

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.05.2026 16:58:31
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 «Финансовые рынки и институты»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

(наименование образовательной программы)

Очная/очно-заочная формы обучения

(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

Автор-составитель РПД:

Голубев Артем Валерьевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики.

Заведующий кафедрой:

Мисько Олег Николаевич, доктор экономических наук, заведующий кафедрой экономики.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Финансовые рынки и институты» одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

Протокол № 7 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.10 «Финансовые рынки и институты» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции**	Наименование компетенции**	Код индикатора достижения компетенций**	Наименование индикатора достижения компетенций**	Образовательный результат**
ОТФ А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг ТФ – А/01.6. Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков. 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 №167н	ПКс ОС II –1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПКс ОС II –1.1	Моделирует и критически оценивает инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового сегмента, в том числе, в цифровом пространстве	ПКс ОС II –1.13-1 Знает совокупность познаний в области финансовых рынков, финансовых инструментов и финансовых институтов ПКс ОС II –1.1У-1 Умеет осуществлять экономический анализ в сфере финансовых рынков и цифровых технологий, моделировать финансовые рынки
			ПКс ОС II –1.3	Проводит мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПКс ОС II –1.3 3-1 Знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков ПКс ОС II –1.3 У-1 Умеет мыслить системно, структурировать информацию

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.10 «Финансовые рынки и институты» составляет 5 зачетных единиц, 180 часов на очной и очно-заочной формах обучения.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 66ак.ч., в том числе 32 ак.ч. лекций, 32ак.ч семинарских занятий и 2 ак.ч на консультацию к экзамену; на самостоятельную работу обучающихся – 78ак.ч. Контроль самостоятельной работы – 36 ак.ч

По очно-заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 38ак.ч., в том числе 16 ак.ч. лекций, 20ак.ч семинарских занятий и 2 ак.ч на консультацию к экзамену; на самостоятельную работу обучающихся – 106ак.ч. Контроль самостоятельной работы – 36 ак.ч

В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, готовятся к практическим контрольным заданиям.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.10 «Финансовые рынки и институты» изучается в 6 семестре на 3 курсе по очной форме обучения и 8 семестре на 4 курсе по очно-заочной форме обучения.

Освоение дисциплины Б1.В.10 «Финансовые рынки и институты» опирается на знание специальных дисциплин, таких как Б1.О.10 «Финансовая математика», ФТД.В.03 «Инвестиции». Дисциплина Б1.В.10 «Финансовые рынки и институты» предшествует таким дисциплинам, как: Б1.В.ДВ.04.01 «Оценка бизнеса», ФТД.В.05 «Финансовое планирование и прогнозирование», Б1.В.12 «Государственные финансы», Б1.В.13 «Цифровые финансы и банки».

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 78ак.ч. по очной форме обучения и 106ак.ч. по очно-заочной форме обучения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена. Изучение дисциплины предусматривает написание и защиту курсовой работы.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	К о н т р о ль	СРкр		СРэк	СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Финансовые рынки: природа, эволюция, классификация	23	4			4								15	Т
Тема 2	Инструменты на финансовом рынке	23	4			4								15	Т
Тема 3	Операции на финансовых рынках	24	6			6								12	Т
Тема 4	Финансово-кредитные институты	24	6			6								12	Т
Тема 5	Регулирование финансовых рынков	24	6			6								12	Т
Тема 6	Мировые финансовые рынки	24	6			6								12	Т
Промежуточная аттестация								2		36					экз., КР
Итого:		180	32			32			2	36				78	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	К о н т р о ль	СРкр	
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ										

									(сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	К о н т р о л ь		СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Финансовые рынки: природа, эволюция, классификация	24	2			2							20	Т	
Тема 2	Инструменты на финансовом рынке	24	2			2							20	Т	
Тема 3	Операции на финансовых рынках	24	4			4							16	Т	
Тема 4	Финансово-кредитные институты	24	4			4							16	Т	
Тема 5	Регулирование финансовых рынков	23	2			4							17	Т	
Тема 6	Мировые финансовые рынки	23	2			4							17	Т	
Промежуточная аттестация								2	36					экз., КР	
Итого:		180	16			20		2	36				106		

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

Экз – экзамен

КР – Курсовая работа.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах. Темы 1-6 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовые рынки: природа, эволюция, классификация. ПКс ОС II –1.3

Понятие финансового рынка. Функции финансового рынка, его роль в экономике. Теории финансового рынка. Модели финансового рынка. Субъекты и объекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.

Подходы к определению структуры финансового рынка: институциональный и функциональный. Сегменты финансового рынка: кредитный рынок, рынок драгоценных металлов, фондовый рынок, валютный рынок, страховой рынок. Понятие и функции кредитного, фондового, валютного, страхового рынков и рынка драгметаллов. Структура кредитного, фондового, валютного, страхового рынков и рынка драгметаллов. Субъекты и объекты кредитного, фондового, валютного, страхового рынков и рынка драгметаллов.

Тема 2. Инструменты на финансовом рынке. ПКс ОС II –1.1

Инструменты финансовых рынков, их классификация. Сравнительная характеристика важнейших инструментов финансовых рынков: процентных ставок, валютного курса, финансовых операций и др. Инструменты кредитного рынка. Деньги и расчетные документы, кредитные инструменты.

Характеристики ценных бумаг как финансового инструмента. Инструменты долгового и долевого рынка ценных бумаг. Государственные и корпоративные ценные бумаги. Виды корпоративных ценных бумаг. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги. Производные финансовые инструменты.

Инструменты валютного рынка: иностранная валюта, расчетные валютные документы. Производные финансовые инструменты на валютном рынке.

Инструменты страхового рынка. Страховые услуги как инструмент финансового рынка. Виды страховых услуг. Договоры сострахования и перестрахования.

Инструменты рынка драгоценных металлов. Драгоценные металлы как финансовый инструмент. Обезличенные металлические счета. Производные финансовые инструменты на рынке драгоценных металлов.

Тема 3. Операции на финансовых рынках. ПКс ОС II –1.1

Классификация операций на финансовом рынке. Манипулятивные и инсайдерские сделки. Основные операции на кредитном рынке. Операции на сегментах кредитного рынка: «банки – банки», «центральный банк –

коммерческие банки», «коммерческие банки – клиенты», «национальные банки – зарубежные банки». Виды процентных ставок. Факторы, определяющие уровень процентных ставок. Индикаторы кредитного рынка: ставка рефинансирования, редисконтирования, ставки рынка МБК, ставки мировых рынков. Эмиссионная и инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг. IPO: технология, опыт и перспективы. Инвестиционные стратегии на фондовом рынке: спекулятивные, арбитражные, хеджевые. Виды биржевых сделок: кассовые, срочные. Внебиржевые рынки. Технология осуществления внебиржевых сделок.

Виды операций, осуществляемых на валютном рынке. Операции на рынке спот и срочном рынке. Технологии хеджирования валютных рисков. Условия, цели, механизм валютных спекуляций. Валютная позиция и риски коммерческих банков при валютных операциях.

Виды страховых услуг. Операции на страховом рынке: активные и пассивные. Инвестиционные операции страховых организаций.

Операции на рынке драгоценных металлов: сделки купли-продажи драгоценных металлов и инвестиционные операции. Срочные операции с драгметаллами. Операции с металлическими счетами.

Тема 4. Финансово-кредитные институты. ПКс ОС II –1.1

Понятие и классификация финансово-кредитных институтов. Модель институциональной инфраструктуры финансовых рынков.

Кредитные организации как основные участники финансового рынка. Кредитные организации: коммерческие банки и небанковские кредитные организации. Небанковские кредитные организации: расчетные (РНКО), платежные (ПНКО), депозитно-кредитные (НДКО). Микрофинансовые организации.

Институты коллективного инвестирования. Учетная система рынка ценных бумаг в России: современное состояние, проблемы и направления развития. Фондовая биржа: формы создания, принципы функционирования, роль на финансовых рынках. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности. Валютные биржи. Особенности организации и деятельности валютных брокеров и дилеров. Паевые инвестиционные фонды. Инвестиционные фонды. Управляющие компании. Государственные и негосударственные пенсионные фонды на финансовом рынке

Страховая организация как финансово-кредитный институт.

Участники рынка драгоценных металлов: золотодобывающие компании, прииски, шахты и рудники, ассоциации производителей золота. Профессиональные дилеры и посредники. Участники, формирующие рынок (marketmaker), и обычные участники. Центральные банки. Биржи драгоценных металлов. Инвесторы. Промышленные потребители – ювелирное производство, промышленные предприятия, аффинажные заводы.

Тема 5. Регулирование финансовых рынков. ПКс ОС II –1.3

Цели регулирования финансовых рынков: создание условий для стабильного развития рынков, защита прав инвесторов, предотвращение системных кризисов, обеспечение экономического роста.

Государственное регулирование: структура государственных органов, инструменты и методы регулирования. Прямое и косвенное регулирование. Нормативно-правовое регулирование финансового рынка. Деятельность Банка России как мегарегулятора финансового рынка. Контроль и надзор за участниками финансового рынка. Регулирование профессиональной деятельности участников фондового, кредитного, валютного, страхового рынков.

Нормативно-правовое регулирование фондового, кредитного, валютного, страхового рынков. Антимонопольное регулирование финансового рынка.

Саморегулируемые организации на финансовых рынках, особенности их деятельности. Развитие саморегулируемых организаций в России: ПАРТАД, НАУФОР, НФА.

Тема 6. Мировые финансовые рынки. ПКс ОС II –1.3

Виды и особенности мировых финансовых рынков. Рынок евровалют, рынок еврооблигаций, мировой валютный рынок, рынок деривативов.

Институциональная структура мировых финансовых рынков: международные банки, синдикаты, консорциумы, ТНБ и ТНК, международные биржи. Международные финансово-кредитные институты: Банк международных расчетов, Международный валютный фонд, Всемирный банк и другие.

Мировые финансовые центры, условия их возникновения и роль в мировой экономике. Международные потоки капитала и евро рынки.

Рынок евровалют: причины возникновения, факторы развития, структура, участники, виды операций. Рынок евробумаг. Причины появления, факторы развития. Масштабы и динамика рынка. Современные тенденции развития.

Мировой валютный рынок: функции, участники, технология сделок, показатели динамики. Россия на мировых финансовых рынках.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование.

Тема1. Финансовые рынки: природа, эволюция, классификация

Тестовые задания:

- Финансовый рынок – это(выберите единственный правильный ответ):
 - Рынок товаров и услуг
 - Рынок труда
 - Совокупность денежных отношений по купле-продаже финансовых инструментов
 - Система международной торговли
- Какие из перечисленных функций относятся к финансовому рынку? (выберите все правильные ответы):
 - Производственная

- б) Аккумулирующая
- в) Перераспределительная
- г) Рекламная

3. Соотнесите вид финансового рынка с его определением

Вид рынка	Определение
1. Денежный рынок	А. Рынок, на котором объектом купли-продажи выступают страховые услуги.
2. Рынок ссудных капиталов	Б. Рынок, на котором обращаются средства со сроком обращения до одного года.
3. Валютный рынок	В. Совокупность отношений по аккумулярованию денежных средств и предоставлению их в ссуду.
4. Страховой рынок	Г. Рынок, на котором происходят операции по покупке-продаже иностранной валюты.

Тема 2. Инструменты на финансовом рынке

Тестовые задания:

1. Какой из перечисленных инструментов НЕ является долговой ценной бумагой?(выберите единственный правильный ответ):

- а) Облигация
- б) Вексель
- в) Сберегательный сертификат
- г) Инвестиционный пай

2. Какие из перечисленных инструментов относятся к инструментам срочного рынка (деривативам)?(выберите все правильные ответы):

- а) Фьючерсы
- б) Опционы
- в) Векселя
- г) Свопы (SWAP)

3. Соотнесите вид финансового инструмента с его характеристикой

Вид инструмента	Характеристика
1. Обыкновенная акция	А. Долговая ценная бумага, обязательство строго определенной формы, права по которой передаются путем индоссамента.
2. Облигация	Б. «Бессрочный кредит», предоставленный компании в обмен на участие в прибыли и право голоса.
3. Вексель	В. Кредитное соглашение на основе ценной бумаги с фиксированным или плавающим купоном.
4. Чек	Г. Ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение банку произвести платеж указанной суммы.

Тема 3. Операции на финансовых рынках

Тестовые задания:

1. Что такое манипулирование рынком?(выберите единственный правильный ответ):

- а) Совершение сделок на основе публично доступной аналитики.
- б) Умышленные действия, направленные на искусственное изменение цены, спроса, предложения или объема торгов.

- в) Заключение форвардных контрактов для хеджирования рисков.
 г) Инвестирование в ценные бумаги на долгосрочную перспективу.
2. Какие из перечисленных условий характеризуют пассивные кредитные операции банка?(выберите все правильные ответы):
- а) Банк выступает в роли кредитора.
 б) Банк привлекает средства клиентов на депозиты.
 в) Банк выдает ссуды юридическим лицам.
 г) Банк получает межбанковский кредит.
3. Соотнесите вид процентной ставки с её определением:

Вид ставки	Определение
1. Фиксированная	А. Ставка, которая может меняться по определённой формуле
2. Плавающая	Б. Ставка без учёта инфляции
3. Декурсивная	В. Ставка, не меняющаяся в течение всего срока договора
4. Номинальная	Г. Процент выплачивается в конце срока вместе с основной суммой

Тема 4. Финансово-кредитные институты

Тестовые задания:

1. Что является основной функцией кредитно-финансовых институтов? (выберите единственный правильный ответ):
- а) Производство товаров и услуг.
 б) Выпуск денежных знаков.
 в) Предоставление финансовых услуг, выступая посредниками между инвесторами и реципиентами.
 г) Регулирование налоговой политики.
2. Какие из перечисленных организаций относятся к институциональным инвесторам?(выберите все правильные ответы):
- а) Депозитно-кредитные институты (например, коммерческие банки).
 б) Инвестиционные финансовые институты (например, управляющие компании).
 в) Контрактно-сберегательные институты (например, страховые компании).
 г) Индивидуальные частные инвесторы
3. Установите соответствие между типом финансового института и его описанием:

Тип института	Описание
1. Институциональные инвесторы	А. Организуют финансовые сделки по заказу конкретных индивидуальных клиентов
2. Профессиональные участники (индивидуальные услуги)	Б. Аккумулируют и продают финансовые активы больших групп экономических субъектов
3. Организации инфраструктуры	В. Организуют, обслуживают, учитывают сделки и обеспечивают информацией

Тема 5. Регулирование финансовых рынков

Тестовые задания:

1. Какова главная цель регулирования финансового рынка?
(выберите единственный правильный ответ):

- а) Максимизация прибыли государственного бюджета.
- б) Обеспечение условий для трансформации сбережений в инвестиции.
- в) Полное устранение всех рисков на финансовом рынке.
- г) Установление государственного контроля над всеми финансовыми активами

2. Какие из перечисленных функций осуществляет Банк России как мегарегулятор?(выберите все правильные ответы):

- а) Государственная регистрация кредитных организаций и выдача лицензий.
- б) Защита интересов потребителей финансовых услуг.
- в) Контроль и надзор за всеми секторами финансового рынка (банковским, страховым, ценными бумагами).
- г) Непосредственное управление всеми коммерческими банками

3. Установите соответствие между департаментами Банка России и сферами их ответственности:

Приоритетное направление	Содержание
А) Обеспечение финансовой стабильности	1) Переход на валюты дружественных стран и использование рубля в расчетах
Б) Защита прав потребителей и инвесторов	2) Обеспечение устойчивости системно значимых кредитных организаций
В) Трансформация внешнеторговых платежей	3) Разработка и адаптация технологий для перевода услуг в цифровой вид
Г) Цифровизация финансового рынка	4) Повышение финансовой грамотности и защита прав частного инвестора

Тема 6. Мировые финансовые рынки

Тестовые задания:

1. С функциональной точки зрения мировой финансовый рынок представляет собой(выберите единственный правильный ответ):

- а) Совокупность национальных фондовых бирж.
- б) Сферу рыночных отношений, обеспечивающих аккумуляцию и межстрановое перераспределение денежных капиталов.
- в) Систему международных платежей между центральными банками.
- г) Рынок торговли иностранной валютой.

2. Какие из перечисленных функций выполняет Банк международных расчетов (БМР)?(выберите все правильные ответы):

- а) Содействие сотрудничеству между центральными банками.
- б) Выполнение роли банка-агента в международных расчетах.
- в) Кредитование частных корпораций на льготных условиях.
- г) Проведение депозитно-ссудных операций с центральными банками.

3. Установите соответствие между сегментами мирового финансового рынка и их описанием

Сегмент рынка	Описание

А) Денежный рынок	1) Включает кредитный и фондовый рынки, основой которого являются акции
Б) Рынок капитала	2) Мировой межбанковский рынок и учетный рынок (казначейские обязательства)
В) Валютный рынок	3) Рынок страхования и перестрахования
Г) Рынок золота	4) Сфера операций с иностранной валютой

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,1	10
КТ - 2	100	0,1	10
КТ - 3	100	0,1	10
КТ - 4	100	0,1	10
КТ - 5	100	0,1	10
КТ - 6	100	0,1	10
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.3 Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Тестирование.

КТ-2

Тема 2.

Тестирование.

КТ-3**Тема 3.**

Тестирование.

КТ-4**Тема 4.**

Тестирование.

КТ-5**Тема 5.**

Тестирование.

КТ-6**Тема 6.**

Тестирование.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

5.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (тестовых заданий) студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 2-х заданий различного типа (вопрос и тест). На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

Основание допуска к экзамену является защита курсовой работы.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО – в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Финансовый рынок: понятие, функции, роль в экономике.
2. Сущность и роль финансового посредничества. Виды финансовых посредников. Теории финансовых посредников.
3. Инструменты финансовых рынков. Виды, сравнительная характеристика.
4. Классификация финансовых рынков. Рынок ценных бумаг, валютный рынок, кредитный рынок, страховой рынок, рынок драгметаллов.
5. Рынок ценных бумаг: функции, структура, участники.
6. Фондовая биржа: формы создания, принципы функционирования, роль их на финансовом рынке.
7. Технология осуществления биржевых торгов, виды биржевых сделок.
8. Внебиржевые рынки. Технология осуществления внебиржевых сделок.
9. Инструменты долгового и долевого рынка ценных бумаг. Государственные и корпоративные ценные бумаги. Виды корпоративных ценных бумаг.
10. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности.
11. Современные тенденции развития фондового рынка в России.
12. Фондовые индексы как критерии оценки развития фондового рынка. Характеристика и принципы исчисления.
13. Понятие, функции, структура кредитного рынка. Роль рынка МБК.
14. Участники и инструменты кредитного рынка.
15. Кредитные организации как основные участники финансового рынка.
16. Ценообразование на денежном рынке. Виды процентных ставок.
17. Отличительные особенности развития кредитного рынка РФ.

18. Понятие, функции, участники, виды валютных рынков.
19. Виды операций, осуществляемых на валютном рынке. Условия, цели, механизм валютных спекуляций.
20. Валютная позиция и риски банков при валютных операциях.
21. Понятие, виды валютного курса. Факторы, влияющие на формирование валютного курса. Методы регулирования валютного курса.
22. Понятие страхового рынка. Участники и инструменты страхового рынка. Активные и пассивные операции.
23. Понятие и структура рынка драгметаллов. Участники и инструменты рынка драгметаллов. Операции на рынке драгоценных металлов
24. Институты коллективного инвестирования на финансовом рынке
25. Валютные биржи. Особенности организации и деятельности валютных брокеров и дилеров.
26. Государственные и негосударственные пенсионные фонды на финансовом рынке
27. Формы, цели и методы государственного регулирования фондового рынка.
28. Формы, цели и методы государственного регулирования кредитного рынка.
29. Формы, цели и методы государственного регулирования валютного рынка.
30. Формы, цели и методы государственного регулирования страхового рынка.
31. Саморегулирование финансовых рынков. Развитие саморегулируемых организаций в России.
32. Виды, структура, особенности мировых финансовых рынков.
33. Мировые финансовые центры.
34. Рынок евровалют: причины возникновения, факторы развития, структура, участники, виды операций.
35. Мировой фондовый рынок: роль, функции, участники, структура. Тенденции развития рынка.
36. Рынок еврооблигаций: роль, функции, участники, структура. Тенденции развития рынка еврооблигаций.
37. Роль деятельности рейтинговых агентств в развитии международного рынка ценных бумаг.
38. Российские эмитенты на мировом фондовом рынке.
39. Мировой рынок производных финансовых инструментов.
40. Мировой валютный рынок: функции, участники, технология сделок, показатели динамики.
41. Глобализация и ее влияние на развитие финансовых рынков.
42. Финансовые инновации, причины их появления и распространения на финансовых рынках.
43. Международные финансово-кредитные институты. Виды, специфика деятельности на мировых финансовых рынках

Типовые задания для экзамена.

1. Подготовить ответ на вопросы:

- 1) Внебиржевые рынки. Технология осуществления внебиржевых сделок.
- 2) Глобализация и ее влияние на развитие финансовых рынков.

2. Тестовые задания:

1) Установите правильную последовательность этапов движения сбережений в финансовой системе, начиная от их образования.

А) Аккумуляирование сбережений банками и финансовыми посредниками

Б) Инвестирование в финансовые активы

В) Образование временно свободных денежных средств у инвесторов

Г) Превращение в инвестиционный капитал.

2) Если срок обращения финансового инструмента составляет менее одного года, то он относится к следующему рынку. Обоснуйте ответ.

а) Рынку капиталов

б) Денежному рынку

в) Валютному рынку

г) Страховому рынку

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ										
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Финансовый рынок – это: а) Рынок товаров и услуг б) Рынок труда в) Совокупность денежных отношений по купле-продаже финансовых инструментов г) Система международной торговли										
		2. Основная функция, на основании которой существует институт страхования, – это: а) Накопительная функция б) Компенсационная функция в) Инвестиционная функция г) Распределительная функция										
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	1. Соотнесите вид финансового рынка с его определением.										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид рынка</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Денежный рынок</td> <td>А. Рынок, на котором объектом купли-продажи выступают страховые услуги.</td> </tr> <tr> <td>2. Рынок ссудных капиталов</td> <td>Б. Рынок, на котором обращаются средства со сроком обращения до одного года.</td> </tr> <tr> <td>3. Валютный рынок</td> <td>В. Совокупность отношений по аккумулярованию денежных средств и предоставлению их в ссуду.</td> </tr> <tr> <td>4. Страховой рынок</td> <td>Г. Рынок, на котором происходят операции по покупке-продаже иностранной валюты.</td> </tr> </tbody> </table>	Вид рынка	Определение	1. Денежный рынок	А. Рынок, на котором объектом купли-продажи выступают страховые услуги.	2. Рынок ссудных капиталов	Б. Рынок, на котором обращаются средства со сроком обращения до одного года.	3. Валютный рынок	В. Совокупность отношений по аккумулярованию денежных средств и предоставлению их в ссуду.	4. Страховой рынок	Г. Рынок, на котором происходят операции по покупке-продаже иностранной валюты.
		Вид рынка	Определение									
		1. Денежный рынок	А. Рынок, на котором объектом купли-продажи выступают страховые услуги.									
		2. Рынок ссудных капиталов	Б. Рынок, на котором обращаются средства со сроком обращения до одного года.									
3. Валютный рынок	В. Совокупность отношений по аккумулярованию денежных средств и предоставлению их в ссуду.											
4. Страховой рынок	Г. Рынок, на котором происходят операции по покупке-продаже иностранной валюты.											

		<p>2. Соотнесите функцию финансового рынка с ее содержанием.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Функция</th> <th>Содержание функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Аккумулирующая</td> <td>А. Обеспечение перелива денежных средств между отраслями, участниками и сферами обращения.</td> </tr> <tr> <td>2. Перераспределительная</td> <td>Б. Привлечение денежных средств финансовыми институтами.</td> </tr> <tr> <td>3. Ценообразующая</td> <td>В. Формирование цены на финансовые инструменты под воздействием спроса и предложения.</td> </tr> <tr> <td>4. Информационная</td> <td>Г. Обеспечение равного и полноценного доступа к информации для всех участников рынка.</td> </tr> </tbody> </table>	Функция	Содержание функции	1. Аккумулирующая	А. Обеспечение перелива денежных средств между отраслями, участниками и сферами обращения.	2. Перераспределительная	Б. Привлечение денежных средств финансовыми институтами.	3. Ценообразующая	В. Формирование цены на финансовые инструменты под воздействием спроса и предложения.	4. Информационная	Г. Обеспечение равного и полноценного доступа к информации для всех участников рынка.
Функция	Содержание функции											
1. Аккумулирующая	А. Обеспечение перелива денежных средств между отраслями, участниками и сферами обращения.											
2. Перераспределительная	Б. Привлечение денежных средств финансовыми институтами.											
3. Ценообразующая	В. Формирование цены на финансовые инструменты под воздействием спроса и предложения.											
4. Информационная	Г. Обеспечение равного и полноценного доступа к информации для всех участников рынка.											
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>1. Какие из перечисленных функций относятся к финансовому рынку?</p> <p>а) Производственная б) Аккумулирующая в) Перераспределительная г) Рекламная.</p> <p>2. Какие из перечисленных сегментов входят в структуру финансового рынка?</p> <p>а) Валютный рынок б) Рынок ценных бумаг в) Страховой рынок г) Рынок потребительских товаров</p>										
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 132).</p>	<p>1. Установите правильную последовательность этапов движения сбережений в финансовой системе, начиная от их образования.</p> <p>А) Аккумулирование сбережений банками и финансовыми посредниками Б) Инвестирование в финансовые активы В) Образование временно свободных денежных средств у инвесторов Г) Превращение в инвестиционный капитал.</p> <p>2. Задание 2. Установите последовательность этапов эмиссии и обращения ценной бумаги.</p> <p>А) Обращение на вторичном рынке Б) Размещение (отчуждение первым владельцам) В) Эмиссия (выпуск) ценной бумаги Г) Организация размещения андеррайтером.</p>										
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>1. Если срок обращения финансового инструмента составляет менее одного года, то он относится к следующему рынку. Обоснуйте ответ.</p> <p>а) Рынку капиталов б) Денежному рынку в) Валютному рынку г) Страховому рынку</p> <p>2. Участник, выпускающий ценные бумаги с целью привлечения необходимых денежных средств, имеет следующее название. Обоснуйте ответ.</p> <p>а) Инвестор б) Андеррайтер в) Эмитент г) Брокер</p>										
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту</p>	<p>1. Объясните, в чем заключается двойственная природа финансового рынка, раскрыв оба аспекта его рассмотрения..</p>										

	<p>ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>2. Опишите механизм превращения сбережений индивидуальных инвесторов в инвестиционный капитал. Каковы роль и значение финансовых посредников в этом процессе?</p>
--	--	--

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (тестовых заданий), студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6.5. Курсовая работа: перечень тем и критерии оценивания.

Темы курсовых работ

1. Проблема расчёта доходности ... (на примере конкретного инструмента)
2. Фондовый индекс как индикатор экономической ситуации (на примере конкретного индекса)
3. Методика расчёта и возможности практического использования индекса (на примере конкретного индекса)
4. Принятие инвестиционного решения на основе рейтинга финансовых инструментов
5. Достоверность рейтинга эмитентов в международной практике.
6. Сделки РЕПО как инструмент обеспечения ликвидности финансового института
7. Сравнительный анализ российского и зарубежного рынка облигаций
8. Влияние санкций на российский финансовый рынок (расчёт и анализ)
9. Сравнительный анализ моделей финансового рынка
10. Рейтинг как оценка кредитного риска на финансовом рынке
11. Секьюритизация финансовых активов (на конкретном примере)
12. Выбор иностранного финансового рынка для инвестирования (на конкретном примере)
13. Взаимосвязь реальной экономики и финансового рынка (на примере сегментов и конкретных инструментов)
14. Депозитарные расписки как инструмент привлечения инвестиций
15. Централизация и децентрализация финансового рынка (на примере)
16. Инновации в клиринговой деятельности на российском финансовом рынке
17. Российские эмитенты на рынке еврооблигаций (на примере конкретной компании)
18. Принятие инвестиционного решения на зарубежном рынке акций (на конкретном примере)
19. Использование своповых контрактов для управления валютными рисками (на конкретном примере)
20. Принятие инвестиционного решения на зарубежном рынке деривативов (на конкретном примере)
21. Бизнес-модели дилеров на рынке Forex
22. Анализ тенденции к укрупнению инвестиционных компаний на

российском рынке

23. Сегментация мирового фондового рынка

24. Роль профессиональных участников на национальном валютном рынке в условиях

25. Особенности функционирования национального кредитного рынка в условиях финансового кризиса (на примере конкретной страны)

26. Повышение инвестиционной привлекательности национального рынка акций

27. Направления и методы анализа национального фондового рынка

28. Оценка инвестиционной привлекательности облигаций (на конкретном примере)

29. Эмпирический анализ торговых стратегий

30. Методы построения эффективного портфеля ценных бумаг

31. Перспективы развития индустрии исламских финансов на Евразийском экономическом пространстве.

32. Регулирование деривативов и структурных инструментов в России и за рубежом.

33. Хедж-фонды и их влияние на мировую финансовую систему.

34. Место и роль технического анализа в современных технологиях торговли ценными бумагами (практический аспект)

Критерии оценивания курсовых работ:

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	ОЦЕНКА
Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, раскрыта актуальность ее в научной отрасли, четко определены и грамотно поставлены цель и задачи курсовой работы, а также объект и предмет исследования. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ, актуальных статистических и аналитических материалов. В работе превалирует аналитический подход. Присутствуют выводы и грамотные обобщения в конце каждой главы, а также графический и наглядный материал в работе. В заключении сделаны логичные выводы, выделены результаты работы. Курсовая работа написана в стиле академического письма, т. е. использован научный стиль изложения материала. Оформление работы соответствует требованиям ГОСТов; на данные, мнения экспертов, результаты сторонних исследований указаны источники в виде ссылок; ссылки, список литературы и приложения правильно оформлены.	отлично
Во введении содержится некоторая нечеткость актуальности темы, формулировок цели, задач, объекта и предмета исследования или какие-то из этих пунктов отсутствуют. В основной ее части не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, не все цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.	хорошо
Во введении содержится лишь попытка обоснования выбора темы и актуальности, в ней отсутствуют четкие формулировки, расплывчато определены цель и задачи. Основное содержание – пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, превалирует описательно-теоретический подход, актуальные данные не представлены, отсутствуют выводы по главам. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе	удовлетворительно

практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.	
Во введении не содержится обоснование темы, нет актуализации темы. Не обозначены цель и задачи работы, объект и предмет исследования. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения работы слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Работа исключительно описательно-теоретическая. Нет обобщений, выводов, методик. Заключение таковым не является. В нем не приведены грамотные выводы. Приложения либо вовсе нет, либо оно недостаточно. В работе наблюдается отсутствие ссылок, высокая доля плагиата, не выдержан научный стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочетов: не соблюдены основные требования ГОСТов, а библиография с приложениями содержат много ошибок.	неудовлетворительно

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала,

примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной

этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Янов, Виталий Валерьевич. Финансовые рынки и институты : учебное пособие / В. В. Янов, Е. Ю. Иноземцева. - Москва :КноРус, 2024. - 352 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/951726>

2. Финансовые рынки : учебник / [Е. Н. Алифанова, Е. В. Алтухова, Л. Н. Андрианова и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Алифановой, Б. Б. Рубцова. - Москва :КноРус, 2025. - 371 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/957271>

3. Гусева, Ирина Алексеевна. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва :Юрайт, 2023. - 344 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-531938>

4. Михайленко, Михаил Николаевич. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - Москва :Юрайт, 2023. - 351 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-532066>

8.2. Дополнительная литература

1. Брюховецкая, Светлана Владимировна. Финансовые рынки : практикум : учебное пособие / С. В. Брюховецкая, И. А. Гусева. - Москва :КноРус, 2024. - 536 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/951877>

2. Финансовые рынки и институты : учебник / Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская, Н. Н. Мокеева [и др.] ; под общей редакцией О. А. Школика. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : Флинта ; Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2023. - 312 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=431129#bib>

3. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / [Л. В.

Гудовская, В. Л. Достов, Н. А. Евдокимова и др.] ; под редакцией С. Ю. Яновой. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва :Юрайт, 2024. - 591 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-finansovye-rynki-544920>

4. Рыбин, Виктор Николаевич. Финансовые рынки : в 2 частях : учебное пособие. Ч. 1 : Финансовые рынки Российской Федерации / В.Н. Рыбин, А.В. Рыбин. - Москва : РУСАЙНС, 2024. - 73 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/953945>

5. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / [В. В. Антропов, И. А. Балюк, Т. В. Белянчикова и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. - Москва :Юрайт, 2022. - 453 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnyu-finansovyyu-rynok-490108>

6. Мировые финансы : в 2 т. : учебник и практикум для вузов. Том 1 / [В. В. Антропов, И. А. Балюк, Т. В. Белянчикова и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. - Москва :Юрайт, 2022. - 373 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mirovye-finansy-v-2-t-tom-1-490629>

7. Мировые финансы : в 2 т. : учебник и практикум для вузов. Том 2 / [В. В. Антропов, И. А. Балюк, Т. В. Белянчикова и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. - Москва :Юрайт, 2022. - 372 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mirovye-finansy-v-2-t-tom-2-490630>

8. Никитина, Татьяна Викторовна. Финансовые рынки и институты : краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва :Юрайт, 2022. - 97 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-kratkiy-kurs-490688>

9. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / [Н. А. Бабурина, Н. Б. Болдырева, И. Г. Горловская и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2022. - 379 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-490173>

10. Якунина, Алла Викторовна. Финансовые рынки : учебное пособие / А.В. Якунина, С.В. Якунин, Ю.В. Семернина. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - 123 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/266840>.

8.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Бюджетный Кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
6. Федеральный закон № 86-ФЗ от 10.07.2002 «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
7. Федеральный закон № 17-ФЗ от 03.02.1996 «О банках и банковской

деятельности» с изменениями и дополнениями.

8. Федеральный закон от 07.12.2011 № 414-ФЗ «О центральном депозитарии»

9. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»

10. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенс. фондах»

11. Федеральный закон от 11.11.2003 N 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах»

12. Федеральный закон от 18.07.2009 № 190-ФЗ «О кредитной кооперации»

13. Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»

14. Федеральный закон от 02.11.2013 № 293-ФЗ «Об актуарной деятельности в РФ»

15. Федеральный закон от 07.02.2011 № 7-ФЗ «О клиринге и клиринговой деятельности»

16. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

17. Федеральный закон от 02.07.2010 № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях»

18. Федеральный закон от 13.07.2015 № 223-ФЗ «О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка»

19. Государственная программа Российской Федерации «Развитие финансовых и страховых рынков, создание международного финансового центра»

20. Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2008 г. № 2043-р)

8.4. Интернет-ресурсы.

1. Банк России. Доклад о денежно-кредитной политике: Информационно-аналитический Сборник. - Москва, 2015. – Выпуск № 3 (11). - http://www.cbr.ru/publ/ddcp/2015_03_ddcp.pdf

2. Банк России. Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора в 2014 году. - Москва, 2015. - http://www.cbr.ru/publ/archive/root_get_blob.aspx?doc_id=9878.

3. Банк России. Департамент банковского надзора. Экспресс-выпуск. Обзор банковского сектора Российской Федерации (интернет-версия) Аналитические показатели - Москва, 2015. – №155. - http://www.cbr.ru/analytics/bank_system/obs_ex.pdf

4. Обзор международной системы финансового регулирования: Банк России. – Москва, 2014. - http://cbr.ru/analytics/fin_stab/OMSFR_2014-07.pdf.

5. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации

6. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики

7. www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «GoogleChrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows MediaPlayer»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA,
- программные комплексы Word, Excel, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон».