

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 05.04.2024 13:36:47
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca7d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д.Хлутков

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
по направлению подготовки**

37.03.01 – ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки)

«Психология управления»

направленность(и) (профиль(и))

очная
форма обучения

Год набора – 2022 г.

Санкт-Петербург, 2022 г.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021г. «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 37.03.01 Психология» № 01-3027 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта ФГОС 3++ высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020г. № 839.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация «бакалавр».

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения.

1.5 Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными на основании Приказа №01-3055 от 29.03.2021.

1.6. Образовательная программа не реализуется с использованием сетевой формы обучения

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (0,29%) и дистанционных образовательных технологий (15%).

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 64,6%, от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа, формируемая участниками образовательных отношений, разработана без применения модульного принципа организации образовательного процесса.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1 . Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии, по определению профессиональных функций и действий по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль (направленность) образовательной программы «Психология управления» (Протокол №1 Форсайт-сессии экспертов, работодателей и ведущих преподавателей кафедры социальных технологий СЗИУ РАНХиГС)

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: организационного, кадрового и карьерного консультирования; мотивации, отбора, обучения и развития персонала (HR); коучинга);

33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи).

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

Основной

- организационный

Дополнительный

- консультационный

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

- к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности (в организациях различного профиля)

- оказание первичной психологической помощи отдельным лицам (клиентам, сотрудникам организации), оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

- к выполнению следующих трудовых функций:

а) в области организационно-управленческого вида профессиональной деятельности

Психологическое сопровождение деятельности по обеспечению персоналом организации

Психологическое сопровождение процесса мотивации персонала

Организация и проведение прикладных исследований с целью решения актуальных задач организации

Психологическая диагностика лиц в рамках оказания консультативной (психологической) помощи

Оказание первичной психологической помощи отдельным лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

Организация работы по психологическому просвещению и повышению психологической культуры

Первичная психологическая профилактика девиантных проявлений и правонарушений

Психологическое сопровождение инклюзии, трудовой и социальной интеграция инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

б) в области оказания услуг в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи:

Психологическое сопровождение процессов принятия управленческих решений.

Психологическое сопровождение инноваций в организациях

Психологическая экспертиза социально-психологического климата организации.

Психологическое консультирование субъектов организационно-управленческой деятельности (работников организации) по вопросам карьерного роста профессионального развития.

Психологическая оценка и развитие лидерского потенциала

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	Наименование компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
------------------	--------------------------	---------------------------------

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)		
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Способен осуществлять коммуникацию в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности,	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для

	в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Определяет и обосновывает правовые : последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)		
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Планирует и организывает психологическое исследование в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой проблематике
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Осуществляет сбор и обработку эмпирических данных исследования качественными и количественными методами, соответствующими цели и гипотезе исследования, дает оценку обоснованности выводов исследования
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Выбирает адекватный целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий, ориентируясь на его психометрические характеристики и особенности процедуры сбора данных
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и	Применяет знания концепций и методов психологического и(или) психофизиологического воздействия для оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья

	при организации инклюзивного образования	
ОПК -5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Применяет заданные алгоритмы организационной и технической работы по планированию и реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК -6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Применяет знания психологических концепций и технологий в разработке мероприятий или обучения, направленных на психологическое просвещение населения
ОПК -7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	Дает обоснованную оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности
ОПК - 8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Применяет алгоритмы профессиональной деятельности в академической, практической или прикладных отраслях психологии, соблюдая организационные политики и процедуры
ОПК-9	Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Представляет результаты работы с количественными и качественными данными, применяет статистические или интеллектуальные методы их обработки, анализа и визуализации в области профессиональной деятельности
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКо ОС-2. ПКо ОС-6		
ПКо ОС-2	Способен к осуществлению процедур оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организаций и их сотрудников с использованием психологических методов и технологий	Применяет психологической практики при потребности в психологических услугах и их реализации для организаций разного типа и их сотрудников
ПКо ОС-6	Способен сформулировать	Обосновывает набор психологических методов

	конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации	и технологий для решения профессиональных задач в различных областях психологической практики
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)		
ПКс-1	Способен осуществлять психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности	Осуществляет психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности
ПКс-2	Способен к реализации мероприятий, направленных на развитие управленческих компетенций и лидерского потенциала работников организации	Реализует мероприятия, направленные на развитие лидерского потенциала работников организации
ПКс-3	Способен оценивать необходимость предоставления психологической помощи различным категориям граждан	Оценивает необходимость предоставления психологической помощи различным категориям граждан в зависимости от массовидного явления, участниками которого они стали
ПКс-4	Способен оказывать необходимые психолого-консультативные услуги представителям разных возрастов и социальных групп	Умеет оказывать необходимую психолого-консультационную услугу при работе с представителями различных возрастов и социальных групп

Общее количество осваиваемых компетенций: 24 (двадцать четыре).

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа 37.03.01 «Психология», профиль «Психология управления» включает в себя:

Учебный план;

Календарный учебный график;

Следующие дисциплины:

Код дисциплины	Название дисциплины	Трудоемкость
Обязательная часть		
Б1.О.01	Иностранный язык	540 час. (15 з.е.)

Б1.О.02	Введение в профессию	108 час. (3 з.е.)
Б1.О.03	Психологическая безопасность	72 час (2 з.е.)
Б1.О.04	Экономика	72 час. (2 з.е.)
Б1.О.05	Математика	144 час. (4 з.е.)
Б1.О.06	Философия	72 час. (2 з.е.)
Б1.О.07	История (история России, всеобщая история)	108 час. (3 з.е.)
Б1.О.08	Правоведение	72 час. (2з.е.)
Б1.О.09	Социология	72 час (2з.е.)
Б1.О.10	Физическая культура и спорт	72 час (2з.е.)
Б1.О.11	Анатомия центральной нервной системы, физиология высшей нервной деятельности	288 час. (8 з.е.)
Б1.О.12	Общая психология	576 час (16 з.е.)
Б1.О.13	Общепсихологический практикум	288 час (8 з.е.)
Б1.О.14	Социальная психология	108 час. (3 з.е.)
Б1.О.15	Психология личности	108 час. (3 з.е.)
Б1.О.16	Психофизиология	72 час. (2 з.е.)
Б1.О.17	Психология развития и возрастная психология	108час. (3 з.е.)
Б1.О.18	Математические методы в психологии	144 час (4 з.е.)
Б1.О.19	Клиническая психология	144 час. (4 з.е.)
Б1.О.20	Психодиагностика и основы психометрики	180 час (5 з.е.)
Б1.О.21	Введение в нейронауку и нейропсихология	108 час. (3 з.е.)
Б1.О.22	Информационные технологии в психологии и основы программирования	72 час. (2 з.е.)
Б1.О.23	Экспериментальная психология	144 час. (4 з.е.)
Б1.О.24	Психология общения и переговоров	108 час. (3 з.е.)
Б1.О.25	Русский язык и культура речи	108 час. (3 з.е.)
Б1.О.26	История психологии	108 час (3 з.е.)
Б1.О.27	Культурология	108 час. (3 з.е.)
Б1.О.28	Основы теории коммуникации	108 час (3 з.е.)

Б1.О.29	Великие книги	108 час. (3 з.е.)
Б1.О.30	Логика	144 час. (4 з.е.)
Б1.О.31	Правовое обеспечение деятельности консультанта-психолога	144 час. (4 з.е.)
Б1.О.32	Методологические основы психологии	72 час. (2 з.е.)
Б1.О.33	Методика и проведение психологических исследований в организации	144 час. (4 з.е.)
Б1.О.34	Дизайн психологического исследования, обработка и анализ данных	216 час. (6 з.е.)
Б1.О.35	Зоопсихология	72 час. (2 з.е.)
Б1.О.36	Дифференциальная психология	108 час. (3 з.е.)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б1.В.01	Гендерология и гендерная психология	144 час (4 з.е.)
Б1.В.02	Профессиональная этика	108 час. (3 з.е.)
Б1.В.03	Психология массовидных явлений	108 час (2 з.е.)
Б1.В.04	Этнопсихология	108 час. (3 з.е.)
Б1.В.05	Специальная психология	72 час (2 з.е.)
Б1.В.06	Политическая психология	180 час. (5 з.е.)
Б1.В.07	Консультативная психология	108 час (3 з.е.)
Б1.В.08	Организационная психология	72 час (2 з.е.)
Б1.В.09	Основы управления персоналом	180 час (5 з.е.)
Б1.В.10	Адаптационные процессы и свойства личности	144 час. (4 з.е.)
Б1.В.11	Психологические технологии группового тренинга	144 час. (4 з.е.)
Б1.В.12	Игровые технологии в работе психолога	144 час. (4 з.е.)
Б1.В.13	Основы психологической коррекции	72 час. (2 з.е.)
Б1.В.14	Психология креативности	72 час. (2 з.е.)
Б1.В.15	Элективные курсы по физической культуре: Легкая атлетика; Фитнес; Спортивные игры	328 час.
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	108 час. (3 з.е.)

Б1.В.ДВ.01.0 1	Психологические основы формирования профессиональной команды	108 час. (3 з.е.)
Б1.В.ДВ.01.0 2	Психология профессиональной карьеры	108 час. (3 з.е.)
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	180 час. (5 з.е.)
Б1.В.ДВ.02.0 1	Тренинг социальной чувствительности	180 час. (5 з.е.)
Б1.В.ДВ.02.0 2	Тренинг формирования управленческих компетенций	180 час. (5 з.е.)
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	180 час. (5 з.е.)
Б1.В.ДВ.03.0 1	Психология успеха	180 час. (5 з.е.)
Б1.В.ДВ.03.0 2	Психотехнологии принятия управленческих решений	180 час. (5 з.е.)
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	144 час (4 з.е.)
Б1.В.ДВ.04.0 1	Актуальные вопросы психологии менеджера	144 час (4 з.е.)
Б1.В.ДВ.04.0 2	Психология лидерства и руководства	144 час (4 з.е.)
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	180 час (5 з.е.)
Б1.В.ДВ.05.0 1	Психология медиации	180 час (5 з.е.)
Б1.В.ДВ.05.0 2	Психология конфликта	180 час (5 з.е.)
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	108 час (3 з.е.)
Б1.В.ДВ.06.0 1	Стресс-менеджмент	108 час (3 з.е.)
Б1.В.ДВ.06.0 2	Тайм-менеджмент	108 час (3 з.е.)
ФТД. Факультативные дисциплины		
ФТД.01	Основы информационной компетентности	36час. (1з.е.)
ФТД.02	Метафорические ассоциативные карты как инструмент психолога	72 час (2 з.е.)
ФТД.03	Социальная психология малых групп	36 час (1 з.е.)
ФТД.04	Психология интеллекта	36 час (1 з.е.)
ФТД.05	Цифровое общество и управление цифровой	72 час (2 з.е.)

	репутацией	
--	------------	--

Следующие практики:

Блок 2.Практика		Трудоемкость
Обязательная часть		
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	216 час. (6 з.е.)
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	144 час.(4 з.е.)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б2.В.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	144 час.(4 з.е.)
Б2.В.02(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	144 час.(4 з.е.)

Рабочую программу воспитания: Приложение 9.

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации. Приложение 11.

Календарный план воспитательной работы

Следующие методические материалы:

матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья на данной программе не обучаются.

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальных технологий Огарева Е.И.

Разработчики образовательной программы:

Директор образовательных программ «Психология». «Управление персоналом», кандидат психологических наук, доцент кафедры социальных технологий Огарева Е.И

зав. сектором проектирования образовательных программ ФСТ Анисимова С.Ф.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета
Протокол от «30» августа 2022г. №1