Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.11.2026 18:05:21
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической)
комиссии общеобразовательных
дисциплин
Протокол от 7.04.2025 № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ООО.01.09 История

Специальность – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Профиль – на базе основного общего образования

Квалификация – бухгалтер

Форма обучения – очная

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 год

Автор-составитель: Зверкович Геннадий Васильевич, преподаватель I категории ФСПО

Рецензент: Председатель цикловой (методической) комиссии общеобразовательных дисциплин, кандидат математических наук Погонышева Валентина Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
1.1. Область применения программы 4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины 4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине 5
2. Структура и содержание дисциплины 9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ 9
2.2. Тематический план и содержание дисциплины 10
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ 28
3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 28
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 28
3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся 29
3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации 32
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 33
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 36
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 37

1. Общие положения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины СОО.01.09 История разработана на основании рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО «ИРПО») в качестве примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций. Протокол от 15 августа 2024 г. № 20.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью дисциплин среднего общего образования основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **24.06.2024 г. № 437.**

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации т определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

Задачами изучения истории являются:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;

- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории

XX – начала XXI вв.;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;

- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения истории на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Планируемые результаты освоения дисциплины	
Общие	**Дисциплинарные**
В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками

Планируемые результаты освоения дисциплины	
Общие	**Дисциплинарные**
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и	Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности

Планируемые результаты освоения дисциплины	
Общие	**Дисциплинарные**
интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее) Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России
В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни

Планируемые результаты освоения дисциплины	
Общие	**Дисциплинарные**
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов
- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России) Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни

Планируемые результаты освоения дисциплины	
Общие	**Дисциплинарные**
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Виды учебной работы	Объем учебной работы, час.		
	всего	в т. ч. по семестрам	
		1	2
Учебная нагрузка обучающихся всего, в том числе:	136	60	76
лекции	78	32	46

практические занятия	39	16	23
самостоятельная работа обучающихся	17	12	5
консультации	2	-	2
Формы промежуточной аттестации	Др., зачёт с оценкой	Другая форма контроля	Зачёт с оценкой

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов		
			Л	ПР	СРС
1	**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ: 1914 – 1945 гг.**		**10**	**-**	**6**
2	**Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны**		**2**	**-**	**2**
3	**Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.**	**Теоретическое обучение** Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны **Самостоятельная работа** Работа с источниками	2	-	2
4	**Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.**		**6**	**-**	**2**
5	**Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе**	**Теоретическое обучение** Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики	1	-	-
6	**Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений**	**Теоретическое обучение** Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское	1	-	-

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов		
			Л	ПР	СРС
		соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений			
7	**Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.**	**Теоретическое обучение** Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании	1	-	-
8	**Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.**	**Теоретическое обучение** Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки	1	-	-
9	**Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.**	**Теоретическое обучение** Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.	1	-	-

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов		
			Л	ПР	СРС
10	**Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.**	**Теоретическое обучение** Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение **Самостоятельная работа** Работа с источниками	1	-	2
11	**Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.**		**2**	**-**	**2**
12	**Тема 3.1. Начало Второй мировой войны**	**Теоретическое обучение** Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления	1	-	-
13	**Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны**	**Теоретическое обучение** Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН.	1	-	2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов		
			Л	ПР	СРС
		Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны **Самостоятельная работа** Работа с источниками			
14	**ИСТОРИЯ РОССИИ: 1914 – 1945 гг.**		**42**	**26**	**6**
15	**Раздел 4. Россия в начале 1914-1922 гг.**		**18**	**10**	**2**
16	**Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны**	**Теоретическое обучение** Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон	2	-	-
17	**Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне**	**Теоретическое обучение** Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе **Практическое занятие** Осовец. Крепость духа	4	2	-
18	**Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.**	**Теоретическое обучение** Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти	4	2	-

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов		
			Л	ПР	СРС
		большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции **Практическое занятие** Великая русская революция			
19	**Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков**	**Теоретическое обучение** Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России	2	-	-
20	**Тема 4.5. Гражданская война**	**Теоретическое обучение** Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне **Практическое занятие** Участники Гражданской войны в России 1917-1922гг.	2	2	-
21	**Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах**	**Теоретическое обучение** Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством **Практическое занятие** Гражданская война и её след в культурном наследии	2	2	-
22	**Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны**	**Теоретическое обучение** Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика	2	2	2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов		
			Л	ПР	СРС
		новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны **Практическое занятие** Культурная революция эпохи социализма **Самостоятельная работа** Работа с источниками			
22	**Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.**		**4**	**6**	**4**
23	**Тема 5.1. СССР в 20-е гг.**	**Теоретическое обучение** Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа. Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура	2	2	4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов		
			Л	ПР	СРС
		русской эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. «Великий перелом». Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие. Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации **Практическое занятие** Создание братского союза равноправных республик **Самостоятельная работа** Работа с источниками			
24	**Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг.**	**Теоретическое обучение** Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-	2	4	-

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов		
			Л	ПР	СРС
		1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны **Практическое занятие** Отображение исторических событий в кинематографе Другая форма контроля			
25	**Всего за семестр**		**32**	**16**	**12**
26	**Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.**		**20**	**10**	**-**
27	**Тема 6.1. Первый период войны**	**Теоретическое обучение** План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны **Практическое занятие** Рассекреченная история. Палачи Хатыни	6	2	-
28	**Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны**	**Теоретическое обучение** Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на	6	4	-

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов		
			Л	ПР	СРС
		фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция **Практическое занятие** Полководцы, герои и участники Великой Отечественной войны Отображение исторических событий в кинематографе			
29	**Тема 6.3. Наука и культура в годы войны**	**Теоретическое обучение** Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях **Практическое занятие** Духовная жизнь в годы Великой Отечественной войны	2	2	-
30	**Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны**	**Теоретическое обучение** Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери **Практическое занятие**	6	2	-

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов		
			Л	ПР	СРС
		Военные действия Советских Вооружённых Сил на Дальнем Востоке в 1945 году			
31	**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ: 1945 г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА**		**10**	**2**	**-**
32	**Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны**		**2**	-	-
33	**Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.**	**Теоретическое обучение** США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза	1	-	-
34	**Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.**	**Теоретическое обучение** Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.	1	-	-

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов		
			Л	ПР	СРС
35	**Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.**		**4**	**-**	**-**
36	**Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.**	**Теоретическое обучение** Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма	1	-	-
37	**Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.**	**Теоретическое обучение** Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране	1	-	-
38	**Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки**	**Теоретическое обучение** Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация	1	-	-

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов		
			Л	ПР	СРС
		системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины			
39	**Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.**	**Теоретическое обучение** Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке	1	-	-
40	**Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.**		**3**	**-**	**-**
41	**Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.**	**Теоретическое обучение** Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны	2	-	-
42	**Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2025 гг.**	**Теоретическое обучение** Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии	1	-	-

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов		
			Л	ПР	СРС
43	**Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.**		**1**	**2**	**-**
44	**Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.**	**Теоретическое обучение** Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности **Практическое занятие** Духовное развитие страны в послевоенный период	1	2	-
45	**ИСТОРИЯ РОССИИ: 1945 г. – НАЧАЛО XXI В.**		**16**	**11**	**5**
46	**Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.**		**10**	**2**	**-**
47	**Тема 11.1. СССР в послевоенные годы**	**Теоретическое обучение** Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии	2	-	-
48	**Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.**	**Теоретическое обучение** Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина.	2	-	-

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов		
			Л	ПР	СРС
		Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека». Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта. Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира			
49	**Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.**	**Теоретическое обучение** Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева.	4	-	-

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов		
			Л	ПР	СРС
		Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма. СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы			
50	**Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.**	**Теоретическое обучение** Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация	2	2	2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов		
			Л	ПР	СРС
		жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире. Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР **Практическое занятие** История СССР: Красный проект			
51	**Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.**		**6**	**9**	**5**
52	**Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.**	**Теоретическое обучение** Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность	**3**	**-**	**5**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов		
			Л	ПР	СРС
		и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина. Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг. **Самостоятельная работа** Работа с источниками			
53	**Тема 12.2. Россия в XXI в.**	**Теоретическое обучение** Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная	3	9	-

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов		
			Л	ПР	СРС
		политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва. Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев **Практическое занятие** Россия. XXI век. Герои и участники специальной военной операции. Отображение исторических событий в кинематографе. Отображение исторических событий в литературе			

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов		
			Л	ПР	СРС
	Консультация		**2**		
	Всего за семестр		**46**	**23**	**5**
	Итого часов:		**78**	**39**	**17**
	Другая форма контроля		Зачёт с оценкой		

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице:

Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Практические задания	Частично с применением ДОТ
Доклады	Частично с применением ДОТ
Опрос	Частично с применением ДОТ
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на порталах: https://lms.ranepa.ru в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения.

3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Формами и методами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- Устный контроль: устный монологический ответ, доклад, собеседование, защита проекта и другое;

- Письменный контроль: письменный ответ на поставленные вопросы, решение задач, анализ ситуации и источников, выполнение практических заданий;

- Комбинированный опрос: одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

- Защита и презентация домашних заданий;

- Дискуссия, круглый стол;

- Тесты;

- Практические работы.

3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Просмотр и анализ документального фильма «Осовец. Крепость духа». Россия, 2015 год. Автор и режиссёр Виталий Максимов.

https://smotrim.ru/brand/59071?ysclid=ma9wawt61u780232727

Просмотр и анализ документального фильма «Великая русская революция». Россия, 2017 год. Автор Дмитрий Киселёв.

https://smotrim.ru/brand/62339

Подготовка докладов (презентаций) Участники Гражданской войны в России 1917-1922гг.

Просмотр и анализ документального фильма «Русское наследие. Южные рубежи. Гражданская война и её след в культурном наследии новых регионов». Россия. Авторы: Марина и Николай Сванидзе.

https://histrf.ru/watch/films/grazhdanskaya-voyna-i-ee-sled-v-kulturnom-nasledii

Изучение и анализ статьи «Культурная революция эпохи социализма». Зверкович, Г. В. Культурная революция эпохи социализма / Г. В. Зверкович // Развитие общества и науки в современных условиях. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2023. – С. 197-217. – DOI 10.46916/30062023-4-978-5-00215-034-2. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54143743_85764138.pdf

Изучение и анализ статьи «Создание братского союза равноправных республик». Зверкович, Г. В. Создание братского Союза равноправных Республик / Г. В. Зверкович //

Актуальные вопросы современного общества, науки и образования / Под общ. ред. Г. Ю. Гуляева. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023. – С. 29-39.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_50321824_74346597.pdf

Просмотр и анализ исторических событий в художественных фильмах:

- Белое солнце пустыни. СССР, 1969 год. Режиссёр Владимир Мотыль.

https://smotrim.ru/brand/5933?ysclid=ma9xtktr9q373811540

- Солнечный удар. Россия, 2014 год. Режиссёр Никита Михалков.

https://smotrim.ru/brand/58658?ysclid=ma9xqg1w3p586184975

- Адмиралъ. Россия, 2008 год. Режиссёр Андрей Кравчук.

https://yandex.ru/video/preview/15579028497306395 24

Просмотр и анализ документального фильма «Рассекреченная история. Палачи Хатыни». https://smotrim.ru/video/810550

Подготовка докладов (презентаций) Полководцы, герои и участники Великой Отечественной войны.

Просмотр и анализ исторических событий в художественных фильмах:

- Офицеры. СССР, 1971 год. Режиссёр Владимир Роговой.

https://rutube.ru/video/f8eaba2cd995bebc74c72737ca63d9a9/?ysclid=ma9zbajw8p152677711

- Брестская крепость. Россия, 2010 год. Режиссёр Александр Котт.

https://rutube.ru/video/a36f7f0c8b57b68eedfa79fa5a65b328/?ysclid=ma9zcdb7hq204207959

- Сталинград. Россия, 2013 год. Режиссёр Фёдор Бондарчук.

https://smotrim.ru/brand/47307?ysclid=ma9zerotua795658324

- Днепровский рубеж. Беларусьфильм, 2009 год. Режиссёр Денис Скворцов.

https://rutube.ru/video/9a21457966952174508f3a74d6936a71/

- Подольские курсанты. Россия, 2020 год. Режиссёр Вадим Шмелёв.

https://rutube.ru/video/812eae2f8e2479e7adc7fc41be81529d/

Изучение и анализ статьи «Духовная жизнь в годы Великой Отечественной войны». Зверкович, Г. В. Духовная жизнь в годы Великой Отечественной войны / Г. В. Зверкович // Наука, общество, технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации: монография. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024. – С. 5-16.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_66995949_91247689.pdf

Изучение и анализ статьи «Военные действия Советских Вооружённых Сил на Дальнем Востоке в 1945 году». Зверкович, Г. В. Военные действия советских Вооружённых сил на Дальнем Востоке в 1945 году / Г. В. Зверкович // КОНЦЕПЦИИ, ТЕОРИЯ и МЕТОДИКА ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ и ПРИКЛАДНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Том Выпуск 78. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2023. – С. 5-23.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54317216_24314858.pdf

Изучение и анализ статьи «Духовное развитие страны в послевоенный период». Зверкович, Г. В. Духовное развитие страны в послевоенный период / Г. В. Зверкович // Актуальные вопросы развития современной науки. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024. – С. 184-195.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_68558856_13952004.pdf

Просмотр и анализ документального фильма «Красный проект». Россия, 2022 год. Режиссёр Дмитрий Киселёв. https://smotrim.ru/brand/69035

Просмотр и анализ документального фильма «Россия XXI век за 26 минут». Российское общество «Знание». https://znanierussia.ru/library/video/rossiya-xxi-vek-za-26-minut-4476

Подготовка докладов (презентаций) Герои и участники специальной военной операции.

Просмотр и анализ исторических событий в художественных фильмах:

- Август. Восьмого. Россия, 2012 год. Режиссёр Джаник Файзиев.
https://yandex.ru/video/preview/7315966911941305845
- Небо. Россия, 2021год. Режиссёр Игорь Копылов. https://brat-lordfilm.ru/nebo-2021/
- Донбасс. Окраина. Россия, 2018 год. Режиссёр Ренат Давлетьяров.
https://yandex.ru/video/preview/14452154651066005991

Прочтение и анализ исторических событий в художественных произведениях

- Валентин Пикуль. Честь имею.
- Валентин Пикуль. Нечистая сила.
- Валентин пикуль. Барбаросса.

- Валентин Пикуль. Реквием каравану PQ-17.

3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

- Мир в начале XX века;
- Версальско-Вашингтонская система международных отношений;
- Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.;
- Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.;
- Международные отношения в 1930-е гг.;
- Причины и начало Второй мировой войны;
- Важнейшие итоги Второй мировой войны;
- Россия в Первой мировой войне;
- Великая российская революция;
- Гражданская война в России;
- СССР в 20-е годы;
- СССР в 30-е годы;
- Первый период Великой Отечественной войны;
- Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны;
- Окончание Второй мировой войны;
- США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.;
- Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.;
- Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.;
- Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.;
- Страны Тропической и Южной Африки;
- Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.;
- Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.;
- Международные отношения в 1990-е – 2025 гг.;
- СССР в послевоенные годы;
- СССР в 1953-1964 гг.;
- Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.;
- СССР в 1985-1991 гг.;
- Российская Федерация в 1990-е гг.;
- Россия в XXI в.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины СОО.01.09 История характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения. При реализации данной программы важная роль отводится практическим заданиям, а также изучению и обсуждению кейсов (case-studies).

В целом методика преподавания курса История ориентируется на следующие формы организации учебной деятельности:

- классно-урочное преподавание (коммуникативный семинар);
- практикум;
- дискуссия;
- дистанционное обучение с использованием сети Интернет;
- обсуждение кейсов;
- групповая форма работы — «мозговой штурм»;
- презентация эссе;
- проектная форма работы — подготовка и презентация обучающимися проектов.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний.

Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

В ходе лекционного курса дается целостное представление об информатике, её роли в развитии общества; объектах, методах и средствах исследования, рассматривается сущность современных проблем в области информатики, перспективы развития и влияния информатики на мировоззрение общества и человека.

Записи лекций в конспектах должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись.

Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях.

Конспекты лекций следует использовать при подготовке к семинарам, при подготовке к экзамену, при выполнении самостоятельных заданий и домашних работ.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – раскрыть возможности технических и программных средств информатики, познакомить с современными информационными технологиями, тенденциями их развития, закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки.

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся.

Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Её основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой.

Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде дифференцированного зачета. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	Перечисляет источники информации	Оценка результатов выполнения практических работ.

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; современная научная и профессиональная терминология; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств правила чтения текстов профессиональной направленности.	Определяет информационные технологии используемые в профессиональной деятельности Демонстрирует знания профессиональной технологией Повествует о психологических особенностях в коллективе Определяет значимость своей профессии Демонстрирует знания по применению цифровых средств Рассказывает о прочитанных текстах по профессиональной направленности	Тест. Оценка выполнения самостоятельных работ. Устный опрос. Письменный опрос.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выделять наиболее значимое в перечне информации; применять современную научную профессиональную терминологию; организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Определяет значимость задачи Анализирует полученную информацию Применяет научную профессиональную терминологию Составляет план по организации работы с коллективом Готовит документацию по профессиональной тематике Принимает участие в рекламе своей профессии Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.

описывать значимость своей профессии (специальности); применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Поддерживает диалоги на профессиональные темы	

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник. - Москва: Просвещение, 2023. - 495 с.

2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник. - Москва: Просвещение, 2023. - 448 с.

3. История.Учебник. Всеобщая история 1914-1945 годы. 10 класс/ В.Р. Мединский, А.О.Чубарьян – М.: Издательство «Просвещение», 2023.

4. История.Учебник. Всеобщая история 1945 год – начало XXI века. 11 класс/ В.Р. Мединский, А.О.Чубарьян – М.: Издательство «Просвещение», 2023

Дополнительная литература

1. Зуев М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для СПО / Зуев М.Н., Лавренов С.Я. - Москва: Юрайт, 2022 - 299 с.

2. Зуев М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / Зуев М. Н., Лавренов С. Я. -Москва: Юрайт, 2021 – 545 с.

Интернет-ресурсы:

1. https://diletant.media — **"Дилетант"**. Сайт одноимённого научно-популярного издания об истории. Очень много статей по самым разным периодам, есть тематические подборки, интересные рубрики и тесты.

2. https://postnauka.ru/themes/istoriya — "**Постнаука".** Сайт посвящен научно-популярным статьям вообще, но есть и исторический раздел. В основном, всемирная история, много видео, но есть и интересные статьи, как обзорные по узким темам, так и рекомендательные: что почитать и посмотреть по теме.

3. https://arzamas.academy — "**Арзамас"**. Один из самых известных сайтов на русском об истории и культуре: очень много самых разнообразных материалов как по понятным, тиражным темам, так и по очень узким, типа “история татар”.

4. https://kartaistorii.ru — **“Карта истории”** (проект издательства Яндекса и “1917.Свободная история”). Это интерактивная карта истории России, охватывающая 1920-1980 годы. В каждом периоде есть обзорные статьи, игры от лица исторических персонажей, динамичные инфографики.

5. https://histrf.ru — федеральный портал **“История РФ”**, созданный Российским военно-историческим обществом при поддержке министерства культуры РФ. Очень много статей по самым разным темам русской истории, интерактивная карта, тесты и авторские колонки. Позиционируется как сайт для учащихся и учителей.

6. http://doc.histrf.ru — **“100 главных документов Российской истории”**. На сайте собраны 100 документов, сыгравших значительную роль в истории России. Все они оцифрованы (можно посмотреть оригинал), расшифрованы (есть печатный текст документа), к ним прилагаются вопросы для проверки, медиа-ресурсы и дополнительные материалы.

7. http://pomnimvseh.histrf.ru — **“Народный архив 1914-1918”**. Сайт служит сборником частных воспоминаний о Первой мировой, на нём собраны истории участников, сохранённые их потомками. Есть фотографии, документы, личные страницы, среди которых можно найти интересующие по поиску.

8. https://russiainphoto.ru — **"История России в фотографиях"**. На сайте собраны фотоматериалы, начиная с 1840-х годов: портреты, панорамы городов, бытовые снимки. К каждой фотографии прилагается подробный комментарий, источник и место хранения.

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.