

Документ подписан в электронной форме  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 31.05.2024 14:50:06  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»

---

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖЕНО на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии Протокол №1  
от «30» августа 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### БД.03. Иностранный язык

*(индекс, наименование дисциплины)*

### 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

*(код, наименование специальности)*

### Специалист по информационным системам

*(квалификация)*

### Очная

*(форма(ы) обучения)*

Год набора – 2022 г.

Санкт–Петербург, 2022 г.

Разработчик:

1. Биягова И. П., преподаватель иностранного языка высшей категории на отделениях - экономика и бухгалтер (по отраслям), право и организация социального обеспечения, протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Рецензент:

1. Бурылов В.С., к.э.н., заместитель декана ФСПО СЗИУ РАНХ иГС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1.1. Область применения и цель освоения дисциплины	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2. Объем и содержание учебной дисциплины	
2.1. Объем дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	9
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	9
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	9
3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся	12
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	26
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **1.1. Область применения и цель освоения дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО общеобразовательной подготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав учебного цикла общеобразовательных дисциплин. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества образования. При обучении иностранному языку используются знания междисциплинарных дисциплин (география, литература, история и др.), значение регионального компонента при изучении темы «Выбор профессии» и др.

На протяжении всего процесса обучения используются аудио- и видеозаписи, различные наглядные пособия.

Цель дисциплины - формирование у студентов общекультурных компетенций и развитие иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессионально ориентированного обучения иностранному языку, что предполагает расширение словарного запаса студентов, совершенствование навыков говорения, аудирования, чтения, перевода и письма.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо (речевая компетенция);
2. Овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения (языковая компетенция);
3. Увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике (социокультурная компетенция);
4. Развитие умения объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации (компенсаторная компетенция);
5. Развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с их помощью познавательные интересы в других областях знаний (учебно-познавательная компетенция).

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина БД.03 «Иностранный язык» (на базовом уровне обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.1.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК	Формирование и развитие у студентов иноязычной базовой коммуникативной компетенции, умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, увеличение знаний о социокультурных особенностях страны/стран изучаемого языка.

## 1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.2.

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код, наименование ОТФ/ТФ <sup>1</sup> <i>(при наличии профстандарта)/</i> трудовые или профессиональные действия	Код компетенции/ код этапа компетенции	Показатели оценивания – результаты обучения <i>(трудовые действия, необходимые знания, умения)</i> <i>(указываются знания, умения, трудовые действия соответствующей ОТФ ПС)</i>
	ОК	<b>на уровне знаний:</b> знать лексический (300–500 лексических единиц) и грамматический минимум для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.
	ОК	<b>на уровне умений:</b> строить грамотные, логически обоснованные высказывания, аргументировать свою точку зрения; понимать высказывания бытового характера; вести общение на повседневные и профессиональные темы; работать со справочной литературой и другими источниками информации.
	ОК	<b>на уровне практических навыков:</b> владеть коммуникативной компетенцией для осуществления иноязычной деятельности в различных сферах и

		повседневных ситуациях; нормами устной и письменной речи;
--	--	---

## 2. Объем и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и вид работ

Таблица 2.1

Объем учебной дисциплины на базе основного общего образования (9 кл.)

Вид учебной работы	Объем учебной работы час		
	Всего	по семестрам	
		1	2
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	78	32	46
• лекции	-	-	-
• практические занятия	78	32	46
• Самостоятельная работа обучающихся	36	18	18
• Консультации	4	2	2
Максимальная учебная нагрузка	118	52	66
Курсовая работа	<i>не предусмотрена</i>	-	-
Всего	78	32	46
Промежуточная аттестация		Другие формы контроля* (ДФ)	Дифференцированный зачет (ЗаО)

### 2.2. Содержание дисциплины

Таблица 2.2.-Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ темы	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Тема 1. Знакомство.	Коррекция произносительных навыков, закрепление основных правил чтения и техник перевода. Алфавит. Буквы и звуки. Транскрипция. Основы практической грамматики. Части речи. Предложение. Структурная классификация и коммуникативные виды предложений. Порядок слов предложения. Инверсия. Типы вопросов. Местоимения. Виды местоимений. Спряжение вспомогательных глаголов.

		Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования, устной и письменной коммуникации. Темы: о себе; Моя семья; Мой друг; Мой дом. Внешность и личностные свойства, особенности характера. Опрос (устный или письменный). Тестирование уровня знаний и умений обучающегося. Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа.
2.	Тема 2. Мой день и виды деятельности.	Фонетические упражнения. Пословицы и поговорки. Основы практической грамматики: Существительные. Артикль. Множественное число существительных. Числительное. Типы вопросов. Неопределенные местоимения и их производные. Неопределенно-личные и безличные предложения. Дни и даты. Время. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования устной и письменной речи: Мой день, Хобби. Мои увлечения и свободное время. Мои обязанности. Интересы подростков и стиль жизни. Спорт. Опрос (устный или письменный). Тестирование уровня знаний и умений обучающегося. Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа.
3.	Тема 3: Образование и умения	Произношение, различие на слух звуков иностранного языка. Краткость и долгота гласных. Омонимы. Основы практической грамматики. Глагол. Основные глагольные формы. Категории времени. Предлоги. Функции и различные виды предлогов. Фразовые глаголы и устойчивые выражения. Словообразование. Самые распространенные суффиксы и префиксы. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования устной и письменной речи: Мои любимые школьные предметы, Класс моей мечты (курс обучения). Высшее образование. Университеты. Чтение страноведческих текстов об обычаях и традициях разных стран. Тексты по теме. Написание рефератов по теме. Опрос (устный или письменный). Тестирование уровня знаний и умений обучающегося. Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа.
4	Тема 4: Изучение иностранных языков	Ударение в слогах и словах. Ударные и безударные слова. Интонация в простом и сложносочиненном предложении. Пословицы и поговорки. Основы практической грамматики: Прилагательное. Качественные и относительные прилагательные. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Словообразование. Самые распространенные суффиксы и префиксы. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования устной и письменной речи: Иностранные языки. Словари. История формирования орфографии. Обычаи и традиции в разных странах. Праздники. Место изучаемого языка в современном мире. Тексты о субкультурах, молодежных организациях. Опрос (устный или письменный). Тестирование уровня знаний и умений обучающегося. Контрольно-оценочная

		лексико-грамматическая работа.
5	Тема 5: Российская Федерация.	Произношение, различие на слух звуков иностранного языка. Оглушение согласных в конце слога и слова (ассимиляция). Интонация в сложноподчиненном предложении. Основы практической грамматики. Временные формы прошедшего и будущего. Словосложение. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования устной и письменной речи: Моя страна. Столицы России. Санкт-Петербург. Тексты по теме со страноведческим комментарием. Опрос (устный или письменный). Тестирование уровня знаний и умений обучающегося. Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа.
6	Тема 6: Страна изучаемого языка.	Правильность произношения. Палатализация. Основы практической грамматики. Категория залога. Страдательный залог. Формы настоящего, прошедшего и будущего времени в страдательном залоге. Модальные глаголы и их эквиваленты. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования устной и письменной речи: Страны изучаемого языка. Достопримечательности стран. Культура и социальные особенности. Опрос (устный или письменный). Тестирование уровня знаний и умений обучающегося. Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа.
7	Тема 7: Моя будущая профессия.	Ударение в слове, особенно в сложных словах и предложениях. Интонация в простых, сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Основы практической грамматики. Сложные предложения. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Союзы. Категория наклонения глагола. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Типы условных предложений. Прямая и косвенная речь. Содержательные компоненты практики чтения, перевода, аудирования устной и письменной речи: Моя будущая профессия. Мои коммуникативные умения. Речевой этикет. Формальная и неформальная переписка. Как стать успешным. Стратегия успеха. Написание реферата по теме. Опрос (устный или письменный). Тестирование уровня знаний и умений обучающегося. Написание реферата по теме. Контрольно-оценочная лексико-

		грамматическая работа.
8	Тема 8: Внеаудиторное чтение.	Текст как речевое произведение. Разные типы текстов для чтения и аудирования (прагматические, художественные, общественно-политические, научно-популярные). Средней сложности. Работа с двуязычным словарем. Особенности перевода и передачи содержания на родной язык. Диалогический текст: обмен мнениями, интервью. Итоговый контрольно-оценочный лексико-грамматический тест.

### 2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 2.3:

Таблица 2.3

Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	Формат проведения
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

## 3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### 3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля успеваемости:

**Опрос (О)** — это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала

краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Критерии оценивания:

*Оценки «отлично»* заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

*Оценки «хорошо»* заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

*Оценки «удовлетворительно»* заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

**Тестирование (Т)** – задания, с вариантами ответов.

Критерии оценивания

*Оценки «отлично»* заслуживает студент, если он ответил правильно на 90% вопросов теста

*Оценки «хорошо»* заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 75%-90%;

*Оценки «удовлетворительно»* заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 50%-75%;

*Оценки «неудовлетворительно»* заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 50% вопросов.

**Контрольная работа (КР)** - письменная работа по теме. Состоит из нескольких задач различной степени сложности.

Критерии оценивания

*Оценки «отлично»* заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, понимающий взаимосвязь основных понятий темы;

*Оценки «хорошо»* заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполняющий предусмотренные задания; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

*Оценки «удовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения дисциплины. Справляющийся с выполнением заданий; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

*Оценки «неудовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справляющийся с выполнением заданий, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.

Таблица 3.1–Формы текущего контроля (9 кл.)

Номер темы	Наименование тем (разделов)	Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Максимальная	Обязательная		Самост. работа	
			Лек ц.	Практ. зан.		
1.	Тема 1. Знакомство	16	-	12 (6/6)	4	О, Т, К
2.	Тема 2: Мой день и виды деятельности	24	-	20 (10/10)	4	О, Т, К
3.	Тема 3: Образование и умения	16	-	12 (6/6)	4	О, Т, К
4.	Тема 4: Изучение иностранных языков	16	-	10 (6/4)	6	О, Т, К
5.	Тема 5: Российская Федерация	16	-	10 (6/4)	6	О, Т, К
6.	Тема 6. Страна изучаемого языка	16	-	10 (6/4)	6	О, Т, К
7.	Тема 7. Моя будущая профессия	10	-	4 (2/2)	6	О, Т, К
	Консультация	4	-	-	-	-
Всего		118	-	78	36	-
Промежуточная аттестация						Зачет с оценкой (ЗаО)

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р).

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета – Зачет с оценкой (ЗаО). Дисциплина содержит одну зачетную единицу.

промежуточная аттестация и критерии оценивания:

*Оценки «отлично»* заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, свободно выполнивший задание, понимающий взаимосвязь основных понятий;

*Оценки «хорошо»* заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполнивший задание; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

*Оценки «удовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения других дисциплин; частично справившийся с выполнением задания; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения в будущем;

*Оценки «неудовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справившийся с выполнением задания, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса.

### **3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся** **Типовые оценочные материалы.**

#### **1. Опрос (О). Устная/ письменная форма**

**Пример 1.** Тема 1. Опрос по основам практической грамматики.

Прочитайте и переведите, определите типы указанных вопросов.

Требования: Речь должна быть правильно оформлена грамматически и фонетически, знание изученных основ практической грамматики продемонстрировано.

1. Are you a student?
2. Do you play the piano?
3. Is he a good student?
4. Are you reading or just dreaming?
5. Does he play tennis or football in his free time?

**Пример 3 а. Тема 1.** Опрос по практике устной и письменной коммуникации

Используя предложенный план устной речи, составьте свое сообщение на тему: Let me introduce myself.

Требования: Монолог должен соответствовать теме и плану, объём - 7-10 предложений, речь должна быть правильно оформлена грамматически и фонетически, изученная лексика использована уместно, приветствуется творческий подход.

My name is ... (имя). I am ... (возраст). I live in ... (город, страна).

I am ... (какой рост: tall, not very tall, short of middle height). My face is ... (какое лицо: round, square, oval). I have ... (какие глаза: large/ small, blue/ hazel/ black/ grey) eyes. My hair is ... (какие волосы: black/ fair/ dark/ blond/ chestnut, straight/ curly and long/ short/ not very long).

Now I study at college. I am going to be ... (кем собираетесь стать: a lawyer/ a manager/...). I like my future profession and I am going to do my best to become a good specialist.

I live with my family. It is ... (какая семья: large/ small/ not very large) and very good. We love each other very much and always try to help each other and to spend as much time together as we can. I have a lot of friends too.

I am fond of ... (увлечения: reading/ playing computer games/ riding/ swimming/ ...). My favorite sport is ... (любимый вид спорта: football/ swimming/ tennis/ hockey). My friends and I often get together to play different games, go for a walk or to the disco or simply talk.

As for my character, I am ... (какой по характеру: cheerful/ honest/ sociable...). I have a sense of humor. I like jokes. I am well brought-up and have good manners. I don't respect rude and selfish people.

As for my plans for future, I am planning to ... (планы на будущее: become a good specialist, get good knowledge, get extra money, travel a lot...).

**Пример 4. Тема 2.** Опрос по основам практической грамматики

Прочитайте и переведите текст, найдите и перечислите употребленные в тексте артикли и

числительные с указанием времени, объясните особенности их употребления.

Требования: Речь должна быть правильно оформлена грамматически и фонетически, знание изученных основ практической грамматики продемонстрировано. Перевод выполнен в соответствии с нормами русского языка.

My classes begin at nine o'clock. So, I have to get up at seven o'clock. I turn on the radio, do my morning exercises, take a shower and brush my teeth. After that I get dressed and comb my hair. Then I have breakfast. I leave the house at ten minutes past eight and walk to the nearest bus stop. I live rather far from the college, and it usually takes me about a quarter of an hour to get there by bus.

**Пример 5.** Тема 5. Опрос по практике устной и письменной коммуникации

Расскажите о стиле жизни молодых людей в России.

Чем они увлекаются?

На что тратят свое свободное время?

Как обычно проходит их день?

Speak about lifestyle of young people from Russia. What are they interested in? How do they spend their pastime? What can you say about their usual day?

Время на подготовку – 5 минут.

Требования: Высказывание должно соответствовать заданной теме, объём высказывания – 5–7 фраз, речь должна быть правильно оформлена грамматически и фонетически, изученная лексика использована уместно, приветствуется творческий подход.

**Пример 5.** Тема 4. Опрос по практике устной и письменной коммуникации

Используя примеры диалогов об изучении иностранного языка, составьте свой диалог на тему Learning foreign languages.

Why is it important? What is the most interesting or the most important, the most difficult thing in learning foreign languages?

Требования: Диалог должен соответствовать теме, объём – 6-8 фраз, речь должна быть правильно оформлена грамматически и фонетически, изученная лексика использована уместно, приветствуется творческий подход.

a) I. - How long have you been learning English? - I've been learning it for seven years.

- What do you like most of all while learning English? - I like reading books, magazines and watching videos. - What about educational TV program?

- They are interesting and helpful.

- How do you cope with phrasal verbs?

- I try to memorize them. But it isn't easy.

**Контрольная лексико-грамматическая работа (КР).**

**Типовой пример 1 а.** Тема 4. Контрольная лексико-грамматическая работа

1. The parts of speech. Укажите, к какой части речи относится подчеркнутое слово:

We spend much time together

a. глагол b. Наречие c. существительное

3. The English sentence.

Укажите, какую функцию выполняет в предложении подчеркнутое слово:

He often helps me with my English lessons.

a. сказуемое b. подлежащее c. дополнение

4. The word order of English sentence.

Составьте предложение из слов:

A letter, friend, to, writes, his, he, every week

5. Types of questions.

Назовите тип вопроса: Does he play tennis or football in his free time?

6. Types of questions. Interrogative pronouns.

**Пример 2. Тема 2. Контрольная работа Hobbies and Book Collecting**

I. Complete the sentences and translate these into Russian:

- a) Games and sports are popular with many hobbyists ... Books on a subject, such as science fiction, or books about sports or sportsmen.
- b) Handicrafts attract a hobbyist ... witch people do during their leisure time.
- c) Stamps and coins are the most popular items, ... who enjoy competition, physical activity, and exercise?
- d) Subject book collections include ... but you can also collect such things that as autographs, books, dolls, buttons, etc.
- e) Hobby can be any type of activity, ... who can work skillfully with their hands?

II. Translate this words or word combinations into English or Russian:

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1. at jumble-sales -  | 9. масляные краски -             |
| 2. are engaged in needlework -                                  | 10. for study and research -     |
| 3. take part in sports -  | 11. for instance -               |
| 4. for relaxation, pleasure, for development of new interests - | 12. a wide choice of materials - |
| 5. to offer -   | 13. много возможностей -         |
| 6. the world's most important libraries -                       | 14. научная беллетристика -      |
| 7. the most widespread -  | 15. почти любого возраста -      |
| 8. of an unusual shape and size -                               | 16. живопись -                   |

III. Write in words:

- a) 311; 4, 587; 13, 773; 11, 156; 400.
- b) второй; третий; 12-ый; 20-ый; 75-ый; 100-ый; 30-ый.
- c) When does the year begin?
- d) When is your birthday?
- e) There are ... in a year.

IV. Grammar revision. Present Simple, Present Continuous, Present Perfect:

- a) In the evening I often (to go) to see my friends.
- b) Where (to be) Boris? I (to look) for him. - He (to have) dinner.
- c) Ruth (to learn) English now because she (to like) learning languages an she (to want) to impress everybody.
- д) When I (to come) home, my little sister (to sleep).
- e) I (not to see) him since 2006.

V. Translate these sentences into English or Russian:

- a) I can sing, but I cannot dance.
- b) He could not ski when I was little.
- c) Никто не мог помочь мне.
- d) Where have you been, may I ask you?

### 3. Тестирование (Т).

#### Типовой пример 1.

#### COMPARATIVE and SUPERLATIVE FORMS

III. Choose the proper words.

1. My ... .. brother is a pilot.

a) deal b) elder/ older c) better d) cheap

2. Martin is ... .. than his brother.

a) more b) worse c) elder/ older d) the less

3. You're driving too fast. Could you drive .....?

a) a bit slowly b) much/ big c) a lot/ easy d) far/ interesting

4. Your work isn't very good. I'm sure you can do ....

a) quieter b) better c) the worst d) the less

5. You are talking very loudly. Can you speak a bit ...?

a) more quiet b) longest c) more loudly d) quieter

I. Write in a comparative and superlative these words.

a) clever

e) big

b) well

f) early

c) much/many

g) shallow

d) expensive

h) thin

#### Пример 2. Тема 3. Лексический и грамматический тест LEARNING FOREIGN LANGUAGES

I. Complete the sentences with following words:

**especially, former areas, native speakers, necessary, knowledge, exchange, means, efficient**

1. The .... of English and other foreign languages is absolutely ... nowadays.

2. English has become important .... at present.

3. English is used in such .... as science, technology, business, and mass media.

4. Foreign languages are needed as the main and most ... .. of information ... between the people of our planet.

1. The ... .. of English live also in the ... US and British colonies.

II. Translate these sentences into Russian.

1. It is well known that reading books in the original, talking with the English-speaking people will help a lot.

2. English is the language of computer software, literature, education, modern music, international tourism.
3. English is ought to be used as one of the official languages of the UN.
4. Every educated person, every good specialist has to know English.
5. English is one of the official languages in the Irish Republic, Canada, and South African Republic.

III. Translate these words and word combinations into English:

1. главный -
2. основной -
3. терпение -
4. международный язык -
5. родной язык -

IV. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или в Present Simple:

1. When you usually (to come) home from school? - I (to come) at three o'clock.
1. His father (not to watch) TV at the moment.
2. My mother usually .... a lot of time on her job. (has spent, spends, is spent, was spent)
3. I (not drink) coffee now. I (to write) an English exercise.
4. What is your sister (to do) now?

**Пример 3.** Примерный вариант теста

Выберите правильный вариант ответа. Время работы 20 минут.

1. The serial on TV ... every day at 8 p.m.  
a. is starting    b. starts            c. has started
2. They ...the Internet now.  
a. are surfing            b. surf            c. have surfed
3. Everyday Julie... the bus to go to her college.

**Пример 4.** Тест Grammar Revision

I. Present Continuous or Present Perfect Active? Раскройте скобки и поставьте в требующейся форме.

1. What's the matter? Why he (to stop)?
2. My cousin (to look) for a job, but he (not to find) a job yet.
3. What you (to study) now?
4. They just (to give) you a pay rise.
5. Johnny, who finally (to find) a new job, (to give) a big party.

II. Past Simple or Past Continuous Active? Раскройте скобки и поставьте в требующейся форме.

1. Where you (to be) yesterday? - I (to be) at home the whole day. - How strange. I (to ring) you up at two o'clock, but nobody (to answer). - Oh, I (to be) in the garden.
2. Anna (to celebrate) her birthday yesterday. Her room looked beautiful, there (to be) many flowers in it. When I (to come) in , somebody (to play) the piano, two or three pairs (to dance).
3. Yesterday I (to work) at my English from five till seven.

IV. Present Perfect or past Simple Active? Раскройте скобки и поставьте в требующейся форме.

1. Helen speaks French so well because she (to live) in France.
2. I (to buy) a pair of gloves yesterday.
3. We (to travel) around Europe last year.

4. Last night I (to feel) tired and (to go) to bed very early.

V. Present Simple, Present Continuous or Future Simple Active? Раскройте скобки и поставьте в требующейся форме.

1. My sister (not like) coffee.
2. When you (to go) to bed every day?
3. What he (to read) now?
4. Why she (to come) home so late tomorrow?

VI. Раскройте скобки и поставьте в требующейся форме.

1. We (to be) good friends. We (to know) each other well.
2. I used to drink a lot of coffee but these days I (to prefer) tea.
3. George says he's 80 years old but nobody (to believe) him.
4. Jill is interested in politics but she (not/ belong) to a political party.

**Пример 5.** Тестирование (Т) Тема 5. *The Russian Federation*

Форма текущего контроля: тестирование

Примерные вопросы по теме:

1. Основы практической грамматики:
  - 1.1. Past tense (Indefinite, Continuous, Perfect).
  - 1.2. Future tense (Indefinite, Continuous, Perfect).
  - 1.3. The sequence of tenses. Indirect speech.
2. Практика чтения, аудирования, говорения, и письма:
  - 2.1. My motherland.
  - 2.2. The capital of Russia.
  - 2.3. Saint-Petersburg.

Примерные задания

Пример 1. Опрос по основам практической грамматики

Прочитайте и переведите предложения, переведите прямую речь в косвенную, объясните особенности перевода прямой речи в косвенную в каждом конкретном случае.

Требования: Речь должна быть правильно оформлена фонетически, знание изученных основ практической грамматики продемонстрировано, перевод выполнен в соответствии с нормами русского и английского языков.

1. He said, "Open the door!"
2. She said, "Don't laugh at them!"
3. She said, "He is my friend."
4. Mike noted, "I called him a few days ago."
5. Lena told her friend, "I am going to the seaside for a holiday."

**Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

**Примерные вопросы итогового тестирования:**

1. Types of questions. Negative sentence.
2. The pronoun. Types of the pronouns (personal, possessive, demonstrative, interrogative, relative, indefinite, and negative, reflexive).
3. Conjugation of the verbs "to be", "to have".
4. Indefinite personal sentences. Construction "there is (there are)." Impersonal sentences.
5. The noun. The plural form of the nouns. The Possessive case. The article.
6. The adjective. Qualitative and relative adjectives.
7. The verb. Basic verb forms. The category of tense. The category of voice.
8. Prepositions. Phrasal verbs.

9. Modal verbs and their equivalents.

10. The composite sentences.

**Темы для итогового собеседования:**

1. About myself.

2. My day.

3. My hobbies and leisure time.

4. My Academy.

5. Russia is my motherland.

6. Foreign languages.

7. The English language in the world.

8. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. 9. The United States of America.

10. My future profession.

**2. Опрос. Устный/письменный**

**Пример 1. Опрос.** Тема 1. Знакомство *Let me introduce myself*

Примерные вопросы по теме:

1. *Основы практической грамматики:*

1.2. Фонетический уровень языка. Основные правила чтения в английском языке.

1.3. The parts of speech.

1.4. The English sentence. Structural classification and communicative types of sentences.

1.5. The parts of the sentence.

1.6. The word order of English sentence.

1.7. Types of questions.

1.8. Negative sentence.

1.9. The pronoun. Types of the pronouns (personal, possessive, demonstrative, interrogative, relative, indefinite, and negative, reflexive).

1.10. Conjugation of the verbs "to be", "to have".

1.11. Indefinite personal sentences. Construction "there is (there are)." Impersonal sentences.

2. *Практика чтения, аудирования, говорения, и письма:* 3. About myself. 4. My family. 5. My friend. 6. Appearance and personality. 7. Our flat.

**Пример 2. Опрос.** Grammar revision.

Вариант I

1. a baby

a) babys      b) babies

2. an man

a) man   b) men   c) mans

3. This is ... book.

a) – a   b) b – an      c) – the   d) - ...

4. I have a sister.

a) – a   b) -an   c) - the      d) - ...

5. This is ... tree . ... tree is green.

a) – a   b) – an   c) – the   d) - ...

6. I ... glad to see you. How ... you?

a) – am   b) – is, are

7. ... you hungry?  
a) – am b) -are

#### Вариант 2

1. Now my brother smokes a lot, but he (not/ to smoke) before.  
a) – were not smoke b) did not smoke
2. The boy (remember) this day all his life.  
a) – will remember b) – remember
3. He (be) fourteen next year/  
a) – is b – will be
4. What you (do) now? - a) I (look for) my key. I can't open the door.  
a) – are you doing, am looking b) is you doing, am looking
5. Listen! Somebody (sing) a lovely song.  
a) – are singing b) – is singing

#### **Пример 3.** Опрос по основам практической грамматики.

Прочитайте и переведите, определите типы указанных вопросов.

Требования: Речь должна быть правильно оформлена грамматически и фонетически, знание изученных основ практической грамматики продемонстрировано. 1. Are you a student?

2. Do you play the piano? 3. Is he a good student?

4. Are you reading or just dreaming?

5. Does he play tennis or football in his free time?

6. Would you like tea or coffee?

#### **Пример 4.** Опрос по практике устной и письменной коммуникации

Используя предложенный план устной речи, составьте свое сообщение на тему **Let me introduce myself.**

Требования: Монолог должен соответствовать теме и плану, объём - 7–10 предложений, речь должна быть правильно оформлена грамматически и фонетически, изученная лексика использована уместно, приветствуется творческий подход.

My name is ... (имя). I am ... (возраст). I live in ... (город, страна).

I am ... (какой рост: tall, not very tall, short, of middle height). My face is ... (какое лицо: round, square, oval). I have ... (какие глаза: large/ small, blue/ hazel/ black/ grey) eyes. My hair is ... (какие волосы: black/ fair/ dark/ blond/ chestnut, straight/ curly and long/ short/ not very long).

Now I study at college. I am going to be ... (кем собираетесь стать: a lawyer/ a manager/...). I like my future profession and I am going to do my best to become a good specialist.

I live with my family. It is ... (какая семья: large/ small/ not very large) and very good. We love each other very much and always try to help each other and to spend as much time together as we can. I have a lot of friends too.

I am fond of ... (увлечения: reading/ playing computer games/ riding/ swimming/ ...). My favourite sport is ... (любимый вид спорта: football/ swimming/ tennis/ hockey). My friends and I often get together to play different games, go for a walk or to the disco or simply talk.

As for my character, I am ... (какой по характеру: cheerful/ honest/ sociable...). I have a sense of humor. I like jokes. I am well brought-up and have good manners. I don't respect rude and selfish people.

As for my plans for future, I am planning to ... (планы на будущее: become a good specialist,

get good knowledge, get extra money, travel a lot,).

**Пример 5. Опрос.** Тема: *My future profession*

Форма текущего контроля:

Примерные вопросы по теме:

1. Основы практической грамматики:

1.1. The composite sentences. The compound sentences. The complex sentence. The conjunction. The category of mood of the verb. Imperative mood.

1.3. Subjunctive mood. Types of conditional clauses.

Практика чтения, аудирования, говорения, и письма: 2.1. *My future profession*.

2.2. *My communication skills*. Speech etiquette. 2.3.

Formal and informal correspondence.

2.4. How to become successful. Career strategy.

Примерные задания

**Пример 5 а. Опрос по основам практической грамматики.**

Прочитайте и переведите, назовите типы условных предложений.

Требования: Речь должна быть правильно оформлена фонетически, знание изученных основ практической грамматики продемонстрировано, перевод выполнен в соответствии с нормами русского и английского языков.

1. They would have called us already if they had returned from their holiday.

2. She will not get up unless somebody wakes her.

3. If they came, we should start the work.

4. If you call us at six o'clock, we won't be late.

5. I should go by car if I were you.

Используя предложенный план устной речи, составьте свое сообщение на тему **My future profession and career strategy**.

Требования: Монолог должен соответствовать теме и плану, объём - 7–10 предложений, речь должна быть правильно оформлена грамматически и фонетически, изученная лексика использована уместно, приветствуется творческий подход.

My interest in ..... dates to (my school years where I excelled in organizing different...).

During the years at school I participated in conferences, contests and received a few rewards.

When I began my studies at Academy I .... Now

my interest has shifted to....

It is very interesting and responsible to....

My studies at the College will soon be completed and I would like to continue my education at the University.

After completing my bachelor's degree, I am going to become.... In the future I would like to work ....

The main duties are: (- advising clients; - making decisions; - accompanying the client).

The advantages of the work are: - a good salary; - corporate trainings; - opportunities for professional and career advancement in the company.

The disadvantage of the profession is only: - little free time.

## 2. Тестирование (Т)

**Пример 1 а. Тестирование (Т)**

Примерные вопросы для лексико-грамматического тестирования

1. The parts of speech. Укажите, к какой части речи относится подчеркнутое слово:

We spend much time together

a. глагол b. Наречие c. существительное

3. The English sentence. Укажите, какую функцию выполняет в предложении подчеркнутое слово:

He often helps me with my English lessons. a. сказуемое b. подлежащее c. дополнение 4. The word order of English sentence.

Составьте предложение из слов:

A letter, friend, to, writes, his, he, every week

5. Types of questions.

A) Назовите тип вопроса: Does he play tennis or football in his free time?

6. Types of questions. Interrogative pronouns.

Составьте специальный и общий вопросы, используя следующее предложение: I live in a three room flat in the centre of town.

7. Negative sentence. Переделайте утвердительные предложения в отрицание: I know how to answer the question. He is my elder brother.

8. Personal, possessive pronouns. Найдите правильный ответ.

... likes listening to modern music, but ... choice is classical music, ... enjoy ....

a. I, his, he, him                      b. he, my, I, it                      c. he, her, she, it

9. Demonstrative and relative pronouns. Укажите правильный ответ:

... room is the largest room in my apartment, ... are rather small.

a. that, those                      b. this, that                      c. this, those

10. Indefinite and negative pronouns. Укажите правильный ответ.

There are ... disks on the table. Are there ... interesting films? No, there are .... interesting.

a. any, some, no                      b. some, any, nothing                      c. any, some, nothing

11. Reflexive pronouns. Укажите правильный ответ:

They did their works..., but I cannot complete it ....

a. themselves, myself b. ourselves, yourself                      c. ourselves, myself

12. Conjugation of the verbs "to be", "to have".

B) Выберите правильные варианты глаголов to be, to have

He ... a student last year, but now he ... a good job, he ... a lawyer and he ... a good specialist in the future.

a. is, have, was, is                      b. was, has, is, will be                      c. was, has, will be, is

13. Impersonal sentences. Переведите предложения на английский язык. Сегодня холодно. Завтра будет жарко.

14. Construction "there is/are". Выберите правильный ответ.

There ... two beds and a wardrobe in the room. ... there an armchair? a. are, are                      b. are, is                      c. is, are

C) Вставьте пропущенные слова.

Do you remember my friends? I want to invite them to my party. Ilya is a .... (1) fellow with fair hair and dark eyes. He is ... (2) music and plays the guitar very well. Stepan is a funny slim guy with brown ... (3) and a ... (4) nose. He is fond of reading ... (5). He is an easy-going fellow. I like ... (6). And Igor is my new friend. He is very clever. He is a ... (7), the teachers say. But he is not a bookworm. He plays volleyball and ... (8) well. Igor's girlfriend is at college with us, her name is Masha. She is nice and ... (9) And Veronica, she is Stepan's girlfriend. She is remarkable girl with ... (10) hair and she is very sociable.

a. broad-shouldered; b. swims; c. hair; d. fantasy; e. fond of.

f. to talk to him; g. computer genius; h. snub; i. blond; j. well-educated

**Пример 2 а. Тестирование (Т)**

COMPARATIVE and SUPERLATIVE FORMS

VII. Choose the proper words.

1. My ... brother is a pilot.  
a) deal b) elder/ older c) better d) cheap
2. Martin is ... than his brother.  
a) more b) worse c) elder/ older d) the less
3. You're driving too fast. Could you drive .....?  
a) a bit slowly b) much/ big c) a lot/ easy d) far/ interesting
4. Your work isn't very good. I'm sure you can do ....  
a) quieter b) better c) the worst d) the less
5. You are talking very loudly. Can you speak a bit ...?  
a) more quiet b) longest c) more loudly d) quieter

II. Write in a comparative and superlative these words.

- |              |            |
|--------------|------------|
| a) clever    | e) big     |
| b) well      | f) early   |
| c) much/many | g) shallow |
| d) expensive | h) thin    |

**Пример 3. Лексический и грамматический тест LEARNING FOREIGN LANGUAGES**

I. Complete the sentences with following words:

**especially, former areas, native speakers, necessary, knowledge, exchange, means, efficient**

1. The .... of English and other foreign languages is absolutely ... nowadays.
2. English has become important .... at present.
3. English is used in such .... as science, technology, business, and mass media.
4. Foreign languages are needed as the main and most ... .... of information ... between the people of our planet.

II. Translate these sentences into Russian.

6. It is well known that reading books in the original, talking with the English - speaking people will help a lot.
7. English is the language of computer software, literature, education, modern music, international tourism.
8. English is ought to be used as one of the official languages of the UN.
9. Every educated person, every good specialist has to know English.
10. English is one of the official languages in the Irish Republic, Canada and South African Republic.

III. Translate these words and word combinations into English:

6. главный -
7. основной -
8. терпение -

9. международный язык -

10. родной язык -

IV. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или в Present Simple:

1. When you usually (to come) home from school? - I (to come) at three o'clock.

5. His father (not to watch) TV at the moment.

6. My mother usually .... a lot of time on her job. (has spent, spends, is spent, was spent)

7. I (not drink) coffee now. I (to write) an English exercise.

### 3. Контрольная лексико-грамматическая работа (К)

**Пример 1.** Контрольная лексико-грамматическая работа (К)

Тема. Hobbies and Book Collecting

I. Complete the sentences and translate these into Russian:

a) Games and sports are popular with many hobbyists ... Books on a particular subject, such as science fiction, or books about sports or sportsmen.

b) Handicrafts attract a hobbyist ... witch people do during their leisure time.

c) Stamps and coins are the most popular items, ... who enjoy competition, physical activity, and exercise.

d) Subject book collections include ... but you can also collect such things that as autographs, books, dolls, buttons, etc.

e) Hobby can be any type of activity, ... who can work skillfully with their hands.

II. Translate this words or word combinations into English or Russian:

1. at jumble-sales -

9. масляные краски -

2. are engaged in needlework -

10. for study and research -

3. take part in sports -

11. for instance -

4. for relaxation, pleasure, for development of new interests -

12. a wide choice of materials -

5. to offer -

13. много возможностей -

6. the world's most important libraries -

14. научная беллетристика -

7. the most widespread -

15. почти любого возраста -

8. of an unusual shape and size -

16. живопись -

III. Write in words:

a) 311; 4, 587; 13, 773; 11, 156; 400.

b) второй; третий; 12-ый; 20-ый; 75-ый; 100-ый; 30-ый.

c) When does the year begin?

d) When is your birthday?

IV. Grammar revision. Present Simple, Present Continuous, Present Perfect:

a) In the evening I often (to go) to see my friends.

b) Where (to be) Boris? I (to look) for him. - He (to have) dinner.

c) Ruth (to learn) English now because she (to like) learning languages and she (to want) to impress everybody.

д) When I (to come) home, my little sister (to sleep).

e) I (not to see) him since 2006.

**V. Translate these sentences into English or Russian:**

- a) I can sing, but I cannot dance.
- b) He could not ski when I was little.
- c) Никто не мог помочь мне.
- d) Where have you been, may I ask you?

**Пример 2.** Контрольная лексико-грамматическая работа (К)  
к тексту OUR FLAT

I. Complete the sentences with following words:

**cosy, share, prepare, occupy, relatives, large, tasty, wide, enough**

- 1. Our living room is ..... and light because there are two ..... windows in it.
- 2. Our parents ..... one bedroom which is not large but very .....
- 3. My brother and I ..... another bedroom.
- 4. Our kitchen is big .....

II. Translate these sentences into Russian.

- 1. The walls are blue, the curtains on the windows, and the carpet on the floor are of the same colour.
- 2. The bookcase is near the door. There are many books in it.
- 3. The hall of our flat is not narrow. There is a big wardrobe there.
- 4. And besides, there is a telephone on a small round table.

III. Find the English equivalents:

ни маленькая, ни большая; он состоит из; моложе, чем; очень жаль;

в углу; ходить за покупками; любимые предметы; квартал домов;

дважды в неделю;

IV. Choose the proper words, and fill in the blanks (Выберите необходимые слова и заполните пропуски):

- 1. As to my ....., I am slim. (mother, parents, appearance, father)
- 2. We often go .... to the country. (away, down, off, up)
- 3. There are a lot of books in the ..... (shelves, bookcase, wardrobe, furniture)
- 4. My mother usually .... a lot of time on her job. (has spent, spends, is spent, was spent)

**Пример 4.** Контрольная лексико-грамматическая работа (К)

Тема 3. *Education and my skills*

Форма текущего контроля: опрос, тестирование

Примерные вопросы по теме:

- 1. Основы практической грамматики: 1.2.  
The verb. Basic verb forms.
- 1.3. The category of tense of the verb.
- 1.4. Present tense (Indefinite, Continuous, Perfect).
- 1.5. Prepositions. Functions and different types of prepositions.
- 1.6. Phrasal verbs.
- 2. Практика чтения, аудирования, говорения, и письма: 2.1.  
My Academy.
- 2.2. Favorite subjects.

2.3. The class of my dream.

2.4. Higher education. Universities.

**Пример 5.** Контрольная лексико-грамматическая работа (К)  
Grammar Revision

**I.** Present Continuous or Present Perfect Active? Раскройте скобки и поставьте в требуемой форме.

1. What's the matter? Why he (to stop)?
2. My cousin (to look) for a job, but he (not to find) a job yet.
3. What you (to study) now?

**II.** Past Simple or Past Continuous Active? Раскройте скобки и поставьте в требуемой форме.

1. Where you (to be) yesterday? - I (to be) at home the whole day. - How strange. I (to ring) you up at two o'clock, but nobody (to answer). - Oh, I (to be) in the garden.
2. Anna (to celebrate) her birthday yesterday. Her room looked beautiful, there (to be) many flowers in it. When I (to come) in, somebody (to play) the piano, two or three pairs (to dance).

**III.** Present Perfect or past Simple Active? Раскройте скобки и поставьте в требуемой форме.

1. Helen speaks French so well because she (to live) in France.
2. I (to buy) a pair of gloves yesterday.
3. We (to travel) around Europe last year.

**IV.** Present Simple, Present Continuous or Future Simple Active? Раскройте скобки и поставьте в требуемой форме.

1. My sister (not like) coffee.
2. When you (to go) to bed every day?
3. What he (to read) now?

**V.** Раскройте скобки и поставьте в требуемой форме.

1. We (to be) good friends. We (to know) each other well.
2. I used to drink a lot of coffee but these days I (to prefer) tea.
3. George says he's 80 years old but nobody (to believe) him.

**Темы к дифференцированному зачету**

Тема 1. Вводно-фонетический курс с грамматическим практикумом

Тема 2. Introduction Work and Studies

Тема 3. Family and Friends

Тема 4. Time

Тема 5. Home in Russia and in Great Britain

Тема 6. Transport

Тема 7. Russia

Тема 8. Moscow

Тема 9. United Kingdom

Тема 10. London

Тема 11. USA

Тема 12. Washington

Тема 13. Education

Тема 14. Social college

Тема 15. Saint- Petersburg

#### **4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины БД.03, студент должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

На занятиях практического характера студентам для работы требуется: тетрадь для записи лекций и заданий и планшет/ или смартфон.

Рекомендуется использование грамматических справочников. Целесообразно выписывать грамматические понятия и новые лексические единицы в специально отведенную тетрадь.

#### **5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

##### **Основная литература**

1. Карпова, Татьяна Анатольевна. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А.Карпова. – 15-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2019. – 282с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). - <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/463497>
3. Радовель Валентина Александровна. Английский язык в сфере информационных технологий : учеб.-практ. пособие / В. А. Радовель. - М. : КНОРУС, 2017. - 232 с.
4. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043

##### **Дополнительная литература**

1. Голубев А.П. Английский язык для экономических специальностей : учебник / Москва : КНОРУС, 2016. А. П. Голубев [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАУ "Федер. ин-т развития образования". - 396 с.- Реком. СПО

2. Голицынский, Юрий Борисович. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средних школ. / Ю.Б. Голицынский. – 1-е изд. – СПб. : КАРО, 2018 – 192 с.
3. Издательский дом «Первое сентября», периодическое издание "English"

### Интернет-ресурсы

1. <http://www.wikipedia.org>
2. <https://www.vitaminde.de/landeskunde-quiz>
3. <http://www.multitran.ru>
4. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344714>
5. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
6. [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com)
7. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)
8. <http://www.learn-english.ru>
9. <http://www.englishforbusiness.ru>
10. <http://www.homeenglish.ru>
11. <http://www.belleenlish.com>
12. <http://www.english-at-home.com>
13. <http://www.angl.by.ru/map.htm>
14. <http://www.real-english.ru>

### 6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обучения студентов по дисциплине БД.03 имеется кабинет, оборудованный видеопроекционным оборудованием, столами, стульями, классной доской, системой освещения. Также в филиале имеется библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных филиала и сети Интернет.

Дидактические материалы размещены на платформе MOODLE: <https://lms.ranepa.ru>

**Программное обеспечение:** Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

**Нормативные правовые документы.** Не используются.

#### Информационные справочные системы:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru);
4. Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru);
5. Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.