

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.09.2024 17:16:00  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

---

Наименование кафедры

Утверждены  
решением учебно-методической  
комиссии по направлению  
(специальности)

Протокол №5  
от «15» мая 2024 г

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### Б1.О.34 Основы российской государственности

42.03.05 «Медиакоммуникации»

-  
Медиапродюсирование и медиаменеджмент  
бакалавриат

очная

Года набора 2025

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):  
К.пед.н.,доцент, доцент кафедры  
журналистики и медиакоммуникаций

Юмашева И.А.

Руководитель образовательной программы:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
  - 2.1 Текущий контроль
  - 2.2 Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания
  - 3.1 Показатели и критерии оценивания для текущего контроля
  - 3.2 Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля
  - 3.3 Шкала перевода (для уровня подготовки бакалавриат и специалитет)

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине- перечень компетенций с указанием компонентов компетенций дисциплины, как отдельного элемента ОП**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Способен соотносить межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.2	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**2. Оценочные средства по дисциплине**

**2.1 Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля**

**2.1.1 Устный опрос. Тематика для обсуждения по темам.**

**Тема 1. Что такое Россия.**

1. Какие прилагательные вы бы использовали для характеристики России? Какие смыслы вы вкладываете в эту качественную характеристику? Сравните свой ответ с ответами однокурсников.
2. Выделите наиболее выдающиеся, с вашей точки зрения, природные и рукотворные объекты всей России либо своего федерального округа.
3. Составьте перечень 10 наиболее выдающихся, на ваш взгляд, изобретений и технологических прорывов России, обогативших мировую цивилизацию за последние столетия.
4. Охарактеризуйте климатические условия и природно-ресурсный потенциал региона (субъекта Российской Федерации) (на Ваш выбор). Что можно считать конкурентными преимуществами данного региона (субъекта Российской Федерации) и какие отрасли определяют его специализацию?
5. Что вы знаете о героях, символике и брендах своего региона?
6. Какие объекты вы бы внесли на интерактивную карту своего населенного пункта, города или региона?
7. Решите ситуационную задачу, определив ключевую задачу своего населенного пункта, города или региона и предложив пути ее решения.

**Тема 2. Российское государство-цивилизация.**

1. Как вы объясните общее и особенное в понятиях «государственность» и «государство»?
2. Как соотносятся понятия «государство-цивилизация» и «государство-нация»?
3. Как вы понимаете термин «столкновение» цивилизаций?
4. Что такое базовые принципы (константы) цивилизации?
5. Какие особенности имеет Россия как государство-цивилизация?
6. В чем заключаются особенности российской цивилизационной идентичности?
7. На основе прочитанной литературы сформулируйте свое понимание традиционных духовно-нравственных ценностей.

**Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

1. На основе прочитанной литературы сформулируйте свое отношение к роли идеологии в обществе и государстве.
2. Как соотносятся понятия «мировоззрение» и «цивилизационная идентичность»?
3. Объясните на конкретных исторических примерах, как вы понимаете особенности российской мировоззренческой традиции.
4. Раскройте на примерах из разных периодов в истории России ценностные принципы (константы) российской цивилизации.
5. Приведите известные вам из истории примеры, раскрывающие базовые факторы российской государственности: Человек. Семья. Общество. Государство. Страна. Обсудите примеры и ответы в группе.
6. На основе предшествующих знаний, личного опыта и прочитанной литературы предложите наиболее яркие национальные символы, идеи, нормы, практики и ритуалы / артефакты, связанные с каждым из пяти (или с одним на выбор) основных элементов: Человек. Семья. Общество. Государство. Страна. Обсудите результаты в малых группах, а затем представьте в учебной группе.

7. На основе обращения к сайту Российского общества «Знание» предложите фильм (фильмы, сюжеты) для просмотра и обсуждения в группе.

#### **Тема 4. Политическое устройство России**

1. Какие формы государственного устройства и формы правления в истории российской государственности вам известны?

2. Как вы объясните конституционно-правовой смысл понятия «многонациональный народ Российской Федерации»?

3. Храмы каких религиозных конфессий находятся в вашем городе или населенном пункте? Являются ли они действующими в настоящее время?

4. Приведите примеры национальных проектов и государственных программ Российской Федерации. В чем их значение для страны в целом и для вашего региона?

5. Деловая игра, например модель законодательного процесса в вашем регионе; составление и обсуждение обращения в органы государственной власти.

6. Какие формы гражданского участия и общественного контроля вам известны? В чем вы лично участвовали или планируете участвовать?

7. Какие органы местного самоуправления действуют в вашем регионе и городе (населенном пункте)? На какой срок они избраны и когда состоятся следующие выборы?

#### **Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны**

1. Назовите ключевые глобальные вызовы в XXI веке.

2. Какие факторы окажутся ключевыми при решении глобальных вызовов в перспективе будущего?

3. Как прошлое России определяет ее будущее?

4. Приведите исторические примеры, когда Россия решала глобальные вызовы.

5. В каких сферах Россия имеет перспективы выхода на лидерские позиции в будущем?

6. Какую роль играет система стратегического планирования в формировании образа будущего России?

7. Как видите идеальный образ будущего для России?

### *2.1.2 Устный опрос. Вопросы для фронтального опроса*

1. Этнокультурный облик современной России: опыт межкультурного взаимодействия.

2. Великие русские путешественники

3. Иван III как государственный деятель.

4. Западники и славянофилы в русской общественной мысли.

5. Россия и Европа в концепции Н. Данилевского.

6. В.О. Ключевский о влиянии природных факторов на формирование ментальности русского народа.

7. Пассионарность, этногенез и история культуры в концепции Л. Гумилева

8. Особенности русской духовной культуры.

9. Роль христианства в формировании характера русского человека.

10. Русская идея: содержание и смысл.

11. Основные виды мировоззрений и их особенности.

12. Особенности современных российских политических партий

13. Основные направления внутренней политики России в начале XXI века

14. Полномочия представителя президента в федеральном округе

15. Современный мир как «глобальная деревня».

16. Судьба современной цивилизации в футурологических прогнозах.

17. Глобализация как важнейшая тенденция современного мирового развития.

18. Глобальные проблемы современности: происхождение, особенности, перспективы.

19. Современные теории идентичности.

20. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство рана»).

21. Основы конституционного строя России.

22. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.

23. Традиционные духовно-нравственные ценности.

24. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).

25. Россия и глобальные вызовы.

### 2.1.3 Дискуссия по вопросам для текущего контроля

1. Герои страны и региона
2. Цивилизационный подход А. Тойнби.
3. Цивилизационная проблематика славянофильства на примере учений А.С. Хомякова, Н.Я., В.И. Ламанского.
4. Формационный подход в понимании общественного развития: плюсы и минусы.
5. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона.
6. Концепция цивилизация Н.Я. Данилевского.
7. Проблема роли природно-географического фактора в русской истории в оценках отечественной историографии и общественно-политической мысли
8. Природно-географический фактор в развитии российской цивилизации в трудах Л.И. Мечникова.
9. Природно-географический фактор в развитии российской цивилизации в трудах Л.В. Милова.
10. Историко-институциональные эффекты в рамках социокультурного развития российской цивилизации
11. Актуальные социологические данные о российской идентичности.
12. Настоящее и будущее российской цивилизации.
13. Цивилизационная идентичность России: проблемы и решения.
14. Механизмы поддержки сложившегося цивилизационного наследия.
15. Государство-нация и государство-цивилизация.
16. Этические и мировоззренческие доктрины российских мыслителей.
17. Особенности российской цивилизации.
18. Россия в многоцивилизационном мире: этапы развития и взаимодействия.
19. Российская цивилизация как социальная система.
20. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России. Вклад народов Российской Федерации в развитие российской культуры и мирового цивилизационного наследия. Понятие «русского мира» и его значение для современного развития российского общества.
21. Россия: испытания и герои.
22. Россия и мировые вызовы. История великих побед через героическое прошлое и настоящее. «Образы» и «герои»: общероссийский и региональный аспекты.
23. Космос и его герои. Первые космонавты: Ю.А. Гагарин, А.А. Леонов, В.В. Терешкова и другие.
24. Философское осмысление России как цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей науки и культуры. Труды А.С. Хомякова, Н.Я. Данилевского, К.Н. Леонтьева, В.И. Ламанского, П.Н. Савицкого, Л.Н. Гумилева, А.С. Панарина, В.Л. Цымбурского, А.В. Коротаева, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглера, Ф. Конечного, С. Хантингтона, У. Макнила и других).
25. Представление конкурирующих научных парадигм: формационного подхода, национализма, социального конструкционизма.
26. Поздние идеи Савицкого и Гумилева («евразийство»), Цымбурского («остров Россия»), У. Макнила («восхождение Запада») и С. Хантингтона («столкновение цивилизаций»).
27. Историко-политические основания российской цивилизации в виде таких течений мысли, как консерватизм, коммунитаризм (Н.А. Бердяев, Л.П. Карсавин, С.И. Гессен); солидаризм (Г.К. Гинс, Л.И. Петражицкий, А.С. Хомяков); космизм (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, С.Л. Франк). Русская религиозная философия.
28. «Системная модель мировоззрения» современной России («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).
29. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.
30. Актуальная модель пятиэлементной «системной модели мировоззрения»: человек, семья, общество, государство и страна. Социологические данные и связи, которые объединяют между собой различные позиции «системной модели мировоззрения».
31. Актуальное российское мировоззрение через призму достоверных социологических замеров и политических исследований. Ценностные вызовы современной российской действительности.
32. Основы конституционного строя Российской Федерации. Принцип разделения властей и механизмы его реализации в Российской Федерации. Публичная и государственная власть в Российской Федерации. Единство системы публичной власти в Российской Федерации.
33. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.
34. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Актуальные документы стратегического планирования в Российской Федерации («Стратегия национальной безопасности», «Концепция внешней политики» и пр.). Архитектура системы стратегического планирования в Российской Федерации. Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года.
35. История национальных проектов, государственных программ и инициатив социально-экономического развития Российской Федерации. Основные национальные проекты, государственные программы и инициативы социально-экономического развития Российской Федерации.

36. Риски цифровизации. Популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утраты культурной преемственности и провала мультикультурных практик идентичности (при научном, заведомо нейтральном, представлении самого мультикультурализма).

37. Сценарии развития российской цивилизации.

38. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

39. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

40. Миссия России в современном мире и желаемый образ будущего в мировоззренческом и деятельностном контексте.

#### *2.1.4 Тестовые задания по вопросам для текущего контроля*

##### *Вариант 1*

##### **1. Какая форма правления была на Руси в IX веке?**

- + Раннефеодальная монархия;
- Сеньориальная монархия;
- Сословно-представительная монархия.

##### **2. Абсолютная монархия, которая сложилась в Российском государстве к концу XVII века, характеризуется:**

- + полным сосредоточением и светской, и церковной власти у монарха, ликвидацией всех сословно-представительных институтов, опорой на бюрократический и карательный аппараты;
- опорой монарха на совещательный орган – Боярскую думу, созывом Земских соборов с участием дворян и духовенства;
- номинальной властью монарха и значимостью местной власти.

##### **3. После февральской революции 1917 года в России сформировалась:**

- + диктатура пролетариата;
- конституционная монархия;
- государство трудящихся.

##### **4. Какая отрасль права в российской правовой системе является центральной?**

- + Конституционное право;
- Гражданско-процессуальное право;
- Административное право.

##### **5. Обязанность государства соблюдать права и свободы человека и гражданина, которое закрепляет Конституция РФ - это пример реализации:**

- + императивного метода регулирования;
- диспозитивного метода регулирования;
- метода поощрения.

##### **6. Законом установлено, что единственный источник власти в стране:**

- + народ;
- Президент РФ;
- органы государственной власти.

##### **7. Форма правления современного Российского государства:**

- + президентско-парламентская республика;
- конституционная монархия;
- теократическая монархия.

##### **8. Обеспечение государством достойных условий существования народа с учетом общечеловеческих ценностей – содержание ... функции Конституции РФ:**

- + гуманистической;
- правовой;
- политической.

##### **9. Что из указанного является правовым признаком Конституции РФ?**

- + Оба ответа верные;
- Юридическое верховенство;
- Прямой характер действия ее норм.

##### **тест 10. Первая глава Основного закона РФ посвящена:**

- + основам конституционного строя;
- Президенту РФ;
- Правам и свободам человека и гражданина.

##### **11. Высшее прямое выражение народной власти – это:**

- + референдум и выборы;
- митинги и демонстрации;
- прямые линии с Президентом РФ.

**12. Какие из субъектов РФ вправе иметь свою собственную конституцию?**

- + Республики;
- Автономные области;
- Края.

**13. Как различается российское гражданство с учетом оснований его приобретения?**

- + Никак, оно единое и равное для всех;
- Граждане РФ по рождению имеют больший набор прав и свобод, чем те, которые его получили в результате переселения;
- Упрощенное получение гражданства РФ дает большие привилегии, нежели такое же получение гражданства после проживания на территории РФ по виду на жительство.

**14. Порядок, который гарантирует действия государства в рамках своих же законов и соблюдение им заявленных в Основном законе обязанностей, называется:**

- + конституционным строем;
- политическим режимом;
- политической стратегией.

**15. Какой правовой принцип предотвращает тотальное подчинение народа государственной власти?**

- + Принцип разделения властей – как по горизонтали, так и по вертикали;
- Принцип федерализма, согласно которому в состав России входят 85 субъектов;
- Принцип суверенитета государства как внутри страны, так и на международной арене.

**16. Чем отличаются друг от друга права человека и права гражданина?**

- + Права человека присущи ему с рождения, а права гражданина даруются государством и связаны непосредственно с гражданством той или иной страны;
- Ничем, эти понятия тождественны;
- Права гражданина шире, чем права человека и имеют над вторыми приоритет.

**17. Основным международным источником, который развернуто перечисляет основные права и свободы человека, является:**

- + Всеобщая Декларация прав человека 1948 года;
- Европейская социальная хартия 1961 года;
- Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года.

**18. К категории личных прав относится право на:**

- + неприкосновенность жилища;
- создание общественных объединений;
- социальное обеспечение.

**19. Каковы пределы действия субъективных прав человека и гражданина?**

- + Любое субъективное право действует до тех пор, пока не нарушает прав другого человека, поэтому каждому субъективному праву корреспондирует соответствующая обязанность;
- Любое субъективное право действует безгранично: если оно закреплено на конституционном уровне, значит умалять его каким-либо образом нельзя;
- Пределы действия субъективных прав ограничиваются только моральными принципами и этическими нормами отдельно взятого человека.

**тест-20. Под юридическими гарантиями реализации прав и свобод понимается (выберете верное):**

**1) правовые механизмы, способы и средства, которыми обеспечивается соблюдение и защита субъективных прав и свобод человека и гражданина;**

**2) обязанности государства, которые, в том числе, соответствуют субъективным правам и свободам человека и гражданина.**

- 1);
- 2);

+ Оба ответа верные.

**21. Кто назначает/избирает уполномоченного по правам человека в регионах РФ?**

- + Законодательный (представительный) орган государственной власти конкретного субъекта РФ;
- Уполномоченный по правам человека РФ;
- Глава конкретного региона – субъекта РФ.

**22. Кто согласно Конституции РФ может быть лишен гражданства?**

- + Никто: отобрать гражданство РФ невозможно никакими способами;
- Гражданин, совершивший особо тяжкое преступление против безопасности государства;
- Гражданин, который добровольно покинул территорию РФ и не въезжал в страну более 10 лет.

**23. Что подразумевается под свободой голосования?**

- + Каждый гражданин вправе сам решать, участвовать ли ему в выборах или нет;
- Каждый избиратель исходя из личных убеждений вправе тайно отдать голос за того или иного кандидата/партию без оказания какого-либо давления и внешнего контроля;

- Каждый избиратель может отдать только один голос.

**23. Какая разновидность избирательной системы применяется при выборах в Государственную Думу РФ?**

+ смешанная пропорционально-мажоритарная система;

- мажоритарная система относительного большинства;

- мажоритарная система абсолютного большинства.

**24. Какая из палат Федерального Собрания РФ выполняет представительные функции?**

+ Совет Федерации;

- Государственная Дума;

- Обе палаты.

**25. Высшим органом исполнительной власти в РФ является:**

+ Правительство РФ;

- Президент РФ;

- Совет безопасности РФ.

**26. К какой власти относятся органы местного самоуправления в РФ?**

+ Ни к какой – это самостоятельный уровень власти;

- К органам государственной власти регионов РФ;

- К органам государственной власти РФ.

**27. Какой отраслью российского права регулируются имущественные отношения?**

+ Гражданским правом;

- Административным правом;

- Уголовным правом.

**28. Какой участник уголовного судопроизводства не относится ни к стороне обвинения, ни к стороне защиты?**

+ Понятой;

- Защитник;

- Гражданский истец.

**29. В каком случае гражданин вправе поступить на государственную службу?**

+ В случае наличия родственника, который занимает высокое положение в органах государственной власти другого региона РФ;

- В случае признания его судом ограниченно дееспособным;

- В случае непредоставления им сведений о его доходах и имуществе.

**тест\_30. Что из нижеперечисленного не вправе делать государственный служащий?**

+ Заниматься предпринимательской деятельностью и получать гонорары за выступления от имени госслужащего;

- Заниматься оплачиваемой преподавательской деятельностью;

- Получать подарки на день рождения от своих коллег.

## *Вариант 2*

1. В каком случае Президент Российской Федерации вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации?

Варианты ответа:

1. - в случае противоречия этих актов Конституции РФ и Федеральным законам;

2. - в случае противоречия международным обязательствам РФ;

3. - в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса судом;

4. (+) во всех вышеперечисленных случаях.

2. Президент Российской Федерации:

Варианты ответа:

1. - обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти;

2. - определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;

3. - представляет Россию внутри страны и в международных отношениях;

4. (+) все вышеперечисленные варианты ответов верны.

3. К компетенции Президента Российской Федерации относится:

Варианты ответа:

1. (+) назначение выборов Государственной Думы в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным законом;

2. (+) роспуск Государственной Думы в соответствии с Конституцией Российской Федерации;

3. - назначение выборов в Совет Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным Конституционным законом;

4. - роспуск Совета Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации;

4. Кто, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, решает вопрос о предоставлении политического убежища?

Варианты ответа:

1. - Верховный Суд Российской Федерации;

2. - Федеральное Собрание Российской Федерации;

3. (+) Президент Российской Федерации;
4. - Председатель Правительства Российской Федерации.

5. Какой деятельностью не могут заниматься депутаты Государственной Думы?

Варианты ответа:

1. (+) находиться на государственной службе;
2. (+) заниматься коммерческой деятельностью;
3. - заниматься оплачиваемой преподавательской, научной или иной творческой деятельностью;

6. Кто, согласно Конституции Российской Федерации, имеет право открывать первое заседание Государственной Думы?

Варианты ответа:

1. - представитель думского большинства;
2. - председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
3. - Президент Российской Федерации;
4. (+) старейший по возрасту депутат.

7. Председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:

Варианты ответа:

1. - назначает Совет Федерации;
2. (+) избирает из своего состава Государственная Дума;
3. - назначает Президент Российской Федерации;
4. - выбирает народ на основе тайного голосования.

8. На основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных законов, нормативных указов Президента Российской Федерации Правительство Российской Федерации издает и обеспечивает исполнение:

Варианты ответа:

1. - указов и распоряжений;
2. - распоряжений и решений;
3. (+) постановлений и распоряжений;
4. - постановлений и указаний.

9. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

Варианты ответа:

1. - Президентом Российской Федерации и судом;
2. (+) исключительно судом;
3. - народом;
4. - Председателем Правительства Российской Федерации и судом.

10.

Из каких источников производится финансирование судов в Российской Федерации:

Варианты ответа:

1. - из Международного валютного фонда;
2. - из бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации;
3. (+) только из федерального бюджета;
4. - доходы от самостоятельной коммерческой деятельности.

11. Судьи Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации назначаются:

Варианты ответа:

1. - Президентом Российской Федерации;
2. - Высшей аттестационной коллегией судей;
3. (+) Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации;
4. - избираются из состава соответствующего суда.

12. В каком случае при решении вопроса о принятии предложений пересмотра положений Конституции созывается Конституционное Собрание?

Варианты ответа:

1. (+) если данное предложение поддержано тремя пятими голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы;
2. - если данное предложение поддержано простым большинством голосов членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы;
3. - если данное предложение поддержано двумя третями голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы;
4. - решение об этом принимает Президент Российской Федерации.

13. В какой сфере современное российское административное право не призвано регулировать государственно-управленческую деятельность?

Варианты ответа:

1. - хозяйственной;
2. - социально-культурной;
3. - административно-политической;

4. (+) верно все вышеперечисленное.

14. На чем основывается Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях?

Варианты ответа:

1. (+) на Конституции РФ;
2. (+) общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах Российской Федерации;
3. - верных ответов нет.

15. Какие нижеперечисленные задачи не являются задачами законодательства об административных правонарушениях?

Варианты ответа:

1. - охрана здоровья граждан;
2. (+) охрана граждан от уголовных правонарушений;
3. - установленного порядка осуществления государственной власти;
4. - охрана окружающей среды.

16. Какие существуют методы административного права?

Варианты ответа:

1. (+) повеление;
2. (+) дозволение;
3. - все вышеперечисленное не верно.

17. Что является предметом административного права?

Варианты ответа:

1. (+) отношения, которые возникают в процессе формирования и функционирования государственной администрации, а также при применении мер административно-правового принуждения, рассмотрения во внесудебном порядке жалоб граждан;
2. - отношения, которые складываются между лицом, совершившим административное правонарушение и государственным органом, привлекающим это лицо к административной ответственности;
3. - отношения, которые складываются между законодательными и исполнительными и судебными органами государства в процессе реализации норм административного права;
4. - все вышеперечисленное не верно.

18. Что является объектом административного регулирования?

Варианты ответа:

1. - уголовное преследование;
2. (+) государственное управление;
3. - общественные отношения;
4. - все вышеперечисленное не верно.

19. К ведению Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях относится установление:

Варианты ответа:

1. - общих положений и принципов законодательства об административных правонарушениях;
2. (+) перечня видов административных наказаний и правил их применения;
3. - порядка исполнения постановлений о назначении административных наказаний;
4. - все вышеперечисленное верно.

20. Чем устанавливаются особые условия применения мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении и привлечения к административной ответственности должностных лиц, выполняющие определенные государственные функции (депутатов, судей, прокуроров)?

Варианты ответа:

1. (+) Конституцией РФ;
2. (+) Федеральными законами;
3. - Решением Президента РФ;

21. Что понимается под системой административного права?

Варианты ответа:

1. - совокупность государственных институтов управления;
2. - институт политической власти;
3. (+) совокупность взаимосвязанных административно-правовых институтов и норм;
4. - ничего из вышеперечисленного.

23. Что представляет собой норма административного права?

Варианты ответа:

1. - совокупность государственных институтов управления;
2. (+) определенную меру должного поведения, установленную государством и охраняемую государственными средствами;
3. - совокупность взаимосвязанных административно-правовых;
4. - ничего из вышеперечисленного.

25. Какие существуют виды норм административного права?

Варианты ответа:

1. - обязывающие;
2. - запрещающие;
3. - уполномочивающие;
4. (+) все вышеперечисленное верно.

26. Что относится к внешней группе общественных отношений, составляющих предмет административного права?

Варианты ответа:

1. (+) отношения, связанные с непосредственным осуществлением субъектами государственного управления управленческой деятельности;
2. - отношения, связанные с осуществлением административного судопроизводства;
3. - отношения между органами исполнительной власти и местным самоуправлением;
4. - все вышеперечисленное верно.

27. Какие способы реализации норм административного права существуют?

Варианты ответа:

1. - запрещение;
2. (+) исполнение;
3. - дозволение;
4. - все вышеперечисленное верно.

28. Применение - это?

Варианты ответа:

1. - способ реализации норм административного права;
2. (+) норма административного права;
3. - вид норм административного права;
4. - все вышеперечисленное не верно.

29. Источники административного права - это?

Варианты ответа:

1. (+) это внешние формы выражения административно-правовых норм;
2. - способ реализации норм административного права;
3. - совокупность государственных институтов управления;
4. - отношения, которые складываются между законодательными и исполнительными и судебными органами государства в процессе реализации норм административного права.

30. К источникам административного права относятся:

Варианты ответа:

1. - Конституция РФ;
2. - Законодательные акты Российской Федерации;
3. - нормативные указы Президента Российской Федерации;
4. (+) все вышеперечисленное верно.

## **2.2 Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации**

### **2.2.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Территория и географическое положение России.
3. Особенности климата современной России.
4. Природные ресурсы России.
5. Роль природно-климатического фактора в развитии России.
6. Изменение географического положения России после распада СССР.
7. Транспортная система России как фактор развития внутреннего экономического пространства и выхода на мировые рынки.
8. Территориальные особенности состава населения России.
9. Расселение и заселенность территории России.
10. Проблемы внешней и внутренней миграции населения в современной России.
11. Региональные особенности социально-экономического развития России.
12. Туристско-рекреационные и особые экономические зоны России.
13. Роль регионов в развитии российского государства.
14. Федеративное устройство Российской Федерации.
15. Роль геополитического фактора и внешних угроз в истории России.
16. Военные и внешнеполитические вызовы и победы России в историческом контексте и в настоящем времени.
17. Социально-политические вызовы России в историческом контексте и в настоящем времени.
18. Культурные вызовы и достижения России в историческом контексте и в настоящем времени.
19. Технологические вызовы и победы России.

20. Духовные вызовы и победы России в историческом контексте и в настоящем времени.
21. Выдающиеся герои России.
22. Символы и образы России.
23. Политика памяти в России.
24. Соотношение национально-образующих героических мифов и легенд с реальными историческими фактами.
25. Искажение исторического прошлого как технология подрыва государственного суверенитета.
26. Десакрализация героического прошлого России как когнитивное оружие в «войнах памяти».
27. Преимущества и недостатки цивилизационного подхода.
28. Понятие «цивилизация» в истории, философии и культуре.
29. Подходы к истории развития человечества, альтернативные цивилизационному.
30. «Столкновения» цивилизаций.
31. Государство-цивилизация и государство-нация.
32. Российское государство-цивилизация и его отличие от других цивилизаций.
33. Исторические формы российского государства-цивилизации.
34. Ценностные принципы (константы) цивилизации.
35. Базовые ценностные принципы (константы) российской цивилизации.
36. Традиционные духовно-нравственные ценности.
37. Традиционализм российского государства-цивилизации.
38. Мироззрение: этимология и понятие.
39. Основные структурные компоненты мироззрения.
40. Основные исторические типы мироззрения.
41. Мироззрение и миф.
42. Мироззрение и культура.
43. Иерархия человеческих потребностей и ее отображение в мироззрении.
44. Концепции идентичности.
45. Мироззрение и цивилизационная идентичность, их связь с ценностными константами.
46. Системная модель мироззрения («человек – семья – общество – государство – страна»).
47. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
48. Власть: понятие, признаки, функции, методы и формы.
49. Публичная и государственная власть в Российской Федерации.
50. Единство системы публичной власти в Российской Федерации.
51. Государственная власть: понятие, признаки, виды, структура, формы осуществления.
52. Конституционные принципы организации государственной власти в Российской Федерации.
53. Взаимосвязь политической системы общества и государственной власти.
54. Понятие легитимности и способы легитимизации государственной власти.
55. Понятие основ конституционного строя в Российской Федерации.
56. Принцип разделения властей и механизмы его реализации в Российской Федерации.
57. Характеристика ветвей государственной власти в Российской Федерации и государственных органов, не входящих в систему разделения власти.
58. Сочетание единства системы государственной власти с принципом разделения властей в Российской Федерации.
59. Роль Конституционного суда Российской Федерации в национальной системе разделения властей.
60. Конституционная модель разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
61. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти.
62. Стратегическое планирование в системе государственного управления.
63. Стратегическое планирование и стратегическое управление в Российской Федерации.
64. Роль Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» в развитии российской модели стратегического планирования.
65. Основные цели государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации.
66. Виды документов стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне, на уровне субъекта Российской Федерации и на уровне муниципального образования Российской Федерации.
67. Совет при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, его задачи и функции: общая характеристика.
68. Общая характеристика государственных программ, национальных проектов и инициатив социально-экономического развития в Российской Федерации.
69. Конституционно-правовые основы гражданского общества в Российской Федерации.
70. Основные формы участия граждан в управлении делами государства.
71. Ключевые институты гражданского общества в России.
72. Взаимодействие единой системы публичной власти с институтами гражданского общества на современном этапе.
73. Формы государственной поддержки развития институтов гражданского общества в России.
74. Добровольчество (волонтерство), его роль в развитии институтов гражданского общества в России.

75. Общественный контроль в Российской Федерации.
76. Ключевые глобальные и цивилизационные вызовы XXI века.
77. Глобальные и цивилизационные вызовы устойчивому развитию Российской Федерации в XXI веке.
78. Роль Российской Федерации в решении глобальных и цивилизационных вызовов в XXI веке.
79. Механизмы и инструменты Российской Федерации в области реагирования на глобальные и цивилизационные вызовы.
80. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации, способствующие решению ее глобальных и цивилизационных вызовов.
81. Партнеры Российской Федерации в контексте решения глобальных и цивилизационных вызовов.
82. Ключевые внутренние вызовы общественного развития Российской Федерации.
83. Отечественные мыслители о внутренних вызовах России.
84. Варианты преодоления Россией внутренних вызовов общественного развития.
85. Ключевые внутренние вызовы общественного развития Российской Федерации в XXI веке.
86. Ограничения России при выборе вариантов преодоления внутренних вызовов общественного развития.
87. Российская мировоззренческая идентичность и решение внутренних вызовов в условиях глобальной неопределенности.
88. Роль современной молодежи в преодолении внутренних вызовов общественного развития России.
89. Инструменты управления будущим.
90. Базовые сценарии будущего развития России в XXI веке.
91. Сложности формирования образа будущего России в современных условиях.
92. Отечественные мыслители и образы будущего России.
93. Ценностные принципы (константы), определяющие желаемый образ будущего России.
94. Российское студенчество и желаемый образ будущего России.
95. Стратегическое развитие России и вызовы XXI века.
96. Система стратегического планирования в Российской Федерации.
97. Национальные цели развития Российской Федерации.
98. Государственные программы Российской Федерации как инструмент стратегического развития.
99. Управление национальными проектами в Российской Федерации.
100. Стратегическое развитие Российской Федерации и вызовы будущего: сценарии моделирования.

### 3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

#### 3.1 Показатели и критерии оценивания для текущего контроля.

Перечень оценочных средств для текущего контроля	Показатели и критерии оценивания (в баллах для бакалавриата и специалитета, в оценках для магистратуры и СПО)
Устный опрос по вопросам семинара	Корректность и полнота ответов
Дискуссия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (15 мин.);</li> <li>• характер источников (более трех источников);</li> <li>• подача материала (презентация);</li> </ul> ответы на вопросы (владение материалом).
Тестирование	Количество правильных ответов
Зачет	Качество ответа, объем источников для подготовки ответа

#### 3.2 Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля

Компонент компетенции (с указанием кода)	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания (в баллах для бакалавриата и специалитета, в оценках для магистратуры и СПО)
УК-5.1: Соотносит межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Студент оценивает актуальность нового продукта, его художественную ценность и востребованность с учетом социально-экономических,	Студент адекватно оценивает актуальность нового продукта, его художественную ценность и востребованность с учетом социально-экономических, этнических и

	этнических и религиозных особенностей целевой аудитории	религиозных особенностей целевой аудитории
УК-5.2: Решает задачи профессиональной деятельности на основе восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Студент готовит предложения подразделениям, осуществляющим разработку рекламных материалов, для корректировки стратегии продвижения любых СМИ, а также формирует требования к создаваемому сценарному материалу с учетом социально-исторического, этического и философского контекста	Студент самостоятельно готовит предложения подразделениям, осуществляющим разработку рекламных материалов, для корректировки стратегии продвижения любых СМИ, а также формирует требования к создаваемому сценарному материалу с учетом социально-исторического, этического и философского контекста

3.3 Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»