

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.12.2024 20:13:47  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

Кафедра международных отношений

Утверждено  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Мировые политические процессы и международное сотрудничество  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.В.06 «Современные международные конфликты»**  
(код и наименование РПД)

41.03.05 «Международные отношения»  
(код и наименование направления подготовки)

очная  
(форма обучения)

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

**Автор-составитель:**

Доцент кафедры международных отношений, к. полит.н. Н.В. Шевчук

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений. .  
Протокол от 21 августа 2024 г. № 1.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.06 «Современные международные конфликты» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК-2	Способен к организации и ведению международных переговоров, рабочих встреч, конференций, семинаров	ПК-2.2	Способен использовать навыки ведения международных переговоров, семинаров, конференций
ПК-6	Способен отслеживать процессы международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов	ПК-6.2	Способен использовать навыки определения эффективности механизмов регулирования международной безопасности
ПК-8	Способен применять на практике знания об основах дипломатического протокола и этикета	ПК-8.2	Способен применять навыки дипломатического этикета и протокола в практической деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	ПК-2.2	<b>на уровне знаний:</b> владеет представлениями об информационно-коммуникационных технологиях и программных средствах для решения стандартных задач профессиональной деятельности
		<b>на уровне умений:</b> умеет критически анализировать состояние информационной безопасности
		<b>на уровне навыков:</b> владеет методами применения информационно-коммуникационных технологий в практической работе
	ПК-6.2	<b>на уровне знаний:</b> владеет способностью систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации
		<b>на уровне умений:</b> выявляет содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации
		<b>на уровне навыков:</b> владеет методами выделения смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
	ПК-8.2	<b>на уровне знаний:</b> учитывает аналитические материалы при выработке конкретных задач профессиональной деятельности
		<b>на уровне умений:</b> умеет формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
		<b>на уровне навыков:</b> готовит тексты по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
		<b>на уровне умений:</b> умеет выявлять сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования международных конфликтов
		<b>на уровне навыков:</b> способен анализировать процессы международной безопасности

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академ. часов/108 астроном. час.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	144/108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	56/42 2/1,5 ч. консультации
Лекции	28/21
Практические занятия	28/21
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
<b>Самостоятельная работа</b>	50/37,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Устные опросы, тестирование, ролевые игры, реферат, доклад, проект
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>

**Место дисциплины в структуре ОП ВО.** Учебная дисциплина «Современные международные конфликты» относится к дисциплинам обязательной части, блока 1 учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.06. «Современные международные конфликты» изучается в 6 семестре, на 3 курсе.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			КСР		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			
Тема 1.	Введение и методология курса	13	3		3		7	УО
Тема 2.	Новый мировой	13	3		3		7	УО

	порядок и ключевые факторы в современном мире							
Тема 3.	Вооруженные конфликты в современном мире	12	3		3		6	УО/П/АР/Д
Тема 4.	Международные конфликты на постсоветском пространстве	12	3		3		6	УО/П/АР/Д
Тема 5.	Вооруженное вмешательство: миротворческая деятельность и проблема гуманитарных интервенций	14	4		4		6	УО/Т/АР/РИ/Д
Тема 6.	Содержание международного посредничества и роль «третьей стороны» в урегулировании конфликтов	14	4		4		6	УО/Т/РИ
Тема 7.	«Дипломатия принуждения»: санкции и блокады	14	4		4		6	УО/Д
Тема 8.	Переговорный процесс по урегулированию конфликтов	14	4		4		6	УО/РИ
Промежуточная аттестация						2/1,5		<b>Экзамен</b>
<b>Всего:</b>		144/108	28/21		28/21		50/37, 5	36/27

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО – устный опрос; АР – аналитический реферат по статье, РИ – ролевая игра; Т – тестирование, П – проект, Д – доклад.

## **Содержание дисциплины**

### ***Тема 1. Введение и методология курса***

Цели и задачи курса. Понятийно-категоральный аппарат. Исследования в области международных конфликтов и их урегулирования. Характер конфликта в соответствии с классификацией. Основные темы курса и их соотношение. Формы промежуточной отчетности. Требования к выполнению заданий. Основные источники информации. Формы самостоятельной работы студентов.

### ***Тема 2. Новый мировой порядок и ключевые конфликтогенные факторы в современном мире***

Особенности современной мировой политики. Кризис международно-правовой системы. Соотношение принципов самоопределения народов и территориальной целостности государств. Новый мировой порядок и проблемы формирования плюралистической однополярности. Понятие безопасности, сущность и содержание. Международный терроризм, реальное и потенциальное распространение ОМУ и средств его доставки – главные угрозы человечества. Нелегальная миграция и неконтролируемое перемещение людей. Информационная безопасность.

### ***Тема 3. Вооруженные конфликты в современном мире***

Соотношение понятий «конфликт», «кризис», «война». Типология и основные характеристики вооруженных конфликтов. Основные тенденции последних десятилетий относительно количества, интернационализации, интенсивности международных конфликтов. Обзор конфликтов в регионах мира. Характер и особенности современных международных конфликтов. Интересы, потребности и позиции субъектов конфликта. Национальная идентичность как источник внешнеполитических конфликтов. Конфликты «нового поколения». Классификация конфликтов по «сумме» в рамках теории игр. Особенности вооружённой фазы в развитии международного конфликта и кризиса. Понятия «участник», «сторона» международного конфликта. Соотношение понятий «урегулирование» и «разрешение» конфликтов. Односторонние действия как фактор возникновения и урегулирования конфликта в международных отношениях. Правовые инструменты урегулирования международных конфликтов. Трансформация конфликтов. Соотношение понятий «урегулирование» и «разрешение» конфликтов.

### ***Тема 4. Международные конфликты на постсоветском пространстве***

Де-факто государства и «замороженные конфликты». Проблема затяжных конфликтов. Обзор конфликтов: общие черты и характеристики. Особенности конфликтов. Соотношение межэтнических конфликтов и «конфликтов идентичности». Политика России в процессе урегулирования конфликтов. Роль региональных и внерегиональных акторов в мирных процессах. Общие характеристики процессов по урегулированию конфликтов и обзор переговорных форматов.

### ***Тема 5. Вооруженное вмешательство: миротворческая деятельность и проблема гуманитарных интервенций***

Процедуры урегулирования и предотвращения конфликтов в практике современных международных отношений. Понятия «превентивная дипломатия», «поддержание мира», «сохранение мира», «восстановление мира», «принуждение к миру». Эволюция принудительных мер урегулирования международных конфликтов. Миротворческая деятельность. Гуманитарные интервенции. Миротворческие операции. Миротворческие силы ООН, международно-правовые основания функционирования. Ограничения в использовании миротворческих сил. Гуманитарное воздействие на конфликтную ситуацию. Понятие «гуманитарная помощь».

***Тема 6. Содержание международного посредничества и роль «третьей стороны» в урегулировании конфликтов***

Соотношение силовых и не силовых (мирных и вооруженных) методов разрешения внешнеполитического конфликта. Переговорное пространство и мирное урегулирование конфликта. Понятие лучшей альтернативы переговорному решению (BATNA). Компромисс и консенсус – всеобщие формы урегулирования международного конфликта. Понятие «третья сторона» международного конфликта. Задачи и функции посреднической деятельности. Стратегии посредничества в международных конфликтах. Многообразие видов данной деятельности. «Челночная дипломатия». Виды посредничества. Понятия «официальная» и «неофициальная» дипломатия. Формы официального посредничества. Специальный представитель главы государства. Дипломатическая миссия. Другие формы официального посредничества. Посредническая деятельность международных правительственных организаций. Неофициальное посредничество. Причины возрастания роли неофициального посредничества в современной мировой политике. Субъекты неофициального посредничества.

***Тема 7. «Дипломатия принуждения»: санкции и блокады***

Понятие «дипломатия принуждения». О соотношении традиционной дипломатии с так называемой «новой дипломатией». Механизм применения международных санкций с точки зрения международно-правового регулирования. Роль СБ ООН в современной санкционной политике. Проблема понятий «санкции», «блокада», «ограничительные меры», «новый торговый режим». Экономическая блокада Приднестровья. Санкции против Ирана. Санкции против Северной Кореи. Санкционная политика США в отношении Китая. Санкционная политика США и ЕС в отношении России.

***Тема 8. Переговорный процесс по урегулированию конфликтов***

Специфика переговоров в условиях конфликтного взаимодействия сторон. Функции переговоров. Стадии переговорного процесса. Формы организации переговорного процесса. Переговоры на высоком и высшем уровне. Многосторонние переговоры. Проблемы принятия решений на многосторонних переговорах. Оформление результатов переговоров. Национальные стили ведения переговоров. Личностный стиль ведения переговоров. Основные переговорные стратегии. Принципиальные переговоры как способ формирования лучшего будущего в отношениях между сторонами конфликта. Тактические приемы и методы оптимизации переговорного процесса. Гибкость в ведении переговоров.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 «Современные международные конфликты» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Введение и методология курса	УО
Тема 2. Новый мировой порядок и ключевые конфликтогенные факторы в современном мире	УО
Тема 3. Вооруженные конфликты в современном мире	УО/П/АР/Д
Тема 4. Международные конфликты на постсоветском пространстве	УО/П/АР/Д
Тема 5. Вооруженное вмешательство: миротворческая деятельность и проблема гуманитарных интервенций	УО/Т/АР/РИ/Д
Тема 6. Содержание международного посредничества и роль «третьей стороны» в урегулировании конфликтов	УО/Т/РИ
Тема 7. «Дипломатия принуждения»: санкции и блокады	УО/Д
Тема 8. Переговорный процесс по урегулированию конфликтов	УО/РИ

УО\* – устный опрос; АР\*\* - аналитический реферат по статье, РИ\*\*\* – ролевая игра; Т\*\*\*\* – тестирование, П\*\*\*\*\* - проект, Д\*\*\*\*\* - доклад.

#### 4. 2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:**

##### ***Тема 1. Введение и методология курса***

1. Основные аналитические ресурсы по проблемам международных конфликтов
2. Ключевые научные школы исследования конфликтов и переговоров
3. Классификации конфликтов.

##### ***Тема 2. Новый мировой порядок и ключевые конфликтогенные факторы в современном мире***

1. Соотношение понятий международные отношения и мировая политика.
2. Динамика трансформации международной конфликтности в 21 веке.
3. Основные проявления кризиса существующей системы международного права.

##### ***Тема 3. Вооруженные конфликты в современном мире***

1. Основные характеристики вооруженных конфликтов
2. Конфликты с нулевой и ненулевой суммой
3. «Конфликты идентичности» как наиболее трудноразрешимые конфликты

##### ***Тема 4. Международные конфликты на постсоветском пространстве***

1. Роль де-факто государств в современной мировой политики
2. Особенности межэтнических конфликтов
3. Мирные процессы с участием России

##### ***Тема 5. Вооруженное вмешательство: миротворческая деятельность и проблема гуманитарных интервенций***

1. Виды и функции миротворческой деятельности
2. Виды миротворческих операций

3. Нормативно-правовое обеспечение миротворческой деятельности международных и региональных организаций

**Тема 6. Содержание международного посредничества и роль «третьей стороны» в урегулировании конфликтов**

1. Переговорное пространство и мирное урегулирование конфликта
2. Значение ВАТНА
3. Виды посреднической деятельности.

**Тема 7. «Дипломатия принуждения»: санкции и блокады**

1. Санкции как международно-правовой институт.
2. Современные особенности санкционной политики ключевых акторов мировой политики.

**Тема 8. Переговорный процесс по урегулированию конфликтов**

1. Содержательное различие переговоров и консультаций.
2. Наиболее распространенные стратегии переговоров.
3. Наиболее распространенные принципы переговорного процесса.

**Пример тем для докладов:**

1. Новые факторы признания де-факто государств
2. Общие и особенные черты конфликтов на постсоветском пространстве
3. Современные международные конфликты: геополитическое измерение
4. Санкции как инструмент влияния на конфликты
5. «Замороженные» конфликты как источник угроз международной безопасности
6. Инклюзивный переговорный процесс: к вопросу об устойчивости принятых решений
7. Устойчивый диалог как форма трансформации конфликта

**Пример задания для подготовки аналитического реферата**

1. Подготовьте аналитический реферат по статье: Шереметьев Д. В. Мегатренды развития современной миросистемы и интересы безопасности России // Власть, 2019. Том. 27. № 1. С. 133-141.- URL: <http://jour.isras.ru/index.php/vlast/article/view/6240>
2. Подготовьте аналитический реферат по статье: Зонова Т.В. Дипломатия принуждения. Казус Ливии // Международные процессы. 2017. Т 15. № 1 (48). С. 35-48.- URL: <http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/1864/Da3jiYbVDb.pdf>
3. Подготовьте аналитический реферат по статье: Искендеров П., «Гуманитарные интервенции в контексте геополитики», 26 октября 2012 года // Официальный сайт РСМД.- URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/gumanitarnye-interventsii-v-kontekste-geopolitiki/>

**Примерные задания для подготовки проектов**

1. На основе интерактивной версии карты евразийской дуги нестабильности (аналитического проекта, который с 2012 года разрабатывается специалистами СПбГУ) сделайте обзор международных конфликтов в «регионах дуги» (хронология конфликта; стадии; этапы переговорного процесса, если ведется; интернационализация в разрезе субъектов). Карта доступна на сайте Комитета по внешним связям Правительства Санкт-Петербурга по адресу: [http://kvs.spb.ru/media/uploads/userfiles/2018/10/24/Карта\\_Евразийской\\_дуги\\_нестабильности\\_2018.png](http://kvs.spb.ru/media/uploads/userfiles/2018/10/24/Карта_Евразийской_дуги_нестабильности_2018.png)

2. На основе материалов сайта РСМД проведите обзор экспертных мнений (общность и различия мнений) о перспективах урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве. <https://russiancouncil.ru>
3. На основе материалов сайта elibrary.ru составьте библиографическую карту, демонстрирующую динамику публикационной активности за период с 2014 по 2022 годы по следующей проблематике:
  - урегулирование и разрешение международных конфликтов,
  - международное посредничество в урегулировании конфликтов,
  - международные санкции,
  - вооруженное международное вмешательство, миротворчество, гуманитарные интервенции,
  - переговорный процесс по урегулированию конфликтов.

### *Пример теста*

1. Конфликты в современном мире:
  - А) носят закономерный и необходимый характер, отражая внутренние противоречия между государствами и народами, несовпадение их экономических и производных от них интересов;
  - Б) порождаются реалиями, вызванными к жизни окончанием эпохи биполярного противостояния, что вызвало резкий всплеск межгосударственных противоречий, вследствие возникновения новых возможностей для удовлетворения тех или иных территориальных и иных притязаний регионального и глобального характера;
  - В) обусловлены погоней за достижением тех или иных долговременных односторонних преимуществ геополитического, геоэкономического, геостратегического характера;
  - Г) воспроизводят в новых исторических условиях те или иные традиционные источники конфликтных притязаний между государствами, обусловленные реалиями далёкого прошлого.
2. Глобальные международные конфликты представляют собой
  - А) конфликты между великими державами в рамках биполярной системы международных отношений;
  - Б) конфликты, пространственная локализация которых выходит за рамки отдельного региона либо континента, а содержание затрагивает в существенной мере жизненно важные интересы значительной части мирового сообщества;
  - В) конфликты, в урегулировании которых участвуют ООН либо США в качестве «третьей стороны»;
  - Г) конфликты, в орбиту которых втянуты, помимо непосредственных участников, международные игроки с различными, в том числе - противоположными внешнеполитическими интересами.
3. Источник международного конфликта в современном мире –
  - А) экономическое неравенство государств, порождающее бедность населения и неконкурентоспособность национальной буржуазии;
  - Б) действия субъекта международных отношений, направленные на достижение односторонних конкурентных преимуществ долговременного действия, представляющие реальную или мнимую угрозу интересам другого государства или влиятельного негосударственного актора мировой политики;
  - В) особенности национальной культуры либо религиозной идентичности того или иного народа либо государства;
  - Г) социально-экономическая природа международных отношений, основанных на глобальной конкуренции, как универсальном принципе мировой политики в условиях глобализации.
3. Локальный международный конфликт в теории международных отношений это

- А) столкновение двух государств, входящих в периферию либо полупериферию мирового сообщества;
- Б) фаза противостояния двух государств, предшествующая перерастанию отношений между ними в войну различной интенсивности либо устойчивую враждебность без применения вооружённого противоборства;
- В) столкновение интересов двух государств, сконцентрированное в ограниченных пространственных и временных границах;
- Г) ограниченное в пространстве и времени военное столкновение, для которого характерна кратковременность вооружённого противоборства, привязка к государственной границе, избирательность в применении средств ведения боевых действий.

4. Конфликты с нулевой суммой это:

- А) конфликты, урегулирование которых предполагает отказ от аннексий, контрибуций, иных видов возмещения расходов, связанных с вооружённым противоборством сторон;
- Б) конфликт, окончившийся безрезультатно для его участников;
- В) конфликты, урегулирование которых предполагает сочетание абсолютного выигрыша одной стороны конфликта и абсолютное игнорирование интересов противоположной стороны;
- Г) подписание одной из конфликтующих сторон полной и безоговорочной капитуляции.

5. Конфликт с ненулевой суммой это

- А) конфликт, исход которого привёл одну из сторон конфликта к тому или иному дипломатическому успеху, выраженному в материальных либо финансовых приобретениях;
- Б) метафора, смысл которой означает разрешение конфликта на основе той или иной версии взаимных уступок и взаимного удовлетворения части претензий сторон конфликта;
- В) конфликт, закончившийся достижением компромисса;
- Г) конфликт, непосредственные участники которого получили право на возмещение ущерба.

6. Конфликты с отрицательной суммой это

- А) конфликты, исход которых привёл стороны конфликта к резкому ухудшению международных позиций в мировом сообществе;
- Б) конфликты, участие в которых содержит неприемлемый уровень репутационного риска;
- В) гипотетическая версия международного вооружённого конфликта с использованием тех или иных видов оружия массового поражения, последствия применения которых приводят к необратимым разрушительным изменениям среды обитания;
- Г) конфликты, ресурсное обеспечение которых существенно превосходит размеры полученных выгод либо компенсаций.

7. Конфликты низкой интенсивности это

- А) конфликты, порожденные неблагоприятным стечением обстоятельств в границах той или иной случайновозникшей ситуации;
- Б) конфликты, в ходе которых стороны ограничивают объём ресурсов протекания конфликта минимально возможными размерами;
- В) вооруженное противостояние по политическим причинам между борющимися государствам, численность потерь в котором находятся ниже того уровня, который принято считать войной;
- Г) обозначение любой военной операции с использованием нерегулярных вооружённых формирований.

8. Вооружённый конфликт — это...

- А) любая форма использования военной мощи, связанная с демонстрацией превосходства или давлением на субъекта международных отношений

Б) способ разрешения противоречия по поводу власти или территории с использованием двумя противоборствующими сторонами вооружённых формирований, от действий которых погибло не менее 25 человек;

В) инцидент, с применением регулярных либо нерегулярных воинских формирований, сопровождающийся человеческими жертвами;

Г) вид защиты государственного суверенитета или национальных интересов с применением вооружённых сил.

10. Эскалация конфликта это

А) расширение числа участников конфликта;

Б) смена фаз конфликта в результате принятия тех или иных внешнеполитических решений в направлении усиления конфронтации между противоборствующими сторонами;

В) переход к использованию насильственных форм принуждающего поведения; Г) выдвижение новых требований к противоположной стороне конфликта.

11. Международный конфликт представляет собой

А) способ защиты национальных интересов;

Б) средство повышения влияния государства на мировую политику;

В) форму проявления противоречия в международных отношениях в виде противодействия, в которое вступают государства, преследуя те или иные собственные интересы;

Г) манипулятивную технологию, использование которой способствует достижению тех или иных стратегических преимуществ долговременного действия третьей стороне конфликта.

12. Сторона международного конфликта это

А) государство либо негосударственный актор мировой политики, заинтересованный в определённом исходе конфликтного противоборства;

Б) носитель одного из противоборствующих интересов, образующих объективную сторону конфликта;

В) инициатор тех или иных мер по урегулированию конфликта;

Г) средство массовой информации, активно освещающее различные аспекты возникновения, протекания, урегулирования конфликта между государствами.

13. Участник международного конфликта это

А) инициатор тех или иных внешнеполитических решений, вызвавших конфликт между государствами;

Б) дипломат, представляющий интересы противоположной стороны в ситуации межгосударственного конфликта;

В) актор международной политики либо субъект международных отношений, непосредственно либо опосредованно включённый в структуру международного конфликта в качестве источника активных действий, пособника, либо косвенной стороны конфликта;

Г) физическое лицо, на которого распространяется статус комбатанта либо некомбатанта вооружённого конфликта.

14. Переговорное пространство международного конфликта представляет собой:

А) помещение, в котором проводятся переговоры;

Б) искусственную виртуальную среду, возникшую в результате многообразных действий противников и сторонников продолжения конфликта в виде переплетения различных событий, оценок, концептуальных наработок, затрудняющих организацию и проведение переговоров;

В) смысловое пространство ведения продуктивных дискуссий и достижения соглашений между конфликтующими сторонами с целью урегулирования конфликта, подверженное динамическим трансформациям в ходе взаимодействия участников конфликта;

Г) круг проблем, вынесенных сторонами на переговоры по урегулированию конфликта.

15. Что означает термин BATNA «Лучшая альтернатива обсуждаемому соглашению»:

- А) термин, заимствованный из американской политологии в условиях становления понятийного аппарата постсоветской теории международных отношений;
- Б) инструментальная характеристика переговорного пространства, в границах которого существует объективно либо мыслится, по тем или иным основаниям, одна или несколько альтернатив ведению переговоров об условиях урегулирования конфликта;
- В) стратегия ведения переговоров с позиции силы;
- Г) способ трансформации переговорного пространства за счёт привлечения новых ресурсов влияния на противоборствующую сторону.

16. Стадии переговорного процесса представляют собой:

- А) технологические описания последовательности практических шагов по урегулированию конфликта;
- Б) временные отрезки, в границах которых действия участников переговоров отличаются по тем или иным формальным признакам;
- В) относительно самостоятельные содержательные элементы переговорного процесса, в границах которых реализуется та или иная конкретная частная цель, в совокупности с другими аналогичными целями обеспечивающая положительный исход переговоров;
- Г) обобщённую характеристику переговорного процесса, отражающую качественные особенности его организации.

17. Фазы переговорного процесса это понятие:

- А) противоположное по смыслу понятию «стадии переговорного процесса»;
- Б) эквивалентное понятию «стадии переговорного процесса»;
- В) отображающее совокупность структурно-функциональных характеристик переговорного процесса как систему односторонних либо многосторонних согласованных действий, построенных на едином целеполагании в границах фазового перехода;
- Г) характеризующее незавершённость либо многозначность исхода переговоров.

18. Понятие «третья сторона» международного конфликта:

- А) отображает сложную структуру международных отношений, которая складывается объективно в зоне конфликта интересов государственных либо негосударственных акторов мировой политики;
- Б) обозначает функцию любого субъекта международных отношений либо актора мировой политики, осуществляющего те или иные действия по урегулированию международного конфликта в соответствии с собственными интересами либо по просьбе конфликтующих сторон на основе применения разнообразных средств убеждения и принуждения сторон к поискам мирного решения либо ограничения конфликтных действий;
- В) описывает роль глобального либо регионального лидера в создании предпосылок для возникновения конфликта между государствами;
- Г) фиксирует место участника конфликта, втянутого в противостояние вопреки собственным интересам и намерениям.

19. Посредничество в урегулировании международного конфликта это

- А) форма участия в конфликте, противоположная по смыслу тем или иным видам пособничества;
- Б) разнообразные формы участия третьей стороны в поиске взаимоприемлемого решения, в соответствии с международным правом, предполагающая организацию по своей инициативе или по просьбе спорящих сторон двухсторонних либо многосторонних переговоров между ними в целях мирного разрешения спора;
- В) способ приостановки вооружённого конфликта усилиями нейтрального государства;
- Г) форма реализации уставных целей международных неправительственных организаций.

20. Наблюдение за ходом переговоров представляет собой:

- А) способ демонстрации равноудалённости от участников конфликта, используемый той или иной страной, интересы которой затронуты ситуацией конфликта либо его урегулирования;
- Б) форму участия мировой общественности в урегулировании международных конфликтов;
- В) технологию реализации функций третьей стороны переговорного процесса, для которой характерно минимальное вовлечение в переговорный процесс;
- Г) функцию, реализуемую представителями мировых либо национальных СМИ, аккредитованных для освещения переговорного процесса.

21. Оказание «добрых услуг» – это

- А) форма активного воздействия на перспективы достижения договорённости с помощью тех или иных протокольных мероприятий;
- Б) стратегия стимулирования сторон конфликта к достижению мирных договорённостей в ситуации вооружённого конфликта;
- В) пассивная форма реализации функций посредника третьей стороной с целью оптимизации процесса поиска взаимоприемлемого решения;
- Г) помощь в выборе места проведения переговоров.

22. Посредническая деятельность международных правительственных организаций это

- А) уставная задача, определяющая смысл создания международных правительственных организаций;
- Б) разновидность миротворческой деятельности международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.), осуществляемая в виде коллективных действия после возникновения вооруженного конфликта и направленная на его прекращение преимущественно мирными способами;
- В) легитимное основание для вмешательства во внутренние дела государств, политика которых содержит тот или иной вызов мировому сообществу;
- Г) форма обеспечения прав человека в ситуациях вооружённого конфликта.

23. Неофициальная дипломатия это:

- А) средство реализации стратегии наращивания «мягкой силы» с помощью расширения масштабов трансграничных контактов активной части населения того или иного государства;
- Б) различные формы защиты государственных и национальных интересов, реализуемые усилиями тех или иных неофициальных представителей национальной элиты и гражданского общества в формате «второго направления» дипломатии;
- В) дипломатические действия, реализуемый в непубличных формах;
- Г) миротворческие усилия, осуществляемые с помощью спецслужб.

24. Неофициальное посредничество представляет собой:

- А) разнообразные формы дипломатической активности, реализуемые в ходе тех или иных кулуарных переговоров;
- Б) способ укрепления межгосударственных отношений на основе оказания помощи в решении тех или иных проблем, содержащих неприемлемый для государства-объекта помощи уровень репутационного риска при использовании прямых контактов или иных публичных форм дипломатической активности;
- В) одну из форм реализации функций третьей стороны конфликта, при которой в роли посредника выступают неправительственные организации и движения, академические круги, частные лица;
- Г) любые формы инициативного посредничества в межгосударственных отношениях.

25. Международные неправительственные организации — это

- А) любые акторы мировой политики, проводящие согласованную стратегию, выработанную в ходе неформальных контактов либо неофициальных встреч;
- Б) некоммерческие организации, созданные на основе учредительного акта несубъектами международного права и осуществляющие свою деятельность как минимум в двух государствах;

- В) организации, в учредительских документах которых содержится пункт об оказании посреднических услуг правительствам конфликтующих государств;
- Г) негосударственные акторы мировой политики, совместная деятельность которых строится на достижении тех или иных совпадающих целей и интересов.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Экзамен проводится в устной форме по билетам.

При проведении экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: анализ аудио и видео материалов, коллективные обсуждения, организация групповых дискуссий, ролевых игр, моделирования и иные методы активного обучения.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-2.2	Формирует знания и навыки по организации международных мероприятий конференциального и переговорного типа.	Использует навыки ведения международных переговоров, семинаров, конференций
ПК-6.2	Умеет отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов.	Использует навыки определения эффективности механизмов регулирования международной безопасности
ПК-8.2	Формирует и применяет основы дипломатического протокола и этикета в переговорном процессе.	Умение применять навыки дипломатического этикета и протокола в практической деятельности.

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### *Тематика вопросов к экзамену*

1. Комплексный анализ военно-политических угроз современной международной безопасности.
2. Межгосударственные конфликты и проблема нераспространения оружия массового уничтожения в современном мире.
3. Конфликтогенная природа торговли оружием и поставок оружия противоборствующим сторонам международного конфликта.
4. Конфликтогенные факторы формирования международной организованной преступности и борьбы с нею.
5. Международный терроризм как источник конфликтов в современном мире.
6. Характер и особенности современных международных конфликтов.
7. Геополитические, геоэкономические, геостратегические интересы как источник
8. конфликтности в XXI веке.
9. Трансформация традиционных международных конфликтов применительно к
10. реалиям современной мировой политики.
11. Национальная идентичность как источник внешнеполитических конфликтов
12. Этнонациональные, этнополитические, этнотерриториальные,

13. этноконфессиональные конфликты и их влияние на международный мир и
14. мировую политику.
15. Внешнеполитический конфликт как объект междисциплинарных исследований.
16. Социальная природа международных конфликтов.
17. Методологические основы анализа структурных и параметрических характеристик международного конфликта.
18. Теория и практика моделирования международных конфликтов.
19. Типологические характеристики международных конфликтов.
20. Стадии и фазы развития международного конфликта.
21. Закономерности и сценарии развития международного конфликта.
22. Модели эскалации внешнеполитического конфликта.
23. Особенности вооружённой фазы в развитии международного конфликта и кризиса.
24. Понятие субъективного фактора внешнеполитического конфликта.
25. Психологические составляющие международного конфликта.
26. Проблема управления международным конфликтом.
27. Правовые инструменты урегулирования международных конфликтов.
28. Соотношение силовых и не силовых методов разрешения внешнеполитического конфликта.
29. Методика поиска лучшей альтернативы переговорному решению (BATNA).
30. Отсутствие BATNA как основа для мирного урегулирования конфликта.
31. Стратегия управления конфликтом.
32. Специфика принятия внешнеполитических решений в условиях конфликта и кризиса.
33. Формы урегулирования международного конфликта.
34. Типы соглашений при урегулировании конфликта.
35. Основные принципы и фазы урегулирования конфликта.
36. Коммуникационные каналы конфликтного взаимодействия.
37. Третья сторона международного конфликта.
38. Посредничество как путь регулирования международных конфликтов в
39. современную эпоху.
40. Задачи и функции посреднической деятельности.
41. Стратегии посредничества в международных конфликтах.
42. Виды посреднической деятельности в урегулировании международных конфликтов.
43. Проблемы реализации функций «третьей стороны» при урегулировании
44. международных конфликтов.
45. Опыт российской дипломатии в реализации посреднической деятельности.
46. Требования, предъявляемые к международному посреднику.
47. Методологические основания типологизации посреднической деятельности.
48. Критерии эффективности посреднической деятельности.
49. Опыт реализации международного посредничества в истории международных
- отношений.
50. Официальная и «неофициальная» дипломатия в практике межгосударственных
51. отношений современности.
52. Формы официального посредничества.
53. Посредническая деятельность международных правительственных организаций.
54. Неофициальное посредничество и его роль в урегулировании международных
55. конфликтов 21 века.
56. Формы сотрудничества неофициальных представителей по разрешению
57. международных конфликтов.

58. Правовые основы регулирования официального и неофициального
59. посредничества в международных отношениях.
60. Процедуры урегулирования и предотвращения конфликтов в практике
61. современных международных отношений.
62. Эволюция принудительных мер урегулирования международных конфликтов.
63. Международные санкции как средство урегулирования внешнеполитических и
64. внутренних конфликтов.
65. 53. Миротворческая деятельность региональных организаций.
66. Формы силового вмешательства во внутренние (этнополитические) и
67. международные конфликты.
68. Гуманитарные интервенции и их роль в современной дипломатии.
69. Миротворческие операции ООН.
70. Международно-правовые основания функционирования миротворческих сил ООН.
71. Гуманитарное воздействие на конфликтную ситуацию.
72. Специфика переговоров в условиях конфликтного взаимодействия сторон.
73. Подготовительная стадия переговорного процесса.
74. Формы организации переговорного процесса.
75. Национальные стили ведения переговоров.
76. Личностный стиль ведения переговоров и его влияние на исход конфликта.
77. Основные переговорные стратегии.
78. Торг как стратегия ведения переговоров, его возможности,  
преимущества, ограничения.
79. Принципиальные переговоры как способ формирования лучшего будущего  
в отношениях между сторонами конфликта.
80. Тактические приёмы и методы оптимизации переговорного процесса.
81. Гибкость в ведении международных переговоров.
82. Специфика ведения переговоров в условиях выраженного неравенства сил.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Экзамен	
	прописью	буквой
96 - 100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61 - 70	хорошо	D
51 – 60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

**Оценка «отлично» (А: 96-100 баллов, В: 86-95 баллов) выставляется в том случае, если обучающийся:**

Свободно владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений в области международной безопасности.

Свободно владеет методами и навыками экспертной оценки.

Умеет обосновывать правовые последствия собственных действий или бездействия в контексте международной безопасности и международных конфликтов.

**Оценка «отлично» (В: 86-95 баллов) выставляется в том случае, если обучающийся:**

Свободно владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений в области международной безопасности.

Владеет методами и навыками экспертной оценки.

Умеет обосновывать правовые последствия собственных действий или бездействия в контексте международной безопасности и международных конфликтов.

**Оценка «хорошо» (С: 71-85) выставляется в том случае, если обучающийся:**

Владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений в области международной безопасности;

Не в полной мере владеет методами и навыками экспертной оценки.

С помощью обосновывает правовые последствия собственных действий или бездействия в контексте международной безопасности и международных конфликтов.

**Оценка «хорошо» (D: 61-70) выставляется в том случае, если обучающийся:**

Не в полном объеме владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений в области международной безопасности;

Частично владеет методами и навыками экспертной оценки.

С помощью обосновывает правовые последствия собственных действий или бездействия в контексте международной безопасности и международных конфликтов.

**Оценка «удовлетворительно» (Е: 51-60) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

Частично владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений в области международной безопасности.

Частично владеет методами и навыками экспертной оценки.

С трудом обосновывает правовые последствия собственных действий или бездействия в контексте международной безопасности и международных конфликтов.

**Оценка «неудовлетворительно» (ЕХ) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

Не владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений в области международной безопасности.

Не владеет методами и навыками экспертной оценки.

Затрудняется обосновывать правовые последствия собственных действий или бездействия в контексте международной безопасности и международных конфликтов.

***Описание системы оценивания***

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректность и полнота ответов</li> <li>• Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа</li> <li>• Способность к ситуативной аналитической деятельности</li> </ul>	<p>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами:  полный, развернутый, обоснованный ответ - 5 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области анализа международной интеграции и теории международных организаций:  полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов и задач деятельности современных МО, проверяет общий кругозор обучающегося и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов</p>

Доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (10 мин.);</li> <li>• характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика, научные журналы WoS и Scopus);</li> <li>• структура и форма подачи информации (аналитический обзор, заключение о текущей деятельности МО);</li> <li>• характер презентации материала доклада (устный доклад,</li> </ul>	<p>В рамках доклада проверяются: Знания теории конфликта; Умения осуществлять анализ текущих конфликтов. Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 10 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.</p>
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста	<p>Проверяет знания особенностей урегулирования современных конфликтов, деятельности международных акторов по урегулированию конфликтов</p> <p>Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.</p>
Аналитический реферат	правильность определения структурных терминов; корректность выводов обоснованность решений	Баллы начисляются от 0 до 3 в зависимости от полноты и корректности реферирования (не более 9 баллов за семестр)
Информационная карта/дайджест	<p>Умение выделить и обобщить значимую информацию;</p> <p>Умение выделить структуру оценки или анализа процесса взаимодействия акторов МО;</p> <p>Умение коррелировать различные по типу данные по одной проблеме</p>	<p>Высокая степень систематизация материала, оригинальность и логичность подачи информации, результативное сравнение различного типа данных – 5 баллов</p> <p>Лаконичность подачи информации, частичное структурирование, последовательное предоставление всех обработанных источников – 3 балла</p> <p>Максимальное количество баллов за семестр – 10</p>

Экзамен по дисциплине Б1.В.06 «Современные международные конфликты» проводится в учебной аудитории.

На экзамене выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Экзамен оценивается из расчета от 0 до 40 баллов.

Наряду с оцениванием работы обучающегося на семинарских занятиях по данной дисциплине допускается начисление баллов по следующим видам учебной и научной деятельности обучающегося:

1. За участие в научной конференции, семинаре, круглом столе в качестве докладчика с темой релевантной проблематике учебной дисциплины:
  - от 3 до 5 баллов за выступление в качестве докладчика, подтвержденное сертификатом;
  - от 5 до 10 баллов за выступление в качестве докладчика, подтвержденное дипломом призера.
2. За участие в конкурсе научных работ с темой релевантной проблематике учебной дисциплины:
  - от 3 до 5 баллов за участие в конкурсе научных работ, подтвержденное сертификатом;
  - от 5 до 10 баллов за участие в конкурсе научных работ, подтвержденное дипломом призера/победителя.
3. За работу на лекционных занятиях: от 1 до 2 баллов за каждые 2 часа лекционного занятия.
4. За работу в малых исследовательских группах по подготовке проектов (информационные карты, дайджесты, статьи):
  - от 3 до 5 баллов за работу в группе;
  - от 5 до 10 баллов – в случае публикации результатов работы на электронных ресурсах СИУ РАНХиГС, СМИ или в научном журнале.

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины**

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:  
Изучить рекомендованную учебную литературу;  
Подготовить ответы на все вопросы семинара.

## **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра**

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

### **Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию**

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо: сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

### **Методические рекомендации по написанию реферата**

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

## Структура реферата

- 1) титульный лист;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Объем работы. Машинописный текст должен иметь 6-12 страниц формата А4.

Оформление работы. Машинописный текст должен быть напечатан шрифтом 12- 14 пт, строки расположены через 1,5 интервала. Существуют и стандартные требования к оформлению контрольных работ. Они заключаются в понимании и соблюдении общей структуры работы. Каждая структурная часть работы (кроме подразделов) должна начинаться с отдельного листа, заголовок каждой структурной части должен быть указан в плане реферата. При цитировании литературного источника в работе должен быть указан его автор.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7.1. Основная литература:**

1. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2012.- 432 с.
2. Лебедева М. М. Технология ведения переговоров: Учеб.пособие для студентов вузов /М. М. Лебедева. — М.: Аспект Пресс, 2017. —192 с.
3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб.пособие, рек. Мин-вом образования РФ / [П. А. Цыганков и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М [и др.], 2012. - 335 с.
4. Мировая политика и международные отношения: для бакалавров: учеб. пособие для студентов вузов гуманитар. и соц.-эконом. профиля / [Ю. В. Косов и др.]; под ред. Ю. Косова. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 379 с.  
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=26167>
5. Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А.И.Никитин. Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 384 с.
6. Современные международные отношения: Учебник /Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Малыгина. М.: Аспект Пресс, 2013, 688 с.
7. Теория международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата П.А. Цыганков; под.ред. П.А. Цыганкова; Московский

государственный университет им. М.В. Ломоносова – М.: Юрайт, 2015.-316 с.  
<https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/D2559C38-189C-4097-B643-2CE0258D8D78#page/2>

## 7.2. Дополнительная литература:

8. Василенко, И.А. Политические переговоры. СПб.[и др.]:Питер, 2015.
9. Зонова Т.В. Дипломатия принуждения. Казус Ливии // Международные процессы. 2017. Т 15. № 1 (48). С. 35-48.
10. Зорин, И.И. Оружие переговорщика : безотказные правила и приемы [Электронный ресурс] СПб.[и др.]:Питер, 2015.
11. Козырев Г.И. Политическая конфликтология. М.: Форум, 2013. – 430с.
12. Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник по направлению 040300 "Конфликтология" / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 296 с.
13. Литвинов В.А. Основы национальной безопасности. М.: 2014, 295 с.
14. Манойло А. В. Государственная информационная политика в особых условиях. — М.: МИФИ, 2012. — 541 с.
15. Негосударственные участники мировой политики: учебное пособие для вузов / под ред. М.М. Лебедевой, М.В. Харкевича. М.: Аспект Пресс, 2013, 208 с.
16. Панарин И.Н. Информационная война, PR и мировая политика: курс лекций.М.:Аввалон, 2014. - 352 с.
17. Подберезкин А. И. Военные угрозы России. М.:МГИМО-Университет, 2014.- 268с.
18. Решетова И.С. Теоретико-методологические основы деловых переговоров в сфере международных отношений [Электронный ресурс], Ставрополь:Изд-во СКФУ, 2014.
19. Стацевич Е. Манипуляции в деловых переговорах [Электронный ресурс] : практика противодействия. М.:АльпинаПаблишер, 2016.
20. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2015: Учеб.пособие. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. - 384 с.
21. Фененко А.В. Современная международная безопасность: ядерный фактор. - М.:ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2013. - 573 с.
22. Шемякин, В.Л. Переговоры: стратегия победы [Электронный ресурс] СПб.[и др.]:Питер, 2016.

### Иные источники:

1. Антонов А. И. Контроль над вооружениями: история, состояние, перспективы. - М.: РОССПЭН; ПИР-Центр, 2012. - 245 с.
2. Ашенкамф Н.Н., Погорельская С.В. Геополитика: учебник для вузов. М.: Академический проект, 2010. С. 186 - 439.
3. Балувев Д. Эволюция экономических санкций как инструмента внешней политики от Второй мировой войны до санкций против России. Международные процессы. Том 12. Номер 3 (38).<http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/1864/Da3jiYbVDb.pdf>
4. Барабанов М.С., Кашин В.Б., Макиенко К.В. Оборонная промышленность и торговля вооружениями КНР. - М.: РИСИ, 2013. - 272 с.
5. Беспалов С.В. Транснациональный исламистский терроризм - глобальная проблема// РОЛТБООК. -№3. - 2012.- С. 73 - 82.
6. Борщ А. Военные конфликты на Ближнем Востоке - угроза национальной безопасности России / А. Борщ // Обозреватель - Observer. - 2013. - N. 3. - С. 74-81.
7. Бреммер И. Мир большого нуля. Новый экономический клуб будет порождать конфликты, а не способствовать сотрудничеству / И. Бреммер, Н. Рубини // Россия в глобальной политике. - 2011. - N. 2. - С. 204-212. Головня А.И. Военная доктрина и стратегия

национальной безопасности России: контент-анализ с политико-правовых позиций // Право и политика.- 2011.- №6.- с.942 — 951.

8. Гришин Л.А. Вооруженные конфликты и войны XXI века / Л.А. Гришин // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - N. 5. - С. 273-279.

9. Гордиенко, Д. В. Мировой финансово-экономический кризис и обеспечение экономической безопасности государства [Электронный ресурс] : Монография / М.: Аргамак-медиа, 2013.

10. Дмитриев А.В. Конфликтология. М.:Альфа-М, 2012, - 335с.

11. Ежегодники СИПРИ. Вооружения, разоружение и международная безопасность. М.: Наука.

12. Захаров В. М. Военное строительство в государствах постсоветского пространства/ В. М. Захаров ; Рос.ин-т стратегич. исслед. – М. : РИСИ, 2011. – 380 с.

13. Зеленков М.Ю. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации // Вестник Российской нации.- 2012.- №1.- С. 226 - 233.

14. Зонина Т.В. Дипломатия принуждения. Казус Ливии // Международные процессы. 2017. Т 15. № 1 (48). С. 35-48.

15. ИГИЛ как угроза международной безопасности: моногр./коллектив авт., под ред. канд. филол. наук А.В. Глазовой; Рос.ин-т стратег. исслед.- М.: РИСИ, 2015. - 188 с.

16. Искусство дипломатических переговоров//Международная жизнь. 1989. № 8. С. 129-139.

17. Исраэлян В.Л. Дипломаты лицом к лицу. М.: Международные отношения, 1990.

18. Исраэлян В.Л., Лебедева М.М. Переговоры — искусство для всех//Международная жизнь. 1991. № 11. С. 48—55.

19. Казанцев А.А. «Сценарии и тенденции эволюции ситуации в Центральноазиатском регионе коллективной безопасности ОДКБ после 2014 года» // Аналитические доклады. Институт международных исследований МГИМО (У) МИД России. Выпуск 2(37). –М., 2013. С 5-8.

20. Карпов А.В. Развитие способов противодействия экстремистским и террористическим проявлениям, подрывающим национальную безопасность и государственность Российской Федерации / А.В. Карпов, В.В. Ломакин // Национальные интересы: приоритеты и безопасность.- 2013.- №8.- С. 2 — 8

21. Карякин В.В., Козин В.П. Военная политика и стратегия США в геополитической динамике XXI века: монография. - М.: Граница, 2014. - 368 с/

22. Кешнер М.В. Экономические санкции ООН: тенденции развития форм осуществления // Международное право и международные организации. 2015. №2. С 139 – 146

23. Ковалев АН. Азбука дипломатии. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Международные отношения, 1988.

24. Колдунова Е.В. Сравнительный анализ региональных особенностей новых угроз безопасности. Проспект. М.: МГИМО. – 2010. - 128 с.

25. Кокошин А.А., Кременюк В.А., Сергеев В.М. Вопросы исследования международных переговоров//Мировая экономика и международные отношения. 1988. № 10. С. 3-13.

26. Комаровский В.С. Конфликты и консенсус в процессе модернизации России / В.С.Комаровский // Власть. - 2012. - N. 3. - С. 4-11

27. Коммисина И. Северный маршрут смерти. URL:

[http://www.nationaldefense.ru/includes/periodics/geopolitics/2013/0114/1226992\\_3/detail.shtml](http://www.nationaldefense.ru/includes/periodics/geopolitics/2013/0114/1226992_3/detail.shtml)

28. Кондрат Е.Н. Международная финансовая безопасность и правоохранительное сотрудничество в эпоху глобализации. М.: ФОРУМ, 2010.- 223 с.

29. Корнелиус Х., Фэйер Ш. Выиграть может каждый. Как разрешать конфликты. М.: Стрингер, 1992.

30. Кременюк В.А. На пути урегулирования конфликтов//США: экономика, политика, идеология. 1990. № 12. С. 47—52.

31. Кременюк В.А. Проблемы переговоров в отношениях двух держав// США: экономика, политика, идеология. 1991. № 3. С. 43—51.

32. Кременюк В.А. Формирование системы международного общения// Дипломатический вестник. Год 1987/Под ред. О.Г. Пересыпкина. М.: Международные отношения, 1988. С. 127—142.
33. Кризис на Украине и крымские события 2014: практика информационной войны/Под ред. М. М. Янглеевой. - М.: РИСИ, 2015. - 616 с.
34. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: Учеб.пособие. - М.: Аспект Пресс, 1999. - 271 с. ISBN 5-7567-0199-0.
35. Лебедева М.М. Вам предстоит переговоры. М.: Экономика, 1993.
36. Лебедева М.М. Трудный путь урегулирования конфликтов//Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 1996. № 2. С. 54-59.
37. Лебедева М., Хрусталева М. Основные тенденции в зарубежных исследованиях международных переговоров//Мировая экономика и международные отношения. 1989. № 9. С. 107—111.
38. Левин Д. Б. Принципы мирного разрешения международных споров. М.: Наука, 1977.
39. Лосик А.В., Щерба А.Н. Средства вооруженной борьбы как один из атрибутов человеческой цивилизации: (некоторые закономерности эволюции и перспективы развития): военно-историческое исследование. - Санкт- Петербург: К-8, 2015. - 224 с.
40. Манойло А. В. США: технологии психологического воздействия на международные конфликты / А. В. Манойло // Вестник МГУ. Сер.Политические науки. - 2011. - N. 4. - С. 21-28.
41. Мировая политика и международные отношения [Текст] : Учебное пособие.гриф УМО /В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011
42. Морское пиратство на современном этапе: старая проблема в ряду "новых" угроз безопасности. URL: <https://riss.ru/images/pdf/journal/2013/3/11.pdf>
43. Нергеш Я. Поле битвы — стол переговоров/Пер, с венгер. М.: Международные отношения, 1989.
44. Неспоконное соседство: проблемы Корейского полуострова и вызовы для России: коллективная монография. - Под ред. Г.Д. Толорая. 2015. – 344 с.
45. Никольсон Г. Дипломатия. М.: ОГИЗ, 1941.
46. Османов Р.В. Международный экологический терроризм как фактор влияния на экологическую безопасность государства. Центр исследования
47. глобальных изменений – безопасный мир, 2013 [HTTP://SAFERWORLD.RU](http://SAFERWORLD.RU)
48. Подберезкин А. И. Военные угрозы России. М.:МГИМО-Университет, 2014.
49. - 268с.
50. Подберезкин А. И. Евразийская воздушно-космическая оборона. М.:
51. МГИМО–Университет, 2013. — 488 с.
52. Подберезкин А. И., Соколенко В. Г., Цырендоржиев С. Р. П44 Современная
53. международная обстановка: цивилизации, идеологии, элиты / А. И. Подберезкин, В. Г. Соколенко, С. Р. Цырендоржиев. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ваиностр. дел Рос. Федерации, Центр военно-политических исследований МГИМО МИД России. — М.:МГИМО– Университет, 2015. — 464 с.
54. Система противоракетной обороны США: прошлое, настоящее, будущее:
55. монография/ В.Н. Кобышев, А.А. Сергунин, В.И. Шацкая; Воен. акад. Ген.штаба Вооружен. Сил Рос. Федерации, НИИ (воен. истории), Рос.акад. Ракет. и артиллер. наук. - СПб.: Издательство «Аврора», 2015. - 168 с.
56. Санкции ведущих стран мира. Инфографика РСМД. <https://russiancouncil.ru/sanctions>
57. Тимофеев И.Н. Санкции против России:
58. направления эскалации и политика противодействия / И.Н.Тимофеев // Доклад Российского совета по международным делам. 2018, № 37. — 32 с. <https://russiancouncil.ru/activity/publications/sanktsii-protiv-rossii-napravleniya-eskalatsii-i-politika-protivodeystviya/>
59. Gene Sharp. From Dictatorship to Democracy: A conceptual framework for liberation. The Albert Einstein Institution, 2003.
60. Nye, Joseph. Soft Power: The Means to Success in World Politics (PublicAffairs, 2004) <http://www.twirpx.com/file/363681/>

61. Nye, Joseph. Work With China, Don't Contain It. URL: <http://www.nytimes.com/2013/01/26/opinion/work-with-china-dont-contain-it.html>

## Тема 1.

### Основная литература:

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие, рек. Мин-вом образования РФ / [П. А. Цыганков и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М [и др.], 2012. - 335 с.
2. Современные международные отношения: Учебник /Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Малыгина. - М.: Аспект Пресс, 2012, 688 с.
3. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2012.- 432 с.

### Дополнительная литература:

2. Манойло А. В. Государственная информационная политика в особых условиях. — М.: МИФИ, 2003. — 388 с.
3. Литвинов В.А. Основы национальной безопасности. М.: 2010, 295 с.

### Иные источники:

4. Антонов А. И. Контроль над вооружениями: история, состояние, перспективы. - М.: РОССПЭН; ПИР-Центр, 2012. - 245 с.
5. Ашенкампф Н.Н., Погорельская С.В. Геополитика: учебник для вузов. М.: Академический проект, 2010. 487 с.
6. ИГИЛ как угроза международной безопасности: моногр./коллектив авт., под ред. канд. филол. наук А.В. Глазовой; Рос.ин-т стратег. исслед.- М.: РИСИ, 2015. - 188 с.
7. Гордиенко, Д. В. Мировой финансово-экономический кризис и обеспечение экономической безопасности государства [Электронный ресурс] : Монография / М.: Аргамак-медиа, 2013.
8. Колдунова Е.В. Сравнительный анализ региональных особенностей новых угроз безопасности. Проспект. М.: МГИМО. – 2010. - 128 с.
9. Кондрат Е.Н. Международная финансовая безопасность и правоохранительное сотрудничество в эпоху глобализации. М.: ФОРУМ, 2010.- 223 с.
10. Морское пиратство на современном этапе: старая проблема в ряду "новых" угроз безопасности. URL: <https://riss.ru/images/pdf/journal/2013/3/11.pdf>

## Тема 2.

### Основная литература:

1. Мировая политика и международные отношения: для бакалавров : учеб. пособие для студентов вузов гуманитар. и соц.-эконом. профиля / [Ю. В. Косов и др.] ; под ред. Ю. Косова. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 379 с.
2. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2012. - 432 с.

3. Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А.И.Никитин. Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 384 с.
4. Современные международные отношения: Учебник /Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Малыгина. М.: Аспект Пресс, 2012, 688 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Литвинов В.А. Основы национальной безопасности. М.: 2010, 295 с.
2. Панарин И.Н. Информационная война, PR и мировая политика: курс лекций. М.:Аввалон, 2014. - 352 с.
3. Подберезкин А. И., Соколенко В. Г., Цырендоржиев С. Р. П44 Современная международная обстановка: цивилизации, идеологии, элиты / А. И. Подберезкин, В. Г. Соколенко, С. Р. Цырендоржиев. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, Центр военно-политических исследований МГИМО МИД России. — М.:МГИМО–Университет, 2015. — 464 с.
4. Фененко А.В. Современная международная безопасность: ядерный фактор. - М.:ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2013. - 573 с.

#### **Иные источники:**

1. Антонов А. И. Контроль над вооружениями: история, состояние, перспективы. - М.: РОССПЭН; ПИР-Центр, 2012. - 245 с.
2. Беспалов С.В. Транснациональный исламистский терроризм - глобальная проблема// РОЛТБООК. -№3. - 2012.- С. 73 - 82.
3. Гордиенко, Д. В. Мировой финансово-экономический кризис и обеспечение экономической безопасности государства [Электронный ресурс] : Монография / М.: Аргатак-медиа, 2013.
4. Зеленков М.Ю. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации // Вестник Российской нации.- 2012.- №1.- С. 226 -233.
5. Ежегодники СИПРИ. Вооружения, разоружение и международная безопасность. М.: Наука.
6. ИГИЛ как угроза международной безопасности: моногр./коллектив авт., под ред. канд. филол. наук А.В. Глазовой; Рос.ин-т стратег. исслед.- М.: РИСИ, 2015. - 188 с.
7. Карпов А.В. Развитие способов противодействия экстремистским и террористическим проявлениям, подрывающим национальную безопасность и государственность Российской Федерации / А.В. Карпов, В.В. Ломакин // Национальные интересы: приоритеты и безопасность.- 2013.- №8.- С. 2 — 8.
8. Колдунова Е.В. Сравнительный анализ региональных особенностей новых угроз безопасности. Проспект. М.: МГИМО. – 2010. - 128 с.
9. Кондрат Е.Н. Международная финансовая безопасность и правоохранительное сотрудничество в эпоху глобализации. М.: ФОРУМ, 2010.- 223 с.
10. Кризис на Украине и крымские события 2014: практика информационной войны/Под ред. М. М. Янглева. - М.: РИСИ, 2015. - 616 с.
11. Система противоракетной обороны США: прошлое, настоящее, будущее: монография/ В.Н. Коньшев, А.А. Сергунин, В.И. Шацкая; Воен. акад. Ген.штаба Вооружен. Сил Рос. Федерации, НИИ (воен. истории), Рос.акад. Ракет. и артиллер. наук. - СПб.: Издательство «Аврора», 2015. - 168 с.

12. Османов Р.В. Международный экологический терроризм как фактор влияния на экологическую безопасность государства. Центр исследования глобальных изменений – безопасный мир, 2013 [HTTP://SAFERWORLD.RU](http://SAFERWORLD.RU)
13. Gene Sharp. From Dictatorship to Democracy: A conceptual framework for liberation. The Albert Einstein Institution, 2003.
14. Nye, Joseph. Soft Power: The Means to Success in World Politics (PublicAffairs, 2004) <http://www.twirpx.com/file/363681/>

#### **Тема 3-4.**

#### **Основная литература:**

1. Мировая политика и международные отношения : для бакалавров : учеб. пособие для студентов вузов гуманитар. и соц.-эконом. профиля / [Ю. В. Косов и др.] ; под ред. Ю. Косова. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 379 с.
2. Современные международные отношения: Учебник /Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Малыгина. М.: Аспект Пресс, 2012, 688 с.
3. Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А.И.Никитин. Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 384 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения : учебник, рек. Мин-вом образования РФ / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 480 с.
2. Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник по направлению 040300 "Конфликтология" / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 296 с.
3. Манойло А. В. США: технологии психологического воздействия на международные конфликты / А. В. Манойло // Вестник МГУ. Сер. Политические науки. - 2011. - N. 4. - С. 21-28.
4. Современные международные отношения: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. В. Абрамова и др.]; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 688 с.

#### **Иные источники:**

1. Борщ А. Военные конфликты на Ближнем Востоке - угроза национальной безопасности России / А. Борщ // Обозреватель - Observer. - 2013. - N. 3. - С. 74-81.
2. Бреммер И. Мир большого нуля. Новый экономический клуб будет порождать конфликты, а не способствовать сотрудничеству / И. Бреммер, Н. Рубини // Россия в глобальной политике. - 2011. - N. 2. - С. 204-212.
3. Гришин Л.А. Вооруженные конфликты и войны XXI века / Л.А. Гришин // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - N. 5. - С. 273-279.
4. Комаровский В.С. Конфликты и консенсус в процессе модернизации России / В.С. Комаровский // Власть. - 2012. - N. 3. - С. 4-11

5. Мирзаян Г. Игра на разделение. Властную элиту Ирана раздирают конфликты / Г. Мирзаян // Эксперт. - 2012. - N. 10. - С. 73-75.
6. Некрасова Н. Этнические конфликты: социально-политический анализ/ Н. Некрасова, С. Некрасов // Вестник Российской нации. - 2011. - N. 6. - С. 243-247 Рассматривается роль государства в управлении этническими конфликтами в современных условиях, включая проводимые им мероприятия внутренней политики.
7. Пойя С. Афгано-пакистанские конфликты 1949-1963 из-за разногласий по Пуштунистану / С. Пойя // Политика и общество. - 2011. - N. 12. - С. 109-116.
8. Скрытый кризис: вооруженные конфликты и образование: [Всемирный доклад по мониторингу ОДВ, 2011] - М.: Изд-во ЮНЕСКО, 2011. - 469 с.
9. Ташиева М. З. Межэтнические (межнациональные) конфликты в Кыргызской Республике / М. З. Ташиева // Социально-гуманитарные знания. - 2012. - N. 3. - С. 364- 358.

### **Темы5-7.**

#### **Основная литература:**

1. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2012.- 432 с.
2. Лебедева М. М. Технология ведения переговоров: Учеб.пособие для студентов вузов / М. М. Лебедева. — М.: Аспект Пресс, 2014. —192 с.
3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб.пособие, рек. Мин-вом образования РФ / [П. А. Цыганков и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М [и др.], 2012. - 335 с.
4. Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А.И.Никитин. Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 384 с.
5. Современные международные отношения: Учебник /Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Малыгина. М.: Аспект Пресс, 2013, 688 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Зонова Т.В. Дипломатия принуждения. Казус Ливии // Международные процессы. 2017. Т 15. № 1 (48). С. 35-48.  
<http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/1864/Da3jiYbVDb.pdf>
2. Манойло А. В. Государственная информационная политика в особых условиях. — М.: МИФИ, 2003. — 388 с.

#### **Иные источники:**

1. Антонов А. И. Контроль над вооружениями: история, состояние, перспективы. - М.: РОССПЭН; ПИР-Центр, 2012. - 245 с.
2. Балугев Д. Эволюция экономических санкций как инструмента внешней политики от Второй мировой войны до санкций против России. Международные процессы. Том 12. Номер 3 (38).
3. Борщ // Обозреватель - Observer. - 2013. - N. 3. - С. 74-81.

4. Гришин Л.А. Вооруженные конфликты и войны XXI века / Л.А. Гришин // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - № 5. - С. 273-279.
5. Искусство дипломатических переговоров//Международная жизнь. 1989. № 8. С. 129-139.
6. Израэлян В.Л. Дипломаты лицом к лицу. М.: Международные отношения, 1990.
7. Израэлян В.Л., Лебедева М.М. Переговоры — искусство для всех//Международная жизнь. 1991. № 11. С. 48—55.
8. Кешнер М.В. Экономические санкции ООН: тенденции развития форм осуществления // Международное право и международные организации. 2015. №2. С 139 – 146.
9. Карякин В.В., Козин В.П. Военная политика и стратегия США в геополитической динамике XXI века: монография. - М.: Граница, 2014. - 368 с.
10. Ковалев АН. Азбука дипломатии. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Международные отношения, 1988 (или более поздние издания) (гл. «Переговоры и разрядка»).
11. Кокошин А.А., Кременюк В.А., Сергеев В.М. Вопросы исследования международных переговоров//Мировая экономика и международные отношения. 1988. № 10. С. 3-13.
12. Корнелиус Х., Фэйер Ш. Выиграть может каждый. Как разрешать конфликты. М.: Стрингер, 1992.
13. Кременюк В.А. На пути урегулирования конфликтов//США: экономика, политика, идеология. 1990. № 12. С. 47—52.
14. Кременюк В.А. Проблемы переговоров в отношениях двух держав// США: экономика, политика, идеология. 1991. № 3. С. 43—51.
15. Кременюк В.А. Формирование системы международного общения// Дипломатический вестник. Год 1987/Под ред. О.Г. Пересыпкина. М.: Международные отношения, 1988. С. 127—142.
16. Лебедева М.М. Вам предстоят переговоры. М.: Экономика, 1993.
17. Лебедева М.М. Трудный путь урегулирования конфликтов//Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 1996. № 2. С. 54-59.
18. Лебедева М., Хрусталева М. Основные тенденции в зарубежных исследованиях международных переговоров//Мировая экономика и международные отношения. 1989. № 9. С. 107—111.
19. Левин Д. Б. Принципы мирного разрешения международных споров. М.: Наука, 1977.
20. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: Учеб.пособие. - М.: Аспект Пресс, 1999. - 271 с. ISBN 5-7567-0199-0.
21. Лосик А.В., Щерба А.Н. Средства вооруженной борьбы как один из атрибутов человеческой цивилизации: (некоторые закономерности эволюции и перспективы развития): военно-историческое исследование. - Санкт-Петербург: К-8, 2015. - 224 с.
22. Неспоконное соседство. Проблемы Корейского полуострова и вызовы для России: коллективная монография / под ред. Г.Д. Толорая. М.: МГИМО-Университет, 2015. С. 194
23. Нергеш Я. Поле битвы — стол переговоров/Пер, с венгер. М.: Международные отношения, 1989.
24. Никольсон Г. Дипломатия. М.: ОГИЗ, 1941.
25. Санкции ведущих стран мира. Инфографика РСМД. <https://russiancouncil.ru/sanctions>
26. Тимофеев И.Н. Санкции против России: направления эскалации и политика противодействия / И.Н. Тимофеев // Доклад Российского совета по международным делам. 2018, № 37. — 32 с. <https://russiancouncil.ru/activity/publications/sanktsii-protiv-rossii-napravleniya-eskalatsii-i-politika-protivodeystviya/>

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

### 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Устав ООН – URL: <https://www.un.org/ru/charter-united-nations/>
2. Договор о коллективной безопасности – URL: [https://odkb-csto.org/documents/documents/dogovor\\_o\\_kollektivnoy\\_bezopasnosti/](https://odkb-csto.org/documents/documents/dogovor_o_kollektivnoy_bezopasnosti/)
3. Североатлантический договор – URL: [https://www.nato.int/cps/ru/natohq/official\\_texts\\_17120.htm](https://www.nato.int/cps/ru/natohq/official_texts_17120.htm)

### 7.4. Интернет-ресурсы:

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### Русскоязычные ресурсы

Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»  
 Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»  
 Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»  
 Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»  
 Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»  
 Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ  
 Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

#### Англоязычные ресурсы

EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.  
 Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.  
 Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

### 7.5. Иные источники

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации – <http://www.mid.ru/>
2. Информационный портал Московского государственного института международных отношений МИД РФ – Университет МГИМО – <http://www.mgimo.ru/>
3. Материалы Центра военно-политических исследований МГИМО - <http://www.eurasian-defence.ru/>
4. Материалы РИСИ - <http://riss.ru/>
5. Материалы РСМД - <https://russiancouncil.ru>
6. Журнал «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>
7. Стокгольмский институт проблем мира и разоружения (СИПРИ) – <http://www.sipri.org>

8. Официальный сайт Организации Североатлантического Договора (НАТО)  
<http://www.nato.int>
9. Продовольственная и Сельскохозяйственная организация ООН (ФАО)  
<http://www.fao.org>
10. Международная Организация Миграции ООН (МОМ) <http://iom.int>
11. Официальный сайт Европейского Союза [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)
12. Европейский парламент [www.europarl.eu.int](http://www.europarl.eu.int)
13. Официальный сайт Совета Европы [www.coe.ru\(int\)](http://www.coe.ru(int))
14. Официальный сайт ООН <http://www.un.org>; <http://www.un.org/ru>
15. Официальный сайт ВТО <http://www.wto.org/>
16. Официальный сайт ОБСЕ <http://www.osce.org>; <http://www.osce.org/ru>
17. Официальный сайт ОПЕК <http://www.opec.org>
18. Официальный сайт АСЕАН <http://www.aseansec.org>
19. Официальный сайт АТЭС <http://www.apec.org>
20. Государственный департамент США <http://www.state.gov>
21. Научно-образовательный форум по международным отношениям <http://obraforum.r>
22. Центр «Политические исследования России» <http://pircenter.org>

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Дисциплина включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Системы дистанционного обучения.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.