

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 22:10:10
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.2 «Политическая криминология»

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная /заочная

(формы обучения)

Год набора 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор–составитель:

д.ю.н., профессор кафедры уголовного права Смирнов Л.Б.

Заведующий кафедрой уголовного права

д.ю.н. профессор Спицнадель В.Б.

УТВЕРЖДЕНА Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 Юриспруденция Протокол от «13» июля 2021 г. № 3.

В новой редакции Б1.В.2 «Политическая криминология» одобрена на заседании кафедры уголовного права. Протокол от *24 апреля 2024 год* №4.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплине в структуре ОП ВО | 5 |
| 3.Содержание и структура дисциплины | 6 |
| 4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся | 8 |
| 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине..... | 10 |
| 6.Методические указания по освоению дисциплины | 12 |
| 7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .. | 17 |
| 7.1. Основная литература. | 17 |
| 7.2. Дополнительная литература..... | 17 |
| 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация | 18 |
| 7.4. Интернет-ресурсы | 19 |
| 7.5. Иные источники | 20 |
| 8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 20 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.2 «Политическая криминология» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|--|
| ПКс ОС - 5 | Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ПКс ОС - 5.1 | Способность применять знание основ системы предупреждения правонарушений, выявлять и анализировать причины и условия, способствующие совершению преступлений и административных правонарушений |
| ПКс ОС-6 | Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | ПКс ОС-6.1 | Способность применять знание правовой, теоретических и организационных основ деятельности по противодействию коррупции |

1.2. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть:

| ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|----------------------------|--|
| А/7 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений | ПКс ОС-6.1 | На уровне знаний: знание понятия коррупции как негативного социально-правового явления; признаков, форм и видов коррупционного поведения; правовой и организационных основ противодействия коррупции |
| | | На уровне умений: умение выявлять признаки и давать юридическую оценку коррупционному поведению |
| | | На уровне навыков: владение навыками выявления и оценки коррупционного поведения; квалификации коррупционных преступлений |
| А/7 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений | ПКс ОС – 5.1 | На уровне знаний: признаков и видов правонарушений; причин и условий, способствующих совершению правонарушений; понятия и системы предупреждения правонарушений На уровне умений:- выявлять и анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, принимать меры по их устранению;- разрабатывать комплекс мер, направленных на предупреждение преступлений; планировать и осуществлять предупреждение правонарушений На уровне навыков:-выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; предупреждения совершения правонарушений. |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часа|81 астрономический час. Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Очная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость (акад/астр) |
|--|---|
| Общая трудоемкость | 108/81 |
| Контактная работа | 30/ 22,5 |
| Лекции | 8 / 4 |
| Практические занятия | 20/15 |
| Консультация | 2/1,5 |
| Самостоятельная работа | 42/31,5 |
| Контроль | 36/27 |
| Виды текущего контроля С применением ДОТ | устный опрос, выступление с докладами, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ | экзамен |

Заочная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость (акад/астр) |
|--|---|
| Общая трудоемкость | 108/81 |
| Контактная работа | 14/ 10,5 |
| Лекции | 4/3 |
| Практические занятия | 8/6 |
| Консультация | 2/1,5 |
| Самостоятельная работа | 85/63,75 |
| Контроль | 9/6,75 |
| Виды текущего контроля С применением ДОТ | устный опрос, выступление с докладами, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ | экзамен |

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Политическая криминология» представляет собой вариативную часть обязательных дисциплин Б.1.В.2 направления 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право. Дисциплина «Политическая криминология» читается на 1 курсе во 2 семестре (очная форма обучения), на 1 курсе в 2 семестре (заочная форма обучения). Дисциплина реализуется параллельно с такими дисциплинами как: Преступность в системе государственной и муниципальной службы, криминологические и уголовно-правовые аспекты.

3.Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|---|------------------------|---|--------|--------|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Политическая криминология как отрасль криминологии и учебная дисциплина | 14 | 2 | | 4 | | 8 | Т, О,Д |
| Тема 2 | Понятие, сущность и история политической преступности | 14 | 2 | | 4 | | 8 | Т, О,Д |
| Тема 3 | Криминологическая характеристика политической преступности | 14 | 2 | | 4 | | 8 | Т, О,Д |
| Тема 4 | Формы проявления политической преступности | 14 | 1 | | 4 | | 9 | Т, О,Д |
| Тема 5 | Предупредительное воздействие на причинный комплекс политической преступности | 14 | 1 | | 4 | | 9 | Т, О,Д |
| | Консультация | 2 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | | экзамен |
| Всего: | | 108 | 8 | | 20 | | 42 | 36 |

Заочная форма обучения

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----|---|--|---|--|----|---------|
| Тема 1 | Политическая криминология как отрасль криминологии и учебная дисциплина | 19 | 1 | | 1 | | 17 | Т, О, Д |
| Тема 2 | Понятие, сущность и история политической преступности | 19 | 1 | | 1 | | 17 | Т, О, Д |
| Тема 3 | Криминологическая характеристика политической преступности | 20 | 1 | | 2 | | 17 | Т, О, Д |
| Тема 4 | Формы проявления политической преступности | 20 | 1 | | 2 | | 17 | Т, О, Д |
| Тема 5 | Предупредительное воздействие на причинный комплекс политической преступности | 19 | | | 2 | | 17 | Т, О, Д |
| | Консультация | 2 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | | | экзамен |
| Всего: | | 108 | 4 | | 8 | | 85 | |

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д).

Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая криминология как отрасль криминологии и учебная дисциплина

Понятие и предмет политической криминологии. Политическая криминология и другие науки. Политическая криминология как учебная дисциплина.

Тема 2. Понятие, сущность и история политической преступности

Понятие и сущность политической преступности. Политическая преступность как историко-правовое явление. Политическая преступность в Древней Руси. Политическая преступность в России в XV- XVI в.в. Политическая преступность в Российской Империи. Политическая преступность в советский период.

Тема 3. Криминологическая характеристика политической преступности

Показатели политической преступности. Детерминанты политической преступности. Внешнегосударственные детерминанты политической преступности. Глобальная олигархическая преступность как свойство глобальной олигархической власти. Внутригосударственные детерминанты политической преступности. Характеристика политических преступников. Личность политического преступника. Типология и классификация политических преступников.

Тема 4. Формы проявления политической преступности

Планетарная олигархическая преступная деятельность. Преступность цветных и сетевых революций. Криминальный политический тоталитаризм. Криминальный идеологический радикализм. Политический терроризм. Криминальный политический экстремизм. Криминальное политическое мошенничество. Политическая коррупция.

Тема 5. Предупредительное воздействие на причинный комплекс политической преступности

Система противодействия политической преступности. Уровни, виды, субъекты профилактики противодействия политической преступности и правовые основы их деятельности. Общее предупреждение внутренней политической преступности. Специальное предупреждение политической преступности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.2 «Политическая криминология»

используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа может использоваться диалог
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, тестирование
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: конспект, реферат

| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---------------------------------------|
| Политическая криминология как отрасль криминологии и учебная дисциплина | Т, О, Д |
| Понятие, сущность и история политической преступности | Т, О, Д |
| Криминологическая характеристика политической преступности | Т, О, Д |
| Формы проявления политической преступности | Т, О, Д |
| Предупредительное воздействие на причинный комплекс политической преступности | Т, О, Д |

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

| Наименование темы дисциплины | Комплект оценочных средств по предметам оценивания | | |
|---|---|---|--|
| | Примерные темы докладов | Примеры вопросов устного опроса | Примеры тестовых заданий |
| Тема 1. Политическая криминология как отрасль криминологии и учебная дисциплина | 1. Понятие и предмет политической криминологии. 2. Политическая криминология и другие науки. 3. Политическая криминология как учебная дисциплина. | 1. Дайте характеристику предмета политической криминологии. 2. Покажите особенности политической криминологии как науки 3. Изложите систему курса «Политическая криминология» | Политическая криминология – это ### наука: 1) политическая 2) социальная 3) правовая 4) социально-правовая |
| Тема 2. Понятие, сущность и история политической преступности | 1. Сущность политической преступности. 2. Политическая преступность в России в XV- XVI | 1. Понятие и признаки политической преступности. 2. Политическая преступность как историко-правовое | Основной задачей политической криминологии является: 1) пресечение преступлений |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>в.в.</p> <p>3. Политическая преступность в Российской Империи.</p> <p>4. Политическая преступность в советский период.</p> | <p>явление.</p> <p>3. Характеристика исторических этапов политической преступности.</p> | <p>2) наказание за преступления</p> <p>3) предупреждение преступлений</p> |
| <p>Тема 3. Криминологическая характеристика политической преступности</p> | <p>1. Показатели политической преступности.</p> <p>2. Детерминанты политической преступности.</p> <p>3. Личность политического преступника.</p> <p>4. Типология и классификация политических преступников</p> | <p>1. Внешнегосударственные детерминанты политической преступности.</p> <p>2. Глобальная олигархическая преступность как свойство глобальной олигархической власти.</p> <p>3. Внутригосударственные детерминанты политической преступности.</p> <p>4. Характеристика политических преступников.</p> | <p>Социально-культурологическими признаками личности политических преступников являются</p> <p>1) гражданство</p> <p>2) предпочтение пассивно-развлекательного досуга</p> <p>3) наличие психического заболевания;</p> <p>4) негативное отношение к государственным органам власти</p> <p>5) пренебрежение к традициям и обычаям</p> <p>6) низкий интеллектуальный уровень</p> |
| <p>Тема 4. Формы проявления политической преступности</p> | <p>1. Планетарная олигархическая преступная деятельность.</p> <p>2. Криминальный политический экстремизм</p> <p>3. Политическая коррупция.</p> | <p>1. Преступность цветных и сетевых революций.</p> <p>2. Криминальный политический тоталитаризм.</p> <p>3. Криминальный идеологический радикализм.</p> <p>4. Политический терроризм.</p> | <p>Детерминирующими факторами преступности являются:</p> <p>1) связь состояний</p> <p>2) функциональная связь</p> <p>3) корреляционная зависимость</p> <p>4) причинно-следственная связь.</p> |
| <p>Тема 5. Предупредительное воздействие на причинный комплекс политической преступности</p> | <p>1. Система противодействия политической преступности.</p> <p>2. Общее предупреждение политической преступности.</p> <p>3. Специальное предупреждение политической</p> | <p>1. Уровни, виды, профилактики противодействия политической преступности и</p> <p>2. Правовые основы профилактики противодействия политической преступности.</p> <p>3. Субъекты</p> | <p>Основанолагающими принципами предупреждения политических преступлений являются:</p> <p>1) целесообразность;</p> <p>2) своевременность;</p> <p>3) законность;</p> <p>4) научная обоснованность</p> <p>5) эффективность.</p> |

| | | | |
|--|---------------|---|--|
| | преступности. | профилактики противодействия политической преступности и | |
|--|---------------|---|--|

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: в учебной аудитории.

Тестовые задания

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: в компьютерном классе.
2. Из 120 вопросов по 12 темам для каждого варианта теста случайным образом выбираются по 1 вопросу (всего – 12 вопросов). При прохождении теста студентом происходит перемешивание вопросов и вариантов ответов (порядок предъявления и вопросов, и ответов меняется). Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Преподаватель может разрешить студенту пользоваться конспектом.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в устной форме по билетам (в письменной форме – решение теста).

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Компонент компетенции | Промежуточный/ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|--|---|---|
| ПКс ОС - 5.1 Способность применять знание основ системы предупреждения правонарушений, выявлять и анализировать причины и условия, способствующие совершению преступлений и административных правонарушений | Демонстрирует умение применять знание основ системы предупреждения правонарушений, выявлять и анализировать причины и условия, способствующие совершению преступлений и административных правонарушений | Квалифицированно продемонстрировано умение применять знание основ системы предупреждения правонарушений, выявлять и анализировать причины и условия, способствующие совершению преступлений и административных правонарушений |
| ПКс ОС-6.1 | Демонстрирует умение применять знание правовой, теоретических и организационных основ деятельности по противодействию коррупции | Квалифицированно продемонстрировано умение применять знание правовой, теоретических и организационных основ деятельности по противодействию коррупции |

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К экзамену

1. Понятие политической криминологии.
2. Предмет политической криминологии.
3. Политическая криминология и другие науки.
4. Политическая криминология как учебная дисциплина.
5. Понятие и сущность политической преступности.
6. Политическая преступность как историко-правовое явление.
7. Политическая преступность в Древней Руси.

8. Политическая преступность в России в XV- XVI в.в.
9. Политическая преступность в Российской Империи.
10. Политическая преступность в советский период.
11. Виды политической преступности
12. преступности: понятие, признаки, социальная опасность Показатели политической преступности.
13. Детерминанты политической преступности.
14. Внешнегосударственные детерминанты политической преступности.
15. Глобальная олигархическая преступность как свойство глобальной олигархической власти.
16. Идеологические причины, детерминирующие политическую преступность в современном обществе
17. Внутригосударственные детерминанты политической преступности.
18. Характеристика политических преступников.
19. Личность политического преступника.
20. Типология и классификация политических преступников
21. Планетарная олигархическая преступная деятельность.
22. Преступность цветных и сетевых революций.
23. Криминальный политический тоталитаризм.
24. Криминальный идеологический радикализм.
25. Политический терроризм.
26. Бунтовская преступность как один из видов политической преступности.
27. Криминальный политический экстремизм.
28. Криминальное политическое мошенничество.
29. Политическая коррупция.
30. Система противодействия политической преступности.
31. Уровни, виды, субъекты профилактики противодействия политической преступности и правовые основы их деятельности.
32. Общее предупреждение внутренней политической преступности.
33. Специальное предупреждение политической преступности.

Шкала оценивания

«Отлично» (А) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» (В, С) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» (D, E) – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» (FХ) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Дисциплина «Политическая криминология» представляет собой отрасль знаний, являющихся частью общетеоретической науки и учебной дисциплины «Криминология».

Учебным планом для изучения данной дисциплины предусмотрены теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельная работа студентов.

При подготовке к лекционным занятиям студентам следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, календарным планом прохождения соответствующего курса для того, чтобы понять последовательность и объём изучения материала данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации.

В процессе лекционного занятия студенты ведут конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

В процессе самостоятельной работы по изучению данной дисциплины студентам рекомендуется ознакомиться с лекционным материалом, данным преподавателем. Для получения более подробной информации студенты должны выбрать из предлагаемого перечня учебник или учебное пособие, которые помогут в накоплении базовых знаний по вопросам дисциплины. Для более глубокого понимания материала следует обратиться к списку дополнительной литературы, который включает в себя источники фонда библиотеки Северо-Западного института управления. Однако это не исключает возможности обращения студентов к литературе из других фондов.

Самостоятельная работа студентов – совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории и за её пределами (в том числе и в ходе учебных занятий).

Планируя время на изучение дисциплины, студентам можно руководствоваться предложенным учебно-методическим планом, где указано распределение времени, отведенного на изучение дисциплины, между лекциями, практическими занятиями и самостоятельной подготовкой.

В ходе устного опроса студентам необходимо формулировать ответ наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

При подготовке докладов, сообщений можно воспользоваться Интернет-ресурсами. При этом следует обратить внимание на то, чтобы используемая информация была актуальна и достоверна. Студенты должны уметь пользоваться основными правовыми

базами. При подготовке докладов следует выписывать полные ссылки из тех источников, которыми воспользовались. Это позволит преподавателю проверить качество выполненной работы.

Необходимыми источниками информации являются данные уголовно-правовой статистики, нормативные правовые акты. Статистические данные и нормативные правовые акты студенты могут найти в официальных изданиях «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», а также в справочно-информационных правовых системах «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс». В числе периодических юридических изданий по данной учебной дисциплине могут быть рекомендованы «Уголовное право», «Российская юстиция», «Криминология вчера, сегодня, завтра» и др.

Статистические данные также можно найти на официальных сайтах МЮ РФ, ФСИН РФ, Прокуратуры РФ, Верховного Суда РФ.

При подготовке к экзамену необходимо исходить из списка контрольных вопросов. Экзамен проводится в устной форме по двум вопросам из билета либо посредством тестирования по 40 тестовым заданиям.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить

теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

Методические рекомендации по подготовке конспектов.

1. Подготовка конспекта осуществляется по темам дисциплины, которые уже изучены к этому времени студентами в соответствии с учебным планом.
2. Конспект может быть как в напечатанном, так и в рукописном виде (подчерк должен быть читаем). Объем конспекта не должен превышать 20 печатных листов (рукописный - 40) формата А-4.
3. Конспект должен иметь структуру в соответствии с основными вопросами темы.
4. Содержание конспекта не должно дословно повторять первоисточник.
5. Тема (темы) для конспекта согласовываются с преподавателем.
6. Конспект должен быть представлен студентом в установленный с преподавателем сроки.
7. К конспекту должен быть приложен список использованных источников.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных и иных источников. Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала. Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе. На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Рекомендуемая структура реферата:

Титульный лист

Оглавление включает названия всех разделов реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата

Во **введении** реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1–2 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2–3 параграфа. Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к

другому. Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская **дословного** переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Текст реферата должен быть ясным, чётким, конкретным, лаконичным. В нём не должны использоваться сложные грамматические конструкции, затрудняющие понимание содержания. Не допускаются (кроме исключительных случаев наличия очевидных неточностей) критические замечания или произвольная интерпретация текста. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатур. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

В **заключении** обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме, рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5–2 страниц.

Приложение может включать графики, таблицы, образцы документов. Каждое приложение должно быть пронумеровано.

В **списке использованных источников** указываются изученные автором нормативные и законодательные материалы, научная и учебно-методическая литература, периодические издания, электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования к оформлению реферата

Оформление реферата должно отвечать следующим требованиям. Текст работы должен быть набран на компьютере через полтора межстрочных интервала с использованием шрифта Times New Roman Cyr размером №14. Объем реферата без приложений должен составлять 20–25 страниц. Объем приложения не ограничивается. Расстояние от границы листа до текста слева – 30 мм, справа – 10 мм, от верхней и нижней строки текста до границы листа – 20 мм. Номер страницы ставится вверху справа размером шрифта № 10. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 12, 5 мм. Первая страница не нумеруется. Нумерация страниц реферата начинается со второго листа. Слова «Введение», «Заключение» «Список использованных источников» и «Оглавление» пишутся симметрично тексту с прописной буквы. Данные заголовки не нумеруются. Главы реферата должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами с точкой в конце, например, «Глава 1. Теоретические аспекты...». Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. После последней цифры точка не ставится. Заголовки глав и параграфов следует записывать с абзаца с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их нужно разделить точкой. Расстояние между заголовком и текстом, между заголовками главы и подраздела – 1,5 межстрочных интервала. Каждую главу реферата рекомендуется начинать с новой страницы. Используемые в реферате материалы из публикаций отечественных и зарубежных ученых, а также статистические данные даются в подстрочной библиографической ссылке, вынесенной из текста в сноску с указанием общего количества страниц источника либо конкретной страницы (страниц), с которой заимствуется материал. Размер шрифта ссылки – № 10. Знаки сноски располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, отделяя от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны. Знаки сноски выполняют арабскими цифрами на уровне верхнего обреза шрифта непосредственно после того слова, числа, предложения, к которому дается пояснение. Нумерация сносок должна быть отдельной для каждой страницы. При последовательном

расположении ссылок на один и тот же источник текст повторной ссылки заменяют словами «Там же». В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы. При оформлении ссылок необходимо руководствоваться ГОСТ Р 7.05–2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка.

Методические рекомендации по подготовке сообщения

Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Критерии оценки: актуальность темы; соответствие содержания теме;

глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; наличие элементов наглядности.

Объём сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.
7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

название доклада; сообщение основной идеи;
современную оценку предмета изложения;
краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
интересную для слушателей форму изложения;
акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение – это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Эссе по проблематике дисциплины представляет собой небольшую, свободного

изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на практическом занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 3 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит занятия. Тема эссе может быть выбрана как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена, исходя из желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана также и по согласованию с преподавателем. Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Криминология и административная юрисдикция полиции : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / Ю. М. Антонян, Ю. Н. Демидов, М. В. Костенников [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 183 с. — ISBN 978-5-238-02669-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81650.html> (дата обращения: 13.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79801.html> (дата обращения: 13.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Скурко, Е. В. Уголовное право и криминология : актуальные проблемы взаимодействия / Е. В. Скурко, Д. М. Михайличенко. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-94201-754-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77141.html> (дата обращения: 13.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109197.html> (дата обращения: 13.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Криминология : учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В. Селезнев, М. А. Ментюкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2155-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99767.html> (дата обращения: 13.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература

1. Криминология (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.А. Аванесов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 575 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52492.html> . — ЭБС «IPRbooks».

2. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / под ред. С. Я. Лебедева, М. А. Кочубей. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 518 с. — ISBN 978-5-238-01071-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81790.html> .

3. Кабанов П.А. — Политическая преступность в России: криминологический анализ исторического развития // Юридические исследования. – 2013. – № 1. – С. 285 – 304
4. Кабанов П.А. Концепция личности политического преступника как политико-криминологической категории // Право и политика. – 2013. – № 3. – С. 104-107.
5. Кабанов П.А. Российская политическая криминология: спорные вопросы и неоднозначные ответы // Право и политика. – 2013. – № 7. – С. 104-107.
6. Кабанов. П.А. Диалектическая концепция развития политической преступности в России // Право и политика. – 2013. – № 2. – С. 104-107.
7. Смирнов Л.Б. Россия и Украина как объекты посягательства глобальной олигархической власти// Криминология: вчера, сегодня, завтра.2015.№ 2 (37). С. 46-50
8. Смирнов Л.Б. Международная политическая преступность как угроза государственному суверенитету и национальной безопасности России//Актуальные проблемы юридической науки, практики и высшего образования: сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции 12 ноября 2014 . Ч. II. С. 142-148.
9. Смирнов Л.Б. Уголовное наказание в виде лишения свободы в механизме социального регулирования. Экономические и юридические науки. Выпуск 3, Часть II, Тула:, Издательство ТулГУ. 2017, С. 36-44
10. Смирнов Л.Б. Влияние процессов глобализации на трансформацию уголовно-исполнительной политики России. В книге: Правотворчество как индикатор правовых ценностей: внутригосударственное, наднациональное и международное измерения коллективная монография. СПб, 2018. С. 321-331.
11. Смирнов, Л. Б. Уголовно-правовые меры противодействия угрозам национальной безопасности и их реализация //Уголовная политика и правоприменительная практика. Сборник материалов VII-ой Международной научно-практической конференции. 2019. Издательство: Центр научно-информационных технологий "Астерион" (Санкт-Петербург). С. 453-458
12. Смирнов Л.Б. Экономическая преступность в механизме глобальной олигархической власти (ГОВ) // Криминология: вчера, сегодня,
13. Смирнов Л.Б. Криминология глобализма//Научные труды Северо-Западного института управления. 2016. Т. 7. № 1 (23). С. 212-215.
14. Смирнов Л.Б. Традиционная семья, как объект посягательства со стороны глобальной олигархической власти (ГОВ) // Криминология: вчера, сегодня, завтра.2016.№ 1 (40). С. 21-25
15. Смирнов Л. Б. Глобальная олигархическая преступность и противодействие ей (в контексте доклада Д.А. Шестакова «Основы учения о противодействии преступности» //Криминология: вчера, сегодня, завтра. № 3 (54). 2019 С. 13-16
16. Смирнов Л.Б. Уголовная репрессия в механизме обеспечения государственной безопасности СССР в 30 -годы XX в. В книге: Судебно-правовая политика в России и зарубежных странах: Коллективная монография. Под ред. А.А. Дорской. СПб.: Астерион, 2019. 608 с

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г. (от01.07.2020)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.27
3. Федеральный закон от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Российская газета. – 2008. 30 декабря.

4. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ (с изм. и доп.) «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Собрании законодательства РФ. – 2016. – № 26 (часть I). – Ст. 3851.
5. Федеральный закон от 6 марта 2006г. № 35-ФЗ (с изм. и доп.) «О противодействии терроризму» // Российская газета. – 10 марта 2006 г. – № 48.
6. Федеральный закон от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ (с изм. и доп.) «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию» // Российская газета. – 2006.28 июля.
7. Федеральный закон от 08.03. 2006г. № 40-ФЗ (с изм. и доп.) «О ратификации Конвенции Организации Объединенных наций против коррупции» // Российская газета. – 2006.20 марта. 20. Указ Президента Российской Федерации от 10 июля 1996 г. № 1025 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 29. – Ст.3480.
8. Указ Президента РФ от 02.06. 2021г. 400 «О стратегии национальной безопасности РФ»
9. Конвенция Организации Объединенных Наций (ООН) против коррупции. Принята в Нью-Йорке 31.10.2003 г. резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН. Конвенция вступила в силу для России 08.06.2006 г.// Собрание законодательства РФ от 26.06.2006 г. № 26. Ст. 2780.
10. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности: принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 15.11.2000г.
11. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма. Заключена в г. Нью-Йорке 09.12.1999г.
12. Конвенция ООН о борьбе с бомбовым терроризмом. Принята резолюцией 52/164 Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1997г.
13. Конвенция ООН о борьбе с актами ядерного терроризма. Принята резолюцией 59/290 Генеральной Ассамблеи от 13 апреля 2005г.

7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual

Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

7.5. Иные источники

- [Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации](#)
- [Федеральный портал "Российское образование"](#)
- [Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)
- [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
- [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)

Интернет-ресурсы для поиска актуальных сведений

- Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
- Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrp.ru/>
- Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>
- Санкт-Петербургский университет МВД России: <http://www.univermvd.ru/>
- Российская газета: <http://www.rg.ru/>
- СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |