

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 26.03.2026 16:48:35
Уникальный программный ключ: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.2.1 Методология политической науки

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.5. Политические науки

(шифр и наименование группы научных специальностей)

**5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные
исследования**

(шифр и наименование научной специальности)

кандидат политических наук

(ученая степень)

очная

(форма обучения)

2025

(год набора)

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор–составитель:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1.	Тарусина Инесса Геннадьевна	Кандидат политических наук	Заведующий кафедрой сравнительных исследований	Факультет международных отношений и политических исследований

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом по группе научных специальностей 5.5. Политические науки

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от «__» ____ 2025 г, №__

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....	5
4. Объем дисциплины (модуля)	6
5. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	24
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	25
9.1. Основная литература.....	25
9.2. Дополнительная литература.....	25
9.3. Нормативные правовые документы	26
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	26
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	28

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Методология политической науки» ориентирована на освоение аспирантами основных подходов и методов работы исследователя в области политических наук. Она способствует проведению самостоятельного диссертационного исследования.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

В рамках данной дисциплины основное внимание уделяется подготовке аспирантов к 1) поиску теоретических и эмпирических оснований, 2) определению выборки и 3) методического инструментария работы, 4) сбору и анализу данных, 5) дисциплина способствует подготовке аспирантов к публичной презентации программы и предварительных результатов исследования.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Аспиранты должны обладать современными теоретическими знаниями, навыками комплексного, сравнительного анализа общих региональных тенденций, пониманием многообразия и системности региональных процессов, взаимосвязи универсальных региональных экономических и политических форм развития. Изучение дисциплины «Методология политической науки» играет важную роль в формировании комплексного представления о международной интеграции, роли международных организаций, а также механизмах и факторах регионального развития.

Освоение дисциплины опирается на знание базовых методов анализа политических и экономических процессов современности. Обучающиеся формируют навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, осваивают прогностические методы оценки процессов глобализации и регионализации.

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1.	На уровне знаний: основные процессы современности; особенности протекания глобализации и регионализации, базовые факторы, определяющие характер протекания процессов современности.
2.	На уровне знаний: исторические этапы и основные критерии развития МО; основные этапы и закономерности в развитии МО; основные сферы и динамику развития международных отношений.
3.	На уровне знаний: основные исследовательские методы политологии, экономических наук, социологии, истории; системные подходы в изучении МО; комплексный характер исследовательских задач, знаний и

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
	методов междисциплинарного подхода в области МО.
4.	На уровне умений: анализировать современные процессы современности с привлечением базовых теорий международных отношений и с позиции различных теоретических школ; выделять и сравнивать факторы влияния глобализации и регионализации на развитие МО в конкретных случаях; выделять влияние теоретического подхода на оценку современности и дифференцировать оценки современных процессов в соответствии с теоретическими подходами.
5.	На уровне умений: не формируется на данном этапе освоения компетенции.
6.	На уровне умений использовать междисциплинарный подход в изучении МО; привлекать комплексный подход и системный анализ для изучения и освещения конкретных исследовательских проблем; делать выводы по итогам исследования, привлекать к анализу широкий междисциплинарный инструментарий социально-экономических дисциплин

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Дисциплина 2.1.2.1 «Методология политической науки» относится к блоку «Образовательный компонент» учебного плана группы научных специальностей 5.5. Политические науки, научной специальности 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования, и читается во 2 семестре на 1 курсе.

Дисциплина реализуется параллельно с такими дисциплинами как: 2.1.1.1 «История и философия науки», 2.1.1.2 «Иностранный язык», 2.1.1.3 «Международные отношения, глобальные и региональные исследования», 2.1.3.1.1 «Педагогика и психология высшей школы» и 2.1.3.1.2 «Научные исследования».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачёт во 2 семестре 1 курса.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные

обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов/ 54 астрономических часов.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.			
	Всего	курс		
		1	2	3
Очная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36	36		
лекционного типа (Л)	18	18		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)	18	18		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36	36		
Промежуточная аттестация	форма	зачёт	зачёт	
	час.	72	72	
Общая трудоемкость (час/ з.е.)		72 ак. час / 2 з.е.		

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
Очная форма обучения								
Тема 1	Становление методологии социально-политических исследований	8	4	4		4	УО	
Тема 2	Основные методологические подходы в политических исследованиях	16	4	4		8	УО/ДЗ	
Тема 3	Стратегия и дизайн политического исследования	8	2	1		4	УО/ДЗ	
Тема 4	Формирование теоретической базы	8	2	2		4	УО/ДЗ	

	исследования						
Тема 5	Операционализация понятий, гипотезы и эмпирическая база исследования. Программа исследования. Выборка	8	1	2		4	УО/ДЗ
Тема 6.	Методы политических исследований	8	2	2		4	УО/ДЗ
Тема 7.	Методики политических исследований	8	2	2		4	УО/ДЗ
Тема 8.	Обработка и анализ данных. Представление результатов исследования	8	1	1		4	УО/ДЗ
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72	18	18		36	

Примечание: УО – устный опрос; ДЗ – домашнее задание.

Содержание дисциплины

Тема 1. Становление методологии социально-политических исследований

Основные предпосылки для формирования современной политической науки. Ключевые вехи и базовые концепции в истории политических учений. Периодизация в развитии политологии. Основные идеи и авторы. Объект и предмет политической науки. Фундаментальные и прикладные исследования в политической сфере. Политическая наука как совокупность дисциплин о политическом в современном обществе. Основные предметные области, специализации и направления современных политических исследований. Власть, государственные структуры, невыборные власти, формы правления, партии и выборы, внутренняя и международная политика, идеологии и культура, политическое участие и общественные движения, публичная политика, группы интересов, элиты и прочее. Структуры, процедуры и акторы. Проблема методологии в междисциплинарных социально-политических исследованиях.

Основные понятия: методология науки, объект и предмет научного анализа, фундаментальные и прикладные исследования, специализации в политической науке, направления исследований.

Тема 2. Основные методологические подходы в политических исследованиях

Ключевые парадигмы современного научного знания об обществе и политике. Основные подходы, теории и концепции в политической науке XXI века. Позитивизм и феноменология. Классический и современный институционализм, структурно-функциональный и системный и другие подходы. Теория рационального выбора и ее оппоненты. Методология

сравнительной политологии. Актуальные проблемы современной политологии. Политическая наука в России.

Основные понятия: парадигма, теория, концепция, модель, концептуальная схема.

Тема 3. Стратегия и дизайн политического исследования

В рамках этой темы обучающиеся получают общее представление о стратегии и дизайне научного исследования. Основные вопросы: Что такое методология, методы и методики исследования? Почему необходимо планировать исследовательские процедуры? Что такое стратегия исследования?

Как формируется стратегия исследования? Как и где найти релевантные теории? Как формируется исследовательский вопрос? Что такое объект и предмет исследования? Каковы основные методы получения нового научного знания? В чем разница между дедукцией и индукцией?

Политологическое исследование как вид деятельности. Разнообразие видов и направлений исследований. Стратегия исследования. Факторы, влияющие на выбор стратегии исследования. Необходимость планирования исследования. Методология исследования. Проблема исследования. Постановка исследовательского вопроса. Теория. Фальсифицируемость теорий. Гипотезы. Переменные.

Основные понятия: стратегия политологического исследования, дизайн исследования, исследовательский вопрос, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, теория, гипотезы, переменная.

Тема 4. Формирование теоретической базы исследования

В рамках этой темы обучающиеся приобретают основные навыки подбора теоретической базы для научной работы. Основные вопросы: Как определить проблему исследования? Проблема социальная и исследовательская. Что такое социально-политическая актуальность проблемы и темы исследования, и как она обосновывается? Что такое научная новизна? Ориентация на результат – фундаментальные и прикладные исследования. Как узнать, делаем ли мы что-то новое или открытия совершены до нас? Как работать с научной литературой? Какие типы обзора научной литературы существуют, и для каких целей они выполняются? Каковы основные правила написания обзора научной литературы с целью обоснования новизны и актуальности исследования? Чем обуславливается выбор теории для исследования? Что такое «идеальные типы» и «идеальные модели»? Что такое сравнительный метод: стратегии наибольшего сходства и наибольшего различия? Как определить временные рамки исследования? Как осуществлять отбор информации? Как создавать классификации? Как делать выводы?

Основные понятия: степень разработанности проблемы, временные рамки исследования, идеальные типы, макро- и микротeorии, теории среднего уровня, аналитические модели, типологии и классификации.

Тема 5. Операционализация понятий, гипотезы и эмпирическая база исследования. Программа исследования. Выборка

В рамках этой темы обучающиеся получают общее представление о социально-политической и научной актуальности исследования. Основные вопросы: Что такое операционализация? Как сформулировать цель и задачи исследования? Как сформулировать гипотезы? Что такое переменные? Что такое единицы анализа?

Также в рамках изучения этой темы обучающиеся приобретают основные навыки как работы с существующими теориями, так и создания теоретико-методологической рамки для собственных исследований. Основные вопросы: Что такое Программа исследования? Как в Программе исследования отражается методология? Зачем нужен теоретический/методологический раздел в тексте диссертации? Как найти релевантные теории? Что делать, если релевантных теоретических подходов много? Что делать, если нет подходящей теории? Что такое синтетический подход? Как описывать теории в тексте диссертации?

Разработка программы исследования. Основные разделы программы исследования. Поиск и изучение научно-методической литературы. Написание литературного обзора.

Затем обучающиеся закрепляют основные навыки работы с эмпирическими данными. Основные вопросы: Что такое первичные и вторичные данные? Какие основные методы сбора информации существуют? Какие основные методы анализа информации используются в политических науках?

Как строить основную аргументацию и проверять тезисы и гипотезы? Как представлять результаты эмпирического исследования в диссертации?

Формирование выборки. Тестирование гипотез. Интерпретация. Базы данных в социальных науках. Теория вероятности и ее применение в социальных науках. Связь переменных. Оценка. Методы сбора и анализа данных.

Шкалы измерений, формы и формулировки вопросов в опросах. Шкалирование. Основные проблемы в построении шкал. Шкала Лайкерта. Шкала Гуттмана. Шкала Терстоуна. Метод семантического дифференциала. Поведенческие вопросы. Вопросы о знаниях. Измерение установок. Демографические вопросы. Нейтральные вопросы и вопросы, способные вызвать опасения респондента.

Основные понятия: актуальность темы исследования, научная новизна, обзор научной литературы, теоретико-методологическая рамка исследования, парадигма, подход, теория, операционализация понятий, измерения и типы переменных, единицы наблюдения, гипотезы, данные, источники информации, методы анализа, рейтинги и шкалы.

Тема 6. Методы политических исследований

Основные методы исследования в социальных науках. Основные

характеристики количественных и качественных методов исследования. Ограничения количественной и качественной методологии. Качественная методология. История возникновения. Примеры известных качественных исследований. Стратегии качественного исследования. Кейс-стади. Этнографическое исследование.

Анализ нормативных документов. В рамках этой темы обучающиеся приобретают навыки анализа нормативных документов, который является одним из самых распространенных методов анализа в политических науках. Основные вопросы: Что такое нормативные документы? Для каких целей проводится анализ нормативных документов? Какова роль анализа нормативных документов при анализе политико-управленческого цикла? Анализ нормативных документов как интегральная часть институционального анализа. Использование анализа нормативных документов в акторно-ориентированном подходе. Как работать с проектами нормативных актов? Как работать с программами и стратегиями?

Метод эксперимента. Цели и виды эксперимента. Основные этапы проведения эксперимента. Выдвижение гипотез. Контрольная и экспериментальная группы. Принципы распределения в группы. Пример экспериментальной проверки гипотезы. Квазиэкспериментальные программы. Валидность эксперимента. Нарушения валидности. Наиболее известные эксперименты. Эксперимент Милгрэма. Тюремный эксперимент в Стэнфорде.

Основные понятия: нормативные документы, политико-управленческий цикл, институциональный анализ, акторно-ориентированный подход.

Тема 7. Методики политических исследований

Метод интервью. Цели интервью. Отбор информантов (выборка). Структура интервью. Виды интервью. Блоки вопросов. Биографическое интервью. Фокусированное интервью. Выборка. Анализ интервью. Осевое кодирование.

Метод фокус-групп. Условия обращения к данному методу. Цели проведения фокус-группы. Критерии к набору участников. Основные принципы проведения. Приемы, используемые в ходе проведения фокус-группы. Примеры исследований, проведенных данным методом. Ограничения метода.

Метод наблюдения. Цели и условия проведения наблюдения. Планирование исследования методом наблюдения. Основные отличия исследовательского наблюдения от простого наблюдателя. Виды наблюдения. Роль исследователя при проведении наблюдения. Вхождение в поле. Техники обострения наблюдательности. Фиксация результатов наблюдения. Типы полевых заметок. Анализ данных. Развитие категорий.

Визуальные методы исследования. История возникновения и развития визуальных методов. Способы использования визуальных материалов в исследовании. Матрица визуального наблюдения. Анализ визуальных материалов. Анализ рекламных изображений. Позитивистский

и интерпретаторский подходы. Ограничения метода. Презентация визуальных материалов. Примеры визуальных исследований.

Метод контент-анализа. Сфера применения метода. История развития метода. Основные направления применения контент-анализа. Основные требования к работе с документами. Количественный и качественный контент-анализ. Постановка целей и гипотез. Выборка при контент-анализе. Определение категорий для анализа. Создание размерности категорий. Выявление единиц анализа. Примеры исследований.

Дискурс-анализ. Теоретические основы дискурс-анализа. Теория дискурса Э. Лакло. Критический дискурс-анализ Н. Фэркло. Основные принципы дискурс-анализа. Приемы для идентификации доминирующего дискурса. Стратегии легитимации суждений. Анализ политических текстов методом дискурс-анализа.

Опросные методы. Исследовательские вопросы vs. анкетные вопросы. Структура анкеты. Блоки вопросов. Закрытые, полузакрытые и открытые вопросы. Списки, карточки и рисунки. Вопросы-ловушки. Внешние контрольные данные. Внутренние методы контроля в анкете. Технические формы. Сигналы для интервьюера.

Тема 8. Обработка и анализ данных. Представление результатов исследования

Дизайн количественного исследования. Выборка в количественном исследовании. Уровни измерения. Номинальное, порядковое, интервальное измерение. Критерии надежности. Ошибки измерения. Переменные. Кодирование. Измерение средней тенденции. Мода и медиана. Анализ зависимости между переменными. Таблицы сопряженности. Коэффициент связи. Проверка статистической значимости.

Выводы и их презентация в диссертации. Основные вопросы: Как сформулировать выводы в разных разделах диссертации? Как оформлять схемы и представлять тезисы и гипотезы? Как представлять выводы в эмпирическом разделе? Что такое заключение как раздел диссертации? Какие выводы должны быть представлены в Заключении?

В рамках этой темы обучающиеся приобретают навыки подготовки к публичному представлению результатов исследований. Основное внимание в ходе как лекционных, так и практических занятий будет уделено тому, как готовить план презентации, какие основные положения работы должны быть отражены в презентации. Обучающимся предлагается ответить на следующие вопросы, касающиеся их диссертации: Чем обусловлена социально-политическая актуальность проведенного исследования? В чем научная новизна работы? Каков основной исследовательский вопрос? Каковы цель и задачи исследования? Какова структура работы? Что составляет теоретико-методологическую рамку исследования? Каков основной тезис и/или гипотеза? Каковы основные методы исследования? Что стало основными источниками информации? К чему привела проверка

тезиса/гипотезы? Достигнуты ли основная цель и выполнены ли поставленные задачи? Помимо этого, обучающимся дается образец презентации, выполненный в формате Power Point.

Основные формы представления результатов исследования. Конференции и круглые столы. Правила устной презентации. Публикации в научных журналах. Выбор журнала для публикации. Базы данных журналов. Индексы цитирования. Основные этапы публикации в журнале. Принципы академического письма. Структурирование текста. Оформление текста.

Основные понятия: схемы, тезисы, гипотезы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые оценочные материалы

Вопросы для проведения устного опроса

Тема № 1. Становление методологии социально-политических исследований

1. Основные предпосылки для формирования современной политической науки.
2. Ключевые вехи и базовые концепции в истории политических учений.
3. Периодизация в развитии политологии. Основные идеи и авторы.
4. Объект и предмет политической науки.
5. Фундаментальные и прикладные исследования в политической сфере.
6. Основные предметные области, специализации и направления современных политических исследований.

Тема № 2. Основные методологические подходы в политических исследованиях

1. Основные парадигмы современного научного знания об обществе и политике.
2. Основные подходы, теории и концепции в политической науке XXI века.
3. Позитивизм и феноменология.

Актуальные проблемы современной политологии.

Пример задания по теме 2: Обоснуйте выбор одного из известных Вам подходов к изучению предмета Вашего диссертационного исследования.

Тема № 3. Стратегия и дизайн политического исследования

Примеры контрольных вопросов по теме 3:

1. Что такое методология, методы и методики исследования?
2. Почему необходимо планировать исследовательские процедуры?
3. Что такое объект и предмет исследования?
4. Каковы основные методы получения нового научного знания?
5. Каким может быть дизайн исследования? От чего зависит выбор дизайна и стратегии политологического исследования?

6. Как обосновать актуальность проблематики и темы работы?
7. Как формулировать цель и задачи исследования?
8. Как сформулировать исследовательский вопрос?

Пример задания по теме 3:

Приведите примеры возможных актуальности, дизайна работы и исследовательских вопросов по теме «Миграционная политика в странах СНГ». Сформулируйте объект и предмет исследования на основе приведенного исследовательского вопроса.

Сформулируйте объект и предмет Вашего диссертационного исследования.

Тема № 4. Формирование теоретической базы исследования

Примеры контрольных вопросов по теме 4:

1. Как и где найти релевантные теории?
2. Назовите каковы основные способы определения временных рамок исследования?
3. Что такое новизна исследования?
4. Укажите в чем принципиальная разница между «идеальными типами» и «идеальными моделями»?
5. Укажите какие основные стратегии используются в сравнительном методе?
6. Назовите какие правила следует соблюдать при составлении классификаций?

Пример задания по теме 4:

Приведите пример наличия нескольких базовых теоретических подходов к изучению какого-либо феномена и обоснуйте выбор как релевантного подхода, так и конкретной теории.

Обоснуйте выбор как подхода и конкретной теории для Вашего исследования. Приведите примеры известных вам классификаций. Какие основания использовали авторы приведенных вами классификаций?

Тема № 5. Операционализация понятий, гипотезы и эмпирическая база исследования. Программа исследования. Выборка

Примеры контрольных вопросов по теме 5:

1. Назовите каковы основные правила обоснования социально-политической актуальности темы исследования?
2. Укажите как обосновывается научная новизна исследования?
3. Назовите типы обзора научной литературы?
4. Зачем нужен теоретический/методологический раздел в тексте диссертации?
5. Назовите как осуществляется выбор конкретной теории в случае наличия альтернатив?
6. Как производится операционализация понятий?

Пример задания по теме 5:

Обоснуйте социально-политическую актуальность исследования электоральных процессов в Российской Федерации.

Проведите операционализацию ключевых понятий Вашего исследования.

Тема № 6. Методы политических исследований

Примеры контрольных вопросов по теме 6:

1. Основные методы исследования в политической науке.
2. Основные характеристики количественных и качественных методов исследования. Ограничения количественной и качественной методологии.
3. Стратегия качественного исследования.
4. Стратегия количественного исследования.
5. Назовите основные характеристики кейс-стади.
6. Как формируется выборка в политическом исследовании.

Пример задания по теме 6:

Обоснуйте выбор стратегии и дизайна Вашего исследования.

Приведите примеры известных вам гипотез и представьте алгоритм их проверки.

Сформулируйте предположения Вашего исследования.

Обоснуйте выбор метода и методик для Вашего исследования.

Тема № 7. Методики политических исследований

Примеры контрольных вопросов по теме 7:

1. Перечислите основные методы и методики сбора информации в политических науках?
2. Укажите как строить основную аргументацию и проверять тезисы и гипотезы?
3. Укажите как представлять результаты эмпирического исследования в диссертации?

Пример задания по теме 7:

Сформируйте опросный инструментарий для Вашего исследования.

Тема № 8. Обработка и анализ данных. Представление результатов исследования

Примеры контрольных вопросов по теме 8:

1. К чему привела проверка Вами гипотезы? Позволила ли проверка тезиса и/или гипотезы дать ответ на исследовательский вопрос?
2. Указать реализованы ли все заявленные задачи исследования?
3. Достигнута ли цель исследования?
4. Укажите как выглядят выводы во Введении к диссертации?

5. Укажите как представлять выводы в теоретико-методологическом разделе диссертации?
6. Укажите как представлять выводы в эмпирическом разделе?
7. Назовите какие выводы должны быть представлены в заключении к диссертации?
8. Укажите как оформляются итоговые таблицы?

Пример задания по теме 8:

Подготовьте и представьте на итоговом семинаре Программу Вашего исследования.

Составьте список основных вопросов, ответы на которые позволят кратко, но при этом полно представить результаты проведенного вами исследования.

Темы письменных домашних заданий

1. Актуальность проблемы и темы исследования, научная новизна.
2. Объект и предмет исследования, цель и задачи.
3. Исследовательские вопросы и гипотезы, операционализация понятий.
4. Программа исследования. Выбор случаев.
5. Структура теоретико-методологической главы диссертации.
6. Структура эмпирической главы диссертации.
7. Анализ документов (нормативных или публикаций в СМИ).
8. Опросный метод (путеводитель к интервью или фокус-группе).

Планы практических занятий

Семинар 1. Становление методологии социально-политических исследований

Вопросы к семинару:

- Основные предпосылки для формирования современной политической науки.
- Ключевые вехи и базовые концепции в истории политических учений.
- Периодизация в развитии политологии. Основные идеи и авторы.
- Объект и предмет политической науки.
- Фундаментальные и прикладные исследования в политической сфере.
- Основные предметные области, специализации и направления современных политических исследований.

Литература к семинару:

1. Боришполец К. П. Методы политических исследований. Учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Политология», «Международные отношения» и «Регионоведение»] 2-е издание, исправленное и дополненное. — М.: Аспект Пресс, 2010;

2. Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология: Методы исследования. — М.: Весь Мир, 1997;

Семинар 2. Основные методологические подходы в политических исследованиях

Вопросы к семинару:

Основные парадигмы современного научного знания об обществе и политике.
Основные подходы, теории и концепции в политической науке XXI века.
Позитивизм и феноменология.
Актуальные проблемы современной политологии.

Домашнее задание: Обоснуйте выбор объекта и предмета Вашего исследования, а также одного из известных Вам подходов к изучению предмета Вашего диссертационного исследования.

Литература к семинару:

1. Боришполец К. П. Методы политических исследований. Учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Политология», «Международные отношения» и «Регионоведение»] 2-е издание, исправленное и дополненное. — М.: Аспект Пресс, 2010;
2. Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология: Методы исследования. — М.: Весь Мир, 1997;
3. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. — М.: Аспект-Пресс. 2011;

Семинар 3. Стратегия и дизайн политического исследования

Семинар проводится в формате тренинга, в ходе которого студенты закрепляют навыки формулирования проблемы, исследовательских вопросов, а также постановки цели и задач исследования.

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое методология, методы и методики исследования?
2. Почему необходимо планировать исследовательские процедуры?
3. Что такое объект и предмет исследования?
4. Каковы основные методы получения нового научного знания?
5. Каким может быть дизайн исследования? От чего зависит выбор дизайна и стратегии политологического исследования?
6. Как обосновать актуальность проблематики и темы работы?
7. Как сформулировать цель и задачи исследования?
8. Как сформулировать исследовательский вопрос? Назовите примеры известных из научной литературы исследовательских вопросов.

Домашнее задание:

Письменно сформулируйте исследовательский вопрос, объект и предмет

исследования, цель и задачи.

Приведите примеры возможных актуальности, дизайна работы и исследовательских вопросов по теме «Миграционная политика в странах СНГ». Сформулируйте объект и предмет исследования на основе приведенного исследовательского вопроса.

Сформулируйте объект и предмет Вашего диссертационного исследования.

Литература к семинару:

1. Боришполец К. П. Методы политических исследований. Учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Политология», «Международные отношения» и «Регионоведение»] 2-е издание, исправленное и дополненное. — М.: Аспект Пресс, 2010;
2. Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология: Методы исследования. — М.: Весь Мир, 1997;
3. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. — М.: Аспект-Пресс. 2011;
4. Ирхин Ю. В. Методология и методика современного политического анализа: подходы и проблемы. // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2012. № 6. Т. 5. С. 71—80.

Семинар 4. Формирование теоретической базы исследования

Семинар проводится в формате тренинга. Основной задачей семинара является закрепление навыков работы с теориями. Особое внимание уделяется выбору релевантного теоретического подхода и использованию синтетического подхода в работе с теориями.

Вопросы для устного опроса:

1. Как и где найти релевантные теории?
2. Как поступать, если существует несколько базовых теоретических подходов?
 1. Как осуществляется выбор конкретной теории в случае наличия альтернатив?
 2. Каковы основные способы определения временных рамок исследования?
 3. Что такое новизна исследования?
 4. В чем разница между «идеальными типами» и «идеальными моделями»?
 5. Какие основные стратегии используются в сравнительном исследовании?
 6. Какие правила следует соблюдать при составлении классификаций?
 7. Приведите пример наличия нескольких базовых теоретических подходов к изучению какого-либо феномена и обоснуйте выбор как релевантного подхода, так и конкретной теории.

8. Приведите примеры известных вам классификаций. Какие основания использовали авторы приведенных вами классификаций?

Домашнее задание:

Письменный проект структуры теоретико-методологической главы диссертации.

Обоснуйте выбор как подхода и конкретной теории для Вашего исследования.

Литература к семинару:

1. Боришполец К. П. Методы политических исследований. Учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Политология», «Международные отношения» и «Регионоведение»] 2-е издание, исправленное и дополненное. — М.: Аспект Пресс, 2010;
2. Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология: Методы исследования. — М.: Весь Мир, 1997;
3. Дегтярев А. А. Основы политической теории: Учебное пособие. — М.: Высшая школа. 1998.

Семинар 5. Операционализация понятий, гипотезы и эмпирическая база исследования. Программа исследования. Выборка

Семинар проводится в формате тренинга. Основной задачей семинара является закрепление навыков обоснования как актуальности темы исследования, так и научной новизны работы. Особое внимание уделяется процедуре операционализации понятий и основным типам обзора научной литературы.

Вопросы для устного опроса:

1. Укажите как обосновывается социально-политическая актуальность темы исследования?
2. Назовите какие типы обзора научной литературы вы знаете?
3. Зачем нужен теоретический/методологический раздел в тексте диссертации?
4. Как провести операционализацию понятий?
5. Поясните, что такое переменная.
6. Поясните, что такое гипотеза, и назовите примеры известных из научной литературы гипотез.
7. Приведите примеры постановки альтернативных конкурирующих гипотез.
8. Приведите примеры операционализации теоретических понятий: академическая успеваемость, гендерное равенство, свобода слова, демократия.
9. Дайте определение генеральной совокупности и репрезентативная выборка?
10. Назовите подходы, существующие к определению выборки.

11. Дайте определение методу рандомизации?
12. Дайте определение валидности данных? Какие критерии валидности существуют?
13. Обоснуйте социально-политическую актуальность исследования электоральных процессов в Российской Федерации.

Домашнее задание:

Разработка Программы исследования. Основные разделы программы исследования. Обоснуйте выбор стратегии и дизайна Вашего исследования. Поиск и изучение научно-методической литературы. Написание литературного обзора. Проведите операционализацию ключевых понятий Вашего исследования. Опишите актуальность темы исследования и научную новизну.

Литература к семинару:

1. Боришполец К. П. Методы политических исследований. Учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Политология», «Международные отношения» и «Регионоведение»] 2-е издание, исправленное и дополненное. — М.: Аспект Пресс, 2010;
2. Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология: Методы исследования. — М.: Весь Мир, 1997;
3. Мелешкина Е. Ю., Толпыгина О. А. Методологические подходы к анализу политических процессов // Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: Сборник учебных материалов. М.: Издательский Дом «ИНФРА — М», Изд-во «Весь мир». 2001. С. 277—296.

Семинар 6. Методы политических исследований

Семинар проводится в формате тренинга. Основной задачей семинара является закрепление навыков работы с информацией. Особое внимание уделяется сравнительному методу и созданию классификаций.

Вопросы для устного опроса:

1. Каким образом определяются временные рамки исследования?
2. Приведите примеры известных вам «идеальных типов»?
3. Дайте определение сравнительному методу исследования?
4. Основные методы исследования в политической науке.
5. Основные характеристики количественных и качественных методов исследования. Ограничения количественной и качественной методологии.
6. Стратегия качественного исследования.
7. Стратегия количественного исследования.
8. Основные характеристики кейс-стади.
9. Как формируется выборка в политическом исследовании?

10. Приведите примеры известных вам гипотез и представьте алгоритм их проверки.

11. Создайте классификацию на основе предоставленного материала.

Домашнее задание:

Сформулируйте предположения Вашего исследования.

Обоснуйте выбор метода и методик для Вашего исследования.

Проведите письменный анализ нормативного документа.

Литература к семинарам по теме 2:

1. Боришполец К. П. Методы политических исследований. Учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Политология», «Международные отношения» и «Регионоведение»] 2-е издание, исправленное и дополненное. — М.: Аспект Пресс, 2010;
2. Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология: Методы исследования. — М.: Весь Мир, 1997;
3. Алмонд Г. и др. Сравнение политических систем // Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. Учебное пособие. — М: Аспект Пресс, 2002. С. 69—90.

Семинар 7. Методики политических исследований

Семинар проводится в формате тренинга. Основной задачей семинара является закрепление навыков работы с эмпирическим материалом. Особое внимание уделяется методам сбора и анализа информации.

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите основные методы сбора информации вы знаете?
2. Назовите какие основные методы анализа информации используются в политических науках?
3. Укажите как строить основную аргументацию и проверять тезисы и гипотезы?
4. Перечислите основные методы и методики сбора информации в политических науках?
5. Укажите как строить основную аргументацию и проверять тезисы и гипотезы?
6. Укажите как представлять результаты эмпирического исследования в диссертации?

Домашнее задание:

Подготовьте письменный проект структуры эмпирической главы.

Сформируйте опросный инструментарий для Вашего исследования.

Литература к семинару:

1. Боришполец К. П. Методы политических исследований. Учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Политология», «Международные отношения» и «Регионоведение»] 2-е издание, исправленное и дополненное. — М.: Аспект Пресс, 2010;
2. Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология: Методы исследования. — М.: Весь Мир, 1997;
3. Пацельт В. Й. Методы политической науки // Конеген Н., Шуберт К. Методические подходы политологического исследования и метатеоретические основы политической теории. — М.: РОССПЭН. 2004. С. 133—165.
4. Дегтярев А. А. Методологические подходы и концептуальные модели в интерпретации политических решений (III). // Полис. Политические исследования. 2003. № 3. С. 152—163.

Семинар 8. Обработка и анализ данных.

Представление результатов исследования

Семинар проводится в формате тренинга. Основной задачей семинара является закрепление навыков того, каким образом сформулировать выводы к разным частям диссертации. Рассматриваются формы наглядной визуализации сделанных выводов (таблица, схема, график), а также правила формулировки тезисов. Особое внимание уделяется подготовке презентации результатов проведенного исследования.

Вопросы для устного опроса:

1. Как представить выводы в теоретико-методологическом разделе работы?
2. Как представлять выводы в эмпирической главе?
3. Какие выводы должны быть представлены в заключении к диссертации?
9. Как оформить визуальные материалы?
10. К чему привела проверка гипотез? Позволила ли проверка гипотез дать ответ на исследовательский вопрос?
11. Реализованы ли все заявленные задачи исследования?
 - Достигнута ли цель исследования?

Домашнее задание:

Представьте письменно основные выводы своего исследования.

Литература к семинару:

1. Боришполец К. П. Методы политических исследований. Учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Политология», «Международные отношения» и «Регионоведение»] 2-е издание, исправленное и дополненное. — М.: Аспект Пресс, 2010;

2. Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология: Методы исследования. — М.: Весь Мир, 1997.
3. Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование. — М.: Аспект-Пресс, 2011.

Семинар 9. Представление итоговой работы

Домашнее задание к семинару:

Подготовьте и представьте на итоговом семинаре Программу Вашего исследования.

Составьте список основных вопросов, ответы на которые позволят кратко представить результаты проводимого Вами исследования.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение политических наук в СЗИУ осуществляется с использованием основных форм учебных занятий: лекций, практических занятий (семинаров) и самостоятельной работы.

Во время **лекции** аспирант должен быть настроен на восприятие как устной, так и визуальной информации, в том числе, презентации в Power Point. Работа аспиранта на лекции предполагает, в первую очередь, способность обобщать сказанное в краткие тезисы, выделять главное, отыскивать логические и смысловые связи в учебном материале. Рекомендуются письменно фиксировать основные положения лекции, обращая внимание не столько на фактологическую информацию, которую легко восстановить позднее с помощью специализированных справочников, но и на ход рассуждений лектора, логику его изложения, ключевую аргументацию.

Поскольку лекции, как правило, не охватывают полный объем информации по заявленной теме, в дополнение к ним проводятся **практические занятия**, которые предполагают более детальное рассмотрение по отдельным вопросам, необходимым для понимания темы. Во время подготовки к семинару аспиранту необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить обязательную литературу, проанализировать предложенные материалы (как минимум, представленные в соответствующих разделах основного учебного пособия, рекомендованного к дисциплине) и, по возможности, ознакомиться с дополнительной литературой к семинару. Аспиранту следует выполнить письменное домашнее задание к семинару. Рекомендуются вести отдельный конспект или файл для семинарских записей, которые можно дополнять или корректировать в ходе семинарского занятия. Как лекционные, так и семинарские записи могут стать основой для дальнейшей самостоятельной работы и подготовки к зачету.

Подготовка к практическому занятию предполагает целенаправленную **самостоятельную работу** обучающихся с литературой и иными источниками данных для исследования. При изучении литературы желательно составлять краткие конспекты, которые можно использовать в дальнейшем в ходе выполнения письменных работ, подготовки к зачету. Конспект может включать

основные тезисы и аргументы автора, логику изложения материала, краткие выводы, необходимые статистические данные.

Основные критерии оценки учебной работы аспиранта по дисциплине:

- Знание учебного материала в соответствии с учебной программой дисциплины (степень освоения имеющейся литературы по теме, учебному вопросу); способность дать оценку существующим точкам зрения по раскрываемой проблеме; творческое владение понятийным аппаратом политических наук).
- Степень проявления творчества и самостоятельности при раскрытии обсуждаемого вопроса (умение выделять главные аспекты проблемы, нестандартно, оригинально мыслить; способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание теории вопроса; умение формулировать актуальные вопросы общественно-политической жизни, развития политологической теории и практики).
- Доказательность и убедительность выступления (положения, приводимые в выступлении, должны содержать определенную систему аргументов, раскрывающую позицию аспиранта).
- Наличие конспекта лекций и его отработка во время самостоятельной работы.
- Активность на занятии (выступления на семинарских занятиях; умение и стремление задавать вопросы, участие в дискуссии, подготовка сообщений и письменных домашних заданий).

Следует помнить, что преподаватель оценивает работу аспиранта на протяжении всего курса, а не только в ходе промежуточной аттестации.

Дисциплина «Методология политической науки» ориентирована на освоение аспирантами основных подходов и методов работы исследователя в области политических наук. В рамках данной дисциплины основное внимание уделяется подготовке аспирантов к проведению самостоятельного диссертационного исследования: поиску теоретических и эмпирических оснований, определению выборки и методического инструментария работы, сбору и анализу данных. Кроме того, дисциплина способствует подготовке аспирантов к публичной презентации программы и предварительных результатов исследования.

Проверка освоения аспирантами пройденного материала осуществляется в ходе устного опроса на занятиях и при оценке письменных домашних работ. В ходе практических занятий аспиранты представляют результаты домашних работ и обсуждают их с преподавателем.

Промежуточная аттестация по предмету проводится в виде зачета, который проходит в форме устной публичной презентации, сопровождаемой слайдами в Power Point. В ходе зачета аспиранты представляют проект своего исследования, в котором отражаются его дизайн, теория и методическая составляющая и т. д., что позволяет аспирантам подготовиться к полевому этапу работы над диссертацией и к её защите.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Периодизация в развитии политической науки. Основные идеи и авторы.
2. Объект и предмет политической науки.
3. Фундаментальные и прикладные исследования в политической сфере.
4. Основные предметные области, специализации и направления современных политических исследований.
5. Перечислите ключевые теоретические подходы к изучению политики.
6. Дайте характеристику институциональному подходу.
7. Дайте характеристику неинституциональному подходу.
8. Дайте характеристику бихевиоралистическому подходу.
9. Дайте характеристику структурно-функциональному подходу.
10. Расскажите об основных этапах проведения исследовательского проекта. Приведите примеры постановки исследовательских проблем.
11. Поясните, что такое гипотеза, и назовите примеры известных из научной литературы гипотез.
12. Дайте общую характеристику качественных методов исследования.
13. Дайте характеристику интервью как методу сбора и анализа данных.
14. В чем специфика фокус-группы как метода. Какие существуют требования к отбору участников для фокус-групп? Какие методические приемы используются при проведении фокус-группы?
15. Дайте общую характеристику количественных методов исследования.
16. Поясните, что такое переменная. Назовите типы переменных. Приведите примеры.
17. Какие подходы к формированию выборки существуют?
18. Что такое шкалы? Какие примеры шкал Вы знаете?
19. Какие типы опросов Вы знаете?
20. Расскажите о методе наблюдения и особенностях его применения в практике научных исследований.
21. Что такое эксперимент. Расскажите об основных правилах соблюдения валидности эксперимента. Приведите примеры наиболее известных социальных экспериментов.
22. Расскажите о возможностях и ограничениях контент-анализа.
23. Расскажите, в чем состоит специфика дискурс-анализа.
24. Что такое первичные и вторичные данные?
25. Какие основные методы сбора информации существуют?
26. Какие основные методы анализа информации используются в политических науках?
27. Как строить основную аргументацию и проверять тезисы и гипотезы?
28. Как представлять результаты эмпирического исследования?
29. Что такое нормативные документы и как их можно анализировать?
30. Как оформлять схемы и представлять тезисы и гипотезы в тексте диссертации?

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

На «зачтено» оцениваются ответ, в котором системно, логично и последовательно изложен материал на все поставленные вопросы. Кроме того, обучающийся должен показать способность делать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал. При этом допускаются некоторые затруднения с ответами, например, затруднения с примерами из практики, затруднения с ответами на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» ставится в случае, когда обучающийся не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер; на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы; ответ дается не по вопросу.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература

1. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/453536>
2. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/466405>

9.2. Дополнительная литература

1. Боришполец К. П. Методы политических исследований. Учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Политология», «Международные отношения» и «Регионоведение»] 2-е издание, исправленное и дополненное. — М.: Аспект Пресс, 2010. — 230 с.
2. Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология: Методы исследования. — М.: Весь мир, 1997 — 544 с. (доступ к полной версии книги — http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr_og.html).

3. Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование. — М.: Аспект-Пресс, 2011 — 464 с.

9.3. Нормативные правовые документы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.

2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.

5. Электронная библиотечная система «Znanium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>.

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

Англоязычные ресурсы:

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний,

рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.

- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.

- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.

- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.

- *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.

- *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.

- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.

- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.

- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.

- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.

- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

Иные источники:

- Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ (<http://sophist.hse.ru>)
- Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>):

- Независимый институт социальной политики (<http://atlas.socpol.ru/overviews/demography/index.shtml>)
- Russia Longitudinal Monitoring Survey (РМЭЗ): <http://www.cpc.unc.edu/projects/rlms/project/study.html>
- Центральная избирательная комиссия РФ (<http://www.cikrf.ru/>)
- ВЦИОМ (www.wciom.ru)
- Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR) (<http://www.icpsr.umich.edu/>).

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
5	Система тестирования качества знаний обучающихся.
6	Программа «Антиплагиат».