

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.06.2026 22:20:25
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Система принятия политических решений в Российской Федерации

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

41.03.04 Политология

(код и наименование направления подготовки)

Государственная политика и управление: лучшие мировые практики

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

2026

Санкт-Петербург

Авторы – составители:

к.историч..н., доцент кафедры сравнительных политических исследований Трещенков Е.Ю.

Заведующий кафедрой:

Доктор политических наук Коньшев В.Н.

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 11.03.2026 г. № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.11 «Система принятия политических решений в Российской Федерации» формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)</i>	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Использует знания и способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта	УК ОС-2.2 3-2 Знает о подходах к определению и оценки ресурсов в рамках проекта. УК ОС-2.2. У-3 Умеет корректно и адекватно оценивать ресурсы и ограничения проекта определять проблему.
	УК ОС-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках	УК ОС-4.2	Формирует коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	УК ОС-4.2 3-2 Знает нормы о приемлемых стилях общения и средствах взаимодействия с партнерами. УК ОС-4.2. У-2 Умеет выстраивать коммуникацию, применяя вербальные и невербальные средства.
06.009 «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 535н В/01.6 Организация маркетинговых исследований в	ПК-1	Способность владеть методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов	ПК-1.1	Приобретает общие знания о политическом анализе и формирование первичных умений анализа государственной политики	ПК-1.1 Зн.1. Знает гражданское законодательство Российской Федерации ПК-1.1 Зн.2. Знает маркетинговые технологии ПК-1.1 Зн.3. Знает основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации ПК-1.1 У.1. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии и специализированные программные продукты ПК-1.1 У.2. Умеет находить и анализировать необходимую информацию, применять количественные и качественные методы анализа

области СМИ					
<p>07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией утв. приказом Минтруда и соц защиты РФ от 15.06.2020 №333н</p> <p>D/02.6 Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов</p>	ПК-4	Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления	ПК-4.2	Формирует первичные умения организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления в странах и регионах мира	<p>ПК-4.2 Зн.2. Знает структуру организации, руководство структурных подразделений, направления деятельности организации и компетенции структурных подразделений и должностных лиц</p> <p>ПК-4.2 Зн.4. Знает формы представления управленческой информации</p> <p>ПК-4.2 Зн.6. Знает требования, предъявляемые к управленческой информации</p> <p>Зн.8. Знает основы написания речей и докладов руководителя</p> <p>ПК-4.2 Зн.10. Знает методы обработки информации с применением современных технических средств коммуникаций и связи, вычислительной техники</p> <p>ПК-4.2 Зн.12. Знает современные средства сбора, обработки, систематизации информации</p> <p>ПК-4.2 Зн.14. Знает функциональное назначение обзора (библиографического, реферативного, аналитического) как средства ориентации читателя в документальном или информационном потоке</p> <p>ПК-4.2 Зн.16. Знает правила работы с внешними носителями информации</p> <p>ПК-4.2 Зн.18. Знает справочные правовые системы</p> <p>ПК-4.2 У.1. Умеет разрабатывать тематический план обзора, доклада, аналитической справки</p> <p>ПК-4.2 У.3. Умеет пользоваться информационными ресурсами и систематизировать информацию по заданным критериям</p> <p>ПК-4.2 У.5. Умеет определять круг источников и литературы, необходимых для подготовки информационно-аналитических материалов</p> <p>ПК-4.2 У.7. Умеет производить анализ и оценку изложенного материала</p> <p>ПК-4.2 У.9. Умеет редактировать текст документов</p> <p>ПК-4.2 У.11. Умеет осуществлять автоматизацию процессов сбора, хранения и выдачи информации</p> <p>ПК-4.2 У.13. Умеет применять вычислительную технику и информационные технологии для экономичной и рациональной организации информационных процессов, повышения их гибкости и динамичности</p>

					ПК-4.2 У.15. Умеет применять основы психологии делового общения
11.003 Корреспондент средств массовой информации утв. приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.2014 № 339н А/03.6В Обработка и проверка полученной информации для материала	ПК-7	Способность к участию в организации и управлении теоретическими и прикладными исследованиями в области политических институтов и процессов	ПК-7.2	Закрепляет умения и навыки организации и управления теоретическими и прикладными исследованиями в контексте изучения политических институтов и процессов в России и мире	ПК-7.2 Зн.1. Знает методы проверки и оценки достоверности информации ПК-7.2 Зн.2. Знает этику журналистской деятельности ПК-7.2 Зн.3. Обладает специальными знаниями в информационной специализации СМИ ПК-7.2 У.3. Умеет использовать методы обработки и редактирования информации с использованием современных технических средств

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

Общий объем лекционного курса составляет 18 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 18 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 43 академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал, готовятся к устным опросам и выполняют задания.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Место дисциплины. Учебная дисциплина Б1.В.11 «Система принятия политических решений в Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной дисциплиной. Изучается на 3 курсе, в 5 семестре. Дисциплина реализуется после изучения Введения в политическую науку, Современной российской политики, Истории России, Основ российской государственности. Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть знаниями и компетенциями: по основам политической науки, по современной истории и политике России, а также навыками ведения деловой документации, оформляющей исследовательскую деятельность, навыками чтения иностранной литературы по направлению подготовки.

Навыки, полученные студентами в ходе освоения дисциплины, могут быть использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин как «Политический консалтинг», «Лоббизм как компонент системы принятия решений», «Политические процессы в современной России (на английском языке)», а также при написании выпускных квалификационных и иных исследовательских или проектных работ.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

	нятия решений.													
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18	0	экзамен
Итого		108	18	0	0	18	0		2	9	0	18	43	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

ДИ – деловая игра

УО – устное обсуждение

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: просмотр и анализ документов, статистики, видеоматериалов, лекция-диалог.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Публичные решения и государственное управление.

Вводная часть. Цель и задачи дисциплины. Организация практических занятий и формы текущего контроля.

Человек, общество, государство: баланс интересов. Понятие «национального интереса». Публичная политика и формы политического участия. Элитарная демократия. Дискуссии о кризисе представительной демократии. Вовлечение граждан в производство государственных решений. Современные теории публичной политики. Теория «обучающейся политики». Управление без управляющих. Делиберативная демократия. Феномен массовой политики.

Тема 2. Теория и модели принятия политических решений.

Политическая повестка. Формирование политической повестки и ее изменение. Понятие «окна возможностей». Исторический институционализм и зависимость от выбранного пути (path dependence). Понятие проблемы. Противоположность интересов и субъективность проблем. Секьюритизация проблемы. Диагностика наличия проблемы, требующей решения. Государственное решение и его характеристики. Решение как часть политического курса и как эксперимент с целью последующего изменения курса. Агент, адресат, объект и тип политического решения. Индивидуальные, групповые и коалиционные решения. Стратегические и тактические решения. Интуитивные и рациональные решения. Политика без решений.

Предпосылки появления отдельной теории принятия политических решений. Междисциплинарный характер политико-управленческого знания. Модели ППР. Бихевиористская модель. Модель полной рациональности. Модель ограниченной рациональности. Инкременталистская модель. Модели групповой репрезентации. Модель политико-управленческих сетей. Организационно-институциональная модель. Циклическая модель.

Тема 3. Участники и механизм принятия политических решений в России.

Процесс принятия решений как система: механизм (статика) и процесс (динамика). Участники ППР и связи между ними. Простая иерархия. Комплексная иерархия. Полицентричный тип отношений. Официальные и неофициальные акторы. Первичные и вторичные акторы. Полномочные и неполномочные акторы. Участники ППР в России: элита, реальные акторы и формальные акторы. Понятие политической элиты. Феномен номенклатуры. Правящая элита. Способы рекрутирования лиц, принимающих решения: выборы и назначение. Полномочия и ресурсы лиц, принимающих решения. Команда лица, принимающего решения. Политический лидер. Советники политического лидера. Стилль политического руководства. Картина мира политического лидера. Государственная бюрократия. Правительство и федеральные органы исполнительной власти. Политические партии. Федеральное собрание. СМИ. Бизнес. Ассоциации бизнеса. РСПП. ТПП РФ. Организации гражданского общества. Общественная палата РФ. Общественные советы. Экспертное сообщество и экспертные советы.

Тема 4. Среда и факторы процесса принятия политических решений в России.

Структурное окружение принятия решений: государственное устройство, конституционный порядок. Социальное окружение: демография, социальные процессы, обще-

ственное мнение. Политическое окружение: политическая система и политическая культура. Институциональное окружение: институциональные рамки и правила игры. Экономическое окружение: экономическая модель, экономические ресурсы, национальное благосостояние. Информационное окружение: СМИ, Интернет и социальные сети, Fake news. Международные факторы формирования государственной политики и ППР. Международное право. Международная репутация государства.

Тема 5. Процесс принятия, утверждения и реализации политических решений в России.

Фазы ППР. Формирование повестки и определение проблем. Политический курс, целеполагание и стратегическое планирование. Стратегическое планирование в РФ. Институциональные повестки: административная и законодательная. Дизайн политики. Подготовка и выбор проектов государственного решения. Альтернативные варианты политики и их сужение. Стандартные и нестандартные решения. Согласование и утверждение государственного решения. Процедурная составляющая ППР. Регламенты работы Государственной думы, Правительства, федеральных органов исполнительной власти. Законодательная процедура. Бюджетная процедура. Акты утверждения государственных решений. Иерархия нормативных правовых актов в России. Реализация государственных решений. Инструменты политики: принуждение, убеждение, поощрение, наказание. Социальные последствия политических решений. Этическое измерение ППР. Оценка реализации политических решений и изменение политики. Управление по целям и КРІ. Регуляторная политика и оценка регулирующего воздействия.

Тема 6. Принятие государственных решений в условиях федеративного устройства.

Публичная политика в федеративном государстве. Система публичной власти в РФ. Распределение предметов ведения между Центром и субъектами в Конституции. Российский федерализм как элемент государственного управления. Механизмы влияния субъектов на федеральную повестку. Органы представительства интересов субъектов: Государственный совет, Совет Федерации и Государственная Дума. Взаимодействие федеральных органов государственной власти с органами исполнительной власти субъектов. Законодательные органы субъектов РФ и право законодательной инициативы. Реализация федеральной повестки и государственных решений в политике субъектов. Институт полномочных представителей Президента в федеральных округах. Финансовое измерение отношений Центра и субъектов: бюджетные отношения и межбюджетные трансферты. Региональная политика федерального Центра. Региональный уровень государственной политики. Региональные элиты. Процесс принятия политических решений в субъектах на примере Санкт-Петербурга. Механизм и процесс принятия управленческих решений Санкт-Петербурга. Особенности передачи отдельных полномочий федеральных органов исполнительной власти органам государственной власти субъектов. Региональные проблемы в федеральной повестке. Особенности принятия решений в процессе муниципального управления.

Тема 7. Внешнеполитический процесс в России.

Сравнительная внешняя политика: ограничения применения анализа ППР к внешней политике. Отличительные особенности набора участников, среды и механизма приня-

тия внешнеполитических решений. Дискуссии о взаимосвязи внутренней и внешней политики в теории международных отношений. Внутриполитические, культурные и международные факторы внешнеполитического процесса. Участники и механизм принятия внешнеполитических решений в России. Президент и Администрация. Совет Безопасности РФ. Правительство. Координирующая роль МИД в проведении единой внешнеполитической линии. Россотрудничество. Полномочия Министерства промышленности и торговли. Полномочия Министерства экономического развития. Субнациональное измерение внешнеполитического процесса. Международные и внешнеэкономические связи субъектов РФ. Совет глав субъектов при МИД. Внешнеполитический процесс на примере выработки политики России в отношении БРИКС. Прогнозирование и моделирование во внешнеполитическом процессе.

Тема 8. Экспертное измерение и информационное сопровождение ППР.

Наука и государственная политика. Разработка политики на основе фактических данных (evidence-based policy-making). Внешняя экспертиза и внутренняя аналитика. Бюрократы как носители экспертного знания. Фабрики мысли и центры публичной политики. Эпистемные сообщества. Информационное сопровождение государственной политики и ППР. Государственные связи с общественностью в современной России. Задачи пресс-служб органов государственной власти. Информационные кампании. Мониторинг общественных настроений. Подготовка общественного мнения. Лидеры общественного мнения и работа с ними.

Подведение итогов.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.07 «Государственная политика и управление» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образова-

ной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балль- ная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для тради- ционной си- стемы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балль-ная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): устное обсуждение, задание открытого типа с развернутым ответом.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

1. Типовые оценочные материалы по теме 1.

1.1 Примеры контрольных вопросов по теме 1.

Соотношение понятий публичной и государственной политики.

Современные теории публичной политики.

Понятие и структура национальных интересов.

Понятие политического курса.

Виды государственной политики.

2. Типовые оценочные материалы по теме 2

2.1. Примеры контрольных вопросов по теме 2

Понятие политической повестки.

Понятие политической проблемы и ее артикуляция.

Понятие и виды политических решений.

Предпосылки появления теории принятия политических решений.

Современные модели процесса принятия политических решений.

Понятие и суть циклической модели.

Полная и ограниченная рациональность в ППР.

Понятие и суть сетевой модели.

3. Типовые оценочные материалы по теме 3.

3.1. Примеры контрольных вопросов по теме 3

Подходы к определению набора основных участников процесса принятия политических решений.

Участники ППР в России.

Понятие команды лица, принимающего решения.

Роль политического лидера в ППР.

Понятие стиля политического руководства.

Роль государственной бюрократии в ППР.

Место Совета Безопасности в ППР.

Место Государственного совета в ППР.

Роль Администрации Президента в ППР.

Регламент работы Правительства.

Особенности взаимодействия ФОИВ с Правительством и между собой.

Регламент работы Государственной Думы.

Регламент работы Совета Федерации.

Роль, особенности формирования и задачи Общественной палаты РФ.

Роль бизнеса в ППР. Ассоциации бизнеса в России.

4. Типовые оценочные материалы по теме 4

4.1. Примеры контрольных вопросов по теме 4

Внешняя среда ППР в России.

Политическая культура и ППР.

Роль институтов и процедур в ППР.

Международные факторы формирования государственной политики и ППР.

5. Типовые оценочные материалы по теме 5

5.1. Примеры контрольных вопросов по теме 5

Подходы к определению стадий ППР.

Стратегическое планирование в России. Документы стратегического планирования.

Бюджетная процедура в РФ.

Законодательная процедура в РФ.

Особенности утверждения принятого политического решения. Иерархия нормативных правовых актов в России.

Инструменты государственной политики.

Этическое измерение ППР.

Понятие анализа регуляторного воздействия.

6. Типовые оценочные материалы по теме 6

6.1. Примеры контрольных вопросов по теме 6

Система публичной власти в РФ.

Распределение предметов ведения между Центром и субъектами в РФ.

Российский федерализм как элемент государственного управления.

Органы представительства интересов субъектов на федеральном уровне.

Механизмы воздействия субъектов на федеральную повестку. Сопряжение региональной и федеральной повесток.

Бюджетные отношения между Центром и субъектами.

Особенности ППР в субъектах РФ (на примере Санкт-Петербурга).

Передача отдельных полномочий федеральных органов исполнительной власти органам субъектов.

Особенности принятия управленческих решений на муниципальном уровне.

7. Типовые оценочные материалы по теме 7

7.1. Примеры контрольных вопросов по теме 7

Дискуссии о взаимосвязи внутренней и внешней политики в теории международных отношений.

Внутриполитические, культурные, международные факторы внешнеполитического процесса в России.

Участники и механизм принятия внешнеполитических решений в России.

Координирующая роль МИД в проведении единой внешнеполитической линии РФ.

8. Типовые оценочные материалы по теме 8

8.1. Примеры контрольных вопросов по теме 8

Экспертное измерение ППР. Бюрократы как носители экспертного знания. Внешняя экспертиза.

Понятие фабрик мысли. Виды фабрик мысли (ведомственные, аффилированные с органами государственной власти, независимые и т.д.). Фабрики мысли в России и их место в ППР.

Общественное мнение и ППР.

Примеры заданий

ТИП ЗАДАНИЯ	ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЯ
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>Провести анализ комплексной структуры формальных центров принятия решения с использованием их визуализации в виде органиграммы.</p> <p>Проанализировать проблему и предлагаемое решение в петиции, размещенной на сайте Российской общественной инициативы. Выявить слабые и сильные стороны предлагаемого решения. Определить перспективы реализации предлагаемого решения. Предложить альтернативные варианты решения.</p>

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,06	6
КТ 2	100	0,06	6
КТ 3	100	0,06	6
КТ 4	100	0,06	6
КТ 5	100	0,18	18
КТ 6	100	0,06	6
КТ 7	100	0,06	6

КТ 8	100	0,06	6
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ 1

Задание к практическому занятию.

Устный опрос.

КТ 2

Задание к практическому занятию.

Устный опрос.

КТ 3

Задание к практическому занятию.

Устный опрос.

КТ 4

Задание к практическому занятию.

Устный опрос.

КТ 5

Деловая игра.

Задание к практическому занятию.

Устный опрос.

КТ 6

Задание к практическому занятию.

Устный опрос.

КТ 7

Задание к практическому занятию.

Устный опрос.

КТ 8

Задание к практическому занятию.

Устный опрос.

Деловая игра способствует развитию у обучающихся навыков применения полученных в рамках соответствующих тем знаний к прикладным ситуациям.

Требования и методические рекомендации к деловой игре

Деловая игра проводится в формате моделирования процесса принятия управленческого решения в сфере государственной или муниципальной политики. В рамках моделирования формулируется проблема, требующая решения. Подготавливается сценарий соответствующего заседания органа государственной (муниципальной) власти, посвященного обсуждению

предлагаемого решения. Распределяются роли и определяются позиции коалиций. Проводится обсуждение и принимается решение. Результаты игры обсуждаются под руководством преподавателя.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения заданий:

Критерии оценивания участия в устном опросе

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Самостоятельность и аргументированность</i>	0-40	Продемонстрирована способность не только воспроизводить, но анализировать материал, сопровождая соответствующий анализ логически непротиворечивыми и подкрепленными учебным материалом аргументами.
<i>Глубина и точность</i>	0-40	Дан полный ответ, демонстрирующий углубленное владение учебным материалом. Продемонстрирована способность точно и в необходимом объеме ответить на дополнительные вопросы.
<i>Вовлеченность</i>	0-20	Обучающийся принимает активное и конструктивное участие в общей дискуссии, не нарушая при этом регламент выступления.
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания выполнения задания

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Полнота и глубина</i>	0-60	Ответ в полной мере раскрывает сформулированные в задании вопросы; демонстрирует знание нормативно-правовой базы и категориального аппарата; демонстрирует владение учебным материалом; в ответе отсутствуют фактические ошибки. Обучающийся продемонстрировал способность точно и в полном объеме ответить на дополнительные вопросы по заданию.
<i>Аргументированность и самостоятельность</i>	0-40	В ответе продемонстрирована способность к самостоятельному анализу, опирающемуся на логически непротиворечивые и хорошо аргументированные доводы.
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания деловой игры

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Полнота и точность выполнения заданий</i>	0-40	В рамках деловой игры продемонстрирована способность выполнять задания в срок, в полном объеме и в соответствии с предъявля-

		емыми к их выполнению требованиями.
<i>Инициативность и вовлеченность</i>	0-20	Продемонстрирована способность к работе в команде (с учетом требований деловой игры – например, соблюдения иерархии), вовлеченность в процесс, способность проявлять инициативу, не выходя за рамки моделируемых на соответствующей должности /в соответствующей роли полномочий.
<i>Точное следование полученной роли</i>	0-40	Продемонстрирована способность, опираясь на учебный материал, инструкции преподавателя и самостоятельный анализ дополнительной литературы, точно следовать в рамках деловой игры полученной роли (с учетом ее места в служебной иерархии, должностных полномочий и полномочий моделируемого института).
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме в виде ответов на два вопроса билета.

6.2 Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

Соотношение понятий публичной и государственной политики.

Современные теории публичной политики.

Понятие и структура национальных интересов.

Понятие политического курса.

Виды государственной политики.

Понятие политической повестки.

Понятие политической проблемы и ее артикуляция.

Понятие и виды политических решений.

Предпосылки появления теории принятия политических решений.

Современные модели процесса принятия политических решений.

Понятие и суть цикличной модели.

Понятие и суть сетевой модели.

Подходы к определению набора основных участников процесса принятия политических решений.

Участники ППР в России.

Понятие команды лица, принимающего решения.

Роль политического лидера в ППР.

Понятие стиля политического руководства.

Роль государственной бюрократии в ППР.

Место Совета Безопасности в ППР.

Место Государственного совета в ППР.

Роль Администрации Президента в ППР.

Регламент работы Правительства.

Особенности взаимодействия ФОИВ с Правительством и между собой.

Регламент работы Государственной Думы.

Регламент работы Совета Федерации.

Роль, особенности формирования и задачи Общественной палаты РФ.

Роль бизнеса в ППР. Ассоциации бизнеса в России.

Внешняя среда ППР в России.

Роль институтов и процедур в ППР.

Международные факторы формирования государственной политики и ППР.

Подходы к определению стадий ППР.

Стратегическое планирование в России. Документы стратегического планирования.

Особенности утверждения принятого политического решения. Иерархия нормативных правовых актов в России.

Бюджетная процедура в РФ.

Законодательная процедура в РФ.

Инструменты государственной политики.

Этическое измерение ППР.

Понятие анализа регуляторного воздействия.

Система публичной власти в РФ.

Распределение предметов ведения между Центром и субъектами в РФ.

Российский федерализм как элемент государственного управления.

Органы представительства интересов субъектов на федеральном уровне.

Механизмы воздействия субъектов на федеральную повестку. Сопряжение региональной и федеральной повесток.

Бюджетные отношения между Центром и субъектами.

Особенности ППР в субъектах РФ (на примере Санкт-Петербурга).

Передача отдельных полномочий федеральных органов исполнительной власти органам субъектов.

Особенности принятия управленческих решений на муниципальном уровне.

Дискуссии о взаимосвязи внутренней и внешней политики в теории международных отношений.

Внутриполитические, культурные, международные факторы внешнеполитического процесса в России.

Участники и механизм принятия внешнеполитических решений в России.

Координирующая роль МИД в проведении единой внешнеполитической линии РФ.

Экспертное измерение ППР. Бюрократы как носители экспертного знания. Внешняя экспертиза.

Понятие фабрик мысли. Виды фабрик мысли (ведомственные, аффилированные с органами государственной власти, независимые и т.д.). Фабрики мысли в России и их место в ППР.

Информационное сопровождение ППР.

Общественное мнение и ППР в России.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и шкала оценивания письменного ответа на вопрос экзаменационного билета

В ответе на вопрос билета обучающемуся необходимо продемонстрировать владение знаниями о теориях и моделях принятия политических решений, о механизме и процесс принятия решений в Российской Федерации, включая особенности их реализации в рамках федеративного устройства, об особенностях внешней среды принятия политических решений, об особенностях принятия политических решений в сфере внешней политики и международных связей субъектов РФ, об экспертном и информационном сопровождении процесса принятия решений в России.

- 1) Структура и оформление. Текст ответа должен быть хорошо структурирован, логичен, стилистически грамотен, а изложение материала последовательно (0-4 баллов из 20);
- 2) Полнота ответа. Ответ должен в достаточной мере раскрывать указанную в его заголовке проблему (0-6 баллов из 20);
- 3) Качество аргументации и владение материалом, отсутствие фактических ошибок. Тезисы, выдвигаемые автором ответа, должны быть хорошо аргументированы; в ответе должно быть продемонстрировано владение фактологией, соответствующим материалом лекций и списка литературы; наличие ошибок / неточностей по фактологии снижает оценку по данному блоку пропорционально их количеству и масштабу (0-6 баллов из 20);

4) Самостоятельность ответа. Помимо опоры на источники, литературу и материал лекций, ответ должен содержать самостоятельный авторский анализ проблемы и выводы. Чем его меньше, тем ниже оценка по данному блоку (0-4 баллов из 20).

Ответы, не соответствующие вопросам полученного обучающимся билета, оцениваются в 0 баллов.

Итого: 0-20 баллов за каждый из двух вопросов билета.

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Государственная политика и управление» осуществляется с использованием основных форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Обучающимся рекомендуется:

- уделить особое внимание самостоятельной работе, как при подготовке к практическим занятиям, так и при подготовке к экзамену;
- использовать ресурсы библиотечной системы СЗИУ РАНХиГС;
- обратить внимание не только на основную, но и на дополнительную литературу и Интернет-ресурсы;
- посещать лекции и практические занятия, вести конспекты и задавать уточняющие вопросы преподавателю в случае необходимости;
- своевременно и в полном объеме выполнять задания к практическим занятиям;
- уделять внимание диагностике и развитию soft skills, необходимых специалисту в сфере государственного управления;
- активно участвовать в устных обсуждениях.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Васильева В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470580>
2. Современные подходы к принятию внешнеполитических решений в Российской Федерации. М.: Русайнс, 2024. 242 с. — Образовательная платформа Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/939480>

8.2. Дополнительная литература

3. Аверков В. Принятие внешнеполитических решений в России // Международные процессы. 2012. 2 (29).
4. Айвазова С.Г. Эмпауэрмент как проблема российской массовой политики // Массовая политика: институциональные основания / под ред. С.В. Патрушева. М.: Политическая энциклопедия, 2016. С. 248-258.

5. Алексеева Т. А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ / Т.А. Алексеева, А.А. Казанцев. М.: Аспект Пресс, 2012. 223 с. URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/27071/reading>
6. Беляева Н. Ю. Развитие концепта публичной политики: внимание «движущим силам» и управляющим субъектам // Полис. Политические исследования. 2011. № 3. С. 72-87
7. Безруков А.В. Парламентское право и парламентские процедуры в России. М.: Юстициформ, 2015. 172 с.
8. Болгов Р.В. Инициативное бюджетирование в странах ЕАЭС: правовые основы и практический опыт // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. 2024. Т. 18. № 4. С. 87–96.
9. Дегтярев А.А. Принятие политических решений. М.: КДУ, 2004. 416 с.
10. Дегтярев А.А. Процесс принятия и осуществления решений в публично-государственной политике: динамический цикл и его основные фазы. // Полис. Политические исследования. 2004. № 4. С. 158-168.
11. Демидов В.В., Дудин В.В. Процесс принятия политических решений. Новосибирск: САУМК, 2008. 186 с.
12. Карнеев А. Элементы и каналы обратной связи в современной политической системе КНР // Мировая экономика и международные отношения, 2021, т. 65, № 7. С. 56-63.
13. Конышев В.Н. Интеллигенция и истоки научной дипломатии // Интеллигенция и ее роль в современном российском обществе. Материалы XIV Всероссийской научной конференции, посвященной 90-летию доктора философских наук, профессора Ивана Иосифовича Осинского. Улан-Удэ, 2023. С.31-35.
14. Кошель А. Парламентские процедуры в России: Конституционные стандарты. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2025. 360 с.
15. Липсет М. С. Политический человек: социальные основы политики. М.: Мысль, 2025. 612 с.
16. Мирошниченко И. В., Морозова Е. В. Сетевая публичная политика: контуры предметного поля // Полис. Политические исследования. 2017. № 2. С. 82-102.
17. Павлова Т.В. Политическое представительство // Массовая политика: институциональные основания / под ред. С.В. Патрушева. М.: Политическая энциклопедия, 2016. С. 87-97.
18. Пашковский П.И. 2021. Особенности внешнеполитического механизма Российской Федерации // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология, 21 (3): 340–346
19. Пашковский П.И. Специфика принятия внешнеполитических решений в СССР // Via in tempore. История. Политология, 2023. 50 (2). С. 495–502.
20. Расторгуев, В. Н. Политика без политиков // Вестник Московского университета. Сер. 12, Политические науки. 2009. № 4. С. 18-30.
21. Сосунов Д.В. Процесс принятия политических решений в современной России. Воронеж: Научная книга, 2010. 228 с.
22. Стародубцев А. Платить нельзя проигрывать. Региональная политика и федерализм в современной России. СПб, 2014. 196 с.
23. Сунгуров А. Как возникают политические инновации: «фабрики мысли» и другие институты-медиаторы. М.: Росспэн, 2015. 383 с.
24. Allison G.T. Essence of Decision: Explaining the Cuban Missile Crisis. Boston: Little, Brown and Company, 1971.
25. Christensen J. When bureaucratic expertise comes under attack // Public Administration. 2024; No.102. P.79–94
26. Demir F. Public Policy Making in Turkey. Foundational Concepts, Current Practice, and Impact of the New Presidential System. Cham: Springer Nature, 2021. 192 p.
27. Hermann M. G., Preston T. President, advisers, and foreign policy: The effect of leadership style on executive arrangements. Political Psychology. 1994. 15(1), P.75–96.

28. Lasswell H.D. The Decision Process: Seven Categories of Functional Analysis. College Park, Maryland: University of Maryland Press, 1956.
29. Lindblom Ch. The Policy-Making Process. Ebglewood Cliffs, 1968.
30. Mintz A., DeRouen Jr. K. Understanding Foreign Policy Decision Making. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. 208 p.
31. Moyson S., Scholten P., Weible Ch.M. Policy learning and policy change: theorizing their relations from different perspectives // Policy and Society. 2017. 36:2, P.161-177
32. Nicholson-Crotty S. Bureaucratic Competition in the Policy Process // The Policy Studies Journal. Vol. 33, No. 3, 2005. P.341-361
33. Preston T., 't Hart P. Understanding and Evaluating Bureaucratic Politics: The Nexus Between Political Leaders and Advisory Systems // Political Psychology, 1999, Vol. 20, No. 1.
34. Simon H. Administrative Behavior: A Study of Decision-Making Processes in Administrative Organizations. Paperback. New York: The Free Press, 1997.

8.3. Нормативные правовые акты и иная правовая информация

35. Постановление Совета Федерации от 30 января 2002 г. N 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». URL: <https://www.consultant.ru/law/review/lawmaking/reglsovet/?ysclid=m9isvyle79986820046>
36. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134-II ГД «О регламенте Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации». URL: <http://duma.gov.ru/duma/about/regulations/>
37. Федеральный закон “О стратегическом планировании в Российской Федерации” от 28.06.2014 N 172-ФЗ
38. Федеральный закон “Об основах общественного контроля в Российской Федерации” от 21.07.2014 N 212-ФЗ
39. Указ Президента от 7 мая 2024 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
40. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 "О средствах массовой информации"
41. Федеральный закон "О политических партиях" от 11.07.2001 N 95-ФЗ
42. Закон РФ "О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации" от 07.07.1993 N 5340-1
43. Распоряжение от 23 декабря 2024 года №3946-р План законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации на 2025 год.
44. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 N 260 "О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации".
45. Указ Президента РФ от 02.07.2005 N 773 "Вопросы взаимодействия и координации деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти".
46. Указ Президента РФ от 04.03.2013 N 183 "О рассмотрении общественных инициатив, направленных гражданами Российской Федерации с использованием интернет-ресурса "Российская общественная инициатива".
47. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации".
48. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти".

49. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации".
50. Указ Президента РФ от 06.04.2004 N 490 "Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации".
51. Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. N 394-ФЗ "О Государственном Совете Российской Федерации".
52. Указ Президента РФ от 07.03.2020 N 175 "О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации" (вместе с "Положением о Совете Безопасности Российской Федерации", "Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации").
53. Приказ Минэкономразвития России от 28 сентября 2023 г. № 676 «Об утверждении методики оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов, формы сводного отчета о проведении оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов, состава и содержания сведений сводного отчета о проведении оценки регулирующего воздействия для проектов нормативных правовых актов со средней и низкой степенью регулирующего воздействия».
54. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 N 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».
55. Конституция РФ 1993 г.
56. Устав Санкт-Петербурга 1998 г.

8.4. Интернет-ресурсы

Студентам рекомендуется ознакомиться со следующими сайтами и использовать информацию, опубликованную на этих сайтах при подготовке к практическим занятиям:

1. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
2. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru>
3. Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru>
4. Государственная Дума - <http://www.duma.gov.ru>
5. Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>
6. Верховный суд РФ - <http://supcourt.ru>
7. Совет Безопасности РФ – <http://www.scrf.gov.ru/>
8. Администрация Санкт-Петербурга - <https://www.gov.spb.ru/>
9. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов - <https://regulation.gov.ru/>
10. Общественная палата РФ - <https://www.oprf.ru/>
11. Российская общественная инициатива - <https://www.roi.ru/>
12. Российский союз промышленников и предпринимателей - <https://rspp.ru/>
13. Торгово-промышленная палата РФ - <https://tpprf.ru/ru/>
14. Система обеспечения законодательной деятельности - <https://sozd.duma.gov.ru/>
15. Единый портал бюджетной системы РФ – <https://budget.gov.ru>

8.5. Иные источники

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*
Англоязычные ресурсы
- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.
- Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ (<http://sophist.hse.ru>)
- Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>):
- Russia Longitudinal Monitoring Survey (РМЭЗ):
<http://www.cpc.unc.edu/projects/rlms/project/study.html>
- Центральная избирательная комиссия РФ (<http://www.cikrf.ru/>)
- ВЦИОМ (www.wciom.ru)

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/