

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомурович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:08:44
Уникальный программный ключ: «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
Решением методической комиссии по
специальности 38.05.01
«Экономическая безопасность»
СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 1 от 26.08.2019 г.
С изменениями протокол №5 от 27
апреля 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.38.08 Банковское право

по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность»

(код, наименование специальности)

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Квалификация: экономист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2019 г.

Автор–составитель:

доцент кафедры безопасности
к.ю.н. доцент

Индык К.П.

Заведующий кафедрой безопасности, кандидат
экономических наук, доцент

Тарасова Т.Н

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
6.1. Основная литература	23
6.2. Дополнительная литература	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	23
6.4. Нормативные правовые документы	24
6.5. Интернет-ресурсы	25
6.6. Иные источники	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.38.08 "Банковское право" обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-4	Овладение современными методами экономико-правовой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности
ОПК ОС-5	способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	ОПК ОС-5	Овладение методами соблюдения, исполнения, использования и применения нормативно-правовых актов, обеспечивающих функционирование отраслей экономики

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.Б.38.08 "Банковское право" у выпускника должны быть сформированы :

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия ¹	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
--	--------------------------------	---------------------

¹ В отсутствие профессионального стандарта состав профессиональных действий был определен в рамках Форсайт-сессии Протокол № 1 от 24.08.2016 г.

<p>осуществление экономико-правовой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности</p>	<p>ОПК ОС-4</p>	<p>на уровне знаний: знать теоретические основы расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности, правоохранительной и контрольно-ревизионной деятельности, информационно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности</p> <p>на уровне умений: уметь реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности, уметь проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> <p>на уровне навыков: владеть методами проверки, анализа, оценки информации и ее использования в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, владеть методами предупреждения, пресечения, правонарушений в сфере экономики.</p>
<p>Применение нормативно-правовых актов, обеспечивающих функционирование отраслей экономики</p>	<p>ОПК ОС-5</p>	<p>на уровне знаний: знать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>на уровне умений: осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>на уровне навыков: владеть методами соблюдения требований в профессиональной деятельности, установленными законодательством в области борьбы с коррупцией, защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.38.08 "Банковское право" относится к блоку 1 дисциплин обязательной части учебного плана по программе специалитета 38.05.01 «Экономическая безопасность», профиль "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" и изучается студентами в 4 семестре (очная форма обучения), на 3 курсе (заочная форма обучения).

Дисциплина реализуется после изучения:

- Б1.Б.05 Введение в специальность
- Б1.Б.16 Бухгалтерский учет
- Б1.Б.18 Финансы
- Б1.Б.21 Налоги и налогообложение
- Б1.Б.27 Аудит

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости ^{**} , промежуточной аттестации ^{***}
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			
Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ		ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР ² /ЭО, ДОТ		
Очная форма обучения						

² Не входит в объем дисциплины.

Тема 1	Банковское право как отрасль права	24	4/0		8/0		12	Т.О.
Тема 2	Банковская система. Государственное регулирование банковской деятельности в Российской Федерации.	24	4/0		8/0		12	Т.О.
Тема 3	Правовое регулирование банковских операций по привлечению денежных средств клиентов.	24	0/4		0/8		12	О.Э.
Тема 4	Правовое регулирование банковских операций по размещению денежных средств	12	0/2		0/4		6	О.Э.
Тема 5	Правовое регулирование отдельных видов банковских сделок	24	0/4		0/8		12	Э.О.
	Промежуточная аттестация							Зачет
	Всего:	108	8/10		16/20		54	
	Всего в астрон. часах	46/35	6/15		10/20		30	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Банковское право как отрасль права	22	2/0				20	
Тема 2	Банковская система. Государственное регулирование банковской деятельности в Российской Федерации.	22	0\2				20	
Тема 3	Правовое	22			0/2		20	

	регулирование банковских операций по привлечению денежных средств клиентов.							
Тема 4	Правовое регулирование банковских операций по размещению денежных средств	22			2/0		20	
Тема 5	Правовое регулирование отдельных видов банковских сделок	16			0/2		14	
	Промежуточная аттестация	<u>4</u>					4	Зачет
	Всего:	108	2/2		2/4		94	
	Всего астрономических часов	81	0,5/1,5		0,5/4,5		70,5	

Содержание дисциплины

Тема 1. Банковское право, как отрасль права

Понятие банковского права России. Предмет банковского права. Принципы банковского права. Методы банковского права. Структура банковского права. Источники банковского права. Банковское право, как наука и учебная дисциплина. Основные понятия банковского права.

Тема 2. Банковская система. Государственное регулирование банковской деятельности в Российской Федерации

Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России). Правовое положение и виды кредитных организаций. Правовые основы создания, реорганизации и ликвидации кредитных организаций. Банковский надзор. Правовые основы несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.

Тема 3. Правовое регулирование банковских операций по привлечению денежных средств клиентов

Классификация банковских операций. Понятие и виды банковских вкладов. Понятие и правовая природа договора банковского вклада. Система страхования вкладов. Кредиты Банка России. Субординированный кредит. Понятие и правовое регулирование банковской тайны.

Тема 4. Правовое регулирование банковских операций по размещению денежных средств

Банковское кредитование. Способы обеспечения исполнения кредитного договора. Овердрафт. Кредитная линия. Синдицированный кредит. Кредитные истории. Понятие и виды банковских счетов. Расчеты посредством клиринга. Формы безналичных расчетов.

Понятие и виды переводов денежных средств. Формы международных расчетов. Межбанковские расчеты. Счета «лоро» и «ностро». Национальная платежная система. Национальная система платежных карт

Тема 5. Правовое регулирование отдельных видов банковских сделок

Операции банка с ценными бумагами собственной эмиссии. Операции банков с ценными бумагами других эмитентов. Факторинговые операции банков. Лизинговые операции банков. Операции доверительного управления. Операции банков с драгоценными металлами. Валютные операции кредитных организаций.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в ДОТ письменно с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.38.08 "Банковское право" используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, эссе, диспут, деловая игра.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов(средств): Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. Итоговая аттестация – в форме зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по Теме 1. Банковское право как отрасль права

1. Понятие банковского права России.
2. Предмет банковского права.
3. Субъекты банковского права
4. Принципы банковского права.
5. Методы банковского права.
6. Банковское право в системе российского права
7. Нормы банковского права
8. Структура банковского права.
9. Источники банковского права
10. Наука банковского права и ее место в системе юридических наук
11. Предмет и методология науки банковского права
12. Банковское право как учебная дисциплина. Основные понятия банковского права

В ходе реализации дисциплины используется тестирование как метод текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Банковская система. Государственное регулирование банковской деятельности в Российской Федерации

1. Деятельность Банка России финансируется за счет:

- а) отчислений из федерального бюджета;
- б) доходов от осуществления сделок Банка России;**
- в) налогов и сборов, уплачиваемых кредитными организациями.

2. Банковская система России состоит из:

- а) Банка России, АСВ, коммерческих банков, микрофинансовых организаций;
- б) Банка России, АСВ, коммерческих банков, филиалов и представительств иностранных банков;
- в) Банка России, кредитных организаций, представительств иностранных банков.**

3. Объединения кредитных организаций в форме юридических лиц бывают следующих видов:

- а) финансово-промышленная группа, банковский холдинг, банковская группа, ассоциация кредитных организаций, союз кредитных организаций;
- б) банковский холдинг, банковская группа, ассоциация кредитных организаций, союз кредитных организаций;
- в) ассоциация кредитных организаций, союз кредитных организаций.**

4. Единая государственная денежно-кредитная политика осуществляется:

- а) Банком России и АСВ;
- б) Банком России и Минфином России;**
- в) Банком России.

5. К инструментам и методам денежно-кредитной политики Банка России относятся:

- а) Операции РЕПО с кредитными организациями;
- б) Операции на открытом рынке;**
- в) Операции по покупке-продаже золота.

6. Какие санкции вправе применять Банк России в отношении кредитных организаций:

- а) взыскание штрафов;**
- б) лишение специального права руководителей кредитных организаций;
- в) взыскание пени за несвоевременное пополнение резервных фондов.

7. Какие из нижеперечисленных пунктов составляют активы банка:

- а) выданные кредиты.**
- б) кредиты Банка России;
- в) денежные средства, полученные при эмиссии банком акции;

Типовые оценочные материалы по Теме 3. Правовое регулирование банковских операций по привлечению денежных средств клиентов

1. Классификация банковских операций.
2. Понятие и виды банковских вкладов.
3. Понятие и правовая природа договора банковского вклада.
4. Система страхования вкладов
5. Кредиты Банка России.
6. Субординированный кредит.
7. Понятие и правовое регулирование банковской тайны.

Типовые оценочные материалы по Теме 4. Правовое регулирование банковских операций по размещению денежных средств

1. Банковское кредитование.
2. Способы обеспечения исполнения кредитного договора.
3. Овердрафт.
4. Кредитная линия.
5. Синдицированный кредит.

6. Кредитные истории.
7. Понятие и виды банковских счетов.
8. Расчеты посредством клиринга.
9. Формы безналичных расчетов.
10. Понятие и виды переводов денежных средств
11. Формы международных расчетов.
12. Межбанковские расчеты. Счета «лоро» и «ностро».
13. Национальная платежная система
14. Национальная система платежных карт

Типовые оценочные материалы по Теме 5. Правовое регулирование отдельных видов банковских сделок

1. Операции банка с ценными бумагами собственной эмиссии.
2. Операции банков с ценными бумагами других эмитентов.
3. Факторинговые операции банков.
4. Лизинговые операции банков.
5. Операции доверительного управления
6. Операции банков с драгоценными металлами.
7. Валютные операции кредитных организаций.

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос <i>Устный опрос в Teams</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 3 балла Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад (Дискуссия)	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (10 мин.); • характер источников (более трех источников, использование периодики, материалов сайтов Интернет); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом). 	Доклад оценивается в 2 балла. Допускается не более трех докладов в семестр.
Тестирование <i>Тестирование в MOODLE</i>	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 7 баллов; 76 - 90% – 10 баллов; 91 - 100% – 15 баллов.

Решение кейсов	<ul style="list-style-type: none"> • понимание цели и задач • оперирование терминологией, • позитивные коммуникации, • логика действий, • оптимальность выборов • умение презентовать результат. 	<p>I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями на добровольно-совещательной основе – 1 балл.</p> <p>II. Второй этап: самостоятельная работа студентов в малых группах, подготовка алгоритма, сценария, модели решения задачи в указанный срок – до 2 баллов;</p> <p>III. Третий этап: презентация результата, ответы на дополнительные вопросы – до 2 баллов.</p> <p>Всего 5 баллов.</p>
Деловая игра	<ul style="list-style-type: none"> • знание терминов, • культура речи, • логика действий, • рациональность действий, • оптимальность выборов. 	<p>I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями на добровольно-совещательной основе – 2 балл.</p> <p>II. Второй этап: самостоятельная работа студентов в малых группах, составление аналитической справки (командная работа) в указанный срок – до 3 баллов;</p> <p>III. Третий этап: полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов.</p> <p>Всего 10 баллов.</p>
Реферат	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность проблемы и темы • полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы • умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал • грамотность и культура изложения 	<ul style="list-style-type: none"> • новизна проблемы max - 5 баллов • степень раскрытия сущности проблемы max - 5 баллов • обоснованность выбора источников max. – 5 баллов • соблюдение требований к оформлению. max - 2 баллов

Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Понятие и содержание банковской деятельности.
2. Понятие, структура и виды банковских правоотношений.
3. Субъекты банковских правоотношений.
4. Банковские операции и банковские сделки.
5. Принципы банковского права. Методы банковского права.
6. Место банковского права в системе отраслей российского права.
7. Источники банковского права. Банковское законодательство Российской Федерации: состояние, тенденции.
8. Банк России как мегарегулятор финансового рынка: структура, функции,

- полномочия. Конституционно-правовой статус Банка России. Конституционный принцип независимости Банка России (сущность и содержание).
9. Основные вопросы банковского регулирования и надзора Центрального банка Российской Федерации за деятельностью кредитных организаций.
 10. Правовое положение Банка России как юридического лица. Принципы организации и функционирования Банка России.
 11. Организационная структура Центрального банка РФ.
 12. Правовое положение территориальных учреждений Центрального банка Российской Федерации. Основные направления их деятельности.
 13. Формы внутреннего и внешнего контроля в Банке России.
 14. Нормотворческая функция Банка России.
 15. Взаимодействие Банка России с органами государственной власти России.
 16. Основные направления государственной денежно-кредитной политики (цели и содержание). Понятия, цели и содержание банковского регулирования.
 17. Основные направления банковского регулирования. Правовые формы банковского регулирования
 18. Понятие и формы банковского надзора. Порядок осуществления Банком России банковского надзора. Пруденциальный, документарный и «контактный» банковский надзор.
 19. Особенности взаимодействия Банка России с другими государственными органами при осуществлении банковского регулирования, банковского надзора и контроля.
 20. Базельские принципы эффективного банковского надзора.
 21. Понятие и виды кредитных организаций.
 22. Банк.
 23. Небанковская кредитная организация.
 24. Государственная регистрация кредитной организации.
 25. Лицензирование банковской деятельности.
 26. Формирование уставного капитала банка.
 27. Организационная структура банка.
 28. Особенности реорганизации банка.
 29. Отзыв лицензии банка: основания и последствия.
 30. Ликвидация банка.
 31. Реорганизация банка.
 32. Признаки банкротства кредитной организации.
 33. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.
 34. Общая характеристика судебной процедуры банкротства кредитной организации.
 35. Особенности правового регулирования функций и полномочий Банка России в сфере предупреждения банкротства кредитных организаций.
 36. Классификация банковских операций.
 37. Понятие и виды банковских вкладов.
 38. Понятие и правовая природа договора банковского вклада.
 39. Форма договора банковского вклада.
 40. Содержание договора банковского вклада. Ответственность по договору банковского вклада.
 41. Понятие и виды банковских счетов.
 42. Порядок заключения и расторжения договора банковского счета, открытия и закрытия банковских счетов
 43. Понятие и правовая природа договора банковского счета.
 44. Содержание договора банковского счета.
 45. Операции, совершаемые по банковскому счету.
 46. Правовая природа средств, находящихся на банковском счете.
 47. Ограничение распоряжения счетом.

48. Ответственность по договору банковского счета.
49. Понятие и способы расчетов.
50. Расчеты посредством клиринга.
51. Правовые основы организации и деятельности национальной платежной системы.
52. Формы безналичных расчетов.
53. Понятие и виды переводов денежных средств
54. Расчеты платежными поручениями
55. Расчеты по аккредитиву
56. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками.
57. Расчеты с помощью платежных банковских карт.
58. Формы международных расчетов.
59. Межбанковские расчеты. Счета «лоро» и «ностро».
60. Понятие и виды заемно-кредитных отношений.
61. Банковское кредитование.
62. Понятие и общая характеристика кредитного договора.
63. Условия кредитного договора.
64. Способы обеспечения исполнения кредитного договора.
65. Ответственность по кредитному договору.
66. Изменение и прекращение кредитного договора.
67. Кредитная линия. Кредитные истории.
68. Кредиты Банка России коммерческим банкам.
69. Синдицированный кредит. Субординированный кредит.
70. Понятие и правовое регулирование банковской тайны.
71. Операции банка с ценными бумагами.
72. Факторинговые операции банка.
73. Операции доверительного управления и перспективы их развития в коммерческом банке.
74. Операции коммерческих банков с драгоценными металлами.
75. Лизинговые операции коммерческих банков.
76. Валютные правоотношения: понятие и структура.
77. Понятие и структура собственного капитала банка.
78. Лицензирование банковской деятельности и основные требования, предъявляемые к кредитным организациям, их учредителям (акционерам), органам управления в рамках лицензирования.
79. Обязательные экономические нормативы деятельности кредитных организаций. Надзор за соблюдением обязательных экономических нормативов
80. Система страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации. Процедура допуска банков в систему страхования на начальном этапе существования системы. Требования и критерии Банка России к соответствию пребывания банков в системе страхования вкладов.
81. Общая финансовая и статистическая отчетность кредитных организаций. Понятие и требования отчетности.
82. Виды нарушений банками обязанностей, предусмотренных законодательством о аналогах и сборах, и ответственность за их совершение.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения компетенции
------------------------	---------------------------------	---------------------------	--

		компетенции	
ОПК ОС-4	способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-4	Овладение современными методами экономико-правовой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности
ОПК ОС-5	способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	ОПК ОС-5	Овладение методами соблюдения, исполнения, использования и применения нормативно-правовых актов, обеспечивающих функционирование отраслей экономики

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-4 осуществление экономико-правовой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности	владеет методами проверки, анализа, оценки информации и ее использования в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, владеть методами предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.	Эффективно применяет современные методы проверки, анализа, оценки информации и ее использования в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности Свободно владеет методами и приемами предупреждения, пресечения, правонарушений в сфере экономики.
ОПК ОС-5 Применение нормативно-правовых актов, обеспечивающих функционирование отраслей экономики	владеет методами соблюдения требований в профессиональной деятельности, установленными законодательством в области борьбы с коррупцией, защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Эффективно применяет нормы права в профессиональной деятельности. Толкует и реализует законодательство в области борьбы с коррупцией, защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства	Показатели* оценки	Критерии** оценки
---------------------------	---------------------------	--------------------------

(формы промежуточной аттестации)		
Зачет	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.</p> <p>В билете содержится один вопрос ситуационная задача (кейс).</p> <p>Вопрос - 15 баллов</p>	<p>15-11 баллов</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>10-6 баллов</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>5-1 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы</p>

		<p>отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
	<p>Ситуационная задача (кейс) - 15 баллов</p>	<p>15-11 баллов нестандартное (многоплановое) решение задачи</p> <p>10-6 баллов стандартное решение задачи</p> <p>5-1 баллов задача решена с некоторыми неточностями</p> <p>0 баллов неверное решение или задача не решена</p>

Шкала оценивания

Оценка результатов может производиться на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным

материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (C) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко знает теоретические основы расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности, правоохранительной и контрольно-ревизионной деятельности, информационно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности. владеет методами проверки, анализа, оценки информации и ее использования в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, владеть методами предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Эффективно применяет современные методы проверки, анализа, оценки информации и ее использования в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности

Свободно владеет методами и приемами предупреждения, пресечения, правонарушений в сфере экономики. владеет **методами соблюдения** требований в профессиональной деятельности, установленными законодательством в области борьбы с коррупцией, защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

Эффективно применяет нормы права в в профессиональной деятельности.

Толкует и реализует законодательство в области борьбы с коррупцией, защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.

4.4.Методические материалы

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех

академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

В случае перехода на дистанционное обучение *Зачет проводится в форме тестирования с применением ДОТ. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.*

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста допускается не ранее 10 дней.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- 1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин «*практическое занятие*» используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях.

Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к ученикам и "прорастающих" в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Деловая или ролевая игра. Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Банковское право: учебник для бакалавров / Д.Г. Алексеева, А.Г. Гузнов, Л.Г. Ефимова и др.; отв. ред. Л.Г. Ефимова, Д.Г. Алексеева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2019. 608 с. ISBN 978-5-392-12403-9. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CMB&n=18732#03818347057343855>
2. Курбатов, А. Я. Банковское право России : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Курбатов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09658-3. — ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www-biblio-online.ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/428298>
3. Рождественская, Т. Э. Банковское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов, А. В. Шамраев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05797-3. — ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www-biblio-online-ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/432981>

6.2. Дополнительная литература

1. Лаутс Е.Б. Правовые аспекты антикризисного регулирования рынка банковских услуг и институт банкротства кредитных организаций: монография. М.: Юстицинформ, 2018. 412 с. ISBN 978-5-7205-1439-6. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CMB&n=18701#022391911544307963>
2. Современная банковская система Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9371-4. — ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www-biblio-online-ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/437544>
3. Алексеева, Д. Г. Правовые основы обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 90 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9370-7. — ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www-biblio-online-ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/437597>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы или раздела дисциплины	Вопросы для самопроверки
--	--------------------------

<p>Тема 1 Банковское право как отрасль права</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие банковского права России. 2. Предмет банковского права. 3. Субъекты банковского права 4. Принципы банковского права. 5. Методы банковского права. 6. Банковское право в системе российского права 7. Нормы банковского права
<p>Тема 2 Банковская система. Государственное регулирование банковской деятельности в Российской Федерации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура банковской системы РФ 2. Сделки Банка России 3. Объединения кредитных организаций
<p>Тема 3 Правовое регулирование банковских операций по привлечению денежных средств клиентов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация банковских операций. 2. Понятие и виды банковских вкладов. 3. Понятие и правовая природа договора банковского вклада. 4. Система страхования вкладов
<p>Тема 4 Правовое регулирование банковских операций по размещению денежных средств</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Банковское кредитование. 2. Способы обеспечения исполнения кредитного договора. 3. Овердрафт. 4. Кредитная линия. 5. Синдицированный кредит.
<p>Тема 5 Правовое регулирование отдельных видов банковских сделок</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операции банка с ценными бумагами собственной эмиссии. 2. Операции банков с ценными бумагами других эмитентов. 3. Факторинговые операции банков. 4. Лизинговые операции банков.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ и от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета, 2009, 21 января.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) <http://www.pravo.gov.ru>
3. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // Российская газета. 2002, 13 июля.
4. Федеральный закон от 2.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 6. Ст. 492.
5. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Российская газета. 2001, 9 авг.
6. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // Российская газета. 2003, 27 дек.

7. Федеральный закон от 29.07.2004 № 96-ФЗ «О выплатах Банка России по вкладам физических лиц в признанных банкротами банках, не участвующих в системе обязательного страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 31. Ст. 3232.
8. Федеральный закон от 30.12.2004 № 218-ФЗ «О кредитных историях» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 44.
9. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Российская газета. 1995, 29 дек.
10. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003, № 50. Ст. 4859.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Российская газета. 2001, 31 дек.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: duma.gov.ru
- 2 Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: council.gov.ru
- 3 Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.nalog.ru

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбук» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Англоязычные ресурсы

4. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6.6.Иные источники

- Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garweb.ru](http://www.garweb.ru).
- Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant](http://www.consultant).
- Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.c-pp.ru](http://www.c-pp.ru).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.