

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.06.2024 23:55:32  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca7d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

---

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д.Хлутков

Электронная подпись

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА  
по направлению подготовки**

**37.03.01 – ПСИХОЛОГИЯ**

*(код и наименование направления подготовки)*

**«Психология управления»**

*направленность(и) (профиль(и))*

**очная**  
*форма обучения*

Год набора – 2024 г.

Санкт-Петербург, 2024 г.

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

**1.1.** Образовательная программа по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021г. «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 37.03.01 Психология» № 01-3027 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта ФГОС 3++ высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020г. № 839.

**1.2.** Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация «бакалавр».

**1.3.** Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

**1.4.** Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения.

**1.5** Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными на основании Приказа №01-3055 от 29.03.2021.

**1.6.** Образовательная программа не реализуется с использованием сетевой формы обучения

**1.7.** Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (0,29%) и дистанционных образовательных технологий (15% ).

**1.8.** Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 64,6%, от общего объема образовательной программы.

**1.9.** Образовательная программа, формируемая участниками образовательных отношений, разработана без применения модульного принципа организации образовательного процесса.

## **2. Компетентностная модель выпускника**

### **2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности**

**2.1.1** . Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии, по определению профессиональных функций и действий по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль (направленность) образовательной программы «Психология управления» (Протокол №1 Форсайт-сессии экспертов, работодателей и ведущих преподавателей кафедры социальных технологий СЗИУ РАНХиГС)

**2.1.2.** В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: организационного, кадрового и карьерного консультирования; мотивации, отбора, обучения и развития персонала (HR); коучинга);

33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи).

**2.1.3.** В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

Основной

- организационный

Дополнительный

- консультационный

**2.1.4.** В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

- **к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:**

- психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности (в организациях различного профиля)

- оказание первичной психологической помощи отдельным лицам (клиентам, сотрудникам организации), оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

- **к выполнению следующих трудовых функций:**

а) в области организационно-управленческого вида профессиональной деятельности

Психологическое сопровождение деятельности по обеспечению персоналом организации

Психологическое сопровождение процесса мотивации персонала

Организация и проведение прикладных исследований с целью решения актуальных задач организации

Психологическая диагностика лиц в рамках оказания консультативной (психологической) помощи

Оказание первичной психологической помощи отдельным лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

Организация работы по психологическому просвещению и повышению психологической культуры

Первичная психологическая профилактика девиантных проявлений и правонарушений

Психологическое сопровождение инклюзии, трудовой и социальной интеграция инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

б) в области оказания услуг в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи:

Психологическое сопровождение процессов принятия управленческих решений.

Психологическое сопровождение инноваций в организациях

Психологическая экспертиза социально-психологического климата организации.

Психологическое консультирование субъектов организационно-управленческой деятельности (работников организации) по вопросам карьерного роста профессионального развития.

Психологическая оценка и развитие лидерского потенциала

**2.2.** В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	Наименование компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
------------------	--------------------------	---------------------------------

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>		
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	<p>Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей. Явлений и событий.</p> <p>Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников</p>
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.</p> <p>Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере.</p>
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья

УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>		
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Планирует и организывает психологическое исследование в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой проблематике
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Осуществляет сбор и обработку эмпирических данных исследования качественными и количественными методами, соответствующими цели и гипотезе исследования, дает оценку обоснованности выводов исследования
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач	Выбирает адекватный целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий, ориентируясь на его психометрические характеристики и особенности процедуры сбора данных

	психодиагностики в заданной области исследований и практики	
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Применяет знания концепций и методов психологического и(или) психофизиологического воздействия для оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья
ОПК -5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Применяет заданные алгоритмы организационной и технической работы по планированию и реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК -6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Применяет знания психологических концепций и технологий в разработке мероприятий или обучения, направленных на психологическое просвещение населения
ОПК -7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	Дает обоснованную оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности
ОПК - 8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Применяет алгоритмы профессиональной деятельности в академической, практической или прикладных отраслях психологии, соблюдая организационные политики и процедуры
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает базовые подходы к анализу данных и умеет эффективно применять современные информационно-коммуникационные технологии для поиска и принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.

<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ПКо ОС-2. ПКо ОС-6</b>		
ПКо ОС-2	Способен к осуществлению процедур оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организаций и их сотрудников с использованием психологических методов и технологий	Применяет знания психологической теории и практики при выявлении потребности в психологических услугах и их реализации для организаций разного типа и их сотрудников.
ПКо ОС-6	Способен сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации	Обосновывает выбор психологических методов и технологий для решения профессиональных задач в различных областях психологической практики
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)</b>		
ПКс-1	Способен осуществлять психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности	Осуществляет психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности
ПКс-2	Способен к реализации мероприятий, направленных на развитие управленческих компетенций и лидерского потенциала работников организации	Реализует мероприятия, направленные на развитие лидерского потенциала работников организации
ПКс-3	Способен оценивать необходимость предоставления психологической помощи различным категориям граждан	Оценивает необходимость предоставления психологической помощи различным категориям граждан в зависимости от массовидного явления, участниками которого они стали
ПКс-4	Способен оказывать необходимые психолого-консультативные услуги представителям разных возрастов и социальных групп	Умеет оказывать необходимую психолого-консультационную услугу при работе с представителями различных возрастов и социальных групп

Общее количество осваиваемых компетенций: 26 (двадцать шесть).

### **3. Общая характеристика структуры образовательной программы**

**Образовательная программа 37.03.01 «Психология», профиль «Психология управления» включает в себя:**

Учебный план;

Календарный учебный график;

Следующие дисциплины:

<b>Код дисциплины</b>	<b>Название дисциплины</b>	<b>Трудоемкость (з.е.)</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Б1.О.01	Иностранный язык	15
Б1.О.02	Введение в профессию	2
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности	3
Б1.О.04	Экономика	2
Б1.О.05	Математика	3
Б1.О.06	Философия	2
Б1.О.07	История России	4
Б1.О.08	Правоведение	2
Б1.О.09	Социология	2
Б1.О.10	Физическая культура и спорт	2
Б1.О.11	Анатомия центральной нервной системы, физиология высшей нервной деятельности	8
Б1.О.12	Общая психология	16
Б1.О.13	Общепсихологический практикум	8
Б1.О.14	Социальная психология	3
Б1.О.15	Психология личности	3
Б1.О.16	Психофизиология	2
Б1.О.17	Психология развития и возрастная психология	3
Б1.О.18	Математические методы в психологии	4
Б1.О.19	Клиническая психология	4
Б1.О.20	Психодиагностика и основы психометрики	5



Б1.О.21	Введение в нейронауку и нейропсихология	3
Б1.О.22	Информационные технологии в психологии и основы программирования	2
Б1.О.23	Экспериментальная психология	4
Б1.О.24	Психология общения и переговоров	3
Б1.О.25	Русский язык и культура речи	3
Б1.О.26	История психологии	3
Б1.О.27	Культурология	3
Б1.О.28	Основы теории коммуникации	3
Б1.О.29	Великие книги	3
Б1.О.30	Логика	2
Б1.О.31	Правовое обеспечение деятельности консультанта-психолога	4
Б1.О.32	Методологические основы психологии	2
Б1.О.33	Методика и проведение психологических исследований в организации	4
Б1.О.34	Дизайн психологического исследования, обработка и анализ данных	6
Б1.О.35	Зоопсихология	2
Б1.О.36	Дифференциальная психология	3
Б1.О.37	Основы российской государственности	2
Б1.О.38	Основы национальной безопасности	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Б1.В.01	Гендерология и гендерная психология	4
Б1.В.02	Профессиональная этика	3
Б1.В.03	Психология массовидных явлений	3
Б1.В.04	Этнопсихология	3
Б1.В.05	Специальная психология	2
Б1.В.06	Политическая психология	4
Б1.В.07	Консультативная психология	3
Б1.В.08	Организационная психология	2
Б1.В.09	Основы управления персоналом	5
Б1.В.10	Адаптационные процессы и свойства	4

	личности	
Б1.В.11	Психологические технологии группового тренинга	4
Б1.В.12	Игровые технологии в работе психолога	4
Б1.В.13	Основы психологической коррекции	2
Б1.В.14	Психология креативности	2
Б1.В.15	Элективные курсы по физической культуре: Легкая атлетика; Фитнес; Спортивные игры	328 часов
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	3
Б1.В.ДВ.01.0 1	Психологические основы формирования профессиональной команды	3
Б1.В.ДВ.01.0 2	Психология профессиональной карьеры	3
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	5
Б1.В.ДВ.02.0 1	Тренинг социальной чувствительности	5
Б1.В.ДВ.02.0 2	Тренинг формирования управленческих компетенций	5
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	5
Б1.В.ДВ.03.0 1	Психология успеха	5
Б1.В.ДВ.03.0 2	Психотехнологии принятия управленческих решений	5
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	4
Б1.В.ДВ.04.0 1	Актуальные вопросы психологии менеджера	4
Б1.В.ДВ.04.0 2	Психология лидерства и руководства	4
<b>Б1.В.ДВ.05</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>	5
Б1.В.ДВ.05.0 1	Психология медиации	5
Б1.В.ДВ.05.0 2	Психология конфликта	5
<b>Б1.В.ДВ.06</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>	2
Б1.В.ДВ.06.0 1	Стресс-менеджмент	2
Б1.В.ДВ.06.0 2	Тайм-менеджмент	2
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>		
ФТД.01	Основы информационной компетентности	1
ФТД.02	Метафорические ассоциативные карты как инструмент психолога	2
ФТД.03	Социальная психология малых групп	1
ФТД.04	Психология интеллекта	1

ФТД.05	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	2
--------	--	---

Следующие практики:

Блок 2.Практика		Трудоемкость
<b>Обязательная часть</b>		
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	216 час. (6 з.е.)
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	144 час.(4 з.е.)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	144 час.(4 з.е.)
Б2.В.02(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	144 час.(4 з.е.)

Рабочую программу воспитания: Приложение 8.

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации. Приложение 10.

Календарный план воспитательной работы

Следующие методические материалы:

матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.

#### **4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья на данной программе не обучаются.

#### **5. Реквизиты образовательной программы**

Руководитель образовательной программы – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальных технологий Бурикова И.С.

Разработчики образовательной программы:

Руководитель образовательной программы – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальных технологий Бурикова И.С.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета  
Протокол от «31 » октября 2023г. №3