

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.12.2024 23:00:50  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

Электронная подпись

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Эффективное государственное управление**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

**Б1.О.22 «Теория государства и права»**

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

очная, очно-заочная  
форма(ы) обучения

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г

**Авторы–составители:**

Кандидат юридических наук, доцент, доцент  
кафедры государственного и муниципального управления  
Янцен А.В.

**Заведующий кафедрой**

государственного и муниципального управления,  
доктор экономических наук,  
доцент Хлутков А.Д.

РПД Б1.О.22 «Теория государства и права» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления. Протокол № 4 от 25 апреля 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 7.1.Основная литература
  - 7.2.Дополнительная литература
  - 7.3.Нормативные правовые документы или иная правовая информация
  - 7.4.Интернет-ресурсы
  - 7.5.Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Дисциплина Б1.О.22 «Теория государства и права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Демонстрирует способность соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и нормы служебной этики на государственной и муниципальной службе

### 1.2. В результате освоения дисциплины Б1.О.22 «Теория государства и права» у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ОПК-1.1	<b>Знания:</b> знать принципы, нормы внутренней организации и деятельности государственных органов всех уровней и государственного аппарата России <b>Умения:</b> анализировать цели и задачи государственного и муниципального управления в современный период; понимать потребности личности, общества, государства, управленческих институтов в своей профессиональной деятельности. <b>Навыки:</b> владеет нормами и правилами служебной этики.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час. Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

#### *Очная, очно-заочная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>81</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>34</b>	<b>25,5</b>
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>38</b>	<b>28,5</b>
Консультации	2	1,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация (дискуссия), реферат, тест	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

**\*При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1.1, п.4.2).**

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.О.22 «Теория государства и права»** относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) "Эффективное государственное управление" и изучается студентами в 1 семестре (очная и очно-заочная формы обучения).

#### **Дисциплина реализуется одновременно с :**

- Б1.О.01.01 История России
- Б1.О.12 Введение в профессиональную деятельность
- Б1.О.26 Конституционное право
- Б1.О.08 Высшая математика
- Б1.О.09 Информационные технологии в управлении
- Б1.О.10 Экономическая теория

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### **3. Содержание и структура дисциплины**

#### **3.1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час					CP	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР <sup>1</sup>			
<b>Очная, очно-заочная форма обучения</b>									
Тема 1	Предмет и метод теории государства и права	8	2		2		4	УО	
Тема 2	Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства	8	2		2		4	Д-П (дис)	
Тема 3	Формы государства. Механизм государства	8	2		2		4	УО	
Тема 4	Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм	8	2		2		4	К	
Тема 5	Нормы права: структура, виды. Система права	10	2		2		6	К	
Тема 6	Формы (источники) права. Правотворчество	10	2		2		6	УО, Д-П (дис)	
Тема 7	Система права и система законодательства. Правовые системы современности.	10	2		2		6	УО	
Тема 8	Правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность	10	2		2		6	Т, Р	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><u>36</u> <u>27</u></b>						<b>Экзамен</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>38</b>		
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>81</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>28,5</b>		

Используемые сокращения: УО – устный опрос, Д-П (дис) – доклад-презентация (дискуссия), К – кейс, Т – тестирование, Р-Реферат

## 3.2. Содержание дисциплины

### **Тема 1. Предмет и метод теории государства и права**

Предмет теории права и государства: закономерности возникновения, становления, развития и формирования права и государства. Функции теории права и государства. Познавательная функция теории права и государства. Практически-прикладная функция теории права и государства. Методологическая функция теории права и государства. Понятие правоведения (или юридической науки, юриспруденции). Предмет правоведения. Система юридических наук (правоведения): историко-теоретические юридические науки, в т.ч. теория государства и права, отраслевые юридические науки, межотраслевые юридические науки, прикладные (специальные) юридические науки, науки, изучающие зарубежное государство и право, международное право. Место и значение теории государства и права в системе юридических дисциплин.

### **Тема 2. Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства**

Основы теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, теория насилия, органическая, психологическая, договорная (естественно-правовая), классовая (марксистско-ленинская). Понятие государства. Признаки государства, отличающие его от органов управления догосударственных форм общества. Понятие публичной власти. Государственный суверенитет. Функции и сущность государства. Два аспекта публичного упорядочения общественных отношений. Внешние и внутренние, охранительные и регулятивные функции государства. Содержание политической, экономической и социальной функций государства. Формы, в которых осуществляются функции государства: правовые и не правовые (организационные).

Теории возникновения Российского государства: норманская теория, теория «официальной народности», евразийская теория. Особенности возникновения государства в современную эпоху.

### **Тема 3. Формы государства. Механизм государства**

Понятие и система государственной власти. Отличие государственной власти от иных форм властвования. Учредительная власть: понятие, система, проблемы осуществления. Государственная власть и государственное управление. Легитимность государственной власти, процесс ее легитимации. Способы установления легитимной государственной власти. Соотношение легальной и легитимной государственной власти. Народовластие и государственная власть. Понятие и грани выражения формы государства. Понятие формы правления. Разновидности формы правления: монархия и республика. Понятие и признаки монархии. Монархии абсолютные и конституционные (ограниченные), дуалистические и парламентарные. Понятие и признаки республики. Разновидности современных республик: парламентарная, президентская (дуалистическая), республика со смешанной формой правления (полупрезидентская), монархическая, теократическая республика. Принцип разделения властей в президентской республике и система сдержек и противовесов. Понятие и разновидности форм государственного устройства. Две основные формы государственного устройства – федеративная и унитарная. Регионалистское государство, уния и конфедерация. Симметричные и асимметричные федерации. Понятие и виды политических режимов. Демократические и недемократические, авторитарные и тоталитарные политические режимы.

Понятие механизма государства. Структура механизма государства. Классификации государственных органов. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Политическая система общества. Правовое государство и гражданское общество.

### **Тема 4. Понятие, сущность и функции права. Типологии правопонимания**

Сущность права. Различные определения сущности права. Основные подходы к пониманию права. Нормативный, философский и социологический подходы к пониманию сущности права. Поиски новых определений сущности права.

Право как нормативный регулятор человеческого поведения, мера (масштаб) поведения. Право и свобода личности. Социальное равенство и право. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Взаимная ответственность государства и личности. Реальная гарантированность прав и свобод личности. Предпосылка формирования правового государства – развитие гражданского общества. Фактор развития гражданского общества и формирования правового государства.

Естественно-правовая концепция правопонимания. Идеи естественного, неотчуждаемого права Древней Греции и Древнего Рима. Воззрения средневековых христианских философов Евсевия Кесарийского, Иоанна Златоуста, Аврелия Августина и Фомы Аквинского. Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк и Э. Кант. Школа «возрожденного естественного права» начала XX века. Неокантианство и воззрения Р. Штаммлера, Г. Радбруха. Подходы к праву П. И. Новгородцева и Е. Н. Трубецкого. Современные социологизированные версии возрожденного естественного права.

Особенности философского типа правопонимания. «Философия права» Гегеля: абстрактное право, моральность и нравственность. Труды представителей русского дореволюционного морально-нравственного учения о праве В. С. Соловьева и Б. Н. Чичерина. Современные либертарные концепции правопонимания: В. С. Нерсесянц и В. А. Четвернин.

Правосознание и правовая культура.

### **Тема 5. Нормы права: структура, виды**

Право и юридическая нормативная система. Социальное регулирование. Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм.

Нормативно-регулятивные системы общества: системы правовых, моральных, политических, религиозных норм, норм этикета. Нормы-принципы.

Понятие и специфика юридической нормы. Юридическая норма в системе социальных и технических норм. Свойства и признаки юридической нормы. Классификация юридических норм. Критерии классификации. Виды юридических норм. Императивные и диспозитивные нормы. Обязывающие, запрещающие, управомочивающие нормы.

Система права и ее элементы. Понятие и структура нормы права. Отрасль права и ее виды. Институт права и подотрасль права.

### **Тема 6. Формы (источники) права. Правотворчество**

Взаимосвязь сущности и формы права. Виды источников права. Иерархия источников права. Система источников права.

Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Отличие нормативных правовых актов от актов применения права, от актов реализации прав и обязанностей, от интерпретационных актов.

Понятие права. Признаки права, отличающие его от других социальных норм. Источники права: правовой обычай, нормативно-правовой акт, нормативный договор, юридический (судебный) прецедент, референдум и правосознание. Значение правовых позиций российских судов в отечественной системе права. Нормативно-правовой акт как основной источник права в России. Признаки нормативно-правовых актов. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, по территории (в пространстве), по предметам действия и по кругу лиц.

### **Тема 7. Система права и система законодательства. Правовые системы современности.**

Понятие и внутренняя структура системы права. основные признаки системы права. Отрасли права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Институты права. система права и система законодательства.

Частное и публичное право. Частноправовые и публичноправовые институты. Материальное и процессуальное право. Единство материального и процессуального права.



Система законодательства: понятие, элементы, принципы построения. Основные закономерности становления системы законодательства.

Правовые системы современности. Семья общего (англо-саксонского) права. Романо-германская правовая семья. Религиозная правовая система.

Систематизация законодательства. Основные формы систематизации нормативно-правовых актов: кодификация, инкорпорация и консолидация

#### **Тема 8. Правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность**

Правоотношение и его структура. Субъекты правоотношения и его право- и дееспособность. Объекты правоотношения. Содержание правоотношения: субъективные права и юридические. Юридические факты и их классификация. События и действия. Правомерные и неправомерные действия. Юридические акты и юридические поступки. Преступления и проступки. Состояния. Правовые презумпции и правовые фикции. Правоприменение. Основные стадии правоприменительного процесса. Акт применения права. Толкование норм права: уяснение и разъяснение. «Буква» закона и «дух» закона. Пробел в праве и способы его восполнения. Аналогия закона и аналогия права. Правопорядок и законность. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Состав правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правоохранительная деятельность и ее основные направления.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.О.22 «Теория государства и права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

<i>Наименование темы</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
<b>Очная форма обучения</b>	
Тема 1. Предмет и метод теории государства и права	УО, Д-П
Тема 2. Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства	УО, Д-П (дис)
Тема 3. Формы государства. Механизм государства	УО, К, Д-П (дис)
Тема 4. Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм	УО, К, Д-П (дис)
Тема 5. Нормы права: структура, виды. Система права	УО, К, Д-П (дис)
Тема 6. Формы (источники) права. Правотворчество	УО, К, Д-П (дис)
Тема 7. Система права и система законодательства. Правовые системы современности.	УО, К, Д-П (дис)
Тема 8. Правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность	Т, К, Р
Промежуточная аттестация	<b>Экзамен</b>

**Очно-заочная форма обучения**

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права	УО, Д-П
Тема 2. Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства	УО, Д-П (дис)
Тема 3. Формы государства. Механизм государства	УО, К, Д-П (дис)
Тема 4. Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм	УО, К, Д-П (дис)
Тема 5. Нормы права: структура, виды. Система права	УО, К, Д-П (дис)
Тема 6. Формы (источники) права. Правотворчество	УО, К, Д-П (дис)
Тема 7. Система права и система законодательства. Правовые системы современности.	УО, К, Д-П (дис)
Тема 8. Правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность	Т, К, Р

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### Типовые вопросы для устного опроса

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Назовите предмет теории права и государства.
2. Аргументируйте возможности и условия разграничения предмета в дисциплинах «Теория права» и «Теория государства и права».
3. Перечислите функции теории права и государства.
4. Укажите место теории права и государства в системе юридических наук.
5. Назовите методы теории права и государства.
6. Сформулируйте понятие и признаки государства.
7. Расскажите: «Понятие и виды функций государства, правовые и неправовые формы их осуществления».
8. Укажите формы государства.
9. Дайте определение механизма государства.
10. Сформулируйте понятие политического режима и политической системы.
11. Предмет теории права и государства: закономерности возникновения, становления, развития и формирования права и государства.
12. Функции теории права и государства.
13. Основы теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, теория насилия, органическая, психологическая, договорная (естественно-правовая), классовая (марксистско-ленинская).
14. Теории возникновения Российского государства: норманская теория, теория «официальной народности», евразийская теория.
15. Особенности возникновения государства в современную эпоху.
16. Понятие и система государственной власти.
17. Отличие государственной власти от иных форм властвования.

18. Государственная власть и государственное управление.
19. Легитимность государственной власти, процесс ее легитимации.
20. Способы установления легитимной государственной власти.
21. Соотношение легальной и легитимной государственной власти.
22. Народовластие и государственная власть.
23. Основные подходы к пониманию права.
24. Право как нормативный регулятор человеческого поведения, мера (масштаб) поведения.
25. Право и свобода личности.
26. Социальное равенство и право.
27. Взаимосвязь сущности и формы права.
28. Виды источников права.
29. Система источников права.
30. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов.
31. Право и юридическая нормативная система.
32. Нормативно-регулятивные системы общества: системы правовых, моральных, политических, религиозных норм, норм этикета.
33. Нормы-принципы.
34. Понятие и специфика юридической нормы.
35. Юридическая норма в системе социальных и технических норм.
36. Свойства и признаки юридической нормы.
37. Классификация юридических норм.
38. Понятие и внутренняя структура системы права. Основные признаки системы права.
39. Отрасли права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Институты права. система права и система законодательства.
40. Частное и публичное право.
41. Материальное и процессуальное право.
42. Система законодательства: понятие, элементы, принципы построения.
43. Основные закономерности становления системы законодательства.
44. Понятие типа права.
45. Формационный и цивилизационный подходы к типологии права.
46. Формационный подход: рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический типы права.
47. Цивилизационный подход: национальные правовые системы, правовые семьи.
48. Понятие и структура правовой системы.
49. Типология современных правовых систем: признаки и принципы классификации. Развитие и значение сравнительного права.

### **Типовые темы докладов-презентаций (дискуссий)**

Соберите информацию по предложенной теме, оцените и систематизируйте ее, подразделите на подтемы, соберите сведения для презентации, выбрав главное и отсеяв второстепенное, выведите на слайды (10 – 15 слайдов), сделайте выводы, укажите использованные источники информации.

1. Основные теории происхождения права
2. Основные теории происхождения государства
3. Социальные нормы в первобытном обществе
4. Основные закономерности и пути возникновения права.
5. Социальная организация и власть в первобытном обществе.
6. Основные закономерности и пути возникновения государства.
7. Исторические типы права и государства.

8. Основные подходы к пониманию права.
9. Предмет теории государства и права.
10. Методы изучения государства и права.
11. Место теории права и государства в системе юридических наук.
12. Социология права.
13. Социальная организация первобытного общества.
14. Основные теории происхождения права и государства.
15. Исторические типы права и государства.
16. Происхождение права.
17. Социальная ценность права.
18. Функции права.
19. Понятие правовой системы.
20. Право в системе социальных норм.
21. Право и мораль.
22. Понятие и признаки права.
23. Функции права: понятие, виды.
24. Понятие и классификация принципов права.
25. Право в системе социальных норм.
26. Понятие формы (источника) права.
27. Понятие правового обычая.
28. Прецедент как источник права.
29. Нормативный договор: понятие, виды.
30. Нормативный правовой акт: понятие, виды.
31. Понятие и признаки правовой нормы.
32. Структура нормы права.
33. Классификация норм права.
34. Правотворчество и процесс образования права. Стадии правотворчества.
35. Виды правотворчества.
36. Законодательный процесс, его содержание и стадии.
37. Юридическая техника.
38. Система права. Предмет и метод правового регулирования как критерии построения системы права.
39. Соотношение системы права и системы законодательства.
40. Понятие и виды систематизации законодательства: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация.
41. Понятие и признаки правового отношения.
42. Виды правоотношений.
43. Структура и содержание правоотношения.
44. Субъекты правоотношений: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность как свойства субъектов правоотношений
45. Юридические факты: понятие, виды. Фактические составы.
46. Понятие реализации правовых норм. Основные формы реализации права.
47. Применение права, его признаки и стадии.
48. Акты применения права.
49. Толкование норм права. Понятие, формы, методы.
50. Правомерное и противоправное поведение.
51. Понятие, признаки и состав правонарушения.
52. Юридическая ответственность: понятие и принципы.
53. Понятие правовой системы, ее структура.
54. Типология современных правовых систем.
55. Романо-германская правовая система.

56. Англосаксонская правовая система.
57. Религиозные правовые системы.
58. Традиционные правовые системы.
59. Специфические черты правовой системы Российской Федерации.
60. Правовые системы внутригосударственных образований.
61. Правовые системы межгосударственных объединений.
62. Сущность и признаки государства.
63. Функции государства.
64. Форма правления: понятие, виды.
65. Форма государственного устройства: понятие, виды.
66. Политический режим: понятие и виды.
67. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
68. Понятие государственного аппарата.
69. Особенности положения государства в политической системе общества.
70. Сущность и признаки правового государства.
71. Понятие и виды источников (форм) права.
72. Нормативно-правовой акт как источник права.
73. Закон как источник права.
74. Нормативный договор как источник права.
75. Прецедент как источник права.
76. Научная доктрина как источник права.
77. Понятие системы права.
78. Предмет правового регулирования.
79. Метод правового регулирования.
80. Понятие отрасли права.
81. Отрасль, подотрасль, институт, субинститут.
82. Соотношение частного и публичного права.
83. Понятие правотворчества.
84. Законодательный процесс.
85. Кодификация и систематизация законодательства.
86. Юридическая техника.
87. Возникновение и развитие идеи правового государства.
88. Понятие и отличительные черты социального государства.
89. Понятие, природа и признаки гражданского общества.
90. Взаимосвязь государства и гражданского общества.
91. Понятие и формы правосознания.
92. Правосознание как форма общественного сознания.
93. Деформации правосознания, их причины.
94. Правовой нигилизм.
95. Правовой идеализм.
96. Правовой инфантилизм.
97. Правовая культура, ее структура и элементы.
98. Актуальные проблемы формирования правовой культуры.
99. Юридическое образование: проблемы и пути совершенствования.
100. Правопорядок: понятие и значение.
101. Актуальные проблемы укрепления правопорядка.
102. Понятие законности, ее принципы и требования.
103. Преступность в Российской Федерации, ее причины.
104. Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Российской Федерации.
105. Понятие и содержание судебной реформы в Российской Федерации.
106. Сущность государства: новые подходы к его изучению.
107. Понятие и признаки государства.

108. Функции современного государства.
109. Система государственной власти.
110. Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы.
111. Территория и границы государства.
112. Государство и рынок.
113. Экономические функции государства.
114. Либеральные теории государства.
115. Государство и государственное принуждение
116. Современные учения о форме государства.
117. Изжила ли себя монархия как форма государства?
118. Сообщества государств в современном мире.
119. Федеративное устройство России.
120. Что такое «демократия большинства»?
121. Государство и церковь: основы взаимодействия.
122. Правовой статус российских партий.
123. Правовой статус общественных объединений.
124. Система защиты прав человека в России.
125. Личность в демократическом авторитарном государстве.
126. Конституционная защита прав человека.
127. Государственный аппарат: структура, функции.
128. Судебная власть в государстве.
129. Парламент в системе государственной власти.
130. Система прав и свобод человека и гражданина.
131. Правовой статус личности.
132. Государство и семья.
133. Государство в политической системе общества.
134. Светское государство: признаки, виды.
135. Система защиты прав и свобод человека и гражданина.
136. Влияние научно-технического прогресса на структуру и функции современного государства.
137. Национальная и территориальная федерация: опыт сравнения.
138. Судебная защита прав и свобод российских граждан.
139. Легитимность государственной власти.
140. Государство и государственная собственность.
141. Государство, право, экономика.
142. Возможности и пределы правового воздействия на экономику.
143. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности.
144. Предпринимательские структуры, их взаимодействие с государством.
145. Государство, право, информация.
146. Роль права в построении в России информационного общества.
147. Понятие правовой системы.
148. Источники права в различных типах правовых систем.
149. Современное состояние и тенденции развития правовых систем мира.
150. Религиозные правовые системы современности.
151. Континентально-европейская модель правовой системы.
152. Модель общего (англосаксонского) права.
153. Правовые системы, основанные на традиции и обычаях.
154. Юридическая компаративистика, ее задачи и роль в познании правовых явлений
155. Глобализация, ее влияние на развитие государств и правовых систем.
156. Взаимодействие международного и национального права.
157. Проблема мирового правопорядка, средства и методы его обеспечения.
158. Юридический позитивизм, его современные течения.

159. Социологическое направление в теории государства и права.  
 160. Современный юридический нормативизм.  
 161. Либеральные, неолиберальные, социал-демократические и консервативные подходы к пониманию государства.

### Типовые задания для тестирования

Выберите один правильный ответ

Составьте список ответов на вопросы теста, выполняя задания, сформулированные в каждом вопросе теста:

**1. К обязательным признакам государства относятся:**

1. Наличие публичной власти
2. Участие народа в управлении делами государства посредством выборов и референдума
3. Разделение населения по территории
4. Наличие единой религии и единого государственного языка

**2. Сущность государства состоит в том, что оно является:**

1. Организацией публичной политической власти в определенных территориальных границах
2. Тайной организацией, осуществляющей управление общественной жизнью
3. Орудием политического господства экономически господствующего класса
4. Совокупность государственных органов и государственных служащих

**3. Установите соответствие между 2мя рядами предложенных вариантов:**

1. Теологическая теория происхождения государства	1. Государство возникло в результате расслоения общества на классы
2. Договорная теория происхождения государства	2. Государство есть продукт завоевания одного племени (народа) другим, в результате которого завоеватели получают власть над завоеванными
3. Классовая теория происхождения государства	3. Государство возникло по воле божества и является проявлением его божественной сущности
4. Теория насилия	4. Государство есть результат соглашения людей, которые добровольно согласились передать ему часть своей политической воли

**4. Установите соответствие между 2мя рядами предложенных вариантов:**

1. Внутренние функции	1. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды, включение национальной экономики в мировую экономику
2. Внешние функции	2. Обеспечение правопорядка, обеспечение общественного благополучия, создание равных возможностей для всех граждан в достижении ими достойного уровня жизни

**5. Согласны ли Вы с утверждением о том, что функции государства это основные формы государственной деятельности, осуществляемые одним или несколькими государственными органами?**

1. Да
2. Нет

**6. Государственный аппарат это:**

1. Совокупность государственных предприятий, учреждений, организаций, выполняющих одну или несколько государственных функций

2. Система государственных органов, обладающих властными полномочиями, которые профессионально осуществляют функции государства, решают практические задачи государственного управления обществом

3. Система органов исполнительной власти, осуществляющих организацию выполнения законов

4. Совокупность государственных и муниципальных служащих

**7. Признаками государственного органа являются:**

1. Участие в реализации функций государства

2. Непосредственное подчинение Главе государства и действие в установленном им порядке

3. Наличие нормативно закрепленных полномочий

4. Являются составными частями единой системы государственной власти

**8. К принципам организации и деятельности государственного аппарата относятся:**

1. Демократический централизм, законность, подотчетность и беспрекословное выполнение нижестоящим органом решений вышестоящих

2. Демократизм, гласность, подотчетность, сочетание коллегиальности и единоначалия, законность

3. Основным принципом деятельности является принцип законности, все остальные принципы не важны

4. Публичность, конституционность, демократизм, коллегиальность

**9. Установите соответствие между 2мя рядами предложенных вариантов:**

1. Принцип разделения властей	1. Коллегиальные и единоначальные государственные органы
2. Уровень положения и объем компетенции (4)	2. Первичные и производные государственные органы
3. Способ принятия решений	3. Законодательные, исполнительные, судебные государственные органы
4. Способ возникновения	4. Местные и центральные государственные органы

**10. Согласны ли Вы с утверждением о том, что:**

«Государственная служба представляет собой профессиональную деятельность граждан, занимающих определенную государственную должность, по исполнению полномочий государственных органов и получающих вознаграждение за свой труд от государства»

1. Да

2. Нет

**11. Установите соответствие между 2мя рядами предложенных вариантов:**

1. Нормативный подход к пониманию права	1. Право это система естественных неотъемлемых прав и свобод, существующих вне зависимости от воли государства
2. Социологический подход к пониманию права (2)	2. Право представляет собой совокупность норм, складывающихся в обществе. Роль государства состоит в том, чтобы закрепить уже существующие правила
3. Философский подход к пониманию права	3. Право это система общеобязательных формально определенных норм, созданных государством и обеспечиваемых силой государственного принуждения
4. Психологическое понимание права	4. Правом является психологическое состояние, которое определяет поведение и деятельность человека

**12. К основным признакам права относятся следующие:**

1. Право регулирует общественные отношения

2. Право исходит от государства, а потому органы государственной власти не связаны нормами права

3. Действие права распространяется на все субъекты, находящиеся в сфере действия права



4. Нарушение правовых предписаний не влечет ответственности для нарушителя, если он является государственным служащим

**13. Установите соответствие между 2мя рядами предложенных вариантов:**

1. Классовая теория происхождения права	1. Право не создается людьми, оно познается ими внутренне как некий идеал, эталон всеобщей справедливости, появление человека означает и появление права.
2. Психологическая теория происхождения права	2. Право, согласно этой теории, дано Богом, выражает Его волю и является вечным.
3. Теория естественного права	3. Появление права связано с разделением общества на господствующие и угнетенные классы.
4. Теологическая теория происхождения права	4. Право это продукт различного рода психологических явлений инстинктов, психологических установок, эмоций

**14. Исполнение каких социальных норм всегда обеспечивается принудительной силой государства?**

1. Нормы морали
2. Нормы права
3. Политические нормы
4. Религиозные нормы

**15. Что представляют собой социальные нормы:**

1. Общеобязательные правила поведения непрерывно действующие во времени в отношении неопределенного людей и неограниченного количества случаев
2. Общеобязательные правила, действующие как в отношениях между людьми, так и при взаимодействии человека с природой
3. Правила, регламентирующие безопасную эксплуатацию машин, механизмов и иных технических средств
4. Рекомендации единовременного применения

**16. Власть в догосударственный период имела:**

1. Общественный характер
2. Политический характер

**17. Установите соответствие между 2мя рядами предложенных вариантов:**

1. Объективное понимание права	1. Совокупность правовых норм, которая существует объективно и независимо от тех, на кого она распространяется
2. Субъективное понимание права	2. Право конкретного лица в конкретных условиях

**18. Установите соответствие между 2мя рядами предложенных вариантов:**

1. Нормы права	1. Правила поведения, которые вошли в привычку в результате многократного их повторения
2. Мораль	2. Правила поведения, сложившиеся внутри определенного коллектива людей, их исполнение обеспечивается коллективным убеждением
3. Обычай	3. Правила поведения, регулирующие отношения между людьми на основе представлений о добре и зле
4. Корпоративные нормы	4. Регулируют наиболее важные общественные отношения, закрепляются государством, оно же обеспечивает их исполнение

**19. К основным направлениям воздействия права на поведение и деятельность людей относятся:**

1. Установление мер наказания за противоправное поведение

2. Придание действиям юридических и физических лиц организованности, устойчивости, согласованности

3. Укрепление и развитие тех процессов и отношений, которые соответствуют интересам большинства людей и согласование этих интересов

4. Выражение идей справедливости

**20. Согласны ли Вы с утверждением:**

«Функции права это основные направления воздействия права на общество, выражающие существенные черты и свойства права»?

1. Нет

2. Да

**21. К функциям права относятся:**

1. Регулятивная, охранительная, социальная, экономическая

2. Регулятивная статическая и регулятивная динамическая

3. Познавательная, коммуникативная, воспитательная, идеологическая, легитимационная

4. Внутренняя и внешняя

**22. К принципам права относятся:**

1. Принцип социальной справедливости

2. Принцип равноправия

3. Принцип обусловленности состоянием экономики

4. Принцип соответствия интересам правящего класса

**23. Согласны ли Вы с утверждением:**

«Право представляет собой систему норм, характеризующуюся иерархичностью, согласованностью и непротиворечивостью»?

1. Да

2. Нет

**24. Общеобязательность как признак права представляет собой:**

1. Обеспечение исполнения норм права силой государственного принуждения

2. Нормы права распространяют свое действие на все субъекты, находящиеся в сфере действия данной нормы

3. Нормы права обязательны для исполнения

4. Нормы права закрепляются государством в определенных формах

**25. Какие социальные нормы действовали в первобытном обществе:**

1. Норма права

2. Обычай

3. Табу

4. Брачносемейное законодательство

**26. Форма государства представляет собой категорию, показывающую**

1. Особенности внутренней организации государства и порядок образования

2. Органов государственной власти, их структуру

3. Уровень политического самосознания граждан

4. Легитимность органов государственной власти

**27. Согласны ли Вы с утверждением, что представление о форме государства как о единстве трех элементов (формы правления, формы государственного устройства, политического режима) не дает синтезированного представления о государстве в целом.**

1. Да

2. Нет

**28. Согласны ли Вы с утверждением, что в различных странах форма государства имеет свои особенности, характерные признаки, которые по мере развития этого государства наполняются новым содержанием.**

1. Да

2. Нет

**29. Форма государства включает в себя:**

1. Организационные элементы и связи между ними
2. Сущность государства
3. Функциональные элементы (методы деятельности)
4. Культурный уровень народа, характер его религиозного мировоззрения

**30 Категория «форма правления» дает возможность уяснить**

1. Как создаются высшие органы государственной власти и каково их строение
2. Как строятся взаимоотношения между высшими и другими органами государственной власти в данной стране
3. Какова расстановка социальнополитических сил в стране
4. Как осуществляется участие населения в осуществлении политической власти в стране

**31. Монархическая форма правления характеризуется следующими признаками**

1. Существование единоличного, пожизненного носителя верховной власти
2. Наследственный порядок преемственности верховной власти
3. Отсутствие в стране конституции
4. Отсутствие юридической ответственности монарха как главы государства

**32. Республиканская форма правления характеризуется следующими признаками**

1. Выборность высших органов государственной власти на определенный срок
2. Глава государства всегда возглавляет армию
3. Власть высших государственных органов производна от народа как ее источника
4. Все население, без исключения, принимает участие в выборах органов власти

**33. В современном мире существуют следующие виды республик**

1. Парламентская
2. Аристократическая
3. Советская
4. Суперпрезидентская

**34. Форма государственного устройства показывает**

1. Из каких территориальных частей состоит внутренняя структура государства
2. Национальный состав государства
3. Каково правовое положение территориальных частей государства и каковы взаимоотношения их органов
4. Как управляются отдельные регионы

**35. Унитарное государство как форма государственного устройства характеризуется следующими признаками**

1. Наличие единых для всей страны высших представительных, исполнительных и судебных органов
2. Один государственный язык
3. Все внешние межгосударственные отношения осуществляют центральные органы государственной власти
4. Части унитарного государства имеют собственное законодательство

**36. Федерация как форма государственного устройства характеризуется следующими признаками**

1. Территория федерации состоит из территорий ее отдельных субъектов
2. Правовой основой создания федерации является только договор между объединяющимися частями
3. В парламенте федерации существует палата, представляющая интересы субъектов федерации
4. Наряду с центральными исполнительными, законодательными и судебными органами существуют органы власти субъектов федерации

**37. Политический режим представляет собой**

1. Систему приемов, методов и форм осуществления государственной власти в обществе
2. Категорию, характеризующую уровень демократии в стране
3. Систему связей между населением и органами государственной власти

4. Состояние реализации прав и свобод человека и гражданина
- 38. Правовая презумпция «Все, что не запрещено законом разрешено» характерна для:**
1. Частного права
  2. Публичного права
  3. Частнопубличного права .
- 39. Какое понятие шире по объему:**
1. Система права
  2. Система законодательства .
- 40. В частном праве:**
1. Регулируются отношения граждан и частных объединений ;
  2. Выражаются частные интересы отдельных лиц ;
  3. Присутствует неравноправие участников
  4. Инициатива защиты нарушенных прав исходит от государства .
- 41. Расположите по нарастающей элементы системы права:**
1. Норма
  2. Подотрасль
  3. Отрасль
- 42. К признакам нормы права можно отнести следующие:**
1. Разновидность социальных норм ;
  2. Государственновластное веление ;
  3. Стихийно образована ;
  4. Передается устно от поколения к поколению .
- 43. Логическая структура нормы права состоит из:**
1. Гипотезы, интродукции, санкции
  2. Преамбулы, диспозиции, санкции
  3. Диспозиции и санкции
  4. Гипотезы, диспозиции, санкции .
- 44. К какому структурному элементу нормы права относится следующее определение: «Часть нормы, содержащая правило, которому должны следовать субъекты права».**
1. Гипотеза
  2. Диспозиция
  3. Санкция .
- 45. Юридическое содержание правовой нормы характеризуется:**
1. Предоставлением определенному субъекту прав
  2. Возложением обязанностей на определенный субъект
  3. Определяет цели деятельности субъектов
  4. Предоставлением определенному субъекту прав, возложением обязанностей на противоположный субъект, а также связью прав и обязанностей .
- 46. Какая норма права предписывает строго определенное, однозначное поведение или деятельность?**
1. Диспозитивная норма
  2. Императивная норма
  3. Рекомендательная норма .
- 47. Всегда ли в статье закона содержатся все 3 структурных элемента нормы права?**
1. Да
  2. Нет .
- 48. Установите соответствие между 2мя рядами предложенных вариантов:**

1. Управомочивающие нормы права (2)	1. Предписывают субъекту права действовать определенным образом
2. Запрещающие нормы права (3)	2. Предоставляют на усмотрение субъекта возможность действовать в установленных этой нормой рамках

3. Обязывающее нормы права (1)

3. Под угрозой ответственности предписывают субъектам права не совершать какиелибо действия

**49. Правовые институты классифицируются на простые и сложные. Сложные институты:**

1. Включают в себя нормы одной отрасли права
2. Включают в себя нормы нескольких отраслей права
3. Делятся на общую и особенную части .

**50. Согласны ли Вы с утверждением, что число отраслей законодательства в Российской Федерации больше чем число отраслей права.**

1. Да
2. Нет .

**51. Критерием выделения отрасли права является:**

1. Предмет правового регулирования
2. Метод правового регулирования
3. Элементы системы права
4. Варианты 1 и 2

**51. По способу воздействия на общественные отношения нормы права делятся на регулятивные и охранительные. Охранительные нормы права:**

1. Закрепляют существующее состояние общественных отношений и устанавливают меры государственного воздействия и ответственности за нарушение норм права
2. Предписывают определенное поведение и деятельность субъекта права путем возложения на него соответствующей обязанности или предоставления права
3. Устанавливают запреты совершать определенные нежелательные для общества действия
4. Направлены на стимулирование желательного для общества поведения .

**52. Что представляет собой система права:**

1. Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития государства
2. Право конкретного государства, имеющее внутренние взаимосвязанные структурные подразделения: отрасли, подотрасли и институты права
3. Совокупность элементов, характеризующих уровень правового развития государства
4. Совокупность правовых норм, регулирующих все многообразие общественных отношений в конкретном обществе .

**53. Первичным звеном системы права является:**

1. Отрасль права
2. Правовой институт
3. Норма права
4. Статья закона .

**54. Объединение нескольких различных правовых актов одного порядка в один новый акт называется:**

1. Инкорпорацией
2. Консолидацией
3. Кодификацией
4. Легализацией .

**55. Специальная кодификация заключается в кодификации отдельных:**

1. Правовых институтов
2. Правовых отраслей
3. Оба варианта верны

**56. Виды кодифицированных актов:**

1. Основы, кодексы, уставы
2. Положения, регламенты
3. Оба варианта верны

4. Ни один вариант не верен .

57. Виды инкорпорации:

**1. Официальная, полуофициальная, неофициальная**

2. Простая, сложная
3. Частная, публичная, частнопубличная
4. Постоянная, временная .

**58. Систематизация законодательства осуществляется:**

1. Только уполномоченными органами государственной власти
2. Только органами, издавшими данные правовые акты
3. Любыми лицами и организациями

**59. Издание сборников, собраний, сводов законов относится к: деятельности по**

1. Инкорпорации
2. Консолидации
3. Новеллизации
4. Кодификации .

**60. Согласны ли Вы с утверждением:**

«Понятия «форма права» и «источник права в материальном смысле» являются тождественными».

1. Да
2. Нет .

**61. Источник (форма) права представляет собой:**

1. Объективированные определенным образом правила общественной практики, которые в силу объективных причин признаются обществом и государством как обязательные
2. Документ, из которого люди узнают о содержании норм права
3. Социальные факторы, порождающие конкретные правовые нормы
4. Решения высших органов государственной власти .

**62. К источникам права относятся:**

1. Нормативные правовые акты
2. Юридическая доктрина
3. Обычаи, используемые людьми в повседневной жизни
4. Любые договоры .

**63. Нормативные правовые акты представляют собой:**

1. Решение исполнительного или судебного органа по конкретному делу, которое в дальнейшем служит образцом при рассмотрении аналогичных дел
2. Письменный документ, содержащий нормы права
3. Юридический акт, принятый компетентным субъектом правотворчества и содержащий нормы права
4. Соглашение между субъектами правотворчества, содержащее нормы права .

**64. Расположите по убыванию юридической силы нормативные правовые акты:**

1. Указ Президента Российской Федерации
2. Конституция Российской Федерации
3. Федеральный закон
4. Приказ Министерства финансов Российской Федерации

**65. Закон нормативный правовой акт, обладающий следующими признаками:**

1. Регулирует наиболее важные экономические, политические, организационные и иные отношения
2. Порядок их принятия устанавливается подзаконными актами
3. Издаётся только законодательным органом государства или принимаются на референдуме
4. Обладает высшей юридической силой .

**66. К юридическим свойствам Конституции относятся:**

1. Она обладает теми же признаками, что и закон

2. Она является учредительным актом
3. Она принимается и изменяется в том же порядке, что и законы
4. Ее положения имеют ту же юридическую силу, что и законы .

**67. Действие нормативного правового акта во времени означает:**

1. Период, в течение которого данный акт считается действующим и используется для разрешения правовых вопросов
2. Нормативный правовой акт имеет силу на определенной территории
3. Круг лиц, на которые распространяется нормативный правовой акт
4. Сроки, указанные в нормативном правовом акте .

**68. К нормативным договорам относятся:**

1. Коллективный договор
2. Договор поставки товаров и услуг для государственных нужд
3. Федеративный договор
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод .

**69. Какое понятие «правотворчества» является верным?**

1. Правотворчество это разновидность государственной деятельности, направленная на создание правовых норм, а также на их дальнейшее совершенствование (изменение, дополнение, объединение) или отмену
2. Правотворчество это процесс создания законов
3. Правотворчество это деятельность исполнительных органов по выработке и принятию нормативных актов
4. Правотворчество это деятельность судебных органов, осуществляющих правосудие .

**70. Каковы основные виды правотворчества в РФ?**

1. Законотворчество
2. Правотворчество органов судебной власти
3. Правотворчество органов местного самоуправления
4. Локальное правотворчество .

**71. Кто принимает подзаконные нормативные акты?**

1. Парламент Российской Федерации
2. Президент РФ, федеральные органы исполнительной власти, высшие должностные лица и органы исполнительной власти субъектов федерации
3. Граждане Российской Федерации
4. Конституционный Суд Российской Федерации .

**72. В каких актах в РФ закреплен такой вид правотворчества, как принятие нормативных актов путем референдума (всенародного голосования)?**

1. В указах Президента Российской Федерации
2. В Конституции РФ
3. В федеральных законах
4. В федеральном конституционном законе .

**73. Является ли заключение нормативных договоров одним из видов правотворчества?**

1. Да
2. Нет .

**74. Какие органы наделены законотворческими полномочиями в РФ?**

1. Федеральное Собрание РФ
2. Законодательные (представительные) органы субъектов Федерации
3. Органы местного самоуправления

**75. Кому принадлежит право законодательной инициативы в РФ?**

1. Президенту РФ и Парламенту Российской Федерации
2. Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ, Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

3. Только членам Совета Федерации и депутатам Государственной Думы
  4. Только Президенту Российской Федерации .
- 76. Сколько чтений проходит законопроект на стадии его обсуждения?**
1. 2 чтения
  2. 3 чтения
  3. 4 чтения .
- 77. В каком акте закреплён порядок принятия Федеральных конституционных и Федеральных законов?**
1. В Конституции РФ
  2. В уставах субъектов Федерации
  3. Нигде .
- 78. Можно ли применять неопубликованные законы?**
1. Да
  2. Нет .
- 79. В каком акте закреплено то, что неопубликованные законы не применяются?**
1. В Конституции РФ
  2. В Собрании законодательства
  3. В указах Президента Российской Федерации .
- 80. Является ли народ субъектом правотворчества?**
1. Да, при принятии законов путем референдума
  2. Нет .
- 81. Какое понятие является более широким: правотворчество или законотворчество?**
1. Правотворчество является более широким понятием
  2. Законотворчество является более широким понятием .
- 81. Какая стадия правотворчества является первой?**
1. Стадия обсуждения
  2. Стадия законодательной инициативы и подготовки нормативного акта
  3. Стадия принятия и опубликования .
- 82. Правовая система это:**
1. Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны
  2. Совокупность норма, институтов и отраслей права какого-либо государства .
- 83. Выберите классификацию правовых систем, основанную на характере форм права и общности исторического развития:**
1. Правовые системы, в основе которых лежит каноническое право; традиционалистские правовые системы; идеологизированные правовые системы; романогерманская правовая система; англосаксонская правовая система.
  2. Северный, южный, восточный, западный и централизованный тип правовых систем
  3. Социалистическая и буржуазная правовые системы .
- 84. Англосаксонская правовая система именуется также:**
1. Системой общего права
  2. Прецедентным правом
  3. Системой права Британского Содружества .
- 85. Основными источниками права в Романогерманской правовой системе являются:**
1. Конституция
  2. Закон
  3. Судебный прецедент
  4. Программа и решения партии, имеющей парламентское большинство .
- 86. Международное право является:**
1. Отраслью российского права
  2. Особой системой права



3. Оба варианта верные
4. Ни один вариант не верен .

**87. Прецедент как источник права существует в :**

1. Англосаксонской правовой системе
2. Романогерманской правовой системе .

**88. Выберите правильную редакцию части 4 статьи 15 Конституции РФ:**

1. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы
2. Международное публичное право является составной частью правовой системы Российской Федерации
3. Международное право входит в систему права Российской Федерации .

**88. Согласны ли Вы с утверждением, что главным признаком правомерного поведения является соответствие поведения человека нормам права?**

1. Да
2. Нет .

**89. В чем заключается активное правомерное поведение человека?**

1. Человек полностью солидарен с требованием правовых норм, хорошо знает законодательство и добровольно использует его в своей жизни
2. Человек поступает правомерно исключительно в силу страха перед государственным принуждением .

**90. Каковы основные признаки правонарушения?**

1. Объект правонарушения
2. Субъективная сторона правонарушения
3. Вина
4. Деяние
5. Предмет

**91. Что является основанием возникновения юридической ответственности?**

1. Совершение правонарушения
2. Конформистское поведение
3. Мысли человека, не выразившиеся в конкретном деянии .

**92. Укажите наиболее общественно опасный вид правонарушения:**

1. Преступление
2. Дисциплинарный проступок
3. Административное правонарушение .

93. Исчерпывающий перечень всех преступлений указан в:

1. Уголовном кодексе Российской Федерации
2. Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях
3. Гражданском кодексе Российской Федерации .

**94. Признаками правомерного поведения являются:**

1. Деяние (действие или бездействие)
2. Соответствует правовым предписаниям
3. Необходимо, желательно или допустимо обществом
4. Всегда осуществляется человеком осознанно, с учетом всех возможных юридических последствий .

**95. К элементам состава правонарушения относятся:**

1. Субъект правонарушения
2. Предмет правонарушения
3. Объект правонарушения
4. Вина .

**96. Обязательным элементом субъективной стороны правонарушения является:**

1. Вина
2. Легкомыслие

3. Субъект правонарушения
4. Деяние .

**97. Что такое преступление?**

1. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания
2. Общественно опасное деяние
3. Виновно совершенное деяние, за которое законодательство предусматривает ответственность .

**98. Являются ли юридические лица субъектом административного правонарушения?**

1. Да
2. Нет .

**99. Причинноследственная связь является элементом:**

1. Объекта правонарушения
2. Объективной стороны правонарушения
3. Субъекта правонарушения
4. Субъективной стороны правонарушения .

**100. К какому виду правонарушения относится прогул?**

1. Преступление
2. Административное правонарушение
3. Дисциплинарный проступок .

**101. Умысел делится на:**

1. Прямой и косвенный
2. Неосторожность и легкомыслие
3. Небрежность и неосторожность .

**102. Объект правонарушения представляет собой:**

1. Общественные отношения, социальные ценности, права и свободы граждан, охраняемые государством, которым правонарушением причинен вред
2. Деньги, вещи, ценные бумаги
3. Предметы материального мира, которым правонарушением причинен ущерб .

**103. Субъектом правонарушения могут быть:**

1. Деликтоспособные граждане
2. Юридические лица
3. Малолетние
4. Животные .

**104. Принцип своевременности юридической ответственности состоит в том, что:**

1. Правонарушитель не может быть привлечен несколько раз к юридической ответственности одного вида или к разным видам юридической ответственности
2. Правонарушитель привлекается к ответственности сразу после совершения правонарушения или не позднее сроков, установленных законодательством
3. Опасность правонарушения точно соответствует ответственности .

**105. Согласны ли Вы с утверждением, что принцип справедливости юридической ответственности означает, что никто не может быть освобожден от ответственности по основаниям, не предусмотренным в законе?**

1. Да
2. Нет .

**106. Согласны ли Вы с утверждением, что юридическая ответственность выражается в нравственном осуждении лица, которое совершило аморальный поступок?**

1. Да
2. Нет .

**107. Согласны ли Вы с утверждением, что предупреждение является видом уголовного наказания?**

1. Да

2. Нет .

**108. Перечислите признаки юридической ответственности:**

1. Выражается в обязанности правонарушителя претерпевать лишения личного или имущественного характера
2. Обусловлена общественным осуждением
3. Наступает за совершенное правонарушение
4. Меры юридической ответственности закреплены в Уголовном кодексе .

**109. Юридическая ответственность делится на следующие виды:**

1. Смертная казнь
2. Предупреждение
3. Уголовная
4. Административная .

**110. Юридическая ответственность может быть возложена на правонарушителя:**

1. Органами исполнительной власти
2. Органами судебной власти
3. Товарищеским судом
4. Органами профессионального союза .

**111. Юридическая ответственность выполняет следующие функции:**

1. Карательная
2. Превентивная
3. Восстановительная
4. Правовая .

**112. Что относится к основным признакам законности:**

1. Верховенство закона
2. Всеобщность
3. Целесообразность
4. Правовой нигилизм .

**113. Гарантии законности могут быть:**

1. Политические
2. Социальные
3. Юридические
4. Институциональные .

**113. Согласны ли Вы с утверждением:**

«Правопорядок это состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на соблюдении и исполнении отдельными субъектами права всех действующих на территории государства норм права»

1. Да
2. Нет .

**114. Что является более широким социальным явлением?**

1. Общественный порядок
2. Правопорядок .

**115. К основным принципам правопорядка относятся следующие:**

1. Целесообразность
2. справедливость
3. Системность
4. Определенность .

**116. Что относится к политическим гарантиям законности?**

1. Разделение властей
2. Свобода предпринимательской деятельности
3. Существование различных форм собственности и их равноправие
4. Многопартийность и свобода их деятельности .

**117. Верно ли высказывание:**

“Правопорядок, также как и законность, основаны на праве”?

1. Да
2. Нет .

**118. Реализацией какого принципа законности является следующее положение: “принятие законодательными и иными правотворческими органами, а также органами применяющими право, наиболее оптимальных актов, соответствующих интересам общества, задачам его развития”?**

1. Принцип целесообразности законности
2. Принцип реальности законности
3. Принцип справедливости законности .

**119. Основными признаками правового характера современного Российского государства являются:**

1. Отсутствие в обществе властных структур, стоящих вне и над органами государственной власти
2. Принцип разделения властей
3. Существование прокуратуры как независимой государственной структуры
4. Наличие развитого гражданского общества .

**120. Что представляет собой система сдержек и противовесов:**

1. Способ взаимодействия властей, при котором вся полнота государственной власти сконцентрирована в руках главы государства, разрешающего противоречия между иными органами государственной власти
2. Способ организации государственной власти, при котором исполнительная власть формируется законодательной и несет ответственность перед ней
3. Способ взаимодействия властей, при котором баланс законодательной и исполнительной, судебной властей определяются специальными правовыми мерами, обеспечивающие не только взаимодействие, но и взаимоограничение властей в установленных правом пределах .

**121. Когда впервые возникло понятие «социальное государство»?**

1. В период буржуазных революций в Европе
2. Перед Первой мировой войной
3. После Второй мировой войны
4. В конце 20 века .

**122. Когда впервые в истории Российского государства законодательно было закреплено понятие “социальное государство”?**

1. Конституция СССР 1924 г.
2. Конституция РФ 1993 г.
3. Конституцией СССР 1936 г.
4. Конституция СССР 1977 г. .

**123. В зависимости от форм собственности социальные государства могут быть основаны:**

1. На государственной форме собственности
2. На частной и государственной формах собственности, являющихся равноправными
3. Только на частной форме собственности .

**125. Установите соответствие между 2мя рядами предложенных вариантов:**

1. Существенное вмешательство государства в сферу гражданского общества (1)	1. Этатизм
2. Незначительное вмешательство государства в сферу гражданского общества (2)	2. Либерализм

**126. Термин «правовое государство» появился и утвердился в правовой науке:**

1. В античный период (Солон, Платон, Аристотель) ;
2. В период буржуазных революций в Европе XVIII вв. (Д. Локк, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо)
3. В первой трети XIX в. в Германии (К.Т. Велькер, Р.фон Моль и др.) .

**127. Что относится к элементам системы сдержек и противовесов?**

1. Срочность полномочий должностных лиц
2. Участие население в выборах основных государственных органов власти и референдумах
3. Право роспуска парламента, контроль над законодательной властью
4. Реальная гарантированность прав и свобод человека и гражданина .

**128. Многоукладная экономика, действующая на основе рыночных законов; равенство всех форм собственности; частнопредпринимательская деятельность являются \_\_\_\_\_ основой правового государства.**

Правильный ответ: экономической.

**129. Что является главным регулятором в правовом государстве отношений между гражданами и государством?**

1. Мораль
2. Традиции и обычаи
3. Право
4. Закон .

**130. Является ли важным признаком современного правового государства наличие в нем развитого гражданского общества?**

1. Да
2. Нет

**131. В ст. 10. Конституции РФ закреплено, что «государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, \_\_\_\_\_ и судебную».**

**132. В п. 1 ст. 7 Конституции РФ закреплено, что “ Российская Федерация ..... государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека”.**

Правильный ответ: социальное.

**133. К принципам правового государства относятся:**

1. Соответствие национального законодательства общепризнанным принципам и нормам международного права
2. Любой закон, вне зависимости от содержания его норм, обладает высшей юридической силой
3. Взаимная ответственность государства и гражданина
4. Представительный орган, как избранный народом, обладает всей полнотой государственной власти, и конституционность его решений не может подвергаться сомнению .

**134. Согласны ли Вы с утверждением:**

«Социальное государство призвано решать только проблемы помощи малоимущим, пенсионного обеспечения, образования и здравоохранения?»

1. Да
2. Нет .

(в примере правильные ответы подчеркнуты в тексте)

**135.К органам государства не относится**

- 1) Парламент
- 2) Правительство
- 3) Политическая партия
- 4) Министерство
- 5) Ведомство

**136.Для какого вида социальных норм характерна возможность государственного принуждения:**

- 1) обычаи
- 2) религиозные нормы
- 3) нормы права
- 4) нормы морали

**137. Какой нормативный правовой акт обладает высшей юридической силой?**

- 1) Инструкция
- 2) Указ Президента
- 3) Закон
- 4) Приказ

**138. Совокупность правовых явлений и средств, отличающихся внутренней согласованностью, целостностью и единством – это:**

- 1) Правовая культура
- 2) Правовая сфера
- 3) Правовая система
- 4) Система права
- 5) Система законодательства

### **Типовые вопросы для контрольной работы**

**Вариант 1.** Кратко изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Раскройте понятие «право».
2. Установите признаки права.
3. Продемонстрируйте разнообразие подходов к определению понятия «право».
4. Проиллюстрируйте типы правопонимания.
5. Раскройте содержание Теории естественного права.

### **Вариант 2.**

Раскройте понятие и признаки права; разнообразие подходов к понятию и определению права; типы правопонимания.

#### **Примерный ответ:**

Право – система общеобязательных, формально определенных норм, установленных и гарантированных государственной властью, регулирующих общественные отношения посредством установления прав и обязанностей субъектов.

Право как система норм и отношений. Право как правомочие (мера свободного поведения). Право как юридическая наука.

Право в объективном и в субъективном смысле.

Формально-юридические признаки права. Нормативность. Системность. Формальная определенность. Общеобязательность. Гарантированность государственным принуждением.

Содержательные признаки права. Система правомочий и обязанностей. Единая мера. Формальное равенство. Форма свободы.

Типы правопонимания – подходы к категории права, осмыслению правовой реальности, поиску оснований права. Основные типы правопонимания:

Юридический позитивизм (легизм). Право как процесс и результат деятельности государства. Воззрения Дж. Остина: право – приказ суверена. Нормативизм Г. Кельзена: право – система норм, логически проистекающих из Основной нормы (Grundnorm). Значение нормативного правового акта в позитивистских доктринах.

Теории естественного права (юс натурализм). Первичность естественного права перед позитивным. Внезаконодательные источники права. Значение принципов права. Неотчуждаемость естественных прав человека.

Социологическая юриспруденция. Р.Паунд: право в книгах и право в жизни. Связь права и иных социальных регуляторов. Роль судебного правотворчества. Правовой реализм. Субъективные пристрастия судьи как фактор, влияющий на принятие решений.

Марксистско-ленинское правопонимание (право – возведенная в закон воля господствующего класса) как «ветвь» социологической юриспруденции.

Психологическая теория права. Л.Петражицкий: первичность правовых эмоций, вторичность юридических норм. Императивно-атрибутивный (предоставительно-обязывающий) характер права.

Историческая школа права. Ф.Савиньи: право как проявление народного духа. Развитие права не насильственно, а органично: оно схоже с развитием языка. Значение правового обычая. Роль германской науки в формировании исторической школы права.

Либертарно-юридическая теория права. «Право – математика свободы» (В.С. Нерсесянц). Свобода, формальное равенство, справедливость как принципы права. Современный юридический либертаризм (В.А. Четвернин), его связь с идеями европейского и американского либертаризма середины XX в.

Интегративный (комплексный, системный) подход к правопониманию. Связь правопонимания с юридической практикой.

### **Типовой пример ситуационной задачи (кейса, практического задания)**

Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме

#### **Кейс 1.**

Проанализируйте ситуацию, сформулируйте ответ на вопрос задания, приведите конкретные примеры.

#### **Задание**

По итогам года установлено, что на территории Центрального района г. Санкт-Петербурга по отношению к другим районам города совершено на 15% больше преступлений против личности; на 18% – против собственности граждан и на 20% увеличилась преступность несовершеннолетних.

**Вопрос.** Какие методы научного познания можно использовать в целях изучения состояния преступности в районе?

#### **Кейс 2.**

Проанализируйте ситуацию, сформулируйте ответы на вопросы задания, приведите конкретные примеры.

#### **Задание**

Правительство в целях снижения роста преступности в стране пошло на чрезвычайные меры: бессрочные аресты подозреваемых, разрешение обысков без санкций юрисдикционных органов, применение пыток к подсудимым, расширение оснований для уголовного преследования граждан и ужесточение санкций уголовно-правовых норм. В результате принятых мер кривая преступности в стране упала в 3 раза. Но целый ряд государств осудил такую практику, потребовав отмены перечисленных акций как несовместимых с идеей прав

человека. Правительство заявило о недопустимости вмешательства других стран в ее внутренние дела.

**Вопрос.**

Кто из сторон возникшего спора, по вашему мнению, прав?

**Типовые темы для рефератов**

Соберите информацию по выбранной теме, сделайте обзор, изложите теоретические основы.

1. Предмет теории государства и права.
2. Методы изучения государства и права.
3. Место теории права и государства в системе юридических наук.
4. Социология права.
5. Социальная организация первобытного общества.
6. Основные теории происхождения права и государства.
7. Исторические типы права и государства.
8. Понятие и сущность права.
9. Происхождение права.
10. Происхождение государства.
11. Социальная ценность права.
12. Функции права.
13. Понятие правовой системы.
14. Право в системе социальных норм.
15. Право и мораль.
16. Понятие и виды источников (форм) права.
17. Нормативно-правовой акт как источник права.
18. Закон как источник права.
19. Нормативный договор как источник права.
20. Прецедент как источник права.
21. Понятие системы права.
22. Предмет и метод правового регулирования.
23. Понятие отрасли права.
24. Соотношение частного и публичного права.
25. Понятие правотворчества.
26. Законодательный процесс.
27. Кодификация и систематизация законодательства.
28. Юридическая техника.
29. Возникновение и развитие идеи правового государства.
30. Понятие и отличительные черты социального государства.
31. Понятие, природа и признаки гражданского общества.
32. Взаимосвязь государства и гражданского общества.
33. Понятие и виды правосознания.
34. Правосознание как форма общественного сознания.
35. Деформации правосознания, их причины.
36. Правовой нигилизм.



37. Правовой идеализм.
38. Правовой инфантилизм.
39. Правовая культура, ее структура и элементы.
40. Актуальные проблемы формирования правовой культуры.
41. Юридическое образование: проблемы и пути совершенствования.
42. Правопорядок: понятие и значение.
43. Актуальные проблемы укрепления правопорядка.
44. Понятие законности, ее принципы и требования.
45. Преступность в Российской Федерации, ее причины.
46. Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Российской Федерации.
47. Понятие и элементы правовой реформы в Российской Федерации.
48. Понятие и содержание административной реформы в Российской Федерации.
49. Понятие и содержание судебной реформы в Российской Федерации.
50. Сущность государства: новые подходы к его изучению.
51. Понятие и признаки государства.
52. Функции современного государства.
53. Территория и границы государства.
54. Система государственной власти.
55. Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы.
56. Государство и рынок.
57. Экономические функции государства.
58. Либеральные теории государства.
59. Государство и государственное принуждение.
60. Современные учения о форме государства.
61. Изжила ли себя монархия как форма государства?
62. Сообщества государств в современном мире.
63. Федеративное устройство России.
64. Что такое «демократия большинства»?
65. Государство и церковь: основы взаимодействия.
66. Правовой статус российских партий.
67. Правовой статус общественных объединений.
68. Система защиты прав человека в России.
69. Личность в демократическом авторитарном государстве.
70. Конституционная защита прав человека.
71. Государственный аппарат: структура, функции.
72. Судебная власть в государстве.
73. Парламент в системе государственной власти.
74. Система прав и свобод человека и гражданина.
75. Правовой статус личности.
76. Государство и семья.
77. Государство в политической системе общества.
78. Светское государство: признаки, виды.
79. Система защиты прав и свобод человека и гражданина.
80. Влияние научно-технического прогресса на структуру и функции современного государства.
81. Национальная и территориальная федерация: опыт сравнения.

82. Судебная защита прав и свобод российских граждан.
83. Содружество Независимых Государств: реальность и перспективы.
84. Таможенный Союз как форма межгосударственной интеграции.
85. Легитимность государственной власти.
86. Государство и государственная собственность.
87. Государство, право, экономика.
88. Возможности и пределы правового воздействия на экономику.
89. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности.
90. Предпринимательские структуры, их взаимодействие с государством.
91. Государство, право, информация.
92. Роль права в построении в России информационного общества.
93. Понятие правовой системы.
94. Источники права в различных типах правовых систем.
95. Современное состояние и тенденции развития правовых систем мира.
96. Религиозные правовые системы современности.
97. Континентально-европейская модель правовой системы.
98. Модель общего (англосаксонского) права.
99. Правовые системы, основанные на традиции и обычаях.
100. Юридическая компаративистика, ее задачи и роль в познании правовых явлений.
101. Глобализация, ее влияние на развитие государств и правовых систем.
102. Взаимодействие международного и национального права.
103. Проблема мирового правопорядка, средства и методы его обеспечения.
104. Юридический позитивизм, его современные течения.
105. Социологическое направление в теории государства и права.
106. Современный нормативизм.
107. Либеральные, неолиберальные, социал-демократические и консервативные подходы к пониманию государства.

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1. Экзамен** проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса)

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

#### **При проведении промежуточной аттестации в СДО**

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.
- После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.
- Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.
- При этом запрещено:
  - ходить по вкладкам в браузере
  - сидеть в наушниках
  - пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
  - звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа.**

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции; При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа. При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования**

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один, либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию. На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

## **5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

<b>Компонент компетенции</b>	<b>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ОПК-1.1	Демонстрирует способность соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и нормы служебной этики на государственной и муниципальной службе	Адекватно и полно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики, реализует свою позицию и роль в группе, слышит и слушает других членов команды, адекватно применяет групповые методы взаимодействия, деятельности.

**Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**  
**Типовые вопросы к экзамену**

Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере)

1. Предмет и метод науки «Теория государства и права»
2. Место теории государства и права в системе юридических дисциплин
3. Исторические предпосылки государства
4. Понятие и признаки государства
5. Соотношение государства и права
6. Функции государства
7. Формы реализации функций государства
8. Общая характеристика теорий происхождения государства
9. Договорная теория происхождения государства
10. Материалистическая (марксистская) теория происхождения государства
11. Теологическая теория происхождения государства
12. Происхождение государства по «Теории насилия»
13. Форма государства: понятие и элементы
14. Формы правления монархических государств
15. Формы правления республиканских государств
16. Формы внутригосударственного территориального устройства: унитарное и федеративное государства, империи
17. Формы объединений государств: фузия, инкорпорация
18. Политический режим: понятие и виды
19. Понятие и признаки демократии
20. Механизм государства
21. Государственный орган: понятие и классификации
22. Теория и практика разделения властей
23. Законодательные органы государственной власти: структура, функции
24. Структура и организация исполнительных органов государственной власти
25. Судебные органы государственной власти в механизме государства
26. Политическая система общества: понятие, элементы, функции
27. Политические партии, партийные системы. Понятие и виды
28. Понятие и признаки социального государства
29. Правовое государство и гражданское общество
30. Право: понятие, признаки, функции
31. Объективное и субъективное право
32. Правовой статус личности. Гарантии прав личности
33. Типология правопонимания
34. Исторические предпосылки права
35. Позитивистская школа права
36. Нормативистская теория права
37. Социологическая теория права
38. Школа естественного права
39. Психологическая школа права
40. Историческая школа права
41. Правовая норма: понятие, признаки, виды
42. Норма права в системе социальных норм. Соотношение права и морали
43. Структура нормы права
44. Источники права: понятие и виды
45. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды

46. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
47. Правотворчество и законотворчество: понятие и стадии
48. Система российского права
49. Предмет и метод правового регулирования
50. Частное и публичное право
51. Соотношение международного и внутригосударственного права
52. Основные правовые семьи современности
53. Романо-германская правовая семья
54. Англо-саксонская правовая семья
55. Религиозные правовые семьи
56. Систематизация права
57. Понятие и виды толкования норм права
58. Формы реализации права
59. Понятие и стадии правоприменения
60. Понятие и виды правоотношений
61. Структура правоотношения
62. Субъекты правоотношения
63. Понятие и виды юридических фактов. Юридический состав
64. Понятие и виды правонарушений
65. Состав правонарушения
66. Понятие и принципы юридической ответственности
67. Виды юридической ответственности
68. Основания, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности
69. Режим законности и правопорядка
70. Правосознание и правовая культура
71. Механизм правового регулирования

### Типовой пример ситуационной задачи (кейса)

Проанализируйте информацию, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме, сформулируйте ответы на вопросы

#### Задание.

Романо-германская правовая система охватывает страны континентальной Европы, большую часть стран Африки, все страны Латинской Америки, страны Востока. Сущность этой системы права заключается в наличии социально-правовых принципов и общих идей, на основе которых оно формируется и развивается. В данной правовой семье исходят не из конкретных спорных дел или случаев, а из определения «общих принципов» и правовых доктрин, на основе которых не только создаются те или иные нормы права, но и решаются конкретные дела.

#### Вопросы:

1. Поясните что является основным источником в этой системы права ?
2. Поясните на основе заимствования (рецепции) каких правовых норм происходило становление и развитие данной системы права?

### 5.3. Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректность и полнота ответов</li> </ul>	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов Правильный, но не полностью аргументированный ответ – 3 балла

		Неверный ответ – 0 баллов
Доклад-презентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (15 мин.);</li> <li>• характер источников (более трех источников);</li> <li>• подача материала (презентация);</li> <li>• ответы на вопросы (владение материалом).</li> </ul>	<p>За доклад с презентацией – 5 баллов.</p> <p>За доклад без презентации – 3 балла.</p>
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	<p>Менее 50% – 0 баллов;</p> <p>51 - 60% – 2 балла;</p> <p>61 -70% – 4 баллов;</p> <p>71 – 80% - 6 баллов</p> <p>81 – 90% - 8 баллов</p> <p>91 - 100% – 10 баллов.</p>
Решение кейсов (практические задания)	Содержательная активность, качество практических рекомендаций для принятия управленческих и проектных решений	<p><b>5 баллов.</b> Выступление характеризует попытку серьезного предварительного анализа (правильность предложений, подготовленность, аргументированность и т.д.). внимание обращено на определенный круг вопросов, который требует углубленного обсуждения.</p> <p>продемонстрировано владение категориальным аппаратом, стремление давать определения, выявлять содержание понятий.</p> <p>продемонстрировано умение логически мыслить, точки зрения, высказанные ранее, подытоживаются и приводят к логическим выводам.</p> <p>Предложены нестандартные решения и альтернативы, которые раньше оставались без внимания.</p> <p>предложен определенный плана действий или план воплощения решения.</p> <p>определены существенные элементы, которые должны учитываться при анализе данного кейса.</p> <p>принято заметное участие в обработке количественных данных, проведении расчетов.</p> <p>подведены итоги обсуждения.</p> <p><b>3 балла.</b> Было сформулировано и проанализировано большинство проблем, имеющихся в кейсе; проведено максимально возможное количество расчетов; были сделаны собственные выводы на основании информации о кейсе, которые</p>

		<p>отличаются от выводов других бакалавров;  были продемонстрированы адекватные аналитические методы для обработки информации;  составленные документы по смыслу и содержанию отвечают требованиям;  приведенные в итоге анализа аргументы находятся в соответствии с ранее выявленными проблемами, сделанными выводами, оценками и использованными аналитическими методами.  <b>0 баллов</b>  Дает неверные ответы, делает неверные выводы и не отвечает на вопросы по кейсу. Не может продемонстрировать достаточного владения материалом курса и литературой по курсу.</p>
<p>Реферат</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование актуальности исследования по теме</li> <li>2. Корректность выбора объекта и предмета исследования</li> <li>3. Качество формулирования цели и задач исследования</li> <li>4. Полнота изложения теоретических основ по выбранной теме</li> <li>5. Владение методами исследования при анализе примера в практической части работы.</li> <li>6. Качество подбора источников информации</li> <li>7. Оформление текста, таблиц, графиков, сносок, библиографического списка.</li> <li>8. Оригинальность текста.</li> </ol>	<p><b>10 баллов.</b> Тема раскрыта, выводы логичны и обоснованы, выполнены требования по оформлению (могут быть незначительные замечания). Оригинальность текста – выше 50 %.</p> <p><b>8-7 баллов.</b> Тема в основном раскрыта в теоретической части работы, не достаточно полно изложены теоретические подходы, исследование практического примера поверхностное, выводы общего характера, не достаточно обоснованы. Замечания по подбору источников и оформлению работы. имеются замечания по исследованию практического примера, по содержанию выводов, оформлению. Оригинальность текста 45 - 40%.</p> <p><b>5 баллов.</b> Тема раскрыта лишь частично, отдельные аспекты не затронуты, исследование практического примера поверхностное, выводы общего характера, не достаточно обоснованы. Существенные замечания по подбору источников и оформлению работы.  Отсутствует анализ</p>



		<p>практического примера, много замечаний по оформлению текста и подбору источников. Показатель оригинальности текста – не менее 35 %. <b>0 баллов -неудовлетворительно.</b> Существенные замечания по содержанию и оформлению работы. Оригинальность текста ниже 35% .</p>
--	--	---

Оценочные средства (формы промежуточной аттестации)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
<p><b>Экзамен</b></p>	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.</p> <p>В билете содержится 2 вопроса и ситуационная задача (кейс).</p> <p>Вопросы - по 10 баллов каждый</p>	<p><b>10-8 баллов.</b> Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. <b>7-4 балла.</b> Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа. <b>3-1 балла.</b></p>

		<p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p style="text-align: center;"><b>0 баллов.</b></p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
	Ситуационная задача (кейс)- 10 баллов	<p><b>10-8 баллов.</b> Нестандартное (многоплановое) решение задачи.</p> <p><b>7-4 баллов.</b> Стандартное решение задачи.</p> <p><b>3-1 балла.</b> Задача решена с некоторыми неточностями.</p> <p><b>0 баллов.</b> Решение неверное или отсутствует.</p>

### Типовые оценочные средства с применением СДО

Для успешного прохождения промежуточной аттестации учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 7, и материалами, выложенными в ДОТ.

**При проведении экзамена в устной или письменной форме с применением ДОТ структура билета и типовые оценочные средства соответствуют п. 5.3. (см. выше).**

**При проведении экзамена в форме тестирования применяются следующие типовые оценочные средства:**

Оценочные средства (формы промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Экзамен	<p>Процент правильных ответов на вопросы теста.</p> <p>В тесте содержится от 20 до 30 заданий.</p> <p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на</p>	<p>Менее 60% – 0 баллов;</p> <p>61 - 75% – 1-10 баллов;</p> <p>76 - 90% – 11-20 баллов;</p> <p>○ - 100% – 21-30 баллов.</p>

	промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.	
--	---	--

#### 5.4. Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 (с изменениями от 22.01.2020 № 09) «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию;

50 баллов - на работу на семинарских занятиях;

20 баллов - на посещаемость занятий.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (A) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (B) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено

полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «Неудовлетворительно» (EX) - 50 баллов и менее - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

**Оценка «отлично»** выставляется, когда студент демонстрирует полученные теоретические основы и свободно применяет их в практической деятельности. Адекватно и полно представляет проект перед коллективом, демонстрирует несколько схем позиционирования результатов, адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики, адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе, слышит и слушает других членов команды, адекватно применяет групповые методы взаимодействия, деятельности.

Корректно формулирует цели принятия управленческих решений, адекватно описывает основные способы организации процессов выработки и исполнения государственных управленческих решений, демонстрирует способность выделять отдельные этапы подготовки и принятия управленческих решений, предлагает формулировки морально-правовых критериев оценки последствий исполнения государственных управленческих решений, определяет возможные виды ответственности.

Эффективно распределяет ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы	Вопросы для самопроверки
Тема 1.	1. Что понимается под наукой? 2. Что понимается под предметом и объектом науки? 3. Как соотносятся предмет и объект науки? 4. Что входит в предмет юридической науки?

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Назовите основные элементы предмета юридической науки.</li> <li>6. Что входит в предмет теории государства и права как юридической науки?</li> <li>7. Каково место теории государства и права в системе общественных наук?</li> <li>8. Каково место теории государства и права в системе юридических наук?</li> <li>9. Раскройте место и роль социологии права в современной юридической науке.</li> <li>10. Раскройте место и роль специально-юридической теории в современной юридической науке.</li> <li>11. Что понимается под функциями науки?</li> <li>12. Назовите и раскройте функции теории государства и права.</li> <li>13. Что понимается под методами науки?</li> <li>14. Какие классификации методов науки вам известны?</li> <li>15. Назовите методы теории государства и права и раскройте их содержание.</li> <li>16. Каково место и роль социологических методов в теории государства и права?</li> <li>17. Какие социологические методы вам известны?</li> <li>18. Что представляет собой теория государства и права как учебная дисциплина?</li> <li>19. Каково содержание теории государства и права как учебной дисциплины?</li> <li>20. Как соотносятся теория государства и права как наука и как учебная дисциплина?</li> <li>21. Что понимается под «энциклопедией права»?</li> </ol>
Тема 2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие государства.</li> <li>2. Признаки государства.</li> <li>3. Публичная власть как признак государства.</li> <li>4. Суверенитет как признак государства.</li> <li>5. Отличие государства от иных организаций классового общества.</li> <li>6. Разнообразие подходов к понятию и определению государства.</li> <li>7. Сущность государства.</li> <li>8. Социальные факторы, определяющие сущность государства.</li> <li>9. Социальное назначение государства.</li> <li>10. Понятие функции государства.</li> <li>11. Внутренние функции государства.</li> <li>12. Внешние функции государства.</li> <li>13. Научное и практическое значение проблемы функций государства.</li> <li>14. Правовые формы осуществления функций государства.</li> <li>15. Понятие механизма и аппарата государства, их соотношение.</li> <li>16. Понятие государственного органа.</li> <li>17. Виды государственных органов.</li> <li>18. Понятие формы государства.</li> <li>19. Форма правления.</li> <li>20. Форма государственного устройства.</li> <li>21. Понятие и содержание политического режима.</li> <li>22. Виды политических режимов.</li> <li>23. Отличительные черты и признаки демократического политического режима.</li> <li>24. Отличительные черты и признаки авторитарных политических режимов.</li> <li>25. Понятие политической системы общества.</li> <li>26. Структура политической системы.</li> <li>27. Виды политических систем.</li> <li>28. Место и функции государства в политической системе общества.</li> </ol>
Тема 3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторический подход к государству и праву.</li> <li>2. Проблема типологии государства и права, научные подходы к ее решению.</li> <li>3. Формационный подход к типологии государства и права.</li> <li>4. Рабовладельческое государство и право.</li> <li>5. Феодальное государство и право.</li> <li>6. Буржуазное государство и право.</li> <li>7. Социалистическое государство и право.</li> <li>8. Цивилизационный подход к типологии государства и права.</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>9. Государства Древнего Востока.</li> <li>10. Государства античности.</li> <li>11. Государства коренных народов Америки.</li> <li>12. Государства народов Азии.</li> <li>13. Государства славянских народов.</li> <li>14. Государства западной цивилизации.</li> <li>15. Промежуточные (переходные) типы государства.</li> <li>16. Основные правовые системы современности.</li> <li>17. Континентально-европейская модель правовой системы.</li> <li>18. Модель общего (англосаксонского) права.</li> <li>19. Мусульманское право, его черты и особенности.</li> <li>20. Религиозные правовые системы современности.</li> <li>21. Особенности правовых систем, основанных на традиции и обычае.</li> <li>22. Характерные черты и особенности российской правовой системы.</li> <li>23. Взаимное влияние и взаимопроникновение современных правовых систем.</li> </ul>
Тема 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие субъекта административного права.</li> <li>2. Виды индивидуальных и коллективных субъектов административного права.</li> <li>3. Понятие и основы административно-правового статуса граждан Российской Федерации.</li> <li>4. Права, обязанности и ответственность граждан в сфере государственного управления.</li> <li>5. . Понятие личности.</li> <li>6. Личность, человек, гражданин.</li> <li>7. Положение человека в обществе и государстве.</li> <li>8. Человек, его права и свободы как высшая ценность.</li> <li>9. Либеральные, анархические, солидаристские, этатические и иные представления о соотношении государства и личности.</li> <li>10. Положение личности в правовом демократическом государстве.</li> <li>11. Личность в авторитарном и тоталитарном государстве.</li> <li>12. Свобода личности, государство и право.</li> <li>13. Правовой и фактический статус личности.</li> <li>14. Основные черты правоотношения между государством и гражданином.</li> <li>15. Юридический статус личности.</li> <li>16. Взаимные права и обязанности государства и личности.</li> <li>17. Понятие гражданства, подданства.</li> <li>18. Институт гражданства Российской Федерации.</li> <li>19. 15. Новые подходы к проблемам российского гражданства.</li> </ul>
Тема 5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки права.</li> <li>2. Отличие права от иных регуляторов поведения в классовом обществе.</li> <li>3. Многообразии подходов к понятию и определению права.</li> <li>4. Сущность права. Различные определения сущности права. Основные подходы к пониманию сущности права.</li> <li>5. Социальное назначение права.</li> <li>6. Функции права.</li> <li>7. Понятие правовой системы, ее основные элементы.</li> <li>8. Правовые институты – структурно-организационный компонент правовой системы.</li> <li>9. Нормы права – регулятивно-нормативный компонент правовой системы.</li> <li>10. Правовые отношения – реальные отношения участников общественной жизни, регулируемые правом и складывающиеся под воздействием права.</li> <li>11. Правовое сознание – духовный компонент правовой системы.</li> <li>12. Правовая культура.</li> <li>13. Правовые идеи, ценности и принципы.</li> </ul>
Тема 6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Социальное регулирование, его виды.</li> <li>2. Нормативное и индивидуальное регулирование.</li> <li>3. Правовое регулирование и правовое воздействие.</li> <li>4. Многообразие механизмов правового воздействия.</li> <li>5. Механизм правового регулирования, его основные элементы.</li> </ul>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Понятие социальной нормы.</li> <li>7. Множественность и разнообразие социальных норм.</li> <li>8. Общее и особенное в социальных нормах.</li> <li>9. Право и мораль.</li> <li>10. Моральные основы права.</li> <li>11. Правовые и моральные регуляторы: их единство и специфика.</li> <li>12. Формы и средства воздействия права на моральное состояние общества.</li> <li>13. Основные теории и представления о соотношении права и морали.</li> <li>14. Право и политические регуляторы.</li> <li>15. Специфика политических норм, их отличие от норм права.</li> <li>16. Сочетание средств правового и политического регулирования.</li> <li>17. Право и религия.</li> <li>18. Исторические связи религии и права.</li> <li>19. Специфические свойства и особенности религиозной регуляции поведения.</li> <li>20. Регулятивный потенциал религии.</li> <li>21. Право и этика.</li> <li>22. Понятие этикета. Право и этикет</li> <li>23. Правовое значение соблюдения и нарушения норм этикета.</li> <li>24. Технические нормы.</li> <li>25. Значение технического регулирования в современном обществе, его взаимодействие с правовым регулированием.</li> </ol>
Тема 7.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие типы правопонимания вам известны?</li> <li>2. В чем причины многообразия типов правопонимания?</li> <li>3. Каковы особенности и отличительные черты правового позитивизма как типа правопонимания?</li> <li>4. В чем заключается состоит специфика понимания права в исторической школе права?</li> <li>5. Каковы особенности естественно-правового подхода к праву?</li> <li>6. Что представляет собой право с точки зрения социологического правопонимания?</li> <li>7. Каковы особенности и отличительные черты понимания права в марксистско-ленинской доктрине?</li> <li>8. В чем особенности понимания права в психологической теории права?</li> <li>9. Каковы особенности либертарно-юридического подхода к праву?</li> <li>10. Каково содержание интегративного (комплексного, системного) подхода к праву?</li> </ol>
Тема 8.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие источника (формы) права.</li> <li>2. Взаимосвязь сущности и формы права.</li> <li>3. Виды источников права.</li> <li>4. Иерархия источников права.</li> <li>5. Система источников права.</li> <li>6. Особенности источников права в различных правовых системах.</li> <li>7. Нормативно-правовой акт – ведущий элемент в системе источников права в правовых системах континентального типа.</li> <li>8. Прецедент как источник права.</li> <li>9. Судебный и административный прецедент.</li> <li>10. Роль судебного прецедента в правовых системах общего права.</li> <li>11. Понятие правового обычая.</li> <li>12. Обычное право.</li> <li>13. Значение обычая в современном праве.</li> <li>14. Нормативный договор.</li> <li>15. Особенности нормативных договоров.</li> <li>16. Международные и внутригосударственные нормативные договоры.</li> <li>17. Соотношение прав человека и прав нации, народа.</li> <li>18. Защита прав меньшинств в демократическом государстве.</li> <li>19. Государство как гарант прав человека и гражданина.</li> </ol>

	<p>20. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека. Судебная и административная защита прав.</p> <p>21. Правозащитная деятельность в гражданском обществе.</p> <p>22. Международные механизмы защиты прав человека.</p> <p>23. Научная доктрина как источник права.</p>
--	--

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу. В период между сессиями студенты должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче текущей и промежуточной аттестации в виде зачета по учебному курсу, прорабатывая необходимый материал согласно перечню терминов, контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы. Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к нему ознакомиться с планом занятия, продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся.

Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры управленческой деятельности в конкретных организациях.

Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

Полезен разбор практических ситуаций. Материал к занятиям можно подобрать в периодических изданиях научного и прикладного характера, выявляя тот, который имеет отношение к современным управленческим проблемам. Аналитический разбор подобных публикаций помогает пониманию и усвоению теоретического материала, формирует навыки использования различных управленческих подходов, решения стандартных задач, развивает способность к нестандартным решениям.

Представление докладов и сообщений с презентациями развивает навыки структурирования материала, способствует его прочному усвоению.

Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю.

Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным. Для допуска к сдаче зачета по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти рубежный контроль.

Во время сессии и в межсессионный период основным видом подготовки являются самостоятельные занятия. Они включают в себя не только подготовку к практическим и семинарским занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к разделам в учебниках, вопросов к темам лекций, тестовым заданиям в учебниках по темам, проверки знаний основных терминов.

Самостоятельная работа студентов включает:



1. самостоятельные занятия по усвоению лекционного материала: работа с терминологией, ответы на контрольные вопросы по темам, представленным в разделе 6.1 рабочей программы;

2. изучение учебной литературы;

3. использование Интернет-ресурсов через сайт научной библиотеки и подписные электронные ресурсы СЗИУ;

4. При подготовке к семинарским занятиям полезно конкретизировать вопросы из предложенных в плане семинарского занятия. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план семинарского занятия, то он должен согласовать это с преподавателем.

Подготовка к выступлению на семинаре должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры по конкретным проблемам системы государственной и муниципальной службы.

Выступления должны быть предварительно отработаны, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

В процессе обучения учитывается активность на практических занятиях (качество подготовленных докладов, сопровождение докладов презентациями, активность при устном опросе, участии в круглых столах (дискуссии). Решения ситуационных задач (кейсов) выносятся на самостоятельную работу с последующим обсуждением.

Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к промежуточной аттестации и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.6.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в п.6.2 дополнительную литературу.

#### **Рекомендации по подготовке оценочных средств**

1. Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

2. Доклад-презентация позволяет оценить глубину освоения теоретической информации, содержащейся в учебной и монографической литературе, умение сопоставлять разные источниковедческие подходы, проследить развитие исследований по какой-либо проблеме. При подготовке доклада-презентации следует обратить внимание на основные приемы анализа источников.

3. Тестирование – термин «тест» впервые введен американским психологом Джеймсом Кеттеллом в 1890г. «Тест» происходит от английского слова «test» и означает в широком смысле слова испытание, исследование, опыт. В педагогике чаще всего термин «тест» определяется как система заданий специфической формы, определенного содержания, возрастающей трудности, позволяющая объективно оценить структуру и качественно измерить уровень подготовленности обучающихся.

4. Кейс - анализ конкретных учебных ситуаций (case study) — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 7.1. Основная литература

1. Матузов, Н. И. Малько. А.В. Теория государства и права : учебник. М. : ЮРАЙТ, 2018.
2. Комаров С.А. Общая теория государства и права. : Учебник для бакалавриата и магистратуры. - 9-е изд. Испр. и дополненное. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 506 с.(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-05146-9
3. Васильев, А.В. Теория государства и права: Курс лекций. М. : ФЛИНТА, 2012. <http://e.lanbook.com/book/44683>
4. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для бакалавров. М. : Юрайт, 2014
5. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учебник для студентов вузов. М. : Проспект, 2014
6. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права: учеб. В 2 т. – М.:, 2017.
7. Сырых, В.М. Теория государства и права: Учебник для вузов. М. : Юстицинформ, 2014. <http://e.lanbook.com/book/10684>
8. Frederickson, H. George. Larimer, Christopher. Smith, Kevin. The Public Administration Theory Primer // New York : Westview Press. 2011. eBook: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAWMHh3d19fNDIxMTYwX19BTg2?sid=87c3a263-0681-4d50-9f37-82f8d99e914b@sessionmgr4004&vid=87&hid=4201&format=EB>
9. Corruption et Etats fragiles africains. By: Kodila-Tedika, Oasis; Bolito-Losembe, Remy. African Development Review. Mar2014, Vol. 26 Issue 1, p50-58. 9p. DOI: 10.1111/1467-8268.12063., {База данных: Business Source Complete }

### 7.2. Дополнительная литература

1. Теория и история государства и права, политических и правовых учений (терминологический словарь) : учеб. пособие / [авт.-сост. С. В. Красильников и др. ; под общ. ред. С. В. Красильникова] ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.- Зап. ин-т упр.. - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2013. - 698 с.
2. Кулапов, В.Л. Теория государства и права (для бакалавров). М. : КноРус, 2014. <http://e.lanbook.com/book/53282>
3. Радько, Т. Н. Теория государства и права в схемах и определениях : учебное пособие. М. : Проспект, 2011.
4. Теория государства и права : учебник для студентов вузов. Ростов н/Д : Феникс, 2017.
5. Малахов В.П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.П. Малахов, А.А. Иванов, М.М. Рассолов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8734.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Мамитова Н.В. Правовая экспертиза российского законодательства. – М.: Норма, 2013.

7. Теория государства и права : введение в юриспруденцию : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [С. В. Долгушина и др.] ; под ред. В. П. Малахова, С. В. Долгушиной. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 127 с.
8. Нерсесянц, Владик Сумбатович. Общая теория права и государства : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / В. С. Нерсесянц ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Академ. правовой ин-т. - М. : НОРМА [и др.], 2012. - 547 с
9. Хропанюк, Валентин Николаевич. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. Н. Хропанюк ; под ред. В. Г. Стрекозова. - 7-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2013. - 323 с.
10. Правоведение : учебник для бакалавриата : по специальностям 080507 "Менеджмент организации", 080504 "Гос. и муниципальное упр.", 080505 "Упр. персоналом" ... / [М. И. Абдулаев и др.] ; под ред. С. И. Некрасова ; Гос. ун-т упр. - М. : Юрайт, 2012. - 693 с.

### **7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении".
4. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ "О военном положении".
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (части 1-3).
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.2.2001 № 195-ФЗ.
11. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации».
12. Закон Российской Федерации от 27.04.1993 № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».
13. Закон Российской Федерации от 25.06.1993 № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации».
14. Закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне».
15. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях".
16. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне».
17. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».
18. Федеральный закон от 21.06.1997 № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации».
19. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ "О судебных приставах».
20. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
21. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
22. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ "О гражданской обороне".
23. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования".
24. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

25. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации".
26. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
27. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».
28. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
29. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
30. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
31. Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
32. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
33. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
34. Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации".
35. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
36. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
37. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
38. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве".
39. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции".
40. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
41. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
42. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов".
43. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
44. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
45. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
46. Указ Президента Российской Федерации от 21.12.1996 № 1752 "Об основных документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации".
47. Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
48. Указ Президента Российской Федерации от 13.03.1997 № 232 "Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации".
49. Указ Президента Российской Федерации от 16.09.1999 № 1237 "Вопросы прохождения военной службы".

50. Указ Президента Российской Федерации от 19.11.2002 № 1336 "О Федеральной программе "Реформирование государственной службы Российской Федерации (2003 - 2005 годы)".
51. Указ Президента Российской Федерации от 23.07.2003 № 824 «О мерах по проведению административной реформы в 2003 - 2004 годах».
52. Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».
53. Указ Президента Российской Федерации от 25.03.2004 № 400 "Об Администрации Президента Российской Федерации".
54. Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 "О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе".
55. Указ Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1313 "Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации".
56. Указ Президента Российской Федерации от 01.02.2005 № 110 "О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации".
57. Указ Президента Российской Федерации от 01.02.2005 № 111 "О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)".
58. Указ Президента Российской Федерации от 01.02.2005 № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации".
59. Указ Президента Российской Федерации от 01.02.2005 № 113 "О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим".
60. Указ Президента Российской Федерации от 16.02.2005 № 159 "О примерной форме служебного контракта о прохождении государственной гражданской службы Российской Федерации и замещении должности государственной гражданской службы Российской Федерации".
61. Указ Президента Российской Федерации от 27.09.2005 № 1131 "О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих".
62. Указ Президента Российской Федерации от 19.10.2005 № 1222 "Об основных документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, содержащих электронные носители информации".
63. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2005 № 1574 "О Реестре должностей Федеральной государственной гражданской службы".
64. Указ Президента Российской Федерации от 25.07.2006 № 763 "О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих".
65. Указ Президента Российской Федерации от 10.11.2007 № 1495 "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации".
66. Указ Президента Российской Федерации от 19.11.2007 № 1532 "Об исчислении стажа государственной гражданской службы Российской Федерации для установления государственным гражданским служащим Российской Федерации ежемесячной надбавки к должностному окладу за выслугу лет на государственной гражданской службе Российской Федерации, определения продолжительности ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска за выслугу лет и размера поощрений за безупречную и эффективную государственную гражданскую службу Российской Федерации".
67. Указ Президента Российской Федерации от 18.05.2009 № 559 "О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера".

68. Указ Президента Российской Федерации от 05.02.2010 № 146 "О Военной доктрине Российской Федерации".

69. Указ Президента РФ от 01.07.2010 № 821 "О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов".

70. Указ Президента Российской Федерации от 07.09.2010 № 1099 "О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации".

71. Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 "О структуре федеральных органов исполнительной власти".

72. Постановление ВС РФ от 23.12.1992 № 4202-1 "Об утверждении Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации и текста Присяги сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации".

73. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации".

74. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 260 "О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации".

75. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов".

76. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.05.2011 № 373 "О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг".

77. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.07.2011 № 553 «О порядке оформления и представления заявлений и иных документов, необходимых для предоставления государственных и (или) муниципальных услуг, в форме электронных документов».

78. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.10.2005 года № 1789-р «О Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006 - 2010 годах».

79. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 04.05.2007 № 88 "Об утверждении Разъяснений о применении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации".

80. Распоряжение Администрации Президента Российской Федерации и Аппарата Правительства Российской Федерации от 16.07.2008 № 943/788 «О перечне полных и сокращенных наименований федеральных органов исполнительной власти».

81. Методические рекомендации по порядку привлечения к административной ответственности лиц, совершивших административные правонарушения, отнесенные к подведомственности Федеральной службы судебных приставов, утвержденные Федеральной службой судебных приставов 04.06.2012 № 07-12.

82. Закон Ленинградской области от 27.10.1994 № 6-оз "Устав Ленинградской области".

83. Устав Санкт-Петербурга.

84. Областной закон Ленинградской области от 02.07.2003 № 47-оз "Об административных правонарушениях".

85. Закон Санкт-Петербурга от 15.06.2005 № 302-34 "О Реестре государственных должностей Санкт-Петербурга и Реестре должностей государственной гражданской службы Санкт-Петербурга".

86. Областной закон Ленинградской области от 25.02.2005 № 11-оз "О правовом регулировании государственной гражданской службы Ленинградской области".

87. Закон Санкт-Петербурга от 06.07.2009 № 335-66 "О Правительстве Санкт-Петербурга".

## Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П "По делу о толковании статей 71 (пункт "г"), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации".

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.04.2011 № 6-П "По делу о проверке конституционности части 1 статьи 3.7 и части 2 статьи 8.28 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "СтройКомплект".

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.02.2014 № 4-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статей 7.3, 9.1, 14.43, 15.19, 15.23.1 и 19.7.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с запросом Арбитражного суда Нижегородской области и жалобами обществ с ограниченной ответственностью "Барышский мясокомбинат" и "ВОЛМЕТ", открытых акционерных обществ "Завод "Реконд", "Эксплуатационно-технический узел связи" и "Электронкомплекс", закрытых акционерных обществ "ГЕОТЕХНИКАП" и "РАНГ" и бюджетного учреждения здравоохранения Удмуртской Республики "Детская городская больница № 3 "Нейрон" Министерства здравоохранения Удмуртской Республики".

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.12.2012 № 32-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы".

5. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 08.06.2000 № 91-0 «О проверке конституционности части первой статьи 2, статьей 5, 6, 7, 8 пункта 2 статьи 9, статьи 21 и пункта 4 статьи 23 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

6. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 4 октября 2006 г. № 441-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Андреева Юрия Сергеевича, Камышанова Павла Владимировича и Писаревой Елены Николаевны на нарушение их конституционных прав положениями части первой статьи 54, части третьей статьи 56 Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и пункта 1 статьи 7 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности".

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации 24.03.2005 № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Российская газета. 2005. 19 апреля.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 № 5 "О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях".

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2007 № 48 "О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части".

### **7.4. Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### ***Русскоязычные ресурсы***

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

### ***Англоязычные ресурсы***

4. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

### **7.5. Иные источники**

1. <http://law.edu.ru> (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»);
2. <http://window.edu.ru/resource/029/50029> (Информационно-образовательный юридический портал);
3. <http://www.lib.ua-ru.net/> (Студенческая электронная библиотека ВЕДА).
4. GOOGLESCHOLAR (GOOGLEАКАДЕМИЯ). URL: <https://scholar.google.ru/>
5. Архивы научных журналов NEICON. URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
6. Журнал «Социологические исследования» / Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». URL: <http://ecsocman.hse.ru/socis/volumes.html>
7. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru)
10. Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
11. Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru)
12. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>
13. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>
14. Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>
15. Конституция Российской Федерации: <http://www.constitution.ru/>
16. Социальное управление как система: [http://vasilieva.narod.ru/ptpu/20\\_2\\_97.htm](http://vasilieva.narod.ru/ptpu/20_2_97.htm)
17. Федеральный образовательный портал: <http://ecsocman.hse.ru/>
18. Новый менеджмент: <http://www.new-management.info/>
19. Синергетика, нелинейная динамика и междисциплинарные исследования: <http://nonlin.ru/>
20. Нечаев В.Д. Проект по разработке компетентностной модели Менеджера 2011 // Пресс-релизы НИ «Высшая школа управления». Режим доступа: <http://www.vshu.ru/news.php?a=info&id=2984>
21. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ В.В. Оксамытный— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52525.html>.— ЭБС «IPRbooks»
22. Психология и бизнес. Режим доступа: <http://www.this-business.ru/uprav114.php>
23. Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: сборник задач/ М.М. Рассолов— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный



университет юстиции (РПА Минюста России), 2017.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41201.html>.— ЭБС «IPRbooks»

24. Шакун Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации. Режим доступа: <http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm>. [www.uptp.ru](http://www.uptp.ru) / – сайт журнала «Проблемы теории и практики управления».

25. [www.top-personal.ru](http://www.top-personal.ru) / – сайт журнала «Управление персоналом».

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

*Перечисляются информационные технологии, включая перечень лицензионного или с открытой лицензией программного обеспечения и информационных справочных систем, в том числе для обеспечения возможности реализации РПД с применением ДОТ.*

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведении занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.