

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.06.2026 22:15:15  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.10 Основы международной безопасности**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**41.03.05 Международные отношения**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Мировые политические процессы и международное сотрудничество**

(наименование образовательной программы)

**Очная**

(форма обучения)

2026

Санкт-Петербург

**Автор-составитель РПД:**

*Шумилов Михаил Михайлович, д-р истор. н., профессор кафедры международных отношений*

**Заведующий кафедрой:**

*Буланакова Мария Александровна, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой международных отношений*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.10 Основы международной безопасности одобрена на заседании кафедры международных отношений факультета международных отношений и политических исследований СЗИУ РАНХиГС

Протокол №5 от «16» апреля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.10 Основы международной безопасности обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.2	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. 3-1. Знает основные алгоритмы поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи.
	УК ОС-10	Способность демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционно	УК ОС-10.1	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционно	УК-10.1. 3-1. Знает цель и задачи международной деятельности с учетом правовых норм.

		му поведению		е поведение	УК-10.1. 3-2. Знает основы права и его связи с политикой УК-10.1. У-1. Умеет привлекать правовой подход для анализа международных ситуаций
--	--	--------------	--	-------------	--

*\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы; 108 академических часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 46 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 18 ак. час на лекции и 24 занятия, 62 ак. час на самостоятельную работу обучающихся, Каттэк – 4 акад часа.

Б1.О.10 «Основы международной безопасности» реализуется в 3 семестре, на 2 курсе:

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 62 академических часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)				СРк р	СРэ к	СР		
			Занятия лекционног о типа		Занятия семинарског о типа		И К	КС Р	К Э	Катгэ к				Контрол ь	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Введение. Теоретические основы дисциплины «Основы международной безопасности»	18	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	10	Д, Т
Тема	Военно-	18	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	10	Д, Т

2	политические аспекты международной безопасности													
Тема 3	Проблемы демократизации современного мира в контексте «широкой безопасности»	18	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	Д, Т
Тема 4	«Демографический разрыв» и трансграничная миграция населения как новые вызовы международной безопасности в XXI веке	14	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	Д, Т
Тема 5	Глобальные экологические вызовы и проблемы международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды	16	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	Д, Т
Тема 6	Энергетический фактор и его возрастающее влияние на международную	20	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	12	Д, Т, АР

	безопасность													
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	зачет
<b>Итог</b>		108	18	0	0	24	0	0	0	4	0	0	62	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

Д – доклад с презентацией.

АР – аналитический реферат

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

T – тестирование.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

Темы 1-4 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

## 3.2. Содержание дисциплины

### ***Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Основы международной безопасности» УК ОС- 8.2***

Понятийный аппарат изучаемой дисциплины. Трансграничный характер, диверсификация и география новых вызовов и угроз. Нарастание невоенных угроз международной безопасности. Новые подходы в изучении национальной, региональной, международной и глобальной безопасности. Усиление взаимосвязи и конвергенции безопасности национальной, региональной и глобальной. универсальная и региональная «Разносубъектность» и «неделимость» безопасности. Формирование «широкого» подхода к проблемам безопасности. Выравнивание приоритетности различных сфер «широкой безопасности». Концепции «кооперативной безопасности». Концепция «человеческой безопасности». Теория «демократического мира». Теория секьюритизации, как новое направление исследований в области безопасности. Нетрадиционные проблемы безопасности. Характер и специфика объекта и субъектов международной безопасности. Соотношение военной силы, как инструмента политики, и («мягких») факторов силы и национальной безопасности в условиях глобализации, растущей экономической и гуманитарно-информационной взаимозависимости стран. Основная мощь (англ.: hard power) и мягкое влияние (мягкая сила) (англ.: soft power) в реализации в современной мировой политике. Глобальные центры силы. Китайский подход к проблеме обеспечения международной и глобальной безопасности. Институционализация и функционирование системы международной безопасности в послевоенный период. Место международной безопасности в концепциях реалистов и либеральных идеалистов. Проблема взаимодействия всех субъектов международного общения по поводу решения глобальных проблем.

***Основные термины:*** взаимозависимость, глобализм, государственный суверенитет, Интернет, коллективная безопасность, международные межправительственные организации, международные неправительственные организации (МНПО), «мировая закулиса», негосударственные акторы, неолиберализм, неомарксизм, неореализм, постмодернизм, транснационализм, цивилизация.

### ***Тема 2. Военно-политические аспекты международной безопасности УК ОС- 8.2***

Военно-политическое противостояние сверхдержав в условиях холодной войны. Оружие массового уничтожения, ОМУ (химическое, биологическое, радиологическое и ядерное) и средства его доставки. Баллистические ракеты (БР), межконтинентальные баллистические ракеты (МБР), баллистические ракеты подводных лодок (БРПЛ), ракеты средней дальности (РСД), ракеты меньшей дальности (РМД), крылатые ракеты (КР), ракеты с разделяющимися головными частями индивидуального наведения (РГЧ ИН), противоракеты. «Гарантированное взаимное уничтожение». «Дилемма безопасности». Доктрина ядерного сдерживания. Стратегическая стабильность. Разоружение и контроль над вооружениями. Приоритеты в сфере контроля над вооружениями. Процесс сокращения и ограничения ядерного противостояния во второй половине XX–XXI в. Соглашения и договоры об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1, ОСВ-2). Договоры о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1, СНВ-2, СНВ-3). Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) 1968 г. Группа ядерных поставщиков (ГЯП). Руководящие принципы ГЯП. Безъядерные зоны, или зоны свободные от ядерного оружия (ЗСЯО), «безъядерные» государства. «Официальные» члены «ядерного клуба», их статус. Проблема «новых членов ядерного клуба» («непризнанных ядерных держав»). Официальное отношение Индии, Пакистана, Израиля и КНДР к ДНЯО. Режим «ядерной неясности». Ядерная сделка между Вашингтоном и Дели (2005). Решение ГЯП от 6 сентября 2008 г. о приостановке запрета на экспорт в Индию. Попытки США и международного сообщества предотвратить распространение ОМУ в Ираке, КНДР и Иране. Совместный всеобъемлющий план действий (СВПД) по иранской ядерной программе. Проблема формирования «ядерной многополярности». Кризис ДНЯО. Двойные стандарты в реализации политики нераспространения. Роль МАГАТЭ в урегулировании проблем нераспространения ОМУ. Обзорные конференции по выполнению ДНЯО. Проблема российского оружейного урана и плутония. Программа Нанна-Лугара: причины появления и закрытия, основные результаты. Проблема размещения ядерных вооружений США в европейских странах. Закрепление в итоговой декларации мадридского саммита НАТО за альянсом статуса ядерного военно-политического блока. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (КБТО) 1972 г. Конвенция о запрещении химического оружия (КХО) 1992 г. Договор об обычных вооружённых силах в Европе (ДОВСЕ) 1990 г. Договор об ограничении систем противоракетной обороны (Договор по ПРО) 1972 г. Договор о

ликвидации ракет средней и малой дальности (РСМД) 1987 г. Международный режим контроля за ракетной технологией (РКРТ) 1987 г. Рост угрозы использования террористами химических, биологических, радиологических и ядерных материалов. Международное содействие российским программам разоружения, нераспространения и укрепления ядерной безопасности. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ) 1996 г. Выход США из Договора по ПРО: ослабление глобальной безопасности. Военно-политические аспекты «перезагрузки» в отношениях РФ и США. Договор между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений (СНВ-3). Возобновление соперничества великих держав и деградация стратегической стабильности в современном мире. Вооруженное вмешательство: миротворческая деятельность и гуманитарные интервенции. Миротворческие силы ООН, международно-правовые основания функционирования. Ограничения в использовании миротворческих сил. Эволюция принудительных мер урегулирования международных конфликтов. Концепция гуманитарного вмешательства. Принцип превентивного применения силы (превентивные военные операции). Переход НАТО к практике силовых действий вне зоны ответственности блока и без санкций СБ ООН. «Гуманитарные» интервенции США и НАТО («новый интервенционизм»). Политическая практика двойных стандартов и вмешательства во внутренние дела суверенных государств.

**Основные термины:** второй удар, «гарантированное взаимное уничтожение», горизонтальное распространение ядерного оружия, дилемма безопасности, доктрина ядерного сдерживания, коллективная безопасность, контроль над вооружениями, неприемлемый ущерб, непризнанные ядерные державы, оружие массового уничтожения (ОМУ), первый удар, позиционный район, «пороговые страны», сдерживание, стратегические наступательные вооружения (СНВ), ядерная война, ядерная стратегия, ядерная триада, ядерное нераспространение, ядерное оружие, ядерное сдерживание, ядерный паритет, ядерный шантаж, гуманитарные интервенции.

### ***Тема 3. Проблемы демократизации современного мира в контексте «широкой безопасности». УК ОС- 10.1***

Демократизация – важнейшая тенденция развития современного мира. Рост количества демократических государств. Усиление и развитие демократических институтов и процедур в различных странах.

Демократический транзит. Демократизация мира в конце XX в теории «конца истории» Ф. Фукуямы. Концепция «расширения демократии» Э. Лейка. Глобальная борьба США за распространение демократии западного типа. «Цветные революции» на постсоветском пространстве. Роль международных неправительственных организаций в реализации глобальных планов США по расширению демократии в СНГ и России. Ф. Закария о «нелиберальных демократиях» и предпосылках демократических реформ. Причины количественного роста нелиберальных демократий в современном мире. Процесс демократизации в России: проблемы и противоречия. Проблемы демократизации современного мира: протяженность во времени и противоречивость процесса демократизации; примеры попятного движения от демократии к авторитаризму и тирании; насаждение демократии «сверху»; преувеличение значения «процедурной» стороны демократических преобразований. Связь демократии с реализацией социальных требований. Демократия в условиях глобализации и посткапитализма. Доклад С. Хантингтона, М. Крозье и Дз. Ватануки «Кризис демократии» (1975).

**Основные термины:** демократизация мира, «демократический транзит», «нелиберальные демократии» (гибридные режимы, имитационные демократии), «цветная революция», «расширение демократии».

***Тема 4. «Демографический разрыв» и трансграничная миграция населения как новые вызовы международной безопасности в XXI веке.  
УК ОС-10.1***

Международно-политические аспекты проблем роста народонаселения и его старения в промышленно развитых странах. Конференции ООН по вопросам народонаселения 1974, 1984 и 1994 гг. Глобальные демографические проблемы с позиций непрерывного экономического роста и устойчивого развития. Взаимообусловленность вопросов народонаселения и окружающей среды. Неомальтузианство и «зеленая революция». Перспективы применения биотехнологий в сельском хозяйстве. Глобальные демографические тенденции. Сокращение темпов прироста населения мира. Страны «Юга» и прирост населения Земного шара в XXI в. Глобальные демографические тенденции. «Демографический разрыв». «Демографический транзит» и его социально-политические последствия. Показатели рождаемости и детской смертности, средней продолжительности жизни в разных странах мира. Сравнительные характеристики состояния здоровья населения развитых и

развивающихся стран. Рост городского населения в мире. Мегалополисы. Урбанизация – причина политической нестабильности. Разрушительное влияние СПИДа, гепатита, туберкулеза на состоянии семьи и общества в планетарном масштабе. Последствия растущей продолжительности жизни для глобального «Севера» и глобального «Юга». Трансграничная миграция населения. Глобализация рынков труда. Нелегальные иммигранты, беженцы, перемещенные лица. Эффективность контроля над миграционным давлением и потоками переселенцев. Проблема «утечки мозгов». Концепция мультикультуры и крах политики мультикультурализма.

**Основные термины:** «демографический переход» (демографический транзит), «демографический разрыв», иммиграция, мультикультурализм, нелегальные иммигранты, неомальтузианство, «утечка умов», трансграничная миграция, урбанизация.

***Тема 5. Глобальные экологические вызовы и проблемы международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды. УК ОС-10.1***

Экологическая проблематика, ее особенности, специфика и место в современной мировой политике. Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы. Основные экологические проблемы: загрязнение атмосферы; загрязнение и нехватка водных ресурсов; сокращение площади плодородных почв, увеличение доли пустынь и уменьшение лесных массивов; масштабная вырубка леса и т. д. Экологическая проблематика в контексте противоречия глобального «Севера» и глобального «Юга». Хищничество глобального капитала и бедность как факторы разрушения окружающей среды. Техногенные катастрофы с глобальными или региональными экологическими последствиями. Воздействие на состояние окружающей среды вооруженных конфликтов. Причины и катастрофические последствия глобального потепления. Феномен «парникового эффекта» и научные подходы к его верификации. Пороговый (критический) уровень загрязнения окружающей среды. Проблемы «предела ресурсов» и «предела отходов». Концепция самоподдерживающегося (устойчивого) развития. Экологическая составляющая в концепции устойчивого развития. Проблема ограниченности глобальных стратегических ресурсов и конкуренции ведущих акторов мировой политики вокруг их распределения в XXI в. Международно-правовое регулирование экологических проблем. «Пределы роста» (1972) и другие доклады под эгидой Римского клуба.

Международные институты экологической направленности и их функционал: Экономический и социальный совет (ЭКОСОС), ЮНЕП, ЮНЕСКО, ВОЗ, Международный союз охраны природы (МСОП) и др. Деятельность МНПО экологической направленности: Гринпис (Greenpeace), Всемирный фонд дикой природы (WWF или World Wildlife Fund) и др. Взаимодействие международных акторов в использовании природных ресурсов и решении глобальных экологических проблем. Экологическая дипломатия. Опыт международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Первая конференция ООН по проблемам окружающей среды в Стокгольме (1972). Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1992). Экологическая проблематика Повестки дня на XXI век («Повестка 21»). Рамочная конвенция ООН об изменении климата, РКИК. Конвенция о биологическом разнообразии. Киотский протокол (1997). «Всемирный саммит по устойчивому развитию» в Йоханнесбурге (2002). Причины неудачи конференции по проблемам климата в Копенгагене (2009). Конференция ООН по устойчивому развитию в Рио-де-Жанейро в 2012 г. («Рио+20»). Всемирная конференция ООН по климату в Париже (2015). Парижское климатическое соглашение 2015 г. и проблемы его имплементации. «Зеленый переход»: проблемные вопросы и основные риски.

**Основные термины:** биологическое разнообразие, возобновляемые ресурсы, природные ресурсы, Киотский протокол, невозобновляемые ресурсы, опустынивание, «парниковый эффект», пределы эксплуатации природных ресурсов, техногенная катастрофа, устойчивое развитие, экологическая дипломатия.

### ***Тема 6. Энергетический фактор и его возрастающее влияние на международную безопасность. УК ОС-10.1***

Энергетическое сырье (энергоресурсы): мировые запасы, локализация, разработка, добыча, переработка, использование, экспортно-импортные отношения. Разработка мировых нефтегазовых запасов и транспортировка энергетического сырья. Страны-производители, потребители и транзитеры угля, нефти, газа, горючих сланцев и других энергоресурсов. Ресурсный (энергетический) национализм. Энергетическое сырье как фактор мировой политики. Энергетический кризис 1970-х гг. и его роль в стимулировании глобализационных процессов. Первый опыт применения в 1973 г. странами ОПЕК и ОАПЕК «нефтяного оружия» в политических целях. «Нефтяной заговор» США

против СССР в середине 1980-х гг. Угрозы международной энергетической безопасности. Геополитические и геоэкономические тенденции в развитии мировой энергетики. Энергетический фактор в системе обеспечения национальной, региональной и глобальной безопасности. Тенденции, определяющие новый геополитический и геоэкономический ландшафт мировой энергетики. Альтернативные и возобновляемые источники энергии. Растущее использование энергии ветра и солнца, повышение эффективности энергопотребления и переход на более чистые виды топлива. Фактор «сланцевой революции». Усиление межгосударственного взаимодействия в энергетической сфере. Обеспечение баланса интересов основных участников мирового энергетического рынка. Западная неолиберальная модель («Вашингтонский консенсус») управления сырьевыми ресурсами и ее несостоятельность. Планы стран Запада по реформированию мировой энергетической системы. Проблемы европейской энергетической безопасности. Роль Организации стран-экспортеров нефти (ОПЕК) и Международного энергетического агентства (МЭА) в регулировании мировой структуры поставок нефти. Перспективы ОПЕК в качестве главного механизма ценообразования в нефтяной сфере. Энергетические альянсы и идея «газовой ОПЕК». Концепция создания организации стран-импортеров нефти (ОПИК). Несостоятельность планов стран Запада по одностороннему реформированию мировой энергетической системы. Энергетическая безопасность, ее сущность и роль в международных отношениях, политике и дипломатии. Современная система энергетической безопасности и ее ключевые элементы. Актуализация проблематики международной энергетической безопасности в современных условиях. Проблема террористических и политических рисков в мировой энергетике. Политические конфликты и их влияние на энергетическую безопасность. Проблема обеспечения баланса интересов между основными игроками в мировой энергетике, между экспортерами и импортерами углеводородного сырья. Современная энергетическая дипломатия и ее особенности. Региональные аспекты энергетической дипломатии. Новая энергетическая стратегия Евросоюза до 2020 года. Энергетический диалог (энергетическое партнерство) России и Евросоюза. Роль и место России в обеспечении международной энергетической безопасности, ее энергетическая дипломатия. Доктрина энергетической безопасности России 1998 г. Энергетическая стратегия России на период до 2020 г. (2003). Проблема интеграции российского ТЭКа в общую энергосистему Европы. Международно-политическое значение диверсификации экспорта российских углеводородов. Решения и

рекомендации Санкт-Петербургского саммита «Группы восьми» в 2006 г. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года и проблемы ее реализации. Политические проблемы энергетического сотрудничества России и Евросоюза.

**Основные термины:** возобновляемые источники энергии, ресурсный (энергетический) национализм, сланцевая революция, энергетическая безопасность, энергетическая дипломатия, энергодиалог Россия – ЕС.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.10 Основы международной безопасности входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная

последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором	Прочитайте текст, выберите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько	Ответ считается верным, если правильно установлены все

<p>нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>правильные ответы</p>	<p>правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	<p>соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</li> </ol>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного</li> </ol>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		<p>варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

#### 4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

#### 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

**Д – доклад с презентацией, Т – тестирование, АР – аналитический реферат**

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

*Включаются типовые оценочные материалы по формам текущего контроля, перечисленным соответственно в п. 3.1 и 4.1, вне контрольных точек*

*Вопросы для текущего контроля в форме устного опроса и диспута по темам, тестовые задания:*

**Тема 1. «Теоретические основы дисциплины «Основы международной безопасности». УК ОС-8.2**

***Практическое занятие 1.***

**Примерные темы докладов / вопросы для обсуждения:**

1. Предмет и проблематика международной безопасности.
2. Соотношение категорий «международная безопасность», «глобальная безопасность», «региональная безопасность» и «национальная безопасность».
3. Концепция внешней политики Российской Федерации 2023 г. о главных тенденциях современного мирового развития.
4. «Широкий» подход к проблемам безопасности.
5. Соотношение основной мощи и мягкого влияния (мягкой силы) в современной мировой политике.
6. Ослабление взаимодействия субъектов международного общения по поводу решения глобальных проблем.
7. Роль военно-силового фактора в отношениях господства-подчинения участников мировой политики.
8. Деградация системы стратегической стабильности в контексте усилий США по сохранению своей глобальной гегемонии

**Тестовые задания по теме 1**

**Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных**

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер выбранного варианта ответа (например, 3).

***1. 1. Выбрать парадигму, представители которых внесли решающий вклад в разработку концепции глобальной безопасности.***

1. Неореализм
2. Неолиберализм
3. Постмодернизм
4. Неомарксизм

***2. Указать причину формирования в условиях глобализации «широкого» подхода к проблемам безопасности.***

1. Военная безопасность несколько утратила свое ранее почти монопольное положение «политики высокого уровня» ее потеснили

- невоенные проблемы, которые раньше относились к разряду «низкой политики»
2. Информационная безопасность утратила свое положение «политики низкого уровня» и стала занимать доминирующую позицию в структуре военно-политической безопасности
  3. Происходило выравнивание «приоритетности» различных аспектов «политики низкого уровня»
  4. Происходило выравнивание «приоритетности» различных аспектов «политики высокого уровня».

## **Тема 2. Военно-политические аспекты международной безопасности». УК ОС-8.2**

### ***Практическое занятие 2.***

#### **Примерные темы докладов / вопросы для обсуждения:**

1. Военно-политическое противостояние сверхдержав в условиях холодной войны.
2. Процесс ядерного разоружения США и СССР / РФ во второй половине XX–XXI в.
3. Проблема российского оружейного урана и плутония.
4. Программа Нанна-Лугара: причины появления и закрытия, основные результаты.
5. Выход США из Договора по ПРО: ослабление глобальной безопасности.
6. Военно-политические аспекты «перезагрузки» в отношениях РФ и США.
7. Договор между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений (СНВ-3).
8. Возобновление соперничества великих держав и деградация стратегической стабильности в современном мире.

#### **Тестовые задания по теме 2**

##### **Задание закрытого типа на установление соответствия**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. д.  
список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

**1. Установите соответствие по годам проведенных странами последних ядерных испытаний.**

А	1990 г.	1	США
Б	1992 г.	2	СССР
В	1996 г.	3	Великобритания
Г	1991 г.	4	Франция

**2. Установите соответствие по годам ратификацию странами Договора о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ)?**

А	1997 г.	1	Япония
Б	1998 г.	2	Великобритания
В	1999 г.	3	Финляндия
Г	2000 г.	4	Бангладеш
Д	2021 г.	5	Куба

**Тема 3. Проблемы демократизации современного мира в контексте «широкой безопасности». УК ОС-10.1**

***Практическое занятие 3.***

**Примерные темы докладов / вопросы для обсуждения:**

1. Кризис Вестфальской государственно-центристской модели и изменение роли государства в современном мире.
2. Внешние факторы ограничения суверенитета национальных государств в сфере решения задач внутреннего развития
3. Нарушение традиционных функций государства в сферах безопасности и социальной защиты населения.
4. Демократизация как тенденция развития современного мира: демократический транзит.
5. «Цветные революции» на постсоветском пространстве в контексте концепции «расширения демократии».
6. Роль неправительственных организаций в реализации глобальных планов США по «расширению демократии» в России и странах СНГ.
7. Отступление «демократии» в условиях нисходящего тренда глобализации.
8. Проблема демократизации международных отношений.

### Тестовые задания по теме 3

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4).

#### **1. Укажите типы режимов по классификации *Economist Intelligence Unit*.**

1. Полноценная демократия
2. Несовершенная демократия
3. Консолидированные демократии
4. Гибридные режимы
5. Авторитарные режимы

#### **2. Назовите американские организации, входившие в число основных партнеров Агентства США по международному развитию (*United States Agency for International Development, USAID*), вовлеченные в реализацию проектов по «демократизации» России и других постсоветских государств.**

1. Международный республиканский институт (*International Republic Institute, IRI*)
2. Национальный фонд в поддержку демократии (*National Endowment for Democracy, NED*)
3. Национальный демократический институт по международным вопросам (*National Democratic Institute for International Affairs, NDI, NDIFIA*)
4. Институт «Открытое общество» (*Open Society Institute, OSI*)

## **Тема 4. Демографический разрыв» и трансграничная миграция населения как новые вызовы международной безопасности в XXI веке. УК ОС-10.1**

### ***Практическое занятие 4.***

#### **Примерные темы докладов / вопросы для обсуждения:**

1. Усиление диспропорций в мировой экономике и нарастание социальной поляризации по оси «Север – Юг».
2. «Демографический разрыв» как фактор трансграничной миграции населения.
3. Масштабы легальной и нелегальной миграции в современном мире.
4. Глобализация рынков труда и география миграционных перемещений.
5. Миграционный вызов безопасности европейских стран.
6. Влияние миграционного фактора на современные политические процессы в ЕС.
7. Миграционная система ЕС: курс на противодействие незаконной иммиграции.
8. Миграционный кризис на границе с Мексикой как фактор усиливающегося противоборства внутри американских элит

### **Тестовые задания по теме 4**

#### **Задание закрытого типа на установление последовательности**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, 135).

#### ***1. Расположите указанные страны в порядке последовательности проведения Всемирных конференций по народонаселению.***

1. Белград
2. Мехико
3. Бухарест
4. Каир
5. Рим

#### ***2. Расположите указанные страны в порядке возрастания численности населения.***

6. Пакистан
7. Индонезия
8. Бангладеш

9. Нигерия
10. Бразилия

**Тема 5. Глобальные экологические вызовы и проблемы международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды. УК ОС-10.1**

***Практическое занятие 5.***

**Примерные темы докладов / вопросы для обсуждения:**

1. Экологическая проблематика и ее особенности в контексте «широкой безопасности».
2. Проблема ограниченности ресурсного потенциала планеты.
3. От проблемы «предела ресурсов» к проблеме «предела отходов».
4. Феномен «парникового эффекта» и научные подходы к его верификации.
5. Изменение климата: проблема глобального потепления.
6. Киотский протокол и проблемы его продления в преддверии Всеобъемлющего соглашения об изменении климата (2009–2015).
7. Парижское климатическое соглашение 2015 г. и проблемы его имплементации.
8. «Зеленая энергетика» – новое поле идеологического противостояния в современном мире.

**Тестовые задания по теме 5**

**Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

***1. Из предложенного списка выберите экологическую проблему, к которой «Север» исторически проявляет наименьший интерес. Приведите аргументы в пользу выбранного варианта.***

1. Биологическое разнообразие
2. Изменение климата

3. Вырубка тропических лесов
4. Опустынивание

**2. Из предложенного списка выберите адекватное определение термина «парниковый эффект». Приведите аргументы в пользу выбранного варианта.**

1. Потепление атмосферы Земли по причине увеличения содержания углеродистого диоксида (углекислого газа) в воздухе
2. Уровень действий, политических решений и т. д., выходящий за пределы отдельного государства, например уровень межправительственных организаций
3. Наблюдаемый рост числа и многообразия участников мировой политики, повышающий риск случайности в международных отношениях
4. Непрерывное воздействие и влияние участников мировой политики или событий, происходящих в различных частях земного шара, друг на друга и мировую ситуацию в целом

**Тема 6. Энергетический фактор и его возрастающее влияние на международную безопасность. УК ОС-10.1**

***Практическое занятие 5.***

**Примерные темы докладов / вопросы для обсуждения:**

1. Производство и потребление углеводородных ресурсов в современном мире.
2. Фактор «дешевой нефти» и его влияние на «сланцевую революцию».
3. Несостоятельность планов стран Запада по одностороннему реформированию мировой энергетической системы.
4. Развитие энергетических рынков в контексте поиска баланса интересов между нефтедобывающими и нефтепотребляющими странами.
5. Европейская энергетическая безопасность: современное состояние и перспективы обеспечения.
6. Атомная энергетика и ее перспективы в условиях перехода на «зеленые» источники энергии.
7. Поставки СПГ из США в европейские страны как фактор современных трансатлантических отношений.
8. Сделка ОПЕК+ в контексте соперничества великих держав.

## Тестовые задания по теме 6

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

**1. Текст:** «Текст: «Дискуссии о содержании и форме «энергетического перехода», проводимые в последние 10-15 лет на крупнейших международных мероприятиях, не снижают своего накала. В фокусе внимания по-прежнему остается проблема эмиссии парниковых газов. Однако, обострение политической ситуации в первой половине текущего года (2022 г. – авт.) обнаружило уязвимость позиции стран ОЭСР, придерживающихся мнения о форсированном переходе на возобновляемые источники энергии (ВИЭ). Реалии жизни показали высокую потребность национальных экономик, в том числе и имеющих статус развитых, в традиционном (ископаемом) топливе: нефти; природном газе и даже угле. И становится очевидным, что такая потребность сохранится ещё 10-20 лет, пока не произойдут естественные технологические сдвиги в сферах промышленного производства, транспорта, тепло- и электроснабжения домашних хозяйств».

**Задание:** Сравните устойчивость и надежность углеводородной энергетики и «зеленой энергетики».

В ответе следует отразить следующие аспекты:

1. Прогнозируемая доля нефти и газа в общемировом энергетическом балансе к середине XXI века.
2. Влияние опережающего «зеленого перехода» в Германии на рост национальной экономики и благосостояния граждан этой страны.
3. Изменение отношения действующего в ФРГ правительства Фридриха Мерца к объектам атомной генерации.

**2. Текст:** ««В отличие от производства традиционной нефти добыча из недавно (2024 г. – авт.) пробуренных сланцевых скважин резко падает примерно через год эксплуатации, отмечают отраслевые эксперты. В этой

связи, чтобы ежегодно поддерживать стабильный объем производства, компании должны больше бурить. За последние 15 лет в США были пробурены десятки тысяч скважин. Но в сланцевом секторе США возникли проблемы с производительностью скважин и количеством буровых работ, отмечают в Morgan Stanley ... Согласно оценке консалтинговой компании Rystad Energy, в 2022 г. впервые средний объем добычи нефти из каждой новой скважины снизился по сравнению с предыдущим годом».

**Задание:** Укажите проблемные аспекты «сланцевой революции» в США.

В ответе раскройте причины и факторы нестабильности сланцевой нефтедобычи. Докажите, что низкая доходность и отсутствие реинвестирования в этом секторе таят в себе большую угрозу.

### **Примеры задания для подготовки аналитического реферата по теме 6**

**Пример 1.** Подготовьте аналитический реферат на тему «Текущая сделка ОПЕК+ и ее влияние на состояние мировых энергетических рынков» с опорой на предложенные, а также иные выявленные материалы:

1. *Никитина А., Бахтина О.* Март 2020. Китай покупает рекордный объем российской нефти на фоне падения спроса в Европе // ИА Neftegaz.RU. 2020. 26 марта [Электронный ресурс]. URL: <https://neftegaz.ru/news/finance/538380-kitay-pokupaet-rekordnyy-obem-rossiyskoj-nefti-na-fone-padeniya-sprosa-v-evrope/>
2. *Алифурова Е.* ЕИА: Китай в 2019 г. нарастил импорт нефти практически на 10%, перспективы на 2020 г. туманны // ИА Neftegaz.RU. 2020. 19 марта [Электронный ресурс]. URL: <https://neftegaz.ru/news/finance/537071-eia-kitay-v-2019-g-narastil-import-nefti-prakticheski-na-10-perspektivy-na-2020-g-tumannyy/>
3. *Тантави С.* Почему ОАЭ мешают решению о продлении соглашения ОПЕК+? // NoonPost, Египет. 2021. 7 июля [Электронный ресурс]. URL: <https://inosmi.ru/economic/20210707/250060507.html>
4. *Ли Ж. (Julian Lee)* Россия как предвестница надвигающейся беды для ОПЕК+ // Bloomberg, США. 2021. 13 сентября [Электронный ресурс]. URL: <https://inosmi.ru/economic/20210913/250482890.html>

5. Цены на сырую нефть могут взлететь из-за геополитических рисков // JB Press, Япония. 2022. 18 января [Электронный ресурс]. URL: <https://inosmi.ru/20220118/251318219.html>
6. *Шенпард Д.* Прогнозы нефтяного «суперцикла» вызвали разногласия среди опытных трейдеров [Электронный ресурс] // Financial Times, Великобритания. 2021. 16 февраля. URL: <https://inosmi.ru/economic/20210216/249154264.html>
7. Россия – не мертвое нефтегосударство, а Путин никуда не уходит // The New York Times, США. 2022. 28 января [Электронный ресурс]. URL: <https://inosmi.ru/20220128/politika-252760020.html>
8. Публицист Дмитрий Лекух: Перенос встреч ОПЕК и ОПЕК+ связан с ситуацией вокруг Газы // Российская газета. 2023. 23 ноября [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2023/11/23/publicist-dmitrij-lekux-perenos-vstrech-opek-i-opek-sviazan-s-situaciej-vokrug-gazy.html>
9. Названа причина споров внутри ОПЕК+ из-за добычи нефти // Лента.ru. 2023. 24 ноября [Электронный ресурс]. URL: <https://lenta.ru/news/2023/11/24/rost/>

**Пример 2.** Подготовьте аналитический реферат на тему «*Энергетический переход как новая проблема глобальной безопасности*» с опорой на предложенные, а также иные выявленные материалы:

1. *Уингфилд-Хейз Р.* Голубой водород вместо угля. Но почему активисты-экологи в ужасе от планов правительства Японии? // BBC news. Русская служба 2021. 12 декабря [Электронный ресурс]. URL: <https://www.bbc.com/russian/features-59592072>
2. «Работы идут по плану»: ответ России и Китая на климатические махинации США // EurAsia Daily. 2021. 8 декабря [Электронный ресурс]. URL: <https://eadaily.com/ru/news/2021/12/08/raboty-idut-po-planu-otvet-rossii-i-kitaya-na-klimaticheskie-mahinacii-ssha>
3. Новая зеленая энергетика Китая: ставка на водород и германские технологии // EurAsia Daily. 2021. 8 декабря [Электронный ресурс]. URL: <https://eadaily.com/ru/news/2021/12/08/novaya-zelenaya-energetika-kitaya-stavka-na-vodorod-i-germanskije-tehnologii>
4. *Семушин Д.* На пути к пику добычи угля: как Китай парирует попытки США остановить прогресс // EurAsia Daily. 2021. 10 декабря [Электронный ресурс]. URL: <https://eadaily.com/ru/news/2021/12/10/na-puti-k-piku-dobychi-uglya-kak-kitay-pariruet-popytki-ssha-ostanovit-progress>

5. *Добрынин В.* От Байдена победоносного – до растерянного: почему саммит в Глазго закончится ничем // EurAsia Daily. 2021. 30 октября [Электронный ресурс]. URL: <https://eadaily.com/ru/news/2021/10/30/ot-baydena-pobedonosnogo-do-rasteryannogo-pochemu-sammit-v-glazgo-zakonchitsya-nichem>
6. Топтание на месте к «нулевым выбросам»: в Глазго стартует конференция ООН по климату // EurAsia Daily. 2021. 31 октября [Электронный ресурс]. URL: <https://eadaily.com/ru/news/2021/10/31/toptanie-na-meste-k-nulevym-vybrosam-v-glazgo-startuet-konferenciya-oon-po-klimatu>
7. *Локшин П.* Путин вдруг решил стать «зеленым» защитником климата // Die Welt, Германия. 2021. 4 ноября [Электронный ресурс]. URL: <https://inosmi.ru/politic/20211104/250846551.html>
8. *Лоусон Д.* COP26 в Глазго: председатель Си и президент Путин смеются над нами // The Times, Великобритания. 2021. 8 ноября [Электронный ресурс]. URL: <https://inosmi.ru/economic/20211108/250854081.html>
9. Нефтяные лоббисты подкрались заметно: творцы климатического коллапса спешат в Дубай // EurAsia Daily. 2023. 26 ноября [Электронный ресурс]. URL: <https://eadaily.com/ru/news/2023/11/26/neftyanye-lobbisty-podkralis-zametno-tvorcy-klimaticheskogo-kollapsa-speshat-v-dubay>

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ – 1	100	0,1	10
КТ – 2	100	0,1	10
КТ – 3	100	0,1	10
КТ – 4	100	0,1	10
КТ – 5	100	0,1	10
КТ-6	100	0,1	10
<b>Итого:</b>	<b>x</b>	<b>0,6</b>	<b>60</b>

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

**5.4.Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:**

#### **КТ-1**

##### **Тема 1.**

Выступление в форме доклада, участие в обсуждении проблемных вопросов по теме семинара

Тестирование.

#### **КТ-2**

##### **Тема 2.**

Выступление в форме доклада, участие в обсуждении проблемных вопросов по теме семинара

Тестирование.

#### **КТ-3**

##### **Тема 3.**

Выступление в форме доклада, участие в обсуждении проблемных

вопросов по теме семинара

Тестирование.

**КТ-4**

**Тема 4.**

Выступление в форме доклада, участие в обсуждении проблемных вопросов по теме семинара

Тестирование.

**КТ-5**

**Тема 5.**

Выступление в форме доклада, участие в обсуждении проблемных вопросов по теме семинара

Тестирование.

**КТ-6**

**Тема 6.**

Выступление в форме доклада, участие в обсуждении проблемных вопросов по теме семинара

Тестирование.

Подготовка аналитического реферата

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

*1. Критерии оценивания выступление в форме доклада с презентацией на диспуте:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Соблюдение регламента	0-10	До 15 минут
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Полнота и достоверность изложения материала	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Качество презентации, грамотность и стиль	0-20	Качество презентации ее оформление, стиль изложения, точные формулировки, уместное

изложения		использование терминов, соблюдение правил грамматики, орфографии и пунктуации
Оригинальность	0-10	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Умение отвечать на дополнительные вопросы и реагировать на критику	0-20	Реакция, оперативность, умение аргументировать, защищать свою позицию, приводить убедительные примеры
Итого максимально:	100/15	

*Критерии оценивания тестирования:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100/18	

*2. Критерии оценивания Аналитического реферата:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Актуальность и новизна заявленной темы	0-20	Полнота библиографического списка, умение работать с источниками и литературой, наличие элементов новизны в формулировке и решении поставленных научных задач
Полнота, глубина и достоверность изложения	0-20	Определение цели и задач, умение структурировать текст, анализировать собранный материал, аргументировать авторскую позицию. Понимание теоретических подходов и владение методологией исследования
Логика изложения	0-20	Умение анализировать и обобщать материал, демонстрировать чёткую последовательность изложения, выстраивать логические связи между структурными элементами текста
Раскрытие темы	0-20	Умение структурировать и обобщить, последовательно и непротиворечиво изложить собранный материал. Демонстрация решения поставленных задач, изложение обоснованных выводов, формулировка практических рекомендаций
Оригинальность	0-10	Уникальный подход к раскрытию темы, применение нестандартных решений, высказывание и обоснование новых идей,

		защита собственной научной позиции
Грамотность и стиль изложения	0-10	Стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, соблюдение правил грамматики, орфографии и пунктуации
Итого максимально:	100/18	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

*Нет необходимости*

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет, состоящий из двух вопросов. На подготовку дается 30 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив содержание каждого вопроса.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО – в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

### **6.2.1. Вопросы для подготовки к экзамену.**

1. Соотношение категорий «международная безопасность», «глобальная безопасность», «региональная безопасность» и «национальная безопасность».
2. Концепция внешней политики Российской Федерации 2023 г. о главных тенденциях современного мирового развития.
3. Объект, субъекты и предмет международной безопасности.
4. Роль военно-силового фактора в отношениях господства-подчинения участников мировой политики.
5. «Широкий» подход к проблемам безопасности.
6. Соотношение основной мощи и мягкого влияния (мягкой силы) в современной мировой политике.
7. Процесс ядерного разоружения США и СССР / РФ во второй половине XX–XXI в.
8. Обострение проблем международной безопасности в условиях деградации стратегической стабильности.
9. Проблема российского оружейного урана и плутония.

10. Программа Нанна-Лугара: причины появления и закрытия, основные результаты.
11. Выход США из Договора по ПРО: ослабление глобальной безопасности.
12. Договор между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений (СНВ-3).
13. Возобновление соперничества великих держав и деградация стратегической стабильности в современном мире.
14. Кризис Вестфальской государственно-центристской модели и изменение роли государства в современном мире.
15. Нарушение традиционных функций государства в сферах безопасности и социальной защиты населения.
16. Внешние факторы ограничения суверенитета национальных государств в сфере решения задач внутреннего развития.
17. «Цветные революции» на постсоветском пространстве в контексте концепции «расширения демократии».
18. Отступление «демократии» в условиях нисходящего тренда глобализации.
19. Проблема демократизации международных отношений.
20. Усиление диспропорций в мировой экономике и нарастание социальной поляризации по оси «Север – Юг».
21. «Демографический разрыв» как фактор трансграничной миграции населения.
22. Международная трудовая миграция: причины, особенности, проблемы регулирования, правовой защиты и социальной адаптации.
23. Миграционная система ЕС: курс на противодействие незаконной иммиграции.
24. Экологическая проблематика и ее особенности в контексте «широкой безопасности».
25. От проблемы «предела ресурсов» к проблеме «предела отходов».
26. Феномен «парникового эффекта» и научные подходы к его верификации.
27. Изменение климата: проблема глобального потепления.
28. Киотский протокол и проблемы его продления в преддверии Всеобъемлющего соглашения об изменении климата (2009–2015).
29. Парижское климатическое соглашение 2015 г. и проблемы его имплементации.
30. «Зеленая энергетика» – новое поле идеологического противостояния в современном мире.
31. Проблема ограниченности ресурсного потенциала планеты.
32. Производство и потребление углеводородных ресурсов в современном мире.
33. Энергетический фактор и его влияние на международную безопасность.

34. Фактор «дешевой нефти» и его влияние на «сланцевую революцию».
35. Основные проблемы мировой энергетической безопасности.
36. Развитие энергетических рынков в контексте поиска баланса интересов между нефтедобывающими и нефтепотребляющими странами.
37. Европейская энергетическая безопасность: современное состояние и перспективы обеспечения.
38. Атомная энергетика и ее перспективы в условиях перехода на «зеленые» источники энергии.
39. Поставки СПГ из США в европейские страны как фактор современных трансатлантических отношений.
40. Сделка ОПЕК+ в контексте соперничества великих держав.

### **6.2.2. Тестовые задания для подготовки к экзамену (по темам 1-6)**

#### ***1. Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных***

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

#### **1. Укажите концепцию, согласно которой безопасность одного государства не должна обеспечиваться за счёт угрозы безопасности других**

- А) Баланс сил
- Б) Политика сдерживания
- В) неделимость безопасности
- Г) Гегемонизм

#### **2. Укажите время принятия Устава ООН, заложившего основы современного режима международной безопасности**

- А) 1943
- Б) 1945
- В) 1947
- Г) 1949

**2. Задание закрытого типа на установление соответствия**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка:  
Список 1 – термины, события, документы, концепции  
Список 2 – определения, характеристики или годы
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А–1 или Б–4).

**1. Установите соответствие между видами безопасности и их определениями:**

**Список 1:**

- А) Военная безопасность
- Б) Экономическая безопасность
- В) Экологическая безопасность
- Г) Кибербезопасность

**Список 2:**

1. Защита природной среды от деградации и катастроф
2. Защита цифровых сетей от несанкционированного доступа
3. Состояние защищённости государства от внешней военной угрозы
4. Устойчивость национальной экономики к внутренним и внешним кризисам

**2. Соотнесите термины и их определения:**

**Список 1**

- А) Разоружение
- Б) Демилитаризация
- В) Денацификация
- Г) Демобилизация

**Список 2**

1. Уничтожение военного потенциала страны
2. Сокращение вооружений и войск
3. Расформирование армий после войны
4. Устранение идеологии, оправдывающей агрессию

**3. Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

**1. Укажите принципы, закрепленные в Уставе ООН как основы международной безопасности**

А) Суверенное равенство государств

Б) Применение силы для защиты интересов

В) Мирное разрешение международных споров

Г) Невмешательство во внутренние дела других государств

**2. Укажите формы международного сотрудничества, направленные на укрепление международной безопасности**

А) Коллективная оборона

Б) Политика изоляционизма

В) Разоружение и контроль над вооружениями

Г) Дипломатические переговоры

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БА или 135).

**1. Расположите в хронологической последовательности ключевые события создания системы международной безопасности после Второй мировой войны:**

1. Создание ООН

2. Подписание Устава ООН
3. Принятие Всеобщей декларации прав человека
4. Учреждение Совета Безопасности

**2. Установите последовательность этапов эволюции системы международной безопасности в XX–XXI веках**

- А) Холодная война
- Б) Разрядка международной напряжённости
- В) Создание ООН
- Г) Период однополярности (1990-е гг.)

**5. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

- 1. Текст: «После завершения холодной войны концепция международной безопасности значительно расширилась – она перестала ограничиваться исключительно вооружённым противостоянием между государствами и начала включать такие угрозы, как терроризм, кибератаки и изменение климата».**  
**Варианты:**

- А) Безопасность остаётся исключительно государственным понятием
- Б) Безопасность теперь включает и негосударственные угрозы
- В) Безопасность уменьшилась в значимости
- Г) Безопасность стала лишь экономической категорией

- 2. Текст: «В теории реализма основное внимание уделяется конкуренции между государствами за власть и выживание в анархичной международной системе».**

**Варианты**

- А) Реализм рассматривает главным образом внутренние проблемы государства
- Б) Реализм фокусируется на межгосударственной конкуренции за власть
- В) Реализм игнорирует государственные интересы
- Г) Реализм утверждает, что международное сотрудничество всегда возможно и без угроз

## 6. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. **Текст:** «В современных международных отношениях понятие безопасности трансформировалось: оно перестало ограничиваться исключительно военными угрозами между государствами».

**Вопрос:** Опишите, как и почему изменилось понятие международной безопасности, и приведите примеры новых угроз, которые не укладываются в традиционную военную парадигму.

2. **Текст:** «Согласно парадигме политического реализма государства находятся в анархичной международной системе и стремятся укреплять свою безопасность путём накопления силы».

**Вопрос:** Изложите основные теоретические положения реализма в отношении международной безопасности и приведите, какие ограничения и критики существуют у этого подхода.

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29

<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	<p>0-19</p>
--	-------------

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

*Нет необходимости*

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины**

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара.

### ***Методические рекомендации к подготовке доклада***

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием презентации, конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т. д. При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по

возможности их критический анализ, а при необходимости – сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т. д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

### ***Методические рекомендации по написанию аналитического реферата***

Аналитический реферат – это самостоятельная научная письменная работа объемом 6–7 страниц машинописного текста формата А4 (без титульного листа и оглавления). Представляет собой краткую интерпретации исходного текста, содержащегося в нескольких источниках. В отличие от конспекта реферат является новым, авторским текстом, демонстрирующим умение студента сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Новизна подразумевает реакцию на исходные

тексты и демонстрацию особой авторской позиции. Аналитический реферат выполняется по одной из указанных тем. При этом предметом изучения должны становиться несколько предложенных работ (См. указания РПД дисциплины 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4). Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания научного аналитического реферата и сроков сдачи работы.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза нескольких источников.

Специфика аналитического реферата (по сравнению с эссе):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

При написании аналитического реферата не допускаются никакие виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество допускается в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно академическим правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

Структура аналитического реферата:

- 1) титульный лист;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) библиографический список (использованные источники и литература);

Оформление работы. Печатный текст должен быть выполнен шрифтом *Times New Roman*, 12 пт, строки расположены через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,25 см, сноски подстрочные (Детальные требования к оформлению работы изложены в Приложении к приказу от «05» октября 2017 г. №02-643 «ПОЛОЖЕНИЕ о курсовой работе и курсовом проектировании в РАНХиГС», а также в приложениях 2,3,4).

Предусмотрено собеседование по выводам аналитического реферата. Собеседование проводится в процессе сдачи экзамена. Показатели и критерии оценки указаны в разделе 4.4.2.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра**

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

**Методические рекомендации к практическим занятиям** предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

### **Методические рекомендации к прохождению собеседования при проведении экзамена с применением ДОТ**

Для подготовки к экзамену с применением ДОТ студент выбирает в РПД «Список вопросов к экзамену для собеседования с применением ДОТ». Оценивание работы студента по дисциплине осуществляется в два этапа:

1. Во-первых, подсчитываются баллы, набранные экзаменуемым в течение семестра. В случае их достаточности (не менее 55) студент может претендовать на положительную экзаменационную оценку.
2. Во-вторых, непосредственно экзамен проводится на основании вопросов к экзамену для собеседования с применением ДОТ, представленных в РПД. Он проходит в форме прямого собеседования экзаменатора со студентом в дистантной форме. Вопросы носят обобщающий характер и рассчитаны на логику и способность к анализу

основных проблем курса. Студент, получивший вопрос, по выбору преподавателя, в течение минуты начинает отвечать по заданной проблеме. После ответа преподаватель при необходимости задает уточняющие вопросы. Баллы за семестровую работу и ответы на экзаменационные вопросы суммируются, и студенту выставляется итоговая оценка.

При этом необходима визуализация и идентификация студента.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Анненков, В. И. Современные аспекты международной безопасности: учебник / В. И. Анненков, А. В. Моисеев, А. И. Муравых; под общ. ред. В. И. Анненкова. – М.: КноРус, 2022. – 395 с. – URL: <https://book.ru/book/942823> (дата обращения: 28.11.2025).
2. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебник для вузов / А. А. Бартош. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2025. – 429 с. – ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/563981>; <https://urait.ru/viewer/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-563981#page/420> (дата обращения: 28.11.2025).
3. Горбунова, Н. В. Международная безопасность и проблема терроризма / Н. В. Горбунова. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2024. – 209 с. – ЭБС Znanium. <https://znanium.ru/read?id=470660> (дата обращения: 28.11.2025).
4. Иншаков, С. М. Международная безопасность: правовые и социологические аспекты: учебное пособие / С. М. Иншаков. – М.: Русайнс, 2024. – 175 с. – URL: <https://book.ru/book/952442> (дата обращения: 28.11.2025).
5. Кулагин, В. М. Современная международная безопасность: учебное пособие / В. М. Кулагин. — М.: КноРус, 2025. – 431 с. – URL: <https://book.ru/book/955446> (дата обращения: 28.11.2025).
6. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие / А. Б. Логунов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2025. – 481 с. – ЭБС Znanium. – URL: <https://znanium.ru/read?id=458442> (дата обращения: 28.11.2025).
7. Международная безопасность в эпоху искусственного интеллекта. Том 1: учебник для вузов / М. В. Захарова, С. Н. Гриняев, Т. В. Исаева [и др.]; под ред. М. В. Захаровой, А. И. Смирнова. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2024. – 401 с. – URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2188451> (дата обращения: 28.11.2025).

## 8.2. Дополнительная литература

1. Акимов, А.В. Демографический взрыв, старение населения и трудосберегающие технологии: взаимодействие в XXI в. / А.В. Акимов // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2016. – Т. 60. – № 5. – С. 50–60.
2. Акулинин, В.Н. Угрозы национальной безопасности России в контексте международной безопасности / В.Н. Акулинин, Н.С. Епифанова // *Социосфера*. – 2016. – № 1. – С. 88–91. [Электронный ресурс]. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_25863764\\_73714883.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_25863764_73714883.pdf)
3. Антонов А.И. Контроль над вооружениями: история, состояние, перспективы. – М.: РОССПЭН; ПИР-Центр, 2012. – 245 с.
4. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 483 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/430000>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1>
5. Бартош А.А. О потенциале миротворчества НАТО, ЕС и ОДКБ // *Вестник академии военных наук*. – 2006. – № 3. – С. 74–79.
6. Батюк, В. Постбиполярная ретроспектива мирового порядка / В. Батюк // *Международные процессы*. – 2010. – Т. 8. – №.2 (23). – С. 80–88. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/769/Batyuk-23.pdf>
7. Беспалов, С.В. Транснациональный исламистский терроризм – глобальная проблема / С.В. Беспалов // *POLITBOOK*. – 2012. – № 3. – С. 73–82. [Электронный ресурс]. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_18851636\\_61429421.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_18851636_61429421.pdf)
8. Богатуров, А.Д. Понятие глобальных проблем сквозь призму опыта 2000-х годов / А.Д. Богатуров // *Международные процессы*. – 2011. – Т 9. – № 1(25). Январь – апрель. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.intertrends.ru/old/twenty-fifth/005.htm>
9. Богатуров, А. Диалектика мира и войны / А. Богатуров // *Международные процессы* – 2016. – Т. 14. – №. 3 (46). – С. 28–38. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/1650/855fyTrof5.pdf>
10. Воронков, А.С. Актуальные вопросы создания и развития системы коллективной безопасности ОДКБ / А.С. Воронков, А.И. Прохоровская // *Военный академический журнал*. – 2016. –

- № 2 (10). – С. 23–27. [Электронный ресурс]. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_26383318\\_58221413.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_26383318_58221413.pdf)
11. Давыдов, А.А. Концепция «продвижения демократии» во внешней политике США / А.А. Давыдов // Человек. Сообщество. Управление – 2017. – Т. 18. – № 4. – С. 22–43. [Электронный ресурс]. URL: [http://chsu.kubsu.ru/arhiv/2017\\_4/2017\\_4\\_Davydov.pdf](http://chsu.kubsu.ru/arhiv/2017_4/2017_4_Davydov.pdf)
12. Дробот, Г.А. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / Г.А. Дробот. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 393 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/432880>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-432880#page/1>
13. ЕС перед вызовом миграционного кризиса. Позиции европейских стран / под ред. Н.К. Арбатовой, А.М. Кокеева. М.: ИМЭМО РАН, 2016. – 52 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2016/2016\\_010.pdf](https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2016/2016_010.pdf)
14. Есин, В.И. Политика США в области противоракетной обороны и ее влияние на стратегическую стабильность / В.И. Есин // Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. – 2015. – Т. 7. – № 3. – С. 85–114. [Электронный ресурс]. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_25353026\\_83676736.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_25353026_83676736.pdf)
15. ИГИЛ как угроза международной безопасности: моногр. / коллектив авт., под ред. канд. филол. наук А.В. Глазовой; Рос. ин-т стратег. исслед. – М.: РИСИ, 2015. – 188 с.
16. Карякин В.В., Козин В.П. Военная политика и стратегия США в геополитической динамике XXI века: монография. – М.: Граница, 2014. – 368 с.
17. Колдунова, Е.В. Сравнительный анализ региональных особенностей новых угроз безопасности: учеб. пособие / Е.В. Колдунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – М.: Проспект, 2010. – 128 с.
18. Киселев, И.Ю., Смирнова, А.Г. Проблема безопасности в современных международных отношениях: учеб. пособие / И.Ю. Киселев, А.Г. Смирнова; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль: ЯрГУ, 2005. – 115 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lib.uniya.ac.ru/edocs/iuni/20050611.pdf>
19. Кокошин А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. М.: Издат. дом Высш. шк. экономики, 2013. – 261 с. (3 ед.)
20. Колобов, О.А. Доктринальные основы внешней политики США при администрациях Дж. Буша-мл. и Б. Обамы / О.А. Колобов, Ю.В. Тумина // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2012. – № 1 (1). С. 277–284. [Электронный

- ресурс]. URL:  
[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_17338539\\_20534188.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_17338539_20534188.pdf)
21. Кондрат, Е.Н. Международная финансовая безопасность в условиях глобализации. Основные направления правоохранительного сотрудничества государств» / Е.Н. Кондрат. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум», 2013. – 592 с. (рец.: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_23731017\\_37440774.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_23731017_37440774.pdf))
22. Коньков А. Е. Правила для игры без правил // Россия в глобальной политике. 2023. Т. 21. № 3. С. 54–67.
23. Костин, С.А. Международно-правовые аспекты обеспечения коллективной безопасности в Европе: XX – начало XXI столетия. Монография – М.: Мир науки, 2021. [Электронный ресурс]. URL: <https://izd-mn.com/PDF/54MNNPM20.pdf>
24. Кулагин, В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие / В.М. Кулагин. – М.: КНОРУС, 2012. – 432 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://mgimo.ru/files2/y04\\_2012/221681/kulagin.pdf](https://mgimo.ru/files2/y04_2012/221681/kulagin.pdf)
25. Ланцов, С.А. Проблемы безопасности в теории международных отношений: сравнительный анализ основных направлений / С.А. Ланцов, Ф.И. Усмонов // Политэкс. – 2008. – Т. 4. – № 2. – С. 151–162. [Электронный ресурс]. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_12533623\\_94583413.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_12533623_94583413.pdf); <http://www.politex.info/content/view/437/30/>
26. Лебедева, М.М. Мировая политика: учебник для бакалавров / М.М. Лебедева. – М.: КНОРУС, 2011. – 256 с
27. Лебедева, М.М. «Мягкая сила»: понятие и подходы / М.М. Лебедева // Вестник МГИМО Университета. – 2017. – № 3 (54). – С. 212–223. [Электронный ресурс]. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_29729523\\_89827706.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_29729523_89827706.pdf)
28. Лебедева, М.М. Система политической организации мира: «идеальный шторм» / М.М. Лебедева // Вестник МГИМО Университета. – 2016. – № 2 (47). – С. 125–133. [Электронный ресурс]. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_25993528\\_26111123.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_25993528_26111123.pdf)
29. Манойло, А.В. Основные принципы и направления формирования пространства кибербезопасности: международный опыт / А.В. Манойло // Проблемы Европейской безопасности. – 2018. – № 3. – С. 272–283. [Электронный ресурс]. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_37053476\\_39120309.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_37053476_39120309.pdf)
30. Манойло, А.В. Технологии современных информационных войн / А.В. Манойло // Политическая наука. – 2017. – № 5. – С. 306–325. [Электронный ресурс]. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_32792920\\_29113137.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_32792920_29113137.pdf)
31. Манойло, А.В. Основы теории современных информационных войн / А.В. Манойло // Геополитический журнал. – 2017. – № 4 (19). – С. 3–

23. [Электронный ресурс]. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_32739028\\_30450723.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_32739028_30450723.pdf)
32. Манойло, А.В. Современные информационно-психологические операции: технологии и методы противодействия / А.В. Манойло, Е.Г. Пономарева // Научно-аналитический журнал Обозреватель – Observer. – 2019. – № 2 (349). – С. 5–17. [Электронный ресурс]. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_36997602\\_98163583.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_36997602_98163583.pdf)
33. Манойло, А.В. «Мягкая сила» террористов / А.В. Манойло // Россия и мусульманский мир. – 2017. – № 3 (297). – С. 137–149. [Электронный ресурс]. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_29008808\\_87508218.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_29008808_87508218.pdf)
34. Манойло, А.В. Современные политические конфликты: право на вмешательство / А.В. Манойло // Полис. Политические исследования. – 2017. – № 6. – С. 178–188. [Электронный ресурс]. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_30685164\\_49989907.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_30685164_49989907.pdf)
35. Манойло, А.В. Особенности борьбы с международным терроризмом в условиях его интернационализации / А.В. Манойло // Информационные войны. – 2017. – № 3 (43). – С. 2–15. [Электронный ресурс]. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_29426181\\_69441201.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_29426181_69441201.pdf)
36. Международная безопасность: глобальные и региональные акторы: / Отв. ред.: М.М. Лебедева, Ю.А. Никитина. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. – 320 с. ЭБС Znanium. URL: <https://znanium.ru/catalog/authors/nikitina-ulia-aleksandrovna>
37. Мировая политика и международные отношения: для бакалавров: учеб. пособие для студентов вузов гуманитар. и соц.-эконом. профиля / [Ю.В. Косов и др.]; под ред. Ю.В. Косова. – СПб.: Питер, 2012. – 379 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26167>
38. Наумова, А.Ю. «Цветные революции» на постсоветском пространстве / А.Ю. Наумова, В.Е. Авдеев, А.О. Наумов. – СПб.: Алетейя, 2013. – 164 с.
39. Наумов, А.О. «Цветные революции» на постсоветском пространстве: взгляд десять лет спустя / А.О. Наумов // Государственное управление. Электронный вестник. 2014. Вып. № 45. Август [Электронный ресурс]. URL: [http://e-journal.spa.msu.ru/uploads/vestnik/2014/vipusk\\_45.\\_avgust\\_2014\\_g./pravovie\\_i\\_politicheskie\\_aspekti\\_upravlenija/naoumov.pdf](http://e-journal.spa.msu.ru/uploads/vestnik/2014/vipusk_45._avgust_2014_g./pravovie_i_politicheskie_aspekti_upravlenija/naoumov.pdf)
40. Новая эпоха международной безопасности. Россия и мир: монография / отв. ред. О.П. Иванов. – М.: Проспект, 2020. – 416 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/421794028.pdf>
41. Подберезкин А.И. Военные угрозы России. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 268с.

42. Пайфер С. Контроль над вооружениями, сотрудничество в области безопасности и отношения США и России // Россия в глобальной политике. 2017. 23 декабря [Электронный ресурс]. URL: <https://globalaffairs.ru/articles/kontrol-nad-vooruzheniyami-sotrudnichestvo-v-oblasti-bezopasnosti-i-otnosheniya-ssha-i-rossii/>
43. Петров А.С. Международная безопасность учебное пособие, для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.05, 41.04.05 Международные отношения / А.С. Петров, В.А. Лапина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Забайкальский государственный университет. – Чита: ЗабГУ, 2020. – 146 с. ЭБС Лань URL: <https://e.lanbook.com/book/173679>
44. Система противоракетной обороны США: прошлое, настоящее, будущее: монография / В.Н. Коньшев, А.А. Сергунин, В.И. Шацкая; Воен. акад. Ген.штаба Вооружен. Сил Рос. Федерации, НИИ (воен. истории), Рос. акад. Ракет. и артиллер. наук. – СПб.: Издательство «Аврора», 2015. – 168 с.
45. Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 688 с. – ЭБС Znanium. URL: <https://znanium.ru/read?id=343574>
46. Стадник И. Новая кибердипломатия: государства сдают позиции в нормотворчестве? // РСМД. 2018. 19 октября [Электронный ресурс]. URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/novaya-kiberdiplomatiya-gosudarstva-sdayut-pozitsii-v-normotvorchestve/>
47. Теория международных отношений: учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 317 с.
48. Тимофеев, И.Н. Политика США в области безопасности: проблемные направления и тенденции / И.Н. Тимофеев // Безопасность России – 2011. Экспертно-аналитическое обозрение. – М.: ИД Критерий, 2010 [Электронный ресурс]. URL: [http://www.mgimo.ru/files2/y01\\_2011/177162/177162.pdf](http://www.mgimo.ru/files2/y01_2011/177162/177162.pdf)
49. Тимофеев, И.Н. Мировой порядок или мировая анархия? Взгляд на современную систему международных отношений: рабочая тетр. № 18/2014 / [И.Н. Тимофеев]; [гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: Спец книга, 2014. – 48 с. – [Электронный ресурс]. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_36747004\\_16351144.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_36747004_16351144.pdf)
50. Тренин Д. Стратегическая стабильность в XXI веке. Как ее сохранить // Московский центр Карнеги. 2018. 31 октября [Электронный ресурс]. URL: <https://carnegie.ru/commentary/77615>
51. Тумина Ю.В. Эволюция доктринальных основ внешней политики США в условиях глобализации: автореф. дис. ... канд. истор. наук:

- 07.00.15 / Тумина Юлия Владимировна; [Место защиты: Нижегород. гос. ун-т им. Н.И. Лобачевского]. – Нижний Новгород, 2012. – 17 с.
52. Фазельянов Э.М. Глобальная энергетическая безопасность // Восточная аналитика. 2020. Вып 1. С. 110–124.
53. Фененко А.В. Современная международная безопасность: ядерный фактор. – М.: ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2013. – 573 с.
54. Филимонов, Г.Ю. Технологии «мягкой» силы на вооружении США: ответ России / Г.Ю. Филимонов, О.Г. Карпович, А.В. Манойло. – М.: РУДН, 2015. – 584 с.
55. Хохлов Е.Е. Роль международных структур в борьбе с незаконным оборотом наркотиков // Научный портал МВД России. 2020. № 2 (50). С. 111–121.
56. Шаклеина Т.А. Концепции внешней политики США после окончания холодной войны: Дискуссии в американских политико-академических кругах о роли и месте США в новом мировом порядке: автореф. дис. ... д-ра полит. наук: 23.00.04 / Рос. акад. наук. – М., 2003. – 60 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.dissercat.com/content/kontseptsii-vneshnei-politiki-ssha-posle-okonchaniya-kholodnoi-voiny-diskussii-v-amerikanski/read>
57. Шапаров, А.Е. Формирование нового миграционного режима в Европе / А.Е. Шапаров // Мировая экономика и международные отношения. – 2017. – Т. 61. – № 7. – С. 83–92.
58. Шумилов М.М. Институционализация антитеррористического сотрудничества на евразийском пространстве: проблемы и перспективы / Ю.О. Карпенко М.М. Шумилов // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. 2021. № 1. С. 88–103.
59. Яницкий, О.Н. Дискуссия по проблемам глобальной безопасности / О.Н. Яницкий // Власть. – 2018. – Т. 26. – № 5. – С. 7–12. [Электронный ресурс]. URL: [diskussiya-po-probleмам-globalnoy-bezopasnosti.pdf](http://diskussiya-po-probleмам-globalnoy-bezopasnosti.pdf)

### **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 // Президент России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046/page/1>
2. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 31 марта 2023 г. № 229 // МИД России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/>
3. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Утверждена Президентом РФ 5 октября 2009 г. // Гарант.ru.

[Электронный ресурс]. URL:  
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12070277/>

4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646. // Президент России [Электронный ресурс]. URL:  
<http://www.kremlin.ru/acts/news/53418>

5. Доктрина энергетической безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 13 мая 2019 г. № 216 // Президент России [Электронный ресурс]. URL:  
<http://www.kremlin.ru/acts/bank/44252>

6. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2026 – 2030 годы. Утверждена Указом Президента РФ от 15.10.2025 г. № 738 // Президент России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/52490>

7. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года. Утверждена Указом Президента РФ от 25 ноября 2025 г. № 858 // Президент России [Электронный ресурс]. URL:  
<http://static.kremlin.ru/media/events/files/ru/3qMOv9R39ALCRS5npJl92wOVhfbjAVAy.pdf>

#### **8.4 Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/>

к следующим подписным электронным ресурсам:

— Подписные электронные ресурсы, доступные СЗИУ через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/>

Русскоязычные ресурсы

— Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс».

— Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань».

— Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт».

— Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

— Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон».

— Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

— Информационно-правовые базы – Консультант плюс, Гарант.

#### **Англоязычные ресурсы**

— EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

— Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

## 8.5 Иные ресурсы

### Русскоязычные ресурсы

Британская широковещательная корпорация. Русская служба (BBC) – <http://www.bbc.co.uk/russian/>

Взгляд. Деловая газета – <http://www.vz.ru/>

Евроньюс (Euronews) – Европейский ежедневный круглосуточный информационный телеканал – <http://ru.euronews.com/>

Журнал «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>

ИА «Рex» – Информационное агентство – <http://www.iarex.ru/>

Информационный портал Московского государственного института международных отношений МИД РФ – Университет МГИМО – <http://www.mgimo.ru/>

ИноТВ – <http://inotv.rt.com/>

ИТАР-ТАСС – Информационное телеграфное агентство России – <http://spb.itar-tass.com/>

Материалы Центра военно-политических исследований МГИМО – <http://www.eurasian-defence.ru/>

Материалы РИСИ – <http://riss.ru/>

Материалы РСМД – <https://russiancouncil.ru>

Министерство иностранных дел Российской Федерации – <http://www.mid.ru/>

Народный Собор – <http://www.narodsobor.ru/>

Окно планеты – Информационно-аналитический портал – <http://oko-planet.su/>

Немецкая волна (Deutsche Welle) – <http://www.dw.de/>

REGNUM – Федеральное информационное агентство – <http://www.regnum.ru/>

РИА Новости – Российское агентство международной информации – [ria.ru](http://ria.ru)

«Русская линия» – Православное информационное агентство – <http://rusk.ru/>

«Российская Газета» – <http://www.rg.ru/>

Телеканал «Россия 24» – <http://www.vesti.ru/>

Русская служба «Голоса Америки» (Voice of America, сокр. VOA) – [http://inosmi.ru/voanews\\_com/](http://inosmi.ru/voanews_com/)

Russia Today (RT) – Российская международная многоязычная информационная телевизионная компания – <http://russian.rt.com/>

Центр «Политические исследования России» <http://pircenter.org>

Эксперт – журнал – <http://expert.ru/>

Государственный департамент США – <http://www.state.gov>

### **Международные организации**

— Британский институт международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) – <http://www.chathamhouse.org/>

— Джеймстаунский фонд (The Jamestown Foundation) – [jamestown.org](http://jamestown.org)

— «Дом свободы» (Freedom House, FH) – <http://www.freedomhouse.org/>

— Институт Альберта Эйнштейна (Institut Albert Einstein) – <http://www.aeinstein.org/>

— Институт Анализа глобальной безопасности (Institute for the Analysis of Global Security, IAGS) – <http://www.iags.org/>

— Институт Брукинса (Brookings Institution) – <http://www.brookings.edu/>

— Институт Гувера (Hoover Institution on War, Revolution, and Peace, Stanford University) – <http://www.hoover.org/>

— Институт Катона (Cato Institute) – <http://www.cato.org/>

— Международная амнистия (Amnesty International) – <http://www.amnesty.org/>

— Международная Организация Миграции ООН (IOM) <http://iom.int>

— Международный комитет Красного Креста (International Committee of the Red Cross) – <https://www.icrc.org/en>

— Научно-образовательный форум по международным отношениям <http://obraforum.r>

— Национальный фонд демократии, или Национальный фонд поддержки демократии (The National Endowment for Democracy, NED) – <http://www.ned.org/>

— Организация Объединённых Наций, ООН (United Nations, UN) – <http://www.un.org/ru/>

— Официальный сайт Организации Североатлантического Договора (НАТО) <http://www.nato.int>

— Официальный сайт Европейского Союза [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)

— Европейский парламент [www.europarl.eu.int](http://www.europarl.eu.int)

— Официальный сайт Совета Европы [www.coe.ru\(int\)](http://www.coe.ru(int))

- Официальный сайт ООН <http://www.un.org>;  
<http://www.un.org/ru>
- Официальный сайт ВТО <http://www.wto.org/>
- Официальный сайт ОБСЕ <http://www.osce.org>;  
<http://www.osce.org/ru>
- Официальный сайт ОПЕК <http://www.opec.org>
- Официальный сайт АСЕАН <http://www.aseansec.org>
- Официальный сайт АТЭС <http://www.apec.org>
- Репортеры без границ (Reporters Without Borders, RSF) –  
<http://en.rsf.org/>
- Продовольственная и Сельскохозяйственная организация ООН (ФАО) <http://www.fao.org>
- Рэнд Корпорэйшн (The Rand Corporation) – <http://www.rand.org/>
- Совет по международным отношениям (Council on Foreign Relations, CFR) – <http://www.afrc.org/>
- Стокгольмский институт исследования проблем мира (Stockholm International Peace Research Institute, SIPRI) –  
<http://www.sipri.org/>
- Центр европейских политических исследований, Брюссель (The Centre for European Policy Studies, CEPS) – <http://www.ceps.be/>
- Центр европейского политического анализа, Вашингтон (The Center for European Policy Analysis, CEPA) – <http://www.cepa.org/>
- Центр стратегических и международных исследований (The Center for Strategic and International Studies, CSIS) – <http://csis.org/>
- Фонд Карнеги за международный мир (Carnegie Endowment for International Peace, CEIP) – <http://www.carnegieendowment.org>
- Хьюман Райтс Вотч (Human Rights Watch, HRW) –  
<http://www.hrw.org/>
- The International Relations and Security Network (ISN) –  
<http://www.isn.ethz.ch/Digital-Library>

### **Электронные журналы на английском языке**

- American Diplomacy
- Arms Sales Monitor
- The Atlantic Monthly
- Bulletin of the Atomic Scientists
- Consequences: The Nature and Implications of Environmental Change
- Current History
- Der Spiegel
- The Economist
- Electronic Journal of Africana Bibliography, University of Iowa

- Ethics and International Affairs, Carnegie Council on Ethics and International Affairs
- European Journal of International Law
- The Far Eastern Economic Review
- The Financial Times
- Foreign Affairs
- Foreign Policy
- Foreign Policy Forum
- The Global Review of Ethnopolitics
- The Guardian
- The Independent Institute, On Power
- Intermarium, Journal of East Central European Postwar History and Politics
- International Organization
- International Security
- Journal of World Systems Research, Johns Hopkins
- Middle East Report
- The Nation
- The National Review
- National Security Studies Quarterly, Georgetown University
- The New Republic
- New Perspectives Quarterly
- The New Yorker
- Peace Magazine
- Policy Review
- Political Science Quarterly
- United Nations Foundation, UN Wire
- The Washington Monthly
- Washington Report on Middle East Affairs

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Требования к аудитории:

- Лекционные;
- Семинарские;
- Помещения для самостоятельной работы.

Требования к оборудованию:

- Доска;
- Проектор;
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 10 (или аналогичная по функциям) с выходом в сеть Интернет.

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office;
- обеспечивающие просмотр и прослушивание видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.