

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 20.05.2026 17:37:48  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,  
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

41.04.05 «Международные отношения»  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

«Мировая политика»  
(наименование образовательной программы)

магистр  
(квалификация)

очная  
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе «Мировая политика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 июля 2017 г. № 649 (зарегистрировано в Минюсте России 02 августа 2017 г., регистрационный номер 47645), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель (-и):

*Баранов Николай Алексеевич, доктор политических наук, профессор, профессор кафедры международных отношений*

**Заведующий кафедрой:**

*Буланакова Мария Александровна, кандидат исторических наук, доцент кафедры международных отношений*

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры *международных отношений факультета международных отношений и политических исследований СЗИУ РАНХиГС.*

протокол № 5 от «16» апреля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.
  - 1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.
  - 1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.
  - 1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.
  - 1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.
2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.
  - 2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
  - 2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.
  - 2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.

Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена.

Приложение 4. Заявление на утверждение темы выпускной квалификационной работы.

Приложение 5. Индивидуальное задание на выполнение выпускной квалификационной работы.

Приложение 6. Титульный лист выпускной квалификационной работы.

Приложение 7. Отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Приложение 8. Рецензия на выпускную квалификационную работу.

Приложение 9. Согласие на размещение выпускной квалификационной работы в ЭИОС СЗИУ РАНХиГС.

Приложение 10. План-график.

Приложение 11. Справка о самопроверке в системе «Антиплагиат».

# 1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

## 1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

## 1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку (далее – Госэкзамен по иностранному языку);

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки (далее – Госэкзамен по направлению подготовки);

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен по иностранному языку – 3 з.е., на Госэкзамен по направлению подготовки – 3 з.е., на ВКР – 3 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

## 1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие *аудитории для сдачи государственных экзаменов* и защиты выпускной квалификационной работы. *Государственные экзамены проходят в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Защита выпускной квалификационной работы также проводится в аудитории, предусматривающей наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.*

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная литература**

1. Баранов Н.А. Политология. Современная демократия: учебное пособие для вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 181 с.
2. Баранов Н.А., Исаев Б.А. Современная российская политика: учебник для вузов. — 3-е изд. перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 432 с.
3. Иншаков С.М., Международная безопасность: правовые и социологические аспекты: учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2022. - 175 с.
4. Лебедева, М.М. Мировая политика: учебник. - Москва: КноРус, 2022. - 254 с.
5. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. — 3-е изд., испр., доп. и перераб. — М.: М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 520 с.
6. Научно-технологический прогресс и современные международные отношения: учебник: в 2 томах / под общей редакцией А. В. Бирюкова [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2023 — Том 1–2023. — С. 225–244.
7. Политический анализ и прогнозирование: учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 433 с.
8. Современная политика. Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. Учебник для студентов гуманитарных специальностей. — М.: Аспект Пресс, 2025. — 642 с.
9. Цифровые международные отношения: учебное пособие: в 2 томах / под редакцией Е. С. Зиновьевой, С. В. Шитькова. — Москва: Аспект Пресс, 2023 — Том 1–2023. — 354 с.
10. Вдовичев, А. В. Английский язык для магистрантов и аспирантов = English for Graduate and Postgraduate Students: учебно-методическое пособие / А. В. Вдовичев, Н. Г. Оловникова. - 6-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2024. - 245 с.
11. Галеева, Т. И., Английский язык. Деловое общение: учебник / Т. И. Галеева. — Москва: Русайнс, 2024. — 243 с.

12. Гарагуля, С. И., Английский язык в сфере делового общения = English for Business Communication: учебник / С. И. Гарагуля. — Москва: КноРус, 2023. — 324 с.
13. Ермакова, М. В., Английский как язык профессии: международные отношения: учебник / М. В. Ермакова, Н. Л. Рябенко. — Москва: КноРус, 2024. — 222 с.
14. Рогинко, Е. В., Английский язык в международных отношениях = English for students of international relations: учебное пособие / Е. В. Рогинко. — Москва: КноРус, 2024. — 166 с.

### **Дополнительная литература**

1. Андервуд Л. Корень всего зла? Терроризм: религия и политика. — Харьков: Изд-во «Гуманитарный Центр» А.М. Морозова, 2021. — 184 с.
2. Ачкасов В.А., Абалян А.И., Андреев А.А., Никифоров А.А. Этнополитические конфликты и мобилизация в современном мире: постсоветский контекст: коллективная монография / отв. ред. В.А. Ачкасов, А.И. Абалян. — СПб.: Изд-во РХГА, 2021. - 640 с.
3. Бирюков А.В. Международные научно-технологические отношения в цифровую эпоху. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 224 с.
4. Богатырева О.Н. и др. Гуманитарная дипломатия: цивилизационные и национальные модели. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2023. — 192 с.
5. Боголюбова Н.М., Николаева Ю.В. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии: учебное пособие для вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 282 с.
6. Великая А.А. Публичная дипломатия России и США. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2023. — 192 с.
7. Вдовиченко Л.Н. Политический консалтинг: учебник. - Москва: Рос. гос. гуманит. ун-т, 2021. — 186 с.
8. Володенков С.В., Федорченко С.Н. Цифровые технологии и искусственный интеллект в современной политике: учебник. — Москва: Проспект, 2024. — 496 с.
9. Выходец Р.С. Политика ОДКБ в сфере информационно-психологической безопасности. — СПб.: «Фонд РМГК», 2024. — 432 с.
10. Демаре А. Обратный эффект санкций. Как санкции меняют мир не в интересах США / пер. с англ. Е.В. Поникарова. — М.: Азбука Бизнес, Азбука Аттикус, 2024. — 320 с.
11. Джоуэт Г., О`Доннел В. Пропаганда и убеждение. Пер. с англ. — Х.: Изд-во «Гуманитарный центр», 2021. — 496 с.
12. Дэвис У. Нервные государства / Пер. с англ. Д. Лебедева. — М.: Издательство АСТ, 2021. — 352 с.
13. Журавлева О.В., Зюзина Н.Н. Государственный консалтинг: учебное пособие. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 90 с.
14. Зиновьева Е.С. Международная информационная безопасность: проблемы многостороннего и двустороннего сотрудничества. — Москва: МГИМО-Университет, 2021. — 280 с.

15. Информационная война в условиях специальной военной операции. Опыт лингвистического анализа: монография / под общ. ред. О. И. Калинина. - Москва: ФЛИНТА, 2024. - 272 с.
16. Карташкин, В. А. Права человека и современные международные отношения: сборник статей / В. А. Карташкин. — Москва: Норма, 2024. — 176 с.
17. Киссинджер Г. Лидерство / пер. с англ. С.Рюмина. – М.: Издательство АСТ, 2024. - 624 с.
18. Костина А.В. Цифровизация и современные тенденции развития России. - Москва: УРСС, 2022. - 237 с.
19. Лошкарев И.Д. Международно-политическая мысль: от истоков к современности. Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2021. – 288 с.
20. Манойло А.В. Информационные и гибридные конфликты. Учебное пособие для вузов. – М.: Горячая линия – Телеком, 2020. – 464 с.
21. Международная информационная безопасность: теория и практика. В трех томах. Том 1: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.В. Крутских. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2021. - 381 с.
22. Международная безопасность: Глобальные и региональные акторы / Е. А. Антюхова, Е. Я. Арапова, С. П. Артеев [и др.]; ответственные редакторы М. М. Лебедева, Ю. А. Никитина. - Москва: Аспект Пресс, 2020. – 318 с.
23. Мировая политика в фокусе современности: монография / отв. ред. М. А. Неймарк. 3-е изд., перераб. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с.
24. Неймарк М.А. Эволюция внешнеполитической стратегии России. - М.: Проспект, 2020. – 320 с.
25. Понкин И.В., Лаптева А.И. Методология научных исследований и прикладной аналитики: Учебник. Издание 3-е, дополн. и перераб. – М.: Буки Веди, 2022. – 754 с.
26. Правый популизм: глобальный тренд и региональные особенности / Под ред. Л.С. Окуневой, А.И. Тэвдой-Бурмули. – М.: МГИМО-Университет, 2020. – 404 с.
27. Прологомены когнитивной безопасности: коллективная монография / Под ред. И.Ф. Кефели. – СПб.: ИД «Петрополис», 2023. – 488 с.
28. Пропагандистский дискурс в условиях цифровизации / под ред. В.А. Ачкасовой, Г.С. Мельник. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2023. – 424 с.
29. Развитие российской государственности. Историко-правовой анализ: монография / И. Н. Гуледани, О. Ю. Ганина, В. М. Исаков [и др.]; под ред. Н. Д. Эриашвили, А. И. Клименко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2023. - 167 с.
30. Репина Е. А. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: монография / Е.А. Репина; предисл. М.Р. Желтухиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 155 с.
31. Россия и США в XXI веке. Особенности отношений / Под ред. Т.А. Шаклеиной. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. – 352 с.

32. Сирота Н.М. Мировая политика и международные отношения: учебник. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 237 с.
33. Современная мировая политика: учебник. – М.: Проспект, 2021. – 600 с.
34. Современная политическая наука: методология: научное издание / Отв. ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 776 с.
35. Талев Н.Н. Черный лебедь. Под знаком непредсказуемости. – 2-е изд., доп. / Пер. с англ. – М.: КоЛибри, Азбука-Аттикус, 2021. – 736 с.
36. Федоров А.В., Зиновьева Е.С. Информационная безопасность: политическая теория и дипломатическая практика. - М.: МГИМО-Университет, 2017. – 357 с.
37. Цифровизация общества и система социального кредита: проблемы, перспективы: монография / колл. авт.; науч. ред. И.А. Ветренко. СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2022. 350 с.
38. Шарков Ф.И. Коммуникология: коммуникационный консалтинг: учебное пособие / Шарков Ф.И. — Москва: Дашков и К, 2020. — 407 с.
39. Мжельская, О.К., Розенберг, О.Ф., Щеглова, Е.М., Бабалова, Г.Г. Английский для международного общения = English for International Communication. М.: Флинта, 2020.
40. Никрошкина, С. В. Английский язык для магистрантов. Введение в научно-исследовательскую деятельность. English for Master Students. Introduction to Research: учебное пособие / С. В. Никрошкина, Ю. В. Ридная. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. - 75 с.

### **Нормативные правовые документы**

1. Военная доктрина Российской Федерации от 25.12.2014. URL: <http://legalacts.ru/doc/voennaja-doktrina-rossiiskoi-federatsii-utv-prezidentom-rf/>
2. Концепция внешней политики Российской Федерации от 31.03.2023. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/70811>
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 02.07.2021. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=0&rangeSize=1>
4. Устав ООН. URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>
5. Окинавская хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/3170>
6. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 года. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/genocide.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/genocide.shtml)
7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. URL: <http://base.garant.ru/71556224/>
8. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности от 12 апреля 2021 г. URL: <http://www.scrf.gov.ru/security/information/document114/>

9. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей от 09 ноября 2022 г. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>

10. Концепция гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом от 14 сентября 2022 г. URL: [https://www.mid.ru/ru/foreign\\_policy/official\\_documents/1829856/](https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1829856/)

11. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации от 28 декабря 2024 года. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/51580>

12. Основы государственной политики Российской Федерации в области ядерного сдерживания от 19 ноября 2024 года. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/51312>

13. Пакт во имя будущего. Глобальный цифровой договор. Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей 22 сентября 2024 года. URL: <https://www.un.org/ru/summit-of-the-future/global-digital-compact>

### **Перечень информационно-справочных систем**

#### ***Русскоязычные ресурсы***

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

#### ***Англоязычные ресурсы***

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald - крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

### **Перечень профессиональных баз данных**

1. Вестник международных организаций – URL: <http://iorj.hse.ru/>
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>
4. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
5. Обозреватель - Observer – URL: <http://observer.materik.ru/observer/index.html>

6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
7. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
8. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
9. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
10. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/rvv>
11. Россия в глобальной политике – URL: <https://globalaffairs.ru/>
12. Евразийская интеграция: экономика, право, политика – URL: <https://www.ejournal.ru/jour>
13. Российский Совет по международным делам (РСМД)/ - URL: <http://russiancouncil.ru/>
14. Совет по внешней и оборонной политике (СВОП) — URL: <http://svop.ru>
15. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира (Stockholm International Peace Research Institute - SIPRI) — URL: <http://www.sipri.org>

## 2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

### 2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

*Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.*

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

| № п.п. | Содержание ВКР        | Код формируемой компетенции                                      | Код индикатора достижения компетенции                 | Форма контроля                              |
|--------|-----------------------|--|---|---|
| 1      | <i>Введение</i>       | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6,<br>ПК-7, ПК-8,<br>ПК-9 | ПК-1.1; ПК-2.1;<br>ПК-3.1; ПК-4.1;<br>ПК-5.1; ПК-6.1; | <i>Консультации с научным руководителем</i> |
| 2      | <i>Первый раздел</i>  |  | ПК-7.1; ПК-8.1;<br>ПК-9.1; ПК-5.2;                    | <i>Консультации с научным руководителем</i> |
| 3      | <i>Второй раздел</i>  |  | ПК-4.2; ПК-6.2;<br>ПК-8.2; ПК-7.2;<br>ПК-9.2; ПК-1.2; | <i>Консультации с научным руководителем</i> |
| 4      | <i>Третий раздел</i>  |  | ПК-2.2; ПК-3.2;<br>ПК-8.3; ПК-3.3;                    | <i>Консультации с научным руководителем</i> |
| 5      | <i>Заключение</i>     |  | ПК-9.3; ПК-2.3;<br>ПК-6.3; ПК-5.3;<br>ПК-7.3; ПК-4.3  | <i>Консультации с научным руководителем</i> |
| 6      | <i>Подготовленная</i> |  |   | <i>Предварительная оценка в</i>             |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   | <i>и оформленная ВКР</i>                |  |  | <i>процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)</i>                       |
| 7 | <i>Подготовленная и оформленная ВКР</i> |  |  | <i>Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК</i> |

В ходе подготовке и сдаче государственного экзамена по иностранному языку:

- ПК-6.1; ПК-7.1; ПК-1.1; ПК-2.1; ОПК-1.1; ПК-5.1; ПК-8.1; ПК-9.1; ПК-4.2; ПК-3.2; ОПК-1.2; ПК-3.3; ПК-8.3; ПК-4.3.

В ходе подготовке и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки:

- УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-4.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-4.1; УК-6.1; УК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-8.1; ОПК-7.1; ОПК-9.1; ОПК-2.1; ОПК-9.2; УК-4.2; ОПК-8.2; УК-2.2; УК-1.2; УК-3.2; УК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-5.2; ОПК-3.2; ОПК-2.2; ОПК-1.2; ОПК-7.2; УК-6.2; УК-3.3; ОПК-5.3; УК-4.3; ОПК-2.3; УК-4.4.

## **2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.**

### **Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству**

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам. Руководитель назначается выпускающей кафедрой. Тема выпускной квалификационной работы обсуждается на кафедре и утверждается одновременно с кандидатурой научного руководителя приказом директора СЗИУ – филиала РАНХиГС до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки. В случае необходимости изменения или уточнения темы, декан факультета на основании представления кафедры вносит проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. Процесс подготовки и выполнения магистерских диссертаций предусматривает следующие основные этапы:

1. Выбор, формулировка и согласование с руководителем направления магистерской диссертации.
2. Поиск, подбор, изучение и анализ литературы по проблеме магистерского исследования.
3. Формулировка темы диссертации.
4. Определение основного содержания и структуры, составление и согласование с руководителем плана диссертационного исследования.
5. Определение и согласование (при необходимости) с консультантами содержания соответствующих разделов плана диссертации.

6. Составление задания на выполнение магистерской работы.
7. Сбор, обработка, изучение и анализ фактических материалов и данных по теме работы на базе производственной практики (и других возможных форм практической деятельности и источников информации).
8. Разработка предложений, практических рекомендаций по решению исследуемой проблемы или внедрению итогов исследования.
9. Подготовка и написание магистерской диссертации.
10. Участие в конференциях и других научных мероприятиях с целью публичной апробации результатов исследования.
11. Публикация результатов диссертационного исследования в виде научных статей, тезисов.
12. Окончательное согласование структуры и содержания диссертации с руководителем, работа над замечаниями руководителя.
13. Предзащита диссертации на заседании выпускающей кафедры. По факту прохождения/не прохождения кафедрой составляется протокол и оформляется выписка для государственной экзаменационной комиссии с результатами предзащиты.
14. Предоставление надлежащим образом оформленной магистерской диссертации руководителю на отзыв.
15. Завершающая (при необходимости) редакция, предоставление диссертации на кафедру и подготовка к защите.

#### *Рецензирование выпускной квалификационной работы*

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется структурным подразделением одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Академии. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в структурное подразделение письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

#### *Общая процедура защиты выпускной квалификационной работы*

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании экзаменационной комиссии по направлению 41.04.05 «Международные отношения». Кроме членов экзаменационной комиссии, на защите должен присутствовать научный руководитель выпускной квалификационной работы, и, по возможности, рецензент, а также возможно присутствие студентов и преподавателей. Отзывы научного руководителя и рецензента, представленные в ГЭК, должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в положениях по подготовке и защите выпускных квалификационных работ. Перед началом защиты председатель экзаменационной комиссии знакомит студентов с порядком проведения защиты, секретарь комиссии представляет студента и тему его квалификационной работы.

Защита начинается с доклада студента по теме магистерской диссертации, на который отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, с отрывом от письменного текста. Выступление сопровождается электронной презентацией по теме и результатам исследования.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание квалификационной работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты целесообразно использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленную, представленную в виде последовательных слайдов, иллюстрирующую основные положения работы. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной бакалаврской работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. Общее время защиты студентом своей выпускной квалификационной работы с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 30 минут. После ответов студента на вопросы слово предоставляется научному руководителю. Отзыв научного руководителя дает характеристику исполнителю выпускной квалификационной работы, степени его подготовленности к самостоятельной научной работе. После выступления научного руководителя слово предоставляется рецензенту. В конце выступления рецензент дает свою оценку работе. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК рецензию читает секретарь ГЭК. После выступления рецензента начинается обсуждение работы, дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках рецензента работы в целом с учетом ее теоретической значимости, членов ГЭК – содержания работы, ее защиты с учетом доклада выпускника и его ответов на вопросы и замечания рецензента. Защита выпускных квалификационных работ оформляется протоколом. Протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии и утверждаются председателем ГЭК, подшиваются в отдельную папку и хранятся в деканате. В случае если защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает возможность повторной защиты данной работы или необходимости разработки и защиты новой выпускной квалификационной работы, тему которой определяет выпускающая кафедра.

*Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.*

*Перечень заданий для государственного экзамена по иностранному языку представлен в Приложении 2 к РП ГИА.*

*Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену по направлению подготовки приводится в Приложении 3 к РП ГИА.*

Процедура выбора темы и руководителя магистерской диссертации

Студент выбирает тему и подает заявление (*Приложение 4*) на имя директора института с просьбой закрепить за ним выбранную тему магистерской диссертации. Заявление студента подлежит обязательному предварительному рассмотрению руководителем научного направления, который согласовывает предложенную студентом формулировку темы магистерской диссертации, а также кандидатуру руководителя магистерской диссертации, и готовит проект докладной записки на имя директора СЗИУ – филиала РАНХиГС об утверждении тем и руководителей магистерской диссертации. Докладная записка на имя директора СЗИУ – филиала РАНХиГС об утверждении тем и руководителей магистерской диссертации подписывается деканом и руководителем направления.

Тема магистерской диссертации и руководитель магистерской диссертации утверждаются приказом директора СЗИУ – филиала РАНХиГС. В случае необходимости изменения или уточнения темы, декан факультета и руководитель образовательного направления совместно вносят проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты магистерской диссертации.

Не позднее двух недель после утверждения приказом Директора СЗИУ – филиала РАНХиГС темы и руководителя магистерской диссертации студент вместе со своим руководителем составляют и подписывают индивидуальное задание (*Приложение 5*) и план-график (*Приложение 10*) подготовки магистерской диссертации. Проверку соблюдения студентом плана-графика осуществляет руководитель магистерской диссертации.

Заполненное и подписанное студентом и руководителем индивидуальное задание на магистерскую диссертацию предоставляется на утверждение руководителю образовательного направления, который проверяет его по содержательным аспектам и вправе требовать содержательной корректировки.

Успешное выполнение магистерской диссертации во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. Процесс подготовки и выполнения магистерской диссертации предусматривает следующие основные этапы:

1. Выбор, формулировка и согласование с предполагаемым руководителем магистерской диссертации, а также руководителем магистерской программы направления исследования магистерской диссертации.

2. Поиск, подбор, изучение и анализ литературы по тематике магистерской диссертации.

3. Формулировка темы магистерской диссертации

4. Определение основного содержания и структуры, составление и согласование с руководителем плана магистерской диссертации.

5. Определение и согласование (при необходимости) с консультантами содержания соответствующих разделов плана магистерской диссертации.

6. Составление задания на выполнение магистерской диссертации и плана-графика выполнения магистерской диссертации.

7. Сбор, обработка, изучение и анализ фактических материалов и данных по теме магистерской диссертации на базе производственной, преддипломной

практики (и других возможных форм практической деятельности и источников информации).

8. Разработка предложений, практических рекомендаций по решению исследуемой проблемы или внедрению итогов исследования.

9. Подготовка и написание текста магистерской диссертации.

10. Окончательное согласование структуры и содержания магистерской диссертации с руководителем.

11. Предзащита магистерской диссертации.

12. Корректировка текста магистерской диссертации по итогам предзащиты.

13. Представление полностью завершенной и оформленной магистерской диссертации руководителю магистерской диссертации на отзыв

14. Представление магистерской диссертации рецензенту.

Порядок выполнения и предоставления в государственную экзаменационную комиссию магистерской диссертации

Не позднее одного календарного месяца до защиты магистерской диссертации проводится ее предварительная защита (предзащита). На предзащиту магистрант должен представить:

- полностью законченную, распечатанную, не переплетенную (не сброшюрованную) магистерскую диссертацию;

- доклад (речь) по результатам своей магистерской диссертации;

- презентацию в формате MS Power Point.

Не позднее чем за неделю до предзащиты электронная копия (файл) магистерской диссертации студента направляется студентом в Учебный отдел для проверки через систему «Антиплагиат». Процент оригинальности текста для магистерской диссертации установлен не ниже 85%. О результатах проведенной проверки руководитель образовательного направления информирует студента.

Для проведения предзащиты из числа НПП Института, а также приглашенных представителей ИОГВ и ОМСУ формируется экспертная комиссия факультета, персональный состав которой утверждается деканом по предложению руководителя образовательного направления.

На предзащите студент вступает перед экспертной комиссией факультета со своим докладом (речью) по итогам проведенного в магистерской диссертации исследования, а также презентацией.

По итогам предзащиты экспертная комиссия выносит решение о степени готовности магистерской диссертации магистранта, выявленных недостатках и направлениях их исправления, а также о допуске студента к официальной защите магистерской диссертации.

После завершения подготовки магистрантом магистерской диссертации руководитель магистерской диссертации представляет руководителю образовательного направления не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации письменный отзыв (*Приложение 7*) о работе магистранта в период подготовки магистерской диссертации.

Магистерские диссертации подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации.

Рецензирование ВКР осуществляется лицами, не являющимися работниками СЗИУ РАНХиГС. Выпускная квалификационная работа представляется на рецензию не менее, чем за 17 календарных дней до дня защиты ВКР. Рецензент проводит анализ соответствия ВКР требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Проводится анализ содержания ВКР, полнота рассмотрения (цель и задачи исследования), соответствия объекта и предмета исследования, логичность структуры, самостоятельность выводов и предложений обучающегося. На основе проведенного анализа рецензент представляет письменную рецензию (*Приложение 8*) за 7 календарных дней до дня защиты ВКРМ. Обучающийся знакомится с рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКРМ.

Магистрант имеет право на ознакомление с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации.

Не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации магистрант осуществляет сдачу своей магистерской диссертации со всем пакетом документов в Учебный отдел. В пакет документов, передаваемых в Учебный отдел, входят:

- полностью законченная, распечатанная, переплетенная и сброшюрованная магистерской диссертации (подписанная на титульном листе самим студентом, его руководителем и руководителем магистерской программы «Мировая политика»; с вшитым в работу в качестве последнего листа согласием магистранта на размещение фрагментов его работы в электронной образовательной среде – *Приложение 9*);

- индивидуальное задание на магистерскую диссертацию, полностью заполненное, и подписанное студентом и руководителем магистерской диссертации;

- план-график подготовки магистерской диссертации, полностью заполненный и подписанный студентом и руководителем магистерской диссертации (*Приложение 10*);

- отчет о проверке текста магистерской диссертации через систему «Антиплагиат», процент оригинальности текста для магистерской диссертации установлен не ниже 85% (*Приложение 11*);

- магнитный носитель (диск, флэшка), с читаемой электронной версией магистерской диссертации (единый файл с титульным листом и всеми приложениями).

Магистерская диссертация, отзыв и рецензия (рецензии) передаются руководителем образовательного направления в ГЭЖ не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты магистерской диссертации.

Тексты магистерской диссертации размещаются структурным подразделением в электронно-библиотечной системе Академии (филиала).

Содержание магистерской диссертации должно соответствовать основным требованиям:

- отражать актуальную проблему современного стратегического управления;
- отражать анализ причин ее возникновения, направлений, механизмов и методов ее решения;
- содержать обоснованные выводы и предложения, подтвержденные расчетами социально-экономической эффективности, которые имеют практическое значение и апробированы на практике;
- обладать определенной научной новизной, четко сформулированной в работе и при защите ВКР;
- иметь оформление в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к структуре и правилам оформления отчета о научно-исследовательской работе (в соответствии с ГОСТ 7.32–2001).

Объем магистерской диссертации должен составлять, как правило, 70–90 страниц (без приложений) компьютерного текста, в том числе, введение и заключение – по 3-7 страниц каждое.

Структура магистерской диссертации зависит от вида магистерской диссертации и, как правило, содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (2–3 главы, каждая из 2-4 параграфов);
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (я) (при необходимости).

Титульный лист (*Приложение б*) и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами.

В содержании указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц.

Во введении раскрываются следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы (проблема, требующая научного и практического анализа);
- степень разработанности темы;
- цель магистерской диссертации и конкретные задачи, которые автор ставит перед собой в процессе работы;
- объект и предмет исследования в магистерской диссертации;
- теоретические и эмпирические методы исследования;
- научная значимость (элементы научной новизны);

- практическая значимость;
- апробация результатов исследования;
- краткая аннотация основных разделов (глав) работы.

Цель работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, предвосхищаемый результат. Цель в магистерской диссертации должна быть только одна, но четко сформулированная.

Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и содержание (план) работы. Формулировка задач должна примерно соответствовать названиям глав, параграфов или пунктам параграфов магистерской диссертации.

Объектами исследования в магистерской диссертации — это явление, на изучение которого направлена работа.

Предмет исследования определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

Основная часть состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности магистрантов в области государственного и муниципального управления. Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

В заключении должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

Библиографический список должен содержать весь перечень использованных источников в процессе работы: нормативных актов и официальных документов, а также литературных источников в сквозной нумерации. Список использованной литературы оформляется в соответствии с регламентирующими документами: ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»; ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»; ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок».

Пример оформления библиографического списка:

*Нормативные акты и официальные документы*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе» // «Собрание законодательства РФ», 31.12.2012 г., № 53 (ч. 1), ст. 7600.

2. Указ Президента РФ «О Военно-промышленной комиссии при Правительстве РФ» от 20.03.2006 г. № 231 // «Собрание законодательства РФ», 27.03.2006 г., № 13, ст. 1360.

3. Указ Президента РФ от 21.03.2007 г. № 394 «Об открытом акционерном обществе “Объединенная судостроительная корпорация”» // «Собрание законодательства РФ», 26.03.2007 г., № 13, ст. 1532.

4. Распоряжение Правительства РФ «О сохранении высококвалифицированных кадров в оборонном комплексе» от 22.02.1993 г. № 264-р // Информационно-правовая система «Консультант Плюс».

#### *Научная и учебная литература*

5. Аганбегян А. Г. О преодолении существующей рецессии и стагфляции: Открытая лекция. – СПб.: СЗИУ РАНХиГС, 2015.

6. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М.В., Ткаченко Е.А. Управление проектами: Учебник / Под общ. ред. Е. М. Роговой. – М.: Юрайт, 2014.

#### *Официальные сайты и ресурсы сети Интернет*

7. Официальный сайт Министерства обороны РФ // <http://mil.ru>.

8. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли РФ // <http://minpromtorg.gov.ru>.

9. Официальный сайт Коллегии Военно-промышленной комиссии РФ // <http://www.oborona.gov.ru>.

10. Официальный сайт Госкорпорации «Ростехнологии» // <http://rostec.ru>.

11. Официальный сайт «Объединенной авиастроительной корпорации» // <http://www.uacrussia.ru/ru>.

12. Официальный сайт «Объединенной судостроительной корпорации» // <http://www.oaoosk.ru>.

13. Официальный сайт «Концерн ВКО “Алмаз-Антей”» // <http://www.almaz-antey.ru>.

14. Официальный сайт компании «БТК групп» // Режим доступа: <http://btcgroup.ru>.

15. Официальный сайт компании «СТТ групп» // Режим доступа: <http://btcgroup.ru>.

16. Официальный сайт Стокгольмского международного института проблем мира // <http://www.sipri.org>.

17. Официальный сайт Центра анализа стратегий и технологий // Режим доступа: <http://www.cast.ru>.

Приложение не обязательный элемент структуры магистерской диссертации. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы.

Магистерской диссертации должна сопровождаться следующими документами:

- задание на магистерскую диссертацию;
- план-график выполнения магистерской диссертации;
- отзыв руководителя магистерской диссертации;
- рецензия на магистерской диссертации;
- справка о проверке магистерской диссертации в программе «Антиплагиат», процент оригинальности текста для магистерской диссертации установлен не ниже 85% *-(Приложение 11)*.

Параметры страницы текста: формат А4, 14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, поля: сверху - 2; слева - 3; справа - 1; снизу - 2; абзацный отступ - 1,5 см.

Для подготовки к государственному экзамену необходимо изучить материалы из перечня основной и дополнительной литературы и проверить полученные в ходе обучения знания и сформированные компетенции, путем решения вопросов к государственному экзамену открытого, закрытого и комбинированного типов, размещенных в Приложениях 2 и 3.

### **2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.**

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за *государственный экзамен по иностранному языку*, за *государственный экзамен по направлению подготовки* и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

*Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:*

- *актуальность темы;*
- *научно-практическое значение темы;*
- *качество выполнения работы;*
- *содержательность доклада и ответов на вопросы;*
- *наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.*

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя и рецензента.

**Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения**

**компетенций:**

| <b>Цифровое выражение</b> | <b>Словесное выражение</b> | <b>Критерии оценки</b>   | <b>Уровень освоения компетенций</b>  |
|---------------------------|----------------------------|--|--|
| <b>5</b>                  | <b>ОТЛИЧНО</b>             | Выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, глубокие ответы на вопросы членов ГЭК.  | <i>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой</i> |
| <b>4</b>                  | <b>ХОРОШО</b>              | Выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите, неполные ответы на вопросы членов ГЭК. | <i>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой</i>     |
| <b>3</b>                  | <b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>   | Выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы.   | <i>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</i>                           |
| <b>2</b>                  | <b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> | Выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.                      | <b>Компетенции не сформированы</b>   |

**Шкала оценивания государственного экзамена по иностранному языку:**

| <b>Цифровое выражение</b> | <b>Словесное выражение</b> | <b>Критерии оценки</b>   | <b>Уровень освоения компетенций</b>   |
|---------------------------|----------------------------|--|---|
| <b>5</b>                  | <b>ОТЛИЧНО</b>             | Выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление презентации, содержательность доклада, наглядность презентации, | <i>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень</i> |

|          |                            |   |  |
|----------|----------------------------|---|--|
|          |                            | аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК на английском языке.   | <i>сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой</i>  |
| <b>4</b> | <b>ХОРОШО</b>              | Выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в оформлении презентации небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите, неполные ответы на вопросы членов ГЭК, ошибки в ответах на английском языке. | <i>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой</i> |
| <b>3</b> | <b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>   | Выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, некачественное оформление презентации и затруднения при ответах на вопросы на английском языке.   | <i>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</i>                       |
| <b>2</b> | <b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> | Выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.   | <i>Компетенции не сформированы</i>   |

**Шкала оценивания государственного экзамена по направлению подготовки:**

| <b>Цифровое выражение</b> | <b>Словесное выражение</b> | <b>Критерии оценки</b>   | <b>Уровень освоения компетенций</b>  |
|---------------------------|----------------------------|--|--|
| <b>5</b>                  | <b>ОТЛИЧНО</b>             | Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | <i>Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП</i> |
| <b>4</b>                  | <b>ХОРОШО</b>              | Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,  | <i>Выпускник во время сдачи государственного</i>   |

|   |                            |  |  |
|---|----------------------------|--|--|
|   |                            | некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  | <i>экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</i>  |
| 3 | <b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>   | Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | <i>Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</i> |
| 2 | <b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> | Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.                                 | <b><i>Компетенции не сформированы</i></b>  |

На основании результатов *государственного экзамена по иностранному языку, государственного экзамена по направлению подготовки и защиты выпускной квалификационной работы* делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Современные международные интеграционные механизмы и роль России
2. Опыт стран ОДКБ в решении проблем информационной безопасности
3. Взаимодействие великих держав на мировой арене на примере России и Китая
4. Россия в АТР: цели, задачи, перспективы
5. Роль сопряжения ЕАЭС и ЭПШП в повороте российской политики на Восток
6. Роль незападных стран в развитии современной теории международных отношений
7. Место и роль России в современном мировом порядке
8. Развитие евразийской интеграции в условиях кризиса международных отношений России и Запада
9. Шанхайская организация сотрудничества: региональное и глобальное значение
10. Взаимодействие государств-членов ОДКБ в борьбе с терроризмом в Центрально-Азиатском регионе
11. Международное муниципальное сотрудничество как инструмент российской общественной дипломатии
12. Роль «мягкой силы» во внешней политике России на постсоветском пространстве
13. Современная энергетическая политика России: региональное измерение
14. Энергетическая дипломатия современной России: проблемы и перспективы развития
15. Перспективы развития Санкт-Петербурга как центра международных стратегических коммуникаций
16. Международное межпарламентское сотрудничество: институты, инструменты, практики (на примере Северо-Западного Федерального округа)
17. Информационные ресурсы как инструмент интеграции «непризнанных государств» в международное сообщество
18. Роль публичной дипломатии Российской Федерации в Арктике
19. Геополитические интересы России в Арктике
20. Международное политическое значение Северного морского пути в освоении Арктики
21. Международно-правовой аспект режимов управления Арктикой и Антарктикой
22. Арктика во внешней политике стран Восточной Азии
23. Место и роль Арктического Совета в формировании современных международных отношений в Арктике
24. Актуальные проблемы арктической политики России в первой четверти XXI века
25. Российская внешняя политика в первой четверти XXI века

26. Политическая автономия в условиях экономической взаимозависимости на примере стран евразийского пространства
27. Проблемы безопасности в Центральной Азии в XXI веке
28. Принципы и особенности урегулирования территориальных споров с соседями (на примере Китая и России)
29. Внешнеполитические аспекты национальной безопасности России
30. Проблемы и перспективы развития Евразийского экономического союза
31. Социально-политическая дестабилизация как основная проблема устойчивости государств на примере стран постсоветского пространства
32. Обеспечение региональной безопасности через переход к устойчивому развитию на примере евразийских государств
33. Политический опыт центрально-азиатских государств в создании зоны, свободной от ядерного оружия
34. Политическое обеспечение внешнеэкономической деятельности в условиях антироссийских санкций
35. Цифровой суверенитет государства: опыт России
36. Внешняя политика России в сфере международной информационной безопасности
37. Информационный регионализм как новая тенденция в мировой политике на примере ЕАЭС
38. Военно-политическая интеграция на постсоветском пространстве в условиях геополитической нестабильности
39. Механизмы сотрудничества России и Китая в сфере региональной безопасности в Евразии
40. Технологии искусственного интеллекта в контексте современной международной безопасности

## **Перечень заданий для государственного экзамена по иностранному языку**

### **Порядок проведения государственного экзамена по иностранному языку**

Экзамен по иностранному языку проводится в виде презентации основных положений выпускной квалификационной работы на иностранном языке (английском).

Экзамен может осуществляться как в очном формате, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

Экзамен проводится в установленное время на заседании государственной экзаменационной комиссии по направлению 41.04.05 «Международные отношения». Кроме членов экзаменационной комиссии, на экзамене может присутствовать научный руководитель выпускной квалификационной работы. Председатель экзаменационной комиссии знакомит студентов с порядком проведения экзамена, секретарь комиссии представляет студента и тему его квалификационной работы. Экзамен начинается с доклада студента по теме магистерской работы на английском языке, на который отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, с отрывом от письменного текста.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты целесообразно использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) материал, иллюстрирующий основные положения работы. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной магистерской работы, на английском языке.

Решение ГЭК об итоговой оценке формируется с учетом с учетом доклада выпускника и его ответов на вопросы и замечания. Протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии и утверждаются председателем ГЭК или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в деканате.

**Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену по направлению подготовки**

Теоретический блок

1. Кризис неолиберальной модели глобализации.
2. Глобальное управление и государственный суверенитет: проблема соотношения.
3. Центры влияния в мировой политике.
4. Транснациональный терроризм и организованная преступность как угрозы международному порядку.
5. Экологические вызовы человечеству: осмысление и возможные пути решения.
6. Этноконфессиональные конфликты как глобальная проблема: сущность и виды.
7. Эволюция роли государства и изменение состава участников мирового политического процесса.
8. Экономический фактор в мировой политике и международных отношениях.
9. Демографические факторы и проблема миграции населения в современном мире.
10. Влияние на формирование мирового порядка стран латиноамериканского региона, Ближнего Востока, повышение роли африканских государств.
11. Роль БРИКС и ШОС в формировании нового мирового порядка.
12. «Новые» угрозы международной безопасности в контексте глобализации.
13. «Мягкая сила» в мировой политике.
14. Сущность энергетической безопасности и её политические аспекты.
15. Соотношение глобализации, регионализации и локализации как мировых мегатрендов.
16. Особенности современной внешнеполитической стратегии Российской Федерации.
17. Политические и экономические объединения на постсоветском пространстве.
18. Факторы трансформации Вестфальской политической системы во второй половине XX – начале XXI вв.
19. Эволюция взаимоотношений России и США в 1990-е – 2020-е гг.
20. Стратегия России в отношении очагов конфликтности в АТР.
21. Особенности международных конфликтов в XXI в.
22. Гибридные войны как новая форма международных конфликтов.
23. Процедуры урегулирования международных конфликтов.
24. Нарастание конкуренции и противоборства в глобальном информационном и коммуникационном пространстве.
25. Изменение роли ООН в институциональном механизме обеспечения международной безопасности в постбиполярном мире.

26. Концепции избирательной легитимности и превентивного применения силы: анализ опыта их практического применения.

27. Глобальный процесс контроля над вооружениями: современное состояние.

28. Повышение роли фактора силы в условиях нисходящего тренда глобализации и деградации международных отношений.

29. Политический консалтинг в общей системе консультационных услуг.

30. Методологические принципы анализа, оценки, прогнозирования международных процессов.

31. Экспертные оценки в исследовании международных ситуаций (явлений): сущность, особенности содержания, возможности.

32. Роль и значение методов прогнозирования в прикладных внешнеполитических исследованиях.

33. Уровни методологического анализа международных процессов: содержание, возможности.

34. Определение международного региона: задачи регионального уровня анализа международных отношений.

35. Концепции и инструменты сотрудничества в области региональной безопасности: система региональной безопасности и теории региональной безопасности.

36. Интеграционные процессы в современном мире: интеграция, регионализация, глобализация.

37. Международные региональные организации, их роль в процессах регионализации.

38. Трансрегиональное сотрудничество: классификация, перспективы развития в современном мире (исламский вариант, ибероамериканский, евроатлантический).

39. Европейская региональная подсистема международных отношений: общие черты и тенденции развития в XXI в.

40. Ведущие интеграционные системы АТР: основные черты, общие характеристики и различия.

41. Особенности использования цифровых технологий во внешнеполитическом процессе.

42. Политика содействия международному развитию: понятие и роль в развитии региона.

43. Особенности применения системного подхода к международным отношениям: базовые законы функционирования международных систем.

44. Типология международных систем: модели международных систем по М. Каплану.

45. Понятие и основные подходы к изучению международного порядка.

46. Тенденции централизации и децентрализации международной системы в 1990-е – 2020-е гг.

47. Демократические «волны» и международная система: противоречия распространения демократии.

48. Международная практика «принудительной демократизации» и феномен «цветных революций».

49. Интернационализация управления сетью «Интернет»: основные принципы управления всемирной сетью.

50. Цифровая (электронная) дипломатия: риски и инструменты.

#### Практический блок

1. Проанализируйте особенности модернизации в различных государствах (2 государства на выбор).

2. Составьте тезисы аналитической записки на тему: «Соотношение внутренних и внешних аспектов демографических сдвигов: конфликтогенность миграционных процессов (на примере ЕС)».

3. Докажите усиление влияния неправительственных структур на мирополитические процессы.

4. Дайте обоснование цивилизационной парадигмы в мирополитических исследованиях.

5. Дайте сравнительный анализ терминов «мегатренды» и «глобальные проблемы».

6. Составьте тезисы аналитической записки на тему: «Соотношение положительных и отрицательных аспектов развития мегатрендов современности».

7. Составьте перечень актуальных глобальных проблем современного мирового развития.

8. Дайте характеристику понятиям «глобализация», «деглобализация» и «ворота в глобальный мир».

9. Дать сравнительный анализ политики России и США в области безопасности и стратегической стабильности в XXI в.

10. Представить схему соотношения внутренних и внешних средств обеспечения национальной безопасности суверенных государств в современных условиях (государство на выбор).

11. Перечислите институты и инструменты «мягкой силы» российского государства.

12. Привести примеры, подтверждающие актуальность положений «Стратегии национальной безопасности РФ» (2021) о расширении спектра угроз, связанных с международным терроризмом.

13. Опираясь на материалы СМИ, выяснить роль военно-силового фактора в отношениях господства-подчинения участников современной мировой политики.

14. Проанализируйте конфликт: арабо-израильский (тип конфликта, истоки и причины, возможные варианты развития конфликта, дипломатические методы урегулирования).

15. Проанализируйте конфликт: Корейский полуостров (тип конфликта, истоки и причины, возможные варианты развития конфликта, дипломатические методы урегулирования).

16. Перечислите и формализуйте в таблице факторы развития региональных подсистем.

17. Приведите несколько трактовок международного региона. Зависят ли они от методологических предпочтений того или другого автора?

18. Кратко изложите в табличном формате основные модели регионализма. Из таблицы должны следовать принципиальные отличия между ними по сопоставимым критериям.

19. Опираясь на материалы СМИ, приведите несколько примеров успешной практики «открытого регионализма», сравните их.

20. Сравните экономическую интеграцию в ЕС и на евразийском (постсоветском) пространстве.

21. Изобразите схематически современную систему международных отношений, указав основных акторов и связи между ними.

22. Используя статистические данные, сопоставьте лидерский потенциал Китая и США.

23. Проанализируйте события на Ближнем Востоке. Исходя из вовлеченности в региональные процессы, какую страну можно назвать региональным лидером?

24. Перечислите безъядерные зоны в порядке их создания (с указанием года подписания договоров о статусе).

25. Оцените российские позиции в Арктике в контексте теории политического реализма.

### **Перечень вопросов к экзамену по специальности на английском языке**

#### Теоретический блок

1. Globalization as a leading trend in world development: main directions and essence.

2. Global governance and state sovereignty: the problem of correlation.

3. Manipulative technologies and their application in the activities of modern media.

4. Transnational terrorism and organized crime as threats to the international order.

5. Environmental challenges to humanity: understanding and possible solutions.

6. Ethno-confessional conflicts as a global problem: essence and types.

7. Evolution of the role of the state and new composition of the world political process.

8. The economic factor in world politics and international relations.

9. Demographic factor and the problem of migration in the modern world.

10. Doctrine of free circulation of information and its counteraction globally.

11. Prerequisites, reasons, content and mechanism of self-censorship or deliberate ignorance in the practice of modern media.

12. "New" threats to international security in the context of globalization.

13. "Soft power" in world politics.

14. The essence of energy security and its political aspects.

15. Correlation of globalization, regionalization and localization as world megatrends.

16. Features of the current foreign policy strategy of the Russian Federation.

17. Political and economic associations in the post-Soviet space.

18. The problem of state- "independent" media relations.

19. The evolution of relations between Russia and the United States in the 1990s - 2010s.
20. Russia's strategy towards conflicts in the APR.
21. Features of international conflicts in the XXI century.
22. Hybrid wars as a new form of international conflicts.
23. Procedures for the settlement of international conflicts.
24. Growing competition and confrontation in the global information and communication space.
25. Changing the role of the UN in the institutional mechanism for ensuring international security in the post-bipolar world.
26. Concepts of selective legitimacy and preventive use of force: analysis of their practical application.
27. The Global Arms Control Process: Current State.
28. Increasing role of power in the context of the downtrend of globalization and turbulence of international relations.
29. Political consulting in the system of consulting services.
30. Methodological principles of analysis, assessment and forecasting of international processes.
31. Expert assessments in the study of international situations (phenomena): essence, features of content, opportunities.
32. The role and importance of forecasting methods in applied foreign policy research.
33. Levels of methodological analysis of international processes: content, opportunities.
34. Definition of the international region: tasks of regional analysis in international relations.
35. Concepts and instruments of cooperation in the field of regional security: the system of regional security and the theory of regional security.
36. Integration processes in the modern world: integration, regionalization, globalization.
37. International regional organizations, their role in regionalization processes.
38. Transregional cooperation: classification, development prospects in the modern world (Islamic version, Ibero-American, Euro-Atlantic).
39. European regional subsystem of international relations: general features and development trends in the XXI century.
40. Leading integration systems of the APR: main features, general characteristics and differences.
41. Use of digital technologies in the foreign policy process.
42. Promotion of international development: concept and role in regional development.
43. Features of the application of a systematic approach to international relations: the basic laws of the functioning of international systems.
44. Typology of international systems: models of international systems according to M. Kaplan.
45. Concepts and approaches to international order.

46. Trends of centralization and decentralization of the international system in the 1990s - 2010s.

47. Democratic "waves" and the international system: spread of democracy controversies.

48. International practice of "forced democratization" and the phenomenon of "color revolutions".

49. Internationalization of Internet management: the basic principles.

50. Digital (electronic) diplomacy: risks and tools.

#### Практический блок

1. Analyze the features of modernization in different states (2 states to choose from).

2. Prepare brief outline for analytical paper on the topic: "Correlation of internal and external aspects of demographic shifts: conflict potential of migration processes (on the example of the EU)."

3. Provide evidence for the strengthening of the influence of non-governmental structures on world political processes.

4. Give a rationale for the civilization paradigm in world political studies.

5. Provide a comparative analysis of the terms: "megatrends" and "global problems".

6. Prepare brief outline for analytical paper on the topic: "The ratio of positive and negative aspects of modern megatrends."

7. Make a list of topical global problems of modern world development.

8. Describe the concepts of "globalization" and "gateway to the global world".

9. Give a comparative analysis of the policy of Russia and the United States in the field of security and strategic stability in the XXI century.

10. Present a diagram showing the ratio of internal to external measures of national security of sovereign states (a state of your choice).

11. List the institutions and instruments of the "soft power" of the Russian state.

12. Give examples confirming the relevance of the provisions of the National Security Strategy of the Russian Federation (2021) on expanding the range of threats associated with international terrorism.

13. Based on the materials of the media, find out the role of the military-power factor in the relations of domination and subordination in modern world politics.

14. Analyze the conflict: the Syrian crisis (type of conflict, origins and causes, possible options for the development of the conflict, diplomatic methods of settlement).

15. Analyze the conflict: the Korean Peninsula (type of conflict, origins and causes, possible options for the development of the conflict, diplomatic methods of settlement).

16. List and visualize in a table the factors of regional subsystems development.

17. Provide several interpretations of the international region. Do they depend on the methodological preferences of an author?

18. Summarize in tabular format the main models of regionalism. Fundamental differences between them according to comparable criteria should follow from the table.

19. Based on mass media materials, give a few examples of successful practice of "open regionalism", compare them.

20. Compare economic integration in the EU and in the Eurasian (post-Soviet) space.

21. Visualize in a diagram format the modern system of international relations, indicating the main actors and the connections between them.

22. Using statistics, compare the leadership potential of China and the United States.

23. Analyze the events in the Middle East. Based on the involvement in regional processes, which country can be called a regional leader?

24. List the nuclear-free zones in chronological order (indicating the year of signing the status treaties).

25. Assess the Russian positions in the Arctic in the context of the theory of political realism.

Директору  
института/филиала \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*ФИО директора*

от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*ФИО обучающегося/обучающихся*

обучающегося(ихся) \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_  
формы обучения,

\_\_\_\_\_ по направлению  
подготовки/специальности

\_\_\_\_\_ по образовательной  
программе \_\_\_\_\_

### Заявление

Прошу/*просим* разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по следующей теме:

\_\_\_\_\_

Обоснование целесообразности разработки темы:

\_\_\_\_\_

Указанная тема ВКР утверждена на заседании кафедры, что подтверждает её значимость и актуальность изучения данного вопроса.

Прошу/*просим* назначить руководителем ВКР: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *указать ФИО, должность*

Прошу/*просим* назначить консультантом ВКР<sup>1</sup>:

\_\_\_\_\_ *указать ФИО, должность*

\_\_\_\_\_ дата

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ ФИО обучающегося

\_\_\_\_\_ дата

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ ФИО научного руководителя

\_\_\_\_\_ дата

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ ФИО консультанта (при наличии)

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Заполняется по желанию обучающегося

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ РАНХиГС**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Направление подготовки/специальность

(с указанием кода): \_\_\_\_\_

Образовательная программа: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося(ихся) \_\_\_\_\_

1. Вид ВКР: \_\_\_\_\_

2. Тема ВКР: \_\_\_\_\_

3. Срок сдачи законченной работы: \_\_\_\_\_

4. Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Консультант (при наличии): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Дата выдачи индивидуального задания: \_\_\_\_\_

| № п/п | Выполняемые работы (этапы выполнения) | Срок выполнения (с ____ по ____) | Ответственный за выполнение <sup>2</sup> | Отметка о выполнении |
|-------|---------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|
| 1.    |                                       |                                  |  |                      |
| 2.    |                                       |                                  |  |                      |
| 3.    |                                       |                                  |  |                      |

Задание выдано руководителем ВКР: \_\_\_\_\_

<sup>2</sup> Заполняется в случае выполнения ВКР несколькими обучающимися

---

---

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ /  
*подпись руководителя ВКР*

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

Задание принял к исполнению:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ /  
*подпись обучающегося*

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ РАНХиГС

---

---

Факультет государственного и муниципального управления

Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Магистерская программа «Урбанистика и городское управление»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
на тему:

---

---

---

**Автор работы:**

обучающийся курса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(подпись) / (ФИО)

**Руководитель работы:**

Должность, ученая  
степень,  
ученое звание

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись) / (ФИО)

Санкт-Петербург 20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ РАНХиГС

ОТЗЫВ

о работе обучающегося(ихся)  
в период подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)  
на тему

Вид ВКР \_\_\_\_\_  
Направление подготовки/специальность  
(с указанием кода): \_\_\_\_\_  
Образовательная программа: \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося(ихся) \_\_\_\_\_  
Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
*ФИО, должность, ученая степень, ученое звание*

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА<sup>3</sup>

ВЫВОДЫ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.      / \_\_\_\_\_ /  
*подпись руководителя ВКР*      *расшифровка подписи*

<sup>3</sup> В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель в обязательном порядке отмечает вклад каждого обучающегося в написание работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ РАНХиГС

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (ВКР)<sup>4</sup>

Тема ВКР: \_\_\_\_\_  
Вид ВКР: \_\_\_\_\_  
Направление подготовки/специальность  
(с указанием кода): \_\_\_\_\_  
Образовательная программа: \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося(ихся) \_\_\_\_\_  
Рецензент \_\_\_\_\_

*ФИО, должность, ученая степень, ученое звание*

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ВЫВОДЫ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка ВКР: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись рецензента* *расшифровка подписи*

<sup>4</sup> Обязательна для обучающихся по программам специалитета и магистратуры

**СОГЛАСИЕ**  
**на размещение выпускной квалификационной работы**  
**в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС**

1. Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

являющийся (-аяся) обучающимся(-ейся) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ факультет / академическая группа)

Северо-Западного института управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (СЗИУ РАНХиГС)

в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 25.03.2016 № 01-1502, «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 24.04.2020 № 02-366

даю СЗИУ РАНХиГС согласие на размещение написанной мною в рамках выполнения образовательной программы выпускной квалификационной работы в виде работы бакалавра/ дипломной работы специалиста/ магистерской диссертации/ научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), на тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (название работы)

в сети «Интернет» в свободном доступе в ЭБС ВКР РАНХиГС, расположенной по адресу <http://ebs.ranepa.ru/> в полном объеме / в следующем объеме:

\_\_\_\_\_ (указываются части работы, разрешенные к размещению)

2. Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною лично в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

3. Я подтверждаю, что ознакомлен с «Порядком загрузки текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в электронную библиотечную систему РАНХиГС», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 02.11.2017 №02-742 и несу ответственность за своевременную загрузку ВКР и/или научного доклада через Личный кабинет в утвержденных форме и формате.

4. Я сохраняю за собой авторское право на выпускную квалификационную работу.

Дата: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

*Против размещения выпускной квалификационной работы в частичном объеме не возражаю, поскольку в работе содержатся сведения, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.*

ФИО руководителя ВКР

Дата

Подпись

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Северо-Западный институт управления**

Специальность/направление подготовки 41.03.05 Международные отношения  
Профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

**ПЛАН-ГРАФИК**

**подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)**

обучающегося(ихся) 4-го курса очной формы обучения

*(ФИО обучающегося(ихся))*

| <b>№ п.п.</b> | <b>Выполняемые работы (этапы выполнения)</b>                                     | <b>Срок выполнения (с ___ по ___)</b> | <b>Отметка о выполнении (подпись руководителя ВКР)</b> |
|---------------|--|---------------------------------------|--|
| 1.            | Утверждение темы на заседании кафедры  |                                       |  |
| 2.            | Поиск и исследование литературы по теме выпускной квалификационной работы        |                                       |  |
| 3.            | Подбор, изучение и проработка практических материалов на исследуемом предприятии |                                       |  |
| 4.            | Составление плана работы   |                                       |  |
| 5.            | Разработка и согласование с руководителем первой главы работы                    |                                       |  |
| 6.            | Разработка и согласование с руководителем второй главы работы                    |                                       |  |
| 7.            | Согласование с руководителем введения, выводов и предложений                     |                                       |  |
| 8.            | Проведение предварительной защиты работы   |                                       |  |
| 9.            | <b>Представление дипломной работы на кафедру</b>                                 |                                       |  |
| 10.           | Подготовка доклада, ознакомление с рецензией (при наличии)                       |                                       |  |
| 11.           | Защита выпускной квалификационной работы   |                                       |  |

План-график составлен руководителем ВКР

*(подпись)*

*(Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание)*

С планом-графиком ознакомлен(ы)

*(подпись обучающегося(ихся))*

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Образец справки на антиплагиат

Декану ФМОПИ

от студента группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Справка о самопроверке в системе «Антиплагиат»**

В соответствии с приказом «О внедрении в РАНХиГС системы проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований» мною была проведена проверка текста выпускной квалификационной работы бакалавра

(вид работы, курсовая работа, выпускная квалификационная работа)

на тему « \_\_\_\_\_ »,

(тема работы)

выполненной под научным руководством \_\_\_\_\_.

(должность, ФИО руководителя)

Согласно проведенному анализу оригинальный текст в обозначенной работе составляет \_\_\_\_\_ %.

(процент оригинального текста)

Оставшимся процентам соответствуют: заимствование прямых цитат из научных статей, положений из нормативно-правовых актов, оригинальных названий политических партий, документов.

(объяснение причин наличия неоригинального текста)

Распечатка результатов проверки прилагается.

Студент

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ (дата)