

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.03.2026 10:07:49
Уникальный идентификатор:
880f7c07c583b07b775f6604af70281b11ca9fd3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической)
комиссии дисциплин общего
гуманитарного и социально-
экономического цикла,
математического и общего
естественнонаучного цикла,
Протокол от 07.04.2025 № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

Специальность – 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Направленность – Гостиничные услуги

Профиль – на базе основного общего образования

Квалификация – специалист по туризму и гостеприимству

Форма обучения – очная

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 год

Автор-составитель: преподаватель Бартенев Д.А.

Председатель цикловой (методической) комиссии дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла:

преподаватель высшей категории Беленко А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ.....	12
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	12
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	12
3.2. Показатели и критерии оценивания для текущего контроля	14
3.3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	15
3.4. Показатели и критерии оценивания для промежуточной аттестации.....	16
3.5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации.....	17
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	20
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

1. Общие положения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «История России» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 «История России» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл дисциплин (раздел «ПП. Профессиональная подготовка»).

Данная дисциплина базируется на дисциплинах школьного курса обучения «История», «Обществознание», а также на дисциплине БД.05 «История» цикла «СО. Среднее общее образование» (раздел «ОП. Общеобразовательная подготовка»).

1.3 Цель и задачи дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах ее исторического развития, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения учебной дисциплины «История России» обучающийся должен:

Знать

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Отечественной войны 1812 года, Первой мировой войны, Гражданской войны, Великой Отечественной войны, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в IX – начале XXI

века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- роль России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

Уметь

- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах IX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение ключевых событий российской истории; особенности развития культуры народов России;
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и IX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России IX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России IX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени

Развивать способности для формирования общих компетенций (ОК):

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Таблица 1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.	
	Всего	Семестр 3
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	50	50
– лекции	32	32
– практические занятия	16	16
Самостоятельная работа обучающихся	4	4
Консультации	2	2
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	60	60
Курсовая работа	<i>не предусмотрена</i>	-
Промежуточная аттестация	Экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Кол-во часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Древняя Русь	Содержание (лекция): Возникновение государства Русь и первые русские князья. Крещение Руси князем Владимиром. Правление Ярослава Мудрого. Расцвет культуры на Руси. Феодальная раздробленность. Золотая Орда и татаро-монгольское иго.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6
Тема 2. Образование и становление единого русского государства	Содержание (лекция): Правление Ивана Калиты. Правление Дмитрия Донского, Куликовская битва и освобождение Руси от татаро-монгольского ига. Окончательное объединение русских земель и утверждение Москвы столицей единого государства.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6
Тема 3. Правление Иоанна Грозного и Бориса Годунова	Содержание (лекция): Регентство Елены Глинской, боярское правление. Начало самостоятельного правления Иоанна IV, Избранная рада. Ливонская война, присоединение Казани и Поволжья. Покорение Сибири. Опричнина. Царь Фёдор Иоаннович, гибель царевича Дмитрия и утверждение на престоле Бориса Годунова.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6

Тема 4. Смутное время и становление династии Романовых	Содержание (лекция): Начало смутного времени и Лжедмитрий I. Правление царя Василия Шуйского. Лжедмитрий II. Ополчение Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского и конец Смутного времени. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 1. Утверждение на Руси патриаршества. Закрепощение крестьян. Культура средневековой Руси.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практическое занятие № 2. Правление Алексея Михайловича. Восстание Степана Разина. Патриарх Никон и раскол Русской православной церкви.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 5. Образование и становление Российской Империи	Содержание (лекция): Регентство царевны Софьи Алексеевны и Стрелецкий бунт. Восхождение на престол Петра I. Северная война. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Анны Иоанновны и Елизаветы Петровны.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 3. Основание Санкт-Петербурга. Создание русского флота. Реформы Петра I.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 6. Россия в конце XVIII - начале XIX века	Содержание (лекция): Восхождение на престол Екатерины II и её политика «просвещенного абсолютизма». Восстание Емельяна Пугачева. Победы русской армии и флота. Польские восстания, первый и второй разделы Польши. Правление Павла I. Начало правления Александра I.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6

Тема 7. Отечественная война 1812 года	Содержание (лекция): Причины и предпосылки войны 1812 года, начало боевых действий. М.И. Кутузов – главнокомандующий русской армией. Бородинское сражение. Причины оставления Кутузовым Москвы. Изгнание Наполеона Бонапарта, заграничные походы русской армии. Венский конгресс и создание Священного Союза.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6
Тема 8. Россия во второй половине XIX века	Содержание (лекция): Восстание декабристов и восхождение на престол Николая I. Крымская война. Реформы Александра II и отмена крепостного права. Развитие промышленности и транспорта. Общественное движение в годы правления Александра II, «Народная воля» и возникновение социал-демократического движения. Правление Александра III.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 4. Общественная мысль в годы правления Николая I, «славянофилы» и «западники». Русская культура в XIX веке, «Золотой век» русской литературы.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 9. Россия в начале XX века	Содержание (лекция): Восхождение на престол Николая II. Русско-Японская война. «Кровавое воскресенье» и Революция 1905 года. Манифест 17 октября и созыв первой Государственной Думы.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 5. Реформы П.А. Столыпина и экономический подъем 1910-1913 гг. Культура России начала XX века и «Серебряный век».	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9

Тема 10. Первая мировая война	Содержание (лекция): Причины, предпосылки и начало Первой мировой войны. Боевые действия 1914-1915 гг., затяжная позиционная война. Брусиловский прорыв. Применение новых видов оружия.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6
Тема 11. Россия в 1917 году	Содержание (лекция): Февральская революция и отречение Николая II. Россия между двумя революциями, Временное правительство. Великая Октябрьская социалистическая революция. II съезд Советов и формирование первого советского правительства. Первые декреты советской власти.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6
Тема 12. Гражданская война, образование СССР и первые годы советской власти	Содержание (лекция): Разгон Учредительного Собрания. Брестский мир и выход России из Первой мировой войны. Причины, ход и последствия Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Образование СССР. Советско-Финская («Зимняя») война.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 6. Новая экономическая политика, переход от НЭПа к строительству социализма, индустриализация и коллективизация. Массовые репрессии 1930-40-х гг.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 13. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Содержание (лекция): Причины, предпосылки и начало Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция. Оборона Киева, Одессы, Севастополя. Битва за Москву. Сталинградская битва. Коренной перелом в ходе войны. Битва на Курской дуге. Боевые действия в 1944-1945 гг. и освобождение Европы. Взятие Берлина. Итоги и последствия войны.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6

	Практическое занятие № 7. Блокада Ленинграда. Культура СССР в годы Великой Отечественной войны. Советско-Японская война.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 14. СССР во второй половине XX века	Содержание (лекция): Приход к власти Н.С. Хрущева и период «оттепели». Правление Л.И. Брежнева и эпоха «застоя». Боевые действия в Афганистане. «Перестройка» и политика «гласности». События 1990-1991 гг., ГКЧП и распад СССР.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 8. Восстановление народного хозяйства в СССР в послевоенный период. «Ленинградское дело» и «Дело врачей». XX и XXII съезды КПСС и их влияние на дальнейшее развитие страны.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 15. Современная Россия	Содержание (лекция): Экономические реформы начала 1990-х гг. Политический кризис 1993 г. и его последствия. Ситуация на Северном Кавказе и Чеченские кампании 1994-1996 и 1999-2009 гг. Россия в начале XXI века.	4	ОК 3, ОК 5, ОК 6
Самостоятельная работа		4	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Консультация		2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Итого:		60	

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 3:

Таблица 3. Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	Формат проведения
Рефераты, доклады	Частично с применением ДОТ
Опрос	Частично с применением ДОТ
Тестирование	Контактная аудиторная работа / В системе дистанционного обучения (СДО)

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале <https://sziiu-de.ganepa.ru> в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оценивается как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется в течение ограниченного времени согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины ОГСЭ.03 «История России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование;
- при проведении практических занятий: выступление обучающихся с докладами;

Таблица 4. Формы текущего контроля

Номер темы	Название тем (разделов)	Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ- ной аттестации
		Макси- маль- ная	Обязательная		Сам. работа	
			Лекции	Прак- тика		
1.	Древняя Русь	2	2	-	-	О, Т
2.	Образование и становление единого русского государства	2	2	-	-	О, Т
3.	Правление Иоанна Грозного и Бориса Годунова	4	2	2	-	О, Т, Д
4.	Смутное время и становление династии Романовых	4	2	2	-	О, Т, Д
5.	Образование и становление Российской Империи	4	2	2	-	О, Т, Д
6.	Россия в конце XVIII - начале XIX века	2	2	-	-	О, Т
7.	Отечественная война 1812 года	2	2	-	-	О, Т
8.	Россия во второй половине XIX века	4	2	2	-	О, Т, Д
9.	Россия в начале XX века	4	2	2	-	О, Т, Д
10.	Первая мировая война	2	2	-	-	О, Т
11.	Россия в 1917 году	2	2	-	-	О, Т
12.	Гражданская война, образование СССР и первые годы советской власти	4	2	2	-	О, Т, Д
13.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	4	2	2	-	О, Т, Д
14.	СССР во второй половине XX века	4	2	2	-	О, Т, Д
15.	Современная Россия	4	4	-	-	О
Самостоятельная работа		4	-	-	4	-
Консультации		2	-	-	-	-
Промежуточная аттестация		6	-	-	-	экзамен
Всего		60	32	16	4	-

Примечание: Формы текущего контроля успеваемости: доклады (Д), опрос (О), тестирование (Т).

3.2 Показатели и критерии оценивания для текущего контроля

Критерии оценки докладов (рефератов):

Доклады (рефераты) – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографического списка источников; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).

Доклад должен отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в современное время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут. Выступление студента с докладом должно сопровождаться презентацией. Выступающему студенту, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада.

Рекомендуемый объем доклада– 3-5 страницы печатного текста.

Оценки «отлично» выставляется в том случае, если тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объем информации; изложение материала логично, доступно;

Оценки «хорошо» выставляется в том случае, если тема раскрыта хорошо, но не в полном объеме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно;

Оценки «удовлетворительно» выставляется в том случае, если раскрыта малая часть темы; поиск информации проведен поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не выполнил доклад.

Критерии оценки опроса:

Опрос – это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

Критерии оценивания тестовых работ:

Отметка	Критерии оценивания, в %
5	Правильное выполнение более 85% заданий
4	Правильное выполнение 71-85% выполненных заданий
3	Правильное выполнение 51-70% выполненных заданий
2	Правильное выполнение менее 51% заданий

3.3 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные вопросы для опроса по теме № 5:

1. Возникновение государства Русь.
2. Первые русские князья.
3. Личность княгини Ольги.
4. Крещение Руси князем Владимиром.
5. Правление Ярослава Мудрого.
6. Культура средневековой Руси.
7. Берестяная грамота Онфима и другие памятники письменности Древней Руси.
8. Феодалная раздробленность.
9. Золотая Орда и татаро-монгольское иго.

Примерная тематика докладов по теме № 5:

1. Основание Санкт-Петербурга.
2. Доменико Трезини – первый архитектор Санкт-Петербурга.
3. Кунсткамера – первый русский музей.
4. Архитектурный ансамбль стрелки Васильевского острова.
5. Архитектурный ансамбль Петропавловской крепости.
6. А.Д. Меншиков – первый генерал-губернатор Санкт-Петербурга.
7. Основание и становление Российской академии наук.
8. Создание русского флота.
9. Балтийский флот в Северной войне.
10. Реформы Петра I.

Примерный тест по темам №№ 9-12:

1. Кто с 23 августа (5 сентября) 1915 г. являлся Верховным главнокомандующим русской армии?
 - а) генерал А.А. Брусилов
 - б) генерал М.Д. Скобелев
 - в) Николай II
 - г) А.И. Гучков
 - д) великий князь Сергей Александрович
 - е) адмирал А.В. Колчак
2. В каком здании 5 (18) – 6 (19) января 1918 году произошло первое и единственное заседание Учредительного Собрания?
 - а) Таврический дворец
 - б) Смольный
 - в) Здание Городской думы на Невском пр.
 - г) Большой театр
 - д) Дом Благородного собрания (Дом Союзов)
 - е) Императорская публичная библиотека
3. Кто являлся председателем Временного правительства в период с июля по октябрь 1917 г.?
 - а) А.Ф. Керенский
 - б) кн. Г.Е. Львов
 - в) Ю.О. Мартов
 - г) П.Н. Миллюков
 - д) В.В. Шульгин
 - е) Б.В. Штюрмер
4. Что явилось формальным поводом для начала Первой мировой войны?

5. Какого числа открыл работу II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов?
(напишите точную дату)

3.4. Показатели и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена и проводится в виде устного ответа на вопросы экзаменационного билета (аудиторно). Каждый билет содержит 2 теоретических вопроса.

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является освоение материалов учебной дисциплины в объеме не менее 75 %, определенное по результатам систематического текущего контроля.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно и правильно ответил на поставленные вопросы, показывает полные знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, понимает взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для

самовоспитания, идентификации, активного участия в профессиональном обучении, знаком с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом правильно ответил на поставленные вопросы, показывает достаточные знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, но затрудняется ответить на дополнительные вопросы, в целом понимает взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для самовоспитания, идентификации, активного участия в профессиональном обучении, знаком с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он, если он в целом правильно ответил на поставленные вопросы, но при этом плохо ориентируется в учебном материале, не может ответить на дополнительные вопросы, слабо понимает взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для самовоспитания, идентификации, активного участия в профессиональном обучении, знаком с основной литературой, рекомендованной программой

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который неправильно ответил на вопросы экзаменационного билета, показывая существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, или совсем не дал ответа, не знаком с рекомендованной литературой.

3.5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

Список вопросов для промежуточной аттестации (экзамена по дисциплине):

1. Возникновение государства Русь и первые русские князья.
2. Крещение Руси князем Владимиром.
3. Правление Ярослава Мудрого.
4. Золотая Орда и татаро-монгольское иго.
5. Правление Ивана Калиты.
6. Правление Дмитрия Донского.
7. Куликовская битва и освобождение Руси от татаро-монгольского ига.
8. Окончательное объединение русских земель и утверждение Москвы столицей единого государства.
9. Регентство Елены Глинской, боярское правление в начале XVI века.
10. Правление Иоанна IV.
11. Опричнина и её последствия.
12. Царь Фёдор Иоаннович, убийство царевича Дмитрия и утверждение на престоле Бориса Годунова.
13. Утверждение на Руси патриаршества.
14. Начало смутного времени и Лжедмитрий I.
15. Правление царя Василия Шуйского.
16. Лжедмитрий II.
17. Ополчение Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского, конец Смутного времени.
18. Становление династии Романовых.
19. Правление Алексея Михайловича.
20. Восстание Степана Разина.
21. Патриарх Никон и раскол Русской православной церкви.

22. Регентство царевны Софьи Алексеевны и Стрелецкий бунт.
23. Правление Петра I.
24. Северная война и создание русского флота
25. Основание Санкт-Петербурга.
26. Эпоха дворцовых переворотов.
27. Правление Анны Иоанновны
28. Правление Елизаветы Петровны.
29. Правление Екатерины II и её политика «просвещенного абсолютизма».
30. Восстание Емельяна Пугачева.
31. Польские восстания, первый и второй разделы Польши.
32. Правление Павла I.
33. Правление Александра I.
34. Отечественная война 1812 года, её причины и предпосылки.
35. М.И. Кутузов – главнокомандующий русской армией. Бородинское сражение.
36. Изгнание Наполеона Бонапарта и заграничные походы русской армии.
37. Восстание декабристов
38. Правление Николая I.
39. Общественная мысль в годы правления Николая I, «славянофилы» и «западники».
40. Русская культура в XIX веке, «Золотой век» русской литературы.
41. Крымская война 1853 – 1856 гг.
42. Реформы Александра II и отмена крепостного права.
43. «Народная воля» и возникновение социал-демократического движения в России.
44. Правление Александра III.
45. Правление Николая II.
46. Русско-Японская война 1904-1905 гг.
47. «Кровавое воскресенье» и первая русская революция 1905-1907 гг.
48. Манифест 17 октября 1905 года и созыв первой Государственной Думы.
49. Реформы П.А. Столыпина и экономический подъем 1910-1913 гг.
50. Культура России начала XX века и «Серебряный век».
51. Причины, предпосылки и начало Первой мировой войны.
52. Боевые действия 1914-1915 гг.
53. Брусиловский прорыв.
54. Февральская революция и отречение Николая II.
55. Россия в марте-октябре 1917 года, Временное правительство.
56. Великая Октябрьская социалистическая революция.
57. II съезд Советов и первые декреты советской власти.
58. Учредительное Собрание 1918 г.
59. Брестский мир и выход России из Первой мировой войны.
60. Причины, ход и последствия Гражданской войны в России.
61. Политика «военного коммунизма».
62. Образование СССР.
63. Новая экономическая политика.
64. Индустриализация и коллективизация в СССР.
65. Массовые репрессии 1930-1950-х гг.

66. Советско-Финская («Зимняя») война.
67. Причины, предпосылки и начало Великой Отечественной войны.
68. Оборона Киева, Одессы, Севастополя в Великой Отечественной войне.
69. Битва за Москву 1941-1942 гг.
70. Блокада Ленинграда.
71. Сталинградская битва.
72. Битва на Курской дуге.
73. Боевые действия в 1944-1945 гг. и освобождение Европы.
74. Битва за Берлин. Итоги и последствия Великой Отечественной войны.
75. Культура СССР в годы Великой Отечественной войны.
76. Советско-Японская война.
77. Правление Н.С. Хрущева и период «оттепели».
78. XX и XXII съезды КПСС и их влияние на дальнейшее развитие страны.
79. Правление Л.И. Брежнева и эпоха «застоя».
80. Боевые действия в Афганистане.
81. «Перестройка» и политика «гласности».
82. События 1990-1991 гг., ГКЧП и распад СССР.
83. Экономические реформы начала 1990-х гг.
84. Политический кризис 1993 г. и его последствия.
85. Ситуация на Северном Кавказе и Чеченские кампании 1994-1996 и 1999-2009 гг.
86. Россия в конце 1990-х - начале 2000-х гг.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия, контрольные работы в форме тестов. На лекциях рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция может сопровождаться презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

Практические занятия проводятся в форме семинаров и предназначены для самостоятельной работы студентов по подготовке отдельных тем. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для самостоятельной подготовки во внеаудиторное время.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ РАНХиГС имеется возможность доступа к электронным ресурсам.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Основная литература:

1. Артемов, В.В. История Отечества с древнейших времен до наших дней: учебник / В.В. Ким, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2020.- 377,[1] с. – ISBN 978-5-4468-9229-7. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. История России. Начало XX – начало XXI века. 10 класс: учебник / под общ. ред. В.Р. Мединского. – Москва: Просвещение, 2022. - 431 с.: ил. – ISBN 978-5-09-091949-4. – Текст: непосредственный.
2. Качин, Н.А. История России XVIII – XX веков: учеб.-методич. пособие / Н.А. Качин, Н.С. Харина. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 46 с. – Текст: непосредственный.
3. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до 1917 года: учеб. пособие для СПО / С.В. Рыбаков; науч. ред. И.Е. Еробкин; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - 2-е изд., стер. - Саратов: Профобразование, 2021. - 354 с. – Текст: непосредственный.
4. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: учеб. пособие для СПО / С.В. Рыбаков; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - 3-е изд., стер. - Саратов: Профобразование; Екатеринбург: УрФУ, 2019. - 191 с. – Текст: непосредственный.
5. Фидирко, Т.А. История: Россия и современный мир: учеб. пособие / Т.А. Фидирко. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021. – 97,[1] с. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Большая российская энциклопедия. – URL: <https://bigenc.ru/>- Текст, изображения: электронные.
2. История.рф: главный исторический портал страны. – URL: <https://histrf.ru/>. – Текст, изображения: электронные.
3. Президентская библиотека: официальный сайт. – Санкт-Петербург. – URL: <https://www.prlib.ru/>. – Текст, изображения: электронные.
4. Российское историческое общество: историко-документальный просветительский портал. – URL: <https://historyrussia.org/>. – Текст, изображения: электронные.
5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация программы дисциплины требует наличия оборудованного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: классная доска с пятью рабочими поверхностями, столы и стулья для студентов, стол и стул для преподавателя;

Технические средства обучения: презентационное оборудование (проектор и экран), ноутбук (ПК), колонки, видеопроектор.

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформы «МТС Линк», а также системы дистанционного обучения LMS Moodle.