

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2024 20:34:29  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
Факультет таможенного администрирования и безопасности  
Кафедра таможенного администрирования и безопасности**

УТВЕРЖДЕНА  
Решением методической комиссии по  
специальности 38.05.01 «Экономическая  
безопасность» СЗИУ РАНХиГС  
Протокол № 4 от 17 мая 2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.03 История**

по специальности

38.05.01 «Экономическая безопасность»  
*(код, наименование специальности)*

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация: экономист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2018

Санкт-Петербург, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Доктор исторических наук, профессор  
Д.т.н., профессор

Г. В. Ежова  
Кошелева О.Э.

Заведующий кафедрой  
таможенного администрирования и безопасности  
кандидат психологических наук, профессор

С. М. Чижиков

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина «История» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними
		УК ОС-1.2	Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем)
		УК ОС-1.3	Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

1.2 В результате освоения дисциплины «История» у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Сбор, анализ информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками	УК ОС-1	на уровне <i>навыков</i> : приобретение навыков обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; приобретение навыков применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

*Таблица 1*

Вид работы	Трудоемкость, час
<b>Общая трудоемкость</b>	108/108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	54/12
Лекции	18/4
Практические занятия	36/8
Лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа</b>	18/87
Контроль	36/9
Формы текущего контроля	тестирование, устный опрос
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), базовая часть (Б.3).

Предшествующие (обеспечивающие) дисциплины: *отсутствуют*.

Последующие (обеспечиваемые) дисциплины:

- Философия

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина для заочной формы обучения изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

### 3 Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Тема 1	История в системе социально-гуманитарных наук. Этапы становления государственности в мире: цивилизации Древнего Востока и античности	6	2		2		О, Т
Тема 2	Европейское средневековье и русские земли в V-XV в.	6	2		2		О, Т
Тема 3	«Новое время» как особая фаза всемирно-исторического процесса. Развитие европейского абсолютизма и первые революционные потрясения XVII в. Россия при Иване Грозном.	5	1		3	1	О, Т
Тема 4	Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.	5	1		3	1	О, Т
Тема 5	Век Просвещения в российской и мировой истории. Петровская модернизация и ее влияние на социальную и политическую структуру Российской империи	5	1		3	1	О, Т
Тема 6	Политика «просвещенного абсолютизма» в российской и мировой истории. Великая Французская революция	5	1		3	1	О, Т
Тема 7	Экономическая и политическая модернизация в странах европейской культуры и США в XIX в.	6	2		2	2	О, Т

Тема 8	Российская империя в XIX в.: модернизация и проблемы ее осуществления	5	1		3		1	<i>O, T</i>	
Тема 9	Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Россия в революции 1905-1907 гг., развитие российского парламентаризма	5	1		3		1	<i>O, T</i>	
Тема 10	Первая мировая война: мир в эпоху глобального столкновения. Россия революционная (1917-1921 гг.): проблемы выбора исторического пути	5	1		3		1		
Тема 11	Социально-экономическое и политическое развитие советского государства в 1921-1945 гг. Мир в межвоенный период. Вторая мировая война.	7	2		3		2		
Тема 12	Россия и мир: от холодной войны к вызовам нового тысячелетия. Основные тенденции социально-экономического и политического развития СССР во второй половине 1950-х-1991 г.	5	1		3		1		
Тема 13	Россия в мировом сообществе цивилизаций на рубеже XX-XXI вв.	7	2		3		2		
Контроль		36							
Форма промежуточной аттестации								Экзамен	
<b>Всего:</b>		108	18		36		18		

*O – опрос; T – тестирование*

### **Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ		

Тема 1	История в системе социально-гуманитарных наук. Этапы становления государственности в мире: цивилизации Древнего Востока и античности	8	1				7	<i>O, T</i>
Тема 2	Европейское средневековье и русские земли в V-XV в.	8	1				7	<i>O, T</i>
Тема 3	«Новое время» как особая фаза всемирно-исторического процесса. Развитие европейского абсолютизма и первые революционные потрясения XVII в. Россия при Иване Грозном.	7	1				6	<i>O, T</i>
Тема 4	Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.	7	1				6	<i>O, T</i>
Тема 5	Век Просвещения в российской и мировой истории. Петровская модернизация и ее влияние на социальную и политическую структуру Российской империи	8				1	7	<i>O, T</i>
Тема 6	Политика «просвещенного абсолютизма» в российской и мировой истории. Великая Французская революция	7				1	6	<i>O, T</i>
Тема 7	Экономическая и политическая модернизация в странах европейской культуры и США в XIX в.	7				1	6	<i>O, T</i>
Тема 8	Российская империя в XIX в.: модернизация и проблемы ее осуществления	8				1	7	<i>O, T</i>
Тема 9	Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Россия в революции 1905-1907 гг.,	8				1	7	<i>O, T</i>

	развитие российского парламентаризма							
Тема 10	Первая мировая война: мир в эпоху глобального столкновения. Россия революционная (1917-1921 гг.): проблемы выбора исторического пути	8			1		7	
Тема 11	Социально-экономическое и политическое развитие советского государства в 1921-1945 гг. Мир в межвоенный период. Вторая мировая война.	8			1		7	
Тема 12	Россия и мир: от холодной войны к вызовам нового тысячелетия. Основные тенденции социально-экономического и политического развития СССР во второй половине 1950-х-1991 г.	8			1		7	
Тема 13	Россия в мировом сообществе цивилизаций на рубеже XX-XXI вв.	7					7	
Контроль		9						
Форма промежуточной аттестации								Экзамен
<b>Всего:</b>		108	4		8		87	

### Содержание учебной дисциплины

#### Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Этапы становления государственности в мире: цивилизации Древнего Востока и античности

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; великое переселение народов в III–VI вв. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; великое переселение народов в III–VI вв. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

## **Тема 2. Европейское средневековье и русские земли в V-XV в.**

Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в Восточной, Центральной и Северной Европе в раннем Средневековье; роль военного вождя.

Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов Древней Руси.

Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европы, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Состояние и роль путей сообщения.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.

Экспансия Запада. Александр Невский.

Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

## **Тема 3. «Новое время» как особая фаза всемирно-исторического процесса. Развитие европейского абсолютизма и первые революционные потрясения. Россия при Иване Грозном**

XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических

отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Пополитая: этносоциальное и политическое развитие.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития страны.

#### **Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.**

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-экономическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

#### **Тема 5. Век Просвещения в российской и мировой истории. Петровская модернизация и ее влияние на социальную и политическую структуру Российской империи**

XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.

Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

#### **Тема 6. Политика «просвещенного абсолютизма» в российской и мировой истории. Великая Французская революция**

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.

Россия и Европа в XVIII в. Изменения в международном положении империи.

Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».

Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.

Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII–XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка.

#### **Тема 7. Экономическая и политическая модернизация в странах европейской культуры и США в XIX в.**

Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за незави-

симось североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский капитализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.

Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. И его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

### **Тема 8. Российская империя в XIX в.: модернизация и проблемы ее осуществления**

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.

Политические преобразования 1860–1870-х гг. Присоединение Средней Азии.

Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

### **Тема 9. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX- XX вв. Россия в революции 1905-1907 гг., развитие российского парламентаризма**

Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» – первая волна буржуазных антиколониальных революций. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.

Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С. Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

### **Тема 10. Первая мировая война: мир в эпоху глобального столкновения. Россия революционная (1917-1921 г г.): проблемы выбора исторического пути**

Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.

Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России в 1917 году. Итоги Первой мировой войны. Распад империй и образование новых государств в Европе. Революционные процессы в Европе. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Мирные договоры с Германией и ее союзниками. Возврат США к политике изоляционизма. Лига Наций.

## **Тема 11. Социально-экономическое и политическое развитие советского государства в 1921-1945 гг. Мир в межвоенный период. Вторая мировая война**

Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И. В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

## **Тема 12. Россия и мир: от холодной войны к вызовам нового тысячелетия. Основные тенденции социально-экономического и политического развития СССР во второй половине 1950-х-1991 г.**

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической

взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Крах колониальной системы. Формирования движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Гонка вооружений (1945–1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением.

Развитие мировой экономики в 1945–1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.

Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.

Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Развитие стран Востока во второй половине XX в. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.

Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.

### **Тема 13. Россия в мировом сообществе цивилизаций на рубеже XX-XXI вв.**

Россия в 90-е гг. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х гг. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Со-

циальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.

Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI в. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений.

#### **4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.3 «История» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Табл. 4.1

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
1. История в системе социально-гуманитарных наук. Этапы становления государственности в мире: цивилизации Древнего Востока и античности	<i>опрос, тестирование</i>
2. Европейское средневековье и русские земли в V-XV в.	<i>опрос, тестирование</i>
3. «Новое время» как особая фаза всемирно-исторического процесса. Развитие европейского абсолютизма и первые революционные потрясения XVII в. Россия при Иване Грозном.	<i>опрос, тестирование</i>
4. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.	<i>опрос, тестирование</i>
5. Век Просвещения в российской и мировой истории. Петровская модернизация и ее влияние на социальную и политическую структуру Российской империи	<i>опрос, тестирование</i>
6. Политика «просвещенного абсолютизма» в российской и мировой истории. Великая Французская революция	<i>опрос, тестирование</i>
7. Экономическая и политическая модернизация в странах европейской культуры и США в XIX в.	<i>опрос, тестирование</i>
8. Российская империя в XIX в.: модернизация и проблемы ее осуществления	<i>опрос, тестирование</i>
9. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Россия в революции 1905-1907 гг., развитие российского парламентаризма	<i>опрос, тестирование</i>
10. Первая мировая война: мир в эпоху глобального столкновения. Россия революционная (1917-1921 гг.): проблемы выбора исторического пути	<i>опрос, тестирование</i>
11. Социально-экономическое и политическое развитие советского госу-	<i>опрос, тестирование</i>

дарства в 1921-1945 гг. Мир в межвоенный период. Вторая мировая война	
12. Россия и мир: от холодной войны к вызовам нового тысячелетия. Основные тенденции социально-экономического и политического развития СССР во второй половине 1950-х-1991 г.	<i>опрос, тестирование</i>
13. Россия в мировом сообществе цивилизаций на рубеже XX-XXI вв.	<i>опрос, тестирование</i>

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Табл. 4.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Этап формирования	Предшествующие и последующие этапы (с указанием дисциплин)
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	1	Этап 1: Б1.Б.2 Философия

#### 4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Показатели компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины:

Табл. 4.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними
		УК ОС-1.2	Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем)
		УК ОС-1.3	Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

Критерием оценивания компетенции является положительный результат по оценочным средствам. Описание шкал оценивания находится в п. 4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Табл. 4.4

Раздел дисциплины, промежуточная аттестация	Формируемые компетенции	Оценочные средства	Шкала оценивания
1 - 4	УК ОС-5	Тест	10-балльная
		Опрос, задания по теме	выполнил / не выполнил
5 - 8		Тест	10-балльная
		Опрос, задания по теме	выполнил / не выполнил

		Тест	нил
9 - 13		Опрос, задания по теме	10-балльная выполнил / не выполнил
Экзамен		Экзаменационный билет	5-балльная

## Типовые оценочные материалы

### *Типовые оценочные материалы по темам*

#### **Планы практических (семинарских) занятий**

#### ***Семинар 1: Европейское средневековье и русские земли в V – XV вв. (4 часа)***

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. История как наука. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории. Периодизация исторического процесса.
2. Эволюция феодализма в V-XV вв.: экономические, политические, социальные и религиозные аспекты развития.
3. Государства Западной Европы, Византийская империя и Арабский халифат в период Средневековья.
4. Образование и развитие Древнерусского государства в IX-XII вв.
5. Формирование различных моделей развития древнерусского общества. Русские земли между Западом и Востоком: борьба с монгольской, шведской и немецкой экспансией.
6. Этапы создания единого русского государства: процесс возвышения Московского княжества и объединения вокруг него северо-восточных русских земель.
7. Московская Русь в правление Ивана III: особенности управления и социальной структуры общества.

#### ***Семинар 2: Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации (2 часа)***

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Великие географические открытия XV-XVII вв., их влияние на мировое развитие. Формирование колониальных империй и развитие капиталистических отношений в Европе в XVI-XVII вв.
2. Европейская Реформация. Влияние протестантизма на развитие западноевропейской цивилизации.
3. Московское государство в XVI в.: реформы Избранной Рады и опричнина.
4. «Смутное время» в русской истории: причины, этапы, основные события, итоги.
5. Московская Русь при первых Романовых: социально-экономическое и политическое развитие, внешняя политика в XVII в.
6. Социально-экономическое и политическое развитие стран Западной Европы в XVII в.: французский абсолютизм и английские революции.

#### ***Семинар 3. Господство разума: идеи Просвещения и их влияние на развитие России и мира в XVIII в. (2 часа)***

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Российская империя в первой четверти XVIII в.: реформы Петра I – форсированная европейская модернизация России.
2. Эпоха дворцовых переворотов в России (1725–1762).
3. «Просвещенный абсолютизм» в странах Западной Европы: философские идеи и попытки их воплощения на практике.
4. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
5. Внешняя политика Российской империи в XVIII в.
6. Война северо-американских колоний Англии за независимость.
7. Кризис феодальной системы в Европе: Великая Французская революция, ее влияние на политическое и социокультурное развитие европейских государств.

**Семинар 4. Развитие России и мира в XIX в.: процессы социально-экономической и политической модернизации (2 часа)**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Развитие Российской империи в первой половине XIX в.: от либерализма Александра I к консерватизму Николая I.
2. Промышленный переворот и экономическое развитие России и мира в XIX в.
3. Российская империя во второй половине XIX в.: буржуазные реформы 1860-1870-х гг. и контрреформы Александра III.
4. Социально-экономическое и политическое развитие стран Западной Европы в XIX в.: революции, реформы, объединение Италии и Германии.
5. Гражданская война в США.
6. Международные отношения и внешняя политика Российской империи в XIX в.
7. Идеинная борьба и общественное движение в России в XIX в.

**Семинар 5: Россия и мир в начале XX века (1900-1917 гг.) (2 часа)**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Российская империя на рубеже XIX-XX вв.: экономическое развитие, социальная структура общества, общественно-политическая жизнь, внешняя политика.
2. Первая российская революция (1905-1907 гг.). Трансформация политического строя страны. Первый опыт российского парламентаризма.
3. Первая мировая война: причины, участники, этапы развития, итоги.
4. Россия революционная: от Февраля к Октябрю, проблемы исторического выбора в 1917г.
5. Политический переворот в октябре 1917 года: итоги и значение.

**Семинар 6: Россия и мир в начале XX века (1917-1921 гг.) (2 часа)**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Выход России из Первой мировой войны.
2. Политические и экономические основы советской власти. «Военный коммунизм».
3. Гражданская война в России: причины, воюющие стороны и их лидеры, программные установки.
4. Отношение большевиков к крестьянству в годы Гражданской войны.
5. Причины победы советской власти в Гражданской войне.

**Семинар 7. Россия и мир в 1920-е-1945 г. (2 часа)**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Социально-экономическое и политическое развитие советского государства в 1920-е гг.:
  - кризис «военного коммунизма» и переход к «новой экономической политике»;
  - внутривластное развитие: сущность «советской власти», трансформация власти Советов в однопартийную диктатуру;
  - образование СССР: проекты, основные события, итоги.
2. Особенности мирового развития и советский вариант модернизации в конце 1920-х – 1930-е гг.:
  - мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и его влияние на развитие мира;
  - индустриализация советской экономики, коллективизация сельского хозяйства и их социально-экономические последствия;
  - политическое развитие и внутривластная борьба в СССР, установление авторитарной диктатуры, массовые репрессии.
3. Предвоенное советское общество (конец 1930-х – начало 1940-х гг.): политическая система, духовная сфера, социальная структура, национальная политика.

4. Феномен тоталитаризма в первой половине XX в. Приход нацистов к власти в Германии.
5. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Основные направления внешней политики СССР в 1920–1930-е гг.
6. Вторая мировая война: причины, периодизация, основные этапы военных действий. Великая Отечественная война советского народа.

***Семинар 8: Россия и мир в 1950-1990е гг. Мировое сообщество во второй половине XX – начале XXI вв. От СССР к Российской Федерации (4 часа)***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Биполярный мир в условиях холодной войны (1946-1991 гг.): гонка вооружений, региональные конфликты, периоды разрядки международной напряженности. Основные направления внешней политики СССР.
2. Экономическое и политическое развитие мира во второй половине XX в.: соревнование социалистической и капиталистической систем.
3. СССР в первые послевоенные годы (1945-1953 гг.).
4. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1985 гг. Нарастание кризисных явлений в обществе. Эрозия тоталитарной системы
5. СССР: от внутрисистемной реформации к распаду (1985–1991 гг.).

***Семинар 9: Мировое сообщество во второй половине XX – начале XXI вв. От СССР к Российской Федерации (4 часа)***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Россия в начале XXI в. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.
2. Модернизация общественно-политических отношений.
3. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2008 гг.
4. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.
5. Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.: экономическая модель, общественно-политическая система и её эволюция, поиск нового места в мире.
6. Развитие науки и культуры в современной России.

***5.2. Практическая (лабораторная) работа (4 часа)***

Лабораторная работа предусматривает выполнение практической самостоятельной творческой работы по одной из тем, изучаемых в рамках курса «История». Её целью является посещение, изучение и осмысление одной из тематических экспозиций (экскурсий) в музеях Санкт-Петербурга (Государственном музее политической истории России, Государственном Русском Музее, Государственном музее истории Санкт-Петербурга) с последующей подготовкой эссе.

В эссе, написанном самостоятельно на основе изучения современной научной периодической литературы, должны быть отражены ключевые моменты выбранной для исследования темы, подкрепленные сведениями, почерпнутыми в ходе изучения музейной экспозиции. Объем эссе – не более 5 страниц (не более 9000 знаков).

***Примеры тестовых заданий:***

***Вопрос 1. Отметьте единственно верный, по вашему мнению, ответ.***

Выберите самое раннее из дошедших до нас литературное произведение, освещающее русскую историю:

- ? "Остромирово Евангелие"
- ? "Повесть временных лет"
- ? "Древнейшая Русская Правда"

? "Слово о полку Игореве"

**Вопрос 2. Впишите ответ на вопрос.**

Важнейшие торговые пути в русских землях: Днепровский "Из варяг в греки" и Волжский "Из варяг в арабы (персы)" – начинались от стен одного из древнейших городов, упоминавшегося в старинных скандинавских сагах, а с IX века и в русских летописях. Напишите название этого города:

**Вопрос № 3. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите имя и прозвище великого князя Владимиро-Суздальской земли, который подчинил своему влиянию Рязань, Чернигов, Киев, принял под свое покровительство Галицкого князя и, наконец, посылая своего сына на княжение в Новгород, заявил, что он имеет "старейшинство... во всей Русской земли". Летописцы называли его "великим", князья - "господином", а волю его исполнял сам киевский митрополит (глава русской православной Церкви). Это о нем автор "Слова о полку Игореве" писал, подчеркивая его могущество, что его воины могли Волгу расплескать веслами, а Дон шлемами вычерпать:

**Вопрос 4. Впишите ответ на вопрос.**

Правление Ярослава Мудрого – время расцвета Киевской державы. Активная деятельность князя по внутреннему устройству включала совершенствование административной организации, первую запись юридических норм, которая дополненная при сыновьях Ярослава стала основным законом Руси на долгие годы. Приведите название этого правового документа:

**Вопрос 5. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите направление(теорию) в российской и зарубежной историографии, сторонники которого считают варягов основателями государственности в Древней Руси:

**Вопрос 6. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите имя и прозвище князя Владимиро-Суздальской земли, совершившего в 1169 году поход на Киев и разоривший его:

**Вопрос 7. Впишите ответ на вопрос.**

В 40-х годах XIII века ханом Батыем, внуком Чингисхана, было основано феодальное государство, вошедшее в состав Монгольской империи. Под каким названием на Руси было известно государство, основанное ханом Батыем:

**Вопрос 8. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите имя митрополита Русской Православной Церкви, воспитателя и наставника малолетнего великого князя московского Дмитрия Ивановича, а также фактического главы московского правительства в середине XIV века:

**Вопрос 9. Впишите ответ на вопрос.**

Напишите имена и прозвища двоюродных братьев московского великого князя Василия II Васильевича, оспаривавших в течение двух десятилетий московский престол:

**Вопрос 10. Впишите ответ на вопрос.**

В середине XIV века усилился натиск на Русь ее западных соседей. В 1341 году захватчики напали на Можайск, расположенный всего в 110 километрах от Москвы, и выжгли его посад. Спустя пять лет эти же неприятельские войска разорили Новгородскую землю, а в следующем десятилетии захватили города Ржев и Брянск. Назовите страну, которая проявляла эти агрессивные намерения

против русских княжеств:

**Вопрос № 11. Впишите ответ на вопрос.**

Приведите название идейно-политического течения в освободительном движении России 2-й половины XIX века, стоявшего на позиции мирных социально-политических реформ и проводившего активную борьбу с марксизмом:

**Вопрос 12. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите фамилию всесильного временщика при императоре Александре I, осуществлявшего в 1815 - 1825 годах фактическое руководство государством:

**Вопрос 13. Впишите ответ на вопрос.**

Определите год и месяц, когда вооружённая борьба пролетариата в первой русской революции достигла своего апогея:

**Вопрос 14. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите повод, позволивший организовать на Ходынском поле народные гулянья, окончившиеся катастрофической давкой:

**Вопрос 15. Впишите ответ на вопрос.**

Введите (через запятую) имена церковнослужителей, с которыми связан раскол в русской православной церкви:

**Вопрос 16. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите имя легендарного казачьего атамана, предводителя похода в Сибирь в 1582 году:

**Вопрос 17. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите фамилию фактического диктатора Российской империи в последний год царствования Александра II, ставшего "правой рукой" императора в проведении реформ:

**Вопрос 18. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите месяц и год, когда забастовочная борьба рабочего класса в России, становясь всё более упорной и организованной, переросла во Всероссийскую политическую стачку:

**Вопрос 19. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите фамилию предводителя крестьянской войны 1773 - 1775 годов в России:

**Вопрос 20. Укажите соответствие.**

Алексей Викторович Щусев имеет отношение к...?

Александр Николаевич Бенуа имеет отношение к...?

Игорь Фёдорович Стравинский имеет отношение к...?

Валентин Александрович Серов имеет отношение к...?

Антон Павлович Чехов имеет отношение к...?

?архитектурному решению Казанского вокзала в Москве и Мавзолея В.И.Ленина на Красной площади

?музыке к балетам: «Жар-птица», «Петрушка», «Весна священная»

?пьесам: «Чайка» (1896), «Дядя Ваня» (1897), «Три сестры» (1901), «Вишневый сад» (1904)

?изданию журнала «Мир искусства» и к одноименному объединению художников

?портретам писателей, артистов, общественных деятелей: М.Горького, М.Н.Ермоловой, Ф.И.Шаляпина, М.А.Морозова и др.

**Вопрос 21. Впишите ответ на вопрос.**

Какое название получило идейное течение, возникшее в кругах русского либерального дворянства на рубеже 30-х - 40-х годов XIX века, положившее в основу своей концепции принципиально отличный от западноевропейского пути развития России на почве её самобытности (патриархальность, консерватизм, православие):

**Вопрос 22. Впишите ответ на вопрос.**

Русско-японская война нанесла России тяжелый урон. Плохо вооруженная и обученная русская армия, несмотря на героизм солдат и офицеров, терпела поражение за поражением. В декабре 1904 года после многомесячной героической обороны пала крепость и главная база Тихоокеанского флота. Что это за крепость:

**Вопрос 23. Впишите ответ на вопрос.**

Важной вехой истории России в XVI веке было учреждение в 1589 году патриаршества. Митрополит всея Руси Иов стал патриархом, а архиепископы – митрополитами. Тем самым русская православная церковь была окончательно поставлена на один уровень с Константинопольской, что укрепило престиж русского государства. Назовите имя царя, при котором произошли эти важные изменения в церковной жизни:

**Вопрос 24. Впишите ответ на вопрос.**

Какое наименование носили движение и идеология разночинной интеллигенции в России во второй половине XIX века:

**Вопрос 25. Впишите ответ на вопрос.**

Приведите название первой российской социал-демократической организации, которая начала пропаганду идей марксизма в России, вела борьбу с народничеством, бернштейнианством, "экономизмом", заложила теоретические основы российской социал-демократии:

**Вопрос 26. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите год, в котором Пётр I принял титул императора:

**Вопрос 27. Укажите соответствие.**

?Законодательный акт, освободивший дворян от обязательной государственной военной и гражданской службы

?Законодательный акт, устанавливающий порядок престолонаследия, согласно которому вопрос о выборе преемника передавался на усмотрение царствующего императора

?Законодательный акт, определивший порядок прохождения государственной службы чиновниками

?Закон, регулирующий вопросы существования Российского императорского дома

?Учреждение об императорской фамилии

?Табель о рангах

?Устав о наследии престола

?Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства

**Вопрос 28. Впишите ответ на вопрос.**

Приведите название неофициального правительства Ивана IV Васильевича, проводившее реформы в 50-х годах XVI века:

**Вопрос 29. Впишите ответ на вопрос.**

Приведите название фракционной группы бывших большевиков, сформировавшейся в 1908 году и

требовавшей отзыва социал-демократов из Государственной Думы, а также прекращения работы в легальных организациях:

**Вопрос 30. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите месяц и год подписания Борисом Ельциным, Леонидом Кравчуком и Владиславом Шушкевичем т.н. "Беловежского соглашения" о прекращении действия союзного договора 1922 года, что привело к ликвидации Союза Советских Социалистических Республик:

**Вопрос 31. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите фамилию автора внешнеполитической программы правительства Соединенных Штатов Америки, получившей название доктрины "сдерживания" коммунизма:

**Вопрос 32. Впишите ответ на вопрос.**

Как называлась основная форма планирования социально-экономического развития СССР:

**Вопрос 33. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите фамилию Верховного главнокомандующего Советскими Вооружёнными Силами в период Великой Отечественной войны.

**Вопрос 34. Отметьте единственно верный, по вашему мнению, ответ.**

Из перечисленных европейских государств выберите единственную страну НЕ входившую в фашистский блок и НЕ сотрудничавшую с этим блоком:

? Словакия

? Португалия

? Бельгия

? Италия

? Румыния

? Финляндия

? Болгария

? Испания

? Венгрия

**Вопрос 35. Впишите ответ на вопрос.**

В 1957 году в СССР началась административно-управленческая реформа, в ходе которой были упразднены отраслевые министерства. Приведите названия органов управления промышленностью, пришедших на смену министерствам:

**Вопрос 36. Впишите ответ на вопрос.**

Под каким названием вошел в историю мирный договор Советской России с Германией, Австро-Венгрией и Турцией, обеспечивающий ей выход из первой мировой войны:

**Вопрос 37. Впишите ответ на вопрос.**

Вторая мировая война началась 1 сентября 1939 года. За неделю до начала войны в Москве был подписан межгосударственный договор, охарактеризованный газетой "Правда" (24.08.1939 г.) "инструментом мира" и "мирным актом", который несомненно будет способствовать "облегчению напряжения в международной обстановке...". Назовите страну, с которой советское руководство заключило это соглашение:

**Вопрос № 38. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите страну, с которой в апреле 1922 года в пригороде Генуи Рапалло РСФСР заключила до-

говор о восстановлении между сторонами дипломатических отношений в полном объеме:

**Вопрос 39. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите фамилию председателя Реввоенсовета Республики в годы гражданской войны:

**Вопрос 40. Впишите ответ на вопрос.**

Известным политическим деятелем дореволюционной России и в период первой мировой войны был князь Г.Е. ЛЬВОВ, который возглавлял общероссийскую общественную организацию, созданную в июле 1914 года. Приведите название этой организации:

**Вопрос 41. Отметьте единственно верный, по вашему мнению, ответ.**

Каким было первое Советское правительство:

?многопартийным

?однопартийным

**Вопрос № 42. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите год, в котором был утвержден ПЕРВЫЙ пятилетний план развития народного хозяйства СССР:

**Вопрос 43. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите фамилию первого мэра Санкт-Петербурга:

**Вопрос 44. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите повесть А.И. Солженицына, опубликованную в ноябре 1962 года в журнале "Новый мир". Эта публикация означала конец "оттепели" как системы взглядов, а точнее мифов, о социализме и коммунизме как реальной ценности.

**Примерные темы докладов для выступлений на практических (семинарских) занятиях:**

1. Древние цивилизации на Ближнем Востоке (по выбору – цивилизация Древнего Египта или Месопотамии).
2. Древнегреческий полис – особенности управления.
3. Взлет и падение Римской империи.
4. Великое переселение народов и этнография славянского мира.
5. Викинги в истории Западной и Восточной Европы.
6. Исторические источники и современная историческая наука о призвании варягов на Русь.
7. Древнерусское государство в IX-XII вв. – особенности формирования институтов политической власти и социальная структура общества.
8. Феодалная раздробленность или города-государства: современные ученые о проблеме политической раздробленности на Руси.
9. Возникновение ислама, Арабский халифат и его завоевания в Европе.
10. Нормандское завоевание Англии и его исторические последствия.
11. Великая хартия вольностей (1215 г.) и образование английского парламента.
12. Развитие городов и «коммунальные революции» Средневековой Европы.
13. Роль христианства и Католической церкви в жизни средневекового западноевропейского общества.
14. Крестовые походы в истории Европы.
15. Православная Русь и католическая Европа в X-XIII вв.: проблемы взаимоотношений.
16. Вольный Новгород: особенности управления и развития (XII-XV вв.).
17. Русские земли и Золотая Орда в XIII-XV вв.
18. Александр Невский и Даниил Галицкий – выбор пути.

19. Борьба Литвы, Москвы и Твери за гегемонию в русских землях.
20. Возвышение Москвы в XIV в.: от Ивана Калиты к Дмитрию Донскому.
21. Сергей Радонежский и духовное подвижничество на Руси.
22. Византийская империя в X-XV вв.
23. Великие географические открытия XV-XVI вв.
24. Эпоха Возрождения в европейской культуре.
25. Реформация в Европе: причины возникновения, этапы развития, влияние на судьбы европейских государств.
26. Век Тюдоров в английской истории.
27. Москва – «третий Рим»: формирование новой идейно-политической доктрины России.
28. От Московского княжества к царской деспотии: эпоха Ивана Грозного.
29. Расширение территории Московской Руси в правление Ивана IV – первый этап создания многонационального государства.
30. Иван Грозный в оценках современников и историков.
31. Сословно-представительная монархия в Европе и России: общее и особенное.
32. Французский абсолютизм в эпоху Людовика XIV.
33. Английская революция XVII в.
34. «Смутное время» – утраченные возможности альтернативного политического развития России.
35. Реформы патриарха Никона и раскол в Русской Православной церкви.
36. Россия и Сибирь в XV–XVII веках.
37. Соборное уложение 1649 г.: начало юридического оформления положения основных русских сословий.
38. Петровские преобразования первой четверти XVIII в. и их влияние на развитие Российской империи.
39. Церковные реформы в России в XVIII веке.
40. Дворянство и самодержавие в XVIII веке.
41. Просвещенный абсолютизм в Европе и России.
42. Крестьянские войны в России: закономерность или случайность?
43. Война за независимость и образование США.
44. Великая французская революция и ее историческое значение.
45. «Непросвещенный абсолютизм» Павла I.
46. Санкт-Петербург на рубеже XVIII–XIX вв.: население, быт, градостроительство.
47. «Дней Александровых прекрасное начало» – либеральные преобразования первой четверти XIX в. – достижения и неудачи.
48. Внешняя политика Российской империи в первой четверти XIX в. – от участия в антифранцузских коалициях до создания Священного союза.
49. Наполеон I: личность, эпоха, влияние на судьбы Франции.
50. Декабристы и их влияние на русское общество первой половины XIX века.
51. «Золотой век» русского дворянства: права и привилегии сословия, корпоративные организации, «усадебная» культура.
52. П.Я.Чаадаев о прошлом, настоящем и будущем России.
53. Восточный вектор российской внешней политики в XIX в.
54. Европейские революции XIX в. – причины, характер, последствия.
55. Парламентские реформы в Великобритании в XIX в.
56. Проблема рабства и Гражданская война в США.
57. О. Бисмарк и создание Германской империи.
58. Объединение Италии в единое государство.
59. «Великие реформы» Александра II и их влияние на социально-экономическое и общественно-политическое развитие России.
60. Становление местного самоуправления в России в 70–80-е гг. XIX века.
61. Рождение и развитие русской интеллигенции во второй половине XIX в.

62. Народничество 1870-х гг.: идеи и направления.
63. Городское сословие и его развитие в XVIII-XIX вв.
64. Русское купечество- становление и развитие в XVIII-XIX вв.
65. Российская буржуазия второй половины XIX века.
66. Казаки и казачество в истории России.
67. Православные монастыри и феномен старчества в русской духовной культуре XIXв.
68. Благотворительность в России во второй половине XIX-начале XX в.
69. Развитие банковской системы в России (XIX – начало XX века).
70. Предприниматели-меценаты и развитие русской культуры в конце XIX – начале XX века.
71. Формирование гражданского общества и становление политических партий в России в начале XX в.
72. Либерализм в общественной жизни России: идеология и политика
  - a. (вторая половина XIX в. – 1917 г.).
73. Революция 1917 г.: современные оценки. Была ли альтернатива?
74. Первая мировая война и Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
75. Гражданская война в России и ее влияние на социальное развитие российского общества.
76. Белое движение: идеология и лидеры.
77. Крестьянство в гражданской войне.
78. Российская эмиграция «первой волны»: условия и особенности формирования.
79. Советская власть и интеллигенция в 1920-е гг.
80. Советская Россия в годы НЭПа: власть и общество.
81. «Великая депрессия» - мировой экономический кризис 1929-1933 гг. в странах Западной Европы и США.
82. Аграрная политика в СССР в 1920-30е гг.
83. Тоталитарные режимы Европы в первой половине XX в. – общее и особенное.
84. Государственно-монополистическое регулирование в странах Западной Европы и первый пятилетний план в СССР.
85. Сталинская система власти и общество в 1930-1950-е гг.
86. ГУЛАГ в экономической и политической жизни страны.
87. Методы сталинской коллективизации сельского хозяйства.
88. Советская власть и церковь в 1920–1940-е гг.
89. Вторая мировая война и вклад СССР в разгром нацизма.
90. Военачальники II мировой войны.
91. Причины и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне в освещении историков и публицистов.
92. Национальная политика сталинского режима в годы Великой Отечественной войны.
93. Крушение колониальных империй в XX в. и его последствия.
94. Движение неприсоединения как фактор мировой политики.
95. Биполярный мир и холодная война: влияние на судьбы мира во второй пол. XX в.
96. Расколота Европа - Запад и Восток – экономика, политика, идеология во второй половине XX.
97. Сталинская модель социализма в Восточной Европе и ее крах.
98. Германский вопрос во второй половине XX в.
99. Институт Британской монархии в XX в.
100. «Японское чудо» - экономические и политические тенденции развития страны во второй половине XX в.
101. Советский Союз в послевоенные годы: экономика, политика, идеология (1945-1953гг.).

102. Советская послевоенная деревня в исторических источниках и произведениях литературы.
103. М. Л. Кинг и борьба за гражданское равноправие афроамериканцев.
104. Н.С. Хрущев: реформы и контрреформы.
105. Интеллигенция, культура, власть в период «оттепели».
106. Мир на пороге ядерной войны – Карибский кризис.
107. Попытки реформирования административно-командной системы в 1950–1980-е гг.
108. Застой «развитого социализма».
109. Диссидентское и правозащитное движение в СССР.
110. Р. Рейган и рейганомика.
111. М. Тэтчер и тэтчеризм.
112. Время Горбачева: пределы внутрисистемной реформации.
113. Август 1991 г.: причины и следствия.
114. Время Ельцина: на путях радикальной модернизации.
115. Поиски новой концепции внешней политики в 1990-е гг. – начале XXI века.
116. Общественные движения и политические партии в современной России.
117. Культурная и духовная жизнь в постсоветской России.
118. Религиозная ситуация в современной России.
119. Роль исламского фактора в современной мировой политике.
120. Современная Европа – проблемы и перспективы развития.
121. Китай на пороге XXI века – перспективы развития.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Экзамен проводится с применением следующих методов(средств):

- *устный ответ;*
- *письменный ответ;*
- *тестирование.*

#### **Вопросы к экзамену:**

1. История как наука: предмет, методы, источники.
2. Общая характеристика феодализма как социально-экономической системы.
3. Франция в эпоху Меровингов и Каролингов. Развитие феодальных отношений в V-XI вв.
4. Англия в период раннего средневековья (V-XI вв.). Нормандское завоевание. Специфика английского феодализма.
5. Византийская империя в V-XI вв.: особенности государственного устройства и политического развития.
6. Возникновение ислама. Арабский халифат и его завоевания в VII-VIII вв.
7. Создание и развитие Древнерусского государства в IX- начале XII вв.
8. Культура Киевской Руси.
9. Русские земли в период политической раздробленности.
10. Борьба народов Руси против монгольского нашествия, агрессии немецких и шведских завоевателей в первой половине XIII в.
11. Крестовые походы на восток (1096-1270 гг.) и их исторические последствия.
12. Экономическое и политическое развитие Франции в XII-XV в. «Столетняя война».
13. Экономическое и политическое развитие Англии в XII-XV в. «Великая хартия вольности» и возникновение английского парламента.
14. Северо-Восточная Русь в конце XIII – первой половине XV в. Московское княжество при Иване Калите и Дмитрии Донском.
15. Московская Русь во второй половине XV – начале XVI в. Правление Ивана III.
16. Россия в XVI веке: реформы Избранной рады, опричнина и ее последствия.
17. «Смутное время» в Российском государстве в начале XVII в.
18. Великие географические открытия: формирование новой картины мира. Зарождение и развитие капиталистических отношений в Европе в XVI-XVII вв.

19. Франция в период абсолютизма (XV-XVII вв.).
20. Английские революции XVII столетия (1640-1649 и 1688-1689 гг.), их историческое значение.
21. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Соборное Уложение 1649 г. Воссоединение Украины с Россией.
22. Русская православная церковь и государство в XVII в.
23. Социальные движения в России XVII в.
24. Развитие русской культуры в XIV-XVII в.
25. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Внутренняя и внешняя политика Петра I.
26. Культура России первой четверти XVIII в.
27. Россия в 30-50-е гг. XVIII в. «Дворцовые перевороты».
28. Основные идеи европейского Просвещения. «Просвещенный абсолютизм» в Европе.
29. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России.
30. Великая французская революция, ее особенности и историческое значение.
31. Борьба северо-американских колоний Англии за независимость. Образование США.
32. Франция в эпоху Наполеона I. Наполеоновские войны и антифранцузские коалиции.
33. Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX в.
34. Тайные декабристские организации. Восстание декабристов.
35. Внутренняя и внешняя политика России в эпоху Николая I.
36. Культура и искусство России первой половины XIX в.
37. Общественно-политические течения в Российской империи в 30–50-е гг. XIX в.
38. Экономическое и общественно-политическое развитие стран Западной Европы в первой половине XIX в. Революции 1848-1849 гг.: причины и результаты.
39. Экономическое и общественно-политическое развитие стран Западной Европы во второй половине XIX в. Образование Германской империи.
40. Гражданская война в США (1861-1865 гг.). Отмена рабства.
41. Российская империя в период «Великих реформ» Александра II: внутренняя и внешняя политика.
42. Общественно-политические течения в Российской империи в 60–90-е гг. XIX в.
43. Политика контрреформ Александра III.
44. Культура России во второй половине XIX в.
45. Особенности капиталистической модернизации и социально-экономического развития России в конце XIX–начале XX вв. Реформаторская деятельность С. Ю.Витте и П. А.Столыпина.
46. Культура России в начале XX в.
47. Российская революция 1905-1907 гг. Первый опыт российского парламентаризма.
48. Политические партии России в начале XX века: программы и лидеры.
49. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне.
50. Февральская революция 1917 г. в России. Политический процесс весной-осенью 1917 г. Временное правительство.
51. Октябрьская революция 1917 г. II Всероссийский съезд Советов. Создание Советского государства.
52. Советская Россия в годы Гражданской войны и иностранной военной интервенции. Политика «военного коммунизма».
53. Экономическая политика и общественно-политическая жизнь в СССР в 1920-е гг.: НЭП, идейно-политическая борьба в партии большевиков.
54. Образование СССР.
55. Европа в межвоенный период (1918-1939 гг.). Тоталитарные режимы в Италии и Германии.
56. Общественно-политическая жизнь советского государства в конце 1920-х–1930-е гг.
57. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства в СССР.
58. Политика советского правительства в области культуры в 1920–1930-е гг.
59. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1920-1930-е гг.
60. Вторая мировая война.
61. СССР в годы Великой Отечественной войны.
62. «Холодная война» и ее влияние на развитие международных отношений во второй половине XX в.
63. СССР в первое послевоенное десятилетие: внутренняя и внешняя политика.
64. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.: внутренняя и внешняя политика.

65. Западная Европа во второй половине XX в. Формирование Европейского Союза.
66. США во второй половине XX – начале XXI вв.
67. Социалистические страны Восточной Европы во второй половине XX в.
68. СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика.
69. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.).
70. Духовная и культурная жизнь СССР в середине 1950-х – 1991 г.
71. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг.
72. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI в.

#### 4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Табл.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (10-12 мин.);</li> <li>• характер источников (более трех источников, использование исторических документов, монографической и периодической литературы);</li> <li>• подача материала (презентация);</li> <li>• ответы на вопросы (владение материалом).</li> </ul>	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 2,5 балла, максимум 10 баллов за доклад с презентацией. Допускается не более трех докладов в семестр (всего до 30 баллов)
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста. Контрольное тестирование на 9 и 16 неделях семестра.	<p>Менее 50% – 0 баллов;            51 - 60% – 2 балла;            61-70% - 4 балла;            71 - 80% – 6 баллов;            81 - 90% – 8 баллов;            91-100% - 10 баллов.</p> <p>Максимально 20 баллов за два тестирования - на 9 и 16 неделе семестра</p>
Лабораторная работа с написанием эссе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изложение эссе логично и соответствует заявленной теме</li> <li>• умело используются знания, полученные в ходе теоретического изучения курса</li> <li>• приведены данные, подтверждающие теоретические знания и полученные в ходе изучения музейной экспозиции</li> </ul>	<p>Характер источников (музейная экспозиция, использование исторических документов, научной периодической литературы) – 3 балла.</p> <p>Подача материала – грамотное оформление текста, самостоятельность написания, творческий подход – 3 балла.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание и понимание теоретического материала – 2 балла</li> </ul> <p>Максимально 8 баллов</p>
Экзамен	<ul style="list-style-type: none"> <li>• корректность и полнота ответа;</li> <li>• знание и использование терминологии;</li> <li>• логичность и последовательность в изложении материала;</li> <li>• использование примеров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при ответе задействованы 2 показателя, 10-17 баллов;</li> <li>• при ответе задействованы 3 показателя, 18-24 балла;</li> <li>• при ответе задействованы 4 показателя, 25-30 баллов.</li> </ul>

Табл.

Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Трудоемкость, час.	Вопросы для самопроверки

<p>Тема 1: История в системе социально-гуманитарных наук. Этапы становления государственности в мире: цивилизации Древнего Востока и античности</p>	<p>-/2/6</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук.</li> <li>2. Предмет и объект исторической науки.</li> <li>3. Виды исторических источников.</li> <li>4. Историография как научная дисциплина.</li> <li>5. Пути формирования государств.</li> <li>6. Специфика цивилизаций Древнего Востока.</li> <li>7. Европейская цивилизация в античную эпоху.</li> </ol>
<p>Тема 2. Европейское средневековье и русские земли в V-XV в.</p>	<p>-/1/9</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпоха раннего Средневековья в Западной Европе (V-XI вв.): экономические, политические, социальные и духовные аспекты развития.</li> <li>2. Византийская империя в V-XI вв., особенности государственного устройства и политического развития.</li> <li>3. Возникновение ислама. Арабский халифат и его завоевания.</li> <li>4. Создание и развитие Древнерусского государства (IX-XII вв.).</li> <li>5. Культура Киевской Руси.</li> <li>6. Западная Европа в период развитого феодализма (XIII-XV вв.).</li> <li>7. Государства турок-сельджуков и турок-османов, их влияние на развитие и судьбу Византийской империи.</li> <li>8. Борьба народов Руси против монгольского нашествия, агрессии немецких и шведских завоевателей в первой половине XIII в.</li> <li>9. Северо-Восточная Русь в конце XIII – первой половине XV в. Московское княжество при Иване Калите и Дмитрии Донском.</li> <li>10. Московская Русь во второй половине XV – начале XVI в. Правление Ивана III.</li> </ol>
<p>Тема 3. «Новое время» как особая фаза всемирно-исторического процесса. Развитие европейского абсолютизма и первые революционные потрясения XVII в. Россия при Иване Грозном</p>	<p>-/3/4</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реформация и развитие протестантизма в Западной Европе.</li> <li>2. Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. Зарождение капиталистических отношений.</li> <li>3. Европейский абсолютизм и английские революции XVII в.</li> <li>4. Россия в XVI веке: реформы Избранной рады, опричнина и ее последствия.</li> <li>5. Внешняя политика России в XVI в.</li> </ol>
<p>Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.</p>	<p>-/2/4</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Смутное время» в Российском государстве.</li> <li>2. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Соборное Уложение 1649 г.</li> <li>3. Русская православная церковь и государство в XVII в.</li> <li>4. Социальные движения в России XVII в.</li> <li>5. Внешняя политика Московской Руси в XVII в.</li> <li>6. Развитие русской культуры в XIV-XVII в.</li> </ol>
<p>Тема 5. Век Просвещения в российской и мировой истории. Петровская модернизация и ее влияние на социальную и политическую структуру Российской империи.</p>	<p>-/3/4</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начало промышленного переворота в Англии. Создание Великобритании.</li> <li>2. Характерные черты французского абсолютизма.</li> <li>3. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв.</li> <li>4. Внутренняя и внешняя политика Петра I.</li> <li>5. Россия в 30-50-е гг. XVIII в. Дворцовые перевороты.</li> </ol>
<p>Тема 6. Политика «просвещенного абсолютизма» в российской и мировой</p>	<p>3/2/6</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные идеи европейского Просвещения. «Просвещенный абсолютизм» в Западной Европе.</li> <li>2. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.</li> <li>3. Великая французская революция.</li> </ol>

истории. Великая Французская революция.		<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Борьба северо-американских колоний Англии за независимость. Создание США.</li> <li>5. Русская культура XVIII в.</li> </ul>
Тема 7. Экономическая и политическая модернизация в странах европейской культуры и США в XIX в.	-/-/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Европа в период наполеоновских войн. Антифранцузские коалиции.</li> <li>2. Промышленный переворот в Европе и экономическое развитие Запада в XIX в.</li> <li>3. Общественно-политическое развитие стран Западной Европы в первой половине XIX в. Революции 1848-1849 гг.: причины и результаты.</li> <li>4. Общественно-политическое развитие стран Западной Европы во второй половине XIX в.</li> <li>5. Гражданская война в США. Отмена рабства.</li> <li>6. Франко-прусская война. Объединение Германии.</li> </ul>
Тема 8. Российская империя в XIX в.: модернизация и проблемы ее осуществления.	-/2/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX в.</li> <li>2. Тайные декабристские организации. Восстание декабристов.</li> <li>3. Внутренняя и внешняя политика России в эпоху Николая I.</li> <li>4. Общественные движения в Российской империи в 30–50-е гг. XIX в.</li> <li>5. Российская империя в период «Великих реформ» Александра II.</li> <li>6. Революционное народничество 1870–начала 1880-х гг.</li> <li>7. Политика контрреформ Александра III.</li> <li>8. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в.</li> <li>9. Русская культура в XIX в.</li> </ul>
Тема 9. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Россия в революции 1905-1907 гг., развитие российского парламентаризма	4/6/7	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности социально-экономического развития России в конце XIX–начале XX вв.</li> <li>2. Первая российская революция 1905-1907 гг. Первый опыт российского парламентаризма.</li> <li>3. Политические партии России в начале XX века: программы и лидеры.</li> <li>4. Реформаторская деятельность С. Ю.Витте и П. А.Столыпина.</li> <li>5. Культура России в начале XX в.</li> </ul>
Тема 10. Первая мировая война: мир в эпоху глобального столкновения. Россия революционная (1917-1921 гг.): проблемы выбора историческо-го пути.	7/7/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Первая мировая война.</li> <li>2. Россия в Первой мировой войне.</li> <li>3. Февральская революция 1917 г. в России.</li> <li>4. Победа вооруженного восстания в Петрограде. Октябрь 1917 г. II Всероссийский съезд Советов.</li> <li>5. Создание Советского государства.</li> <li>6. Советская Россия в годы Гражданской войны и иностранной военной интервенции.</li> <li>7. Политика «военного коммунизма».</li> </ul>
Тема 11. Социально-экономическое и политическое развитие советского государства в 1921-1945 гг. Мир в межвоенный период. Вторая мировая война	4/4/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. СССР в период НЭПа.</li> <li>2. Образование СССР.</li> <li>3. Общественно-политическая жизнь советского государства в 1920-е гг. Борьба внутри партии большевиков после смерти В. И. Ленина.</li> <li>4. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства в СССР.</li> <li>5. Общественно-политическая жизнь советского государства в 1930-е гг.</li> <li>6. Политика советского правительства в области культуры в 1920–1930-е гг.</li> <li>7. Европа в межвоенный период. Тоталитарные режимы Италии и Германии.</li> <li>8. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.</li> </ul>

		9. Вторая мировая война. 10. СССР в годы Великой Отечественной войны.
Тема 12. Россия и мир: от холодной войны к вызовам нового тысячелетия. Основные тенденции социально-экономического и политического развития СССР во второй половине 1950-х-1991 г.	2/2/7	1. Начальный период холодной войны. Разделение Европы на социалистические и капиталистические страны. 2. СССР в первое послевоенное десятилетие: внутренняя и внешняя политика. 3. Тенденции социально-экономического и политического развития стран Запада и США во второй половине XX в. 4. Социалистические страны Восточной Европы во второй половине XX в. 5. Крушение мировой колониальной системы. Движение неприсоединения. 6. Тенденции социально-экономического и политического развития стран Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. 7. СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.: внутренняя и внешняя политика. 8. СССР в начале 1960х – начале 1980х гг.: внутренняя и внешняя политика. 9. Перестройка в СССР. 10. Духовная и культурная жизнь СССР в середине 1950-х – 1991 г.
Тема 13. Россия в мировом сообществе цивилизаций на рубеже XX-XXI вв.	-/6/16	1. Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг. 2. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI в. 3. Мир на пороге XXI в.: тенденции и проблемы экономического, политического, социального и национального развития.
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>58/56/115</b>	

## 5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «История» предусматривает следующие виды самостоятельной работы студента:

- работа с конспектами лекций в процессе подготовки к семинарским занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой (конспектирование, реферирование, рецензирование) как по рекомендации преподавателя, так и инициативная;
- творческая работа в процессе подготовки сообщений, докладов и презентаций на семинарских занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по рекомендованной учебной и научной литературе;
- работа с банком тестовых заданий по дисциплине;
- самостоятельное выполнение лабораторной работы по предложенной тематике.

Целью изучения истории в высшем учебном заведении является не только закрепление в памяти молодых людей, молодых россиян знания исторических фактов, но и углубление понимания прошлого нашей страны, систематизации обширного содержания курса истории.

Для успешного овладения учебным материалом и методами системного анализа студент обязан не менее 4-х часов в неделю уделять самостоятельной работе: подготовке к семинарским занятиям, нахождению в учебнике ответов на тестовые задания к каждой теме дисциплины, организации учебно-исследовательской деятельности. Студент должен работать с конспектами лекций.

Самостоятельная работа, являясь составной частью подготовки студента к практическим занятиям, помогает овладеть приемами теоретического мышления, которое опирается на сравнение, анализ, классификацию, синтез, систематизацию изучаемых фактов и явлений. В ходе семинарских занятий студенты изучают наиболее значимые темы учебной дисциплины. В процессе работы студенты, выбрав интересующую их тему для углубленного изучения и разработки, готовят доклады и выступают с ними на семинарских занятиях.

ях. Здесь на помощь может прийти Internet, поскольку именно в компьютерной среде хранения и представления исторической информации эффективно разрешаются многие сложные для традиционного представления задачи.

Изучение дисциплины «История» формирует у студентов объективные представления об общем и особенном историческом развитии российского государства, способствует формированию представлений об эволюции институтов государственности в контексте мировой истории.

## **6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная учебная литература:**

1. Васильев Л. С. История Востока: учебник для студентов вузов: [в 2 т.] / Л. С. Васильев. - М.: Юрайт, 2011.
2. Всемирная история: учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк и др. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 886 с.
3. История мировой экономики [Электронный ресурс]: электрон. учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/34461.html>
4. Дворниченко А. Ю. История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - М.: Проспект, 2013. - 479 с.
5. Новиков С. В. Всеобщая история: учебное пособие / С. В. Новиков, А. С. Манькин, О. В. Дмитриева. - М.: АСТ [и др.], 2012. - 639 с.

### **6.2 Дополнительная учебная литература:**

1. Гринин Л. Е. Глобальный кризис в ретроспективе: краткая история подъемов и кризисов: от Ликурга до Алана Гринспена / Л. Е. Гринин, А. В. Коротаев. - М.: УРСС, 2012. - 335 с.
2. Евдокимова А. А. История стран Востока в Новое время / А. А. Евдокимова. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 345 с.
3. История древнего мира: Восток, Греция, Рим / И. А. Ладынин и др. - М. : АСТ [и др.], 2010. - 575 с.
4. История Средних веков: учебник / под ред. С. П. Карпова. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2010. - Т. 1. - 680 с. - Т. 2. - 467 с.
5. Кравченко А. И. История социально-экономической мысли в России / А. И. Кравченко. - М.: Акад. Проект [и др.], 2010. - 1183 с.
6. Новейшая история России, 1914-2010: учебное пособие. / под ред. М. В. Ходякова. - М.: Юрайт, 2012. - 538 с.
7. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время: учебник / М. В. Пономарев. - М.: Проспект, 2010. - 408 с.
8. Родригес А. М. История стран Азии и Африки в Новейшее время: учебник / А. М. Родригес. - М.: Проспект, 2010. - 497 с.
9. Тренин Д. В. Post-imperium: евразийская история / Д. В. Тренин. - М. : РОССПЭН, 2012. - 323 с.
10. Фортунатов В. В. История мировых цивилизаций / В. Фортунатов. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 528 с.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

#### ***Описание системы оценивания***

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168

«О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов (табл. 9)). Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Табл. Расчет итоговой рейтинговой оценки:

от 51 до 60 баллов	«удовлетворительно» (E)
от 61 до 65 баллов	«удовлетворительно» (D)
от 66 до 77 баллов	«хорошо» (C)
от 78 до 85 баллов	«хорошо» (B)
от 86 до 100 баллов	«отлично» (A)

Табл. Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

#### 6.4 Нормативные правовые документы

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
3. <http://www.garant.ru/> - Гарант

#### 6.5 Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс»
5. Электронная библиотека ИД «Гребенников»
6. East View Information Services, Inc. (Ист-Вью)
7. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон
8. Polpred.com Обзор СМИ.
9. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
10. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
11. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
12. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
13. Американское издательство Annual Reviews

14. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
15. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
16. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
17. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.
18. <http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/01/38/> - Вопросы управления
19. [www.nnir.ru /](http://www.nnir.ru/) - Российская национальная библиотека
20. [www.nns.ru /](http://www.nns.ru/) - Национальная электронная библиотека
21. [www.rsi.ru /](http://www.rsi.ru/) - Российская государственная библиотека
22. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
23. [www.biznes-karta.ru /](http://www.biznes-karta.ru/) - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
24. [www.rbs.ru /](http://www.rbs.ru/) - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
25. [www.aport.ru /](http://www.aport.ru/) - Поискковая система
26. [www.businesslearning.ru /](http://www.businesslearning.ru/) - Система дистанционного бизнес образования
27. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
28. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
29. <http://www.garant.ru/> - Гарант

## **6.6 Иные источники**

1. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
2. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
3. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
4. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
5. Американское издательство Annual Reviews
6. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
7. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
8. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
9. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.

## **7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <sup>1</sup>
3	История	Тематические аудитории специальности «Экономическая безопасность», Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.	Оснащены средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций.	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018

### Информационные справочные системы

1. <http://sziu.ranepa.ru/component/zoo/vhod-v-elektronnyu-informacionno-obrazovatelnyu-sredu> - Электронная информационно-образовательная среда
2. [http://nwipa.ru/cat/avesta\\_elcat.php](http://nwipa.ru/cat/avesta_elcat.php) - Автоматизированная информационная библиотечная система
3. <http://eds.b.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=1&sid=5d27f7d7-ba85-44b2-9c74-d2a5fc97f07b%40sessionmgr102> – научная библиотека СЗИУ РАНХиГС
4. <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf> - электронно-библиотечная система БС Айбукс
5. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRBooks
7. <https://grebennikon.ru/> - ЭБС ИД Гребенников
8. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт
9. <http://site.ebrary.com/lib/ranepa> - ЭБС Ebrary
10. [https://dlib.eastview.com/?jsessionid=aaaOppOIFfNE9\\_8FcPeaw](https://dlib.eastview.com/?jsessionid=aaaOppOIFfNE9_8FcPeaw) – ЭБС Российские журналы, статистика

<sup>1</sup> ституции