроля	устный опрос, домашнее задание, практическая работа(кейс), контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах/астр. часах
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	14/10,5
Лекции	6/4,5
Практические занятия	6/4,5
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	126/94,5
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	устный опрос, домашнее задание, практическая работа(кейс), контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), обязательная часть (О.19).

Предшествующие (обеспечивающие) и последующие дисциплины исходя из формируемых компетенций:

ОПК ОС-4. Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта:

- Экономическая безопасность;
- Статистика;
- Бухгалтерский учет;
- Деньги, кредит, банки;
- Налоги и налогообложение;
- Преступления в сфере экономики.

ОПК ОС – 3. Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

Государственное регулирование экономики

- Статистика
- Бухгалтерский учет
- Экономика организации (предприятия)
- Экономический анализ
- Деньги, кредит, банки
- Бюджетная система Российской Федерации
- Международные стандарты финансовой отчетности
- Аудит
- Налоги и налогообложение
- Бюджетный учет и отчетность

ПКО2 ОС-2. Способность использовать методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании:

- Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- Управление экономикой организации (предприятия);
- Корпоративное управление;
- Инвестиции и инвестиционный анализ;
- Бизнес-планирование.

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 3 курсе в 5 семестре. Дисциплина для заочной формы обучения изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lm-s.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма								
Тема 1	Финансы и финансовая система. КТФ.	14	2/2		2/0		10	ДЗ, О, ПР
Тема 2	Бюджетная система и бюджетный процесс	20	4/4		4/0		12	ДЗ, О, ПР, КР1
Тема 3	Внебюджетные фонды и государственный кредит	14	2/2		2/0		10	ДЗ, О, ПР
Тема 4	Управление финансами	12	2/2		2/0		8	ДЗ, О
Тема 5	Финансовая система. НКТФ	18	4/4		4/0		10	О, ПР
Тема 6	Финансовые рынки	26	6/6		8/0		12	ДЗ, О, ПР, КР2
Тема 7	Финансы хозяйствующих субъектов	14	2/2		2/0		10	ДЗ, О
Тема 8	Международные финансы	12	2/2		2/2		8	ДЗ
Тема 9	Финансовая глобализация	12	2/2		2/2		8	ДЗ
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Итого:		144	26/26		28/4		88	
Заочная форма								
Тема 1	Финансы и финансовая система. КТФ.	16	1/0		1/0		14	ДЗ, О, ПР
Тема 2	Бюджетная система и бюджетный процесс	20	1/0		1/0		18	ДЗ, О, ПР, КР1
Тема 3	Внебюджетные фонды и государственный кредит	18	1/0		1/0		16	ДЗ, О, ПР
Тема 4	Управление финансами	12					12	ДЗ, О
Тема 5	Финансовая система. НКТФ	18	1/0		1/0		16	О, ПР
Тема 6	Финансовые рынки	20	1/0		1/0		18	ДЗ, О, ПР, КР2
Тема 7	Финансы хозяйствующих субъектов	14	1/0		1/0		12	ДЗ, О
Тема 8	Международные финансы	10					10	ДЗ

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 9	Финансовая глобализация	10					10	ДЗ
	Промежуточная аттестация	36						Зачет с оценкой
	Всего:	144	6/0		6/0		126	

контрольные работы (К), устный опрос на занятии (О), домашнее задание (ДЗ), практическая работа, кейсы (ПР)

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансы и финансовая система. КТФ

Возникновение и сущность финансов. Понятие финансов. Признаки (характерные черты) финансов. Основные функции финансов, их содержание и развитие в современных условиях. Роль финансов в развитии общества, их место в экономической системе. Объективная необходимость финансовых отношений, причины их появления и функционирования в обществе. Финансы как экономическая категория. Финансы, деньги, кредит: соотношение между понятиями. Специфические черты финансов как денежных отношений. Финансовые ресурсы общества, виды и механизм функционирования. Особенности проявления финансовых отношений на уровнях микроэкономики, народного хозяйства и глобальной экономики. Взаимосвязь финансов и экономической и национальной безопасности государства.

Предмет теории финансов. Место теории финансов в системе экономических наук. Возникновение финансов. История развития финансов как практики и как науки. Камералистика.

Финансы как экономическая и историческая категория. Теории финансов. Классическая теория финансов. Неоклассическая теория финансов и ее предпосылки.

Определения финансов. Отличительные признаки финансов. Финансовые отношения и финансовые ресурсы в классической и неоклассической теории финансов. Финансовое право и финансовые правоотношения.

Финансовая система и её элементы в классической теории финансов.

Система финансов РФ (экономический аспект). Сферы, звенья, уровни системы финансов и ее элементы. Финансовая система РФ и ее элементы (институциональный аспект). Характеристика государственных органов управления финансами, содержание их деятельности в аспекте основных функций. Характеристика специализированных финансовых институтов. Финансовые службы предприятий (организаций).

Тема 2. Бюджетная система и бюджетный процесс

Бюджет, его признаки, функции. Классификация бюджетов. Принципы построения бюджетной системы. Основные характеристики бюджетов.

Доходы бюджетов, их состав. Бюджетная классификация доходов и иные классификации бюджетных доходов. Налоговые доходы. Налоги: определение, функции, классификации. Классификация ставок налогов. Элементы налогообложения. Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления: Дотации, субсидии, субвенции. Нефтегазовые доходы федерального бюджета.

Расходы бюджетов, их классификации. Бюджетная классификация расходов и иные классификации бюджетных расходов. Расходные обязательства и их источники, виды. Понятие ассигнований.

Дефицит и профицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Суверенные фонды.

Бюджетный процесс: понятие, этапы.

Понятие межбюджетных отношений. Асимметричность российской бюджетной системы и её преодоление. Межбюджетные трансферты. Виды и формы межбюджетных трансфертов.

Тема 3. Внебюджетные фонды и государственный кредит

Внебюджетные фонды. Виды внебюджетных фондов. Доходы и расходы внебюджетных фондов. Социальный фонд РФ: его доходы и расходы. Пенсии, пособия, материнский капитал. Страховые и накопительные пенсии. Индивидуальный пенсионный коэффициент. Пособия по временной нетрудоспособности, по материнству и детству, родовой сертификат.

Фонды обязательного медицинского страхования РФ, их доходы и расходы.

Государственный и муниципальный кредит: содержание.

Государство как заемщик. Виды и формы заимствования. Государство как кредитор. Виды кредитов, в которых государство выступает кредитором.

Государство как гарант. Виды государственных гарантий.

Государственный долг и его классификации. Состав внешнего и внутреннего долга Российской Федерации. Управление государственным муниципальным кредитом и долгом, цели управления. Виды и формы реструктуризации долга.

Тема 4. Управление финансами

Содержание и функции управления государственными финансами. Объекты, субъекты и методы управления государственными финансами. Система управления государственными финансами. Иерархическая структура и уровни управления государственными финансами в Российской Федерации.

Органы управления финансами: виды, цели, задачи и функции. Федеральные, территориальные и местные финансовые органы.

Разработка и использование автоматизированных систем управления государственными финансами на всех уровнях и звеньях финансовой системы.

Связь управления государственными финансами и финансовым планированием.

Содержание, цели и задачи финансового планирования. Формы, методы и уровни финансового планирования. Роль финансового прогнозирования в современных условиях. Методы финансового прогнозирования.

Организация финансового контроля в Российской Федерации. Место и роль финансового контроля в жизни общества. Сущность и функции финансового контроля, механизм их реализации. Государственный финансовый контроль: объективная необходимость, цели и основные направления. Структура органов государственного финансового контроля.

Основные направления, формы и методы финансового контроля в Российской Федерации. Классификация форм и методов финансового контроля в Российской Федерации.

Взаимосвязь финансового контроля и экономической безопасности государства.

Финансовая политика – важнейшее направление экономической политики. Связь финансовой политики с денежно-кредитной, внешнеэкономической, инвестиционной и социальной.

Сущность, цели и задачи финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики. Основные теоретико-методические требования к её разработке.

Современная финансовая политика Российской Федерации в условиях преодоления кризисных явлений, основные этапы и направления.

Тема 5. Финансовая система. НКТФ

Понятие финансовой системы и её место в экономической структуре общества. Структура и основные звенья финансовой системы. Взаимосвязь государственных финансов и финансовых рынков. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.

Финансовая система в неоклассической теории финансов: её элементы, функции.

Субъекты финансовой системы и их характеристика. Экономические субъекты с избытком финансовых средств и экономические субъекты с дефицитом финансовых средств. Финансовые потоки в финансовой системе.

Финансовые посредники в мировой практике и в Российской Федерации.

Государство как особый субъект финансовых рынков. Регулирование финансовых посредников и финансовых рынков. Виды регуляторов. Цели регулирования, виды и методы регулирования. Законодательство о финансовых рынках.

Тема 6. Финансовые рынки

Понятие сущность и функции финансового рынка. Становление финансовых рынков. Материальная основа возникновения финансового рынка.

Взаимосвязь развития национального финансового рынка и экономической безопасности государства.

Виды финансовых рынков и их основные инструменты (денежный рынок, кредитный рынок, рынок капитала, валютный рынок, рынок деривативов (производных финансовых инструментов)). Особенности рынка ценных бумаг.

Показатели и индикаторы финансовых рынков. Доходность, надежность, риски финансовых инструментов. Понятие фондового индекса и его функции.

Коммерческие банки и их роль в финансовой системе. Потребительские и банковские кредиты. Инвестирование на финансовых рынках. Вложения в сберегательные вклады, металлические счета, ценные бумаги. Операции с валютой.

Страховые организации и их роль в финансовой системе. Субъекты страхования, отрасли, виды страхования. Обязательное и добровольное страхование.

Рынок коллективных инвестиций. Инвестиционные фонды и их роль в финансовой системе. Типы инвестиционных фондов в России и за рубежом. Инвестиционные и спекулятивные операции с ценными бумагами. Инструменты коллективного инвестирования.

Негосударственные пенсионные фонды и их роль в финансовой системе. Пенсионное обеспечение и пенсионное страхование.

Понятие и функции финансового рынка. Фирмы, предлагающие финансовые услуги. Брокерские и дилерские фирмы. Регистраторы и депозитарии, Клиринговые организации. Фондовые биржи.

Тема 7. Финансы хозяйствующих субъектов

Основы функционирования финансов предприятий и организаций. Сущность финансов предприятий и организаций, их характеристика как экономической категории. Основные принципы функционирования финансов предприятий и организаций. Факторы, влияющие на организацию финансовой деятельности предприятий и организаций.

Источники формирования финансовых ресурсов. Материальные и нематериальные активы. Структура активов. Доходы и затраты коммерческих предприятий. Прибыль и

рентабельность коммерческих предприятий. Управление финансами в компании. Взаимосвязь финансового состояния ТНК и экономической и национальной безопасности государства. Финансы специализированных кредитно-финансовых организаций. Финансы страховых компаний.

Финансы государственных унитарных предприятий, их коммерческая направленность. Финансы казенных предприятий, особенности их организации. Финансы бюджетных организаций. Задачи и условия их функционирования. Смета доходов и расходов. Особенности функционирования государственных предприятий и организаций.

Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Особенности финансов некоммерческих предприятий. Источники формирования и использования средств.

Специфика финансов организаций в социальной сфере.

Понятие и сущность домашних хозяйств. Общая характеристика домашних хозяйств. Финансы физических лиц. Финансы населения. Доходы и расходы населения. Сбережения и накопления населения. Сбережения и накопления населения как источник инвестиций. Система кредитования населения в Российской Федерации.

Финансы индивидуальных предпринимателей. Сущность и значение индивидуальных предпринимателей в формировании категории малого и среднего бизнеса. Доходы и расходы индивидуальных предпринимателей. Финансовая отчетность индивидуальных предпринимателей. Развитие системы кредитования малого бизнеса в Российской Федерации.

Тема 8. Международные финансы

Международные финансовые отношения: понятие, их прямая и обратная связь с воспроизводством и торговлей. Понятие и структура мировых финансовых рынков.

Сущность, функции и особенности международного финансового рынка. Основные этапы формирования мирового финансового рынка. Количественная и качественная характеристика мирового финансового рынка. Участники мирового финансового рынка.

Современные тенденции развития международного финансового рынка в условиях финансовой глобализации.

История развития международной финансовой системы. Источники регулирования международных финансовых отношений. Необходимость и предпосылки создания международных финансовых организаций.

Группа Всемирного банка.

Международный банк реконструкции и развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Международная ассоциация развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Международная финансовая корпорация. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Международный центр по разрешению инвестиционных споров.

Международный валютный фонд. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Европейский банк реконструкции и развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Тема 9. Финансовая глобализация

Интернационализация хозяйственной жизни и глобализация финансовых рынков. Предпосылки и причины появления финансовой глобализации. Факторы развития финансовой глобализации. Последствия усиления процессов глобализации. Субъекты финансовой глобализации. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры. Содержание и направление процесса транснационализации и глобализации мировой экономики. Роль финансовой глобализации в формировании международных финансов и ее воздействие на экономическую и национальную безопасность государства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация проводится устно в ДОТ/письменно с прокторингом/тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

4.1. В ходе реализации дисциплины «Финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Финансы и финансовая система. КТФ.	ДЗ, О, ПР
Тема 2	Бюджетная система и бюджетный процесс	ДЗ, О, ПР, КР1
Тема 3	Внебюджетные фонды и государственный кредит	ДЗ, О, ПР
Тема 4	Управление финансами	ДЗ, О
Тема 5	Финансовая система. НКТФ	О, ПР
Тема 6	Финансовые рынки	ДЗ, О, ПР, КР2
Тема 7	Финансы хозяйствующих субъектов	ДЗ, О
Тема 8	Международные финансы	ДЗ
Тема 9	Финансовая глобализация	ДЗ

Просьба указать обозначения текущего контроля.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на кафедре безопасности.

Вопросы для опроса на занятиях

1. Назовите исторические и экономические предпосылки и условия появления:
 - А) государственных финансов
 - Б) частных финансов
2. Укажите, за что были награждены Нобелевские лауреаты

Лауреаты	Краткое содержание теории
1985 г. Франко Модильяни	
1990 г. Г. Марковиц, М. Миллер, У. Шарп	
1997 г. Роберт Мертон, Майрон Шоулз	
2002 г. Дэниэл Канеман, Вернон Л. Смит	

3. Укажите, какие государственные органы управления финансами выполняют следующие функции:

- составляет проект федерального бюджета и представляет его в Правительство РФ;
- осуществляет валютное регулирование, включая операции по покупке и продаже иностранной валюты;
- выступает в качестве эмитента государственных ценных бумаг, проводит регистрацию эмиссии государственных ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных ценных бумаг;
- устанавливает правила проведения банковских операций, бухгалтерского учета и отчетности для банковской системы;
- организует бюджетное и финансовое исполнение федерального бюджета РФ и финансовое исполнение государственных (федеральных) внебюджетных фондов, исходя из принципа единства кассы;
- взимает таможенные пошлины и сборы;
- осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций;
- осуществляет контроль за соблюдением субъектами страхового дела страхового законодательства;
- разрабатывает государственные прогнозы социально-экономического развития РФ;
- осуществляет надзор и контроль за соблюдением законодательства о конкуренции на товарных рынках, на рынке финансовых услуг;
- управляет государственным долгом РФ.

4. Выявить нарушения бюджетного законодательства, указать меры ответственности.

- А. Главным распорядителем произведен расход средств не по тому коду экономической классификации, по которому было произведено финансирование (то есть перераспределение средств с одного кода на другой).
- В. Субсидии, выделенные на приобретение спортивного инвентаря и на оплату коммунальных услуг направлены на приобретение баннеров и оплату услуг по вывозу твердых бытовых отходов
- С. За счёт средств, выделенных на приобретение оборудования для строительства ремонтно-эксплуатационного участка группового водопровода в рамках ФЦП «Сохранение и восстановление почв земель сельскохозяйственного назначения и агроландшафтов как национального достояния России на 2019 - 2021 годы и на период до 2025 года» приобретена линия розлива газированной и минеральной воды.

Примеры домашних заданий

1. На основе изученных учебников заполните таблицу (не менее 7 источников).

Подходы к понятию «финансы»

Автор учебника	Название учебника (источника), год издания	Определение финансов

Сделайте вывод на основе представленных точек зрения.

2. На основе изученных учебников заполните таблицу (не менее 7 источников).

Подходы к понятию «функции финансов»

Автор учебника	Название учебника (источника), год издания	Функции финансов и их краткая характеристика

Сделайте вывод на основе представленных точек зрения.

3. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

На основе БК РФ, КоАП и УК РФ заполните таблицу.

<i>Вид законодательства</i>	<i>Нарушения законодательства, ст.</i>	<i>Меры ответственности</i>
Бюджетное законодательство		
Административное законодательство		
Уголовное законодательство		

4. Заполните таблицу

Функции внебюджетных фондов

Вид внебюджетного фонда	Основные функции внебюджетных фондов	Источник информации
Пенсионный фонд РФ		
Фонды обязательного медицинского страхования РФ		
Фонд социального страхования РФ		

5. Заполните таблицу

Источники формирования внебюджетных фондов РФ

Источники формирования	ПФ	ФОМС		ФСС
		Федеральный	Территориальный	

Примеры домашних заданий

1. Экономист Иванова Анна Борисовна в июне 2022 года болела 10 календарных дней. Страховой стаж Ивановой А.Б. составляет 7,5 лет. Начисленная заработная плата по прошлым годам составила:

- в 2020 году — 750 000 руб.;

- в 2021 году — 970 000 руб.

Начальник отдела Смирнов Виктор Геннадьевич болел в это же время 10 дней.
Страховой стаж Смирнова В.Г. – 15 лет. Его заработная плата составила:

- в 2020 году — 900 000 руб.;
- в 2021 году — 1250 000 руб.

Рассчитайте размер пособия по временной нетрудоспособности, который будет начислен сотрудникам организации Ивановой А.Б. и Смирнову В.Г.

2. Кейс. На основании Условий Страхования, выезжающих за рубеж, впишите в таблицу основные термины из представленных данных.

СПАО «Россгострах»

СТРАХОВАНИЕ ВЫЕЗЖАЮЩИХ за рубеж

Страховка для выезда за границу состоит из рисков и дополнительных условий для надежной защиты от непредвиденных ситуаций в поездке.

Просто собирайте свой полис, как конструктор, и добавляйте в него нужные риски и условия.

Страхование туристов за рубежом по риску «Медицинская и экстренная помощь» представлено 4 программами.

Программа 3. Активный отдых и спорт

иск «Несчастный случай»

От чего страхуем	Риск получения травм различной степени тяжести (особенно актуально для поездок, включающих занятия спортом и активный отдых).
------------------	---

Страховая сумма	на выбор в долларах или евро:
-----------------	-------------------------------

1 000	3 000	5 000	10 000
-------	-------	-------	--------

Важно!	Если в поездке произошел несчастный случай, по возвращении к месту проживания застрахованный, страхователь или выгодоприобретатель получит денежную компенсацию.
--------	--

Размер компенсации по травме	определяется в проценте от страховой суммы в соответствии с Таблицей размеров страховых выплат .
------------------------------	--

Размер компенсации по смерти	100 % от страховой суммы.
------------------------------	---------------------------

Таблица 1 – Соответствие терминов и понятий страхования

Термин	Определение	Пример из кейса
страхователь		
страховщик		
застрахованное лицо		
объект страхования		
страховая сумма		

страховой тариф		
страховые взносы		
страховой случай		
страховые выплаты		

3. Задача. Облигации

ОФЗ 26207 были куплены 01.11.2022 г. и проданы 19.11.2024 г.

Рассчитать:

- 1) Купонную доходность
- 2) Текущую доходность
- 3) Полную доходность при продаже
- 4) Доходность к погашению (если владелец решил не продавать)

4. Задача. Акции

Компания выпустила обыкновенные и привилегированные акции. В обращении на бирже находятся только обыкновенные акции. Free-float составляет 5% от количества размещенных обыкновенных акций. Номинал 1 обыкновенной акции составляет 2 рубля, рыночная цена 1 обыкновенной акции составляет 150 рублей. Номинал 1 привилегированной акции равен 4 руб., количество размещенных акций 50 000 шт. Уставный капитал компании равен 400 000 руб. Найти рыночную капитализацию компании.

Примеры заданий для контрольных работ

1. Рассчитать текущую купонную доходность ОФЗ 26247 и 26248*

*цена ОФЗ на момент решения задачи.

Сравнить с доходностью по вкладам.

2. Используя установленные нормативы зачисления налогов по уровням бюджетной системы, определить состав и сумму налоговых и неналоговых доходов бюджета субъекта РФ.

3. Рассчитайте предельный размер дефицита, с которым может быть утвержден бюджет субъекта РФ

4. Рассчитайте предельный размер расходов, с которыми бюджет может быть утвержден бюджет субъекта РФ.

5.

6. Рассчитать доход и доходность по выбранному инструменту и итоговый доход (доходность) по всем инструментам, которую можно получить по состоянию на отчетную дату г., при условии продажи металла, акций (с учетом выплаченных дивидендов), валюты и закрытия вклада.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

устный ответ на вопросы билета

письменный ответ на вопросы билета

письменно в форме итогового теста

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

-устно с прокторингом - в форме ответа на вопросы билета

-письменно с прокторингом - в форме ответа на вопросы билета

-в форме итогового тестирования с прокторингом в СДО

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-4.1 Способен анализировать модели оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов	Анализирует модели оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – максимум баллов
ОПК ОС-3.1 Способен анализировать данные отчетности экономического субъекта	Анализирует данные отчетности экономического субъекта	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов.
ПКО2 ОС-2.1 Способен использовать стандартные экономические модели в целях управления финансами	Использует стандартные экономические модели в целях управления финансами	В билете содержится два теоретических вопроса. Вопросы – максимум баллов Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. В билете содержится одна задача Задача - максимум баллов

		многоплановое решение задачи
--	--	------------------------------

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. История развития финансов. Предпосылки возникновения финансов.
2. Классическая теория финансов.
3. Неоклассическая теория финансов.
4. Финансы как экономическая категория. Признаки финансов.
5. Финансы и кредит. Финансы и деньги. Общее и отличия.
6. Функции финансов в КТФ.
7. Функции финансов в НКТФ.
8. Отличия финансов в рамках КТФ и НКТФ.
9. Понятие финансовой системы РФ и её звенья.
10. Система финансов РФ. Характеристика основных уровней и звеньев.
11. Бюджет – понятие, функции, виды.
12. Основные характеристики бюджета.
13. Принципы построения бюджетов и бюджетной системы.
14. Доходы бюджетов и их классификации.
15. Налоговые доходы. Налоги. Классификации налогов.
16. Неналоговые доходы: понятие, виды, характеристика.
17. Расходы бюджетов и их классификации. Программные расходы бюджетов.
18. Расходные обязательства и их виды.
19. Дефицит и профицит бюджета.
20. Суверенные фонды. Фонд национального благосостояния: цели, управление.
21. Источники финансирования дефицита бюджета (инфляционные и неинфляционные).
22. Межбюджетные отношения. Типы МО. Асимметричность МО.
23. Формы межбюджетных трансфертов. Условия предоставления из бюджетов бюджетной системы.
24. Бюджетный процесс: понятие, этапы.
25. Участники бюджетного процесса и их полномочия на этапах бюджетного процесса.
26. Внебюджетные фонды: понятие, функции, источники формирования.
27. Государственное социальное страхование, обязательное социальное страхование и социальная помощь.
28. Социальный фонд: основные функции, доходы и расходы фонда.
29. Виды пенсий в РФ, основные условия назначения и категории получателей.
30. Фонды обязательного медицинского страхования РФ. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи: виды помощи, нормативы.
31. Государственный и муниципальный кредит. Специфика и роль.
32. Государство как заемщик, кредитор и гарант.
33. Государственный долг и его классификации.
- 34.
35. Финансовая система НКТФ и ее элементы и функции.
36. Характеристика специализированных финансовых институтов.
37. Субъекты финансовой системы и их характеристика.
38. Финансовые посредники в мировой практике и в РФ.

39. Понятие и функции финансового рынка.
40. Виды финансовых рынков и их основные инструменты.
41. Государство на финансовом рынке.
42. Субъекты кредитного рынка и их характеристики.
43. Коммерческие банки и их роль в финансовой системе.
44. Банковские операции, продукты и услуги.
45. Рынок ценных бумаг и его место на финансовом рынке. Классификации РЦБ.
46. Участники рынка ценных бумаг.
47. Инструменты рынка ценных бумаги и виды сделок на РЦБ.
48. Страховые организации и их роль в финансовой системе. Виды страхования.
49. Инвестиционные фонды и их роль в финансовой системе. Виды и классификации ИФ.
50. Негосударственные пенсионные фонды и их роль в финансовой системе. Виды деятельности НПФ на пенсионном рынке.
51. Инвестиционный портфель НПФ. Особенности инвестиционной деятельности НПФ.
52. Финансы коммерческих организаций: основные группы финансовых отношений, классификации, принципы. Стейкхолдеры.
53. Финансовые ресурсы коммерческих организаций.
54. Доходы и расходы организации. Прибыль организации.
55. Финансы некоммерческих организаций: основные формы и типы. Основные группы финансовых отношений. Источники финансирования некоммерческих организаций.
56. Финансы домохозяйств.
57. Международные финансовые организации.
58. Управление финансами как система (уровень государства).
59. Управление финансами как система (уровень организации).
60. Управление финансами как процесс (уровень государства).
61. Управление финансами как процесс (уровень организации).
- 62.
63. Взаимосвязь финансов и экономической и национальной безопасности государства.

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих промежуточных форм контроля

5.3.1 Оценка по БРС за 5 семестр очной формы

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (О) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр по домашним заданиям (ДЗ) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр по практическим работам, кейсам (ПЗ) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за контрольную работу = $100 \times 0,2 = 20$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт с оценкой

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,1	10	Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, развернутые, обоснованные 10 баллов
Домашние задания	0,1	10	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции норм бюджетного законодательства. Оцениваются знание норм законодательства, применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, правильные ответы на дополнительные вопросы 10 баллов
Практические задания	0,2	20	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, правильные ответы на дополнительные вопросы 20 баллов
Контрольная работа	0,2	20	Контрольная работа проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий и задач. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	85-100 % правильно выполненных заданий 20 баллов
Всего	0,6	60		
Зачет с оценкой	0,4	40	нацелен на комплексную проверку освоения дис-	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематиче-

			циплины, проводится по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	ское и глубокое знание учебно-программного материала.
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

Система оценивания по заочной форме обучения- 8 семестр

- «Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Хорошо»– теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно»– теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса в целом не освоено, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

5.4 Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по

изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную

таблица

Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС	Традиционная система	Бинарная система
95-100	Отлично	зачтено
85-94		
75-84	Хорошо	
65-74		
55-64	Удовлетворительно	
0-54	Неудовлетворительно	не зачтено

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается. Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем.

При проведении промежуточного контроля в билете или во вложении (дополнении) к билету может присутствовать на усмотрение преподавателя задание (задача, тест или другие формы контроля, допустимые при проведении аттестации), как один из элементов оценки при ответе

Промежуточная аттестация может проводиться в форме тестирования с применением ДОТ. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета

30-45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста допускается не ранее 10 дней.

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Во время промежуточной аттестации обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой и калькулятором.

Целью данных методических рекомендаций по изучению учебной дисциплины является обеспечение эффективности работы студентов с материалами дисциплины на основе рациональной организации ее изучения.

Изучение дисциплины предполагает применение ДОТ, поэтому как лекционные, так и практические занятия могут проводиться с применением ДОТ.

Несмотря на наличие учебников, которые для студентов являются основным источником информации, очень часто возникают ситуации, когда изменения в окружающей среде (например, в законодательстве и пр.) по конкретной теме не находят отражения в существующих учебниках или некоторые его разделы устарели, поэтому, лекции остаются основной формой обучения.

Отдельные темы дисциплины могут быть трудны для самостоятельного изучения студентами, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. При существовании разнообразных концепций по отдельным темам лекции необходимы для их объективного освещения.

Поэтому посещение лекций (как очное, так и с применением ДОТ) по дисциплине обязательно для студентов.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия (в том числе с применением ДОТ), поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации), дополнительно сохранять материалы из ДОТ;

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и внесения предложений в тематический материал дисциплины. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.

Студенту также необходимо знать следующее:

Семинарские (практические) занятия по изучаемой дисциплине проводятся с целью изучения как теоретических вопросов, связанных с овладением знаниями, так и практической стороны, связанной с основными принципами и приемами, изучаемыми в рамках курса.

Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством установленных форм текущего контроля по вопросам темы. При выполнении практических заданий

обучающимся следует обосновывать свои ответы ссылками на источники, законодательные и нормативные документы. В методических материалах используются реальные практические ситуации, которые встречаются на предприятиях и в организациях. Обучающимся следует высказывать свое суждение в неоднозначных ситуациях в области изучаемой темы дисциплины.

Формы текущего контроля применяются аудиторно или с применением ДОТ.

Практические задания по материалам условного предприятия помогут приобрести навыки работы с различными данными и прочей информацией.

Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного обучающимися самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе применяемых форм текущего контроля. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих практических занятиях.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования професси-

ональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Задания для практических занятий и самостоятельной работы позволяют преподавателю применять интерактивные формы обучения при проведении аудиторных занятий и занятий с применением ДОТ, при самостоятельной работе студентов с учетом установленных форм текущего контроля.

Результат студенческих ответов оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия вопросов по каждому заданию; степень самостоятельности выполнения задания; оформление работы и ее презентация; исполнение сроков предоставления выполненных заданий; способность отвечать на вопросы преподавателя и студентов в ходе дискуссий по заданной научной теме.

Цель выполнения практических заданий по дисциплине – приобретение практических навыков разработки и принятия управленческих решений.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения лекционного материала, учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов. Каждое задание объясняется преподавателем либо содержит краткие методические указания к его выполнению.

Методические рекомендации по работе с литературой

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к семинарскому занятию. Она, как правило, сопровождается записями в той или иной форме.

Конспект называется краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Обычно конспект составляется в два этапа. На первом студент читает произведение и делает пометки на полях, выделяя таким образом наиболее важные мысли. На втором этапе студент, опираясь на сделанные пометки, кратко, своими словами записывает содержание прочитанного. Желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли конспектируемого автора. Например, если рассуждения автора представляют достаточно сложную и длинную цепочку, то в конспекте может появиться запись: «Из А следует В, а из В - С, следовательно, С является прямым следствием А». Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы и т.д.) желательно записать в форме точных цитат (в кавычках, с точным указанием страницы источника).

Следует иметь в виду, что целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Особенно четко это проявляется при конспектировании работ в электронной форме. Чтобы полностью скопировать работу, достаточно нажать кнопку «печать», но считаться конспектом такое ее воспроизведение не будет.

Существует несколько форм ведения записей: план (простой или развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект (текстуальный и тематический).

План. Это наиболее краткая форма записи прочитанного. Перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. План раскрывает логику автора, способствует лучшей

ориентации в содержании данного произведения. План может составляться либо по ходу чтения материала, либо после полного прочтения. План во втором случае получается последовательным и стройным, кратким. Форма плана не исключает цитирования отдельных мест, обобщения более поздних материалов.

Выписки. Это либо цитаты, то есть дословное изложение того или иного материала из источника, необходимые студенту для изложения в курсовой работе, либо краткое, близкое к дословному изложение мест из источника, данное в понимании студента. Выписки лучше делать на отдельных листах или на карточках. Достоинство выписок состоит в точности воспроизведения авторского текста, в накоплении фактического материала, удобстве их использования при компоновке курсовой работы. Выделяя из прочитанного текста самое главное и существенное, студент при составлении выписок глубже понимает читаемый текст. Составление выписок не только не отнимает у студента время, но, напротив, экономит его, сокращая его на неоднократное возвращение к данному источнику при написании текста курсовой работы. Совершенно обязательно каждую выписку снабжать ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

Тезисы. Это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность – утвердительный характер. Другими словами, для автора этих тезисов данное умозаключение носят недискуссионный позитивный характер.

Аннотация. Очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и глубокого осмысливания изучаемого произведения.

Резюме. Краткая оценка прочитанного произведения. Отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Конспект. Небольшое сжатое изложение изучаемой работы, в котором выделяется самое основное, существенное. Основные требования – краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Составление конспекта требует вдумчивости, достаточно больших затрат времени и усилий. Конспект – это средство накопления материала для будущей курсовой работы. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важнейших теоретических и практических вопросов, умение четко их формулировать, ясно излагать своими словами.

Конспект может быть текстуальным и тематическим. *Текстуальный* конспект посвящен определенному произведению, *тематический* конспект посвящен конкретной теме, следовательно, нескольким произведениям. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста, запись идет в соответствии с расположением материала в изучаемой работе. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а содержание темы, проблемы, изучаемые студентом.

Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные цитаты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. При оформлении конспекта необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и страницы изучаемой работы.

В конспекте надо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости (подчеркивания цветными маркерами, замечания на полях). Для записей всех форм целесообразно, в соответствии с планом курсовой, завести папки или большие конверты, в которые раскладываются записи по обработанным источникам.

При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

Работа с тестовой системой

Тестовая система представляет собой развитие системы контрольных вопросов. Она предназначена для самопроверки в ходе изучения материалов дисциплины, для рубежного контроля знаний. Материалы для тестовой системы представляют собой набор тестовых заданий, позволяющих определить освоение всех фрагментов учебной программы. Тестирование осуществляется с применением ДОТ.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная учебная литература:

1. Финансы в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.]; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/189D6D37-E6A8-4F1A-AC69-3D83E7D62B1A.

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.]; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA.

3. Финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77FCFFA4-F5AD-4B8E-89B6-250E5AA8E02B.

Вспомогательная учебная литература:

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Николаева, И.П. Инвестиции: учебник, рек. уполномоч. учреждением М-ва образования и науки РФ / И. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2012. - 253 с.

2. Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: учеб. пособие / А. И. Новиков, Т. И. Солодкая. - М.: Дашков и К, 2012. - 284 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342620>

3. Селищев, А.С. Рынок ценных бумаг: учебник для бакалавров ... обучающихся по эком. направлениям и специальностям / А. С. Селищев, Г. А. Маховикова ; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - М.: Юрайт, 2012. - 431 с.

4. Финансовый менеджмент: проблемы и решения: учебник для магистров / [А.З. Бобылева и др.]; под ред. А.З. Бобылевой. - М.: Юрайт, 2012. - 903 с.

5. Шарп, У.Ф. Инвестиции: [учебник] для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям: соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / Уильям Ф. Шарп, Гордон Дж. Александер, Джеффри В. Бэйли; пер. с англ. [А. Н. Буренина, А.

А. Васина]. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 1039 с.

6. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов, М., Изд-во Дело, 2002; 888с.

7. Клоков В.И. Финансовые рынки, учебное пособие, изд-во. СЗАГС, СПб., 2005, 96.

8. Клоков В.И. Инвестиции, учебное пособие, изд-во. СЗАГС, СПб., 2009, 203.

9. Мельников А.В., Попова Н.В., Скорнякова В.С. Математические методы финансового анализа., М., Изд-во Анкил, 2006, 440с.
10. Печенежская Н.А. Финансовая математика: сборник задач., Ростов н/Д, Изд-во Феникс, 2008, 188с
11. Просветов Г.И. Управление рисками: задачи и решения. Учебно-практическое пособие, М., Изд-во Альфа-Пресс, 2008, 416с.
12. Самаров К.Л. Финансовая математика., Сборник задач с решениями, Учебное пособие, М., Изд-во Альфа-М, Инфра-М, 2009, 90с.
13. Шапкин А.С, Шапкин В.С. Теория риска и моделирование рисков ситуаций, Учебник, М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006, 880с.
14. Кузнецов Б.Т. Инвестиции учеб. пособие. 2-е изд., М. ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 623с3
15. 1.Акинин, П.В. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.В. Акинин, Е.А. Золотова; МО и науки РФ, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 109 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46_6797 (дата обращения: 31.08.2020)
16. 2.Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова; под ред. Л.С. Емельяновой; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 160 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43_9183 (дата обращения: 31.08.2020).
17. 3.Гафурова, Г.Т. Финансы государственных (муниципальных) учреждений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Т. Гафурова. - Казань: Познание, 2014. - 248 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36>
18. 4.Финансы [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. - Ставрополь: Агрус, 2013. - 492 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27_7485 (дата обращения: 31.08.2020).
19. 5.Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Фридман. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 488 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45_3896 (дата обращения: 31.08.2020).
20. 6.Чернецов, С.А. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Чернецов; Московский городской университет управления Правительства Москвы. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 576 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=22460> (дата обращения: 31.08.2020)

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
3. <http://www.garant.ru/> - Гарант

7.4. Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономики и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. www.nnir.ru/ - Российская национальная библиотека

5. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
6. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
7. <http://www.uecs.ru> / - Управление экономическими системами
8. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
9. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.aport.ru / - Поисковая система
11. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
12. <http://www.gks.ru> / - Федеральная служба государственной статистики
13. <http://www.consultant.ru> / - Консультант плюс
14. <http://www.garant.ru> / - Гарант

7.5. Иные источники

1. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
2. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
3. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
4. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
5. Американское издательство Annual Reviews
6. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
7. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
8. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
9. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «ИстВью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;

Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии - представление информации в нужной форме.

«механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии - представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point);. На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с **переходом** на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) когда устанавливаются и используются в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети.

Информационные справочные системы

1. <http://sziu.ranepa.ru/component/zoo/vhod-v-elektronnuyu-informacionno-obrazovatelnuyu-sredu> - Электронная информационно-образовательная среда
2. http://nwipa.ru/cat/avesta_elcat.php - Автоматизированная информационная библиотечная система
3. <http://eds.b.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=1&sid=5d27f7d7-ba85-44b2-9c74-d2a5fc97f07b%40sessionmgr102> – научная библиотека СЗИУ РАНХиГС
4. <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf> - электронно-библиотечная система БС Айбукс
5. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRBooks
7. <https://grebennikon.ru/> - ЭБС ИД Гребенников
8. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт
9. <http://site.ebrary.com/lib/ranepa> - ЭБС Ebrary
10. https://dlib.eastview.com/:jsessionid=aaaQppOlFfNE9_8FcPeaw – ЭБС Российские журналы, статистика