Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 11.11.2026 18:16:48
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА

решением цикловых (методических)
комиссий общепрофессиональных
и профессиональных дисциплин
по специальности 40.02.04
«Юриспруденция»
Протокол от 10.08.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Конституционное право России

Специальность – 40.02.04 Юриспруденция

Профиль – на базе среднего/основного общего образования

Квалификация – юрист

Форма обучения – очная/заочная

Год набора – 2026

Санкт-Петербург, 2026 год

Автор - составитель: преподаватель высшей категории ФСПО СЗИУ РАНХиГС Стукова Ольга Викторовна, преподаватель первой категории ФСПО РАНХиГС Тихонова Елена Владимировна

Председатель цикловой (методической) комиссии по общепрофессиональному циклу дисциплин, специальности 40.02.04 «Юриспруденция» преподаватель высшей категории ФСПО Стукова Ольга Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения…….…….4

1.1. Область применения программы…….…….4

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы …….……..……4

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины …….…….. 4

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине …….…… 5

2. Структура и содержание дисциплины…….……6

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ……. 6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины……. 8

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ…….……..…. 26

3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся …….……..……... 26

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации…… 26

3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся…….……. 30

3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации…….…… 39

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…….…… 51

5.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»52

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……...……..… 54

1 Общие положения

1.1 Область применения

Дисциплина «Конституционное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция».

Рабочая программа используется в профессиональном образовании, где необходимы знания и умения в соответствующей области.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право России» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК. 1.2.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. Освоение системы знаний в области конституционного права;
2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с особенностями устройства правового государства, правового статуса личности в государстве, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления и др;
3. Воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, отношения к правам человека как высшей ценности в государстве;
4. Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных правовых методов защиты прав и свобод человека;
5. Нахождение и применение нормативно-правовой информации, включая кодексы и федеральные законы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших аспектов в области государственного устройства, защиты прав и свобод человека;

Для достижения выше указанных целей необходимо освоение следующих компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенций
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК. 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

1.4 Планируемые результаты обучения

Результатом обучения по дисциплине «Конституционное право» выступает освоение установленных компетенций путем развития следующих умений и получения знаний:

Код ПК, ОК	Знать	Уметь	Владеть
ОК 05	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06	значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; проявлять гражданско-патриотическую позицию	
Профессиональные компетенции			
ПК 1.1	понятие и основные положения, и особенности науки конституционного права, сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций,	применять теоретические положения при изучении конституционного права; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы конституционного права;	осуществления профессионального толкования норм конституционного права

	институтов конституционного права	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном языке; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям	
ПК 1.2	основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы *очная* форма обучения (на базе основного общего образования - 3 семестр, на базе среднего общего образования - 1 семестр)

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	**102**
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	40
консультации	2

самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация (Экзамен)	6

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы *заочная* форма обучения

Вид учебной работы	**Объем в часах (1 семестр)**	**Объем в часах (2 семестр)**	**2026-2027 Уч. год Всего**
Объем образовательной программы	**50**	**52**	**102**
В том числе			
теоретическое обучение	6	4	10
практические занятия		6	6
консультации		2	2
самостоятельная работа	44	34	78
Промежуточная аттестация (Экзамен, ДКР)		6	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	***2***	***3***	*4*	
Раздел I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		**4**	ОК 05, ПК 1.1	О
Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Теоретическое занятие	2		
	1. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.			
	2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации.			
	3. Конституционно-правовые отношения.			
	4. Источники конституционного права Российской Федерации.			
	5. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.			
	Практическое занятие № 1. Семинар по теме «Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ		**10**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05, ОК 06	
Тема 2.1. Конституция Российской Федерации -	**Содержание учебного материала**			
	Теоретическое занятие			ПЗ, О
	1. Понятие, сущность, функции конституции.	2		

основной закон государства	**2.** Виды конституций.			
	3. Юридические свойства конституции.			
	4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации.			
	5. Реализация Конституции Российской Федераций.			
	6. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.			
	Практическое занятие № 2. Семинар по теме «Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации «	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.1, ОК 06	О
	Теоретическое занятие	2		
	1. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года.			
	2. Конституционная реформа в Российской Федерации.			
	3. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.			
	Практическое занятие №3. Семинар по теме «Развитие конституционного законодательства в России»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
РАЗДЕЛ III. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		**20**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05, ОК 06	
Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя	**Содержание учебного материала**	**6**		О, ПЗ
	Теоретическое занятие	4		
	1. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя.			

Российской Федерации	2. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.			
	3. Формы государственного устройства.			
	4. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.			
	5. Россия -светское, суверенное социальное государство.			
	6. Экономические основы конституционного строя.			
	7. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики.			
	8. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом			
	Практическое занятие №4. Семинар по теме «Анализ содержания основ конституционного строя применительно к современным условиям»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2. Избирательное право и право на участие в референдуме	**Содержание учебного материала**	**12**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05, ОК 06	Т, ПЗ, О
	Теоретическое занятие	4		
	1. Понятие избирательной системы и избирательного права.			
	2.Принципы избирательного права.			
	3. Источники избирательного права.			
	4. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки.			
	5. Списки избирателей.			
	6. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов.			
	7. Предвыборная агитация и финансирование выборов.			
	8. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.			
	9. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации.			
	10. Понятие референдума, предмет и виды референдумов.			
	11. Общие принципы проведения референдума.			

	Практическое занятие №5. Семинар по теме «Избирательное право и право на участие в референдуме». Решение практических ситуаций	6		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1.Назначение референдума.			
	2. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.			
Тема 3.3. Общественные объединения	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05, ОК 06	О
	Теоретическое занятие	2		
	1. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.			
	2. Принципы создания и деятельности общественных объединений.			
	3. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация.			
	4. Права и обязанности общественных объединений, политических партий.			
	5. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.			
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		**18**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05, ОК 06	
Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**6**		О, ПЗ
	Теоретическое занятие	2		
	1. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт. 2. Принципы гражданства Российской Федерации. 3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. 4. Приобретение гражданства. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. 5. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства			

	Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации. 6. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц. 7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция. 8. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. 9. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.			
	Практическое занятие №6. Семинар по теме «Гражданство Российской Федерации»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	**Содержание учебного материала**	**12**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05, ОК 06	О
	Теоретическое занятие 1. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. 2. Принципы правового статуса личности. 3. Понятие прав человека и прав гражданина. 4. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. 5. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика. 6. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. 7. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. 8. Политические права граждан Российской Федерации. 9. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина. 10. Конституционные обязанности человека и гражданина 11.Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.	6		

	12. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. 13. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.			
	Практическое занятие №7. Семинар по теме «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.			
РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО		**8**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05, ОК 06	О
Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Теоретическое занятие	2		
	1. Понятие и принципы федеративного устройства. 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. 3. Виды и статус субъектов Российской Федерации. 4. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц.			
	Практическое занятие №8. Семинар по теме «Федеративное устройство Российской Федерации»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.			
РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ		**34**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05, ОК 06	
Тема 6.1.	**Содержание учебного материала**	**6**		О, ПЗ

Президент Российской Федерации	**Теоретическое занятие**			
	1. Правовой статус Президента Российской Федерации. 2. Выборы Президента Российской Федерации. 3. Компетенция Президента Российской Федерации. 4. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.	2		
	Практическое занятие №9. Семинар по теме «Президент Российской Федерации»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05, ОК 06	О
	Теоретическое занятие			
	1. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ. 2. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы. 3. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. 4. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации	2		
	Практическое занятие №10. Семинар по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 6.3. Правительство Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05, ОК 06	Т, О
	Теоретическое занятие			
	1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. 2. Компетенция Правительства Российской Федерации.	2		
	Практическое занятие №11. Семинар по теме «Правительство Российской Федерации»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Отставка Правительства Российской Федерации.			
Тема 6.4.	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05, ОК 06	О
	Теоретическое занятие			

Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации	1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система. 2. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности. 3. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция. 4. Прокуратура Российской Федерации.	2		
	Практическое занятие №12. Семинар по теме «Судебная власть в Российской Федерации»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 6.5. Государственные органы субъектов Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05, ОК 06	О
	Теоретическое занятие			
	1. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации. 3. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации. 4. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.	2		
Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05, ОК 06	О
	Теоретическое занятие			
	1. Понятие местного самоуправления. 2. Система местного самоуправления в Российской Федерации.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**		
	Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.			
Консультация		**2**		
Экзамен		**6**		
Всего:		**102**		

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	***2***	***3***	*4*	
Раздел I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		**4**	ПК 1.1, ОК 06	
Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации.	3		
	2. Конституционно-правовые отношения.			
	3. Источники конституционного права Российской Федерации.			
	4. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.			
	Теоретическое обучение	1		
	Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.			
Раздел II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ		**10**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05, ОК 06	

Тема 2.1. Конституция Российской Федерации - основной закон государства	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	1. Понятие, сущность, функции конституции.			
	2. Виды конституций.			
	3. Юридические свойства конституции.			
	4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации.			
	5. Реализация Конституции Российской Федераций.			
	6. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.			
Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05, ОК 06	
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	1. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года.			
	2. Конституционная реформа в Российской Федерации.			
	3. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.			
РАЗДЕЛ III. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		**20**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05, ОК 06	
	Содержание учебного материала	**6**		
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации	1. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.	5		
	2. Формы государственного устройства.			
	3. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.			
	4. Россия -светское, суверенное социальное государство.			
	5. Экономические основы конституционного строя.			
	6. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики.			
	7 Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом			
	Теоретическое обучение	**1**		
	Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя.			
Тема 3.2. Избирательное право и право на участие в референдуме	**Содержание учебного материала**	**10**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05, ОК 06	ПЗ
	Самостоятельная работа обучающихся	9		
	1. Понятие избирательной системы и избирательного права.			
	2.Принципы избирательного права.			
	3. Источники избирательного права.			
	4. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки.			
	5. Списки избирателей.			
	6. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов.			
	7. Предвыборная агитация и финансирование выборов.			
	8. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.			
	9. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации.			
	10. Понятие референдума, предмет и виды референдумов.			

	11. Общие принципы проведения референдума.			
	12. Назначение референдума.			
	Теоретическое обучение	**1**		
	Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме			
Тема 3.3. Общественные объединения	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05, ОК 06	
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	1. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.			
	2. Принципы создания и деятельности общественных объединений.			
	3. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация.			
	4. Права и обязанности общественных объединений, политических партий.			
	5. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.			
РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		**18**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05, ОК 06	
Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**6**		О, ПЗ
	Самостоятельная работа обучающихся	5		
	1. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт. 2. Принципы гражданства Российской Федерации. 3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. 4. Приобретение гражданства. 5. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации.			

	6. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц. 7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция.			
	Теоретическое занятие	1		
	Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.			
Тема 4.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	**Содержание учебного материала**	**12**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05, ОК 06	О, ПЗ, Т
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	1. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. 2. Принципы правового статуса личности. 3. Понятие прав человека и прав гражданина. 4. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. 5. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика. 6. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. 7. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. 8. Политические права граждан Российской Федерации. 9. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина. 10. Конституционные обязанности человека и гражданина 11.Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.			

	12. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека.			
	Теоретическое обучение	**4**		
	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.			
	Практическое занятие	**2**		
	Семинар по теме «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»			
РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО		**8**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05, ОК 06	
Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Самостоятельная работа обучающихся	8		
	1. Понятие и принципы федеративного устройства. 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. 3. Виды и статус субъектов Российской Федерации. 4. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных			

	единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.			
РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ		**34**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05, ОК 06	
Тема 6.1. Президент Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**6**		О
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	1. Выборы Президента Российской Федерации. 2. Компетенция Президента Российской Федерации. 3. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.			
	Теоретическое занятие	1		
	Правовой статус Президента Российской Федерации.			
	Практическое занятие	2		
	Семинар по теме «Президент Российской Федерации»			
Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05, ОК 06	О
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ. 2. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы. 3. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. 4. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации			
	Практическое занятие	**2**		
	Семинар по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации»			
Тема 6.3.	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 1.1, ПК 1.2,	

Правительство Российской Федерации	**Самостоятельная работа обучающихся** 1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. 2. Компетенция Правительства Российской Федерации. 3. Отставка Правительства Российской Федерации.	8	ОК 05, ОК 06	
Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05, ОК 06	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система. 2. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности. 3. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция. 4. Прокуратура Российской Федерации.	4		
Тема 6.5. Государственные органы субъектов Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05, ОК 06	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации. 3. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации. 4. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации.	4		

	5. Глава субъекта Российской Федерации: правовой статус, компетенция.			
Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 05, ОК 06	
	Самостоятельная работа обучающихся	7		
	1. Система местного самоуправления в Российской Федерации. 2. Полномочия местного самоуправления. 3. Гарантии местного самоуправления			
	Теоретическое занятие	**1**		
	Понятие местного самоуправления.			
Консультация		**2**		
Контрольная работа по курсу (ДКР) входит в самостоятельную работу студента				**ДКР**
Экзамен		**6**		
Всего:		**102**		

О- опрос, Т-тестирование, ПЗ – решение практических задач, ДКР-контрольная работа

2.3 Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Объем учебной дисциплины, реализуемый с применением ДОТ, не может превышать 50% всего объема учебной дисциплины для очной формы обучения и 25% для заочной формы обучения. Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практическое занятие	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа и/или с применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Тестирование	Частично с применением ДОТ
Ответ на практическом занятии	Частично с применением ДОТ
Решение практических задач	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту образовательной организацией.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Ссылка на электронный курс по дисциплине ОП 02 «Конституционное право» представляется в начале обучения.

3 Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Метод контроля	Критерии оценивания
1	2	3	4

Текущий контроль			
1.	**Опрос** Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опросы	устный	**«отлично»** – правильный ответ на поставленный вопрос, владеет терминологией, правильно отвечает на дополнительные вопросы, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами; **«хорошо»** – правильный ответ на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы, допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них; **«удовлетворительно»** – правильный ответ на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы; **«неудовлетворительно»** – ответ на вопрос отсутствует, либо не соответствует содержанию вопроса.
2.	**Практические задания** Представлены в виде выполнения заданий	практический (устный, письменный)	При оценивании работы учитывается, как выполнение самой работы, так и ответы на вопросы по темам, использованным при выполнении работы: **«отлично»** – верно и полностью выполнена работа, выбрано наиболее полное и рациональное решение, верно отвечает на вопросы по теоретической части практической работы; **«хорошо»** – верно и полностью выполнена работа, однако имеются погрешности в выполнении задания, имеются неточности в ответах на вопросы по работе; **«удовлетворительно»** – работа выполнена частично, затрудняется в ответах на вопросы по работе; **«неудовлетворительно»** – неправильно выполнено задание, нет ответов на вопросы по работе.
3.	**Тестирование** По отдельным темам	автоматический	**«отлично»** – 85 – 100 % верных ответов; **«хорошо»** – 75 – 84 % верных ответов; **«удовлетворительно»** – 50 – 74 % верных ответов;

			«неудовлетворительно» – менее 50 % верных ответов или не представлен тест на проверку.

1	2	3	4
Промежуточная аттестация			
4.	**Контрольная работа** Представлены в виде выполнения заданий (заочная форма обучения)	практический	При оценивании работы учитывается, как выполнение самой работы, так и ответы на вопросы по темам, использованным при выполнении работы: **«отлично» -** работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению контрольной работы. Студент ориентируется в проблематике изложенного материала, изложил полные ответы на все вопросы варианта контрольной работы, ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, дан юридический анализ ситуации и сделаны логические обоснованные выводы, **«хорошо» -** работа в целом соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению контрольной работы, но содержит небольшие неточности в изложении материала, и оформлении работы. Ответы на задания студента показывают прочные знания, студент владеет юридической терминологией, однако, допускает некоторые неточности в ответе. **«удовлетворительно» -** работа частично (более 60%) соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению контрольной работы. В содержании работы указаны действующие НПА. Ответ студента на задания содержат ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, но отсутствует полный ответ на задание, есть неточность в определении понятий, либо приведено только содержание статей источника права. **«неудовлетворительно» -** работа не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию оформлению контрольной работы. В работе использованы не действующие НПА, студент не ориентируется в зада-

			ниях, ответы не сформулированы точно. Студент не ответил на вопросы, либо работа не представлена преподавателю.
5.	**Экзамен**	устный в форме собеседования, содержит практическое задание	Собеседование по теоретическим вопросам экзаменационного билета и решение практического задания: **«отлично»** - выставляется обучающемуся, который продемонстрировал всестороннее систематическое знание учебно программного материала, умение свободно выполнять практические задания, освоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Если обучающийся усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии/специальности, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала **«хорошо»** - выставляется, если обучающийся продемонстрировал достаточное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному их пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; успешно выполнил предусмотренные программой задачи, усвоил основную рекомендованную литературу. Однако содержание и форма ответа имеют некоторые неточности. **«удовлетворительно»** - выставляется, если обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии/специальности, с выполнением заданий, справился предусмотренных программой. Обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившим неточность в определении понятий, в применении знаний для решения задач, но не умеющим обосновать свои рассуждения. «**неудовлетворительно»** - выставляется, если обучающийся демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное в учебном материале, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять зна-

			ния для решения практических задач (за полное незнание и непонимание учебного материала, за отказ отвечать).

3.2 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для опроса:

Тема 1.1 Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль рос - сийского права

1. Понятие конституционного права Российской Федерации.
2. Система конституционного права Российской Федерации.
3. Общественные отношения, регулируемые нормами конституционного права Российской Федерации.
4. Предмет конституционного права Российской Федерации, как отрасли права и как науки.
5. Методы конституционного права Российской Федерации.
6. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности.
7. Виды конституционно-правовых норм.
8. Конституционно-правовые отношения, субъекты конституционно-правовых отношений.
9. Источники конституционного права Российской Федерации.
10. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.

Тема 2.1 Конституция Российской Федерации - основной закон государства

1. Понятие, сущность Конституции Российской Федерации.
2. Принципы Конституции Российской Федерации.
3. Функции Конституции Российской Федерации.
4. Виды конституций.
5. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
6. Охрана Конституции Российской Федерации.
7. Субъекты правовой охраны Конституции Российской Федерации.
8. Структура Конституции Российской Федерации.
9. Порядок изменения глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации.
10. Порядок изменения глав 3-8 Конституции Российской Федерации.
11. Толкование Конституции Российской Федерации.

Тема 2.2 Развитие конституционного законодательства в России

1. Дать характеристику Манифеста от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка».
2. Дать характеристику Указам от 20 февраля 1906 г. – «О переустройстве учреждения Государственного совета», «Об учреждении Государственной Думы»

3. Основные этапы развития Конституций СССР и России.
4. Чем отличается Конституция 1993 г. от ранее действовавших Конституций РСФСР?

Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России

1. Раскройте понятие «Конституционный строй».
2. Перечислите и принципы конституционного строя.
3. Раскройте основное содержание основы конституционного строя (политические, экономические)
4. Раскройте основы конституционного государства, закрепленные в Конституции Российской Федерации РФ.
5. Раскройте основу гражданского общества, закрепленной в Конституции РФ.
6. Охарактеризуйте принцип разделения властей в Российской Федерации.
7. Со ссылками на конкретные статьи Конституции РФ, охарактеризуйте ныне существующую в России форму правления и политический режим.
8. Раскройте сущность идеологического и политического многообразия, многопартийности и политического плюрализма в России.
9. Перечислите основные конституционные признаки государственного суверенитета Российской Федерации.
10. Раскройте смысл конституционной формулировки «Российская Федерация - светское государство».

Тема 3.2 Избирательное право и право на участие в референдуме

1. Раскройте понятие и основное содержание избирательного права в Российской Федерации.
2. Дайте общую характеристику активного и пассивного избирательного права?
3. Что является источниками избирательного права в Российской Федерации.
4. Назовите принцип избирательного права в Российской Федерации и охарактеризуйте их содержание.
5. Из каких стадии состоит избирательный процесс в Российской Федерации?
6. Что понимается под избирательным фондом кандидата политической партии и каков порядок поступления расходования средств фонда в Российской Федерации?
7. Перечислите избираемые органы власти в Российской Федерации, сославшись при ответе на нормативные правовые акты, устанавливающие процедуру их избрания.
8. Раскройте понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения.
9. Каков порядок подготовки к проведению референдума.
10. Как проходит голосование на референдуме и определение его результатов.
11. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.

Тема 3.3 Общественные объединения

1. Раскройте понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.
2. Каков порядок создания общественных объединений, политических партий, религиозных объединений?
3. Каков порядок реорганизации общественных объединений, политических партий, религиозных объединений?
4. Порядок ликвидации общественных объединений, политических партий, религиозных объединений.
5. Какой орган государственной власти принудительно прекращает деятельность общественных объединений, если это противоречит законодательству Российской Федерации?
6. Принципы создания и деятельности общественных объединений.
7. Права и обязанности общественных объединений, политических партий.
8. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений.

Тема 4.1 Гражданство Российской Федерации

1. Определите понятие «гражданства», раскройте смысл и основные признаки понятия «гражданство Российской Федерации».
2. Перечислите и раскройте принципы гражданства в Российской Федерации.
3. Каков порядок приобретения гражданства в Российской Федерации
4. Назовите и раскройте основания приобретения гражданства в Российской Федерации. В чем заключаются особенности приобретения гражданства детьми?
5. Возможно ли установление Федеральным законом иных оснований приобретения гражданства в Российской Федерации?
6. Раскройте полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства.

Тема 4.2 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

1. Назовите гарантии реализации конституционных прав и свобод социальной сфере жизни общества.
2. Охарактеризуйте конституционные принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
3. Раскройте систему содержания речных прав, предусмотренных Конституцией Российской Федерации.
4. Кто является в Российской Федерации носителем политических прав и свобод, охарактеризуйте политические права, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.
5. Назовите и охарактеризуйте экономические права, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

6. Раскройте систему содержания социальных прав, предусмотренных Конституцией Российской Федерации.
7. Назовите и охарактеризуйте духовно культурные права, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.
8. Дайте понятие и охарактеризуйте обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
9. Какие виды коллективных прав и обязанностей зафиксированы в Конституции Российской Федерации?
10. Гарантия равенства всех перед законом и судом.
11. Каким образом государство гарантирует реализацию прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией Российской Федерации?

Тема 5.1 Федеративное устройство Российской Федерации

1. Дайте общую характеристику структуры России как Федерации.
2. Раскройте принципы федеративного устройства России.
3. Охарактеризуйте основные элементы конституционно-правового статуса России.
4. Охарактеризуйте становления развития Российской Федерации.
5. Что понимается по территории Российской Федерации на основании Конституции Российской Федерации.
6. Что понимается под территорией субъекта Российской Федерации?
7. Дайте понятие территориальному морю Российской Федерации.
8. Дайте понятие континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации.
9. Объясните правовые особенности характеристики воздушного пространства. Российской Федерации.
10. Что относится к предмету исключительного ведения Российской Федерации.

Тема 6.1 Президент Российской Федерации

1. Раскройте особенность положения Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.
2. Назовите требования к кандидату на должность Президента Российской Федерации.
3. Перечислите полномочия Президента Российской Федерации.
4. Какие виды правовых актов издает президент Российской Федерации?
5. Охарактеризуйте статус администрации Президента Российской Федерации.
6. Перечислите основные задачи полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе.
7. Расскажите процедуру выборов Президента Российской Федерации.
8. Раскройте понятие импичмента Президенту РФ.

Тема 6.2 Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Дайте характеристику Федерального Собрания как парламента Российской Федерации.
2. Перечислите полномочия государственной думы Российской Федерации.
3. Какие правовые акты принимают Государственная Дума и Совет Федерации.
4. Что такое «правительственный час»?
5. Раскройте особенности конституционно правового статуса депутата государственной думы и члена Совета Федерации.
6. Назовите источники регулирования федерального Законодательного процесса.
7. Назовите основные стадии федерального Законодательного процесса.
8. Какие законопроекта должна обязательно быть рассмотрена Советом Федерации?
9. Раскройте особенности принятия закона Российской Федерации о поправках к Конституции.
10. Раскройте особенности принятия федеральных конституционных законов.

Тема 6.3 Правительство Российской Федерации

1. Дайте понятие Правительства Российской Федерации.
2. Назовите структуру и порядок формирования Правительства Российской Федерации.
3. Назовите основные полномочия Правительства Российской Федерации.
4. В какой форме издаются акты Правительства Российской Федерации, имеющие нормативный характер?
5. Основания прекращения полномочий Правительства Российской Федерации.

Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации

1. Раскройте понятие и структуру Прокуратуры РФ.
2. Понятие «прокурорский надзор и контроль».
3. Меры прокурорского реагирования.
4. Основания для проведения проверки Прокуратурой РФ.
5. Результат проведенной проверки Прокуратурой РФ.
6. Из каких элементов состоит судебная система?
7. Раскройте понятие «судопроизводство». Какие виды судопроизводств отмечены в Конституции РФ?
8. Какие требования к кандидату на должность судьи закреплены в Конституции РФ?
9. Раскройте понятие и структуру Конституционного Суда РФ.

10. Раскройте понятия полномочий Конституционного Суда РФ.

Тема 6.5 Государственные органы субъектов Российской Федерации

1. Система государственных органов субъектов РФ.
2. Законодательные органы субъектов РФ.
3. Исполнительные органы субъектов РФ.
4. Разграничение полномочий между органами государственной власти субъектов РФ и Российской Федерацией.
5. Высшее должностное лицо субъекта РФ.
6. Бюджет субъекта РФ.
7. Собственность субъектов РФ.

Тема 6.6 Местное самоуправление в Российской Федерации

1. Понятие, особенности правового положения органов местного самоуправления.
2. Структура органов местного самоуправления.
3. Принципы организации и деятельности органов местного самоуправления.
4. Представительный орган муниципального образования.
5. Статус депутата муниципального образования.
6. Местная администрация и другие органы местного самоуправления.
7. Охарактеризуйте особенности конституционно-правовой ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в РФ.
8. Правовые акты, принимаемые органами и должностными лицами местного самоуправления.
9. Можно ли считать мэра г.Москвы главой муниципального образования?

Практические задания:

Тема 2.1 Конституция Российской Федерации - основной закон государства

Практические задачи:

1. У гражданки Российской Федерации Ивановой в процессе работы над дипломной работой возникли вопросы по толкованию статьи 105 Конституции РФ, в связи с чем она обратилась в Конституционный Суд Российской Федерации с просьбой дать толкование указанной статьи.

Вопрос: Какой ответ последует от Конституционного Суда РФ?

2. Группа депутатов Государственной Думы РФ (1\9 от численности депутатов) направила запрос в Конституционный Суд Российской Федерации с просьбой дать толкование норм Конституции РФ.

Вопрос: Какой ответ последует от Конституционного Суда РФ?

3. У Администрации Санкт-Петербурга возник вопрос по толкованию норм Конституции РФ, в связи с чем был направлен запрос в Конституционный Суд Российской Федерации.

Вопрос: Какой ответ последует от Конституционного Суда РФ?

4. У законодательного собрания Ленинградской области возник вопрос по толкованию норм Конституции РФ, в связи с чем был направлен запрос в Конституционный Суд Российской Федерации.

Вопрос: Какой ответ последует от Конституционного Суда РФ?

5. У членов Всероссийского общество инвалидов возник вопрос по толкованию норм Конституции РФ, в связи с чем был направлен запрос в Конституционный Суд Российской Федерации.

Вопрос: Какой ответ последует от Конституционного Суда РФ?

Внесение изменений в Конституцию

6. Определите в каком порядке в Конституцию РФ могут быть внесены следующие изменения:
а) ст. 102 в части изменения границ субъекта РФ;
б) ст. 103 в части «заслушивания ежегодных отчетов Центрального банка Российской Федерации»;
в) ст.13 в части деятельности общественных объединений;
г) ст. 23 в части права на тайну переписки, телефонных переговоров;
д) ст. 76 в части предметов ведения Российской Федерации;
е) ст. 65 в части переименования субъекта Российской Федерации;
ж) ст. 137 в части процедуры внесения изменений в ст. 65;
з) ст. 130 в части форм волеизъявления граждан.

Тема 3.1 Понятие основ конституционного строя России

Проанализируйте нормы главы 1 Конституции и заполните таблицу

Принцип	Норма отражающая принцип	Статья Конституции РФ
Закрепление политических основ конституционного строя		
Закрепление социально-экономических основ конституционного строя		
Закрепление духовных основ конституционного строя		
Закрепление принципа народовластия		

Приведите примеры видов норм конституционного права, содержащихся в Конституции РФ. Заполните таблицу:

Вид нормы конституционного права	Практический пример нормы из Конституции РФ

Тема 3.2. Избирательное право и право на участие в референдуме

1. Макаров, являющийся индивидуальным предпринимателем и кандидатом в депутаты муниципального совета, за счет прибыли от профессиональной деятельности оплатил бесплатный концерт для жителей муниципального округа, на котором выступил с предвыборной речью. Правомерны ли действия Макарова.

2. Смирнов, являющийся кандидатом в Законодательное собрание Ленинградской области, получил гонорар за издание книги. Указанные деньги он направил на оплату печати агитационных листов. Правомерны ли действия Смирнова.

3. Гражданин Финляндии, проживающий 20 лет в Российской Федерации, был выдвинут от политической партии кандидатом в законодательное собрание Мурманской области. Какие действия должна предпринять избирательная комиссия.

4. Администрацией Нижегородской области были перечислены денежные средства в избирательный фонд Васильева, являющегося кандидатом в губернаторы области. Правомерны ли действия администрации Нижегородской области.

5. Для упрощения работы по сбору подписей, в поддержку кандидата в депутаты муниципального совета Петрова, директор ООО «Мир» собрал подписи у своих работников, находящихся на рабочих местах в цеху. Об этом стало известно при проверке списков. Каковы действия избирательной комиссии.

6. При проверке подписей в поддержку кандидата в депутаты муниципального совета, избирательная комиссия выявила факт, того что значительная часть (40%) подписей потенциальных избирателей проставлены одним человеком (установлено экспертами). Каковы правовые последствия выявленного факта?

7. В Российской Федерации при проведении референдума проголосовало 47% граждан-избирателей, при этом положительно высказалось по предложенному вопросу 90%. Каковы будут итоги референдума.

Тема 4.1 Гражданство Российской Федерации

1. Бывший гражданин Узбекистана Прокуроров М. приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства. Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный тринадцатилетний ребенок?

2. Гражданка Х и гражданин Н являются гражданами Республики Узбекистан. Приехав учиться в Россию, они решили пожениться. У них родился ребенок. Может ли их ребенок стать гражданином России?

3. Наталья, являясь гражданкой РФ, в 2022 г. вышла замуж за гражданина другого государства. Переехав жить к мужу в другую страну, она отказалась от гражданства РФ. Однако вскоре она передумала, так как ее брак распался. Женщина возвратилась домой. Может ли она быть восстановлена в российском гражданстве? Обоснуйте ответ

4. Анур - гражданин Арабской республики Египта и Алис являясь гражданкой Турецкой республики вступили в брак и стали проживать в Индии. У них родился ребенок. Через некоторое время вся семья переехала жить в Россию. Родители подали документы на приобретение гражданства РФ. Как решится вопрос с гражданством ребенка? Обоснуйте ответ.

5. Иванов является гражданином РФ, его жена - иностранная гражданка. Ребенок родился на территории государства, гражданкой которого является его мать. При каких условиях ребенок приобретает российское гражданство?

Тема 6.1 Президент Российской Федерации

1. Государственная Дума в третьем чтении приняла Федеральный конституционный закон «О референдуме в Российской Федерации» большинством в 2/3 голосов депутатов. Затем он был одобрен Советом Федерации также квалифицированным большинством голосов в ¾ членов Совета Федерации. Однако Президент Российской Федерации не согласился с некоторыми положениями закона, не подписал его и вернул в Государственную Думу со своими замечаниями и предложениями. Правильно ли поступил Президент РФ.

2. Первый Президент России избирался по Конституции РСФСР 1978 г. в 1991 г. сроком на пять лет. В 1996 г. он был переизбран уже по Конституции РФ 1993 г. сроком на четыре года. Может ли данное лицо баллотироваться на пост Президента РФ в 2000 г.?

Примерные варианты вопросов тестов:

Выберите правильный вариант (варианты)
1. Что не является стадией избирательного процесса:
   а) опубликование результатов выборов;
   б) выдвижение и регистрация кандидатов;
   в) проверка кандидатов на добропорядочность;
   г) составление списков избирателей.
2. Система конституционного права включает правовые институты:
   а) избирательное право;
   б) совместное имущество супругов;
   в) право собственности политической партии;
   г) трудовой договор.

3. Если избранным становится кандидат, который получил простое большинство голосов, то есть больше, чем его конкуренты по отдельности, - это:

а) мажоритарная система относительного большинства;
б) пропорциональная система;
в) мажоритарная система квалифицированного большинства;
г) мажоритарная система абсолютного большинства.

4. К числу принципов избирательного права не относятся:

а) тайное голосование;
б) всеобщее избирательное право;
в) публичное (открытое) голосование;
г) прямые выборы;
д) равное избирательное право.

5. Каков возрастной ценз пассивного избирательного права в случае избрания депутата Государственной Думы РФ?

а) 21 год;
б) 16 лет;
в) 18 лет;
г) 35 лет.

6. Выберите из нижеперечисленного, что относится к конституционным гарантиям прав и свобод человека и гражданина:

а) наличие и деятельность судов;
б) презумпция невиновности;
в) возможность покупки продуктов в магазине «шаговой доступности»;
г) возможность применения приемов обороны в ответ на нападение на человека.

7. Права и свободы в Российской Федерации могут быть ограничены:

а) Указом президента РФ;
б) Законом субъекта РФ;
в) Федеральным законом;
г) Резолюцией Совета Безопасности ООН.

8. Конституция Российской Федерации устанавливает, что смертная казнь:

а) Может быть назначена судом присяжных заседателей;
б) Может быть установлена только по приговору Международного суда;
в) Устанавливается в упрощенном порядке;
г) Устанавливается Федеральным законом.

3.3 Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой в форме экзамена, к которому обучающийся допускается при условии выполнения всех практических работ, тестов и самостоятельных работ. Для обучающихся по заочной форме обучения перед экзаменом необходимо выполнить контрольную работу.

Варианты контрольных работ распределяются преподавателем. Задания в контрольной работе охватывают все темы дисциплины.

Варианты письменной контрольной работы для заочной формы обучения:

Вариант 1

№ п\п	Содержание задания	Решение
1.	Назовите виды конституционно-правовых норм по степени определенности предписания	
2.	Опишите процедуру изменения статьи 65 Конституции РФ	
3.	Укажите основные особенности Конституции РСФСР 1937 года.	
4.	Охарактеризуйте Россию как демократическое государство	
5.	Назовите основные ограничения и запреты при проведении предвыборной агитации, установленные действующим законодательством Российской Федерации	
6.	Опишите процедуру ликвидации политической партии.	
7.	Назовите отличия между понятиями «множественное гражданство» и «двойное гражданство» в Российской Федерации	
8.	Сравните правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Укажите их схожие права и обязанности. Укажите права и обязанности, характерные только для правового статуса вынужденных переселенцев и только для правового статуса беженцев. Юридически обоснуйте ответ.	
9.	Что включает в себя территория России? Обоснуйте ответ	
10.	Юридически обоснуйте основания для досрочного прекращения полномочий Президента РФ.	
11.	Опишите основные стадии принятия закона в Российской Федерации	
12.	Какие министерства Российской Федерации непосредственно подчиняются Президенту РФ? Обоснуйте ответ.	
13.	В соответствии с действующим законодательством РФ укажите основания для проведения проверки Прокуратурой РФ.	

14.	Опишите процедуру формирования законодательного органа г. Санкт-Петербурга.	
15.	Какие виды налогов вправе устанавливать местное самоуправление. Обоснуйте ответ нормами законодательства Российской Федерации.	

Вариант 2

№ п\п	Содержание задания	Решение
1.	Назовите предмет регулирования отрасли «Конституционное право России»	
2.	Назовите и кратко опишите функции Конституции РФ	
3.	Укажите основные особенности Конституции РСФСР 1918 года.	
4.	Назовите экономические основы конституционного строя Российской Федерации	
5.	Назовите и кратко охарактеризуйте основные избирательные системы	
6.	Назовите организационно-правовые формы общественных объединений на основании действующего законодательства Российской Федерации	
7.	Укажите основные принципы гражданства РФ, установленные действующим законодательством (ответ обоснуйте юридически)	
8.	Поясните, чем отличаются понятия «права» и «свободы» человека. Какие обязанности гражданина установлены Конституцией РФ. Ответ обоснуйте юридически	
9.	Юридически обоснуйте понятие «Воздушное пространство России»	
10.	Укажите основные требования к кандидатам на должность Президента РФ	
11.	Опишите основные компетенции Совета Федерации Российской Федерации	
12.	Укажите состав Правительства Российской Федерации (с ФИО должностных лиц и наименованием должности)	

13.	Назовите основные полномочия Конституционного Суда РФ	
14.	Опишите процедуру формирования органа исполнительной власти в субъекте РФ (на примере любого субъекта РФ)	
15.	Ст. 131 Конституции РФ устанавливает, что структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно. Опишите структуру местного самоуправления на примере конкретного субъекта РФ (например г.Санкт-Петербурга)	

Вариант 3

№ п\п	Содержание задания	Решение
1.	Укажите основные методы отрасли «Конституционное право России»	
2.	Назовите и кратко охарактеризуйте виды Конституций	
3.	Укажите основные особенности Конституции РСФСР 1925 года.	
4.	Охарактеризуйте Россию как социальное государство	
5.	Укажите, какие вопросы не выносятся на референдум в России. Ответ обоснуйте юридически (укажите правовые нормы, которые устанавливают данные запреты)	
6.	Назовите основные обязанности общественных объединений, установленные действующим законодательством Российской Федерации. Обоснуйте ответ юридически.	
7.	Назовите условия приема в гражданство РФ иностранных граждан и лиц без гражданства. Ответ обоснуйте юридически.	
8.	В ст.43 Конституции РФ установлено, что каждый имеет право на образование. Укажите возможные корреспондирующие обязанности субъектов правоотношений, возникающие в результате реализации данного права человеком.	

9.	В ч.2. ст.67 Конституции РФ установлено: «Российская Федерация обладает суверенными правами и осуществляет юрисдикцию на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации в порядке, определяемом федеральным законом и нормами международного права». Поясните, что означает «обладание суверенными правами» и «осуществление юрисдикции». Ответ обоснуйте юридически.	
10.	Укажите основные права Президента РФ	
11.	Опишите основные компетенции Государственной Думы Российской Федерации	
12.	Опишите основные полномочия Правительства РФ	
13.	Укажите требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда РФ. Ответ обоснуйте юридически	
14.	Укажите статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации	
15.	Опишите основные гарантии осуществления местного самоуправления	

Вариант 4

№ п\п	Содержание задания	Решение
1.	Назовите виды и структуру конституционных правоотношений	
2.	Назовите основные свойства Конституции РФ	
3.	Укажите основные особенности Конституции РСФСР 1978 года.	
4.	Охарактеризуйте духовные основы конституционного строя России	
5.	Укажите обстоятельства, исключающие назначение и проведение референдума в Российской Федерации. Ответ обоснуйте юридически (укажите правовые нормы, которые устанавливают данные обстоятельства)	

6.	Укажите виды юридической ответственности за нарушение действующего законодательства, регулирующего деятельность общественных объединений.	
7.	Укажите установленные законом требования, необходимые для признания лица гражданином Российской Федерации.	
8.	Укажите какие права человека и гражданина, установленные в Конституции РФ, относятся к социально-экономическим правам.	
9.	Опишите принципы административно-территориального устройства Российской Федерации	
10.	Укажите основные обязанности Президента РФ	
11.	Опишите основные формы работы Государственной Думы Российской Федерации	
12.	Укажите основания для отставки Правительства РФ. Ответ обоснуйте юридически	
13.	Укажите круг субъектов, имеющих право обратиться в Конституционный Суд РФ по вопросам толкования Конституции РФ.	
14.	Укажите основные полномочия Главы субъекта Российской Федерации: правовой статус, компетенция.	
15.	Опишите основные задачи местного самоуправления	

Экзамен проводится в виде устного опроса, решения практических задач. Устный опрос состоит из 2 вопросов и ситуационной задачи.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Конституционное право»:

1. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
2. Предмет конституционного права РФ как отрасли права.
3. Понятие, сущность и функции Конституции РФ.
4. Система и источники конституционного права РФ.
5. Виды конституций. Юридические свойства Конституции РФ.
6. Охрана Конституции РФ.
7. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.

8. Толкование Конституции РФ.

9. Основные этапы развития Конституций СССР и России.

10. Основные черты Конституции РФ 1993г.

11. Понятие конституционного строя и его основ.

12. Политические основы конституционного строя.

13. Экономические основы конституционного строя.

14. Социальные основы конституционного строя.

15. Духовные основы конституционного строя.

16. Понятие избирательного права.

17. Понятие избирательной системы.

18. Понятие и виды выборов в Российской Федерации.

19. Принципы участия граждан России на выборах.

20. Понятие референдума, виды референдумов, общие принципы проведения.

21. Вопросы, выносимые на референдум, и вопросы, которые на референдум не выносятся.

22. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.

23. Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса личности.

24. Принципы конституционно-правового статуса личности.

25. Понятие прав человека и прав гражданина.

26. Личные права и свободы человека и гражданина РФ.

27. Политические права и свободы человека и гражданина РФ.

28. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина РФ.

29. Духовно-культурные права и свободы человека и гражданина РФ.

30. Понятие и принципы гражданства РФ.

31. Основания приобретения гражданства РФ.

32. Основания прекращения гражданства РФ.

33. Конституционные обязанности человека и гражданина.

34. Понятие и правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

35. Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.

36. Классификация гарантий прав и свобод человека и гражданина.

37. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина.

38. Конституционные гарантии правосудия (судебные гарантии).

39. Понятие и принципы федеративного устройства России.

40. Конституционно-правовой статус РФ.

41. Предметы ведения РФ.

42. Виды и статус субъектов РФ.

43. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ.

44. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.

45. Понятие и признаки государственного органа. Органы государственной власти и государственные органы, не являющиеся органами государственной власти.

46. Система органов государственной власти РФ.

47. Порядок избрания вступления в должность Президента РФ.

48. Полномочия Президента РФ.

49. Прекращение полномочий Президента РФ.

50. Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура.

51. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция.

52. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция.

53. Порядок роспуска Государственной Думы.

54. Законодательный процесс.

55. Правительство РФ: состав и порядок его формирования.

56. Компетенция Правительства РФ.

57. Организация работы Правительства РФ.

58. Прекращение деятельности Правительства РФ.

59. Структура федеральных органов исполнительной власти.

60. Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия.

61. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция.

62. Система органов прокуратуры.

63. Функции прокуратуры.

64. Полномочия прокуроров.

65. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

66. Система органов государственной власти субъектов РФ.

67. Органы законодательной власти субъектов РФ.

68. Органы исполнительной власти субъектов РФ.

69. Понятие и система местного самоуправления в РФ.

70. Полномочия и гарантии местного самоуправления в РФ.

71. Представительный орган местного самоуправления.

72. Глава муниципального образования – высшее должностное лицо муниципального образования (Порядок избрания, права, обязанности, полномочия).

Задачи

Задача 1

29-летний Андреев, содержавшийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 21-летний Иванов, признанный судом недееспособным, 18 – летний Андреев, учащийся школы, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления. Правомерны ли такие ограничения? Какие требования предъявляются к гражданам, обладающим активным избирательным правом? Чем отличаются активное и пассивное избирательное право?

Задача 2

Гражданин Таджикистана, был принят в гражданство РФ в 2025 году. При подаче заявления о принятии в гражданство РФ он предоставил ложные данные о членах своей семьи. Указанные факты стали известны в 2026 году. Каковы правовые последствия предоставления недостоверных сведений? В каком порядке приобретается российское гражданство?

Задача 3

Гражданин Армении, был принят в гражданство РФ в 2024 году. По состоянию на 30.12.2025 года он не встал на воинский учет. Указанные факты стали известны. Каковы правовые последствия предоставления недостоверных сведений. Перечислите какие Вы знаете основания прекращения гражданства РФ?

Задача 4

У гражданина Российской Федерации возникли вопросы по толкованию статьи 27 Конституции РФ, в связи с чем он обратилась в Конституционный Суд Российской Федерации с просьбой дать толкование указанной статьи.

Какой ответ последует от Конституционного Суда РФ? Перечислите субъекты, которым Конституционный суд дает официальное толкование норм Конституции? В каком случае граждане могут обратиться в Конституционный Суд?

Задача 5

У Администрации Новгородской области возник вопрос по толкованию норм Конституции РФ, в связи с чем был направлен запрос в Конституционный Суд Российской Федерации.

Какой ответ последует от Конституционного Суда РФ? Перечислите субъекты, которым Конституционный суд дает официальное толкование норм Конституции? Перечислите требования к судьям Конституционного суда РФ?

Задача 6

У прокуратуры Спб возник вопрос по толкованию норм Конституции РФ, в связи с чем был направлен запрос в Конституционный Суд Российской Федерации.

Какой ответ последует от Конституционного Суда РФ? Перечислите субъекты, которым Конституционный суд дает официальное толкование норм Конституции? Какова судебная система РФ?

Задача 7

Определите в каком порядке в Конституцию РФ могут быть внесены следующие изменения:

а) ст. 5 в части изменения границ субъекта РФ

б) ст. 40 в части «заслушивания ежегодных отчетов Центрального банка Российской Федерации»

в) ст. 80 в части предметов ведения Российской Федерации

г) ст. 65 в части переименования субъекта Российской Федерации

д) ст. 134 в части форм волеизъявления граждан

Охарактеризуйте порядок внесения изменений по каждой статье от законодательной инициативы до опубликования.

Задача 8

Территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченный на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции, отказал гр. Иванову в принятии заявления о выходе из гражданства РФ на том основании, что в отношении него осуществляется исполнительное производство, в связи с неуплатой алиментов на детей. Как пояснили гр. Иванову, его заявление не может быть принято к рассмотрению до тех пор, пока в отношении него не будет прекращено исполнительное производство. Оцените ситуацию. Перечислите основания и порядок прекращения гражданства РФ. Перечислите основания, препятствующие выходу из гражданства.

Задача 9

Смирнова является гражданкой РФ, ее муж - иностранный гражданин. Ребенок родился на территории государства, гражданином которого является его отец. При каких условиях ребенок приобретает российское гражданство?

Перечислите основания приема в гражданство в общем и исключительном порядке.

Задача 10

Василькова узнала адрес дачи, где будет проживать летом известный артист. Во время его отсутствия она проникла на дачу и установила прослушивающиеся устройства. В дальнейшем Василькова в своем блоге обнародовала сведения о личной жизни артиста.

Каким положениям Конституции РФ противоречат действия Васильковой? Какие политические и социальные права закреплены в Конституции РФ?

Задача 11

Группа предпринимателей обратилась с письмом к Президенту Российской Федерации, в котором просила его назначить всероссийский референдум по вопросу изменения системы федеральных налогов и сборов.

Вопрос: Вправе ли Президент пойти навстречу группе предпринимателей и назначить референдум по такому вопросу? Каков порядок назначения и проведения референдума?

Задача 12

В Российской Федерации инициативная группа вышла с предложением о проведении референдума Российской Федерации по вопросу об объединении двух субъектов РФ Новгородской и Псковской областей. Возможно ли проведение референдума в данном случае. Каков порядок назначения и проведения референдума?

Задача 13

В Российской Федерации при проведении референдума проголосовало 62% граждан-избирателей, при этом положительно высказалось по предложенному вопросу 50 %. Каковы будут итоги референдума. Каков порядок назначения и проведения референдума?

Задача 14

Смирнов, являясь кандидатом в депутаты Законодательного Собрания Санкт-Петербурга из избирательного фонда потратил часть средств на поздравление с юбилеем члена своей предвыборной команды. Имел ли право Смирнов направлять перечисленные в избирательный фонд средства на указанные цели. Каков порядок образования избирательного фонда? Кто не имеет право перечислять средства в избирательный фонд? Для чего формируется избирательный фонд?

Задача 15

Для упрощения работы по сбору подписей, в поддержку кандидата в депутаты муниципального совета Петрова, у входа в гостиницу сторонники кандидата собрали подписи у граждан. Об этом стало известно при проверке списков. Каковы действия избирательной комиссии. Кто не имеет право осуществлять сбор подписей? В каких местах запрещен сбор подписей?

Задача 16

Смирнов, являясь кандидатом в депутаты Законодательного Собрания Санкт-Петербурга из собственных средств потратил часть средств на изготовление агитационных листовок. Имел ли право Смирнов направлять перечисленные в избирательный фонд средства на указанные цели. Кому запрещается вносить пожертвования в избирательный фонд? Какие запреты существуют при сборе подписей в поддержку кандидата?

Задача 17

Из Татарстана, поступили денежные средства от иностранной компании в избирательный фонд Сизова, являющегося кандидатом в депутаты муниципального совета. Правомерны ли действия компании.

Кому запрещается вносить пожертвования в избирательный фонд? Какие запреты существуют при сборе подписей в поддержку кандидата? Какие органы власти в РФ формируются выборным путем?

Задача 18

За принятие Федерального Конституционного закона проголосовало 300 депутатов Государственной Думы. Будет ли принят в данном случае закон. К каким органам власти относится Государственная Дума? Каковы требования к избранию депутату Государственной Думы?

Задача 19

За принятие Федерального Конституционного закона проголосовало 250 депутатов Государственной Думы. Будет ли принят в данном случае закон. На какой срок избирается Государственная Дума. Каков порядок принятия ФКЗ?

Задача 20

За принятие Федерального Конституционного закона проголосовало 120 членов Совета Федерации. Будет ли принят в данном случае закон. К каким органам власти относится Совет Федерации? Каковы требования к сенатору Совета Федерации?

Задача 21

Определите в каком порядке в Конституцию РФ могут быть внесены следующие изменения:

а) ст. 7 в части изменения границ субъекта РФ

б) ст. 22 в части «заслушивания ежегодных отчетов Центрального банка Российской Федерации»

в) ст. 93 в части предметов ведения Российской Федерации

г) ст. 65 в части переименования субъекта Российской Федерации

д) ст. 130 в части форм волеизъявления граждан

Охарактеризуйте порядок внесения изменений по каждой статье от законодательной инициативы до опубликования.

Задача 22

Определите в каком порядке в Конституцию РФ могут быть внесены следующие изменения:

а) ст. 2 в части изменения границ субъекта РФ

б) ст. 19 в части «заслушивания ежегодных отчетов Центрального банка Российской Федерации»

в) ст. 30 в части предметов ведения Российской Федерации

г) ст. 66 в части переименования субъекта Российской Федерации

д) ст. 131 в части форм волеизъявления граждан

Охарактеризуйте порядок внесения изменений по каждой статье от законодательной инициативы до опубликования.

Задача 23

Определите в каком порядке в Конституцию РФ могут быть внесены следующие изменения:

а) ст. 9 в части изменения границ субъекта РФ

б) ст. 88 в части «заслушивания ежегодных отчетов Центрального банка Российской Федерации»

в) ст. 37 в части предметов ведения Российской Федерации

г) ст. 56 в части переименования субъекта Российской Федерации

д) ст. 133 в части форм волеизъявления граждан

Охарактеризуйте порядок внесения изменений по каждой статье от законодательной инициативы до опубликования.

Задача 24

За принятие Федерального Конституционного закона проголосовало 90 депутатов Государственной Думы. Будет ли принят в данном случае закон. К каким органам власти относится Государственная Дума? Каковы требования к избранию депутату Государственной Думы?

Задача 25

За принятие Федерального Конституционного закона проголосовало 120 депутатов Государственной Думы. Будет ли принят в данном случае закон. К каким органам власти относится Государственная Дума? Каковы требования к избранию депутату Государственной Думы?

Задача 26

За принятие Федерального Конституционного закона проголосовало 240 депутатов Государственной Думы. Будет ли принят в данном случае закон. К каким органам власти относится Государственная Дума? Каковы требования к избранию депутату Государственной Думы?

Задача 27

В Российской Федерации при проведении референдума проголосовало 77% граждан-избирателей, при этом положительно высказалось по предложенному вопросу 41 %. Каковы будут итоги референдума. Каков порядок назначения и проведения референдума?

Задача 28

В Российской Федерации при проведении референдума проголосовало 91% граждан-избирателей, при этом положительно высказалось по предложенному вопросу 32 %. Каковы будут итоги референдума. Каков порядок назначения и проведения референдума?

Задача 29

Для упрощения работы по сбору подписей, в поддержку кандидата в депутаты муниципального совета Андреева, у входа в магазин сторонники кандидата собрали подписи у граждан. Об этом стало известно при проверке списков. Каковы действия избирательной комиссии. Кто не имеет право осуществлять сбор подписей? В каких местах запрещен сбор подписей?

Задача 30

Для упрощения работы по сбору подписей, в поддержку кандидата в депутаты муниципального совета Максимова, на стадионе сторонники кандидата собрали подписи у граждан. Об этом стало известно при проверке списков. Каковы действия избирательной комиссии. Кто не имеет право осуществлять сбор подписей? В каких местах запрещен сбор подписей?

4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студент в первую очередь должен внимательно ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе. Изучение дисциплины предполагает выполнение предложенных ниже методических рекомендаций.

1. Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой. В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

2. Выполнение проверочных работ и других заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с требованиями методических рекомендаций и представлены в установленные преподавателем сроки.

3. Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

5 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”

Основная литература:

1. Иналкаева, К. С. Конституционное право России — составная часть национальной правовой системы страны : учебник для СПО / К. С. Иналкаева. — 2-е изд.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 290 с. — ISBN 978-5-4488-2212-4, 978-5-4497-3534-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/142584/details

2. Братановский, С. Н. Конституционное право : учебник для СПО / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4488-1622-2, 978-5-4497-2101-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/129188/details

3. Стельмах, Т. В. Конституционное право : конспект лекций / Т. В. Стельмах. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2023. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/150352/details

Дополнительная литература:

1. Нудненко, Л. А. Конституционные права и свободы личности в России : учебное пособие / Л. А. Нудненко. — 2-е изд.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024.

— 451 с. — ISBN 978-5-94201-570-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/137053/details

2. Грудинин, Н. С. Конституционное право России: защита прав человека : учебное пособие для СПО / Н. С. Грудинин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-1600-0, 978-5-4497-2056-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMAPT: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/128357/details

Дополнительные источники

1. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991.- №52.- Ст. 1865.

3. Декларация о государственном суверенитете России: Принята 12.06.1990 // Ведомости СНД РСФСР.- 1990.- №2.- Ст.22.

4. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

5. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»

6. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах»

7. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 «О вынужденных переселенцах»

8. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

9. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»

10. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»

11. Федеральный закон от 22.12.2020 № 439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»

12. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»

13. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

14. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ «О Правительстве РФ»

15. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Информационные справочно-правовые системы:

1. www.garant.ru – справочно-правовая система «Гарант»;
2. www.consultant.ru – справочно-правовая система «Консультант плюс».
3. https://sudact.ru/ - судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов.
4. Официальный сайт Президента РФ (http://kremlin.ru)
5. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru)
6. Министерство юстиции - официальный сайт федерального органа исполнительной власти (https://minjust.gov.ru/ru/)
7. Электронное официальное опубликование нормативных актов Санкт-Петербурга - официальный сайт органа исполнительной власти субъекта РФ (https://www.gov.spb.ru/norm_baza/)
8. ГАС-правосудие (https://sudrf.ru)

6 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.