

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 26.03.2026 22:00:28
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 «Финансы»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.02 «Таможенное дело»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Таможенные операции и таможенный контроль

(наименование образовательной программы)

Очная/заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

Автор–составитель:

Кроливецкая Светлана Мироновна, к.э.н., доцент

Директор образовательной программы «Экономика», к.э.н., доцент Десятниченко Дмитрий Юрьевич

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 «Финансы» одобрена на заседании кафедры экономики одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 7 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.24 Финансы обеспечивает формирование у обучающихся
следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ ТФ и реквизи ты ПС (при наличии)*	Код компе тенци и **	Наименование Компетенции **	Код индикатор а достижени я компетенц ий **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	ОПК ОС-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, в том числе внешнеэкономической деятельности для решения задач в профессиональной деятельности	ОПК ОС-1.1	Владет знаниями в сфере экономики и управления для решения задач в профессиональной деятельности	ОПК ОС-1.1 3-4 Знает: методы финансового анализа; источники информации для финансового анализа; типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства. ОПК ОС-1.1 У-4 Умеет: использовать полученные знания в анализе фактов экономической жизни страны; выявлять и анализировать основные тенденции развития национальных экономик РФ и стран мира; анализировать мировые товарные рынки; анализировать исторический опыт развития таможенного дела России. ОПК ОС-1.1 Н-4 Обладает навыками: самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативных правовых документов и статистических

					материалов по финансовым вопросам; анализа и оценки информации.
	ОПК ОС-2	Способен анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК ОС-2.1	Определяет типы экономических систем и основные экономические институты общества	ОПК ОС-2.1 З-3 Знает: о тенденциях развития государственных финансов и формирования государственных доходов, о сущности, механизме, последствиях таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности; о влиянии таможенных пошлин на экономику и внешнюю торговлю. ОПК ОС-2.1 У-3 Умеет: выявлять и анализировать основные тенденции развития национальных экономик РФ и стран мира; анализировать мировые товарные рынки; анализировать исторический опыт развития таможенного дела России. ОПК ОС-2.1 Н-3 Обладает навыками: формулирования выводов; представления перспектив развития финансовой системы и видения конкретных направлений использования их в своей профессиональной деятельности.
	УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2 З-3 Знает: законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ УК ОС-9.2 У-3 Умеет: обобщать, интерпретировать и систематизировать

					информацию; анализировать и оценивать информацию; формулировать выводы. УК ОС-9.2 Н-3 Обладает навыками: обобщения, интерпретации и систематизации информации
--	--	--	--	--	--

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, или 108 академических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 20 академических часов для очной формы обучения и 4 академических часа для заочной формы обучения.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий составляет 24 академических часа для очной формы обучения и 6 академических часов для заочной формы обучения.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 64 академических часов для очной формы обучения и 94 академических часов для заочной формы обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к практическим занятиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.24 Финансы входит в обязательную часть (О.24) блоку 1 (Б1) дисциплин по направлению специалитета 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенные операции и таможенный контроль».

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина для заочной формы обучения изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Курс опирается на знание дисциплин: Экономическая теория, Мировая экономика.

Дисциплина Б1.О.24 Финансы предшествует таким дисциплинам, как: Бухгалтерский учет, Аудит, Налоговое администрирование в сфере ВЭД, Налогообложение в сфере ВЭД.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

Тема 4	Финансы домашних хозяйств	15	1			2							12	ГР, О
Тема 5	Структура и участники финансового рынка	23	5			4							14	ГР, О
Промежуточная аттестация														Зачет
Всего		108	20			24							64	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		И ИК	КС Р	КЭ	ККа ттэк	ККонт роль	СР кр	СР эк	
Л	В Л	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Сущность, функции и роль финансов в экономике. Финансовая	11	1	4									10 ¹	ГР, О

	система и финансовая политика												
Те ма 2	Состав и содержание государственных финансов	28	² 1			3						¹ 24	ГР, О
Те ма 3	Финансы хозяйствующих субъектов	20	¹ 1			1						¹ 18	ГР, О
Те ма 4	Финансы домашних хозяйств	18	1									¹ 18	ГР, О
Те ма 5	Структура и участники финансового рынка	27	¹ 1			2						¹ 24	ГР, О
Промежуточная аттестация		4							4				Зачет
Всего		108	⁴ 4			6			4			⁶ 94	

*** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля опрос (О), групповая работа (ГР),*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в экономике, финансовая система и финансовая политика

Возникновение и сущность финансов. Понятие финансов. Признаки (характерные черты) финансов. Основные функции финансов, их содержание и развитие в современных условиях. Роль финансов в развитии общества, их место в экономической системе. Объективная необходимость финансовых отношений, причины их появления и функционирования в обществе. Финансы как экономическая категория. Финансы, деньги, кредит: соотношение между понятиями. Специфические черты финансов как денежных отношений. Финансовые ресурсы общества, виды и механизм функционирования. Особенности проявления финансовых отношений на уровнях микроэкономики, народного хозяйства и глобальной экономики. Взаимосвязь финансов и экономической и национальной безопасности государства.

Понятие финансовой системы и её место в экономической структуре общества. Структура и основные звенья финансовой системы. Взаимосвязь государственных финансов и финансовых рынков. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.

Эволюция развития финансовой системы России. Финансовая система Руси. Переход к денежным отношениям при формировании казны государства. Финансовая система Российской Империи, основные вехи развития. Финансовая система СССР, особенности функционирования. Финансовая система Российской Федерации в условиях перехода к рыночному хозяйству. Финансовая система Российской Федерации на современном этапе развития.

Финансовая политика – важнейшее направление экономической политики. Связь финансовой политики с денежно-кредитной, внешнеэкономической, инвестиционной и социальной.

Сущность, цели и задачи финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики. Основные теоретико-методические требования к её разработке.

Формы и методы реализации финансовой политики. Роль политических, экономических, правовых и социальных условий реализации финансовой политики. Связь финансовой политики и экономической безопасности государства.

Эволюция развития форм и методов финансовой политики: классическая финансовая политика (школа А. Смита и Д. Рикардо), планово-директивная финансовая политика, регулирующая финансовая политика.

Виды финансовой политики и механизм её реализации. Политика экономического роста, политика стабилизации и политика ограничения деловой активности.

Современная финансовая политика Российской Федерации в условиях преодоления кризисных явлений, основные этапы и направления.

Тема 2. Состав и содержание государственных финансов

Состав государственных финансов. Бюджетное устройство. Влияние государственного устройства на формирование бюджетной системы. Основные типы бюджетного устройства. Принципы построения бюджетной системы федеративного государства.

Понятие бюджетной системы РФ, её определение. Структура бюджетной системы РФ: основные звенья и связь между ними. Уровни бюджетной системы РФ.

Принципы бюджетной системы РФ. Законодательные основы бюджетной системы РФ. Бюджетное право РФ. Правовая форма бюджетов, звеньев и уровней бюджетной системы. Государственный бюджет РФ. Государственный бюджет – центральное звено бюджетной системы. Сущность и функции государственного бюджета. Принципы построения государственного бюджета. Структура и уровни государственного бюджета. Консолидированный бюджет РФ. Консолидированный бюджет субъекта РФ. Специфика бюджета муниципального образования. Основные направления реформирования бюджетных отношений. Концепции «управления ресурсами» и «управление результатами». Реформы бюджетной системы России. Реформирование бюджетной системы в целях укрепления экономической безопасности России.

Сущность и функции налогов. Налоги и сборы. Налоги как важнейшая составная часть финансовой системы страны. Источники, виды и элементы налогов.

Классификация налогов. Основные типы налогообложения. Принципы налогообложения. Специальные налоговые режимы. Налоговые льготы. Сущность и роль налоговой системы. Экономичность и гибкость налоговых систем. Проблема избыточного налогового бремени. Оптимальное налогообложение. Кривая Лаффера.

Налоговая система России: сущность и принципы её построения. Эволюция налоговой системы. Налоговое законодательство России. Налоговая политика: её место и роль в финансовой политике страны. Формы и методы налогового контроля.

Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.

Понятие государственного кредита, его сущность и значение. Функции государственного кредита. Государство как кредитор, должник и гарант. Субъекты государственного кредита. Источники государственного кредита, их классификация.

Основные принципы государственного кредита, их характеристика. Формы и инструменты государственного кредита. Бюджетный кредит.

Понятие государственного долга и его виды. Состав государственного долга Российской Федерации: основные формы долговых обязательств, их классификация. Государственный внешний долг. Право государственных внешних заимствований, условия их осуществления. Государственный внутренний долг, источники его покрытия. Государственные гарантии,

порядок их предоставления. Управление государственным долгом. Реструктуризация долга: сущность и формы.

Основы межбюджетных отношений: понятие, структура и уровни. Принципы межбюджетных отношений, их место и роль в функционировании бюджетной системы. Бюджетное регулирование и выравнивание. Понятие межбюджетных трансфертов. Основные формы межбюджетных отношений: дотации, субвенции, субсидии. Формы и условия предоставления финансовой помощи из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ. Особенности, значение и порядок предоставления финансовой помощи на выравнивании уровня минимальной бюджетной обеспеченности. Функции межбюджетных трансфертов.

Взаимоотношения бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Роль межбюджетных трансфертов в процессе формирования доходной части бюджета субъекта РФ и местного бюджета. Специфика отношений федерального бюджета и местных бюджетов. Регионы – доноры и регионы-реципиенты. Проблема повышения эффективности межбюджетных отношений.

Сущность государственного социального страхования. Законодательная база и основные направления социального страхования в Российской Федерации. Социальное обеспечение: функции и задачи. Управление социальным страхованием, повышение его эффективности.

Государственные внебюджетные социальные фонды. Необходимость, сущность и задачи государственных внебюджетных социальных фондов. Принципы формирования и управления государственными внебюджетными фондами. Виды государственных внебюджетных социальных фондов.

Тема 3. Финансы хозяйствующих субъектов

Основы функционирования финансов предприятий и организаций. Сущность финансов предприятий и организаций, их характеристика как экономической категории. Основные принципы функционирования финансов предприятий и организаций. Факторы, влияющие на организацию финансовой деятельности предприятий и организаций.

Источники формирования финансовых ресурсов. Материальные и нематериальные активы. Структура активов. Доходы и затраты коммерческих предприятий. Прибыль и рентабельность коммерческих предприятий. Управление финансами в компании. Строение баланса коммерческого предприятия. Отраслевые особенности финансов предприятий и организаций. Финансы специализированных кредитно-финансовых организаций. Финансы страховых компаний.

Финансы государственных унитарных предприятий, их коммерческая направленность. Финансы государственных учреждений.

Тема 4. Финансы домашних хозяйств

Понятие и сущность домашних хозяйств. Общая характеристика домашних хозяйств. Финансы физических лиц. Финансы населения. Доходы и расходы населения. Сбережения и накопления населения.

Сбережения и накопления населения как источник инвестиций. Система кредитования населения в Российской Федерации.

Тема 5. Структура и участники финансового рынка

Понятие, сущность и функции финансового рынка. Становление финансовых рынков. Виды и структура финансовых рынков. Участники финансового рынка. Национальные, региональные и мировые финансовые рынки. Характеристика основных сегментов финансового рынка. Формы и виды кредита. Банковская система. Кредитный рынок. Формы и виды страхования. Рынок страховых услуг. Валютный рынок. Рынок ценных бумаг.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.24 Финансы входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

	последовательно сть	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О – опрос, ГР – групповая работа.

Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в экономике, финансовая система и финансовая политика

Опрос

1. Развитие теории финансов.
2. Этапы становления российской финансовой науки.
3. Содержание и функции финансов.
4. Финансовая система.
5. Финансовая политика.
6. Управление финансами.

Групповая работа.

Задание*. Дайте характеристику этапов становления и развития российских финансов (этапы определяет на занятии преподаватель).

Указанное задание предназначено для работы в малых группах (3-5 человек).

По результатам проделанной работы формируются сообщения для дальнейшего обсуждения на занятии. В конце занятия: подведение итогов, оценивание результатов работы каждой малой группы.

Тема 2. Состав и содержание государственных финансов**Опрос**

1. Доходы государственного бюджета, их классификация.
2. Расходы государственного бюджета, их классификация.
3. Способы финансирования дефицита бюджета.
4. Внебюджетные фонды.
5. Налоги: природа, сущность и функции.

Групповая работа.

Задание*. Задание 1. Построить модель бюджетного федерализма в России по вариантам:

- А) Межбюджетные отношения федерального центра и субъектов федерации;
- Б) Межбюджетные отношения субъекта федерации и муниципальных образований;

Задание 2. Проблемы партисипаторного бюджетирования.

Предложить идею для конкретного муниципального образования Санкт-Петербурга на основе анализа его бюджета с учетом интересов развития города.

Указанное задание предназначено для работы в малых группах (3-5 человек).

По результатам проделанной работы формируются сообщения для дальнейшего обсуждения на занятии. В конце занятия: подведение итогов, оценивание результатов работы каждой малой группы.

Тема 3. Финансы хозяйствующих субъектов**Опрос**

1. Состав и основные функции финансов предприятий.
2. Долговой и долевым способы финансирования предприятия.
3. Особенности финансов государственных и муниципальных учреждений.
4. Особенности финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.
5. Финансы субъектов малого предпринимательства.
6. Аренда и лизинг на предприятии.
7. Организация безналичных расчетов и кассовое обслуживание

предприятий коммерческими банками.

Групповая работа.

Задание*. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.

Выбрать в соответствии Гражданским кодексом РФ (часть 1) организационно-правовую форму предприятия и раскрыть ее особенности по организации финансов (формирование уставного капитала (фонда), распределение прибыли, источники финансирования). Найти в сети интернет примеры отчетности финансово-хозяйственной деятельности, провести ее анализ.

Указанное задание предназначено для работы в малых группах (3-5 человек).

По результатам проделанной работы формируются сообщения для дальнейшего обсуждения на занятии. В конце занятия: подведение итогов, оценивание результатов работы каждой малой группы.

Тема 4. Финансы домашних хозяйств

Понятие и сущность домашних хозяйств. Общая характеристика домашних хозяйств. Финансы физических лиц. Финансы населения. Доходы и расходы населения. Сбережения и накопления населения. Сбережения и накопления населения как источник инвестиций. Система кредитования населения в Российской Федерации.

Опрос

1. Определение домашнего хозяйства.
2. Виды доходов домохозяйства.
3. Характеристика расходов домашнего хозяйства.

Групповая работа.

Задание*. Дать краткий социальный портрет семьи (разделившись на группы по 2 студента) и сформировать ее бюджет, с подробным обоснованием источников формирования доходов и направления расходования средств.

Указанное задание предназначено для работы в малых группах (3-5 человек).

По результатам проделанной работы формируются сообщения для дальнейшего обсуждения на занятии. В конце занятия: подведение итогов, оценивание результатов работы каждой малой группы.

Тема 5. Структура и участники финансового рынка

Опрос

1. Сущность страхования. Формы страхования.
2. Участники страхового рынка.
3. Характеристика и развитие личного страхования в Российской Федерации.

4. Виды и развитие имущественного страхования на российском рынке.
5. Страхование ответственности в России на современном этапе.
6. Сущность социального страхования. Государственное социальное страхование в Российской Федерации.
7. Социально-экономическая сущность, функции и принципы кредита в современном обществе.
8. Коммерческий кредит. Факторинг и лизинг.
9. Система ипотечного кредитования
10. Банки как общественный институт. Рынок банковских услуг.

Групповая работа.

Задание*. На примере участников российского фондового рынка дайте характеристику деятельности:

Вариант 1. Эмитента по выпуску ценных бумаг.

Вариант 2. Инвестора по формированию портфеля ценных бумаг.

Вариант 3. Профессиональных участников рынка ценных бумаг при совершении сделки с ценными бумагами.

Указанное задание предназначено для работы в малых группах (3-5 человек).

По результатам проделанной работы формируются сообщения для дальнейшего обсуждения на занятии. В конце занятия: подведение итогов, оценивание результатов работы каждой малой группы.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета в семестре:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной
--------------------------------	---	------------------------------------	---

			оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,06	6
КТ - 2	100	0,20	20
КТ- 3	100	0,12	12
КТ - 4	100	0,06	6
КТ - 5	100	0,16	16
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X
Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках
КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Опрос.

Групповая работа.

КТ-2

Тема 2.

Опрос.

Групповая работа.

КТ-3

Тема 3.

Опрос.

Групповая работа.

КТ-4

Тема 4.

Опрос.

Групповая работа.

КТ-5

Тема 5.

Опрос.

Групповая работа.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в
рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания опроса (О):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
-----------------	--------------------	-------------------

<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания Групповой работы (ГР):

<u>Критерии оценки</u>	<u>Диапазон баллов</u>	<u>Описание критерия</u>
<u>Активность работы в группе</u>	<u>30</u>	<u>Активность высокая</u> <u>(проявляет инициативность, участвует в дискуссии)</u>
	<u>15</u>	<u>Активность средняя</u> <u>(инициативы не проявляет, выполняет задания руководителя группы)</u>
	<u>0</u>	<u>Активность низкая</u> <u>(не принимает участия в обсуждении поставленной проблемы, не предлагает путей решения, уклоняется от выполнения заданий)</u>
<u>Качество выполненных заданий</u>	<u>41-70</u>	<u>Детальное, последовательное описание всех предпринимаемых шагов для выполнения группового задания</u>
	<u>21-40</u>	<u>Поверхностное описание, непоследовательность решения задания</u>
	<u>0-20</u>	<u>Тема раскрыта минимально или не раскрыта</u>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет поводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет, включающий 2 вопроса. На подготовку отводится 20-30 минут. По

завершении подготовки необходимо ответить на вопросы билета, а также уточняющие вопросы.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: в форме развернутых ответов; в форме итогового тестирования.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансовая система.
3. Состав государственных финансов. Бюджет, Структура бюджетной системы.
4. Доходы государственного бюджета, их классификация.
5. Расходы государственного бюджета, их классификация.
6. Способы финансирования дефицита бюджета.
7. Сущность, методы и органы управления финансами.
8. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики.
9. Виды и методы финансового контроля.
10. Бюджетный процесс, его стадии.
11. Внебюджетные фонды.
12. Финансовая политика: понятие и принципы.
13. Сущность, функции, классификации налогов.
14. Система налогов Российской Федерации.
15. Содержание и формы государственного кредита.
16. Финансовые ресурсы организаций: определение, виды
17. Виды прибыли.
18. Капитал: определение, виды
19. Виды государственных организаций
20. Классификация финансов домохозяйств
21. Понятие и сущность финансового рынка
22. Кредитная система. Функции и формы кредита.
23. Кредитный рынок.
24. Способы обеспечения возвратности кредита.
25. Сущность страхования, его формы и виды.
26. Перестрахование и сострахование.
27. Страховой рынок.
28. Валютный рынок как составная часть финансового рынка.
29. Валютная котировка, валютный курс и способы его определения.
30. Фондовый рынок как составная часть финансового рынка.
31. Виды ценных бумаг.
32. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Какой вид ценных бумаг выпускается государством: а) акции б) облигации в) векселя г) чеки д) банкноты е) фьючерсы
		Характерная особенность финансовых ресурсов а) имеют денежный характер б) существуют сами по себе в) товарная категория.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – утверждение 1,2,3; список 2 – утверждение а,б,в 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры	Укажите соответствие между государственными внебюджетными фондами и выдачи социальных выплат: 1 Социальный фонд РФ 2 Федеральный фонд обязательного медицинского страхования а) Пенсия б) Пособие по временной нетрудоспособности работника в) Пособие по безработице г) Оплата медицинского лечения
		Укажите соответствие между налогами и бюджетами по принципу зачисления налогов в соответствующие бюджеты: 1 Федеральный бюджет 2 Бюджеты субъектов Федерации 3 Местные бюджеты а) Земельный налог б) НДС в) Налог на имущество
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, а), d)).	Выберите все правильные утверждения о финансовых рынках. а) Финансовые рынки обеспечивают ликвидность активов. б) На финансовых рынках можно торговать только акциями. в). Финансовые рынки включают в себя как долговые, так и долевыми инструментами. г) Центральные банки не участвуют в финансовых рынках. д) Финансовые рынки способствуют эффективному распределению ресурсов в экономике.
		Что такое бюджетный процесс? (Выберите

		правильные ответы) а) Исполнение бюджета б) Рассмотрение и утверждение бюджетов в) Составление бюджета г) Контроль за исполнением бюджета д) Инициативное бюджетирование
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например: с, а, f).	Расположите налоги в ранжированном порядке в зависимости от увеличения их основных ставок. 1. налог на прибыль 2. страховые взносы по единому тарифу 3. налог на имущество организаций 4. налог на добавленную стоимость Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо Расположите виды прибыли по очередности их расчета. 1. Прибыль от продаж 2. Валовая прибыль 3. Прибыль до налогообложения 4. Чистая прибыль Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Какой из следующих инструментов является наиболее ликвидным активом? Обоснуйте свой выбор а) Облигации государственного займа б) Акции крупных компаний в) Наличные деньги д) Недвижимость Согласно статье 12 НК РФ (часть 1) предусмотрена трехуровневая налоговая система: 1) федеральные налоги и сборы 2) региональные налоги и сборы 3)...? Обоснуйте, чем это обусловлено?
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Назовите основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия, дайте их характеристику. 2. Дайте характеристику профессиональных участников рынка ценных бумаг.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал</i>	40

знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой

индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса. Типовые вопросы по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к экзамену, участие в групповой работе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и не уверенным в своих знаниях и/или стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом аналитических заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по всем темам. Перед выполнением заданий выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Финансы : учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-20118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582606>.

3. Финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

4. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583631>.

8.2. Дополнительная литература

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583637>.

2. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20549-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582513>.

3. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18630-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583769>.

4. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584717>.

5. Прохоров, В. В. Цифровые финансовые активы : учебник для вузов / В. В. Прохоров, И. П. Рожнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21399-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590487>.

6. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для

вузов / под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16871-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583934>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 17.11.2025).
3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 17.11.2025).
4. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации".
5. Федеральный закон от 20.03.2025 N 33-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти".
6. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (ред. от 29.10.2024) "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025).
7. Федеральный закон от 24.07.2002 N 111-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.12.2025).
8. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "О страховых пенсиях".
9. Федеральный закон от 28.12.2013 N 424-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "О накопительной пенсии".
10. "Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов" (разработаны Минфином России).
11. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 320 (ред. от 17.09.2024) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков"
12. "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2026 год и период 2027 и 2028 годов" (утв. Банком России).
13. "Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (разработан Минэкономразвития России).
14. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 № 173-Ф.
15. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ.

16. Федеральный закон «Об организации страхового дела в РФ» от 27.11.92 № 4015-1.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.nalog.ru Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ.
2. www.minfin.ru Официальный сайт Министерства Финансов РФ.
3. www.consultant.ru - «КонсультантПлюс»
4. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России)
5. www.ach.gov.ru Официальный сайт Счетной палаты РФ.
6. www.gks.ru Официальный сайт Государственного комитета по статистике РФ.
7. <https://budget.gov.ru> Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART».

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для

	видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/