

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 28.10.2024 18:39:59
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
«Факультет таможенного администрирования и безопасности»
Кафедра безопасности

Утвержден
решением учебно-методической
комиссии по специальности 40.05.01
Правовое обеспечение национальной
безопасности
Протокол № 1 от 31 августа 2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Б1.В.29 Институт гражданства и правовое регулирование миграционных
процессов**

по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
(код, наименование специальности)

Специализация «Государственно-правовая»

Квалификация: юрист

Формы обучения: очная, заочная
Год набора - 2021

Автор–составитель:

Канд. техн. наук, доцент

М.Х.Кожобаев

Заведующий кафедрой экономической
безопасности

кандидат эконом. наук, доцент

Т.Н.Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
 - 2.1 Текущий контроль
 - 2.2 Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Институт гражданства и правовое регулирование миграционных процессов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс ОС-7	Способен использовать правовые механизмы для защиты прав и свобод человека и гражданина	ПКс ОС-7.1	Анализирует правовые механизмы для защиты прав и свобод человека и гражданина

2. Оценочные средства по дисциплине

2.1. Текущий контроль

В ходе реализации дисциплины «Институт гражданства и правовое регулирование миграционных процессов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, выполнение практических заданий;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: письменный отчет.

Материалы текущего контроля успеваемости:

1. Вопросы для опроса и обсуждения.
2. Примерные темы докладов.
3. Примеры практических заданий.

Тема 1. Понятие гражданства, принципы, источники.

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Раскройте понятие гражданства и охарактеризуйте его виды.
2. Каковы основные принципы гражданства?
3. В чем заключаются основные особенности института гражданства?
4. Как гражданство соотносится с правовым статусом человека?
5. В чем заключен правовой статус российского гражданина?
6. В чем заключается правовой статус иностранного гражданина в Российской Федерации?

Практическое задание:

Задание №1.

Законспектируйте основные понятия и положения Федерального закона от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ О гражданстве Российской Федерации

Задание №2

Родители несовершеннолетнего гр-ки РФ Морозовой обратились инспектору Отдел Управления по вопросам миграции главного управления Министерства внутренних дел России по городу г. Новгород с просьбой пояснить порядок и государственный орган, в который необходимо обратиться для получения разрешения на выезд их

ребенка за границу для учебы.

Дайте консультацию родителям несовершеннолетней Морозовой.

Темы докладов:

1. Понятие гражданства и правовой статус российского
2. Развитие законодательства о гражданстве
3. Основные принципы гражданства
4. Правовое регулирование вопросов гражданства
5. Гражданство по российскому законодательству
6. Подданство по международному законодательству

Тема 2. Институт гражданства в международном праве.

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Какова роль института гражданства в международном праве?
2. Назовите основополагающие нормы международного права по вопросам гражданства?
3. Международно-правовое регулирование вопросов гражданства
4. Подданство по международному законодательству
5. Соотношение института гражданства и институтов внутригосударственного права

Задание №1.

Законспектируйте основные понятия и положения Европейскую конвенцию о Гражданстве.

Темы докладов:

1. Понятие и принципы гражданства по международному праву
2. Развитие международная законодательства о гражданстве
3. Международно-правовое регулирование вопросов гражданства
5. Европейская конвенция о гражданстве
6. Подданство по международному законодательству

Тема 3. Признание, приобретение и прекращение российского гражданства.

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Каким образом происходит признание российского гражданства?
2. Какие существуют критерии приобретения российского гражданства?
3. Особенности института оптации?
4. В чем заключается институт почетного гражданства?
5. Назовите основания прекращения российского гражданства?
6. В чем заключается оптация иностранного государства?
7. Какие существуют основания отказа в выходе из гражданства?
8. Назовите способы выхода из гражданства?

9. В чем заключается упрощенный выход из гражданства?
10. В каких случаях предусмотрено прекращение гражданства по инициативе государства?
11. Каков порядок определения гражданства детей при изменении гражданства родителей, опекунов, попечителей?
12. По каким основаниям приобретается гражданство детьми?
13. В чем заключается сущность двойного гражданства?
14. В чем заключается сущность безгражданства и каков правовой статус лиц без гражданства?

Задание №1.

Проведите анализ ежегодных докладов УВМ МВД РФ за 2020-2022 годы. По результатам анализа структуру, выделите основные современные тенденции принятия российского гражданства. Законспектируйте результаты анализа.

Темы докладов:

1. Приобретение российского гражданства
2. Оптация.
3. Институт почетного гражданства.
4. Отказ от гражданства.
5. Выход из гражданства.
6. Прекращение гражданства по инициативе государства
7. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей
8. Гражданство недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство
9. Двойное гражданство. Апатриды

Тема 4. Права и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Понятие иностранного гражданина, категории иностранных граждан в Российской Федерации.
2. Права и обязанности иностранного гражданина: ФЗ от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
3. Механизмы легализации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации: основания для въезда и пребывания иностранных граждан в Россию, временно пребывающие, временно проживающие и постоянно проживающие иностранные граждане, сроки пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.
4. Порядок получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание.
5. Порядок получения вида на жительство иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительство.

Задание 1

Гражданин Республики Заир Х., являющийся студентом одного из ВУЗов г. Москвы, в 2021 году в течение летних каникул устроился на работу дворником в Управляющую компанию «А». 17 августа 2021 года во время выполнения своих обязанностей Х. был

задержан сотрудниками ОУВМ, возбуждавшими в отношении него дело об административном правонарушении по ст. 18.10 КоАП РФ, предусматривающей наложение административного наказания за занятие трудовой деятельностью без разрешения на работу, и передали его на рассмотрение в суд.

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Оцените правомерность действий сотрудников ОУВМ России. Какое решение должен принять суд?

Задание 2

Сотрудниками территориального подразделения УФМС России по N-ской области при осуществлении проверки соблюдения миграционного законодательства был выявлен факт пребывания на территории Российской Федерации гражданки Республики Узбекистан Ж., которая 14.10.2013 прибыла на территорию Российской Федерации в порядке, не требующем получения визы, и по истечении 90 дней, исчисляемых со дня ее въезда в Российскую Федерацию, не имея законных оснований для дальнейшего нахождения на территории Российской Федерации, не выехала за ее пределы, тем самым нарушив ст. 5 Федерального закона от 25.07.2002 N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации", что свидетельствует о совершении ею объективной стороны состава административного правонарушения, предусмотренного ч. 1.1 ст. 18.8 КоАП Российской Федерации. Постановлением судьи районного суда от 10.09.2014 г., оставленным без изменения решением судьи областного суда от 23.09.2014, Ж. признана виновной в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 1.1 ст. 18.8 КоАП РФ, и ей назначено наказание в виде административного штрафа в размере 2000 руб. с административным выдворением за пределы Российской Федерации с помещением в Центр для временного содержания иностранных граждан. Ж. подана надзорная жалоба, в которой она просит судебные акты отменить, указывая на то, что выдворение ее за пределы Российской Федерации угрожает ее жизни и здоровью, так как она по физическому состоянию нуждается в постоянном постороннем уходе, нетрудоспособна, ее опекает брат Г., который является гражданином Российской Федерации. *Дайте правовую оценку доводам жалобы. Оцените законность и обоснованность принятых по делу судебных актов. Положениями каких статей КоАП РФ необходимо руководствоваться при назначении наказания Ж.? Какое решение по жалобе может вынести суд?*

Темы докладов:

1. Личные права и свободы иностранного гражданина.
2. Законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
3. Категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.
4. Понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.
5. Понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения
6. Особенности ответственности иностранных граждан в РФ.

Тема 5. Правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев.

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Понятие вынужденной миграции в науке и в законодательстве, категории вынужденных мигрантов в Российской Федерации.
2. ФЗ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах». Понятие «вынужденный переселенец», критерии для признания лица вынужденным переселенцем. Стадии получения статуса вынужденного переселенца. Права и обязанности вынужденного переселенца. Государственные гарантии, предоставляемые вынужденным переселенцам. Основания утраты и лишения статуса.
3. ФЗ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах». Понятие «беженец», стадии получения статуса беженца, права и обязанности беженца, государственные гарантии, предоставляемые беженцам, основания утраты и лишения статуса.
4. Основные отличия между категориями «вынужденный переселенец» и «беженец».
5. Временное и политическое убежище в Российской Федерации.

Задание 1

Гражданину Абхазии Чечулиной. было отказано отделом УВМ МВД по Псковской области в предоставлении статуса беженца. Свой отказ УВМ МВД по Псковской области мотивировала тем, что для признания гражданина беженцем в Псковской области необходимо представление данных о наличии в крае близких родственников, имеющих постоянную регистрацию. Эти требования, установленные постановлениями и решениями правительства и руководства области, не противоречат федеральному законодательству. Чечулина на территории области близких родственников не имеет.

Законны ли требования УВМ МВД по Псковской области? Ответ мотивируйте ссылками на нормы федерального законодательства.

Определите различия в правовом статусе лиц, признанных в Российской Федерации беженцами и, получившего временное убежище. Ответ мотивируйте ссылками на нормы

Задание №2.

Федоренко обратилась в суд с жалобой на неправомерные действия миграционной службы г. Москвы. В нем она указала на то, что в 2015 году из-за военных действий в ДНР она была вынуждена уехать из г. Макеевки и прибыть к своим знакомым в г. Москву, но в нарушение ее прав и положений Закона РФ от 19 февраля 1993 г. «О вынужденных переселенцах» миграционная служба г. Москвы отказала ей в предоставлении статуса вынужденного переселенца.

Правомерны ли действия миграционной службы г. Москвы. Решите спор.

Темы докладов:

1. Вынужденная миграция в Российской Федерации: причины, понятие, субъекты, современное состояние.
2. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. Федеральный закон «О беженцах». Закон РФ «О вынужденных переселенцах».
3. Понятие «беженец», «вынужденный переселенец», «лицо, получившее

политическое убежище».

4. Конституционно-правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев. Получение статуса беженца, вынужденного переселенца. Досрочное прекращение статуса беженца, вынужденного переселенца.

5. Основания и порядок предоставления временного убежища. Основания и порядок предоставления политического убежища.

Тема 6. Понятие, виды миграции. Правовые основы регулирования миграционных процессов в РФ

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Понятие «миграция населения» и его основные характеристики.
2. Основные формы движения населения.
3. Правовая характеристика понятия «мигрант»
4. Основные виды миграции населения, их классификация и правовая характеристика.
5. Формы миграционного движения и их правовые характеристики.
6. Функции миграции населения: повышение пространственной подвижности, перераспределение и селекция населения.
7. Система федеральных органов государственной власти, обеспечивающих реализацию миграционного законодательства в России.
8. Полномочия и функции по обеспечению реализации миграционного законодательства в России Президента РФ.
9. Полномочия и функции по обеспечению реализации миграционного законодательства в России Государственной Думой.

Задание 1

Деловая игра на тему «Незаконная миграция»

Тема « Как провести миграционную проверку жалобы по факту привлечения к работе в торговой точке иностранного гражданина».

Ситуация:

В торговую точку, реализующую в числе прочих товаров продукты питания и алкогольную продукцию, прибыли сотрудники полиции и сообщили, что в деятельности торговой точки допущено нарушение действующего законодательства, а именно, к работе допущен иностранный гражданин, не имеющий статуса законного пребывания на территории РФ, а также не имеющий разрешения на работу». Иностранец находился на рабочем месте. Проинформировал сотрудников, что правоустанавливающие документы забыл дома. С собой имел только паспорт гражданина Узбекистана. Администрация торговой точки – документы о трудоустройстве иностранца показать не смогла. При проведении проверки в отношении работодателя иностранца необходимо установить: 1) факты и обстоятельства совершения административного правонарушения (ст. закона);

Темы докладов:

1. Понятие, сущность, виды и функции миграции населения. Основные модели регулирования миграции.
2. Показатели миграции населения.
3. Характеристики миграционных потоков в РФ

4. Соглашения РФ о безвизовых поездках граждан.
5. Основные положения федеральных законов, регулирующих вопросы миграции: «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
6. Органы, регулирующие вопросы миграции в РФ, их компетенция
7. Конституционно-правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев.
8. Основания и порядок предоставления временного убежища, политического убежища.

Тема 7. Система миграционного контроля и учета

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Понятие миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации.
2. Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации.
3. Органы миграционного учета и их полномочия.
4. Основания и порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан.
5. Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты. Правила использования миграционной карты.
6. Административная и уголовная ответственность за нарушение миграционных правил.

Задание 1

Гражданин С. въехал на территорию Российской Федерации 21 июня 2015 г., имея паспорт гражданина Украины, выданный 13 октября 2006 г., миграционную карту с отметкой о въезде на территорию Российской Федерации 21 июня 2015 г. 03 августа 2015 г. в результате проверки требований миграционного законодательства сотрудниками полиции выявлен гражданин Республики Украина С., прибывший в Российскую Федерацию 21 июня 2015 г., который по течению семи рабочих дней со дня прибытия не встал на миграционный учет, чем нарушил требования ст. 20 Федерального закона от 18 июля 2006 г. N 109-ФЗ "О миграционном учете иностранных граждан лиц без гражданства в Российской Федерации". В отношении С. составлен протокол об административном правонарушении, его действия квалифицированы по ч. 3 ст. 18.8 КоАП РФ. Постановлением судьи районного суда 08 августа 2015 года С. признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 3. ст. 18.8 КоАП РФ, и ему назначено административное наказание в виде административного штрафа в размере 5000 рублей с административным выдворением за пределы Российской Федерации в форме контролируемого самостоятельного выезда. Вышестоящий суд указанное постановление оставил без изменения.

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Оцените законность и обоснованность судебных актов. Ответ аргументируйте.

Темы докладов:

1. Положения Федерального закона «О миграционном учете иностранных

граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».

2. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания.
3. Правовое положение российских граждан, постоянно проживающих за рубежом.
4. Трудовые права российских граждан за рубежом. Проблемы обеспечения прав граждан России, временно пребывающих за рубежом.
5. Основные положения ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

Тема 8. Формирование миграционной политики в РФ и зарубежных странах

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Понятие и задачи государственной миграционной политики Российской Федерации.
2. Условия формирования и реализации государственной миграционной политики Российской Федерации.
3. Разграничение полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан в РФ.
4. Определения предмета регулирования регионального законодательства в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан в РФ путем упорядочения общественных отношений.
5. Классификация нормативных правовых актов субъектов РФ в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан на их территории.
6. Правовая характеристика законодательного регулирования режима приграничных территорий.
7. Опыт регулирования субъектами РФ общественных отношений с участием иностранных граждан.

Задание 1

Провести анализ Сводка основных показателей деятельности по миграционной ситуации в Российской Федерации за январь - октябрь 2022 года. Оценить основные миграционные потоки в РФ

Задание №2.

Проведите контент-анализ ежегодных докладов экспертов МГИМО за 2021 и 2022 годы (Международная миграция в период COVID-19 Научный дайджест No 2 (7) • 2022.) По результатам анализа выделите основные отличительные особенности докладов (характер и перечень основных угроз, современные тенденции международной миграции, наличие противоречий и т. д.). Законспектируйте результаты анализа.

Темы докладов:

1. Формирование миграционной политики в РФ. Цели, задачи Миграционной политики.
2. Законодательная база РФ управления международной миграцией.
3. Порядок выдачи разрешений ФМС на привлечение предприятиями и фирмами иностранных рабочих. Процедура определения квот для мигрантов в России..
4. Формирование миграционной политики в странах Западной Европы, США и Канаде.
5. Сравнительный анализ источников миграционного законодательства

зарубежных стран.

6. Деятельность миграционных служб зарубежных стран. Особенности организации деятельности миграционных служб зарубежных стран в сфере противодействия нелегальной миграции.

Примерные темы для дискуссий

:

1. Понятие и принципы гражданства
2. Развитие законодательства о гражданстве
3. Основные принципы гражданства
4. Международно-правовое регулирование вопросов гражданства
5. Гражданство по международному законодательству
6. Подданство по международному законодательству
7. Признание российского гражданства
8. Приобретение российского гражданства
9. Отказ от гражданства
10. Прекращение гражданства по инициативе государства
11. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей
12. Гражданство недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство
13. Двойное гражданство. Апатриды
14. Административная ответственность за незаконное привлечение иностранных граждан к трудовой деятельности на территории РФ.
15. Особенности исполнения административного наказания в виде административного выдворения
16. Понятие «миграция» в науке: основные концепции и подходы к исследованию процессов миграции.
17. Понятие и виды миграции.
18. Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
19. Правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.
20. Правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
21. Тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.
22. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.
23. Законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
24. Категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.
25. Категории и виды мигрантов в Российской Федерации.
26. Понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.
27. Понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.
28. Правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.
29. Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.
30. Особенности осуществления миграционного контроля в международных морских и воздушных портах.
31. Средства и способы осуществления миграционного контроля в Российской Федерации
32. Правовое регулирование предоставления временного (гуманитарного) убежища в Российской Федерации
33. Международно-правовое сотрудничество государств в сфере вынужденной миграции
34. Правовое регулирование предоставления политического убежища в Российской Федерации.
35. Правовое регулирование вынужденной миграции в странах СНГ

36. Понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.
37. Основные тенденции развития миграционного законодательства зарубежных стран и возможность их внедрения в миграционное законодательство Российской Федерации.
38. Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.
39. Практика Европейского Суда по правам человека по защите прав беженцев

2.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): Устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов.

Зачет может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 7, и материалами, выложенными в ДОТ.

Вопросы к зачету:

1. Примерные вопросы для зачета по дисциплине
2. Понятие гражданства и его принципы.
3. Особенности института гражданства.
4. Гражданство как предпосылка правового статуса человека.
5. Основы правового статуса российского гражданина.
6. Правовой статус иностранного гражданина в Российской Федерации.
7. Значение института гражданства в международном праве.
8. Нормы международного права по вопросам гражданства.
9. Европейская конвенция о гражданстве 1997 г.
10. Признание российского гражданства.
11. Сохранение гражданства.
12. Приобретение российского гражданства. Приобретение гражданства по рождению.
13. Прием в гражданство Российской Федерации.
14. Упрощенный порядок приема в гражданство Российской Федерации.
15. Восстановление в гражданстве Российской Федерации.
16. Оптация.
17. Институт почетного гражданства.
18. Отказ от гражданства.
19. Выход из гражданства.
20. Оптация иностранного государства. Репатриация.
21. Основания отказа в выходе из гражданства. Ограничения права на выезд за границу.
22. Способы выхода из гражданства.
23. Порядок выхода из гражданства несовершеннолетних.
24. Прекращение гражданства по инициативе государства.
25. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов, попечителей.
26. Приобретение гражданства детьми. Принцип «права почвы». Принцип «права крови».
27. Гражданство детей по усыновлению.
28. Гражданство недееспособных лиц, над которыми установлена опека или попечительство.
29. Приобретение гражданства недееспособными лицами.
30. Двойное гражданство: понятие, сущность.
31. Развитие советского и российского законодательства о двойном гражданстве.
32. Приобретение двойного гражданства. Избрание гражданства. Прекращение

гражданства.

33. Права и обязанности лиц, имеющих двойное (множественное) гражданство.
34. Безгражданство: понятие, сущность. Правовой статус лиц без гражданства.
35. Понятие и сущностные признаки миграции населения.
36. Правовая характеристика понятия «мигрант».
37. Основные виды миграции населения, их классификация и правовая характеристика.
38. Формы миграционного движения и их правовые характеристики.
39. Функции миграции.
40. Понятие международной миграции населения.
41. Классификация субъектов международной миграции населения.
42. Механизм регулирования вынужденной миграции и его основные элементы.
43. Правовая характеристика основных моделей регулирования международной миграции.
44. Система федеральных органов государственной власти, обеспечивающих реализацию миграционного законодательства в РФ.
45. Полномочия и функции Президента по обеспечению реализации миграционного законодательства в РФ.
46. Полномочия и функции Государственной Думы по обеспечению реализации миграционного законодательства в РФ.
47. Полномочия и функции Министерства внутренних дел РФ по обеспечению реализации миграционного законодательства в РФ.
48. Полномочия и функции Министерства иностранных дел РФ по обеспечению реализации миграционного законодательства в РФ.
49. Полномочия и функции Федеральной миграционной службы РФ по обеспечению реализации миграционного законодательства в РФ.
50. Полномочия и функции Федеральной службы безопасности РФ по обеспечению реализации миграционного законодательства в РФ.
51. Общая характеристика международных договоров, ратифицированных РФ и затрагивающих права и свободы мигрантов.
52. Международные договоры, соглашения и другие обязательства РФ в рамках СНГ в области защиты прав соотечественников.
53. Основы правового положения иностранных граждан в РФ.
54. Правовая характеристика понятий «иностранец», «лицо без гражданства».
55. Передвижение иностранных граждан в пределах РФ.
56. Условия участия иностранных граждан в трудовых отношениях.
57. Отношение иностранных граждан к избирательному праву, отдельным видам деятельности, государственной или муниципальной службе, военной службе.
58. Разграничение полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан в РФ.
59. Классификация нормативно-правовых актов субъектов РФ в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан на их территории.
60. Особенности правового положения иностранных граждан, временно пребывающих в РФ: права, обязанности, гарантии.
61. Особенности правового положения иностранных граждан, временно проживающих, постоянно проживающих в РФ: права, обязанности, гарантии.

3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

- 3.1 Показатели и критерии оценивания текущего контроля

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Доклад (Тематическая дискуссия)	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); • характер источников (более трех источников); • подача материала (презентация, кейс); • ответы на вопросы (владение материалом). • Полнота раскрытия темы 	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балла, максимум 5 балл за доклад.
Аналитическая записка	<ul style="list-style-type: none"> • Структура аналитической записки содержит все необходимые элементы. • Корректно сформулированы цель, задачи, объект и предмет исследования. • Корректно подобраны методы исследования, разъясняется целесообразность их использования. • Логическая последовательность изложения материала. • Использованием материалов из научных и других авторитетных источников. Аргументированное изложение собственных суждений. • Формулирование и обоснование выводов, прогноз дальнейших событий и практические рекомендации. 	От 0 до 5 баллов (критерии см. ниже: Критерии оценивания аналитической записки).
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл.</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 1 балл</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 0,5 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p>
Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путём игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи группой студентов, с предварительным	Четкое распределение ролей, установление целей и задач для каждого игрока, правильное юридическое обоснование ситуации, разрешение проблемы и четкое аргументированное изложение результатов с использованием норм административного права соответствует 10 баллам. Правильное распределение ролей, установление целей и задач для каждого игрока, юридическое обоснование ситуации, возможное разрешение проблемы, изложение результатов (но не хватает четкости, логичности в обоснованности решения) соответствует 8 баллам. Распределение ролей, установление целей и задач для каждого игрока, разбор ситуации, но с недостаточным

	<p>распределением ролей. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся Группе студентов (4-5 человек) выдается спорная ситуация, содержащая роли, участников, правила игры и конечная цель. В процессе игры группа участников должна показать умения и качества: ставить цель и определять задачи, владеть юридической терминологией, уметь сравнивать ситуацию и нормы права, анализировать, выявлять, аргументировано доказывать, задавать вопросы, делать логические выводы, обосновывать возможные варианты решения, разрешать ситуацию, кратко и четко излагать результат решения, проводить оценку работы команды. Время, отведенное на разрешение ситуации не более 60 минут.</p>	<p>использованием юридической терминологии, разрешение проблемы, изложение результатов (не хватает четкости, логичности, обоснованности) соответствует 5 баллам. Распределение ролей, не установление целей и задач для каждого игрока, не умение обосновать ситуацию, нет разрешения проблемы соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>
Выполнение практических заданий	<p>правильность решения; корректность выводов обоснованность решений</p>	<p>баллы начисляются от 1 до 5 в зависимости от сложности задания.</p>
Зачет	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. Зачет и экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 20 баллов.</p>	<p>«неудовлетворительно» – ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов. 21-24 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, твердое знание и понимание основных вопросов программы. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. 25-34 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи</p>

		<p>рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно.</p> <p>35-40 баллов – глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин; обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи, дает логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы билета. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации.</p>
--	--	--

3.2 Показатели и критерии оценивания промежуточного контроля

Компонент компетенции (с указанием кода)	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания (в баллах для специалитета, в оценках)
Способен анализировать правовые механизмы для защиты прав и свобод человека и гражданина	Анализирует правовые механизмы для защиты прав и свобод человека и гражданина	<p>«неудовлетворительно» – ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.</p> <p>21-24 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, твердое знание и понимание основных вопросов программы. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.</p> <p>25-34 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно.</p> <p>35-40 баллов – глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин; обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи, дает логически последовательные, содержательные,</p>

		полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы билета. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации.
--	--	---

3.3 Шкала перевода баллов по дисциплинам с оценкой (экзамен или дифференцированный зачёт) для уровней образования бакалавриата и специалитета

Согласно приказу № 306 от 06.09.2019 г. «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся» в институте установлена следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Экзаменационная оценка	
	прописью	буквой
96 – 100	отлично	А
86-95	отлично	В
71 – 85	хорошо	С
61 – 70	хорошо	Д
51 – 60	удовлетворительно	Е
0 – 50	неудовлетворительно	ЕХ