

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 20.05.2026 17:48:31  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДЭ.04.02 «Управление социальной защитой»  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление в социальной сфере  
(наименование образовательной программы)

заочная  
(форма обучения)

2026

Санкт-Петербург

**Автор-составитель:**

**Осипова Дарина Валерьевна, кандидат социологических наук, доцент  
кафедры государственного и муниципального управления**

Усачева Екатерина Александровна, кандидат экономических наук, доцент  
кафедры государственного и муниципального управления

**Заведующий кафедрой**

Хлутков Андрей Драгомирович, доктор экономических наук, профессор,  
заведующий кафедрой государственного и муниципального управления,

РПД Б1.В.ДЭ.04.02 Управление социальной защитой одобрена на заседании  
кафедры государственного и муниципального управления факультета  
государственного и муниципального управления СЗИУ РАНХиГС.

Протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.02 Управление социальной защитой обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	<p><b>УК-1.2. 3-1. Знает.</b> основные принципы планирования и организации стратегического управления.</p> <p><b>УК-1.2. 3-2. Знает.</b> основные понятия и методы стратегического менеджмента, стратегического анализа, анализа и оценки рисков.</p> <p><b>УК-1.2. У-1. Умеет.</b> разрабатывать план мероприятий проекта в социальной сфере, предусматривать проблемные ситуации и риски, контролирова</p>

					ть этапы. <b>УК-1.2. У-2. Умеет.</b> определять возможности и выявлять наиболее перспективные варианты и условия стратегического развития в социальной сфере
08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства, утв. приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н  В/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель	ПКс-1	Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПКс-1.2	На основе научно-обоснованного анализа разрабатывает и представляет предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПКс-1.2. 3-13. <b>Знает</b> методы оценки проекта с точки зрения эффективности и применения механизма государственно-частного партнерства  ПКс-1.2. У-7. <b>Умеет</b> составлять планы работ по проекту государственно-частного партнерства

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Общий объем дисциплины: 4,00 з.е., 144 ак.час

Объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 18 ак. час., из них 8 ак. час. на лекции и 8 ак. час. на практические занятия; 2 ак. час. на консультацию, 117 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.02 Управление социальной защитой относится к вариативному блоку дисциплин, части, формируемой участниками образовательных отношений по программе «Управление в социальной сфере» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и реализуется на 2 курсе.

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.02 Управление социальной защитой базируется на знаниях (изучается после):

Б1.О.02 Теория и механизмы современного государственного управления

Б1.О.04 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Б1.О.05 Муниципальное управление и местное самоуправление

Б1.О.06 Управление в социальной сфере

Б1.В.01 Государственная семейная политика

Б1.В.02 Прикладные методы исследования социальной сферы

Б1.В.05 Государственное управление обеспечением качества жизни населения

Б1.В.07 Теории социального развития

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточн ой аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционн ого типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Понятие «социальная защита». Задачи и направления государственной системы социальной защиты.	32	2			2							28	Устный опрос Тест
Тема 2	Организационные и финансовые основы социальной защиты. Учреждения системы социальной защиты	32	2			2							28	Доклад Тест

Тема 3	Социальное обеспечение, социальное страхование, государственная социальная помощь и социальное обслуживание в системе социальной защиты.	34	2			2							30	Устный опрос Тест
Тема 4	Тенденции развития системы социальной защиты	35	2			2							31	Доклад Тест
Промежуточная аттестация														
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>8</b>			<b>8</b>			<b>2</b>	<b>9</b>			<b>117</b>	<b>Экзамен</b>

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

### 3.2 Содержание дисциплины

#### ***Тема 1. Понятие «социальная защита населения». Задачи и направления государственной системы социальной защиты. УК-1.2; ПКс-1.2***

Задачи и направления государственной системы социальной защиты.

Социальная защита как функция социального государства. Социальная защита в социальной политике России. Сущность социальной защиты. Задачи социальной защиты. Институты социальной защиты. Объекты социальной защиты: социальная защита пожилых людей и инвалидов, семьи, детства, безработных, малоимущих, беженцев и переселенцев, инвалидов.

Социальное обеспечение. Социальное страхование. Государственная социальная помощь. Социальная поддержка. Социальное обслуживание.

#### ***Тема 2. Организационные и финансовые основы социальной защиты. Учреждения системы социальной защиты. УК-1.2; ПКс-1.2***

Организационные основы социальной защиты населения. Федеральные органы социальной защиты. Компетенция федеральных органов социальной защиты. Органы социальной защиты населения субъектов РФ. Компетенция органов социальной защиты субъектов РФ. Разделение полномочий в сфере социальной защиты между федеральными органами власти и органами государственной власти субъектов РФ.

Социальное партнерство в системе социальной защиты. Благотворительность и спонсорство в системе социальной защиты. Понятие «социальная ответственность бизнеса». Общественные организации социальной направленности в системе социальной защиты. Церковь и религиозные организации в системе социальной защиты. Межсекторное взаимодействие в системе социальной защиты.

Финансовые основы социальной защиты населения. Источники финансирования системы социальной защиты. Направления социальной защиты, финансируемые из федерального бюджета. Направления социальной защиты, финансируемые из бюджета субъектов РФ. Направления социальной защиты, финансируемые из бюджетов страховых внебюджетных фондов. Благотворительные источники финансирования. Предпринимательская деятельность и платные услуги в системе социальной защиты.

Учреждения системы социальной защиты. Нормативно-правовое обеспечение функционирования учреждений социальной защиты. Страховые внебюджетные социальные фонды. Страховые организации. Система учреждений социального обслуживания населения. Стационарные учреждения. Полустационарные учреждения. Учреждения социального обслуживания на дому. Комплексные центры социального обслуживания населения. Центры социальной реабилитации инвалидов. Центры социальной помощи семье и детям.

### ***Тема 3. Социальное обеспечение, социальное страхование, государственная социальная помощь и социальное обслуживание в системе социальной защиты. УК-1.2; ПКс-1.2***

Социальное обеспечение и социальное страхование в системе социальной защиты. Понятие «социальное обеспечение». Социальное обеспечение как функция социального государства. Виды социального обеспечения. Государственные пенсии в системе социального обеспечения. Федеральный регистр лиц, имеющих право на получение государственных пенсий. Социальные пособия в системе социального обеспечения. Социальные пособия федерального уровня. Социальные пособия регионального уровня.

Особенности социального страхования как социального института. Цели и задачи социального страхования. Виды социального страхования. Обязательное и добровольное социальное страхование. Организационные основы социального страхования. Субъекты социального страхования. Финансовые основы социального страхования. Пенсионное страхование. Корпоративное пенсионное страхование. Обязательное медицинское страхование. Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Страхование в связи с материнством. Страхование в связи с временной нетрудоспособностью.

Понятие государственной социальной помощи. Цели оказания государственной социальной помощи. Полномочия РФ в области оказания государственной социальной помощи. Полномочия субъектов РФ в области оказания государственной социальной помощи. Государственная социальная помощь малоимущим гражданам. Государственная социальная помощь, оказываемая на основе социального контракта. Социальные доплаты к пенсии. Государственная социальная помощь, оказываемая в виде набора социальных услуг. Федеральный регистр лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи.

Социальное обслуживание в системе социальной защиты. Понятие «социальное обслуживание». Система социального обслуживания. Формы социального обслуживания. Виды социальных услуг, оказываемых в учреждениях социального обслуживания. Получатели социальных услуг. Поставщики социальных услуг. Полномочия федеральных органов власти в области социального обслуживания. Полномочия органов власти субъектов РФ в области социального обслуживания. Организационные основы системы социального обслуживания населения. Финансовые основы системы социального обслуживания населения. Межведомственное взаимодействие при организации социального обслуживания.

#### ***Тема 4. Тенденции развития системы социальной защиты. УК-1.2; ПКс-1.2***

Развитие системы социальной защиты по Стратегии 2020. Дорожные карты развития социальных отраслей до 2018г. Социальная защита в период пандемии COVID-19: ключевые изменения в политике стран мира. Структура затрат и меры социальной защиты в период пандемии COVID-19 в РФ. Изменения системы социальной защиты в условиях санкций и геополитической нестабильности с 2022 г.

Тенденции развития социального страхования. Стратегия развития пенсионной системы. Тенденции развития социального обслуживания населения. Оптимизация деятельности социальных учреждений. Повышение уровня оплаты труда в системе социальной защиты. Развитие негосударственного социального сектора. Привлечение негосударственного сектора в оказание социальных услуг населению. Единые требования к предоставлению социальной защиты. Цифровизация сферы социальной защиты.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.04.02 Управление социальной защитой входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа - это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых

необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа - это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого	Прочитайте текст и	1. Внимательно прочитать текст задания и понять,	Ответ считается верным, если

<p>типа на установление последовательности</p>	<p>установите последовательность</p>	<p>что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.  4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	<p>правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать один верный ответ.  4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.  5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.  3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.  4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:  1. Отсутствие фактических ошибок.  2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).  3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).  4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Устный опрос, доклад, тест

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

***Тема 1. Понятие «социальная защита населения». Задачи и направления государственной системы социальной защиты.***

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте понятие «социальная защита».

2. Дайте определение социальной защиты как функции социального государств.
3. Каковы цели, задачи, виды социальной защиты?
4. Какие организационно-правовые формы социальной защиты существуют в РФ.
5. Перечислите объекты социальной защиты.
6. Социальная защита как функция социального государства.
7. Институты социальной защиты.
8. Виды социальной защиты: социальное обеспечение, социальное страхование, государственная социальная помощь, социальная поддержка, социальное обслуживание.
9. Перечислите объекты социальной защиты.
10. Как выстроена система управления социальной защитой в РФ?

Тестовое задание:

*Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.*

*Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.*

*Выбрать один верный ответ.*

*Записать только букву выбранного варианта ответа.*

1. Каково соотношение между понятиями «социальная защита» и «социальное обеспечение»?
  - а. социальная защита является составной частью социального обеспечения;
  - б. социальное обеспечение является составной частью социальной защиты;
  - в. это равнозначные понятия.
  
2. Каково соотношение между понятиями «социальное страхование» и «социальное обеспечение»?
  - а. социальное страхование является составной частью социального обеспечения;
  - б. социальное обеспечение является составной частью социального страхования;
  - в. это равнозначные понятия.
  
3. Что является базовым социальным стандартом в системе социальной защиты населения?
  - а. минимальная заработная плата;
  - б. средняя заработная плата;
  - в. прожиточный минимум.

4. Формой социальной защиты в РФ не является:
  - а. социальное обеспечение
  - б. социальное сотрудничество
  - в. социальное страхование
  - г. социальная помощь
  
5. Социальное государство несет ответственность за:
  - а. социальное благополучие всех членов общества
  - б. сохранение минимальных доходов населения
  - в. социальную поддержку малоимущих слоев населения
  - г. обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса

***Тема 2. Организационные и финансовые основы социальной защиты. Учреждения системы социальной защиты.***

*Темы для докладов:*

1. Федеральные органы социальной защиты, функции и компетенции.
2. Компетенция органов социальной защиты субъектов РФ, функции и компетенции.
3. Социальное партнерство в системе социальной защиты.
4. Благотворительность и спонсорство в системе социальной защиты.
5. Общественные организации социальной направленности в системе социальной защиты.
6. Межсекторное взаимодействие в системе социальной защиты.
7. Источники финансирования системы социальной защиты.
8. Направления социальной защиты, финансируемые из федерального бюджета и из бюджетов РФ.
9. Направления социальной защиты, финансируемые из бюджетов страховых внебюджетных фондов.
10. Предпринимательская деятельность и платные услуги в системе социальной защиты

*Тестовое задание:*

*Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.*

*Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.*

*Выбрать один верный ответ.*

*Записать только букву выбранного варианта ответа.*

1. Финансовое обеспечение программ социального обслуживания населения является полномочием:
  - а. федеральных органов власти;
  - б. органов власти субъектов РФ;
  - в. органов местного самоуправления.
  
2. Какой федеральный орган осуществляет управление системой социальной защиты?
  - а. Министерство здравоохранения и социальной защиты;
  - б. Министерство здравоохранения и социального развития;
  - в. Министерство труда и социальной защиты.
  
3. Какой орган государственной власти осуществляет управление системой социальной защиты в Санкт-Петербурге?
  - а. Комитет по труду и социальной защите;
  - б. Комитет по социальной политике;
  - в. Комитет по социальной защите.
  
4. Из какого источника финансируется система социального страхования?
  - а. из федерального бюджета;
  - б. из регионального бюджета;
  - в. из бюджетов страховых фондов;
  - г. из всех вышеперечисленных источников.
  
5. Из какого источника финансируется система социального обеспечения?
  - а. из федерального бюджета;
  - б. из регионального бюджета;
  - в. из бюджетов страховых фондов;
  - г. из всех вышеперечисленных источников.

***Тема 3. Социальное обеспечение, социальное страхование, государственная социальная помощь и социальное обслуживание в системе социальной защиты.***

**Вопросы для устного опроса:**

1. Охарактеризуйте систему социального обеспечения как функцию социального государства.
2. Назовите и охарактеризуйте виды социального обеспечения.
3. Раскройте роль системы социального обеспечения в системе социальной защиты.

4. Раскройте роль системы социального страхования в системе социальной защиты.
5. Дайте определение понятия государственной социальной помощи, назовите цели государственной социальной помощи.
6. Перечислите полномочия РФ, субъектов РФ в области оказания государственной социальной помощи.
7. Понятие и формы «социального обслуживания».
8. Охарактеризуйте систему социального обслуживания.
9. Перечислите виды социальных услуг, оказываемых в учреждениях социального обслуживания.
10. Охарактеризуйте особенности межведомственного взаимодействия при организации социального обслуживания.

Тестовое задание:

*Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.*

*Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.*

*Выбрать один верный ответ.*

*Записать только букву выбранного варианта ответа*

1. На какие категории населения не распространяется государственная социальная помощь?
  - а. на ветеранов ВОВ, независимо от их дохода;
  - б. на всех пенсионеров, независимо от их дохода;
  - в. на малоимущих граждан;
  - г. на инвалидов по общему заболеванию.
2. Какой федеральный закон регулирует предоставление набора социальных услуг инвалидам?
  - а. О государственной социальной помощи;
  - б. О социальной защите инвалидов;
  - в. О социальном обслуживании граждан в РФ.
3. Какой Федеральный закон регулирует предоставление социальных пенсий?
  - а. ФЗ № 166 «О государственном пенсионном обеспечении»;
  - б. ФЗ № 167 «Об обязательном пенсионном страховании»;
  - в. ФЗ № 400 «О страховых пенсиях».
4. Какой социальный стандарт положен в основу оказания государственной социальной помощи малоимущим гражданам?
  - а. региональный прожиточный минимум;

- б. федеральный прожиточный минимум;
  - в. минимальная заработная плата.
5. Утверждение примерного порядка предоставления социальных услуг является полномочием:
- а. федеральных органов власти;
  - б. органов власти субъектов РФ;
  - в. органов местного самоуправления.

#### ***Тема 4. Тенденции развития системы социальной защиты.***

##### *Темы для докладов:*

1. Развитие системы социальной защиты.
2. Социальная защита в период пандемии COVID-19: ключевые изменения в политике стран мира.
3. Изменения системы социальной защиты в условиях санкций и геополитической нестабильности с 2022 г.
4. Тенденции развития социального страхования.
5. Стратегия развития пенсионной системы.
6. Тенденции развития социального обслуживания населения.
7. Оптимизация деятельности социальных учреждений.
8. Развитие негосударственного социального сектора.
9. Единые требования к предоставлению социальной защиты.
10. Цифровизация сферы социальной защиты.

##### *Тестовое задание:*

*Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.*

*Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.*

*Выбрать один верный ответ.*

*Записать только букву выбранного варианта ответа*

1. На каком уровне в социальной защите применяется механизм целевого социального программирования?
  - а. на федеральном уровне;
  - б. на уровне субъектов РФ;
  - в. на всех уровнях.
  
2. Что не является межсекторным партнерством в системе социальной защиты?
  - а. это взаимодействие федеральных органов власти с органами власти субъектов РФ;

- б. это взаимодействие бизнеса и органов власти субъектов РФ;
- в. это взаимодействие бизнеса с социально ориентированными общественными организациями;
- г. это взаимодействие органов власти субъектов РФ с религиозными организациями.

3. Какой из количественных показателей не используют для определения эффективности социального государства?

- а. изменение цен на нефть
- б. детская смертность
- в. уровень бедности

4. Социально-экономическая категория, которая охватывает уровень потребления материальных благ, здоровья, условий окружающей среды, удовлетворение духовных и образовательных потребностей и т.п., называется:

- а. качеством жизни
- б. социальным статусом
- в. социальным стандартом

5. Что представляет собой социальное государство?

а. это такая организация регулирования общественных отношений государством, которая позволяет распределять материальные блага на основе идеи социальной справедливости с целью обеспечения населению должного уровня жизни, минимальных возможностей для реализации, разрешения социальных противоречий и помощи нуждающимся гражданам

б. это государство, в котором регулирование общественных отношений строится на методе коллективного принятия решений с одинаковыми возможностями каждого из участников влиять на конечный результат или отдельные стадии этого процесса

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной	Максимальное количество баллов за	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в
--------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	--

точки	работу в рамках КТ, которое может набрать студент		формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

#### **КТ – 1. Тема 2, Тема 4. Доклады**

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

#### **КТ – 2. Тема 1, Тема 3. Тестовые задания с инструкцией по выполнению**

Критерии оценивания тестовых заданий:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Свыше 80% правильных ответов	85-100	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
Свыше 70% правильных ответов	65-84	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.

Свыше 50% правильных ответов.	55-64	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
Менее 50% правильных ответов.	0-54	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

При устном опросе обучающемуся разрешается использование НПА.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с теоретическими вопросами и кейсом. Обучающемуся необходимо изложить теоретические основы по вопросы и обосновать свое отношение к вопросу на конкретном примере.

### 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Вопросы для экзамена:

1. Социальная защита как функция социального государства.
2. Социальная защита в социальной политике России.
3. Сущность и задачи социальной защиты.
4. Институты социальной защиты.
5. Федеральные органы социальной защиты.
6. Органы социальной защиты населения в Санкт-Петербурге.
7. Компетенция органов социальной защиты субъектов РФ.
8. Компетенция федеральных органов социальной защиты.
9. Источники финансирования системы социальной защиты.
10. Направления социальной защиты, финансируемые из федерального бюджета.
11. Направления социальной защиты, финансируемые из бюджета субъектов РФ.
12. Направления социальной защиты, финансируемые из бюджетов страховых внебюджетных фондов.
13. Предпринимательская деятельность и платные услуги в системе социальной защиты.
14. Социальное обеспечение в системе социальной защиты.

15. Социальное страхование в системе социальной защиты.
16. Государственная социальная помощь в системе социальной защиты.
17. Социальное обслуживание в системе социальной защиты.
18. Дополнительная социальная поддержка регионального уровня в системе социальной защиты.
19. Система учреждений социального обслуживания.
20. Стационарные учреждения системы социального обслуживания.
21. Комплексные центры социального обслуживания.
22. Центры социальной помощи семье и детям.
23. Центры социальной реабилитации инвалидов.
24. Благотворительность и спонсорство в системе социальной защиты.
25. Понятие «социальная ответственность бизнеса».
26. Направления и виды благотворительной деятельности.
27. Общественные организации социальной направленности в системе социальной защиты.
28. Церковь и религиозные организации в системе социальной защиты.
29. Добровольчество в системе социальной защиты.
30. Виды поддержки негосударственного социального сектора государственными органами власти.
31. Межсекторное взаимодействие в системе социальной защиты.
32. Межведомственное взаимодействие в системе социальной защиты.
33. Общественные советы при органах управления социальной защитой.
34. Общественный контроль в системе социальной защиты.
35. Полномочия РФ в области оказания государственной социальной помощи.
36. Полномочия субъектов РФ в области оказания государственной социальной помощи.
37. Социальный контракт в оказании государственной социальной помощи.
38. Федеральный регистр лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи.
39. Понятие и виды социального обеспечения.
40. Социальное обеспечение федерального уровня.
41. Социальное обеспечение регионального уровня.
42. Понятие и виды социального страхования.
43. Система социального обслуживания населения.
44. Виды социальных услуг, оказываемых в учреждениях социального обслуживания.

45. Поставщики социальных услуг в системе социального обслуживания.
46. Оптимизация деятельности учреждений социального обслуживания.
47. Развитие негосударственного социального сектора.
48. Стратегия развития пенсионной системы.
49. Тенденции развития социального обслуживания населения.
50. Развитие системы социальной защиты населения до 2020 года.
51. Особенности построения системы социальной защиты в период пандемии COVID-19.
52. Особенности развития системы социальной защиты после 2022 года.

### Варианты ситуационной задачи (кейса):

#### Кейс 1.

Рассчитать сумму, необходимую пенсионеру на услуги социального обслуживания на дому, при условии, что размер пенсии в 3 раза выше минимального размера пенсии, пенсионеру требуется помощь в покупках, поддержании чистоты и приготовлении пищи.

#### Кейс 2

В Конституции РФ найти и выделить все положения, раскрывающие права граждан на социальное обеспечение, и социальную защиту. Проанализировать данные положения. Есть ли в Конституции РФ указание на конкретные объекты социальной помощи и защиты?

#### Кейс 3.

На какую помощь и меры социальной защиты может претендовать многодетная семья в Санкт-Петербурге, при условиях:

- 4 ребенка в семье (17 лет – 11 класс, 15 лет – 9 класс, 10 лет – 3 класс и 10 месяцев)
- работает отец – зарплата выше медианной в 2 раза
- мать находится в декрете
- у семьи нет собственного жилья.

#### Кейс 4.

Проанализируйте представленное задание, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме.

Кампания «ККК» применяет базовые тарифы по страховым взносам в марте 2024 г. сотрудник отдела продаж Иванов И.И., 1965 года рождения, заработал 70 000 руб.

Определите величину страховых взносов за март.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ				
<p>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ                      1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.                      2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа.                      3. Выбрать один верный ответ.                      4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>1. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом                      а. эволюционного развития общественных отношений                      б. революционных преобразований в обществе                      в. целенаправленных действий властных структур                      г. активного воздействия на систему власти со стороны других государств  <i>Правильный ответ: а</i></p> <p>2. Кто такой страховщик в системе ОМС?                      а. гражданин-обладатель страхового полиса                      б. страховая медицинская организация                      в. тот, кто уплачивает страховые взносы                      г. лечебное учреждение, оказывающее медицинскую помощь в системе ОМС  <i>Правильный ответ: б</i></p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква</p>				
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие                      1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.                      2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –</p>	<p>1. Установите соответствие между понятием и его определением:</p> <table border="1" data-bbox="824 1058 1637 1355"> <thead> <tr> <th data-bbox="824 1058 1200 1098">Термины</th> <th data-bbox="1200 1058 1637 1098">Определения:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="824 1098 1200 1355">1. Социальная защита</td> <td data-bbox="1200 1098 1637 1355">а) предоставление малоимущим семьям и гражданам социальных пособий, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров</td> </tr> </tbody> </table>	Термины	Определения:	1. Социальная защита	а) предоставление малоимущим семьям и гражданам социальных пособий, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров	<p>Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы</p>
Термины	Определения:						
1. Социальная защита	а) предоставление малоимущим семьям и гражданам социальных пособий, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров						

<p>вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;</p> <p>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	2.Социальное обеспечение	б) система мер, осуществляемых государством и обществом для обеспечения гарантированных условий жизни							
	3.Социальное страхование	в) система создания денежных фондов за счет взносов для выплат при наступлении страховых случаев							
	4.Государственная социальная помощь	г) форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых потребностей нетрудоспособных и иных категорий граждан							
	<p><i>Правильный ответ: 1-б, 2-г, 3-в, 4-а</i></p> <p>2. Установите соответствие между видом социальной помощи и ее характеристикой:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды помощи:</th> <th>Характеристики:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Социальное пособие</td> <td>а) перечень услуг, предоставляемых отдельным категориям граждан</td> </tr> <tr> <td>Субсидия</td> <td>б) соглашение о взаимных обязательствах по повышению уровня дохода</td> </tr> <tr> <td>Набор социальных услуг</td> <td>в) безвозмездная денежная выплата</td> </tr> </tbody> </table>		Виды помощи:	Характеристики:	Социальное пособие	а) перечень услуг, предоставляемых отдельным категориям граждан	Субсидия	б) соглашение о взаимных обязательствах по повышению уровня дохода	Набор социальных услуг
Виды помощи:	Характеристики:								
Социальное пособие	а) перечень услуг, предоставляемых отдельным категориям граждан								
Субсидия	б) соглашение о взаимных обязательствах по повышению уровня дохода								
Набор социальных услуг	в) безвозмездная денежная выплата								

		Социальный контракт	г) целевая оплата предоставляемых услуг	
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p><i>Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б</i></p> <p>1. Сегодня в нашей стране не существует следующих государственных внебюджетных социальных фондов:</p> <p>а. Пенсионный фонд РФ</p> <p>б. Фонд социального страхования</p> <p>в. Фонд обязательного медицинского страхования</p> <p>г. Социальный фонд России</p> <p><i>Правильный ответ: а, б</i></p> <p>2. Выберите 2 основные цели, которые были заявлены при создании единого Социального фонда России:</p> <p>а) Снижение налоговой нагрузки на бизнес</p> <p>б) Централизация услуг, предоставляемых государственными внебюджетными фондами</p> <p>в) Организация единых офисов клиентского обслуживания</p> <p>г) Приватизация государственного имущества фондов</p> <p><i>Правильный ответ: б, в.</i></p>		<p>Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p>	<p>1. Установите последовательность действий при предоставлении социальной услуги в стационарной форме:</p> <p>а. признание гражданина нуждающимся</p> <p>б. составление индивидуальной программы</p> <p>в. заключение договора о предоставлении социальных услуг</p> <p>г. предоставление услуги</p> <p><i>Правильный ответ: а, б, в, г</i></p> <p>2. Установите правильную последовательность оказания</p>		<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>

	<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>государственной социальной помощи на основе социального контракта:</p> <p>а. подача заявления</p> <p>б. заключение социального контракта</p> <p>в. реализация программы социальной адаптации</p> <p>г. назначение социальной выплаты</p> <p><i>Правильный ответ: а, б, г, в</i></p>			
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Содержание задания</p>	<p>Правильный ответ</p>	<p>Аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Кто утверждает бюджет Социального фонда России?</p> <p>а) Председатель Социального фонда России</p> <p>б) Правительство РФ</p> <p>в) Министерство труда и социальной защиты РФ</p> <p>г) Федеральное Собрание РФ</p>	<p>б</p>	<p>Бюджет СФР, являясь составной частью бюджетной системы РФ, утверждается Правительством РФ, которое осуществляет полномочия учредителя фонда. Это соответствует процедуре утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.</p>			

	<p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Что означает термин «обязательное социальное страхование» согласно законодательству РФ?  а) Система добровольной финансовой поддержки граждан  б) Система государственной поддержки бизнеса  в) Система создания финансовых резервов для покрытия социальных рисков, обязательная для всех участников  г) Благотворительная программа помощи малоимущим</p>	<p>Правильный ответ: в.  Обязательное социальное страхование — это система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения работающих граждан, а в случаях, предусмотренных законодательством, и других категорий граждан вследствие признания их безработными, трудового увечья или профессионального заболевания, инвалидности, болезни, потери кормильца и иных событий.</p>		
<p>Задание открытого типа с развернутым</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый</p>	<p>1. Какие организационно-правовые формы социальной защиты существуют в РФ.</p>	<p>Ответ считается верным:</p>		

ответом	<p>обоснованный ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Какова роль благотворительности и спонсорства в системе социальной защиты?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>
---------	---	---	--

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование НПА.

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся

следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции

(устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Подготовка доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной

теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1 Основная литература**

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для вузов / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18843-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564667>

2. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18535-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567216>

3. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебник для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561634>

4. Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11302-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566042>

5. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации : учебник для вузов / Л. Д. Шайдукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17835-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567988>

## ***8.2 Дополнительная литература***

1. Актуальные проблемы права социального обеспечения : учебник для вузов / под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20041-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565462>

2. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учебное пособие для вузов / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21309-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569623>

3. Гончаренко, Ольга Николаевна. Социальная защита населения в условиях рынка : учебник / О.Н. Гончаренко, С.Н. Семенкова. - 2-е издание. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 210 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/142251.html>

4. Замараева, З. П. Ресурсно-потенциальный подход в системе социальной защиты населения России : монография / З. П. Замараева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 270 с. - ISBN 978-5-394-03396-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081741>

5. Низова, Л. М. Ресурсное обеспечение социальной защиты населения : монография / Л. М. Низова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2021. - 174 с. - ISBN 978-5-8158-2255-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869229>

6. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 400 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-07460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564984>

7. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник для вузов / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18661-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565908>

8. Поклонова, Е. В. Социальная защита и поддержка населения: методическое обеспечение экономической оценки : монография / Е. В. Поклонова, В. А. Стародуб. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-4105-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818930>

9. Теория социальной работы : учебник для вузов / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559841>

10. Технология социальной работы : учебник для вузов / ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16297-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559840>

11. Шарин, Валерий Иванович. Основы социальной политики и социальной защиты : учебное пособие / В. И. Шарин. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 383 с. : табл. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=426663#bib>

### ***8.3 Нормативные правовые документы или иные правовые материалы***

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями на 4 октября 2022 года)

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: ФЗ от 31 июля 1998 г. № 145-

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ

5. Трудовой кодекс Российской Федерации: ФЗ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ

6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004).

7. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

8. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»

9. Федеральный закон от 25 июня 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».

10. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 29.12.2006 4 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»
13. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
14. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
15. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении».
17. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400 –ФЗ «О страховых пенсиях»
18. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 424 –ФЗ «О накопительных пенсиях»
19. Федеральный закон от 24 июля 1998 г № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
20. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
21. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326 –ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
22. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2022 г. № 2520 «Об особенностях осуществления в 2023 году мер социальной защиты (поддержки) отдельным категориям лиц»
23. Распоряжение Правительства РФ от 15.04.2014 № 296 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Социальная поддержка граждан"».
24. Распоряжение Правительства РФ от 20 февраля 2021 г. № 431-р «Об утверждении Концепции цифровой и функциональной трансформации социальной сферы, относящейся к сфере деятельности Министерства труда и социальной защиты РФ, на период до 2025 г.»
25. Социальный кодекс Санкт-Петербурга (Закон Санкт-Петербурга от 22 ноября 2011 г. № 728-132)

#### **8.4 Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### ***Русскоязычные ресурсы***

3. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» <https://znaniium-com.idp.nwipa.ru/catalog/books/theme>

5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
6. Официальный сайт Минтруда РФ - <https://mintrud.gov.ru/>
7. Официальный сайт Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации (Пенсионного фонда Российской Федерации) // <https://pfr.gov.ru>
8. Официальный сайт (портал) государственных услуг // <https://www.gosuslugi.ru>
9. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования // <https://www.ffoms.gov.ru>
10. Официальный сайт администрации Санкт-Петербурга - <http://gov.spb.ru/>

#### ***Англоязычные ресурсы***

EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.

Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

#### ***8.5 Иные источники***

1. Научная электронная библиотека Полнотекстовые электронные версии статей доступны пользователям на основе Лицензионного соглашения (<http://www.elibrary.ru/agreement.asp>)
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru>  
[http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office