

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.05.2026 16:50:15
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4 к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Инвестиционный менеджмент и бизнес-планирование (индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Стратегический менеджмент
(наименование образовательной программы)

Очная/очно-заочная
(формы обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)–составитель(и):

Куликов Алексей Дмитриевич кандидат экономических наук, доцент
кафедры менеджмента

Заведующий кафедрой Менеджмента

Лабудин Александр Васильевич доктор экономических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 Инвестиционный менеджмент и бизнес-планирование одобрена на заседании кафедры менеджмента. Протокол № 7 от 25 августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.09 Инвестиционный менеджмент и бизнес-планирование**

обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа: *

Код компетенции **	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.2	Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	<p><u>на уровне знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принятые в организации стандарты; - структуру и содержание экономических разделов планов предприятия; - методику и методологию расчета основных экономических показателей. <p><u>на уровне умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; - обосновывать результаты выполненных экономических расчетов; - составлять экономические разделы планов предприятия; - собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия; - анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; - формировать выводы об эффективности деятельности предприятия. <p><u>на уровне навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> формами представления результатов работы предприятия; - навыками планирования экономических показателей; - приемами систематизации экономических показателей; - методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности;
		УК ОС-10.3	Способен соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	

				- навыками планирования производственной программы и управлению экономическими показателями.
ПКс-5	Способен документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ПКс-5.1	Способен применять навыки документального оформления решений организационных изменений производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	<p>ПКс-8.2. 3-1. <u>Знает-</u> <u>на уровне знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принятые в организации стандарты; - структуру и содержание экономических разделов планов предприятия; - методику и методологию расчета основных экономических показателей. <p><u>на уровне умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; - обосновывать результаты выполненных экономических расчетов; - составлять экономические разделы планов предприятия; - собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия; - анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; - формировать выводы об эффективности деятельности предприятия. <p><u>на уровне навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формами представления результатов работы предприятия; - навыками планирования экономических показателей; - приемами систематизации экономических показателей; - методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности; - навыками планирования производственной программы и управлению экономическими

				показателями.
		ПКс-5.2	Способен демонстрировать владение навыками документального оформления решений в управлении операционной деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	<p><u>на уровне знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принятые в организации стандарты; - структуру и содержание экономических разделов планов предприятия; - методику и методологию расчета основных экономических показателей. <p><u>на уровне умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; - обосновывать результаты выполненных экономических расчетов; - составлять экономические разделы планов предприятия; - собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия; - анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; - формировать выводы об эффективности деятельности предприятия. <p><u>на уровне навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формами представления результатов работы предприятия; - навыками планирования экономических показателей; - приемами систематизации экономических показателей; - методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности; - навыками планирования производственной программы и управлению экономическими показателями
ПКс-7	Способен использовать навыки бизнес-планирования при	ПКс-7.1	Способен демонстрировать знания методов	<p><u>на уровне знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей представления результатов проведенного

	создании и развитии новых организаций (направлений деятельности, продуктов)		<p>построения бизнес-планирования</p>	<p>исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований к оформлению документов научно-исследовательского проекта <p><u>на уровне умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. - оформлять документацию исследовательского проекта, готовить отчеты, статьи, доклады для отражения результатов исследования. <p><u>на уровне навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. - владения программными средствами для подготовки и представления текстовой, табличной, графической информации
		ПКс-7.2	<p>Способен применять навыки бизнес-планирования для успешного развития новых организаций (направлений деятельности продуктов)</p>	<p><u>на уровне знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи; - требований к оформлению документов научно-исследовательского проекта. <p><u>на уровне умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи. - оформлять документацию исследовательского проекта, готовить отчеты, статьи для отражения результатов исследования. <p><u>на уровне навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи. - владения программными средствами для подготовки и представления текстовой, табличной, графической информации.

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы; 72 академических, 54 астрономических часов. (ОЗО 6 академических, 4,5 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 14 (ОЗО - 8) академических часов .

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 16 (ОЗО - 8) академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 42 (ОЗО – 58) академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.09 Инвестиционный менеджмент и бизнес-планирование относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Дисциплина читается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 7 семестре по очно-заочной форме обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Введение в специальность, Теория организации. Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.09 Инвестиционный менеджмент и бизнес-планирование, используются студентами при изучении дисциплины, могут использоваться при изучении дисциплин Антикризисный менеджмент, Инвестиционный анализ, Производственный менеджмент, Управление инвестиционными проектами, а также при прохождении обучающимися Технологической (проектно-технологической) практики. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого имеющегося устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					С Р	Форма текущего контроля успеваемости и**, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Тема 1. Сущность, значение и содержание инвестиционной деятельности.	13	2		2		9	Д-Т
Тема 2	Тема 2. Планирование и методы управления инвестициями.	13	2		2		9	Д-Т
Тема 3	Тема 3. Источники финансирования инвестиционной деятельности.	15	3		4		8	Д-Т
Тема 4	Тема 4. Характеристики, сущность и концепция разработки бизнес-плана.	15	3		4		8	Д-Т
Тема 5	Тема 5. Программные продукты для разработки бизнес-плана и экспертиза бизнес-плана.	16	4		4		8	Д-Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего акад./астрон. часов:		72	14		16		42	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) ;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа) ;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ) ;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) ;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

*Д-доклад

**УО–устный опрос

***Т-тестирование

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					С Р	Форма текущего контроля успеваемости и**, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Тема 1. Сущность, значение и содержание инвестиционной деятельности.	16	2		2		12	Д-Т
Тема 2	Тема 2. Планирование и методы управления инвестициями.	15	1		2		12	Д-Т
Тема 3	Тема 3. Источники финансирования инвестиционной деятельности.	14	1		1		12	Д-Т
Тема 4	Тема 4. Характеристики, сущность и концепция разработки бизнес-плана.	15	1		2		12	Д-Т
Тема 5	Тема 5. Программные продукты для разработки бизнес-плана и экспертиза бизнес-плана.	12	1		1		10	Д-Т

Промежуточная аттестация							Зачет
Всего акад./астрон. часов:	72	6		8		58	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

**Д-доклад с презентацией*

***УО-устный опрос*

****Т-тестирование*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, значение и содержание инвестиционной деятельности.

УК ОС-10.2; УК ОС-10.3;

Инвестиции и инвестиционная деятельность организаций в рыночных условиях. Инвестиционный климат. Инвестиционная привлекательность. Инвестиционный рынок. Стоимость денег во времени. Оценка стоимости активов и бизнеса. Управление финансовыми и денежными потоками компании.

Тема 2. Планирование и методы управления инвестициями.

ПКс-7.1, ПКс-7.2, ПКс-5.1, ПКс-5.2

Инвестиционный портфель. Методы управления инвестиционным портфелем. Методы оптимизации инвестиционного портфеля. Понятие и сущность инвестиционного проекта. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта. Нормативные результаты инвестиционного проекта.

Тема 3. Источники финансирования инвестиционной деятельности.

УК ОС-10.2; УК ОС-10.3;

Финансирование инвестиционных проектов и инвестиционная стратегия менеджеров по уровням управления. Организация финансирования инвестиционных и инновационных проектов. Экономические сделки слияний и поглощений и их роль в финансировании инвестиций. Инвестиционная деятельность в рамках государственно-частного партнерства. Лизинговое финансирование инвестиционной деятельности.

Анализ и оценка инвестиционных проектов. Классификация инвестиционных проектов. Анализ и оценка инвестиционных проектов. Правовая и технико-экономическая экспертиза инвестиционных проектов

Тема 4. Характеристики, сущность и концепция разработки бизнес-плана.

ПКс-7.1, ПКс-7.2, ПКс-5.1, ПКс-5.2

Концепция разработки бизнес-плана. Основные функции бизнес-плана. Схема организации разработки бизнес-плана. Основные положения, рассматриваемые в бизнес-плане. Сведения об организации. Техничко-экономическая характеристика организации. Стратегия ведения бизнеса организацией.

Тема 5. Программные продукты для разработки бизнес-плана и экспертиза бизнес-плана. ПКс-5.1 ПКс-5.2 ПКс-7.1 ПКс-7.2

Программные проекты для разработки бизнес-плана: оценка эффективности проекта, формирование отчетов для презентации проекта, анализ чувствительности. Проведение правовой экспертизы проекта. Юридическая экспертиза инвестиционных проектов.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине **Б1.В.09 Инвестиционный менеджмент и бизнес-планирование** входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или

соответствия	соответствие	<p>качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Опрос (О); Доклад с презентацией (ДР); Тестирование (Т); Кейсы (К);

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос и вопросы для докладов с презентацией

5.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.09 Инвестиционный менеджмент и бизнес-планирование проводится путем устного опроса по вопросам, отражающим содержание соответствующих тем учебной дисциплины.

Типовые задания для контроля освоения дисциплин «Инвестиционный менеджмент и бизнес-планирование».

Типовые темы докладов презентациями

Темы 1-5

1. Инвестиционная деятельность предприятия и ее особенности.
2. Роль инвестиций в увеличении стоимости фирмы.
3. Инвестиции и их роль в функционировании и развитии предприятия.
4. Сущность и функции инвестиционного процесса на предприятии.
5. Инвестиционный рынок, его состав и конъюнктура.
6. Оценка и прогнозирование макроэкономических показателей инвестиционного рынка.
7. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики.
8. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности регионов.
9. Инвестиционная привлекательность предприятий: анализ и оценка.
10. Инвестиционная стратегия и ее роль в развитии предприятия.
11. Формирование стратегических целей и направлений инвестиционной деятельности предприятий.
12. Стратегия формирования инвестиционных ресурсов предприятия.
13. Инвестиционные ресурсы предприятия и их оптимизация.
14. Мобилизация инвестиционных ресурсов предприятиями.
15. Инвестиционная политика предприятия в современных условиях.
16. Инвестиционное планирование на предприятии.
17. Инвестиционный бизнес-план.
18. Инвестиции в основной капитал как стратегический приоритет инвестирования в современной России.
19. Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта.
20. Реализация инвестиционных проектов на предприятии.
21. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов.
22. Экономическая эффективность инвестиционных проектов.
23. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов.
24. Конкурирующие инвестиции и методы их оценки.
25. Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционных проектов.
26. Риски инвестиционных проектов и их оценка.
27. Управление рисками инвестиционных проектов.
28. Методы учета факторов неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов.
29. Выбор ставки дисконтирования для финансово-экономической оценки инвестиционных проектов.

30. Количественный анализ риска инвестиционных проектов.
31. Организация финансирования инвестиционных проектов.
32. Лизинговое финансирование.
33. Использование лизинга при финансировании капитальных вложений.
34. Долгосрочное кредитование капитальных вложений.
35. Проектное финансирование как современный метод финансирования инвестиций.
36. Проектное финансирование: мировой опыт и перспективы для России.
37. Источники финансирования капитальных вложений предприятия.
38. Оптимизация структуры источников финансирования капитальных вложений.
39. Инвестиционный портфель предприятия: принципы и особенности формирования.
40. Формирование портфеля реальных инвестиционных проектов.
41. Критерии эффективности отбора проектов в Инвестиционный портфель.
42. Оперативное управление портфелем реальных инвестиционных проектов.

Типовые тестовые задания

Темы 1-5

1. Реинвестиции — это ...

- а) начальные инвестиции, или нетто-инвестиции
- б) начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта
- в) свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом

2. Управление инвестиционной деятельностью на уровне компании (фирмы) обеспечение ...

- а) наиболее эффективных путей реализации инвестиционной стратегии
- б) высоких темпов экономического развития
- в) максимизации доходов

3. Прогнозирование конъюнктуры инвестиционного рынка включает ...

- а) исследование изменений факторов, влияющих на развитие инвестиционного рынка
- б) анализ показателей в ретроспективном периоде
- в) выявление отраслей, вызывающих наибольший инвестиционный интерес с точки зрения эффективности инвестируемого капитала

4. Инвестиции в денежные активы — это ...

- а) приобретение акций и других ценных бумаг
- б) приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых прав
- в) портфельные инвестиции

5. Менеджер проекта ...

- а) является представителем заказчика и не несет ответственности за принимаемые решения, контролирует ход реализации проекта
- б) является представителем проектной (консалтинговой) организации и несет ответственность за принимаемые решения
- в) управляет отдельными его частями (проектирование, поставки, строительство)

Полный перечень тестовых заданий по темам занятий размещен в Фондах оценочных средств по дисциплине «Инвестиционный менеджмент и бизнес-планирование».

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек): приведены в пункте 6.2.

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,12	12
КТ - 2	100	0,12	12
КТ- 3	100	0,12	12
КТ - 4	100	0,12	12
КТ - 5	100	0,12	12
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки (КТ) = Количество баллов за работу в рамках КТ
X Коэффициент веса контрольной точки.

5.3. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1. Тестирование.

Доклад с презентацией.

КТ-2.

Тема 2. Тестирование.

Доклад с презентацией.

КТ-3.

Тема 3. Тестирование.

Доклад с презентацией.

КТ-4

Тема 4. Тестирование.

Доклад с презентацией.

КТ-5

Тема 5. Тестирование.

Доклад с презентацией.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания доклада с презентацией:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-20</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий</i>

		<i>менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания кейса:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-15</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	<i>16-20</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	<i>0-15</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Экзамен проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 3-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить

ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие и виды инвестиций.
2. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений.
3. Основные принципы анализа и оценки инвестиций.
4. Модель Г. Марковица, описывающая рациональный выбор инвестора.
5. Значение управления рисками для развития предпринимательства и инновационной деятельности в обществе.
6. Понятие финансовых потоков.
7. Понятие финансовой ренты. Определение ее будущей стоимости.
8. Оценка операционных рисков инвестиций на основе показателей дисперсии, среднеквадратического отклонения, коэффициента вариации.
9. Показатель оценки стоимости под риском «var», его экономический смысл и применение для оценки инвестиций.
10. Учет фактора ликвидности при управлении инвестициями. Расчет премии за ограничение ликвидности.
11. Понятие портфеля финансовых инвестиций. Оценка доходности портфеля.
12. Оценка ожидаемой доходности рисковой ценной бумаги. Модель CAPM.
13. Коэффициент β и его экономический смысл, способ расчета.
14. Теория арбитражного ценообразования. Модель С. Росса, ее применение для оценки доходности и рисков инвестиций. Ее сравнительные преимущества и недостатки.
15. Методы формирования портфеля финансовых активов. Портфели Г. Марковица и Д. Тобина: формирование и управление.
16. Методы оптимизации структуры портфеля.
17. Стратегии управления портфелем рискованных активов.
18. Стратегия объединения рискованных и безрисковых активов.
19. Стратегии, нацеленные на уменьшение рыночного риска и риска случайной ошибки.
20. Проблемы оценки доходности и риска реальных инвестиций. Понятие портфеля реальных активов.
21. Сравнительные преимущества и недостатки оценки эффективности реальных инвестиций методом чистой приведенной стоимости.

22. Индекс доходности как инструмент оценки эффективности реальных инвестиций. Его сравнительные преимущества и недостатки.
23. Применение внутренней ставки доходности для оценки эффективности реальных инвестиций. Его сравнительные преимущества и недостатки.
24. Определение дисконтированного срока окупаемости и его использование для целей инвестиционного анализа.
25. Оценка бюджетной эффективности инвестиций и ее методики.
26. Методы и показатели оценки рисков реальных инвестиций.
27. Оценка отдельных факторов риска реальных инвестиций на основе применения показателей чувствительности.
28. Использование производных финансовых инструментов для управления рисками. Хеджирование инвестиционных рисков.
29. Оценка влияния инфляции на результаты инвестиционных операций.
30. Методы отбора инвестиций для консервативного портфеля и управления им.
31. Методы отбора инвестиций для рискованного портфеля.
32. Спекулятивный портфель и его инструменты управления.
33. Факторы коммерческого риска реализации инвестиционных проектов и их оценка на основе показателей запаса абсолютной и относительной финансовой прочности.
34. Управление текущей доходностью и рисками инвестиций на основе оценки и применения показателей операционного и финансового леввериджа.
35. Факторный анализ доходности и рисков текущих инвестиций.
36. Расчет и факторный анализ целевой прибыли от текущих инвестиций.
37. Использование показателя эффекта финансового рычага для факторного анализа доходности и рисков текущих инвестиций.
38. Влияние фактора ликвидности на доходность и риски инвестиционной деятельности. Показатели для анализа ликвидности инвестиционной деятельности.
39. Основные положения теории принятия решений в условиях риска и неопределенности. «Матрица решений».
40. Содержание и различия понятий риска и неопределенности, применяемых в сфере управления инвестиционной деятельностью.
41. Обоснование и принятие решений в условиях риска на основе матрицы полезности.
42. Повышение рыночной стоимости фирмы на основе оптимизации использования внеоборотных активов. Фактор времени при оценке целесообразности и эффективности инновационных инвестиций.
43. Оценка возможностей повышения стоимости фирмы на основе управления структурой источников привлечения капитала. Расчет средневзвешенной стоимости капитала.

44. Сущность инвестиционной политики организаций и принципы ее разработки.
45. Инвестиционная стратегия. Основные типы инвестиционной стратегии.
46. Роль и значение бизнес-планирования.
47. Инвестиционное планирование в системе планирования предприятия, роль, место и значение бизнес-планирования в управлении компанией.
48. Понятие бизнес-идеи. Источники информации и методы выработки бизнес-идей. Содержание бизнес-идеи и способы ее представления.
49. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.
50. Основные разделы бизнес-плана. Виды резюме. Ситуационный анализ (SWOT-анализ текущего состояния предприятия.).
51. Маркетинговые исследования и инструментарий маркетинговой политики.
52. Цели и задачи анализа внешней среды.
53. Анализ и оценка факторов внутренней среды для целей планирования.
54. Моделирование основных бизнес-процессов компании.
55. Назначение и структура основных документов финансового плана.
56. Содержание бизнес-идеи и способы ее представления. Презентация бизнес-идеи.
57. Использование программного обеспечения для разработки моделирования бизнес-плана.
58. Технология финансового планирования. Формирование бюджета инвестиционных затрат.
59. Инвестиционный план: объемы и структура, движение инвестиций.
60. Сущность бизнес-плана, его цели и задачи.
61. Информационное обеспечение планирования.
62. Классификационные признаки и виды планирования.
63. Общая структура бизнес-плана.
64. Общие требования к бизнес-плану.
65. Плановые показатели, нормы и нормативы

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 	<p>1 <i>Будущая стоимость денег:</i></p> <p>а) сумма инвестированных в настоящий момент средств, в которую они превратятся через определенный период времени с учетом определенной ставки процента;</p> <p>б) сумма средств, полученных в результате реализации инвестиционного проекта;</p> <p>в) стоимость денег через определенное время.</p>

предложенных	<p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p><i>Действительная стоимость денег:</i></p> <p>а) стоимость средств в данный момент времени;</p> <p>б) сумма будущих денежных поступлений, приведенных с учетом определенной ставки процента к настоящему периоду;</p> <p>в) сумма средств, которую необходимо вложить в инвестиционный проект сегодня.</p> <p>2. <u>Назовите собственные источники формирования инвестиционных ресурсов компании.</u></p> <p>а) кредиты банков и других кредитных структур;</p> <p>б) эмиссия облигаций компании;</p> <p>в) инвестиционный лизинг;</p> <p>г) чистая прибыль; амортизационные отчисления;</p> <p>д) эмиссия акций компании.</p>						
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;</p> <p>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>1. Установите соответствие между видами рисков. Во временном аспекте некоторые аналитики подразделяют риски на следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. низкие; умеренные; полные. 2. внешние, внутренние; 3. ретроспективные; текущие; перспективные. 4. внешние, внутренние 5. техногенные <p>а) риск, связанный с неполнотой и неточностью информации о динамике технико-экономических показателей, параметрах новой техники и технологии;</p> <p>б) риск, связанный с колебаниями рыночной конъюнктуры, цен, валютных курсов и т.д.;</p> <p>в) риск, связанный с неопределенностью природно-климатических условий, возможностью стихийных бедствий;</p> <p>г) производственно-технологический риск (аварии и отказы оборудования, производственный брак и т.п.);</p> <p>д) риск, связанный с неопределенностью целей, интересов и поведения участников;</p> <p>2. Вопрос: установите соответствие между элементами логистических активностей и их обобщенным названием.</p> <table border="1" data-bbox="831 1507 1430 1899"> <tr> <td>1) Погрузка, разгрузка и сортировка относятся к</td> <td>А) Поддерживающей логистической функции</td> </tr> <tr> <td>2) Снабжение, производство и сбыт относятся к</td> <td>Б) Логистической операции</td> </tr> <tr> <td>3) Складирование, грузопереработка и транспортировка относятся к</td> <td>В) Базисной логистической функции</td> </tr> </table>	1) Погрузка, разгрузка и сортировка относятся к	А) Поддерживающей логистической функции	2) Снабжение, производство и сбыт относятся к	Б) Логистической операции	3) Складирование, грузопереработка и транспортировка относятся к	В) Базисной логистической функции
1) Погрузка, разгрузка и сортировка относятся к	А) Поддерживающей логистической функции							
2) Снабжение, производство и сбыт относятся к	Б) Логистической операции							
3) Складирование, грузопереработка и транспортировка относятся к	В) Базисной логистической функции							
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p>	<p>1. <i>Наиболее надежными инвестиционными инструментами являются:</i></p> <p>а) простые акции;</p> <p>б) привилегированные акции;</p> <p>в) государственные облигации;</p>						

<p>ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>г) корпоративные облигации; д) сберегательные сертификаты; е) инвестиционные сертификаты.</p> <p>2. Что из перечисленного относится к основным признакам системности в логистике?</p> <p>1. подчинённость определенной цели; 2. структурированность; 3. взаимосвязанность частей; 4. многофункциональность.</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p><u>Установите правильную последовательность разработки оперативных (календарных) планов организации.</u></p> <p>1. изучение документации, условий производства, структуры и квалификации персонала</p> <p>2. разработка календарных планов выпуска продукции подразделениями организации, составление сменно-суточных заданий, их оформление и утверждение</p> <p>3. анализ бизнес-плана организации на будущий год на предмет его полноты, достоверности, обоснованности и эффективности выполнения</p> <p>4. оперативное управление выполнением календарных планов (учет, контроль, анализ, стимулирование, регулирование)</p> <p>5. выполнение календарно-плановых расчетов и разработка нормативов организации процессов, рабочих, потребности в материальных ресурсах</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>1. Какое из перечисленных свойств относится к основным свойствам логистических систем?</p> <p>1. комплексность; 2. многофункциональность; 3. эмерджентность; 4. стабильность.</p> <p>Сущность контроля за запасами методом «АБС» состоит в:</p> <p>1. определении оптимальных партий поставок для всех видов материальных ресурсов; 2. разбиении всех материальных ресурсов на группы по важности в производственном процессе; 3. систематическом контроле за наиболее важными группами готовой продукции?</p> <p>Инвестиционная инновационная стратегия - это:</p> <p>1. последовательность этапов деятельности предприятия; 2. набор общих правил для принятия решений, которыми предприятие руководствуется в своей деятельности; 3. конечный этап стратегического управления</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту</p>	<p>1. Какие мероприятия законодательного, организационного, рекламного характера необходимы для создания условий развития сферы применения инвестиционного менеджмента в Российской</p>

ответом	ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Федерации?
		1. В каких отраслях национальной экономики и регионах наиболее высока востребованность инвестиций, исходя из реалий процесса глобализации? 2. Охарактеризуйте инвестиционную стратегию развития промышленности как фактор экономической безопасности Российской Федерации особенно в период жесточайших международных санкций?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ БАЛЛАХ	В
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40	
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39	
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается</i>	20-29	

<p><i>несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>	
<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	<p>0-19</p>

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий *(при необходимости)*.

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории письменно или дистанционно (в зависимости от расписания занятий). Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится не более 20 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных/ДОТ занятий: лекции, практические занятия, контрольные работы. На лекциях рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы студентов по

решении конкретных задач и выполнению заданий. Ряд практических занятий проводится в компьютерных классах с использованием Excel. Каждое практическое занятие

сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения внеаудиторное время. Для оказания помощи в решении задач имеются тексты практических заданий с условиями задач и вариантами их решения.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств).

С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Инвестиционный менеджмент и бизнес-планирование», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном, интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13779-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511392>
2. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/434137>

3. Воронцовский, Алексей Владимирович. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. - Москва : Юрайт, 2024. - 391 с. - (Высшее образование) . - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/458850> . - ISBN 978-5-534-12441-5.- Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-investiciyami-investicii-i-investicionnye-riski-v-realnom-sektore-ekonomiki-458850>
4. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513462>
5. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — С. 383 — 437 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530364/p.383-437>

7.2. Дополнительная литература.

1. Зайцев, Ю. К. Инвестиционный климат : учебное пособие для вузов / Ю. К. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08261-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/515429>
2. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15713-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511404>

7.3. Нормативные правовые документы

Не используются.

7.4. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
- Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
- Статьи из журналов и статистических изданий Ист-Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

7.5. Иные источники.

Не используются.

1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории

3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
----	---

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»