

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 08.12.2025 10:39:22

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a850284b13fa9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

Кафедра международных отношений

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Международные отношения в Евразийском регионе

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

реализуемой без применения электронного(онлайн)курса

Б1.В.05 Вопросы безопасности в Евразийском регионе

(код и наименование РПД)

41.04.05 «Международные отношения»

(код, наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Авторы–составители:

Доктор. политических наук,
профессор кафедры международных отношений А.В. Торопыгин.

Заведующий кафедрой международных отношений:

кандидат исторических наук, доцент кафедры международных отношений Буланакова
М.А.

РПД Б1.В.05 Вопросы безопасности в Евразийском регионе одобрена на заседании
кафедры международных отношений, протокол №5 от 17 апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 Вопросы безопасности в Евразийском регионе обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-1	Способен применять методы научного анализа долгосрочных и среднесрочных перспектив развития евразийской интеграции, оценивать риски	ПК-1.1	Способен формировать навыки по оцениванию возможных рисков зарождения конфликтов в евразийском регионе
ПК-3	Способен ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях развития евразийского региона, оценивать перспективы и возможные последствия региональной безопасности	ПК- 3.2	Способен решать профессиональные задачи, составлять экспертное мнение о перспективах и возможных последствиях региональной безопасности
УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК - 1.1	Способен применять первичные умения системного анализа на основе собранной информации о проблемной ситуации и представляет результаты анализа с учетом его структурных элементов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ПК -1.1	на уровне знаний: - основных условий для зарождения конфликтных ситуаций в регионе.
	На уровне умений: - выстраивать сравнительный анализ возможных рисков зарождения конфликтов в евразийском регионе: экономических, политических, обусловленной региональной моделью развития
	на уровне навыков: - анализа процессов экономического и политического взаимодействия /конкуренции государств в различных регионах; -сравнения различных регионов и стран в вовлеченности в процессы обеспечения региональной безопасности

ПК -3.2	<p>На уровне знаний: - основных компонентов, определяющих анализ компоненты региональной безопасности их влияние на общую региональную безопасность</p> <p>.</p>
	<p>На уровне умений: - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: Правовой основы, исторической обусловленности; экономической обусловленности.</p>
	<p>На уровне навыков: - анализа процессов развития региональных структур в контексте множественности факторов; -сравнения различных регионов, стран по степени вовлеченности в процессы развития; -анализ эффективности модели развития</p>
УК- 1.1	<p>На уровне знаний: - основных компонентов системного анализа выделенных на основе информации о проблемной ситуации</p>
	<p>На уровне умений: - выстраивать анализ о проблемной ситуации на основе имеющейся информации и представлять результаты анализа с учетом его структурных элементов системы</p>
	<p>На уровне навыков: - анализ развития региональной системы в контексте множественности факторов; - сравнения различных региональных структур безопасности - сравнения влияния элементов системы на безопасность евразийского региона</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 акад.ч.

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах)
Общая трудоемкость	2 з.е /72
Контактная работа с преподавателем	16
Лекции	6
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	56
Контроль	-
Формы текущего контроля	УО, Э, Д, Р
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Сокращения: : УО –устный опрос, Д – доклад, Р - реферат, Т – тест

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Вопросы безопасности в Евразийском регионе» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения». Ее содержание лежит в основе или находится в тесной связи с рядом других дисциплин, которые изучаются в процессе освоения магистерской программы «Международные процессы в Евразийском регионе» и подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

В соответствии с Рабочим учебным планом студенты очного отделения изучают дисциплину Б1.В.05. «Вопросы безопасности в Евразийском регионе» в 2-м семестре 1 курса.

Освоение дисциплины Б1.В.05 «Вопросы безопасности в Евразийском регионе» реализуется параллельно изучению дисциплин: «Межпарламентское и международное взаимодействие в Евразийском регионе», «Экономическое и гуманитарное сотрудничество в рамках Содружества Независимых Государств», «Политико-правовые основы функционирования Евразийского экономического союза», «Современные интеграционные процессы и развитие евразийской интеграции», «Экспертиза и прогнозирование в международных отношениях».

Форма промежуточной аттестации – зачет

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

4.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Тема 1	Понятие и структура региональной безопасности.	12	1		2		9	УО	
Тема 2	Основные теоретические и практические подходы к обеспечению	12	1		2		9	Э	

	региональной безопасности.							
Тема 3	Принципы обеспечения региональной безопасности.	12	1		2		9	Д
Тема 4	Евразийская дуга нестабильности: Ближний и Средний Восток.	12	1		2		9	Р
Тема 5	Евразийская дуга нестабильности: Центральная Азия. Основные вызовы нестабильности.	12	1		1		10	УО
Тема 6	Евразийская дуга нестабильности: Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Северо-Восточная Азия.	12	1		1		10	УО
Промежуточная аттестация								Зачет
ВСЕГО (академ/астроном)		72	6		10		56	

*Не учитывается в общем объеме дисциплины

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Министром России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Министром России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Министром России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Сокращения: УО – устный опрос, Р – реферат, Д – доклад

3.2 Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Понятие и структура региональной безопасности.

Соотношение национальной и региональной, национальной и международной безопасности. Субъект и объект региональной безопасности. Базовые элементы понятия субъекта безопасности: интересы, ценности и цели. Виды и типы региональной безопасности. Внутренняя и внешняя безопасность. Региональная, коллективная, международная, глобальная безопасность. Политическая, социальная, экономическая, правовая, военная, экологическая, демографическая безопасность и др. Угрозы, вызовы и риски формирования региональной безопасности. Традиционные (военно-политические) и нетрадиционные (социальные, экономические, экологические, продовольственные, терроризм, организованная преступность, наркотрафик, пиратство, проблема водных ресурсов и др.) угрозы безопасности.

ТЕМА 2. Основные теоретические и практические подходы к обеспечению региональной безопасности.

Региональные системы коллективной безопасности. Организация Объединенных Наций как основная структура региональной безопасности ст.52. Основные теоретические подходы к обеспечению региональной безопасности, региональный комплекс безопасности (Бьюзан).

Миротворческие операции ООН и региональных межправительственных организаций. Деятельность ООН и МПМО по разрешению конфликтов. Миротворческие операции ООН: Афганистан/Пакистан; Камбоджа; Индия/Пакистан; Тимор-Лешти; Иран/Ирак; Ирак/Кувейт; Ливан; Сирийская Арабская Республика; Йемен.

ТЕМА 3. Принципы обеспечение региональной безопасности.

Принципы обеспечения региональной и безопасности. Государственные и негосударственные акторы обеспечения безопасности. Силовые и ненасильственные методы и средства обеспечения безопасности. Роль региональных и международных организаций в обеспечении безопасности. Договор о коллективной безопасности СНГ 1992 года. Организация договора о коллективной безопасности 2000 год. Шанхайская организация сотрудничества как обще-азиатская система безопасности. Региональные комплексы безопасности.

ТЕМА 4. Евразийская дуга нестабильности: Ближний и Средний Восток.

Основные вызовы нестабильности: потеря конфликтами системообразующей роли. Снижение значимости противостояния международных альянсов. Смягчение дипломатическими инициативами противоречий между Израилем и арабскими государствами, Ираном и Саудовской Аравией, Турцией и Египтом, Катаром и другими странами ССАГПЗ. Углубления дисбаланса экономического развития ничего стран ведёт к качественным социально-политическим изменениям

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Министром России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

и новым конфликтам. Нерешенные конфликты: палестино-израильский, западносахарский, йеменский, ливийский и сирийский. Влияние внерегиональных держав.

ТЕМА 5. Евразийская дуга нестабильности: Центральная Азия. Основные вызовы нестабильности.

Социально-экономические кризисы. Вопросы делимитации и демаркации государственных границ. Влияние на безопасность региона со стороны внерегиональных держав. Цветные революции на постсоветском пространстве. Радикальный ислам, террористическая угроза. Проблема Афганистана. Развитие водной проблемы. Деятельность ОДКБ и ШОС по стабилизации региона.

ТЕМА 6. Евразийская дуга нестабильности: Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Северо-Восточная Азия.

Основные конфликты в субрегионах. Влияние на безопасность субрегиона со стороны США. Новая эскалация Российско-Японского территориального конфликта. Конфликт вокруг Тайваня. Теоретический концепт Индо-Пасифика. Формирование нового военного блока AUKUS, прецедент нарушения политики ядерного нераспространения. Конфликты Китай -Индия; Индия-Пакистан. Проблемы Южно-Китайского моря. АСЕАН и ее структуры как региональный механизм безопасности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Вопросы безопасности в Евразийском регионе» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Эссе
Тема 3	Доклад
Тема 4	Реферат
Тема 5	Устный опрос
Тема 6	Устный опрос

4. 2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. Понятие и структура региональной безопасности.

1. Назовите соотношение/иерархию трех уровней безопасности.
2. Что является субъектом и объектом безопасности.
3. Назовите традиционные и новые вызовы безопасности.
4. Основные вызовы и риски региональной безопасности это:
5. Какие элементы являются базовыми в понятии субъекта безопасности.

Тема 5. Евразийская дуга нестабильности: Центральная Азия. Основные вызовы нестабильности.

1. Чем вызваны периодические социально-экономические кризисы в центральноазиатском регионе.
2. Между какими государствами до сих пор не проведена делимитация спорных участков государственных границ.
3. В чем выражается влияние внерегиональных государств на безопасность в ЦА.
4. Как можно определить фактор Афганистана в Центральной Азии.
5. Может ли «водная проблема» стать дестабилизирующим фактором в ЦА в ближайшей и среднесрочной перспективе.

Тема 6. Евразийская дуга нестабильности: Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Северо-Восточная Азия

1. Влияние конфликта между КНР и США на развитие безопасности в азиатском регионе.
2. Современное состояние территориально конфликта между Россией и Японией.
3. Тайваньская проблема как элемент противостояния США -КНР.
4. Создание военного блока AUKUS, прецедент нарушения политики ядерного нераспространения.
5. АСЕАН как институт безопасности.

Примеры тем рефератов

Тема 4. Евразийская дуга нестабильности. Ближний и средний Восток

1. Современный процесс деэскалации напряженности в существующих конфликтах.
2. Снижение роли противостояния международных альянсов на конфликтность Ближнего и Среднего Востока.
3. Формирование новой тройки ведущих стран Саудовская Аравия, ОАЭ и Катар и новая модель развития региона.
4. Влияние стран ОПЕК и ОПЕК + на мировой рынок углеводородов.
5. Усиливающееся влияние Турции на вопросы мировой и региональной безопасности.

Примерные темы докладов

Тема 3. Принципы обеспечения региональной безопасности

1. Основные принципы обеспечения региональной безопасности.
2. Роль региональных международных организаций в обеспечении безопасности.
3. Цели, структура, задачи ОДКБ.
4. Цели, структура, задачи ШОС.
5. АСЕАН как структура безопасности.
6. Региональный комплекс безопасности в Азии.
7. Военно-политический блок AUKUS.

Примерная тематика эссе

Тема 2. Основные теоретические подходы к обеспечению региональной безопасности

1. Основные положения Главы и статьи 52 Устава ООН.
2. Основные положения проведения миротворческих операций ООН.
3. Деятельность ООН по разрешению конфликтных ситуаций: форумы безопасности (по одному из форумов).
4. Региональный форум Ассоциации государств Юго-Восточной Азии по безопасности (АРФ),

5. Миротворческие операции ООН в Азии (по одной из операций Афганистан/Пакистан; Камбоджа; Индия/Пакистан; Тимор-Лешти; Иран/Ирак; Ирак/Кувейт; Ливан; Сирийская Арабская Республика; Йемен).
6. Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии (СВМДА): основные направления деятельности

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Устный ответ по вопросам зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК – 1.1	Формирует навыков по оцениванию возможных рисков зарождения конфликтов в евразийском регионе	Демонстрирует методы научного анализа долгосрочных и среднесрочных перспектив развития евразийской интеграции, оценивать риски
ПК- 3.2	Формирует умение решать профессиональные задачи, составлять экспертное мнение о перспективах и возможных последствиях региональной безопасности	Демонстрирует ориентироваться в современных международных процесса и тенденциях развития евразийского региона, оценивать перспективы и возможные последствия региональной безопасности
УК – 1.1	Формирует первичные умения системного анализа на основе собранной информации о проблемной ситуации в области региональной безопасности и представляет результаты анализа с учетом его структурных элементов	Демонстрирует способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Задания для зачета

Теоретический блок:

Практический блок

1. Изобразите схематически современную структуру региональной безопасности дифференцированную по сферам безопасности.
2. Соотношения национальной и региональной, национальной и международной безопасности.
3. Субъект и объект: базовые элементы понятия субъекта безопасности.
4. Структура региональной безопасности.
5. Угрозы, вызовы и риски формирования региональной безопасности.
6. Традиционные и нетрадиционные (новые) угрозы региональной безопасности.
7. ООН как система региональной безопасности.
8. Теоретические подходы к обеспечению региональной безопасности.
9. Вопросы региональной безопасности в Уставе ООН.
10. Принципы обеспечения региональной безопасности.
11. Государственные и негосударственные акторы обеспечения региональной безопасности
12. Комплекс региональной безопасности: основные положения.
13. Роль региональных и международных организаций в обеспечении безопасности.
14. Основные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке.
15. Снижение роли противостояния международных альянсов на конфликтность Ближнего и Среднего Востока: снижение напряженности в конфликтах.
16. Формирование новой тройки ведущих стран Саудовская Аравия, ОАЭ и Катар и новая модель развития региона.
17. Влияние стран ОПЕК и ОПЕК + на мировой рынок углеводородов.
18. Усиливающееся влияние Турции на вопросы мировой и региональной
19. Влияние социально-экономического развития стран на конфликтность региона Центральная Азия.
20. Пограничные проблемы в регионе Центральная Азия и решения по их урегулированию.
21. Радикальный ислам и проблема терроризма в Центральной Азии.
22. Влияния на безопасность проблемы Афганистана.
23. Влияние США на безопасность Южного, Северного и Восточного субрегионов Азии.
24. Основные конфликты в Южном, Северном и Восточном субрегионах Азии.
25. Влияние соперничества между Китаем и США на безопасность в Азии.
26. Используя соответствующий раздел официального сайта ООН составьте аналитическую справку по миротворческим операциям ООН в Азии (одну операцию для субрегиона Ближний и Средний Восток)
27. Используя соответствующий раздел официального сайта ООН составьте аналитическую справку по миротворческим операциям ООН в Азии (одну операцию для субрегиона Южная Азия)
28. Используя соответствующий раздел официального сайта ООН составьте аналитическую справку по миротворческим операциям ООН в Азии (одну операцию для субрегиона Юго-Восточная Азия).
29. Составьте блок-схему Совещания по взаимодействию и мерам доверия в Азии (СВМДА), с учетом основных направлений деятельности.
30. Составьте аналитическую справку о 52 статье Устава ООН.
31. Составьте блок-схему ОДКБ с учетом цели, структуры, задач организаций.
32. Составьте блок -схему ШОС с учетом цели, структуры, задач организаций.

33. Составьте блок-схему АСЕАН с учетом цели, структуры, задач организации.
34. Обозначьте на политической карте последовательные тройки стран лидеров В регионе Ближний и Средний Восток.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

«Зачтено» ставится за ответ, в котором системно, логично и последовательно изложен материал на все поставленные вопросы. Кроме того, студент должен показать способность делать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал. При этом допускаются некоторые затруднения с ответами, например, затруднения с примерами из практики, затруднения с ответами на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер; на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы; ответ дается не по вопросу.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор

конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Структура реферата

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;

- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Объем работы. Печатный текст должен иметь 6-12 страниц формата А4.

Оформление работы. Печатный текст должен быть напечатан шрифтом 12-14 пт, строки расположены через 1,5 интервала. Существуют и стандартные требования к оформлению контрольных работ. Они заключаются в понимании и соблюдение общей структуры работы. Каждая структурная часть работы (кроме подразделов) должна начинаться с отдельного листа, заголовок каждой структурной части должен быть указан в плане контрольной работы. При цитировании литературного источника в работе должен быть указан его автор.

Предусмотрено собеседование по выводам реферата. Собеседование проводится в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записи ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

Методические рекомендации по написанию эссе

Академическое эссе – жанр, предполагающий изложение информации в свободной форме, без обязательной академической доказательности (например, без цитирования, обеспечения положений широкой статистикой и пр.), но в рамках академического языка, с привлечением терминологии, знания фактов и научных подходов.

Подготовка эссе – один из важных и сложных видов работы. Следует помнить, что, выбирая тему для эссе, обучающийся должен составить список литературы по проблеме, получить консультацию преподавателя относительно подобранной литературы. Эссе проверяет не только умение студента выражать свои мысли на профессиональную тему в письменном виде, но и аргументировать свои положения, пользоваться профессиональной терминологией.

Объем эссе – 7000–8000 печатных знаков без пробелов, 12-14 кегль, пробел между строк 1,5. Эссе имеет четкую структуру: постановка и изложение проблемы, аргументы автора эссе «за» и «против» и, наконец, заключение.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Азиатские соседи России: взаимодействие в региональной среде : монография / под ред. Г. Д. Толорая ; Институт экономики РАН. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 246 с. - ISBN 978-5-394-04849-4. - Текст : электронный. -

- URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082445> (дата обращения: 12.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Большое Средиземноморье как формирующаяся подсистема международных отношений : коллективная монография / под редакцией Д. А. Дегтерева, М. М. Агаза. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 664 с. — ISBN 978-5-7567-1264-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324425> (дата обращения: 13.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 3. Меджидов, М. М. Евразийство: его сущность и основные детерминанты / М. М. Меджидов // Актуальные проблемы социальной философии : Материалы всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 21 июня 2024 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД РФ, 2024. – С. 293-296. – EDN ROAMGN. <https://elibrary.ru/item.asp?id=74210910>
 4. Бугазов, А. Х. Евразийство и евразийская идентичность в современных условиях / А. Х. Бугазов // Социально-философские аспекты науки и образования. – 2023. – № 3(3). – С. 9-15. – EDN SAGYJG. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80631761>
 5. Упоров, И. В. Евразийство как государственно-правовое явление (исторический аспект) / И. В. Упоров // Тенденции развития науки и образования. – 2024. – № 108-7. – С. 94-100. – DOI 10.18411/trnio-04-2024-384. – EDN TPREHU. <https://elibrary.ru/item.asp?id=686093>

7.2. Дополнительная литература

1. Аляев А. ОДКБ как система коллективной безопасности / А. Аляев, С. Дехканов // Обозреватель. 2007. № 1. С. 67–77.
2. Арбатов А. Международная безопасность после кавказского кризиса // Мировая экономика и международные отношения. 2009. № 4. С. 3–12.
3. Баранов Н.А. Турбулентность – характерный признак современной мировой политики // Обозреватель-Observer. 2018. № 2. С. 6-16.
4. Барановский В.Г. Новый миропорядок: преодоление старого или его трансформация? // Мировая экономика и международные отношения. 2019. Т. 63. № 5. С. 7–23.
5. Киссинджер Г. Мировой порядок. Москва: Издательство АСТ, 2015. 512 с.
6. Косов Ю. В. Безопасность в Евразии (К вопросу об измерении и структуре безопасности) // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. 2007. № 2. С. 42–46.
7. Кучерявый М. М. Космическое измерение военной безопасности Российской Федерации: геополитический анализ // Власть. 2009. № 1. С. 7–15.
8. Лебедева М. М. Новый мировой порядок: параметры и возможные контуры // Полис. Политические исследования. 2020. № 4. С. 24–35.
9. Лебедева М. М. Политическая организация мира в условиях современных мегатрендов: сценарии развития // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4, История. Регионоведение. Международные отношения. 2021. Т. 26. № 3. С. 10–21.
10. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. 448 с.

11. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 279 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-449219>
12. Международные экономические отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и упр. (080100) / [авт. кол.: В. Е. Рыбалкин (рук.) и др.] ; под ред. В. Е. Рыбалкина. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2012. - 647 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/15395.html>
13. Примаков Е.М. Вызовы и альтернативы многополярного мира: роль России / Отв. ред. П.А. Цыганков и И.И. Кузнецов. М.: Издательство Московского университета, 2014. 320 с.
14. Саямов Ю.Н. Вестфальский мир и его принципы вчера и сегодня // Век глобализации 2018. № 3. С. 95-105.
15. Агазаде М.М., Аглян В.Р., Адилханулы Н.А., Аламанов С.К., Алиева С.К. и др. Внешняя политика стран СНГ, 2019. Москва: Аспект Пресс. – 493 с.
16. Карпович, Олег Геннадьевич. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : [монография] / О. Г. Карпович. - Электрон. дан. - Москва : Юнити [и др.], 2017. - 235 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=341156>
17. Сирота Н.М. Новый мировой порядок: тенденции и перспективы становления. Мегатренды глобального социума. Saarbrücken: Palmarium Academic Publishing, 2016. 169 с.
18. Военно-экономическое развитие и безопасность : монография / отв. ред. Л. В. Панкова, О. В. Гусарова ; ИМЭМО РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2020. - 440 с. - ISBN 978-5-7777-0833-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1830805> (дата обращения: 13.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
19. Закаурцева, Т. А. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / отв. ред. Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 206 с. - ISBN 978-5-394-04807-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083023> (дата обращения: 13.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
20. Кокошина, З. А. ОДКБ и ее роль в современной системе международных отношений / З.А. Кокошина ; Институт социально-политических исследований Российской академии наук. - Издание 3-е. - Москва : URSS, 2021. - 79 с.
21. Лебедева М. М. Международная безопасность: Глобальные и региональные акторы / М.М. Лебедева, Ю.А. Никитина. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-1094-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373451/reading> (дата обращения: 13.09.2023). - Текст: электронный.
22. Лебедева, М.М., Мировая политика: учебник. Москва: КноРус, 2022. 254 с. Электронный ресурс: URL: <https://www-book-ru.idp.nwipa.ru/book/940655>
23. Мировая политика в фокусе современности: монография / отв. ред. М. А. Неймарк. 3-е изд., перераб. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с. Электронный ресурс: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703>
24. Никитин, А. И. Международные конфликты : Вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник по направлению подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А.И. Никитин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 384 с.

- Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96311.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 25. Погодин, С. Н. Россия и сопредельные государства : монография / С.Н. Погодин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. - Санкт-Петербург : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021. - 280 с.
- 26. Сирота Н.М. Мировая политика и международные отношения: учебник. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. 237 с. Электронный ресурс: URL: <http://www.iprbookshop.ru.idp.nwipa.ru/100477.html>
- 27. Сирота, Н. М. Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума : монография / Н.М. Сирота. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 120 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100476.html>. - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 28. Современная мировая политика: учебник. Москва: Проспект, 2021. 600 с.
- 29. Торкунов А.В. Трансформация международных отношений в Северо-Восточной Азии и национальные интересы России: Монография / А.В. Торкунов, Д.В. Стрельцов. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-7567-1025-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/366888/reading> (дата обращения: 13.09.2023). - Текст: электронный.
- 30. Актуальные вопросы правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, 2022. Москва:ИНФРА-М. – 126 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Устав ООН. URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>
2. Глобальный договор ООН «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» от 25 сентября 2015 г. <http://www.globalcompact.ru/about/sdgs/>
3. Программа ООН «Цели развития тысячелетия» от 8 сентября 2000 года. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 30 марта 2023 г.). http://www.mid.ru/foreign_policy/news//asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248

7.4 Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбуке»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;

- полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека Диссертаций РГБ;**

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

7.5 Иные ресурсы

Русскоязычные журналы:

1. Вестник международных организаций – URL: <http://iorj.hse.ru/>
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>
4. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
5. Обозреватель - Observer – URL: <http://observer.materik.ru/observer/index.html>
6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
7. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
8. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
9. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
10. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/rvv>

Сайты международных организаций

1. EEAS - <http://eeas.europa.eu/>
2. European Union - http://europa.eu/index_en.htm
3. United Nations – <http://www.un.org>.
4. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
5. Practical Action - <http://practicalaction.org>
6. World Bank – <http://www.worldbank.org>.
7. World Trade Organization – <http://www.wto.org>.
8. Официальный сайт ОБСЕ – URL:<http://www.osce.org/ru/>

Сайты российских и зарубежных исследовательских центров

1. Российский институт стратегических исследований – URL: <https://riss.ru/>
2. ПИР-Центр – URL: <http://www.pircenter.org/>

3. Валдайский клуб – URL: <http://ru.valdaiclub.com/>
4. Интернет-портал Перспективы – URL: <http://www.perspektivy.info/>
5. Новое восточное обозрение – URL: <http://ru.journal-neo.org/>
1. American Enterprise Institute for Public Policy Research – URL: <http://www.aei.org/>
2. The Brookings Institution – URL: <https://www.brookings.edu/>
3. Carnegie Endowment for International Peace – URL: <http://carnegieendowment.org/>
4. Global Go To Think Tank. Index Report.2016.–URL: http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=think_tanks
5. The Heritage Foundation – URL: <http://www.heritage.org>
6. Hudson Institute – URL: <https://hudson.org/>
7. RAND corporation – URL: <http://www.rand.org/>
8. Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук- URL: <http://www.imemo.ru/>
9. Stockholm International Peace Research Institute [Электронный ресурс].- URL:<https://www.sipri.org/>
10. РСМД – URL: <http://russiancouncil.ru/>
11. Chatham House, the Royal Institute of International Affairs – URL: <https://www.chathamhouse.org/About#sthash.hjcIkgcH.dpuf> <https://www.chathamhouse.org>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры;

	компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов
--	--