

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 20:13:47
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений

Утверждено

Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Мировые политические процессы и международное сотрудничество
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.06.02 Анализ региона: Постсоветское пространство
(код и наименование РПД)

41.03.05 «Международные отношения»
(код и наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г

Автор(ы)–составитель(и):

д.полит.н., профессор кафедры международных отношений А.В. Торопыгин

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений.
Протокол от 21 августа 2024 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Анализ региона: Постсоветское пространство обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК-4	Способен понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии	ПК-4.2	Способность формировать представления и навыки анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии
ПК-10	Способен понимать экономические, политические, социально-культурные основы глобальных и региональных процессов, выделять проблемы глобального и регионального развития	ПК-10.2	Способен закреплять умения анализировать основные тенденции мировой политики, глобальный уровень международных процессов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	ПК-4.2	<p>на уровне знаний: Понимание правовых границ российских регионов в вопросах реализации внешнеполитических интересов Понимание координирующей роли МИД во внешнеполитической деятельности субъектов РФ Понимание интересов РФ в вопросах урегулирования текущих международных конфликтов</p> <p>на уровне умений: Умение анализировать современные процессы в сфере международной безопасности Умение анализировать современные международные конфликты</p> <p>на уровне навыков: Свободно выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности; привлекает SWOT-анализ для оценки динамики процессов международной, региональной, национальной безопасности. Свободно определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса Демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов. Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов</p>
	ПК-10.2	<p>на уровне знаний: знать основные инструменты анализа региональной ситуации</p> <p>Умение использовать для практического анализа глобальных</p>

	<p>процессов и их влияния на локальную, региональную, национальную политику современных теорий глобализации.</p> <p>Умение выявлять особенности регионального развития в контексте глобальных процессов.</p> <p>на уровне навыков Активно привлекает в рамках практического ситуационного анализа термины, понятия, теоретические модели . Привлекает инструментарий сравнительного анализа для сопоставления характера влияния глобализации на различных акторов МО и субъектов МО.</p> <p>Умеет проводить анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов</p> <p>на уровне навыков: анализ интеграционных процессов</p> <p>на уровне умений: сбор информации о механизмах многосторонней дипломатии.</p>
--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108академ. часа, 81 астрономический час.

Реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	56/42
Лекции	28/21
Практические занятия	28/21
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	52/39
Контроль	
Формы текущего контроля	УО/Т/Д/РИ/КЗ
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 5 семестр

Сокращения: УО –устный опрос, Д – доклад, РИ – ролевая игра, Т – тестирование, КЗ- компетентно-ориентированное задание

Место дисциплины в структуре ОП ВО. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Анализ региона: Постсоветское пространство относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Анализ региона: Постсоветское пространство изучается в 5 семестре. Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Анализ региона: Постсоветское пространство реализуется после изучения:

Прикладные методы исследования международных отношений
Современные международные конфликты
Региональные аспекты современных международных отношений

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале:

<https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Введение. Евразийское пространство и страны его формирующие. Постсоветский регион	16	4		4		8	УО, КЗ, Д
Тема 2	Страны СНГ и евразийского пространства (краткая историческая ретроспектива) и их роль в системе международных отношений после холодной войны	16	4		4		8	УО, Д
Тема 3	Основные направления политической и экономической модернизации стран евразийского пространства. Общая краткая характеристика стран	18	4		4		10	КЗ, УО
Тема 4	Основные проявления проблем глобальной и региональной безопасности в евразийском пространстве.	18	4		4		10	УО, Д
Тема 5	Практика восточноазиатской, европейской и евразийской интеграции	20	6		6		8	КЗ, УО, Д
Тема 6	Практика взаимодействия государств евразийского пространства в рамках международных	20	6		6		8	РИ, Т, Д

институтов, механизмов консенсусного регулирования региональных политико- экономических процессов, приграничного и трансграничного сотрудничества							
Промежуточная аттестация							Зачет
ВСЕГО	108/81	28/21		28/21		52/ 39	

используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад, ДИ – ролевая игра, Т – тест, КЗ-компетентно-ориентированное задание

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Евразийское пространство и страны его формирующие.

Постсоветское пространство

Дефиниция понятий пространство и регион в историческом, географическом, политическом, экономическом смысле. Понятие региональных подсистем. Системы и подсистемы в международных отношениях. Регионы и региональные подсистемы. Региональные подсистемы и комплексы двусторонних отношений. Концепции «центра-

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

периферии», «мир – системы», «трех миров»; «Север-Юг», «Запад- Восток», «Глубокий Юг», «развитый Север». Концепции сохранения гегемонии Запада в универсальной мировой цивилизации. Концепции усиления роли Востока: мировые и региональные аспекты. Постсоветский регион

Тема 2. Страны СНГ и евразийского пространства (краткая историческая ретроспектива) и их роль в системе международных отношений после холодной войны

Развитие стран евразийского пространства: исторический аспект. Содружество Независимых Государств. Выделение групп стран по определенным критериям, для сравнительного анализа: по критериям «уровень взаимодействия» и «уровень взаимозависимости».

Страны таможенного союза ЕАЭС, Договора о коллективной безопасности: Российская Федерация, Белоруссия, Казахстан, Армения, Киргизия, Таджикистан;

Страны СНГ : Украина, Молдавия, Узбекистан, Азербайджан;

Нейтральные и вышедшие из СНГ: Грузия, Туркменистан;

Приграничные страны СНГ: Турция, Иран, Афганистан, Китай, КНДР, Монголия.

Страны наблюдатели ШОС.

Другие критерии вычленения субрегионов.

Тема 3. Основные направления политической и экономической модернизации стран евразийского пространства. Общая краткая характеристика стран

Соотношение восточных/ незападнхполитий и западных демократических форм правления. Коммунистические страны. Исламское государство. Демократические авторитарные государства.

Основные направления экономической модернизации стран евразийского пространства.

Достижения и проблемы в развитии инфраструктуры и социально-экономическом развитии.

Тема 4. Основные проявления проблем глобальной и региональной безопасности в евразийском пространстве.

Межцивилизационные конфликты, сепаратизм, терроризм и этноконфессиональные конфликты на пространстве Евразии. Субрегиональные комплексы безопасности. Различные подходы к пониманию безопасности. Различные механизмы формирования безопасности. Возможность формирования общего пространства безопасности. Преодоление факторов сегментации такого пространства.

Тема 5. Практика восточноазиатской, европейской и евразийской интеграции

Школы и концепции изучения интеграционных процессов. Классическая европейская интеграция. Основные характеристики развития процесса. Появление модели открытого регионализма. Практика деятельности интеграционных структур вне Европы. Общее и отличное в различных моделях интеграции. Возможности взаимодействия различных интеграционных процессов.

Тема 6. Практика взаимодействия государств евразийского пространства в рамках международных институтов, механизмов консенсусного регулирования региональных политико-экономических процессов, приграничного и трансграничного

сотрудничества

Приграничное и трансграничное сотрудничество. Азиатский форум безопасности. ОДКБ и ШОС Разрешение проблемы Афганистана. Формирование пространства безопасности в Центральной Азии. Деятельность международных акторов в этом направлении. ШОС как китайский вектор внешних связей региона. ОИК, ОЭС, ИБР – исламский вектор, ОБСЕ, ЕС – европейский; СЕАП и программы НАТО – евроатлантический.

Транспортные коридоры, соединяющие Север – Юг; Запад – Восток.

Трансрегиональное сотрудничество – БРИКС.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Анализ региона: Постсоветское пространство используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Введение. Евразийское пространство и страны его формирующие Постсоветский регион	УО, КЗ, Д
Тема 2. Страны СНГ и евразийского пространства (краткая историческая ретроспектива) и их роль в системе международных отношений после холодной войны	УО, Д
Тема 3. Основные направления политической и экономической модернизации стран евразийского пространства. Общая краткая характеристика стран	КЗ, УО
Тема 4. Основные проявления проблем глобальной и региональной безопасности в евразийском пространстве.	УО, Д
Тема 5. Практика восточноазиатской, европейской и евразийской интеграции	КЗ, УО, Д
Тема 6. Практика взаимодействия государств евразийского пространства в рамках международных институтов, механизмов консенсусного регулирования региональных политико-экономических процессов, приграничного и трансграничного сотрудничества	РИ, Т, Д

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1.

1. Почему различаются пространства и регионы в зависимости от угла зрения: исторического, политического, экономического и т.д.
2. Чем пространство отличается от региона.
3. Что такое региональная подсистема
4. Чем региональные подсистемы отличаются от комплексов двусторонних отношений.
5. В чем основная суть концепции «Север-Юг».

Тема 2.

1. Определите по каким критериям можно сгруппировать страны пространства.
 2. В чем различия критериев «взаимодействия» и «взаимозависимости».
 3. Охарактеризуйте страны ШОС.
 4. Выберите другие критерии для характеристики стран в концепции «Запад-Восток».
- Охарактеризуйте, в целом, роль евразийского пространства в международных отношениях сегодня.

Тема 3.

1. Определите основные направления экономического развития стран пространства.
2. Определите основные направления политического развития стран пространства.
3. Какие модели модернизации используются в евразийском пространстве.
4. В каких концепциях можно описать модернизации стран евразийского пространства.
5. Можно ли говорить, в целом, о демократическом транзите стран евразийского пространства.

Тема 4

1. Охарактеризуйте основные вызовы безопасности в евразийском пространстве.
2. Можно ли говорить о наличии межцивилизационных конфликтов на евразийском пространстве.
3. Охарактеризуйте основные подходы стран к пониманию безопасности.
4. В чем заключается проблема сегментации пространства.
5. Возможно ли формирование общего пространства безопасности.

Тема 5.

1. В чем основное отличие классической интеграции от интеграции на пространстве Евразии.
2. В чем основные различия европейской и евразийской интеграции.
3. основные параметры открытого регионализма.
4. существует ли ядро евразийской интеграции.
5. Возможна ли евразийская интеграция.

Компетентно-ориентированные задания

Задание 1. Заполнить сравнительную таблицу по теме: «факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства» на основе указанной литературы.

Методические рекомендации: Работа над таблицей осуществляется в подгруппах по 5-6 человек, каждая подгруппа полностью заполняет таблицу. На основе собранных в таблицах материалов будет проводиться открытая дискуссия

	Факторы стабильности	Факторы неустойчивости
Общественная сфера, в которой действовал фактор		

Литература

1. Почему распался Советский Союз?: <https://www.pnp.ru/politics/pochemu-raspalsya-sovetskiy-soyuz.html><https://www.pnp.ru/politics/pochemu-raspalsya-sovetskiy-soyuz.html>
2. https://tass.ru/info/13298931?utm_source=google.com&utm_medium=organic&utm_campaign=google.com&utm_referrer=google.com
3. Косов Ю.В. Торопыгин А.В. Содружество Независимых Государств. Москва 2012.

Задание 2. Составьте сравнительную таблицу «позиций Союзных республик по

вопросу их суверенизации/независимости и результатов референдума по вопросу сохранения СССР»

Методические рекомендации: Работа над таблицей осуществляется в подгруппах по 5-6 человек, каждая подгруппа полностью заполняет таблицу.

Союзная республика	Результаты референдума	Наличие желания выйти из СССР (Митинги, забастовки, народные движения, решения Центра)
РСФСР		
Советская Социалистическая Республика Белоруссия		

На основе собранных в таблицах материалов будет проводиться открытая дискуссия

Задание 3. Сравнительный анализ основных положений трех документов, ставшими учредительными актами создания Содружества Независимых Государств

Методические рекомендации: оформить информационную таблицу на основе текстов документов по указанным критериям. Работа выполняется группой по 6-8 человек.

Критерии для сравнения:

- название документа
- участвующие страны
- дата написания
- главная тема
- юридическая сила документа

Литература к заданию

1. Интернет портал СНГ <https://e-cis.info/>
2. Косов Ю.В. Торопыгин А.В. Содружество Независимых Государств. Москва 2012.

Задание 4. Информационная справка о Содружестве Независимых Государств Подготовить информационную справку о Содружестве Независимых Государств (СНГ)

Методические рекомендации: на основе изучения предложенной литературы и сайта подготовить информационную справку, используя следующую структуру:

- указать основные причины появления СНГ
- что представляет собой СНГ согласно Уставу; определение.
- определить цели этой структуры согласно Уставу СНГ.

Литература к заданию

1. Интернет портал СНГ <https://e-cis.info/>
2. Косов Ю.В. Торопыгин А.В. Содружество Независимых Государств. Москва 2012.

Задание 5 Анализ нормативно-правовых документов экономических отношений в СНГ

На основе изучения Договора об экономическом союзе СНГ выделить основной принцип формирования данного механизма.

Методические рекомендации: на основе изучения документов и сайта СНГ выделить принцип и основной механизм деятельности экономического союза СНГ; задание рассчитано на коллективную работу в группах по 5-6 человек.

Литература к заданию:

1. Договор «Об экономическом союзе СНГ» (1993 г.) <https://docs.cntd.ru/document/1900462>
2. Интернет портал СНГ <https://e-cis.info/>

Задание 6. Анализ сайта и систематизация информации о международной организации

Составить информационную карту по деятельности ЕАЭС по заданной структуре.

Методические рекомендации: для выполнения задания следует изучить сайт организаций ЕАЭС. В соответствии с предложенной структурой информационной карты составить таблицу. Задание выполняется индивидуально каждым студентом.

Структура информационной карты

- Общие сведения: время создания, члены, структура
- Цели организации
- Основные органы организации
- Основное направление деятельности
- Финансовые ресурсы
- Принципы построения (межгосударственный, наднациональный)
- Способы принятия решений

Литература к заданию:

1. Информационный портал Евразийского экономического союза <https://portal.eaeunion.org/ru-ru/public/main.aspx>

Задание 7. Письменный обзор документа международной организации с учетом заданной структуры анализа

На основе Устава организации и СТРАТЕГИИ коллективной безопасности Организации Договора о коллективной безопасности на период до 2025 года, представить письменную работу с учетом указанных элементов.

Методические рекомендации: провести анализ документов, обращая внимания на основе элементы заданной структуры ответа. Особо подчеркнуть основные признаки «двух корзин безопасности» Международной региональной межправительственной организации. Задание выполняется каждым индивидуально по схеме:

- основные цели ОДКБ
- -направления действия
- -зона ответственности организации
- -содержание и особенности сотрудничества государств-участников
- -основные механизмы взаимодействия по направлениям

Литература к заданию.

1. Организация Договора о коллективной безопасности https://odkb-csto.org/documents/statements/strategiya_kollektivnoy_bezopasnosti_organizatsii_dogovora_o_kollektivnoy_bezopasnosti_na_period_do_/#loaded

Задание 8. Составить и подготовить сравнительную таблицу по теме: «сравнение Концепций дальнейшего развития СНГ 2007 и 2020 гг» на основе указанной литературы.

Методические рекомендации: Работа над таблицей осуществляется в подгруппах по 5-6 человек, каждая подгруппа полностью заполняет таблицу по всем годам. На основе собранных в таблицах материалов будет проводится открытая дискуссия.

	2007	2020
изменения	СНГ-	СНГ
Составная часть сотрудничества		
новое		

Обратите внимание на трактовку «определения» что такое Содружество Независимых Государств

Литература к заданию

1. Концепций дальнейшего развития СНГ 2007 <https://cis.minsk.by/page/18763>
2. Концепция дальнейшего развития СНГ 2020 <https://e-cis.info/page/3775/>

Задание 9. Письменная работа по оценке знания Евразийского экономического союза региональных процессов (контрольная работа)

Выполнить письменную работу по оценке знания Евразийского экономического союза региональных процессов (контрольная работа)

Методические рекомендации: Работа над таблицей осуществляется индивидуально без

использования какого-либо источника информации. Необходимо кратко ответить и описать:

- основные международно-правовые акты, составляющие правовую основу интеграционных процессов в СНГ.
- структуры и органы управления интеграционными процессами в СНГ.

Задание 10. Письменная работа в форме эссе на тему «Распад СССР и трансформация международных отношений в конце XX века.

Методические рекомендации: Работа выполняется индивидуально. Форма - пятиабзачное эссе.

Текст работы проверяется на «антиплагиат»

Темы эссе

Тема 1. Распад СССР и трансформация международных отношений в конце XX века

1. Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства.
2. Нарастание центробежных тенденций в СССР и его распад.
3. Влияние распада СССР на международные отношения.
4. Характер и основные направления процесса образования СНГ.
5. Учредительные акты СНГ.
6. Место и роль новой России в системе международных отношений после распада СССР.
7. Уставные и специализированные органы Содружества.
8. Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ, ее эволюция.
9. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция.
10. Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы.

Тема 2. Содружество Независимых Государств как субъект международных отношений

1. Учредительные акты СНГ.
2. Место и роль новой России в системе международных отношений после распада СССР.
3. Уставные и специализированные органы Содружества.
4. Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ, ее эволюция.
5. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция.

Примеры тем для докладов

1. Основные механизмы взаимодействия интеграционной структуры с государствами-партнерами.
2. Взаимодействие интеграционных форматов ЕАЭС и «Экономического пояса Шелкового пути».
3. Интеграция в сфере энергетики.
4. Интеграция в сфере безопасности.
5. Интеграция транспортных коридоров.
6. Возможности формирования общего пространства безопасности в евразийском пространстве.
7. Восточные практики взаимодействия и возможность расширения интеграционных форматов на евразийском пространстве.

Пример текущего контроля в форме тестирования:

Тестирование проводится письменно в форме закрытых вопросов (выбор из 4-х вариантов ответа).

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из 4-х вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

1. Назовите государства входящие в ЕАЭС (отметить верный пункт)

- Россия, Таджикистан, Китай, Киргизия, Армения;
- Россия, Армения, Казахстан, Китай, Узбекистан;
- Россия, Армения, Казахстан, Киргизия, Белоруссия;
- Таджикистан, Россия, Армения, Украина, Белоруссия.

2. Договор об учреждении ЕАЭС вступил в силу

- 2014;
- 2000;
- 2013;
- 2015.

3. Государства-члены Шанхайской организации сотрудничества являются:

- Казахстан, Киргизия, КНР, Россия, Таджикистан, Узбекистан.
- Армения, Киргизия, КНР, Таджикистан, Туркменистан;
- Армения, Таджикистан, Афганистан, Казахстан;
- Казахстан, Киргизия, КНР, Россия, Таджикистан, Узбекистан, Индия, Пакистан.

4. Когда было подписано соглашение о сопряжении двух интеграционных проектов ЕАЭС и «Экономического пояса шелкового пути»

- 2000;
- 2009;
- 2015;
- 2016.

5. Где был подписан договор о создании ЕАЭС?

- Москва
- Минск
- Астана
- Санкт-Петербург

Ролевая игра (занятие №6)

Ролевая игра: Проблема создания таможенного союза: подходы стран-членов Евразийского экономического сообщества. Дискуссия на тему «возможности формирования на евразийском пространстве таможенного союза».

В ходе дискуссии предполагается обсудить следующие вопросы:

- понятие «таможенный союз»;
- основные противоречия стран евразийского пространства в экономике;
- возможность преодоления противоречий;
- необходимые механизмы для перехода от ЗСТ к таможенному союзу

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

При проведении зачёта возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 6

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-4.2	Формирует знания об основных механизмах интеграционных процессов, представлений о ведущих международных интеграционных проектах в регионах	Результативно сравнивает модели региональной интеграции, Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов
ПК-10.2	Формирует и использует знаний экономических, политических, социально-культурных основ глобальных и региональных процессов.	Умеет проводить анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачёту

Теоретический блок:

1. Геополитические проблемы развития СССР.
2. Политико-идеологические и административно-правовые особенности функционирования советского государства.
3. Достижения и провалы советской экономики.
4. Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства.
5. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989–1991 гг. Политика «суверенизации»: планы и их реализация.
6. Проблемы «обновления» СССР: позиции Центра и республик. Новоогаревский процесс.
7. Влияние распада СССР на международные отношения.
8. Основные учредительные документы СНГ. Устав СНГ.
9. Уставные и специализированные органы Содружества.
10. Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ, ее эволюция. Проблема реформирования институтов Содружества.
11. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция.
12. Основные проблемы и сложности правопреемства в отношении бывшего СССР.
13. Россия как «государство – продолжатель СССР». Феномен континуитета: правовой и политический аспекты.
14. Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы.
15. Факторы, способствующие развитию экономического пространства СНГ; препятствия на пути развития экономических и торговых отношений.
16. Договорные и институциональные основы экономического сотрудничества государств

– участников Содружества.

17. Проблема определения международно-правового статуса Каспийского моря.
18. Сравнительный анализ моделей обеспечения региональной военно-политической стабильности.
19. Сотрудничество государств СНГ по вопросам обороны и безопасности в переходный период после распада СССР.
20. Особенности и основные направления взаимодействия государств Содружества в сферах обороны и безопасности.
21. Договорно-правовая база сотрудничества государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
22. Международное миротворчество как современное средство достижения мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов.
23. Содружество в борьбе с международным терроризмом и другими вызовами XXI века.
24. Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.
25. Проблемы урегулирования конфликтов в СНГ.
26. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях.
27. Деятельность международных организаций по урегулированию конфликтов на постсоветском пространстве.
28. Таможенный союз («пятерка»): предпосылки и этапы формирования.
29. ЕврАзЭС: структура и основные направления деятельности.
30. История становления союза России и Белоруссии.
31. Проблемы и перспективы Союзного государства России и Белоруссии.
32. ГУУАМ – интеграционное объединение на постсоветском пространстве без участия России.
33. ЦАЭС: история возникновения и основные этапы деятельности.
34. Место и роль стран СНГ во внешней политике России.
35. Основные факторы заинтересованности и задачи политики России в отношении стран СНГ.
36. Перспективы развития СНГ и эволюция российской внешней политики в отношении стран Содружества.
37. Международные парламентские организации СНГ.
38. Специфика международных отношений в рамках ШОС.

1. Основные свойства систем и подсистем.
2. Особенности системного подхода в международных отношениях.
3. Законы функционирования и трансформации международных систем. Системы и подсистемы в МО.
4. Критерии вычленения региональных подсистем.
5. Региональные подсистемы и межрегиональные отношения.
6. Теории «центр – периферии», «мир – системы», «первого», «второго», «третьего» и «четвертого» миров.
7. Цивилизационные и региональные подсистемы.
8. Перспективы эволюции системы МО и мировой политик: роль национальных государств, наднациональных объединений, цивилизационных общностей
9. Перспективы «исламского фактора» в евразийском пространстве.
10. Подсистема Ближнего и Среднего Востока.
11. Локальные, региональные и макрорегиональные комплексы международных отношений (Восток/Запад).
12. Развивающиеся страны и «новый международный экономический порядок».
13. Доминирующая роль Республики Индии и причины соперничества между Индией и Пакистаном.

14. Центральноеазиатский регион: критерии выделения. Основные факторы, позволяющие рассматривать постсоветскую Центральную Азию как самостоятельную региональную подсистему международных отношений.
15. Региональные конфликты и проблемы безопасности Большой Восточной Азии: истоки, современное состояние, перспективы урегулирования.
16. Развитие стран евразийского пространства: исторический аспект (страны Центральной Азии).
17. Страны СНГ: Украина, Молдавия, Узбекистан, Азербайджан (краткая историческая справка и современное положение).
18. Нейтральные и вышедшие из СНГ: Грузия, Туркменистан.
19. Приграничные страны СНГ: Турция, Иран, Афганистан, Китай, КНДР, Монголия.
20. Страны ШОС.
21. Страны ЕАЭС/ОДКБ.
22. Основные характеристики восточноазиатской интеграции.
23. Основные характеристики евразийской интеграции.
24. Возможности взаимодействия различных интеграционных процессов.
25. Практика взаимодействия государств евразийского пространства в рамках международных институтов.
26. Приграничное и трансграничное сотрудничество.
27. Проблема Афганистана.
28. Расширение ШОС.
29. Форумы безопасности в Азии.
30. Сегментация общего пространства безопасности евразийского пространства

Практический блок:

1. Составьте схему структуры основных органов ЕАЭС.
2. Отметьте на карте точки (страны Евразийского пространства), где в настоящее время существуют конфликты.
3. Составьте схему процесса принятия модельного закона в МПА СНГ.
4. Проанализируйте динамику развития Всемирной продовольственной программы на основе статистических данных.
5. Составьте проект двустороннего экономического соглашения (схематичное изображение всех глав т.е. Спонсоры, Преамбула и т.д.)
6. Составить информационную справку о текущем сотрудничестве России и ОБСЕ.
7. Составить информационную справку о текущем сотрудничестве ЕАЭС и Китая
8. Составить информационную справку о текущем сотрудничестве Казахстана и государств Ближнего Востока.
9. Выявите на основе обзора сайта РСМД основные исследовательские темы в области изучения роли международных организаций в современных интеграционных процессах.
10. На основе анализа сайтов международных организаций на евразийском пространстве составить аналитическую справку о развитии интеграции в регионе.
11. Дать сравнительную характеристику эффективности интеграционных инициатив

Казахстана и России

12. Смоделировать действия ОБСЕ в условиях открытого конфликта США и КНДР в Северо-Восточной Азии.
13. Составить план доклада на тему: Перспективы сопряжение ЕАЭС и Экономического пояса Шёлкового пути.
14. Предложить проект создания региональной международной организации в области обеспечения экономической безопасности.
15. Составить схему процесса обращения граждан в органы ЕАЭС (на выбор).

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

Таблица 7

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Описание системы оценивания

Таблица 8

Перечень оценочных средств для текущего контроля	Показатели и критерии оценивания

Компетентностно - ориентированные задания	<p>Работа с сравнительными таблицами. Умение работать с большим объемом информации; умение систематизировать в соответствие с критериями; полнота представления критериев в таблицах. Максимальный балл – 10 Снижение за несоответствие параметрам оценивания.</p> <p>Письменный обзор документов. Умения работать с большим объемом информации; умение выделять специфические черты; умения привлекать теоретические положения. Максимум 3 балла. Снижение балла за несоответствие параметрам оценивания</p> <p>Схематизация процесса. Умение объяснить представленную схему Умение обосновать характер процесса символами Умение обосновать схему обращением к источникам Максимально 2 балла. Снижение за несоответствие параметрам.</p> <p>Анализ нормативно-правовых документов. Умение работать с первоисточниками; Умение выделять основные аспекты документа. Максимальный балл -3 балла. Снижение за несоответствия параметрам</p> <p>Анализ сайта с систематизацией информации. Умение отбирать и оперировать данными сайта; Умение обобщать данные; Умение сопоставлять данные разных источников. Максимально- 3 балла; снижение за несоответствие параметрам оценки</p> <p>Письменная работа. Умение следовать заданной теме; Умение обобщать сведения. Умение представить обобщенные сведения в письменном виде. Максимальный балл – 6; снижение за несоответствие критериям оценивания</p> <p>Сообщение с оппонированием. Умение представить соответствующую позицию; Умение оппонировать представленной позиции; Умение выделить особенные признаки позиции. Максимальный балл -3; снижение за несоответствие критериям оценивания.</p> <p>Определение типологических черт МО в области военно-политического взаимодействия. Умение формулировать критерии оценивания; Владение классификацией; Умение выделить эффективность деятельности. Максимально -3 балла, снижение за несоответствие параметрам</p>
Доклад	<p>Умение подобрать соответствующий материал Умение оформить основные положения доклада презентацией; Умение использовать рекомендованную литературу. Максимальный балл – 10</p>
Тестирование	<p>Процент правильных ответов на вопросы теста; Ограниченность попыток; Ограниченность во времени Тест пройден при 100-65% правильных ответов</p>
Ролевая игра	<p>Свободное оперирование информацией; Понимание основных аспектов разности позиции разных стран; Умение работать в команде</p>
Устный опрос	<p>Подготовка на основе рекомендованной литературы; Умение оперировать изученной литературой; Умение грамотно формулировать и доказывать свою позицию. Максимально 2 балла</p>
Зачет	<p>Зачтено выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:</p> <p>Умеет свободно привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию.</p> <p>Умеет свободно проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации.</p> <p>Эффективно определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы.</p> <p>Знает базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества.</p> <p>Умеет свободно составлять ситуативный обзор внешней политики РФ</p>

Умеет свободно готовить аналитические отчеты и прогнозы о деятельности интеграционных структур и международных организаций

Свободно анализирует информационные базы и СМИ по вопросам интеграционного развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии

Свободно осуществляет компаративистскую схему анализа интеграционных региональных процессов.

Умеет привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию.

Умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации.

Определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы.

Знает базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества.

Умеет составлять ситуативный обзор внешней политики РФ

Умеет готовить аналитические отчеты и прогнозы о деятельности интеграционных структур и международных организаций

Свободно анализирует информационные базы и СМИ по вопросам интеграционного развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии

Свободно осуществляет компаративистскую схему анализа интеграционных региональных процессов.

Незачтено выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Не умеет привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию.

Не умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации.

Не умеет определять характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы.

Не знает базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества.

Не умеет составлять ситуативный обзор внешней политики РФ.

Не умеет подготовить аналитические отчеты и прогнозы о деятельности интеграционных структур и международных организаций.

Не умеет анализировать информационные базы и СМИ по вопросам интеграционного развития, функционирования механизмов многосторонней дипломатии.

Не способен осуществить компаративистскую схему анализа интеграционных региональных процессов.

--	--

Зачет по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 Анализ региона: Постсоветское пространство проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания зачета.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится до 30 минут.

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как, сайты международных организаций.

Обучающиеся могут использовать ранее подготовленные статистические данные по деятельности международных организаций, по оценке эффективности интеграционного развития.

На зачете выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Зачет оценивается из расчета от 0 до 30 баллов.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 5-го семестра и завершается Зачетом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1.

Основная литература

1. Халевинская, Елена Дмитриевна. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве, М.: Магистр [и др.], 2018.

Дополнительная литература

1. Иванова Екатерина Михайловна Евразийская интеграция: путь от СНГ к ЕАЭС // Российский внешнеэкономический вестник. 2015. №6. Стр. 112-119.
2. Ян Фань Китай и СНГ: интеграция или экспансия? // ИСОМ. 2014. №5. Стр. 229-232.

Тема 2.

Основная литература

1. Рыбак, Светлана Викторовна. Внешняя политика стран СНГ, М.: Аспект Пресс, 2018.
2. Халевинская, Елена Дмитриевна. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве, М.: Магистр [и др.], 2018.

Дополнительная литература

1. Цветков Валерий Анатольевич, Байдулин Марат Серикович Интеграционные процессы в СНГ и Международный опыт экономического и политического сотрудничества // Экономика региона. 2014. Стр. 64-73.
2. Иванова Екатерина Михайловна Евразийская интеграция: путь от СНГ к ЕАЭС // Российский внешнеэкономический вестник. 2015. №6. Стр. 112-119.
3. Торопыгин А. В. Евразийская интеграция: конкуренция проектов / А. В. Торопыгин, А. А. Марышев Евразийская интеграция: экономика, право, политика 2014 №2 стр. 129-134
4. Ходжаев Хасан Ашурович, Мустафаева Парвинахон Хасановна Модели интеграции экономического пространства СНГ и этапы её развития // Вестник ТГУПБП. 2014. №1 (57). Стр. 117-123.
5. Короткова К. Е. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана как пример «Жесткой» региональной интеграции // Вестник ННГУ. 2014. №2-1. Стр. 333-338.

Тема 3.

Основная литература

1. Рыбак, Светлана Викторовна. Международно-правовые проблемы государств - участников СНГ, СПб.: Интермедия, 2017.
2. Халевинская, Елена Дмитриевна. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве, М.: Магистр [и др.], 2018.

Дополнительная литература

1. Цветков Валерий Анатольевич, Байдулин Марат Серикович Интеграционные процессы в СНГ и Международный опыт экономического и политического сотрудничества // Экономика региона. 2014. Стр. 64-73.
2. Федоров Константин Сергеевич Страны СНГ: основные макроэкономические показатели и прогнозы // Евразийская Экономическая Интеграция. 2015. №2 (27). Стр. 119-126.
3. Торопыгин А. В. Евразийская интеграция: конкуренция проектов / А. В. Торопыгин, А. А. Марышев Евразийская интеграция: экономика, право, политика 2014 №2 стр. 129-134
4. Ходжаев Хасан Ашурович, Мустафаева Парвинахон Хасановна Модели интеграции экономического пространства СНГ и этапы её развития // Вестник ТГУПБП. 2014. №1 (57). Стр. 117-123.
5. Короткова К. Е. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана как пример «Жесткой» региональной интеграции // Вестник ННГУ. 2014. №2-1. Стр. 333-338.

Тема 4.

Основная литература

1. Рыбак, Светлана Викторовна. Внешняя политика стран СНГ, М.: Аспект Пресс, 2018.
2. Рыбак, Светлана Викторовна. Международно-правовые проблемы государств - участников СНГ, СПб.: Интермедия, 2017.

Дополнительная литература

1. Цветков Валерий Анатольевич, Байдурин Марат Серикович Интеграционные процессы в СНГ и Международный опыт экономического и политического сотрудничества // Экономика региона. 2014. Стр.64-73.
2. Иванова Екатерина Михайловна Евразийская интеграция: путь от СНГ к ЕАЭС // Российский внешнеэкономический вестник. 2015. №6. Стр. 112-119.
3. Торопыгин А. В. Евразийская интеграция: конкуренция проектов / А. В. Торопыгин, А. А. Марышев Евразийская интеграция: экономика, право, политика 2014 №2 стр. 129-134

Тема 5.

Основная литература

1. Рыбак, Светлана Викторовна. Международно-правовые проблемы государств - участников СНГ, СПб.:Интермедия, 2017.
2. Халевинская, Елена Дмитриевна. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве, М.:Магистр [и др.], 2018.

Дополнительная литература

1. Цветков Валерий Анатольевич, Байдурин Марат Серикович Интеграционные процессы в СНГ и Международный опыт экономического и политического сотрудничества // Экономика региона. 2014. Стр.64-73.
2. Иванова Екатерина Михайловна Евразийская интеграция: путь от СНГ к ЕАЭС // Российский внешнеэкономический вестник. 2015. №6. Стр. 112-119.
3. Торопыгин А. В. Евразийская интеграция: конкуренция проектов / А. В. Торопыгин, А. А. Марышев Евразийская интеграция: экономика, право, политика 2014 №2 стр. 129-134
4. Ходжаев Хасан Ашурович, Мустафаева Парвинахон Хасановна Модели интеграции экономического пространства СНГ и этапы её развития // Вестник ТГУПБП. 2014. №1 (57). Стр. 117-123.
5. Короткова К. Е. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана как пример «Жесткой» региональной интеграции // Вестник ННГУ. 2014. №2-1. Стр. 333-338.
6. Ян Фань Китай и СНГ: интеграция или экспансия? // ИСОМ. 2014. №5. Стр. 229-232.

Тема 6.

Основная литература

1. Рыбак, Светлана Викторовна. Международно-правовые проблемы государств - участников СНГ, СПб.:Интермедия, 2017.
2. Халевинская, Елена Дмитриевна. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве, М.:Магистр [и др.], 2018.

Дополнительная литература

1. Цветков Валерий Анатольевич, Байдурин Марат Серикович Интеграционные процессы в СНГ и Международный опыт экономического и политического сотрудничества // Экономика региона. 2014. Стр.64-73.
2. Федоров Константин Сергеевич Страны СНГ: основные макроэкономические показатели и прогнозы // Евразийская Экономическая Интеграция. 2015. №2 (27). Стр. 119-126.

3. Торопыгин А. В. Евразийская интеграция: конкуренция проектов / А. В. Торопыгин, А. А. Марышев Евразийская интеграция: экономика, право, политика 2014 №2 стр. 129-134
4. Ходжаев Хасан Ашурович, Мустафаева Парвинахон Хасановна Модели интеграции экономического пространства СНГ и этапы её развития // Вестник ТГУПБП. 2014. №1 (57). Стр. 117-123.
5. Короткова К. Е. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана как пример «Жесткой» региональной интеграции // Вестник ННГУ. 2014. №2-1. Стр. 333-338.
6. Ян Фань Китай и СНГ: интеграция или экспансия? // ИСОМ. 2014. №5. Стр. 229-232.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Рыбак, Светлана Викторовна. Внешняя политика стран СНГ, М.: Аспект Пресс, 2018.
2. Рыбак, Светлана Викторовна. Международно-правовые проблемы государств - участников СНГ, СПб.: Интермедия, 2017.
3. Халевинская, Елена Дмитриевна. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве, М.: Магистр [и др.], 2018.

7.2 Дополнительная литература

1. Цветков Валерий Анатольевич, Байдулин Марат Серикович Интеграционные процессы в СНГ и Международный опыт экономического и политического сотрудничества // Экономика региона. 2014. Стр. 64-73.
2. Федоров Константин Сергеевич Страны СНГ: основные макроэкономические показатели и прогнозы // Евразийская Экономическая Интеграция. 2015. №2 (27). Стр. 119-126.
3. Иванова Екатерина Михайловна Евразийская интеграция: путь от СНГ к ЕАЭС // Российский внешнеэкономический вестник. 2015. №6. Стр. 112-119.
4. Торопыгин А. В. Евразийская интеграция: конкуренция проектов / А. В. Торопыгин, А. А. Марышев Евразийская интеграция: экономика, право, политика 2014 №2 стр. 129-134
5. Ходжаев Хасан Ашурович, Мустафаева Парвинахон Хасановна Модели интеграции экономического пространства СНГ и этапы её развития // Вестник ТГУПБП. 2014. №1 (57). Стр. 117-123.
6. Короткова К. Е. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана как пример «Жесткой» региональной интеграции // Вестник ННГУ. 2014. №2-1. Стр. 333-338.
7. Ян Фань Китай и СНГ: интеграция или экспансия? // ИСОМ. 2014. №5. Стр. 229-232.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Алма-Атинская декларация // Россия и страны СНГ: Сборник документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 35-36.
2. Декларация глав государств-участников СНГ об основных направлениях развития Содружества Независимых Государств // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1999. № 1 (31). С. 5-9.

3. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Российской Федерацией и Республикой Казахстан // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 2. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 159–171.
4. Договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве между Российской Федерацией и Украиной // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 258–270.
5. Договор о Евразийском экономическом союзе [Электронная версия] / Министерство экономического развития Российской Федерации. URL: <http://www.economy.gov.ru/wps/wcm/connect/economylib4/mer/about/structure/depSNG/agreement-eurasian-economic-union>
6. Договор о создании Союзного государства России и Белоруссии // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 133–159.
7. Договор о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве. М.: Междунар. отношения, 1999. 24 с.
8. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества // Россия и страны СНГ: Сборник документов. Ч. 2. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 406–415.
9. Заявление глав государств Республики Беларусь, РСФСР, Украины (Минск, 8 декабря 1991 г.) // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 27–28.
10. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена 12 июля 2008 г. № Пр-1440. [Электронный документ] // Президент России : официальный сайт. URL: <http://archive.kremlin.ru/text/docs/2008/07/204108.shtml> (проверено 02.09.2010).
11. Межрегиональное и приграничное сотрудничество государств –участников СНГ: проблемы и перспективы : информационно-аналитический доклад / Исполнительный комитет СНГ. [Электронный документ]. URL: <http://www.cis.minsk.by/main.aspx?uid=13228> (проверено 02.09.2010).
12. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537.
13. О военной доктрине Российской Федерации. Указ Президента РФ от 5 февраля 2010 года № 146.
14. Правопреемство государственной собственности бывшего Советского Союза : сборник основных документов по вопросу правопреемства в отношении договоров, представляющих взаимный интерес, государственной собственности, государственных архивов, долгов и активов бывшего Союза ССР. М.: Международные отношения, 1996. С. 9–33.
15. Протокол к Соглашению о создании Содружества Независимых Государств, подписанному в г. Минске Республикой Беларусь, Российской Федерацией (РСФСР), Украиной (Алма-Ата, 21 декабря 1991 г.) // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 37.
16. Решение о разграничении полномочий между Советом глав государств и Советом глав правительств Содружества Независимых Государств // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1999. № 1 (31). С. 11–15.
17. Россия и страны СНГ : сб. документов, 1991–2004 / сост. и авт. предисл. И. И. Климин. СПб. : Изд-во политехн. ун-та, 2006. Ч. 2. 416 с.
18. Россия и страны СНГ : сб. документов, 1991–2004 : [в 2 ч.] / сост. и авт. предисл. И. И. Климин]. СПб. : Изд-во политехн. ун-та, 2006. Ч. 1. 373 с.
19. Соглашение о создании Межгосударственного экономического комитета Экономического союза Содружества Независимых Государств // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1994. № 3 (16). С. 9–15.
20. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (Минск, 8 декабря

1991 г.) // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 23–27.

21. Соглашение о статусе Экономического суда Содружества Независимых Государств // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. № 1. 1992.
22. Соглашения между РФ и Украиной от 28 мая 1997 г. о статусе и условиях пребывания Черноморского флота РФ на территории Украины; о взаиморасчетах, связанных с разделом ЧФ и пребыванием ЧФ РФ на территории Украины, о параметрах раздела ЧФ // Россия и страны СНГ : сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 246–254.

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи* по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- *Emerald*- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

7.5 Иные источники

1. Официальный сайт Президента России - URL: <http://www.kremlin.ru/>
2. Международный суд - URL: <http://www.icj-cij.org/>

3. Сайт МИД РФ – URL: <http://www.mid.ru>
4. Сайт ОБСЕ - URL: <http://www.osce.org>
5. Официальный сайт ООН - URL: <http://www.un.org>
6. Официальный сайт Европейского Союза - URL: <http://www.europa/index.htm>
7. Сайт НАТО - URL: <http://www.nato.int>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Таблица 9

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.